

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.05.2026 21:35:09  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.03 Туристско-рекреационное проектирование**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

**Автор -составитель РПД:**

*Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма*

**Заведующий кафедрой:**

*Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Туристско-рекреационное проектирование одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
приобретение обучающимися знаний в области туристского ресурсоведения, а также навыков и умений по зонированию и оценке туристско-рекреационного потенциала территорий, проектированию туристско-рекреационных объектов.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические аспекты туристского проектирования и оценки ресурсного потенциала территории;</li> <li>- ознакомиться с основными этапами и технологиями процесса проектирования и освоения территорий;</li> <li>- рассмотреть уровни туристско-рекреационного проектирования и особенности их оценки;</li> <li>- активизировать творчество обучающихся в поиске неординарных решений и разработке новых предложений в области туристско-рекреационного проектирования;</li> <li>- ознакомиться с особенностями проектирования планировочной организации туристско-рекреационных территорий (объектов);</li> <li>- обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной научной и практической профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Туристско-рекреационное проектирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Организация гостиничной деятельности	
Экономические аспекты в туризме	
Организация деятельности предприятий туристской индустрии	
Организация экскурсионной деятельности	
<i>1.3.2. Дисциплина "Туристско-рекреационное проектирование" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-1.3: Анализирует, моделирует, разрабатывает и совершенствует кросс-функциональные процессы организаций или административные регламенты организаций сферы туризма и гостеприимства</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	теорию; процессного управления; принципы классификации процессов;
<b>Уровень 2</b>	теорию; процессного управления; принципы классификации процессов; методы структурирования процессов; основы операционного менеджмента организаций сферы туризма и гостеприимства;
<b>Уровень 3</b>	теорию; процессного управления; принципы классификации процессов; методы структурирования процессов; основы операционного менеджмента; методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон) организаций сферы туризма и гостеприимства.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать информацию о границах процесса, требования к процессу, цели процесса или административного регламента; анализировать зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента организаций сферы туризма и гостеприимства;
<b>Уровень 2</b>	анализировать информацию о границах процесса, требования к процессу, цели процесса или административного регламента; анализировать зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента; анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент организаций сферы туризма и гостеприимства;
<b>Уровень 3</b>	анализировать информацию о границах процесса, требования к процессу, цели процесса или административного регламента; анализировать зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента; анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент; находить необходимые документы и

	информацию о процессе или административном регламенте в бумажном и электронном виде в информационных системах; выполнять наблюдения, интервью и анкетирование организаций сферы туризма и гостеприимства.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками определения целей процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; определения границ процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; определения заинтересованных сторон, собственника и участников процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организаций сферы туризма и гостеприимства;
<b>Уровень 2</b>	навыками определения целей процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; определения границ процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; определения заинтересованных сторон, собственника и участников процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; определения входов и выходов процесса подразделения организации или начала и результата выполнения административного регламента подразделения организации; выяснения последовательности выполнения работ в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации; выяснения используемых ресурсов, Российского и международного законодательства, локальных нормативных актов, отчетных документов, необходимых для выполнения процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации сферы туризма и гостеприимства;
<b>Уровень 3</b>	навыками определения целей процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; определения границ процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; определения заинтересованных сторон, собственника и участников процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; определения входов и выходов процесса подразделения организации или начала и результата выполнения административного регламента подразделения организации; выяснения последовательности выполнения работ в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации; выяснения используемых ресурсов, Российского и международного законодательства, локальных нормативных актов, отчетных документов, необходимых для выполнения процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; выявления ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации; сбора информации о действующей системе планирования и отчетности работы процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; сбора информации о ходе и результатах процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; оформления результатов сбора информации в сфере туризма и гостеприимства.

***В результате освоения дисциплины "Туристско-рекреационное проектирование"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	теоретические аспекты анализа, моделирования, разработки и совершенствования кросс-функциональных процессов организаций или административных регламентов организаций сферы туризма и гостеприимства;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Анализировать, моделировать, разрабатывать и совершенствовать кросс-функциональные процессы организаций или административные регламенты организаций сферы туризма и гостеприимства;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Навыками анализа, моделирования, разработки и совершенствования кросс-функциональных процессов организаций или административных регламентов организаций сферы туризма и гостеприимства.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Туристско-рекреационное проектирование" видом промежуточной аттестации является Экзамен

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Туристско-рекреационное проектирование" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты туристско-рекреационного проектирования</b>						
Тема 1.1. Теоретические основы туристско-рекреационного проектирования /Лек/	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Теоретические основы туристско-рекреационного проектирования /Сем зан/	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Теоретические основы туристско-рекреационного проектирования /Ср/	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Прикладные аспекты рекреационного ресурсоведения /Лек/	7	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Прикладные аспекты рекреационного ресурсоведения /Сем зан/	7	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Прикладные аспекты рекреационного ресурсоведения /Ср/	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.3. Прикладные аспекты рекреационной географии /Лек/	7	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Прикладные аспекты рекреационной географии /Сем зан/	7	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Прикладные аспекты рекреационной географии /Ср/	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Прикладная рекреология /Лек/	7	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Прикладная рекреология /Сем зан/	7	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Прикладная рекреология /Ср/	7	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Проектирование туристско-рекреационных образований</b>						
Тема 2.1. Особенности архитектурной среды туристско-рекреационной сферы /Лек/	7	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Особенности архитектурной среды туристско-рекреационной сферы /Сем зан/	7	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Особенности архитектурной среды туристско-рекреационной сферы /Ср/	7	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.2. Опыт организации ОЭЗ туристско-рекреационного типа в РФ /Лек/	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Опыт организации ОЭЗ туристско-рекреационного типа в РФ /Сем зан/	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Опыт организации ОЭЗ туристско-рекреационного типа в РФ /Ср/	7	8	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Проектирование планировочной организации туристских комплексов /Лек/	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Проектирование планировочной организации туристских комплексов /Сем зан/	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Проектирование планировочной организации туристских комплексов /Ср/	7	10	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Проектирование планировочной организации рекреационных комплексов /Лек/	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Проектирование планировочной организации рекреационных комплексов /Сем зан/	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Проектирование планировочной организации рекреационных комплексов /Ср/	7	10	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Проектирование планировочной организации рекреационных учреждений /Лек/	7	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.5. Проектирование планировочной организации рекреационных учреждений /Сем зан/	7	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Проектирование планировочной организации рекреационных учреждений /Ср/	7	11	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация перед экзаменом /КЭ/	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий /Каттэж/	7	13	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену /СРэж/	7	18	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Туристско-рекреационное проектирование" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Туристско-рекреационное проектирование" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме

реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Казакова, К. С.	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий  : Учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм (98 с)	Донецк : ФГБОУ ВО "Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского", 2024
Л1.2	Колесова Ю.А.	Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие (352)	КУРС, 2024
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Овчаренко, Л. А.	Использование рекреационного потенциала в ускоренном экономическом развитии региона : теория, методология, практика: монография (424 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2018
Л2.2	Овчаренко, Л. А.	Использование рекреационного потенциала в ускоренном экономическом развитии региона: теория, методология, практика: монография (424 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДонАУиГС", 2018
Л2.3	Зуб, А. Т. А. Т. Зуб, З. Ю. Пронина	Планирование и проектирование организаций. Теория и практика: учебник (469 с.)	Москва : Проспект, 2019
Л2.4	Тарханова, Н. П.	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий  (130 с.)	Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра Туризм и социально-культурный сервис. – Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Овчаренко Л.А.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Туристско-рекреационное проектирование": для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») очной формы обучения (19 с.)	Донецк: ДОНАУИГС, 2022
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>	
Э4	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности  
<https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/>

Департамент развития туризма <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

База данных Всемирной туристской организации <https://www.unwto.org/tourism-statistics>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Теоретические аспекты рекреационной деятельности.
2. Архитектура санаторных зданий и сооружений.
3. Урбанизированность среды рекреации.
4. Горно-рекреационная архитектура.
5. Идеальная структура рекреации.
6. Мобильная архитектура отдыха и туризма.
7. Гипотезы перспективного отдыха.
8. Архитектура водного туризма.
9. Управление туристско-рекреационным проектом.
10. Рекреационная архитектура больших пространств.
11. Сущность и функциональная модель рекреационного природопользования.
12. Атриктивная рекреационная архитектура.
13. Охрана природы как одна из функций рекреационного природопользования. Рекреационное влияние на природные комплексы.
14. Туристско-рекреационная зона как вид особой экономической зоны, создаваемой для развития и оказания услуг в туристско-рекреационной сфере
15. Рекреационная дигрессия. Понятие рекреационной дигрессии. Определение стадий рекреационной дигрессии.
16. Планировочная организация туристского лагеря
17. Рекреационное зонирование территории. Санитарные зоны.
18. Планировочная организация мобильных сооружений туризма
19. Рекреационные нагрузки. Понятие рекреационной нагрузки и рекреационная емкость территории.
20. Характеристика туристско-рекреационных зон России
21. Платное природопользование как инструмент охраны природы в системе рекреационного природопользования.
22. Планировочная организация туристских гостиниц.
23. Основные направления природоохранной деятельности в процессе рекреационного использования ресурсов на современном этапе.
24. Функционально-планировочная организация рекреационных учреждений
25. Виды и классификация рекреационных комплексов.
26. Планировочная организация административно-хозяйственных помещений
27. Гипотезы перспективного отдыха.
28. Планировочная организация комплексов отдыха.
29. Инструменты охраны природы в системе природопользования
30. Планировочная организация туристских баз.
31. Методические подходы к определению нагрузок на рекреационные территории
32. Планировочная организация санаторных комплексов.

33. Инструменты регулирования численности отдыхающих.
34. Планировочная организация автотуристских комплексов.
35. Планировочная организация туристского лагеря.
36. Планировочная организация туристских баз.
37. Планировочная организация мобильных сооружений туризма.
38. Функционально-планировочная организация рекреационных учреждений.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Роль рекреационной деятельности в современной социальной системе.
2. Проектирование санаторных зданий и сооружений с учетом экологических требований.
3. Влияние урбанизации на среду рекреации и пути ее оптимизации.
4. Архитектурные решения для горно-рекреационных объектов в различных климатических зонах.
5. Моделирование идеальной структуры рекреации с учетом социальных и экологических факторов.
6. Проектирование мобильных архитектурных объектов для отдыха и туризма в различных регионах.
7. Анализ гипотез перспективного отдыха и их влияние на рекреационную деятельность.
8. Проектирование архитектурных объектов для водного туризма с учетом экологических требований.
9. Методы управления туристско-рекреационными проектами с учетом социальных и экологических факторов.
10. Проектирование рекреационных объектов для больших пространств с учетом экологических требований.
11. Анализ сущности и функциональной модели рекреационного природопользования в современной социальной системе.
12. Проектирование аттрактивных рекреационных объектов с учетом социальных и экологических факторов.
13. Анализ охраны природы как одной из функций рекреационного природопользования в современной социальной системе.
14. Анализ туристско-рекреационной зоны как вида особой экономической зоны в современной социальной системе.
15. Анализ рекреационной дигрессии и ее влияние на рекреационную деятельность.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Туристско-рекреационное проектирование" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Туристско-рекреационное проектирование" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.