

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.07.2025 18:17:19
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансовых услуг и банковского дела

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.22

"Бюджетный менеджмент"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Налоги и налогообложение"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ Н.В. Погоржельская

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ С.В. Бойко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Бюджетный менеджмент" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Налоги и налогообложение", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела Протокол от 26.03.2025 № 15

Заведующий кафедрой:

Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой Волощенко Л.М.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Бюджетный менеджмент» – формирование теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной системы, организации бюджетного процесса, механизм принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также в получении навыков анализа и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое изучение основ построения бюджетной системы РФ;
- теоретическое изучение сущности и структуры бюджетной классификации;
- усвоение теоретических основ организации бюджетного процесса;
- формирование теоретических и практических знаний относительно организации исполнения доходной и расходной частей бюджета;
- исследование роли государственного бюджета в экономической жизни страны;
- изучение особенностей формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- изучение особенностей расходования средств бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- исследование структуры и особенностей функционирования государственных внебюджетных фондов;
- теоретический анализ основ бюджетного федерализма и бюджетных правоотношений;
- изучение особенностей осуществления бюджетного процесса в России;
- теоретическое изучение форм, видов и методов бюджетного контроля.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Бюджетный менеджмент" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Налоги и налогообложение

Налоговый аудит и организация налоговых проверок

Основы теории финансов

Макроэкономика

Математическая статистика

Финансовая математика

1.3.2. Дисциплина "Бюджетный менеджмент" выступает опорой для следующих элементов:

Налоговые риски в системе экономической безопасности

Основы финансового мониторинга

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-1.6: Демонстрирует навыки анализа, систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере

Знать:

Уровень 1	Теоретические основы систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере
Уровень 2	Подходы к систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере
Уровень 3	Методы систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере

Уметь:

Уровень 1	Применять теоретические основы систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере
Уровень 2	Обосновывать подходы к систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере
Уровень 3	Применять методы систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере

Владеть:

Уровень 1	Теоретическими основами систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере
Уровень 2	Подходами к систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере

Уровень 3	Навыками систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере
В результате освоения дисциплины "Бюджетный менеджмент" обучающийся должен:	
3.1 Знать:	
	Сущность, цели, задачи и специфику бюджетного устройства и бюджетной системы; формы отчетности бюджетных организаций; структуру налогового механизма основных направлений проводимой налоговой политики государств; организационно-правовые основы построения бюджетной системы;
	особенности формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы; методологию планирования доходов и расходов бюджета;
	основы организации межбюджетных отношений;
3.2 Уметь:	
	Проводить анализ доходов, расходов и источников дефицита бюджета; определять цели и задачи управления бюджетными ресурсами; эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
3.3 Владеть:	
	Навыками, способностью и готовностью профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность в бюджетной сфере; способен принимать участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы; владеет понятийным аппаратом, нормативно-правовой базой, приемами и методами финансового анализа, управления государственным и муниципальным долгом и финансового контроля; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в налоговой политике государства; умеет выявлять проблемы, может определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения с учетом риска, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере планирования налоговых доходов бюджета и управления бюджетными правоотношениями
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Бюджетный менеджмент" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Бюджетный менеджмент" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации						

Тема 1.1. Финансово-правовая характеристика бюджета российской федерации /Лек/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Финансово-правовая характеристика бюджета российской федерации /Сем зан/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Финансово-правовая характеристика бюджета российской федерации /Ср/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Бюджетное перераспределение /Лек/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Бюджетное перераспределение /Сем зан/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Бюджетное перераспределение /Ср/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Бюджетная система Российской Федерации /Лек/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Бюджетная система Российской Федерации /Сем зан/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Бюджетная система Российской Федерации /Ср/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Теоретико-прикладные основы бюджетного менеджмента						
Тема 2.1. Бюджетный менеджмент: сущность, история и проблемы	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

совершенствования в современной России /Лек/				Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.1. Бюджетный менеджмент: сущность, история и проблемы совершенствования в современной России /Сем зан/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Бюджетный менеджмент: сущность, история и проблемы совершенствования в современной России /Ср/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Бюджетная сбалансированность /Лек/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Бюджетная сбалансированность /Сем зан/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Бюджетная сбалансированность /Ср/	7	6	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ /Лек/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ /Сем зан/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ /Ср/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
/Конс/	7	2			0	
Раздел 3. Организация управления бюджетным процессом						

Тема 3.1. Бюджетный процесс /Лек/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Бюджетный процесс /Сем зан/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Бюджетный процесс /Ср/	7	6	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Бюджетный контроль /Лек/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Бюджетный контроль /Сем зан/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Бюджетный контроль /Ср/	7	6	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Бюджетная политика /Лек/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Бюджетная политика /Сем зан/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Бюджетная политика /Ср/	7	6	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.4. Бюджетное устройство Донецкой Народной Республики /Лек/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.4. Бюджетное устройство Донецкой Народной Республики /Сем зан/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5		
Тема 3.4. Бюджетное устройство Донецкой Народной Республики /Ср/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Бюджетный менеджмент" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий. 3.2 В процессе освоения дисциплины "Бюджетный менеджмент" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. 3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.Г. Аркадьева, Н.В. Березина ; под науч. ред. Н.В. Морозовой	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/read?id=438541 (225 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024
Л1.2	Ф.И. Ниналалова	Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=429527 (297 с. + Доп. материалы)	Москва : ИНФРА-М, 2023
Л1.3	Б. Г. Шелегеда, Н. В. Погоржельская 217 с.	Бюджетный менеджмент: учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (217 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»; Донецк : ИП Криничная И.В., 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т. В. Грицюк, В. В.	Бюджетная система Российской Федерации: учебно-	Москва : Финансы и

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Котилко, И. В. Лексин	методическое пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179804 (560 с.)	статистика, 2021
Л2.2	отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова	Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=428854 (272 с.)	Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Н. В. Погоржельская	Бюджетный менеджмент: конспект лекций для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (298 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
ЛЗ.2	Н. В. Погоржельская	Бюджетный менеджмент : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (43 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
ЛЗ.3	Н. В. Погоржельская	Бюджетный менеджмент: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (28 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бюджетный кодекс (БК РФ)	https://base.garant.ru/12112604/#friends
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э4	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э5	ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"	http://base.garant.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету для проверки сформированности компетенций

1. Государственный бюджет как экономическая категория
2. Основные черты государственного бюджета
3. Функции государственного бюджета
4. Экономическая роль государственного бюджета
5. Бюджетная политика в современных экономических условиях
6. Основы бюджетного устройства в унитарном и федеральном государствах
7. Бюджетное устройство в конфедеративном государстве
8. Особенности бюджетного устройства в России
9. Принципы построения бюджетной системы государства
10. Бюджетная система Российской Федерации
11. Уровни бюджетной системы Российской Федерации
12. Консолидированный бюджет, его назначение
13. Сущность бюджетного права и его роль в бюджетном процессе
14. Нормативные акты как источники бюджетного права
15. Нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения
16. Правовая форма федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов
17. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации
18. Бюджетные права органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
19. Бюджетная классификация: понятие и состав
20. Основные группы и подгруппы доходов бюджетов
21. Основные разделы и подразделы расходов бюджетов
22. Действующий порядок классификации источников финансирования дефицита бюджетов
23. Сущность бюджетного процесса
24. Принципы организации бюджетного процесса
25. Стадии бюджетного процесса
26. Полномочия участников бюджетного процесса
27. Цель и содержание среднесрочного финансового плана
28. Порядок составления проекта федерального бюджета
- Раздел 2. Практика управления бюджетами
29. Порядок и срок внесения проекта федерального бюджета
30. Цель и содержание чтения проекта закона о бюджете
31. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы
32. Роль федерального бюджета по экономическому содержанию
33. Доходы федерального бюджета, их структура
34. Расходы федерального бюджета
35. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета
36. Основная роль региональных бюджетов
37. Главные источники, формирующие доходы бюджетов субъектов федерации
38. Виды налогов, формирующие основную часть доходов бюджета субъекта федерации
39. Расходы бюджета
40. Расходы, финансируемые из бюджета
41. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований
42. Главные источники формирования доходов местных бюджетов
43. Основные направления расходования средств местных бюджетов
44. Цель консолидированного бюджета, его основные показатели
45. Сущность государственных внебюджетных фондов
46. Задачи и цели Пенсионного фонда
47. Фонд социально страхования, его функции и правовые основы
48. Фонд обязательного медицинского страхования, финансовые средства его формирования
49. Экономическое содержание государственного долга
50. Бюджетные расходы на обслуживание и погашение государственного долга

