

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.26

"Инициативное бюджетирование"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Государственные и муниципальные финансы"

Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2025</i>

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ Аксёнова Е.А.

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Шарый К.В.

Рабочая программа дисциплины "Инициативное бюджетирование"

разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954);

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Государственные и муниципальные финансы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 07.04.2025 № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 – 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний и навыков в области финансовых аспектов взаимодействия экономических субъектов в процессе формирования местных бюджетов. в изучении студентами методов осуществления государственной политики по управлению государственной и муниципальной собственностью и принятию решений органами государственного и муниципального управления в рамках перехода экономики к новому технологическому уровню.</p> <p>Образовательные цели освоения дисциплины: Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур в области организации и управления бюджетным процессом.</p>	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>дать представление о теоретических и методологических основах формирования местных бюджетов на принципах инициативного бюджетирования;</p> <p>изучить методы осуществления государственной политики по управлению государственной и муниципальной собственностью;</p> <p>рассмотреть государственную и муниципальную собственность в системе отношений;</p> <p>изучить подсистемы обеспечения в управлении государственной и муниципальной собственностью;</p> <p>изучить основы и методы управления использованием государственной собственности;</p> <p>изучить основы и методы управления объектами государственной собственности;</p> <p>раскрыть систему управления государственной собственностью;</p> <p>раскрыть систему управления муниципальной собственностью;</p> <p>изучить методы принятия решений органами государственного и муниципального управления.</p>	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	
<i>1.3.1. Дисциплина "Инициативное бюджетирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Государственные и муниципальные финансы	
Финансовая система государства	
Государственный финансовый менеджмент	
<i>1.3.2. Дисциплина "Инициативное бюджетирование" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
Публичные финансы	
Бюджетное планирование и прогнозирование	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс – 5.2: Способен планировать осуществление мероприятий, направленных на реализацию проекта инициативного бюджетирования в организациях социальной сферы на региональном и муниципальном уровнях</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные элементы практики инициативного бюджетирования
Уровень 2	технологии реализации проектов инициативного бюджетирования
Уровень 3	основные нормативные правовые документы по осуществлению инициативного бюджетирования
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-правовую и методическую базу при осуществлении мероприятий, направленных на реализацию проекта инициативного бюджетирования в организациях социальной сферы на региональном и муниципальном уровнях
Уровень 2	проводить экспертное сопровождение практики инициативного бюджетирования
Уровень 3	реализовывать проекты инициативного бюджетирования
Владеть:	
Уровень 1	основными элементами практики инициативного бюджетирования

Уровень 2	методиками анализа бюджетов инициативных проектов
Уровень 3	основными нормативными правовыми документами по осуществлению инициативного бюджетирования

В результате освоения дисциплины "Инициативное бюджетирование" обучающийся

3.1	Знать:
	модели региональных проектов вовлечения граждан в принятие решений по вопросам местного значения
3.2	Уметь:
	Анализировать и планировать процесс вовлечения граждан в управление муниципальным образованием
3.3	Владеть:
	способностью к анализу и планированию в области инициативного бюджетирования

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Инициативное бюджетирование" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Инициативное бюджетирование" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы функционирования местных бюджетов						
Тема 1.1. Сущность и основные понятия партисипаторного публичного управления /Сем зан/	7	8	ПКс – 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Сущность и основные понятия партисипаторного публичного управления /Ср/	7	6	ПКс – 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Подсистемы обеспечения в управлении государственной и муниципальной собственностью /Сем зан/	7	8	ПКс – 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Подсистемы обеспечения в	7	6	ПКс – 5.2	Л1.1Л2.1	0	

управлении государственной и муниципальной собственностью /Ср/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.3. Государственное регулирование и меры государственной поддержки партисипаторных практик /Сем зан/	7	10	ПКс – 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Государственное регулирование и меры государственной поддержки партисипаторных практик /Ср/	7	6	ПКс – 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Практики инициативного бюджетирования						
Тема 2.1. Реализация практик инициативного бюджетирования /Сем зан/	7	10	ПКс – 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Реализация практик инициативного бюджетирования /Ср/	7	10	ПКс – 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Управление практикой инициативного бюджетирования и ее сопровождение /Сем зан/	7	10	ПКс – 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Управление практикой инициативного бюджетирования и ее сопровождение /Ср/	7	10	ПКс – 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Технология реализации проектов инициативного бюджетирования /Сем зан/	7	10	ПКс – 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Технология реализации проектов инициативного бюджетирования /Ср/	7	8	ПКс – 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Технология реализации проектов инициативного бюджетирования /Конс/	7	2	ПКс – 5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Инициативное бюджетирование» используются следующие

образовательные технологии: семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Инициативное бюджетирование» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е.А. Аксёнова	Инициативное бюджетирование : конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Государственные и муниципальные финансы» всех форм обучения (149 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. А. Чумакова	Актуальные вопросы развития инновационного бюджетирования в Российской Федерации: учебное пособие (158 с.)	Волгоград: Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. –Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2022.
Л2.2	В. В. Вагин	72 вопроса об инициативном бюджетировании (232 с.)	Киров: НИФИ Минфина России, 2023
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.А. Аксёнова	Инициативное бюджетирование : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Государственные и муниципальные финансы» всех форм обучения (27 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
Л3.2	Е.А. Аксёнова	Инициативное бюджетирование : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Государственные и муниципальные финансы» всех форм обучения (14 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Е.А. Аксёнова	Инициативное бюджетирование : методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Государственные и муниципальные финансы» всех форм обучения (12с)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Портал "Инициативное бюджетирование"	https://budget4me.ru/
Э2	Раздел "Инициативное бюджетирование" на официальном сайте Министерства финансов РФ	https://minfin.gov.ru/ru/performance/reforms/budget/budget_citizen/proactive_bud/
Э3	База статистических данных Росстата	http://rosstat.gov.ru
Э4	Портал "Сделаем вместе!"	http://vmeste161.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Лань электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F>
 Электронно-библиотечная система Znaniium - <https://znaniium.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы для подготовки к зачёту с оценкой

1. Что такое инициативное бюджетирование (ИБ) и для чего оно необходимо?
2. С чего начинается инициативное бюджетирование?
3. Что такое практики инициативного бюджетирования?
4. Каков алгоритм инициативного бюджетирования?
5. Какова максимальная стоимость проекта, который может быть реализован с помощью ИБ?
6. Кто реализует проекты ИБ?
7. Какая доля местного бюджета распределяется через механизм ИБ?
8. Может ли ИБ реализовываться в городах?
9. Что такое механизм участия граждан?
10. Что такое социальные эффекты ИБ?
11. Что такое экономические эффекты ИБ?
12. Что такое Проектный центр инициативного бюджетирования?
13. Сколько времени проходит от момента появления идеи проекта инициативного бюджетирования до её реализации?
14. Какова роль местной власти в процессе ИБ?
15. Какие проекты можно реализовать через механизм ИБ?
16. Если есть идея, которую можно реализовать через механизм ИБ. Что делать?

17. Могут ли общественные организации выступать инициаторами проектов?
18. В России давно применяются практики общественного участия. В чем отличия ИБ?
19. Что такое «Открытый Бюджет» и как он соотносится с ИБ ?
20. Зачем нужно ИБ, если есть местное самоуправление?
21. Почему профессиональные финансисты сами не могут решить, на что потратить бюджет?
22. Кто может оказать помощь в организации проекта ИБ ?
23. Можно ли верить, что деньги, собранные для проекта ИБ, будут потрачены честным путём?
24. Как стать консультантом ИБ?
25. Где можно найти больше информации об ИБ?

