

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:23:10
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Проектный анализ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

Автор(ы) - составитель(и) РПД:

Пономаренко Елена Викторовна, д-р гос. упр., профессор, профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Заведующий кафедрой:

Морозов Евгений Леонидович, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Проектный анализ одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «30» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций по применению совокупности знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для определения и управления желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы).

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) ознакомление с концепцией и методологией проектного анализа, его аспектами, принципами и этапами проведения;
- 2) освоение методов и инструментов обоснования и оценки проектов, применяемых в различных функциональных аспектах;
- 3) применение методов и инструментов финансово-экономического анализа проектов с учетом рисков.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДЭ.01

1.3.1. Дисциплина "Проектный анализ" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Экономика предприятия

1.3.2. Дисциплина "Проектный анализ" выступает опорой для следующих элементов:

Экономика и организация инновационной деятельности

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК - 2.1: Определяет факторы, влияющие на проект (программу) и готовит предложения по управлению желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы)

Знать:

Уровень 1	совокупность инструментов и методов проектного анализа
Уровень 2	совокупность практик, инструментов и методов проектного анализа
Уровень 3	совокупность практик, инструментов и методов, необходимых для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы)

Уметь:

Уровень 1	определить конкретные методы и инструменты, необходимые для анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта
Уровень 2	определить и применить конкретные методы и инструменты, необходимые для анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта
Уровень 3	определить и применить конкретные методы и инструменты, необходимые для анализа, оценки и обоснования с учетом особенностей инвестиционного проекта

Владеть:

Уровень 1	навыками определения факторов, влияющих на проект(программу)
Уровень 2	навыками определения факторов, влияющих на проект(программу) и подготовки предложений по управлению реализацией проекта (программы)
Уровень 3	навыками определения факторов, влияющих на проект(программу) и подготовки предложений по управлению желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы)

В результате освоения дисциплины "Проектный анализ" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- совокупность практик, инструментов и методов, необходимых для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы);
3.2	Уметь:
	- определить и применить конкретные методы и инструменты, необходимые для анализа, оценки и обоснования с учетом особенностей инвестиционного проекта;
3.3	Владеть:
	- навыками определения факторов, влияющих на проект(программу) и подготовки предложений по управлению желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы).

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Проектный анализ" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Проектный анализ" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Концепция и методология проектного анализа						
Тема 1.1. Концепция проекта, его жизненный цикл /Лек/	7	2	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Концепция проекта, его жизненный цикл /Сем зан/	7	2	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Концепция проекта, его жизненный цикл /Ср/	7	3	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2. Концепция затрат и выгод в проектном анализе /Лек/	7	2	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2. Концепция затрат и выгод в проектном анализе /Сем зан/	7	4	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2. Концепция затрат и выгод в проектном анализе /Ср/	7	3	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Оценка эффективности	7	2	УК -	Л1.1Л2.1Л3	0	

проекта /Лек/			2.1	.1 Л3.2 Э1		
Тема 1.3. Оценка эффективности проекта /Сем зан/	7	6	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Оценка эффективности проекта /Ср/	7	3	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 2. Функциональные аспекты проектного анализа						
Тема 2.1. Маркетинговый анализ /Лек/	7	2	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Маркетинговый анализ /Сем зан/	7	2	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Маркетинговый анализ /Ср/	7	2	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Технический и экологический анализ /Лек/	7	2	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Технический и экологический анализ /Сем зан/	7	2	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Технический и экологический анализ /Ср/	7	3	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Институциональный и социальный анализ /Лек/	7	2	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Институциональный и социальный анализ /Сем зан/	7	4	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	