51. Управление государственным и муниципальным долгом
52. Принципы межбюджетных отношений
53. Субвенции, их понятия, виды
54. Дотации, субсидии и трансферты: понятие и цели
55. Виды финансового контроля
56. Формы и методы бюджетно-финансового контроля
57. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль
58. Государственные орган, осуществляющие налоговый контроль

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов для проверки сформированности компетенций

1. Правовые и экономические основы бюджетного устройства и бюджетной системы (различных стран на выбор студента)
2. Роль бюджета и бюджетных отношений в историческом контексте
3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс (различных стран на выбор студента)
4. Бюджетная классификация, основные принципы, механизм построения и использования
5. Бюджетный процесс в Российской Федерации
6. Финансово-бюджетное планирование
7. Планирование доходов бюджетов бюджетной системы
8. Финансовое обеспечение государственных обязательств
9. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
10. Особенности правового статуса государственных (муниципальных) учреждений
11. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
12. Бюджетный контроль в Российской Федерации и других странах мира
13. Бюджеты государственных внебюджетных фондов
14. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления
15. Управление бюджетным процессом
16. Состав, структура и динамика доходов бюджетной системы
17. Основные направления совершенствования налоговой системы
18. Расходы бюджетной системы и их экономическая природа
19. Основы построения расходом бюджета по функциональному, ведомственному и экономическому назначениям, а также по звеньям бюджетной системы.
20. Основы планирования и финансирования расходов бюджетов
21. Государственный кредит в системе бюджетных отношений
22. Финансовая помощь субъектам РФ и муниципальным образованиям
23. Система внебюджетных специальных фондов
24. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по составлению и исполнению федеральных и территориальных бюджетов

Перечень примерных тем докладов / сообщений

1. Бюджет как экономическая категория.
2. Связь бюджета с другими экономическими категориями.
3. Проявление действия экономических законов через бюджет.
4. Место и значение бюджета в общей системе финансовых отношений, взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы.
5. Бюджетные ресурсы и их роль в сбалансированном развитии экономики.
6. Бюджет как финансовая база государства.
7. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.
8. Основы бюджетного устройства Российской Федерации в современных условиях.
9. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
10. Бюджетные права федеральных, региональных и местных органов власти и управления, определенные Конституцией Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, другими законодательными актами.
11. Определение компетенции федеральных и региональных властей по бюджетным и налоговым вопросам, закрепленной в Конституции Российской Федерации.
12. Понятие консолидированного бюджета. Консолидированные бюджеты республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономных областей, автономных округов, городов, имеющих внутригородские районы, сельских районов.
13. Значение составления консолидированного бюджета в системе перспективного планирования.

14. Роль консолидированного бюджета в системе статистических показателей.
15. Понятие и назначение бюджетной классификации.
16. Бюджетная классификация как систематизированная экономическая группировка доходов и расходов бюджета по однородным признакам.
17. Принципы построения бюджетной классификации, обеспечивающей международную сопоставимость данных.
18. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
19. Бюджет как инструмент экономической политики государства.
20. Использование бюджета в управлении экономикой как единственного планового документа государства, утверждаемого в установленном законом порядке.
21. Переход на среднесрочное (трехгодичное) бюджетное планирование.
22. Сущность и функции налогов как основного источника бюджетной системы.
23. Основные источники доходов федерального, региональных и местных бюджетов.
24. Распределение налоговых доходов между бюджетами разных уровней.
25. Виды прямых и косвенных налогов.
26. Федеральные налоги и сборы.
27. Налог на прибыль (доход) организаций.
28. Объективная необходимость дальнейшего совершенствования налоговой системы.
29. Дополнения и изменения, производимые в законодательстве по налогам.
30. Введение новых налогов и сборов.
31. Расходы бюджетной системы, их экономическая природа.
32. Состав, структура, динамика расходов бюджета.
33. Основы построения расходом бюджета по функциональному, ведомственному и экономическому назначениям, а также по звеньям бюджетной системы.
34. Принципы планирования и финансирования расходов бюджетов.
35. Методы планирования расходов бюджета: программно-целевой, нормативный и др. Перспективы их применения.
36. Кредитные отношения и система управления заемной деятельностью РФ.
37. Государственные займы как источник формирования финансовых ресурсов государства.
38. Экономическое содержание государственного внутреннего и внешнего долга.
39. Предпосылки оказания финансовой помощи субъектам РФ и муниципальным образованиям.
40. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета.
41. Экономическое содержание различных видов финансовой помощи территориям. Порядок их планирования и финансирования
42. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, основные причины и последствия выделения этих фондов из бюджетной системы.
43. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ.
44. Функции и задачи федеральных органов власти в управлении общественными финансами.
45. Функции и задачи территориальных финансовых органов Министерства финансов Российской Федерации.
46. Задачи и функции Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетный менеджмент" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетный менеджмент" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-

двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, форумах, конференциях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на вопросы для самоподготовки. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет семинарские занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 15-20-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы группы.

Рекомендации по работе с литературными источниками

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет финансово-экономический
Кафедра финансовых услуг и банковского дела**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)
«Бюджетный менеджмент»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Налоги и налогообложение»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бюджетный менеджмент» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения

Разработчик(и): _____
доцент, канд. экон. наук, доцент Н.В. Погоржельская
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и
фамилия

ФОС рассмотрен на _____
заседании кафедры _____
Финансовых услуг и банковского дела

Протокол заседания кафедры от _____
26.03.2025 г. № _____
дата 15

Заведующий кафедрой _____
(подпись) Л.М. Волощенко
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Бюджетный менеджмент»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Налоги и налогообложение»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В.22
Формы текущего контроля	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос; доклад / сообщение; реферат; тестовые задания; расчетно-аналитические; кейс-задача; контроль знаний раздела: тестовые задания
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	58
Лекционные занятия	28
Семинарские занятия	28
Консультация	2
Самостоятельная работа	48
Контроль	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс-1: Способен мониторить конъюнктуру рынка финансовых услуг и готовить исходную информацию для расчета экономических, социальных и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей	ПКс-1.6: Демонстрирует навыки анализа, систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налоговом-бюджетной сфере	Знать:	
		1. Теоретические основы систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налоговом-бюджетной сфере	ПКс-1.6 З-1
		2. Подходы к систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налоговом-бюджетной сфере	ПКс-1.6 З-2
		3. Методы систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налоговом-бюджетной сфере	ПКс-1.6 З-3
		Уметь:	
		1. Применять теоретические основы систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налоговом-бюджетной сфере	ПКс-1.6 У-1
		2. Обосновывать подходы к систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налоговом-бюджетной сфере	ПКс-1.6 У-2
		3. Применять методы систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налоговом-бюджетной сфере	ПКс-1.6 У-3
		Владеть:	
		1. Теоретическими основами систематизации и структуризации финансово-экономической информации	ПКс-1.6 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		в налогово-бюджетной сфере	
		2. Подходами к систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере	ПКс-1.6 В-2
		3. Навыками систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере	ПКс-1.6 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации				
1.	Тема 1.1. Финансово-правовая характеристика бюджета Российской Федерации	7	ПКс-1.6	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, индивидуальные или групповые расчетно-аналитические задания
2.	Тема 1.2. Бюджетное перераспределение	7	ПКс-1.6	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, индивидуальные или групповые расчетно-аналитические задания
3.	Тема 1.3. Бюджетная система Российской	7	ПКс-1.6	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, индивидуальные или групповые расчетно-аналитические задания; контроль знаний раздела
Раздел 2. Теоретико-прикладные основы бюджетного менеджмента				
4.	Тема 2.1. Бюджетный менеджмент: сущность, история и проблемы	7	ПКс-1.6	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, индивидуальные или групповые расчетно-аналитические задания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
	совершенствования в современной России			
5.	Тема 2.2. Бюджетная сбалансированность	7	ПКс-1.6	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, индивидуальные или групповые расчетно-аналитические задания
6.	Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ	7	ПКс-1.6	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, индивидуальные или групповые расчетно-аналитические задания; контроль знаний раздела
Раздел 3. Организация управления бюджетным процессом				
7.	Тема 3.1. Бюджетный процесс	7	ПКс-1.6	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, индивидуальные или групповые расчетно-аналитические задания
8.	Тема 3.2. Бюджетный контроль	7	ПКс-1.6	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, индивидуальные или групповые расчетно-аналитические задания
9.	Тема 3.3. Бюджетная политика	7	ПКс-1.6	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, индивидуальные или групповые расчетно-аналитические задания
10.	Тема 3.4. Бюджетное устройство Донецкой Народной Республики	7	ПКс-1.6	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, индивидуальные или групповые расчетно-аналитические задания; контроль знаний раздела

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его

текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	СЗ				Всего за тему	ТЗ КЗР	КЗ	Р (СР)
	ЛЗ	УО	Д/С	РАЗ				
Р.1.Т.1.1	0,5	1	2	2	5,5	2	10	9
Р.1.Т.1.2	0,5	1	2	2	5,5			
Р.1.Т.1.3	0,5	1	2	2	5,5			
Р.2.Т.2.1	0,5	1	2	2	5,5	2	10	
Р.2.Т.2.2	0,5	1	2	2	5,5			
Р.2.Т.2.3	0,5	1	2	2	5,5			
Р.3.Т.3.1	0,5	1	2	2	5,5	2	10	
Р.3.Т.3.2	0,5	1	2	2	5,5			
Р.3.Т.3.3	0,5	1	2	2	5,5			
Р.3.Т.3.4	0,5	1	2	2	5,5			
Итого: 100б	5	10	20	20	55	6	30	9

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос (собеседование);

Д/С – доклад / сообщение

РАЗ – расчетно-аналитическая работа

КЗ – кейс-задача

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

ТЗ – тестовые задания;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

ИЗ – индивидуальное задание;

НС – научная составляющая (написание научной статьи).