5.2. Темы письменных работ

Формы участия граждан в бюджетном процессе.
 Идентификация и отбор приоритетных проблем (задач) с участием граждан на муниципальном уровне.
 Планирование мероприятий по идентификации и отбору муниципальных проектов.
 Подготовительные мероприятия с участием граждан.
 Техническая подготовка и проведение общего собрания граждан (итогового мероприятия).
 Модель работы консультанта инициативного бюджетирования в практиках поддержки местных инициатив.
 Российские и зарубежные практики участия граждан в бюджетных процессах и их эволюция.
 Основные характеристики процесса развития инициативного бюджетирования в России.
 Процедурный канон инициативного бюджетирования.
 Типология проектов инициативного бюджетирования.
 Важность целеполагания в процессе выбора методологии или самостоятельного проектирования дизайна партиципаторной практики (процедуры, типология проектов, целевые аудитории).
 Основные особенности дизайна и практика реализации партиципаторного бюджетирования «Европейского университета в Санкт-Петербурге» в форме бюджетных комиссий.
 Новое поколение практик инициативного бюджетирования: особенности дизайна и сопровождения.
 Возможности и ограничения использования интернет-решений в области инициативного бюджетирования.
 Интернет-платформы гражданского участия.
 Оценка дивизиональной эффективности центров ответственности организации.

Положение о бюджетировании: структура и содержание документа, порядок его формирования.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Инициативное бюджетирование" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".
 Фонд оценочных средств дисциплины "Инициативное бюджетирование" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклады, ситуационные задания, тестовые задания, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Инициативное бюджетирование»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	Очная

Донецк
2025

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Инициативное бюджетирование»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Государственные и муниципальные финансы
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклады, ситуационные задания, тестовые задания, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).
Показатели	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	58
Лекционные занятия	
Семинарские занятия	56
Консультации	2
Самостоятельная работа	46
Контроль	4
Наличие курсовой работы	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачёт с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс-5: Способен определять роль государственного бюджетного процесса в осуществлении выплат социального характера	ПКс-5.2: Способен планировать осуществление мероприятий, направленных на реализацию проекта инициативного бюджетирования в организациях социальной сферы на региональном и муниципальном уровнях	Знать:	
		основные элементы практики инициативного бюджетирования	ПК 5.2 3-1
		технологии реализации проектов инициативного бюджетирования	ПК 5.2 3-2
		основные нормативные правовые документы по осуществлению инициативного бюджетирования	ПК 5.2 3-3
		Уметь:	
		применять нормативно-правовую и методическую базу при осуществлении мероприятий, направленных на реализацию проекта инициативного бюджетирования в организациях социальной сферы на региональном и муниципальном уровнях	ПК 5.2 У-1
		проводить экспертное сопровождение практики инициативного бюджетирования	ПК 5.2 У-2
		реализовывать проекты инициативного бюджетирования	ПК 5.2 У-3
		Владеть:	
		основными элементами практики инициативного бюджетирования	ПК 5.2 В-1
		методиками анализа бюджетов инициативных проектов	ПК 5.2 В-2
		основными нормативными правовыми	ПК 5.2 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		документами по осуществлению инициативного бюджетирования	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Теоретические основы функционирования местных бюджетов				
1	Тема 1.1. Сущность и основные понятия партисипаторного публичного управления	4	ПК 5.2	Устный опрос, тестовые задания, доклад
2	Тема 1.2. Подсистемы обеспечения в управлении государственной и муниципальной собственностью	4	ПК 5.2	Устный опрос, тестовые задания, доклад
3	Тема 1.3. Государственное регулирование и меры государственной поддержки партисипаторных практик	4	ПК 5.2	Устный опрос, ситуационные задания, доклад, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Практики инициативного бюджетирования				
4	Тема 2.1. Реализация практик инициативного бюджетирования	4	ПК 5.2	Устный опрос, тестовые задания, доклад
5	Тема 2.2. Управление практикой инициативного бюджетирования и ее сопровождение	4	ПК 5.2	Устный опрос, ситуационные задания, доклад
6	Тема 2.3. Технология реализации проектов инициативного бюджетирования	4	ПК 5.2	Устный опрос, ситуационные задания, доклад, индивидуальное задание, контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	СЗ				Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ
	ЛЗ	УО	ТЗ	РЗ				
Р.1.Т.1.1		3	3		6	9	6	24
Р.1.Т.1.2		3	3		6			
Р.1.Т.1.3		3	3	5	11			
Р.2.Т.2.1		3	3		6	9	6	
Р.2.Т.2.2		3	3		6			
Р.2.Т.2.3		3	3	5	11			
Итого: 100б		18	18	10	46	18	12	24

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

НС – научная составляющая

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный

или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (3 балла) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (2 балла) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (1 балл) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0,5 баллов) - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «0» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАРТИСИПАТОРНОГО ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ	
Тема 1.1. Сущность и основные понятия партисипаторного публичного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как соотносятся понятия инициативного бюджетирования и партисипаторного публичного управления? 2. Институциональные процессы, которые охватывает инициативное бюджетирование? 3. Основные эффекты инициативного бюджетирования. 4. Отличительные особенности инициативного бюджетирования. 5. Основные принципы развития и регулирования инициативного бюджетирования.

	<p>6. Мировой опыт применения практики инициативного бюджетирования.</p> <p>7. Распространение инициативного бюджетирования в мире.</p> <p>8. Задачи развития правовых основ инициативного бюджетирования.</p> <p>9. История развития инициативного бюджетирования в РФ.</p> <p>10. Анализ наиболее распространенных направлений для применения инициативного бюджетирования в РФ.</p>
<p>Тема 1.2. Подсистемы обеспечения в управлении государственной и муниципальной собственностью</p>	<p>1. Характеристика основных функций управления государственной и муниципальной собственностью.</p> <p>2. Какие задачи вытекают из главных целей управления государственной и муниципальной собственностью?</p> <p>3. Какова структура органов управления государственной и муниципальной собственностью?</p> <p>4. Каковы функции органов управления государственной и муниципальной собственностью?</p> <p>5. В чем заключается функциональный и отраслевой аспекты управления государственной и муниципальной собственностью?</p> <p>6. Какие инструменты использует муниципалитет при управлении собственностью?</p> <p>7. Какие используются методы в системе управления государственной и муниципальной собственностью?</p> <p>8. Управление объектами государственной и муниципальной собственности: задачи, функции и основные принципы.</p> <p>9. Как отражаются субъектно-объектные отношения муниципальной собственности в сознании людей?</p> <p>10. Характеристика механизмов управления муниципальной собственностью.</p>
<p>Тема 1.3.</p>	<p>1. Каковы основные проблемы и</p>

<p>Государственное регулирование и меры государственной поддержки партисипаторных практик</p>	<p>ограничения законодательного регулирования инициативного бюджетирования? 2. Каковы правовые основы реализации проектов инициативного бюджетирования в России? 3. В чем заключаются цели и задачи включения проектов ИБ в федеральные программы развития? 4. В чем заключаются особенности законодательного урегулирования деятельности в области вовлечения граждан в принятие решений на местном уровне в субъектах Российской Федерации? 5. Каковы принципы разработки и реализации проектов, основанных на гражданских инициативах? 6. Перечислите основные компоненты системы государственного регулирования инициативного бюджетирования.</p>
<p>РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИКИ ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ</p>	
<p>Тема 2.1. Реализация практик инициативного бюджетирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как соотносятся понятия инициативного бюджетирования и партисипаторного публичного управления? 2. Институциональные процессы, которые охватывает инициативное бюджетирование? 3. Основные эффекты инициативного бюджетирования. 4. Отличительные особенности инициативного бюджетирования. 5. Основные принципы развития и регулирования инициативного бюджетирования. 6. Мировой опыт применения практики инициативного бюджетирования. 7. Распространение инициативного бюджетирования в мире. 8. Задачи развития правовых основ инициативного бюджетирования. 9. История развития инициативного бюджетирования в РФ. 10. Анализ наиболее распространенных направлений для применения