Тема 2.3. Институционный и социальный анализ /Ср/	7	3	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 3. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков						
Тема 3.1. Финансовый и экономический анализ проекта /Лек/	7	2	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.1. Финансовый и экономический анализ проекта /Сем зан/	7	2	УК- 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.1. Финансовый и экономический анализ проекта /Ср/	7	3	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.2. Принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности /Лек/	7	2	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.2. Принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности /Сем зан/	7	2	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.2. Принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности /Ср/	7	3	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Анализ и оценка проектных рисков /Лек/	7	2	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Анализ и оценка проектных рисков /Сем зан/	7	4	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Анализ и оценка проектных рисков /Ср/	7	3	УК - 2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Консультация /Конс/	7	2	УК - 2.1	Л1.1Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий /Каттэк/	7	4	УК - 2.1	Л1.1Л2.1 Л2.1 Л3.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Проектный анализ» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. В. Пономаренко, Е. А. Пылько	Проектный анализ: учебное пособие для обучающихся бакалавриата по направлениям подготовки укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» очной/заочной форм обучения (287 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко	Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» очной формы обучения (365 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. В. Пономаренко, Е. А. Пылько	Проектный анализ : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (59 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.2	Е. В. Пономаренко, Е. А. Пылько	Проектный анализ: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (59 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License)			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации http://budget.gov.ru/ База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» https://www.minfin.ru/ru/statistics/ Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамен): Раздел 1. Концепция и методология проектного анализа 1.Что такое проект? 2.Признаки проекта, его отличия от программы и плана. 3.Как определяется цель проекта? 4.Как влияют на проект факторы внешнего окружения? 5.Опишите внутреннюю среду проекта. 6.Классификация проектов по масштабу, сложности, качества, продолжительности. 7.Различия обычного проекта от инвестиционного. 8.Какие Вы знаете этапы управления проектом? 9.На каких этапах применяются методы проектного анализа? 10.Что такое затраты и выгоды проекта? 11.Что такое безвозвратные расходы и косвенные доходы? 12.Как Вы понимаете приращенную природу выгод и затрат? 13.В чем разница между ситуациями "с проектом" и "без проекта"? 14.Что значит альтернативная стоимость проекта? 15.Какие существуют подходы к составлению перечня альтернативных решений? 16.Какие особенности оценки альтернативной стоимости? 17.Какие факторы изменения стоимости денег во времени? 18.Что такое дисконтирование? 19.Какие существуют методы расчета ставки дисконта? 20.идентичные понятия: "ставка дисконта" и "ставка банковского кредита"? 21.Что такое денежный поток? 22.Как практикуется инфляция в проектном анализе? 23.Как следует учитывать инфляцию при оценке затрат и результатов инвестиционных проектов? 24.Что показывает формула Фишера?

25. Приведите классификацию расходов проекта.
26. Как влияет изменение отдельных видов расходов на эффективность проекта?
27. Как влияет на стабильность спроса, его эластичность и динамичность цены на величину безубыточности?
28. Что такое операционный рычаг и его роль в выборе проекта?
29. Каковы основные критерии эффективности проектов, их достоинства и недостатки?
30. Дайте сравнительную характеристику критериев эффективности инвестиционных проектов.
31. Что представляет собой денежный поток. Виды потоков Вы знаете?
32. Как рассчитывается точка безубыточности?
33. Как взаимодействуют между собой показатели эффективности?