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуально/ фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации	
Тема 1.1. Финансово-правовая характеристика бюджета Российской Федерации	1. Дайте определение понятию «бюджет». 2. Взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы. 3. Методы управления бюджетной системы. 4. Что означает консолидированный бюджет? Приведите принципы построения бюджетной системы. 5. Охарактеризуйте структуру государственного бюджета 6. В чем сущность финансового федерализма? Раскройте его сущность, используя принципы построения финансовой системы. 7. Дайте определение бюджетному федерализму и его моделям в разных странах.
Тема 1.2. Бюджетное перераспределение	1. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. 2. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ. 3. Дайте определение бюджетного механизма. 4. Перечислите элементы бюджетного механизма. 5. Назовите основные источники бюджетного права. 6. Определите взаимосвязь понятий «бюджет», «бюджетный фонд», «бюджетный механизм», «бюджетная политика». 7. Охарактеризуйте механизм бюджетного перераспределения. 8. Назовите особенности бюджетного регулирования.
Тема 1.3. Бюджетная система Российской	1. Понятие и структура бюджетной системы.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)
	2. Назовите принципы разграничения расходов по бюджетам бюджетной системы РФ. 3. Что такое межбюджетный трансферт? 4. Чем отличаются друг от друга дотации, субсидии и субвенции? 5. Какой из межбюджетных трансфертов имеет наибольший удельный вес в структуре финансовой помощи? 6. В каких случаях используется механизм отрицательного трансферта? 7. Приведите пример зеркального трансферта в российской практике
Раздел 2. Теоретико-прикладные основы бюджетного менеджмента	
Тема 2.1. Бюджетный менеджмент: сущность, история и проблемы совершенствования в современной России	1. Перечислите принципы бюджетной классификации. 2. Опишите цели составления бюджетной классификации. 3. Назовите виды бюджетной классификации в РФ? 4. Что такое КБК? 5. Приведите примеры главных администраторов доходов бюджета. 6. Из каких частей состоит код бюджетной классификации расходов? 7. Что детализирует код вида расходов? 8. Необходимость использования единой бюджетной классификации РФ.
Тема 2.2. Бюджетная сбалансированность	1. Понятия бюджетного дефицита и профицита. 2. Бюджетный дефицит как экономическое явление, его природа, предпосылки возникновения. 3. Бюджетная несбалансированность и стабилизация экономики. 4. Концепции сбалансированности бюджета. 5. Формы проявления бюджетного дефицита: фактический бюджетный дефицит, дефицит полной занятости (структурный дефицит), циклический дефицит; активный и пассивный дефицит. 6. Способы покрытия бюджетного дефицита: денежная эмиссия и государственное заимствование. 7. Переход от индивидуального согласования объемов финансовой помощи субъектам РФ к единым правилам ее распределения на формализованной основе. 8. Проблема диспропорций в соотношении доходов к расходам при первичном распределении бюджетных ресурсов по вертикали бюджетной системы. 9. Возрастание неравномерности бюджетной обеспеченности регионов.
Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ	1. Какие виды доходов федерального бюджета существуют на данный момент? 2. Какие доходы относят к неналоговым? 3. Какие федеральные налоги поступают только в федеральный бюджет (полностью), а какие не поступают?

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
	4. Какие федеральные налоги поступают в бюджет муниципального района, городского округа, поселения? 5. Какие региональные налоги формируют доходы региональных бюджетов? 6. В чем сущность расходов бюджета? 7. В каких формах могут осуществляться расходы бюджета? 8. По какому принципу группируются расходы федерального бюджета?
Раздел 3. Организация управления бюджетным процессом	
Тема 3.1. Бюджетный процесс	1. Дайте определение бюджетных полномочий. 2. Перечислите полномочия Центрального банка РФ в бюджетном процессе. 3. В чем отличие бюджетных полномочий и расходных обязательств? 4. Приведите пример администратора доходов. 5. Приведите пример получателя бюджетных средств. 6. В чем отличия полномочий главного распорядителя бюджетных средств от распорядителя-бюджетных средств? 7. В чьи полномочия входит формирование государственных заданий?» 8. Как классифицированы внешние долговые обязательства по срокам погашения? 9. Кто осуществляет управление внешним государственным долгом? 10. В каких формах может быть оформлен внешний государственный долг? 11. В каких формах может быть оформлен внешний государственный долг? 12. Как классифицированы внешние долговые обязательства по срокам погашения? 13. Кто осуществляет управление внешним государственным долгом? 14. Какие критерии существуют для оценки качества управления внешним государственным долгом?
Тема 3.2. Бюджетный контроль	1. Назовите органы, осуществляющие внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль. Какими полномочиями они обладают? 2. Перечислите органы государственного внешнего финансового контроля. 3. Какие контрольные функции исполняет Федеральная налоговая служба РФ? 4. Чем отличается представление от предписания? 5. Что такое бюджетное нарушение? Назовите виды бюджетных нарушений. 6. Что представляет собой нецелевое использование бюджетных средств? Какие меры ответственности за него применяются?

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуально/ фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
	7. Перечислите бюджетные меры принуждения за бюджетные нарушения.
Тема 3.3. Бюджетная политика	1. Дайте характеристику понятию бюджетная политика. 2. Объясните термины: «финансово-бюджетная политика», «бюджетный процесс». 3. Назовите органы, наделенные в соответствии с законодательством бюджетными полномочиями. В чем заключаются их права и обязанности? 4. Объясните роль и значение финансового планирования. 5. Что представляет собой система финансовых планов? 6. Охарактеризуйте сводный финансовый план: на федеральном уровне, территориальном уровне. 7. Как вы понимаете термин «бюджетное прогнозирование»? 8. Какие методы используются при разработке прогноза развития бюджета? Дайте их сравнительную характеристику.
Тема 3.4. Бюджетное устройство Донецкой Народной Республики	1. Структура и принципы построения бюджетной системы. 2. Бюджетная система Донецкой Народной Республики. 3. Республиканские и муниципальные расходные обязательства 4. Бюджеты государственных внебюджетных фондов 5. Дефицит бюджетов и источники его финансирования 6. Особенности исполнения денежных требований по обязательствам перед Донецкой Народной Республикой 7. Внешние долговые требования Донецкой Народной Республики 8. Республиканский и муниципальный долг 9. Осуществление республиканских и муниципальных заимствований 10. Реструктуризация и обслуживание долга 11. Межбюджетные трансферы и дотации 12. Бюджетный процесс в Донецкой Народной Республике

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Налоги и налогообложение».

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ
Раздел 1. Основы функционирования бюджетной системы
Российской Федерации**

1. Бюджет - это:

- а) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления,
- б) централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов;
- в) система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами;
- г) система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств.

2. Укажите формы финансовой помощи местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ:

- а) отчисления от региональных налогов
- б) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений и муниципальных районов
- в) взаимные расчеты между бюджетами субъектов РФ и местными бюджетами
- г) субвенции на финансирование отдельных целевых расходов
- д) все варианты верны

3. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на условиях долевого финансирования:

- а) субвенция
- б) субсидия
- в) кредитные ресурсы
- г) дотация

4. Единый для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации перечень статей и подстатей доходов бюджетов утверждается

- а) Бюджетным кодексом РФ
- б) ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»
- в) законом (решением) о соответствующем бюджете

г) Министерством финансов Российской Федерации

5. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются ...