	инициативного бюджетирования в РФ.
<p>Тема 2.2. Управление практикой инициативного бюджетирования и ее сопровождение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается методическое обеспечение процесса развития инициативного бюджетирования? 2. Принципы разработки и реализации проектов, основанных на гражданских инициативах. 3. Понятие жизненного цикла проекта ИБ. 4. Основные этапы реализации проекта ИБ по моделям ППМИ, ПОРТ, партиципаторного бюджетирования, соучаствующего проектирования. 5. Основные участники проекта ИБ и их функциональные роли 6. Виды проектных центров: на базе государственных учреждений, на базе структурного подразделения органа исполнительной власти, на базе некоммерческой организации, на базе коммерческой организации. Особенности, преимущества и недостатки разных проектных центров 7. Почему участие граждан рассматривается как элемент повышения эффективности бюджетных расходов? Назовите составляющие финансовой безопасности.
<p>Тема 2.3. Технология реализации проектов инициативного бюджетирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификация и отбор приоритетных проблем (задач) с участием граждан на муниципальном уровне. 2. Планирование мероприятий по идентификации и отбору муниципальных проектов. Подготовительные мероприятия с участием граждан. 3. Модель работы консультанта инициативного бюджетирования в практиках поддержки местных инициатив. 4. Российские и зарубежные практики участия граждан в бюджетных процессах и их эволюция. 5. Типология проектов инициативного бюджетирования. 6. Школьное инициативное бюджетирование в организации деятельности образовательных учреждений.

7. Муниципальные практики инициативного бюджетирования.
8. Инициативное бюджетирование как инструмент финансирования местного и территориального общественного самоуправления, территориального развития и решения острых социальных проблем.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения темы учебной дисциплины может проводиться тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице

Оценка соответствует следующей шкале:

<i>Баллы</i>	<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка (государственная)</i>
3	75-100	Отлично
2	51-75	Хорошо
1	25-50	Удовлетворительно
0,5	менее 25	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАРТИСИПАТОРНОГО ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 1.1. Сущность и основные понятия партисипаторного публичного управления

Задание 1.1.1. Выберите один правильный ответ: Какое ключевое отличие инициативного бюджетирования (ИБ) от других форм вовлечения граждан в управление финансами?

- А) граждане самостоятельно определяют приоритетные расходы бюджета
- Б) все бюджетные решения принимаются органами власти
- В) финансирование проектов осуществляется исключительно из Федерального бюджета
- Г) участие граждан возможно только в рамках общественных слушаний

Задание 1.1.2. Выберите один правильный ответ: Какие три основные группы эффектов от инициативного бюджетирования можно выделить?

- А) Рост зарплат чиновников, снижение налогов, строительство дорог.
- Б) Формирование активного гражданского общества, развитие социальной

инфраструктуры, улучшение бюджетной эффективности.

В) Увеличение числа парковочных мест, улучшение экологии, рост международной помощи.

Г) Снижение бюрократии, увеличение экспорта, развитие цифровых технологий.

Задание 1.1.3. Выберите один правильный ответ: Где и когда впервые в мире было применено инициативное бюджетирование?

А) В Берлине, Германия, в 1995 году.

Б) В Нью-Йорке, США, в 2001 году.

В) В Москве, Россия, в 2007 году.

Г) В Порту-Алегри, Бразилия, в 1989 году

Задание 1.1.4. Выберите один правильный ответ: Что означает принцип «равной доступности» в контексте развития ИБ в России?

А) Все проекты получают одинаковое финансирование.

Б) Каждый субъект РФ и муниципалитет имеет равные права на участие в мероприятиях по развитию ИБ.

В) Все граждане обязаны участвовать в проектах ИБ.

Г) Ии

Задание 1.1.5. Выберите один правильный ответ: Согласно тексту, какой федеральный закон в 2020 году ввел в России понятие «инициативные проекты» как дополнительную форму участия населения в МСУ?

А) Федеральный закон № 131-ФЗ.

Б) Бюджетный кодекс

В) Федеральный закон № 236-ФЗ.

Г) Конституция РФ

Задание 1.1.6. Выберите один правильный ответ: Какое направление является самым распространенным для проектов инициативного бюджетирования в РФ?

А) Проекты в сфере образования.

Б) Места захоронений.

В) Автомобильные дороги, тротуары, пешеходные переходы, остановки.

Г) Проекты комплексного благоустройства дворов.

Задание 1.1.7. Выберите один правильный ответ: В чем заключается основной риск, связанный с принципом открытости в ИБ?

А) Риск бюрократизации процесса.

Б) Риск недостаточного финансирования.

В) Принцип открытости не защищает от «парадокса голосования».

Г) Риск утечки персональных данных участников.

Задание 1.1.8. Выберите один правильный ответ: Что является ключевым стимулом для граждан участвовать в ИБ?

- А) Возможность получить денежное вознаграждение.
- Б) Возможность улучшить жизнь.
- В) Обязательное требование закона.
- Г) Возможность покритиковать работу администрации.

Задание 1.1.9. Выберите один правильный ответ: В чем заключается один из наиболее важных вопросов, касающихся развития правовой базы ИБ в России?

- А) Насколько новые законы позволяют администрациям бюрократизировать и контролировать процесс.
- Б) Как заставить всех граждан участвовать в ИБ.
- В) Как полностью исключить софинансирование со стороны граждан.
- Г) Как перевести все проекты ИБ на федеральный уровень.

Тема 1.2. Подсистемы обеспечения в управлении государственной и муниципальной собственностью

Задание 1.2.1. Выберите один правильный ответ: Кто является субъектом муниципальной формы собственности?

- А) Только глава муниципального образования.
- Б) Депутаты местного совета.
- В) Население, проживающее на территории муниципального образования.
- Г) Органы государственной власти субъекта РФ.

Задание 1.2.2. Выберите один правильный ответ: На какие две относительно автономные части подразделяется объект муниципальной собственности (муниципальное имущество)?

- А) Движимое и недвижимое имущество.
- Б) Имущество муниципальных предприятий и учреждений, и имущество муниципальной казны.
- В) Земля и прочие природные ресурсы.
- Г) Доходное и бездоходное имущество.

Задание 1.2.3. Выберите один правильный ответ: Какой способ управления собственностью, в отличие от продажи, обеспечивает стабильный источник дохода во времени?

- А) Национализация.
- Б) Приватизация.
- В) Дарение.
- Д) Передача в аренду.

Задание 1.2.4. Выберите один правильный ответ: В чем заключается основной недостаток продажи как способа управления государственной и муниципальной собственностью?

- А) Увеличение налоговых поступлений в будущем.
- Б) Потеря возможности использовать и получать доход от объекта в

будущем.

В) Необходимость сохранения контроля над объектом.

Г) Расширение класса частных собственников.

Задание 1.2.5. Выберите один правильный ответ: Какой правовой статус, согласно статье 214 ГК РФ, имеет земля, которая не принадлежит частным лицам или муниципалитетам?

А) Считается бесхозной.

Б) Автоматически попадает в разряд государственной собственности.

В) Передается в управление международным организациям.

Г) Подлежит обязательной продаже на аукционе.

Задание 1.2.6. Выберите один правильный ответ: Какой из принципов управления государственной и муниципальной собственностью подразумевает разработку системы целей с выделением основной и приоритетных?

А) Прогрессивная мотивация.

Б) Целеполагание.

В) Профессионализм.

Г) Социально-экономическая эффективность.

Задание 1.2.7. Выберите один правильный ответ: Какое преимущество дает внесение доли в уставной капитал акционерных обществ как способ управления собственностью?

А) Быстрое получение крупной суммы денежных средств.

Б) Полное освобождение от ответственности за деятельность предприятия.