Раздел 2. Аспекты проектного анализа

1. В чем заключается цель и задачи маркетингового анализа проекта?
2. Прокомментируйте алгоритм проведения маркетингового анализа для проектов производства нового продукта.
3. В чем разница алгоритма проведения маркетингового анализа для проектов производства нового продукта и товара, который уже реализован на рынке?
4. включает в себя анализ рыночных возможностей?
5. В чем смысл товарной стратегии проекта?
6. Ключевые составляющие плана маркетинга.
7. Цель проведения маркетинговой ревизии.
8. Цель, содержание технического анализа проекта.
9. Алгоритм проведения технического анализа.
10. Проблемы выбора места реализации проекта.
11. Каковы основные принципы определений масштаба проекта?
12. Критерии обоснования выбора технологии.
13. Организация подготовки и реализации проекта.
14. Структура инвестиционных и текущих расходов проекта.
15. Что такое экологический анализ?
16. С чего необходимо начинать, оценивая экологические последствия проекта?
17. Как трактуются выгоды и издержки в экологическом анализе?
18. Что такое приемы "воображаемого" рынка?
19. Что необходимо знать для применения приема "изменение производительности"?
20. Как меняется потеря дохода в экологическом анализе?
21. Цели и задачи институционального анализа.
22. Выделите важнейшие факторы внешней среды, влияющие на проект.
23. Возможна ли ситуация, когда изменения внешней среды делают невозможным реализацию проекта? Приведите примеры.
24. Выделите факторы внутреннего окружения проекта.
25. Каковы основные характеристики организаций, влияющих на успешную реализацию проекта?
26. Какие критерии отбора организаций, принимающих участие в проекте, с точки зрения институционального анализа?
27. Что означает приемлемость проекта к местной культуре?
28. Каково назначение социального анализа проекта?
29. Назовите типы проектов, для которых оценка социального аспекта обязательна.
30. Перечислите основные составляющие социальной среды проекта.
31. Кого называют населением проекта и бенефициарами проекта?
32. Существует ли взаимосвязь между различными социальными показателями проекта и какова степень их корреляции?
33. Каковы основные характеристики образа и уровня жизни населения и каким образом они учитываются при разработке проекта?
34. Назовите составляющие этнодемографической характеристики населения.
35. Назовите методы повышения социальной активности населения.
36. Что означает приемлемость проекта к местной культуре?

Раздел 3. Финансово-экономический анализ проектов с учетом рисков

1. Что такое финансовый анализ проекта?
2. Какие задачи финансового анализа?
3. Какие методы финансового анализа?
4. Перечислите принципы финансового анализа.
5. Какие показатели для определения финансового состояния предприятия используются в проектном

анализе?

6. Принципы формирования структуры источников финансирования проекта.
7. Элементы финансового плана.
8. Цель и назначение баланса денежных потоков.
9. Основные показатели эффективности проекта.
10. Определить возможность и необходимость управления риском инвестиционных проектов.
11. Перечислите методы снижения рисков при оценке и реализации проектов?
12. В чем отличия оценки риска при обосновании реальных и финансовых инвестиций?
13. Методика проведения анализа чувствительности.
14. Методика проведения анализа сценариев.
15. Методика проведения анализа с помощью вероятных методов.
16. Раскройте сущность принципов управления рисками.
17. В чем разница между финансовым и экономическим анализом?
18. Для каких проектов проведения экономического анализа является необходимым условием?
19. Какая разница между расчетами финансовых и экономических цен?
20. Различия экономической привлекательности и экономической эффективности.
21. Каковы основные этапы определения экономической привлекательности проекта?
22. Причины использования альтернативной стоимости в экономическом анализе.
23. Понятие теневого образования, механизм определения теневых цен для отдельных ресурсов проекта.
24. Какова роль теневого обменного модуля в экономическом анализе?
25. Как рассчитываются коэффициенты преобразования?
26. Почему в оценке экономической ценности проекта учитываются транспортные платежи, мультипликативный эффект и потребительский излишек?

5.2. Темы письменных работ

1. Методология оценки эффективности проекта
2. Исследование влияния факторов на экономические и финансовые проектные показатели
3. Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.
4. Реальные опционы как инструмент оценки и управления инвестиционными проектами
5. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов в сфере государственного управления
6. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
7. Инструменты и методы управления рисками проекта
8. Построение корпоративной системы управления рисками на крупном промышленном предприятии
9. Формы и схемы проектного финансирования
10. Взаимосвязь анализа финансовой отчетности компании и финансового анализа проектов.
11. Воздействие проекта на формирование финансово-экономических результатов компании.
12. Оценка влияния организационных рисков на успех и неудачи проектов
13. Методы анализа стейкхолдеров

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Проектный анализ" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Проектный анализ" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме
2. Выполнение ситуационных и практических заданий, решение задач
3. Эссе (доклад) с презентацией
4. Тестовые задания.
5. Научная составляющая. Промежуточная аттестация – зачет.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.