- а) налоговые доходы
- б) доходы распорядителей бюджетов
- в) экспортная выручка
- г) неналоговые доходы
- д) безвозмездные поступления

7. Коды из которых состоит код классификации расходов бюджетов:

- а) главного распорядителя бюджетных средств
- б) главного администратора расходов бюджета
- в) главного администратора источников финансирования дефицита бюджета
- г) раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов;
- д) классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов

8. Кто является налогоплательщиком земельного налога:

- а) только организации, обладающие земельными участками на праве собственности
- б) только физические лица, обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования
- в) лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве пожизненного наследуемого владения или праве постоянного (бессрочного) пользования
- г) лица, обладающие земельными участками на праве безвозмездного срочного пользования

9. К федеральным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на прибыль организаций;
- в) транспортный налог.

10. К собственным доходам бюджетов относятся:

- а) субвенции;
- б) кредиты МВФ;
- в) доходы Центробанка РФ;
- г) налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления за исключением субвенций.

11. Составлением проектов бюджетов непосредственно занимаются

- а) Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований
- б) органы исполнительной власти
- в) органы законодательной власти

12. Сводная бюджетная роспись – это ...

- а) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году

б) документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета

в) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)

13. Положение, правильно характеризующие бюджетный процесс:

а) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

б) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

14. Под методами налоговой политики понимают:

а) совокупность организационных, правовых и экономических норм управления налоговой системой;

б) используемые приемы и способы практического решения поставленных целей налоговой политики;

в) регулирование видов налоговых правонарушений и размера ответственности за их совершение;

г) нет правильного ответа.

15. Инвестиционный налоговый кредит предполагает:

а) полное освобождение от уплаты налога на прибыль, НДС, региональных и местных налогов;

б) частичное освобождение (на 50%) от уплаты налога на прибыль организаций;

в) изменение срока уплаты налога, при котором организация имеет возможность уменьшить в течение определенного срока платежи по всем налогам с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и процентов;

г) изменение срока уплаты, при котором организация имеет возможность уменьшить в течение определенного срока платежи по налогу на прибыль, региональным и местным налогам с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и процентов.

16. Важнейшие признаки налоговой реформы:

а) непрерывный процесс видоизменения налоговой системы и механизмов исчисления отдельных налогов;

- б) проведение кардинальных изменений налоговой системы;
- в) существенное изменение стратегии налоговой политики;
- г) изменение тактических положений налоговой политики.

17. Какие типы (тип) налоговой политики могут быть реализованы в рамках политики минимальных налогов:

- а) фискальный;
- б) фискально-распределительный;
- в) регулирующий;
- г) фискально-конкурирующий.

18. Какая налоговая политика может считаться эффективной:

- а) минимизирующая искажающее влияние налогов на распределение ресурсов;
- б) обеспечивающая равномерное распределение налогового бремени между слоями государства;
- в) снижающая имущественное неравенство;
- г) обеспечивающая максимальные налоговые поступления при минимальных издержках.

19. Регулирование экономики с помощью бюджетно-налоговой политики в основном осуществляется:

- а) федеральным правительством;
- б) совместно правительствами регионов и местными администрациями;
- в) только правительствами областей;
- г) только местными администрациями.

20. Излишки государственного бюджета на равновесный уровень ВВП в целом влияют так же, как:

- а) сокращение объема сбережений;
- б) увеличение объема сбережений;
- в) увеличение объема инвестиций;
- г) увеличение доли потребления.

21. Одновременное увеличение государственных налогов и расходов на одну и ту же величину означает, что:

- а) равновесный уровень ВВП сократится;
- б) равновесный уровень ВВП останется неизменным;
- в) равновесный уровень ВВП увеличится;
- г) правильный ответ отсутствует.

22. К встроенным стабилизаторам относятся:

- а) прогрессивная система налогообложения;
- б) система социального страхования;
- в) система участия в прибылях;
- г) все ответы верны.

23. Дискреционная политика, направленная на стимулирование экономической активности (стимулирующая), предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и государственных расходов;
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;

в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов;

г) увеличение налоговых ставок и государственных расходов.

24. Под бюджетно-налоговой политикой государства понимается:

а) политика, направленная на изменение (сокращение или увеличение) совокупного спроса;

б) политика, направленная на изменение (сокращение или увеличение) совокупного предложения;

в) регулирование государственных расходов и налогообложения с целью достижения;

г) изменение массы денег в обращении.

25. Мультипликатор налогов:

а) показывает изменения национального дохода, связанные с изменениями в совокупных расходах;

б) показывает долю потребления в располагаемом доходе;

в) это отношение между общими потребительскими расходами и национальным доходом;

г) показывает изменения в национальном доходе, обусловленные изменениями в налогах.

26. Бюджетно-налоговая политика государства призвана:

а) поддерживать баланс доходов и расходов государственного бюджета;

б) создавать условия для успешного ведения бизнеса;

в) содействовать колебаниям экономической конъюнктуры;

г) способствовать перераспределению доходов.

27. Реструкционная бюджетно-налоговая политика предполагает:

а) изменение ставки подоходного налога;

б) изменение ставки налога на прибыль;

в) изменение объема государственных закупок товаров и услуг;

г) правильный ответ отсутствует.

28. Дискреционная (сдерживающая) бюджетно-налоговая политика предполагает:

а) сознательное увеличение ставок налогов и уменьшение государственных расходов правительством;

б) автоматическое изменение государственных расходов и налогов;

в) увеличение объема государственных закупок товаров и услуг;

г) использование специфических инструментов макроэкономической политики.

29. Увеличение налогов ведет:

а) к соответствующему снижению равновесного уровня доходов;

б) к меньшему снижению равновесного уровня доходов по сравнению с величиной налогов;

в) к большему снижению равновесного уровня доходов по сравнению с величиной налогов;

г) правильный ответ отсутствует.

30. Бюджетно-налоговая политика как эффективное средство макроэкономической стабилизации рассматривается:

- а) в классической модели;
- б) в кейнсианской модели;
- в) в монетаристской концепции;
- г) в теории рациональных ожиданий.

Раздел 2. Теоретико-прикладные основы бюджетного менеджмента

1. Цели налоговой политики:

- а) обеспечение полноценного формирования доходов бюджетной системы РФ, необходимого для финансирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению соответствующих функций и полномочий;
- б) обеспечение социальной справедливости при налогообложении доходов физических лиц;
- в) сглаживание возникающего в процессе рыночных отношений неравенства в уровнях доходов населения;
- г) все ответы верны.

2. Налоговая политика с высоким уровнем налогообложения ...

- а) обеспечивает установление достаточно высоких налоговых ставки, сокращение льгот и введение большого числа налогов;
- б) не способствует экономическому росту страны в течение длительного периода;
- в) способствует экономическому росту страны в течение длительного периода;
- г) обеспечивает социальную справедливость при налогообложении доходов физических лиц.

3. Политика разумных налогов ...

- а) способствует скорейшему развитию экономики;
- б) обеспечивает наиболее благоприятный налоговый и инвестиционный климат;
- в) обеспечивает снижение налоговых поступлений в бюджет;
- г) обеспечивает социальную справедливость при налогообложении доходов физических лиц.

4. Инструменты налоговой политики:

- а) налоговая ставка;
- б) налоговая база;
- в) налоговые санкции;
- г) налоговые льготы.

5. Принципы налоговой политики:

- а) соотношение прямых и косвенных налогов;
- б) дискретность и/или непрерывность налогообложения;
- в) широта применения налоговых льгот, их характер и цели;
- г) применение прогрессивных ставок налогообложения.

6. Задачи налоговой политики:

- а) обеспечение государства финансовыми ресурсами;
- б) создание условий для регулирования хозяйства страны в целом;
- в) обеспечение социальной справедливости при налогообложении доходов физических лиц;
- г) обеспечение снижения налоговых поступлений в бюджет.

7. Метод налогового предвидения с расчетами на перспективу, согласно которому выделяются положительные и отрицательные стороны исполнения налоговой части бюджета, а также важные тенденции общественного развития:

- а) налоговая тактика;
- б) налоговая стратегия;
- в) налоговое планирование;
- г) нет правильного ответа.

8. Экономические методы налоговой политики:

- а) введение налоговых санкций;
- б) изменение налоговой нагрузки на налогоплательщика;
- в) введение или отмена налоговых льгот;
- г) замена одних форм или способов налогообложения другими.

9. Цель налогового регулирования:

- а) обеспечение высоких темпов развития экономики через стимулирование инвестиционной активности бизнеса;
- б) повышение жизненного уровня населения;
- в) обеспечение экономической безопасности государства;
- г) налоговое планирование

10. Субъекты налогового контроля:

- а) налоговые органы;
- б) таможенные органы;
- в) Центральный банк РФ;
- г) коммерческие банки, через которые проходят налоговые платежи.