В) Получение дохода в долгосрочном периоде в виде дивидендов.

Г) Отсутствие необходимости контроля за предприятием.

Задание 1.2.8. Выберите один правильный ответ: Что включает в себя понятие «муниципальная казна»?

А) Только денежные средства на счетах администрации.

Б) Средства местного бюджета и иное муниципальное имущество, не закрепленное за предприятиями и учреждениями.

В) Только здания, в которых располагаются органы власти.

Г) Акции частных компаний, работающих на территории.

Задание 1.2.9. Выберите один правильный ответ: В чем отличие муниципальной собственности от корпоративной или кооперативной?

А) В муниципальной собственности доля каждого совладельца четко определена.

Б) Муниципальная собственность всегда приносит прибыль.

В) Муниципальная собственность, являясь коллективной, не может быть отнесена к коллективно-долевой форме.

Г) Управлять муниципальной собственностью могут только юристы.

Тема 1.3. Государственное регулирование и меры государственной поддержки партисипаторных практик

Задание 1.3.1. Выберите один правильный ответ: Что такое «самообложение граждан» согласно Федеральному закону №131-ФЗ?

- А) Добровольные пожертвования на любые цели.
- Б) Дополнительный местный налог, устанавливаемый администрацией.
- В) Разовые платежи граждан для решения конкретных вопросов местного значения, решение о которых принимается на референдуме или сходе.
- Г) Оплата коммунальных услуг сверх тарифа.

Задание 1.3.2. Выберите один правильный ответ: Каким образом в Бюджетном кодексе РФ классифицируются «инициативные платежи»?

- А) Как налоговые доходы.
- Б) Как неналоговые доходы бюджетов.
- В) Как доходы от продажи имущества.
- Г) Как межбюджетные трансферты.

Задание 1.3.3. Выберите один правильный ответ: Какой подход к развитию национальных программ ИБ («сверху вниз») применяется?

- А) Программа возникает как продолжение местных практик.
- Б) Программа выдвигается политическим руководством страны для решения постконфликтных или кризисных проблем.
- В) Программа развивается параллельно с местными инициативами.
- Г) Программа финансируется исключительно за счет граждан.

Задание 1.3.4. Выберите один правильный ответ: Какой из элементов НЕ входит в механизм инициативного бюджетирования 41?

- А) Реализация проектов ИБ.
- Б) Сопровождение практик ИБ.
- В) Обязательное страхование всех участников проекта.
- Г) Обслуживание (содержание) объектов, созданных в результате реализации практик ИБ.

Задание 1.3.5. Выберите один правильный ответ: Что является примером прямых затрат на сопровождение практик ИБ?

- А) Зарплата уже работающих сотрудников администрации, выполняющих доп. обязанности.
- Б) Амортизация офисной техники.
- В) Расходы по контракту с консультантами на сопровождение практики.
- Г) Расходы на коммунальные услуги в здании администрации.

Задание 1.3.6. Выберите один правильный ответ: Какая основная проблема механизма самообложения приводит к его восприятию как несправедливого?

- А) Слишком сложные процедуры проведения референдума.
- Б) Недостаточная поддержка со стороны региональных бюджетов.

- В) Обязательное требование к одинаковому размеру платежа для всех жителей.
- Г) Отсутствие контроля за расходованием собранных средств.

Задание 1.3.7. Выберите один правильный ответ: Какова роль граждан и организаций в Программе поддержки местных инициатив?

- А) Они являются только наблюдателями.
- Б) Они могут осуществлять вклады как в денежной, так и в неденежной форме.
- В) Они финансируют 100% стоимости проекта.
- Г) Их участие ограничивается голосованием.

Задание 1.3.8. Выберите один правильный ответ: Что было введено в Бюджетный кодекс Федеральным законом от 20.07.2020 № 216-ФЗ?

- А) Понятие «муниципальная казна».
- Б) Понятие «инициативные платежи».
- В) Понятие «межбюджетный трансферт».
- Г) Понятие «профицит бюджета».

Задание 1.3.9. Выберите один правильный ответ: В чем заключается одна из основных задач софинансирования, помимо привлечения средств?

- А) Снижение нагрузки на сотрудников администрации.
- Б) Настройка оптимальной мотивации участников программы, например, для решения острых проблем.
- В) Увеличение числа отчетов для федерального центра.
- Г) Полная передача ответственности за проекты гражданам.

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИКИ ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

Тема 2.1. Реализация практик инициативного бюджетирования

Задание 2.1.1. Выберите один правильный ответ: Какое из следующих сведений должен содержать инициативный проект?

- А) Список всех жителей муниципального образования.
- Б) Описание проблемы, на решение которой направлен проект.
- В) Сравнительный анализ с проектами в других странах.
- Г) Политическое обоснование необходимости проекта.

Задание 2.1.2. Выберите один правильный ответ: Кто, согласно Федеральному закону, НЕ имеет права выступать с инициативой о внесении инициативного проекта на муниципальном уровне?

- А) Инициативные группы граждан.
- Б) Органы территориального общественного самоуправления (ТОС).

- В) Иностранные граждане, временно находящиеся на территории.
- Г) Старосты сельского населенного пункта.

Задание 2.1.3. Выберите один правильный ответ: Какова минимальная численность инициативной группы граждан, установленная Федеральным законом № 236-ФЗ?

- А) Не менее трех граждан.
- Б) Не менее пяти граждан.
- В) Не менее десяти граждан.
- Г) Не менее двадцати пяти граждан.

Задание 2.1.4. Выберите один правильный ответ: Какая мера может быть принята для оптимизации числа вносимых проектов в больших городах, чтобы избежать роста недоверия населения?

- А) Полный запрет на подачу проектов на один год.
- Б) Прием проектов только от юридических лиц.
- В) Ограничение числа проектов с помощью технических фильтров (например, по типологии, качеству).
- Г) Увеличение срока рассмотрения проектов до одного года.

Задание 2.1.5. Выберите один правильный ответ: Для каких территорий целесообразно привлекать НКО (некоммерческие организации) для инициирования проектов?

- А) Для территорий, где нет проблем.
- Б) Для средних и больших городов, где есть группы населения со специальными потребностями.
- В) Исключительно для сельских поселений.
- Г) Для любых территорий, но только по проектам строительства дорог.

Задание 2.1.6. Выберите один правильный ответ: Что из перечисленного является одной из целей общественного обсуждения и поддержки инициативных проектов?

- А) Определение точного подрядчика для выполнения работ.
- Б) Определение соответствия проекта интересам жителей муниципального образования или его части.
- В) Сбор средств на рекламу проекта в федеральных СМИ.
- Г) Назначение ответственных лиц из администрации.

Задание 2.1.7. Выберите один правильный ответ: Какой максимальный срок установлен Федеральным законом № 131-ФЗ для рассмотрения внесенного инициативного проекта в местной администрации?

- А) 7 дней.
- Б) 14 дней.
- В) 30 дней.
- Г) 60 дней.

Задание 2.1.8. Выберите один правильный ответ: Какое из перечисленных оснований является законной причиной для отказа в поддержке инициативного проекта?

- А) Проект не понравился главе администрации.
- Б) Проект требует слишком больших, по мнению администрации, затрат.
- В) Невозможность реализации проекта из-за отсутствия у органов МСУ необходимых полномочий и прав.
- Г) Инициативная группа состоит из пенсионеров.

Задание 2.1.9. Выберите один правильный ответ: В каком случае инициативные проекты, доработанные, но не отобранные в текущем цикле, могут быть рассмотрены повторно?

- А) Они не могут быть рассмотрены повторно.
- Б) Они могут быть рекомендованы к участию в конкурсном отборе следующего проектного цикла.
- В) Только если инициаторы подадут в суд.
- Г) Только после получения одобрения от губернатора.