11. Принципы налогового контроля:

- а) обоснованность налоговых санкций;
- б) действенность санкций;

- в) отсутствие срока давности за особо крупные нарушения в области налогообложения;
- г) обеспечение экономической безопасности государства.

12. Налоговая политика – это...

- а) комплекс мероприятий в области налогов, направленных на достижение каких-либо целей;
- б) совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов;
- в) совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны;
- г) нет правильного ответа.

13. Способы выбора «оптимального» сочетания построения правовых форм отношений и возможных вариантов их интерпретации в рамках действующего налогового законодательства — это налоговое ...

- а) регулирование;
- б) прогнозирование;
- в) планирование;
- г) нет правильного ответа.

25. Налоговая доктрина должна отражать позиции государства по следующим вопросам:

- а) роль водного налога в обеспечении социальной политики государства;
- б) роль и значение налогов в финансовой системе страны;
- в) общая налоговая нагрузка на экономику;
- г) методика расчета налоговой нагрузки на предприятия.

26. Налоговая политика представляет собой:

- а) исходную позицию для формирования налоговой доктрины;
- б) механизм реализации налоговой доктрины;
- в) налоговая политика формируется и реализуется независимо от налоговой доктрины на основании рекомендаций Всемирного банка;
- г) нет правильного ответа.

27. Субъектом федерального уровня налоговой политики является:

- а) Президент РФ;
- б) Минфин России;
- в) Федеральное собрание РФ;
- г) ФНС России;

28. Под типом налоговой политики понимают:

- а) определенный образец (теоретический) налоговой политики, имеющий присущие только ему характерные признаки;
- б) образец налоговой политики, реализованный на практике, который может быть воспроизведен в другой стране;
- в) верны ответы а и б;
- г) нет правильного ответа.

29. Под моделью налоговой политики понимают:

- а) определенный образец (теоретический) налоговой политики, имеющий присущие только ему характерные признаки;
- б) образец налоговой политики, реализованный на практике, который может быть воспроизведен в другой стране.
- в) верны ответы а и б;
- г) нет правильного ответа.

30. Какие типы (тип) налоговой политики могут быть реализованы в рамках политики максимальных налогов:

- а) фискальный;
- б) фискально-распределительный;
- в) регулирующий;
- г) фискально-конкурирующий.

Раздел 3. Организация управления бюджетным процессом

1. Важнейшие направления деятельности Счетной палаты:

- а) информационная;
- б) контрольно-ревизионная;
- в) консультационная;
- г) научно-методическая;
- д) экспертно-аналитическая.

2. Основные методы бюджетного контроля:

- а) проверки, обследования, мониторинг, анализ, ревизии;
- б) проверки, обследования, анализ, ревизии;
- в) обследования, анализ, мониторинг, ревизии;
- г) проверки, мониторинг, анализ, ревизии;
- д) проверка, ревизия, обследование, санкционирование операций.

3. Основные органы финансового контроля в Российской Федерации:

- а) Федеральное собрание;
- б) Центральный банк;
- в) Профсоюзы;

- г) Политические партии;
- д) Президент;
- е) Правительство;
- ж) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- з) Счетная палата.

4. Наиболее существенные элементы контроля, от которых зависит эффективность проводимых контрольно-ревизионных мероприятий:

- а) объект контроля;
- б) субъект контроля;
- в) техника и технология контроля;
- г) сбор и обработка исходных данных для проведения контроля;
- д) процесс контроля;
- е) принятие решения по результатам контроля;
- ж) результат контроля;
- з) предмет контроля;
- и) методика контроля;
- к) принципы контроля.

5. Виды контроля в зависимости от субъекта контроля:

- а) внутрихозяйственный;
- б) гражданский;
- в) общественный;
- г) предварительный;
- д) последующий;
- е) правовой;
- ж) ведомственный;
- з) государственный;
- и) независимый.

6. Положения, характеризующие государственный (муниципальный) финансовый контроль:

а) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти;

б) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти;

в) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию и распределению финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти;

г) является формой реализации контрольной функции финансов.

7. Целью государственного финансового контроля в Российской Федерации является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение:

- а) сохранности и повышение эффективности использования государственной собственности;
- б) экономической безопасности Российской Федерации;
- в) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- г) законности и правильности расходования средств;
- д) сбалансированности бюджета;
- е) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ;
- ж) экономической обоснованности государственных расходов.

8. В России осуществляется ... контроль за исполнением бюджета (вставьте на месте пропущенного):

- а) административный и парламентский;
- б) парламентский;
- в) административный.

9. Бюджетная отчетность включает:

- а) отчет об исполнении бюджета;
- б) баланс исполнения бюджета;
- в) отчет о финансовых результатах деятельности;
- г) перспективный финансовый план;

10. К бюджетным мерам принуждения относят:

- а) бесспорное взыскание суммы средств, предоставленных из одного бюджета бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ;
- б) бесспорное взыскание суммы платы за пользование средствами, предоставленными из одного бюджета бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ;
- в) бесспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета;
- г) приостановление действия лицензий и квот.

11. К видам бюджетных нарушений относят:

- а) нецелевое использование бюджетных средств;
- б) невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита;
- в) неперечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом;
- г) нарушение финансовой дисциплины.

12. Основными элементами системы государственного финансового контроля являются:

- а) организационные структуры, методическая и нормативно-правовая база, кадровое обеспечение, информационно-коммуникационная инфраструктура;
- б) все перечисленное выше без включения методической базы;
- в) организационные структуры, наделенные полномочиями осуществлять государственный финансовый контроль;
- г) организационные структуры, наделенные полномочиями осуществлять государственный финансовый контроль и связанные между собой информационно-коммуникационной инфраструктурой.

13. Счетная палата РФ:

- а) подотчетна Совету Федерации;
- б) подотчетна Государственной Думе;
- в) подотчетна Совету Федерации и Государственной Думе;
- г) является независимым органом государственного финансового контроля.

14. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора осуществляет финансовый контроль:

- а) за непревышением бюджетных ассигнований, распределенных главными администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета между администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета, над утвержденными им бюджетными ассигнованиями;
- б) соответствием содержания проводимой операции коду бюджетной классификации РФ, указанному в платежном документе, представленном в Федеральное казначейство получателем средств федерального бюджета;
- в) наличием у получателя средств федерального бюджета документов, подтверждающих в соответствии с порядком санкционирования расходов, установленным Минфином России, возникновение у него денежных обязательств;
- г) использованием средств федерального бюджета и средств государственных внебюджетных фондов РФ, включая использование предоставленных из указанных бюджетов субвенций, межбюджетных субсидий, иных субсидий и бюджетных кредитов.

15. Осуществление бюджетного учета, составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности являются:

- а) этапами бюджетного процесса;
- б) этапами налоговой политики;
- в) элементами банковского регулирования и надзора;
- г) правильным ответ отсутствует.

16. Предварительный финансовый контроль проводится:

- а) в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов по бюджетно-финансовым вопросам;
- б) в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных органов, представительных органов местного самоуправления в ходе рассмотрения слушаний и в связи с депутатскими запросами;
- в) в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.
- г) нет правильного ответа.

17. Текущий финансовый контроль проводится:

- а) в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов по бюджетно-финансовым вопросам;
- б) в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных органов, представительных органов местного самоуправления в ходе рассмотрения слушаний и в связи с депутатскими запросами;
- в) в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.
- г) нет правильного ответа.

18. Последующий финансовый контроль проводится:

- а) в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов по бюджетно-финансовым вопросам;
- б) в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных органов, представительных органов местного самоуправления в ходе рассмотрения слушаний и в связи с депутатскими запросами;
- в) в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.
- г) нет правильного ответа.

19. Единая методология и стандарты бюджетного учета и бюджетной отчетности устанавливаются:

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Минфином России;
- г) Минэкономразвития России.

20. Бюджетный учет представляет собой:

- а) регламентируемую законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их

исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;

б) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;

в) проведение и учет операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета;

г) упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии финансовых и нефинансовых активов и обязательств Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований, а также об операциях, изменяющих указанные активы и обязательства.

21. Бюджетный учет осуществляется в соответствии:

а) с Бюджетным кодексом РФ;

б) планом счетов, включающим в себя бюджетную классификацию РФ;

в) Налоговым кодексом РФ;

г) всем вышеперечисленным.

22. Отчет об исполнении бюджета содержит:

а) данные об операциях по счетам бюджетов по кодам классификации операций сектора государственного управления;

б) данные о финансовом результате деятельности в отчетном периоде; составляется по кодам классификации операций сектора государственного управления;

в) данные об исполнении бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета в соответствии с бюджетной классификацией РФ;

г) данные о нефинансовых и финансовых активах, обязательствах Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований на первый и последний день отчетного периода по счетам плана счетов бюджетного учета.