Тема 2.2. Управление практикой инициативного бюджетирования и ее сопровождение

Задание 2.2.1. Выберите один правильный ответ: Что такое «Операционное руководство» в контексте ИБ?

- А) Устав муниципального образования.
- Б) Основной методический документ, описывающий все операционные аспекты реализации практики ИБ.
- В) Финансовый отчет по итогам реализации проектов.
- Г) Список всех участников инициативных групп.

Задание 2.2.2. Выберите один правильный ответ: Какая структура определяет основные характеристики практики ИБ: цели, задачи, подходы к планированию расходов, источники финансирования?

- А) Конкурсная комиссия.
- Б) Инициативная группа граждан.
- В) Субъект реализации практики (муниципальное образование или ответственный орган гос. власти).
- Г) Проектный центр.

Задание 2.2.3. Выберите один правильный ответ: Какова основная задача рабочей группы, создаваемой при администрации субъекта реализации практики ИБ?

- А) Непосредственное выполнение строительных работ по проектам.
- Б) Только проведение опросов населения.
- В) Подготовка, координация и организация всех мероприятий в рамках

практики ИБ.

Г) Вынесение окончательного решения о победителях конкурса.

Задание 2.2.4. Выберите один правильный ответ: Какое требование к составу конкурсной комиссии на муниципальном уровне устанавливает федеральное законодательство?

А) Все члены должны быть представителями бизнеса.

Б) Не менее половины членов должны быть назначены на основе предложений представительного органа МО.

В) Все члены должны быть из инициативных групп.

Г) Председателем комиссии должен быть глава региона.

Задание 2.2.5. Выберите один правильный ответ: Что такое «Проектный центр» ИБ?

А) Место для проведения собраний инициативных групп.

Б) Структура или группа специалистов, осуществляющая функции по управлению или сопровождению практики ИБ.

В) Сайт для онлайн-голосования по проектам.

Г) Конкретный реализованный инициативный проект, ставший образцом.

Задание 2.2.6. Выберите один правильный ответ: Какая основная цель распространения информации о практике ИБ на всех этапах ее реализации?

А) Выполнение формального требования закона.

Б) Обеспечение занятости сотрудников пресс-службы.

В) Успешность и эффективность реализации практики, вовлечение граждан.

Г) Привлечение иностранных инвесторов.

Задание 2.2.7. Выберите один правильный ответ: Какую из перечисленных функций могут выполнять волонтеры в практике ИБ?

А) Принятие окончательного решения о финансировании проекта.

Б) Содействие инициаторам в обсуждении и оформлении проектов.

В) Подписание договоров с подрядчиками от имени администрации.

Г) Проведение финансового аудита администрации.

Задание 2.2.8. Выберите один правильный ответ: Для чего необходим регулярный сбор, обобщение и систематизация информации в ходе реализации ИБ?

А) Только для заполнения архивов.

Б) Для оперативного мониторинга, выявления проблем и подготовки отчетов.

В) Для наложения штрафов на инициативные группы.

Г) Для передачи данных в международные организации.

Задание 2.2.9. Выберите один правильный ответ: Какую ключевую роль играет экспертное сопровождение (Консультант) при разработке практики ИБ?

А) Гарантирует 100% финансирование всех предложенных проектов.

- Б) Полностью заменяет собой работу администрации.
- В) Позволяет учесть опыт, адаптировать практику к местным условиям и избежать ошибок.
- Г) Определяет, какие граждане могут участвовать в ИБ.

Задание 2.2.10. Выберите один правильный ответ: Какова цель проведения «Тренинга для тренеров» в рамках обучения участников ИБ?

- А) Обучить всех граждан основам бюджетирования.
- Б) Подготовить специалистов, которые смогут в дальнейшем самостоятельно обучать других участников практики.
- В) Подготовить журналистов для освещения практики в СМИ.
- Г) Провести конкурс на лучшего лектора.

Тема 2.3. Технология реализации проектов инициативного бюджетирования

Задание 2.3.1. Выберите один правильный ответ: К какому типу субъектов относится муниципальное образование, состоящее из одного малого населенного пункта (несколько тысяч и меньше жителей)?

- А) Городской округ.
- Б) Территориальная агломерация.
- В) Сельское или городское поселение.
- Г) Муниципальный район.

Задание 2.3.2. Выберите один правильный ответ: Какой метод отбора проектов является основным и наиболее подходящим для практики ИБ в одном малом населенном пункте?

- А) Отбор на основе сложных критериев оценки.
- Б) Отбор по результатам прямого голосования жителей на общем собрании населения.
- В) Отбор решением региональной конкурсной комиссии.
- Г) Отбор через онлайн-голосование на федеральном портале.

Задание 2.3.3. Выберите один правильный ответ: При разработке практики ИБ в поселении, состоящем из крупного села или малого города (от нескольких тысяч до нескольких десятков тысяч жителей), какой фактор НЕ является ключевым?

- А) Наличие активных социальных связей внутри основных групп населения.
- Б) Относительно небольшое по численности компактно проживающее население.
- В) Отсутствие возможности проведения собраний с высоким уровнем физического участия.
- Г) Полное отсутствие уязвимых групп населения.

Задание 2.3.4. Выберите один правильный ответ: Какой метод выдвижения проектов является основным для МО, состоящего из среднего или крупного

города без внутреннего деления?

- А) Выдвижение проектов только главой города.
- Б) Выдвижение проектов инициативными группами граждан, ТОСами, НКО и иными организациями.
- В) Выдвижение проектов только по результатам телефонных опросов.
- Г) Выдвижение проектов только коммерческими организациями.

Задание 2.3.5. Выберите один правильный ответ: Что из перечисленного НЕ является элементом технологии обсуждения и доработки проектов в крупном городе?

- А) Проведение рабочих совещаний с участием НКО.
- Б) Обсуждение замечаний и предложений, представленных гражданами.
- В) Проведение предварительного отбора проектов, которые будут выставлены на голосование.
- Г) Обязательное утверждение каждого проекта в правительстве РФ.

Задание 2.3.6. Выберите один правильный ответ: Какой основной метод конкурсного отбора рекомендуется для крупных городов и агломераций, где подается большое число проектов?

- А) Отбор на основе ранжирования проектов с помощью конкурсных критериев оценки.
- Б) Отбор по принципу «кто первый подал заявку».
- В) Случайный выбор проектов с помощью лотереи.
- Г) Отбор только тех проектов, которые не требуют софинансирования.

Задание 2.3.7. Выберите один правильный ответ: В чем заключается предварительный отбор проектов в территориальной агломерации?

- А) Все проекты от всех территорий допускаются к финальному голосованию.
- Б) Устанавливается ограничение на максимальное число проектов от каждой территории/муниципального образования.
- В) Проекты принимаются только от административного центра агломерации.
- Г) Отбираются только самые дешевые проекты.

Задание 2.3.8. Выберите один правильный ответ: Если в агломерации число поданных проектов от территории превышает установленный максимум, какой механизм отбора инициируется?

- А) Все проекты с этой территории отклоняются.
- Б) Проводится конференция делегатов от данной территории для предварительного отбора.
- В) Решение принимает глава администрации агломерации.
- Г) Проводится дополнительный сбор средств для финансирования всех проектов.

Задание 2.3.9. Выберите один правильный ответ: Что рекомендуется делать, если в рамках прямого голосования (очного и онлайн) субъект ставит задачу

стимулировать ту или иную форму?

- А) Запретить одну из форм голосования.
- Б) Установить разные веса для очных и онлайн-голосов.
- В) Учитывать только онлайн-голоса.
- Г) Учитывать только очные голоса.

Задание 2.3.10. Выберите один правильный ответ: Для чего в конкурсном отборе могут использоваться дополнительные бонусные голоса или критерии?

- А) Чтобы гарантировать победу проектам от администрации.
- Б) Чтобы учесть направленность на уязвимые группы, экологию, уровень участия населения и т.д.
- В) Чтобы усложнить процедуру отбора.
- Г) Чтобы уменьшить общее количество голосов.

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАРТИЦИПАТОРНОГО ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Ситуация 1 к теме 1.3 «Государственное регулирование и меры государственной поддержки партисипаторных практик»

Описание ситуации, из Базы данных лучших российских практик инициативного бюджетирования (в актуальной версии портала <https://budget4me.ru/> - Проект НИФИ Минфина России – база практик гражданских инициатив по решению вопросов местного значения при непосредственном участии граждан) выбрать случайным образом проект и рассмотреть его.

Контрольный вопрос Дать общую оценку проекту инициативного бюджетирования

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИКИ ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

Ситуация 1 к теме 2.3 «Технология реализации проектов инициативного бюджетирования»

Описание ситуации, из Базы данных лучших российских практик инициативного бюджетирования (в актуальной версии портала <https://budget4me.ru/> - Проект НИФИ Минфина России – база практик гражданских инициатив по решению вопросов местного значения при непосредственном участии граждан) выбрать случайным образом проект и рассмотреть его.

Контрольный вопрос На примере выбранного проекта восстановить и рассмотреть алгоритм формирования инициативного проекта

Ситуация 1 к теме 2.3 «Технология реализации проектов инициативного бюджетирования»

Описание ситуации, из Базы данных лучших российских практик инициативного бюджетирования (в актуальной версии портала <https://budget4me.ru/> - Проект НИФИ Минфина России – база практик гражданских инициатив по решению вопросов местного значения при непосредственном участии граждан) выбрать случайным образом проект и рассмотреть его.

Контрольный вопрос На примере выбранного проекта реконструировать технологию реализации проектов, выделить положительные решения, провести критический анализ.

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов

Критериями оценки:

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (6 баллов)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие.

	Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (4 баллов)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (2 балла)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (1 балл)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Участие граждан в бюджетном процессе: практика поддержки местных инициатив.
2. Идентификация и отбор приоритетных проблем (задач) с участием граждан на муниципальном уровне.
3. Планирование мероприятий по идентификации и отбору муниципальных проектов.
4. Подготовительные мероприятия с участием граждан.
5. Техническая подготовка и проведение общего собрания граждан (итогового мероприятия).
6. Модель работы консультанта инициативного бюджетирования в практиках поддержки местных инициатив.
7. Российские и зарубежные практики участия граждан в бюджетных процессах и их эволюция.

8. Основные характеристики процесса развития инициативного бюджетирования в России.
9. Процедурный канон инициативного бюджетирования.
10. Типология проектов инициативного бюджетирования.
11. Важность целеполагания в процессе выбора методологии или самостоятельного проектирования дизайна партисипаторной практики (процедуры, типология проектов, целевые аудитории).
12. Основные особенности дизайна и практика реализации партисипаторного бюджетирования «Европейского университета в Санкт-Петербурге» в форме бюджетных комиссий.
13. Новое поколение практик инициативного бюджетирования: особенности дизайна и сопровождения.
14. Возможности и ограничения использования интернет-решений в области инициативного бюджетирования.
15. Интернет-платформы гражданского участия.
16. Актуальные вопросы и новые направления развития инициативного бюджетирования.
17. Участие граждан в бюджетном процессе: практика бюджетных комиссий.

2.5. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания обучающихся

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (24 баллов)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (15 баллов)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (10)	Выставляется обучающемуся если в работе студент

баллов)	проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (5 баллов)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Задание выполняется в виде подготовки проекта инициативного бюджетирования и его защиты в виде презентации. Задание должно быть выполнено студентом в группе обучающихся, однако допускается индивидуальное выполнение по желанию студента.

Проект инициативного бюджетирования должен включать следующие необходимые сведения (разделы):

- описание проблемы, на решение которой направлен проект;
- обоснование предложений по решению указанной проблемы;
- описание ожидаемого результата (ожидаемых результатов) реализации инициативного проекта;
- предварительный расчет необходимых расходов на реализацию инициативного проекта;
- планируемые сроки реализации инициативного проекта;
- сведения о планируемом (возможном) финансовом, имущественном и (или) трудовом участии заинтересованных лиц в реализации данного проекта;
- указание на объем средств местного бюджета в случае, если предполагается использование этих средств на реализацию инициативного проекта, за исключением планируемого объема инициативных платежей;
- указание на территорию, в границах которой будет реализовываться инициативный проект;
- иные сведения, предусмотренные нормативно-правовым актом представительного органа субъекта реализации практики ИБ.

Творческое задание предусматривает защиту проекта инициативного бюджетирования в виде презентации.

Регламент проведения мероприятия: Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7 минут. В проекте обязательно необходимо представить информацию по всем указанным разделам, а на защиту подготовить презентацию (с использованием MS Power Point).

2.6. Рекомендации по оцениванию контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла для очной формы обучения. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу – 10 баллов.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (баллы)	% правильных ответов
Отлично (9 баллов)	75-100
Хорошо (7 баллов)	51-75
Удовлетворительно (4 балла)	25-50
Неудовлетворительно (1 балл)	менее 25

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАРТИЦИПАТОРНОГО ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Выберите один правильный ответ

1. Какая форма вовлечения граждан предполагает участие в бюджетных решениях?

- публичные слушания;
- соучаствующее проектирование;
- инициативное бюджетирование;
- опрос.

2. В каком нормативно-правовом акте содержится описание требований к реализации инициативных проектов граждан?

- постановлении Правительства Российской Федерации;
- указе Президента Российской Федерации;
- Федеральном законе Российской Федерации;
- государственной программе Российской Федерации.

3. Какая из ниже перечисленных процедур не является обязательной при реализации инициативного бюджетирования?

- участие граждан в выдвижении проектов;
- участие граждан в опросе;
- участие граждан в обсуждении проектов;
- участие граждан в общественном контроле реализации проекта.

4. Какая из практик инициативного бюджетирования получила в Российской Федерации наибольшее распространение?

- практики «бюджетных комиссий»;
- программа поддержки местных инициатив;
- народная инициатива;
- народный бюджет.

5. Какое министерство является ответственным за методическое обеспечение развития инициативного бюджетирования?

- Министерство экономического развития Российской Федерации;
- Министерство юстиции Российской Федерации;
- Министерство просвещения Российской Федерации;
- Министерство финансов Российской Федерации.

6. Может ли участвовать бизнес в реализации проектов инициативного бюджетирования?

- нет, не может;
- может, но только за счет своих собственных средств;
- может, внося «инициативные платежи» в местный бюджет и оказывая содействие иными способами;
- может, но исключительно расходными материалами и услугами.

7. Какие проекты чаще других реализуются в рамках инициативного бюджетирования?

- объекты образования;
- объекты культуры;
- объекты дорожной инфраструктуры;
- объекты благоустройства.

8. Для чего нужен мониторинг развития инициативного бюджетирования?

- для выявления победителей развития инициативного бюджетирования;
- для определения состояния развития инициативного бюджетирования и написания Доклада о лучших практиках инициативного бюджетирования;
- для поиска отстающих регионов;
- для научного анализа процессов развития инициативного бюджетирования.

9. Средства бюджета какого уровня составляют большую часть расходов на реализацию проектов инициативного бюджетирования?

- муниципальные бюджеты;
- федеральный бюджет;
- бюджеты субъектов Российской Федерации;
- консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации.

10. Могут ли ТОСы выступать инициаторами проектов?

- нет, не могут;

- могут выдвигать проекты в сфере благоустройства;
- могут;
- могут, если их численность превышает сто человек.

11. Какое направление в развитии инициативного бюджетирования пользуется особенным вниманием в России в последние годы?