23. Баланс исполнения бюджета содержит:

а) данные об операциях по счетам бюджетов по кодам классификации операций сектора государственного управления;

б) данные о финансовом результате деятельности в отчетном периоде; составляется по кодам классификации операций сектора государственного управления;

в) данные об исполнении бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета в соответствии с бюджетной классификацией РФ;

г) данные о нефинансовых и финансовых активах, обязательствах Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований на

первый и последний день отчетного периода по счетам плана счетов бюджетного учета.

24. Отчет о финансовых результатах деятельности содержит:

- а) данные об операциях по счетам бюджетов по кодам классификации операций сектора государственного управления;
- б) данные о финансовом результате деятельности в отчетном периоде; составляется по кодам классификации операций сектора государственного управления;
- в) данные об исполнении бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета в соответствии с бюджетной классификацией РФ;

25. Отчет о движении денежных средств содержит:

- а) данные об операциях по счетам бюджетов по кодам классификации операций сектора государственного управления;
- б) данные о финансовом результате деятельности в отчетном периоде; составляется по кодам классификации операций сектора государственного управления;
- в) данные об исполнении бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета в соответствии с бюджетной классификацией РФ;
- г) данные о нефинансовых и финансовых активах, обязательствах Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований на первый и последний день отчетного периода по счетам плана счетов бюджетного учета.

26. Пояснительная записка содержит:

- а) данные об операциях по счетам бюджетов по кодам классификации операций сектора государственного управления;
- б) данные о финансовом результате деятельности в отчетном периоде; составляется по кодам классификации операций сектора государственного управления;
- в) данные об исполнении бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета в соответствии с бюджетной классификацией РФ;
- г) анализ исполнения бюджета и бюджетной отчетности, а также сведения о выполнении государственного (муниципального) задания и (или) иных результатах использования бюджетных ассигнований главными распорядителями (распорядителями, получателями) бюджетных средств в отчетном финансовом году.

27. Бюджетная отчетность является:

- а) годовой;
- б) полугодовой;

- в) квартальной;
- г) месячной.

28. Бюджетные меры принуждения подлежат применению в течение ... после получения финансовым органом уведомления о применении бюджетных мер принуждения (вставьте на месте пропущенного):

- а) 30 календарных дней;
- б) 60 календарных дней;
- в) 90 календарных дней;
- г) 180 календарных дней.

29. Нецелевое использование бюджетных средств предполагает:

- а) выплату из бюджета денежных средств, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;
- б) направление средств бюджета бюджетной системы РФ и оплата денежных обязательств в целях, не соответствующих полностью или частично
- г) данные о нефинансовых и финансовых активах, обязательствах Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований на первый и последний день отчетного периода по счетам плана счетов бюджетного учета. целям, определенным законом (решением) о бюджете, сводной бюджетной росписью, бюджетной росписью, бюджетной сметой, договором (соглашением) либо иным документом, являющимся правовым основанием предоставления указанных средств;
- в) предоставление средств бюджетом другому бюджету бюджетной системы РФ, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах;
- г) обязанности публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования) или действующего от его имени казенного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета.

30. Назовите основной документ, регулирующий бюджетный учет в Российской Федерации:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Бюджетный кодекс РФ;
- в) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
- г) Инструкция по бюджетному учету.

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов расчетно-аналитических заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации

Тема 1.1. Финансово-правовая характеристика бюджета Российской Федерации

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: - планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.; - финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Тема 1.2. Бюджетное перераспределение

Определить, сбалансирован ли бюджет ДНР в 2022 г., если известно, что государственные инвестиции составляют 34 млрд. д.е., трансферты – 25 млрд. д.е., военные расходы – 15 млрд. д.е., расходы на содержание административного аппарата – 25 млрд. д.е., проценты по

обслуживанию государственного долга, составляющего 140 млрд. д.е., - 8% годовых, расходы на экологию – 0,2 млрд. д.е., а налоговые поступления – 120 млрд. д.е., доходы от государственной собственности – 9 млрд. д.е.

Тема 1.3. Бюджетная система Российской

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Исходные данные: Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб. Дефицит бюджета – 55 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Раздел 2. Теоретико-прикладные основы бюджетного менеджмента

Тема 2.1. Бюджетный менеджмент: сущность, история и проблемы совершенствования в современной

Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.

Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.

Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.

Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.

Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.

Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.

Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

Тема 2.2. Бюджетная сбалансированность

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Раздел 3. Организация управления бюджетным процессом

Тема 3.1. Бюджетный процесс

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: - в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит

2 % от объема его доходов; - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.; - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Тема 3.2. Бюджетный контроль

Объясните, какое влияние на процентные ставки может иметь большой дефицит федерального бюджета.

Тема 3.3. Бюджетная политика

Допустим, что доходы государственного бюджета считаются налоговыми, так как налоги составляют основную часть доходов. За отчетный период доходы государственного бюджета составили 5 427,3 млрд. руб., расходы – 4 665,4 млрд. руб. Налоговые доходы бюджета за отчетный период составили 4 936,2 млрд. руб., величина чистых налогов – 2142 млрд. руб.

Для выполнения задания необходимо определить, как рассчитываются величины чистых налогов и профицита бюджета.

Тема 3.4. Бюджетное устройство Донецкой Народной Республики

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть: 1) в промышленности; 2) в сельском хозяйстве; 3) в строительстве; 4) в отраслях рыночных услуг:

2.4. Рекомендации по оцениванию результатов кейс-задачи

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
Хорошо	Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
Удовлетворительно	Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Кейс не решен или решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению.

	Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.
--	--

ТИПОВЫЕ КЕЙС-ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации

Тема 1.1. Финансово-правовая характеристика бюджета Российской Федерации

Кейс-задача 1

Дать характеристику подходов к понятию «бюджет»

Подход	Определение
В соответствии с БК РФ	
Государственный бюджет	
Как экономическая категория	
Бюджетный фонд	
Бюджетный план	

Кейс-задача 2

Дать характеристику функциям бюджета

Наименование функции	Содержание

Тема 1.2. Бюджетное перераспределение

Кейс-задача 1

В табличном виде представьте параметры социально-экономического развития России и некоторых зарубежных стран (по выбору) за последние 5 лет.

Кейс-задача 2

Покажите схематично роль бюджета в процессе распределения ВВП и НД. Охарактеризуйте факторы, влияющие на величину бюджетного фонда.

Тема 1.3. Бюджетная система Российской Федерации

Кейс-задача 1

Представить в динамике (в виде схем, диаграмм или таблиц) структуру консолидированного бюджета одного из субъектов РФ за период 5 лет.

Кейс-задача 2

Дать характеристику типам консолидированных бюджетов

Тип консолидированного бюджета	Определение

Кейс-задача 3

Представить структуру бюджетного законодательства РФ в виде схемы.

Кейс-задача 4

Дать характеристику формам межбюджетных трансфертов.

Форма межбюджетного трансферта	Определение

Раздел 2. Теоретико-прикладные основы бюджетного менеджмента

Тема 2.1. Бюджетный менеджмент: сущность, история и проблемы совершенствования в современной России

Кейс-задача 1

1. Охарактеризуйте достоинства и недостатки современного механизма бюджетного выравнивания. Что должна обеспечивать оптимальная модель бюджетного федерализма?

Кейс-задача 2

Представить в виде схемы структуру кода следующих видов бюджетной классификации: доходов, расходов, источников финансирования дефицитов бюджетов.

Кейс-задача 3

На основании законодательной и нормативной правовой базы по применению бюджетной классификации РФ указать коды и наименование подгрупп в разрезе группы доходов «Налоговые и неналоговые доходы».

Наименование подгруппы доходов	Код подгруппы доходов

Кейс-задача 4

На основании законодательной и нормативной правовой базы по применению бюджетной классификации РФ указать коды и наименование подразделов в разрезе раздела расходов «Национальная экономика».

Наименование подгруппы расходов	Код подгруппы расходов
---------------------------------	------------------------

Кейс-задача 5

Дать характеристику принципам назначения кодов бюджетной классификации РФ.

Принцип назначения кодов бюджетной классификации РФ	Содержание

Тема 2.2. Бюджетная сбалансированность

Кейс-задача 1

Проанализируйте структуру федерального бюджета в соответствии с законом о федеральном бюджете. Объясните, сбалансирован ли федеральный бюджет, если нет, назовите источники покрытия дефицита бюджета.

Проанализируйте структуру доходов федерального бюджета, определите удельный вес нефтегазовых доходов.

Проанализируйте структуру расходов федерального бюджета и определите его социальную направленность.