- инклюзивное инициативное бюджетирование;
- школьное инициативное бюджетирование;
- инициативное бюджетирование для мигрантов;
- сельское инициативное бюджетирование.

12. Может ли инициативное бюджетирование входить в документы стратегического развития субъектов Российской Федерации?

- не может, инициативное бюджетирование регулируется нормативно-правовыми актами субъектов Российской Федерации;
- может и такой опыт уже есть в субъектах Российской Федерации;
- не может в силу имеющегося запрета;
- может в случае одобрения Правительством Российской Федерации.

13. Может ли консультантом инициативного бюджетирования быть сотрудник органа государственной власти или местного самоуправления?

- не может в силу существующего запрета;
- может в случае личного разрешения руководителя;
- может в случае наличия работы с проектами инициативного бюджетирования в его должностной инструкции;
- не может в силу большой занятости.

14. Чем является в настоящее время инициативное бюджетирование?

- инструментом повышения эффективности бюджетных расходов;
- социальной технологией, содействующей развитию местного самоуправления;
- совокупностью практик вовлечения граждан в бюджетные решения;
- всем вышеперечисленным.

15. Сколько практик инициативного бюджетирования могут реализовываться в субъекте Российской Федерации одновременно?

- одна практика;
- не более трех;
- нет ограничений на количество практик;
- не более 10.

16. Инициативное бюджетирование предполагает:

- участие граждан в обсуждении нормативно-правовых актов различных уровней власти;
- заполнение с помощью бюджетного калькулятора собственного варианта бюджета и отправку его в финансовые органы;
- обсуждение Бюджета для граждан на сайте (форуме) местной администрации;
- разнообразные, основанные на гражданской инициативе практик по решению вопросов местного значения при непосредственном участии граждан в определении и выборе объектов расходования бюджетных средств, а также последующем контроле за реализацией отобранных проектов.

17. Какие мероприятия по развитию инициативного бюджетирования отражены в Государственной программе Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»:

- сопровождение и регулирование процесса развития инициативного бюджетирования;
- создание институциональной инфраструктуры для развития инициативного бюджетирования на региональном и муниципальном уровнях;
- мониторинг и оценка развития программ и практик инициативного бюджетирования;
- все вышеперечисленные.

18. Какова форма предоставления средств из муниципальных бюджетов на проекты инициативного бюджетирования:

- субсидия;
- дотация;
- грант;
- бюджетный кредит.

19. В чем отличия проектов инициативного бюджетирования от проектов краудфандинга?

- обязательным условием реализации проектов ИБ является привлечение бюджетного финансирования;
- к инициативному бюджетированию обращаются инициаторы проектов, которые в первую очередь заинтересованы в привлечении средств граждан, проекты могут быть не поддержаны из бюджетных источников;
- при софинансировании проектов ИБ гражданами все средства поступают как налоговые платежи граждан в бюджет муниципального образования;
- в случае денежного сбора посредством краудфандинговой платформы средства собирает один человек, выступающий от имени муниципального образования и перечисляет их в муниципальный бюджет.

20. Проекты инициативного бюджетирования реализуются на:

- муниципальном уровне;

- региональном уровне;
- федеральном уровне;
- верно все вышеперечисленное.

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИКИ ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

1. Критериями партисипаторного бюджетирования являются (выберите несколько вариантов):

- a) обсуждение бюджетных вопросов
- b) софинансирование со стороны граждан
- c) участие представителей власти
- d) организация публичной отчетности
- e) общественный контроль

2. Критериями инициативного бюджетирования являются (выберите несколько вариантов):

- a) обсуждение бюджетных вопросов
- b) несерийный процесс реализации
- c) общественный контроль
- d) софинансирование со стороны граждан
- e) без участия представителей власти

3. Технология партисипаторного бюджетирования была разработана:

- a) в Латинской Америке в 1980 г.
- b) в России в 1990 г.
- c) в Китае в 1960 г.
- d) в Англии в 2000 г.

4. Основные участники проектов инициативного бюджетирования:

- a) Население муниципального образования
- b) Бизнес-сообщество
- c) Банки
- d) Главный распределитель бюджетных средств
- e) Проектные центры

5. Форма непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления путем выдвижения инициатив по целям расходования определенной части бюджетных средств – это:

- a) партисипаторное бюджетирование
- b) государственное бюджетирование
- c) инициативное бюджетирование
- d) периодическое бюджетирование

6. Целями инициативного бюджетирования в России является (выберите несколько вариантов):

- a) выявлять и оперативно решать наиболее острые социальные проблемы местного уровня
- b) на основе приоритетов, выявленных самим населением, вовлекать население в решение местных проблем
- c) укреплять диалог и взаимное доверие населения и органов власти
- d) повышать рейтинг глав администраций муниципальных образований

7. Типология проектов инициативного бюджетирования в России:

- a) ограничена пожеланиями и потребностями населения
- b) ограничена 131 ФЗ
- c) не ограничена
- d) ограничена БК РФ, 131 ФЗ, в ряде регионов дополнительными нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней

8. На этапах реализации стандартной практики ИБ основными функциями сопровождения проекта является (выберите несколько вариантов):

- a) содействие и обеспечение взаимодействия
- b) обучение
- c) организация бюджетных процессов
- d) контроль, в том числе общественный
- e) мотивация
- f) информирование

9. В число факторов реализации успешной практики ИБ в России входят:

- a) институциональные, административно-политические, социальные, экономические условия
- b) административно-политические, социально-экономические, культурно-этнографические условия
- c) социально-экономические и административно-организационные условия
- d) условия обеспечения открытости и прозрачности бюджетной информации

10. Что такое СИФ?

- a) стратегический инвестиционный фонд
- b) социальный инвестиционный фонд
- c) социальный инвестиционный фандрайзинг
- d) строительный институт финансирования

11. Основные тренды партисипаторного бюджетирования в мире (выберите несколько вариантов):

- a) интернет-технологии для увеличения охвата населения
- b) увеличение доли софинансирования со стороны населения
- c) использование механизма ПБ с расчетом на определенные целевые группы (молодежь, женщины, мигранты)
- d) активное вовлечение спонсоров и меценатов в процессы ПБ

е) НКО в роли проектных центров или исполнителей выбранных гражданами идей

12. Какие факторы являются ключевыми для вовлечения в процессы ПБ молодежи?

- a) игровые методы и IT решения
- b) визуализация и дизайн
- c) упрощение условий и расширение доступа
- d) использование нескольких языков в информационных материалах

13. Какие существуют способы мотивации участников ПБ к учету интересов разных социальных групп? (выберите несколько вариантов):

- a) отдельные практики, ориентированные на определенные группы населения
- b) дополнительные критерии и бонусы
- c) увеличение суммы на реализации проектов
- d) усиленное информирование и обучение участников

14. Какие мероприятия включает в себя этап «Информирование» в стандартной практике ИБ в России?

- a) размещение информационных материалов в прессе, на телевидении, в интернете и т.д.; в социальных сетях представителями населения
- b) организацию пресс-конференции и информационные семинары для представителей МО и районов организаторами конкурсного отбора
- c) непосредственное информирование населения на собраниях и др. массовых мероприятиях, посредством информационных досок, и т.д.
- d) все вышеперечисленное

15. За использование каких форм информирования в конкурсном отборе проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах (ППМИ) предусмотрены дополнительные баллы по критерию «Информирование населения»:

- a) газеты, информационные доски, концерты
- b) флешмобы, радио, интернет, объявления
- c) информационные доски, газеты, телевидение, интернет
- d) социальные сети, сайты муниципальных образований, радио и телевидение

16. Кто по условиям конкурсного отбора проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах (ППМИ) объявляет конкурентные процедуры по отбору подрядчиков?

- a) Администрация городских округов, муниципальных районов, сельских городских поселений
- b) Администрация городских округов, муниципальных районов, сельских городских поселений, при этом члены инициативной группы осуществляют общественный контроль на протяжении всего этапа ремонтно-строительных работ

- c) Главный распорядитель бюджетных средств
- d) Инициативная группа, при этом администрация городских округов, муниципальных районов, сельских городских поселений осуществляет административный контроль на протяжении всего этапа ремонтно-строительных работ

17. В чем заключаются общественные ограничения реализации практик ИБ?

- a) в сложности внедрения и администрирования проектов
- b) в ответе на вопрос: каков предел вовлечения жителей в бюджетный процесс и каков предел поддержки практик ИБ со стороны практикующих политиков?
- c) в сокращении расходов бюджета на мероприятия по развитию общественной инфраструктуры
- d) в завышенных ожиданиях / отсутствии интереса со стороны потенциальных благополучателей ИБ

18. Отметьте социальные эффекты от реализации практик ИБ в России (выберите несколько вариантов):

- a) рост удовлетворенности населения качеством жизни
- b) рост управленческой культуры у руководителей и сотрудников органов МСУ
- c) развитие социального предпринимательства
- d) повышение социальной активности населения, изменение его отношения к собственной роли
- e) экономия бюджетных средств на стадии эксплуатации и контроля за созданными объектами
- f) повышение уровня развития общественной инфраструктуры

19. Отметьте управленческие эффекты от реализации практик ИБ в России (выберите несколько вариантов):

- a) выработка навыков проектного управления у сотрудников органов МСУ и у активных граждан
- b) повышение качества взаимодействия органов местного самоуправления и населения
- c) повышение доверия населения к органам местного самоуправления
- d) повышение социальной активности населения, изменение его отношения к собственной роли
- e) формирование бюджетной грамотности у разных категорий граждан, вовлеченных в процесс ИБ
- f) формирование институциональной инфраструктуры реализации проектов инициативного бюджетирования.

20. Отметьте экономические эффекты от реализации практик ИБ в России (выберите несколько вариантов):

- a) экономия бюджетных средств при реализации проектов ИБ

- b) изменение поведения налогоплательщиков
- c) повышение удовлетворенности населения практикой расходования бюджетных средств
- d) рост удовлетворенности населения качеством жизни
- e) повышение социальной активности населения, изменение его отношения к собственной роли
- f) софинансирование гражданами и бизнесом проектов, направленных на решение вопросов местного значения

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Что такое партисипаторное бюджетирование, каковы предпосылки и причины внедрения механизмов партисипаторного бюджетирования?
2. По каким признакам классифицируются проекты ПБ?
3. Какие тематические практики ПБ реализуются в мире? В чем причины и особенности внедрения тематических практик?
4. Классификация моделей региональных проектов вовлечения граждан в принятие решений по вопросам местного значения в России.
5. Назовите особенности, преимущества и недостатки моделей региональных проектов ИБ.
6. Назовите существующие практики ИБ, реализующие на территории РФ. В чем их цели, задачи и особенности?
7. В чем отличие практик ИБ от проекта ИБ?
8. Какова роль инициативного бюджетирования в системе местного самоуправления, бюджетной системе?
9. Каковы правовые основы реализации проектов инициативного бюджетирования в России?
10. В чем заключаются цели и задачи включения проектов ИБ в федеральные программы развития?
11. В чем заключаются особенности законодательного урегулирования деятельности в области вовлечения граждан в принятие решений на местном уровне в субъектах Российской Федерации?
12. Каковы принципы разработки и реализации проектов, основанных на гражданских инициативах?
13. Что такое жизненный цикл проекта ИБ. Каковы основные этапы реализации проекта ИБ по моделям ППМИ, ПОРТ, партисипаторного бюджетирования, соучаствующего проектирования?
14. Что являются основными участниками проекта ИБ, в чем заключаются их функциональные роли?
15. В чем заключаются основные задачи кураторов на региональном, муниципальном уровнях и уровне местных сообществ?
16. Каковы возможности, права и обязанности граждан, инициативных групп и спонсоров в проектах ИБ?
17. Какие существуют факторы влияния на развитие ИБ в регионе, муниципалитете?

18. Для чего осуществляется оценка факторов влияния на развитие ИБ и аналитической справки?
19. Каковы принципы проектирования практики ИБ?
20. Какие бывают параметры проекта ИБ?
21. Каковы особенности разработки типологии проекта ИБ?
22. В чем заключаются особенности проектирования практик для сельских и городских территорий?
23. Что такое тактический урбанизм, в чем заключаются особенности его применения?
24. Каковы основные этапы и особенности разработки нормативных правовых актов и сопутствующей документации по реализации проекта ИБ?
25. Что такое Проектный центр ИБ, каковы его задачи и функции?
26. Какие бывают виды проектных центров? Назовите особенности, преимущества и недостатки разных проектных центров.
27. На чем основан выбор вида проектного центра для сопровождения проекта ИБ?
28. В чем состоит ресурсное и методическое обеспечение работы проектного центра.?
29. Каковы показатели эффективности работы проектного центра?
30. Кто такой консультант ИБ?
31. Каковы роли в проектной команде проекта ИБ?
32. Назовите способы распределения зон ответственности, ролей, функций и задач в команде ИБ?
33. Назовите и раскройте инструменты построения системы эффективных коммуникаций в проекте.
34. Назовите инструменты оценки управленческого потенциала проектной команды.
35. Чем отличаются организационный, функциональный, процессный, календарный планы реализации проекта ИБ?
36. Назовите особенности разработки и организации программ обучающих мероприятий для представителей органов местного самоуправления и инициативных граждан. Особенности организации обучающих мероприятий.
37. От чего зависит логистика проекта ИБ? Какими принципами необходимо руководствоваться при ее разработке?
38. Каков минимальный пакет методических и информационных материалов по реализации проекта ИБ?
39. Что такое информационная кампания и медиаплан проекта ИБ? В чем состоят цели и задачи информирования на каждом этапе реализации проекта ИБ?
40. Что такое бренд проекта ИБ?
41. Какие бывают формы взаимодействия с населением и локальными сообществами в ходе реализации проекта ИБ?
42. Назовите особенности и инструменты организации массовых мероприятий в рамках реализации проекта ИБ.

43. Что такое инициативная группа микропроекта ИБ? В чем заключаются ее функции, задачи?
44. Какие существуют технологии и методы работа с жалобами населения?
45. Какие существуют принципы и формы консультации граждан, представителей органов местного самоуправления, локальных сообществ и инициативных групп по вопросам реализации проекта ИБ?
46. Что такое автоматизация процессов реализации проекта ИБ? Каковы цели, задачи, риски внедрения программ автоматизации?
47. Какие существуют виды информационных систем управления проектами ИБ?
48. Что такое база данных проекта ИБ? Какие существуют формы и инструменты ведения баз данных проектов ИБ?
49. Назовите цели и особенности применения онлайн-технологий при реализации отдельных этапов проекта ИБ?
50. Назовите инструменты организации удаленной работы проектной команды над проектом ИБ.
51. Какие существуют методы и инструменты контроля сроков реализации этапов проекта ИБ?
52. Что такое система мониторинга реализации проекта ИБ?
53. Что такое общественный контроль. Какие существуют способы осуществления общественного контроля?
54. Из каких основных документов состоит отчетность проекта ИБ?
55. Каковы эффекты реализации практик ИБ?
56. Какие существуют инструменты оценки результативности и эффективности реализации проекта ИБ?
57. В чем заключаются особенности проведения социологических исследований и опросов для оценки эффектов реализации проектов ИБ?
58. Каковы методы оценки влияния реализации проектов ИБ на ключевые показатели эффективности региональных органов власти и на целевые индикаторы социально-экономического развития региона, муниципалитета?