Для выполнения задания:

1. Сформулируйте принцип сбалансированности бюджета, который может определить сбалансирован ли федеральный бюджет.
2. Определите источники финансирования федерального бюджета.
3. Составьте таблицу по структуре доходов бюджета, выделив отдельно нефтегазовые доходы.
4. Составьте табличный вариант структуры расходов федерального бюджета, выделив удельный вес каждого вида расходов в общих расходах.
5. Проанализируйте и сделайте выводы.

Кейс-задача 2

На основании данных Федерального казначейства проанализируйте исполнение федерального бюджета за период 2019-2022 гг.:

1. Проанализируйте исполнение бюджета по доходам и перечислите основные причины невыполнения бюджета по доходам.
2. Проанализируйте исполнение бюджета по расходам и перечислите основные причины невыполнения бюджета по расходам.
3. Сбалансирован ли федеральный бюджет по результатам его исполнения?
4. Назовите основные расходы федерального бюджета, направленные на реализацию национальных проектов.

Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ

Кейс-задача 1

Рассчитать структуру доходов и расходов консолидированного бюджета Российской Федерации в 2020–2022 гг. (в фактически действовавших ценах). Прокомментировать данные таблицы.

Консолидированный бюджет Российской Федерации в 2020–2022 гг. (в фактически действовавших ценах)

Показатели	2020 г.		2021 г.		2022 г.		Изменение в 2021 г. к 2020 г.		Изменений в 2022 г. к 2020 г.	
	% к итогу	млрд руб.	% к итогу	млрд руб.	% к итогу	млрд руб.	%	млрд руб.	%	млрд руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доходы – всего										
В том числе: налог с оборота										
платежи предприятия из прибыли										
налог на прибыль										
налог на добавленную стоимость										
подоходный налог с населения										
акцизы										
земельный налог										
от продажи государственного имущества										
прочие доходы										
Расходы – всего										
в том числе: отрасли народного хозяйства										
социальные мероприятия										
государственное управление и правоохранительная деятельность										
национальная оборона										
международная деятельность										
прочие расходы										
Профицит (+), дефицит (-)										

Кейс-задача 2

Изучите данные, характеризующие стратегические направления развития системы государственных финансов России на основе прогноза расходов бюджетной системы РФ на период до 2023 года. Сформулируйте выводы о направлениях развития бюджетной системы РФ.

Прогнозные расходы бюджетной системы (в процентах к ВВП)

Расходы	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023
Расширенный	33,8	33,5	33,3	32,8	32,4	32,2	31,9
Консолидированный	28,2	27,9	27,5	27,0	26,6	26,1	25,7

Федеральный	17,0	16,9	16,7	16,3	15,8	15,4	15,1
Непроцентные расходы							
Расширенный	33,3	32,9	32,6	32,0	31,5	31,3	30,9
Консолидированный	27,6	27,3	26,8	26,2	25,7	25,2	24,7
Федеральный	16,6	16,4	16,2	15,7	15,2	14,9	14,5
Социальная политика (в процентах к ВВП)							
Расходы	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023
Расширенный	9,7	9,3	9,7	9,8	10,0	9,9	10,1
Консолидированный	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,1	2,1
Федеральный	0,6	0,6	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5
Межбюджетные трансферты (в процентах к ВВП)							
Расходы	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023
Консолидированный	3,9	3,6	3,8	3,9	4,1	3,5	3,6
Федеральный	5,7	5,3	5,2	5,1	5,1	4,5	4,6

Кейс-задача 3

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления – 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления – 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления – 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, – 31,5; сальдо по особым финансовым операциям – 10,5.

Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Кейс-задача 4

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: чистые расходы сектора государственного управления – 97; нетто-расходы сектора государственного управления – 65,5; текущие трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от остального мира – 21,5; расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами экономики – 6,5; сальдо по особым финансовым операциям – 10,5.

Определите деагрированное сальдо финансирования (ДСФ) и заключительное сальдо бюджетного финансирования (ЗИСФ).

Кейс-задача 5

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: заключительное сальдо финансирования – 86; капитальные трансферты, переданные остальному миру – 21; чистые покупки земли и нематериальных активов – 13; капитальные трансферты, полученные от остального мира – 24.

Определите чистые долги сектора государственного управления.

Кейс-задача 6

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала – 31,5; отчисления на социальное страхование – 21; налоги на заработную плату

и рабочую силу – 11,5; налоги на собственность – 9,5; внутренние налоги на товары и услуги – 12; налоги на международную торговлю и внешние операции – 4,5; поступления по штрафам и санкциям (не идентифицированные) – 1; прочие налоги – 1,5.

Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

Раздел 3. Организация управления бюджетным процессом

Тема 3.1. Бюджетный процесс

Кейс-задача 1

Рассмотреть виды государственных займов и их характеристику.

Изучить цели и особенности выпуска государственных ценных бумаг;

Определить причины и последствия возникновения государственного долга, его структуру.

Проследить хронологию изменения структуры долговых обязательств Российской Федерации за период 2020-2022 гг.

Кейс-задача 2

Проанализируйте динамику и структуру внешнего долга России.

Проведите анализ расходов федерального бюджета на обслуживание внешнего государственного долга.

Проанализируйте динамику и структуру регионального долга (на примере любого субъекта РФ)».

Кейс-задача 3.

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: отчисления на социальное страхование – 21; доходы от собственности и предпринимательской деятельности – 5,4; административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж – 3,5; отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, – 2,4; отчисления в негосударственные пенсионные фонды – 0,5; поступления по штрафам и санкциям (не идентифицированные) – 1; капитальные трансферты из негосударственных источников – 1; сумма налоговых поступлений – 91,5.

Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.

Тема 3.2. Бюджетный контроль

Кейс-задача 1

Дать характеристику видам государственного (муниципального) финансового контроля.

Вид государственного (муниципального) финансового контроля	Содержание

Кейс-задача 2

Дать характеристику методам осуществления государственного (муниципального) финансового контроля.

Метод осуществления государственного (муниципального) финансового контроля	Содержание»

Кейс-задача 3

Дать характеристику видам бюджетных нарушений и бюджетным мерам принуждения, применяемым за их совершение.

Вид бюджетного нарушения	Мера принуждения, применяемая за его совершение

Тема 3.3. Бюджетная политика

Кейс-задача 1

Дать характеристику видам бюджетной политики.

Наименование вида бюджетной политики	Содержание

Кейс-задача 2

Последовательность выполнения расчетов, следующая:

- определить, из чего состоят доходы местных бюджетов;
- изучить ст. 61 БК РФ по нормативам зачислений от местных налогов;
- изучить ст. 61 БК РФ по нормативам зачислений от федеральных налогов;
- произвести расчет налоговых доходов;
- изучить ст. 62 БК РФ по нормативу поступления в бюджеты поселений доходов от продажи и передачи в аренду находящихся в государственной собственности земельных участков, расположенных в границах поселений, городских округов и предназначенных для целей жилищного строительства, относительно городских округов до разграничения государственной собственности на землю;
- произвести расчет неналоговых доходов;
- произвести расчет совокупных доходов бюджета.

Исходные данные для выполнения работы:

Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.

Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.

Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.

Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.

Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.

Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.

Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

Тема 3.4. Бюджетное устройство Донецкой Народной Республики **Кейс-задача 1**

Используя статьи БК РФ определить основные доходы и расходы по уровням бюджетной системы и используя бюджетную классификацию определить коды по укрупненным группам доходов / расходов.

Кейс-задача 2

Составить и прокомментировать структурно-логическую схему, иллюстрирующую сравнение моделей бюджетных систем по признакам государственного устройства, степени централизации и децентрализации бюджетных отношений.

Кейс-задача 3

Воспользовавшись Конституцией РФ (ст.65) и информацией, размещенной на сайте Федеральной службы государственной статистики, составить схему бюджетной системы Российской Федерации, статистическими данными о количестве бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с указанием их видов.

2.5. Рекомендации по оцениванию рефератов, докладов, сообщений.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.

	Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Правовые и экономические основы бюджетного устройства и бюджетной системы (различных стран на выбор студента)
2. Роль бюджета и бюджетных отношений в историческом контексте
3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс (различных стран на выбор студента)
4. Бюджетная классификация, основные принципы, механизм построения и использования
5. Бюджетный процесс в Российской Федерации
6. Финансово-бюджетное планирование
7. Планирование доходов бюджетов бюджетной системы
8. Финансовое обеспечение государственных обязательств
9. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
10. Особенности правового статуса государственных (муниципальных) учреждений
11. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
12. Бюджетный контроль в Российской Федерации и других странах мира
13. Бюджеты государственных внебюджетных фондов
14. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления
15. Управление бюджетным процессом
16. Состав, структура и динамика доходов бюджетной системы
17. Основные направления совершенствования налоговой системы
18. Расходы бюджетной системы и их экономическая природа
19. Основы построения расходов бюджета по функциональному, ведомственному и экономическому назначениям, а также по звеньям бюджетной системы.
20. Основы планирования и финансирования расходов бюджетов

21. Государственный кредит в системе бюджетных отношений
22. Финансовая помощь субъектам РФ и муниципальным образованиям
23. Система внебюджетных специальных фондов
24. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по составлению и исполнению федеральных и территориальных бюджетов
25. Система налоговых органов в Российской Федерации.
26. Создание межрегиональных инспекций ФНС России как одно из направлений совершенствования налогового администрирования.
27. Совершенствование структуры налоговых инспекций.
28. Современная структура инспекций ФНС России – проблемы и пути совершенствования.
29. Источники информации, поступающей в налоговые органы: характеристика и использование в налоговой работе.
30. Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами.
31. Взаимодействие налоговых органов «по вертикали» и «по горизонтали».
32. Организация взаимодействия внутри инспекции ФНС России.
33. Государственная регистрация юридических лиц и ее совершенствование.
34. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и ее совершенствование.
35. Организация учета налогоплательщиков.
36. Система государственных реестров (Единый государственный реестр юридических лиц, Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей, Единый государственный реестр налогоплательщиков), правила их формирования и предоставления информации из них.
37. Цели и принципы среднесрочного финансового планирования
38. Среднесрочное финансовое планирование в государственном секторе РФ
39. Процесс среднесрочного финансового планирования.
40. Среднесрочное финансовое планирование на уровне бюджетных учреждений
41. Особенности разработки местных бюджетов. Местные бюджеты и социальные стандарты.
42. Дефицит бюджета и перспективы его финансирования за счет внутренних источников.
43. Бюджет-менеджмент - сущность и перспективы развития.
44. Региональные бюджеты зарубежных стран.
45. Перспективы реформирования бюджетной системы РФ
46. Государственный финансовый контроль: сущность и формы
47. Государственный финансовый контроль в РФ: история и современность

48. Государственный финансовый контроль в странах развитой рыночной экономики

49. Разграничение полномочий и ответственности в сфере управления региональным и муниципальными финансами

50. Использование в работе по учету налогоплательщиков информации, поступающей от различных государственных органов и банков.

51. Налоговая декларация и ее значение для налогового контроля.

52. Проведение камеральных проверок и оформление их результатов.

53. Организация работы с налогоплательщиками в налоговых инспекциях.

54. Проведение выездных налоговых проверок и оформление их результатов.

55. Способы сбора доказательств совершения налоговых правонарушений, используемые налоговыми органами.

56. Оценка эффективности контрольной работы налоговых органов.

57. Работа налоговых органов по контролю за применением контрольно-кассовой техники в денежных расчетах.

58. Работа налоговых органов по контролю за соблюдением законодательства о производстве и обороте алкогольной и табачной продукции.

59. Система ответственности налогоплательщиков за налоговые правонарушения в РФ.

60. Совершенствование контроля за исполнением обязанностей по уплате налогов и сборов.

61. Задолженность налогоплательщиков по платежам в бюджет: причины возникновения, современное состояние и структура, способы и перспективы сокращения.

62. Совершенствование процедуры взыскания задолженности с налогоплательщиков.

63. Участие налоговых органов в процедуре банкротства: история и современная практика.

64. Организация правовой работы в налоговых органах.

65. Особенности организации работы налоговых органов с физическими лицами.

66. Система оценки результатов работы налоговых органов.

67. Совершенствование финансового, материально-технического и кадрового обеспечения работы налоговых органов.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ / СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Бюджет как экономическая категория.
2. Связь бюджета с другими экономическими категориями.
3. Проявление действия экономических законов через бюджет.
4. Место и значение бюджета в общей системе финансовых отношений, взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы.

5. Бюджетные ресурсы и их роль в сбалансированном развитии экономики.
6. Бюджет как финансовая база государства.
7. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.
8. Основы бюджетного устройства Российской Федерации в современных условиях.
9. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
10. Бюджетные права федеральных, региональных и местных органов власти и управления, определенные Конституцией Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, другими законодательными актами.
11. Определение компетенции федеральных и региональных властей по бюджетным и налоговым вопросам, закреплённой в Конституции Российской Федерации.
12. Понятие консолидированного бюджета. Консолидированные бюджеты республик в составе Российской Федерации, краёв, областей, автономных областей, автономных округов, городов, имеющих внутригородские районы, сельских районов.
13. Значение составления консолидированного бюджета в системе перспективного планирования.
14. Роль консолидированного бюджета в системе статистических показателей.
15. Понятие и назначение бюджетной классификации.
16. Бюджетная классификация как систематизированная экономическая группировка доходов и расходов бюджета по однородным признакам.
17. Принципы построения бюджетной классификации, обеспечивающей международную сопоставимость данных.
18. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
19. Бюджет как инструмент экономической политики государства.
20. Использование бюджета в управлении экономикой как единственного планового документа государства, утверждаемого в установленном законом порядке.
21. Переход на среднесрочное (трехгодичное) бюджетное планирование.
22. Сущность и функции налогов как основного источника бюджетной системы.
23. Основные источники доходов федерального, региональных и местных бюджетов.
24. Распределение налоговых доходов между бюджетами разных уровней.
25. Виды прямых и косвенных налогов.
26. Федеральные налоги и сборы.
27. Налог на прибыль (доход) организаций.
28. Объективная необходимость дальнейшего совершенствования налоговой системы.

29. Дополнения и изменения, производимые в законодательстве по налогам.
30. Введение новых налогов и сборов.
31. Расходы бюджетной системы, их экономическая природа.
32. Состав, структура, динамика расходов бюджета.
33. Основы построения расходов бюджета по функциональному, ведомственному и экономическому назначениям, а также по звеньям бюджетной системы.
34. Принципы планирования и финансирования расходов бюджетов.
35. Методы планирования расходов бюджета: программно-целевой, нормативный и др. Перспективы их применения.
36. Кредитные отношения и система управления заемной деятельностью РФ.
37. Государственные займы как источник формирования финансовых ресурсов государства.
38. Экономическое содержание государственного внутреннего и внешнего долга.
39. Предпосылки оказания финансовой помощи субъектам РФ и муниципальным образованиям.
40. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета.
41. Экономическое содержание различных видов финансовой помощи территориям. Порядок их планирования и финансирования
42. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, основные причины и последствия выделения этих фондов из бюджетной системы.
43. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ.
44. Функции и задачи федеральных органов власти в управлении общественными финансами.
45. Функции и задачи территориальных финансовых органов Министерства финансов Российской Федерации.
46. Задачи и функции Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Государственный бюджет как экономическая категория
2. Основные черты государственного бюджета
3. Функции государственного бюджета
4. Экономическая роль государственного бюджета
5. Бюджетная политика в современных экономических условиях
6. Основы бюджетного устройства в унитарном и федеральном государствах
7. Бюджетное устройство в конфедеративном государстве
8. Особенности бюджетного устройства в России
9. Принципы построения бюджетной системы государства
10. Бюджетная система Российской Федерации

11. Уровни бюджетной системы Российской Федерации
12. Консолидированный бюджет, его назначение
13. Сущность бюджетного права и его роль в бюджетном процессе
14. Нормативные акты как источники бюджетного права
15. Нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения
16. Правовая форма федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов
17. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации
18. Бюджетные права органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
19. Бюджетная классификация: понятие и состав
20. Основные группы и подгруппы доходов бюджетов
21. Основные разделы и подразделы расходов бюджетов
22. Действующий порядок классификации источников финансирования дефицита бюджетов
23. Сущность бюджетного процесса
24. Принципы организации бюджетного процесса
25. Стадии бюджетного процесса
26. Полномочия участников бюджетного процесса
27. Цель и содержание среднесрочного финансового плана
28. Порядок составления проекта федерального бюджета
- Раздел 2. Практика управления бюджетами
29. Порядок и срок внесения проекта федерального бюджета
30. Цель и содержание чтения проекта закона о бюджете
31. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы
32. Роль федерального бюджета по экономическому содержанию
33. Доходы федерального бюджета, их структура
34. Расходы федерального бюджета
35. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета
36. Основная роль региональных бюджетов
37. Главные источники, формирующие доходы бюджетов субъектов федерации
38. Виды налогов, формирующие основную часть доходов бюджета субъекта федерации
39. Расходы бюджета
40. Расходы, финансируемые из бюджета
41. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований
42. Главные источники формирования доходов местных бюджетов
43. Основные направления расходования средств местных бюджетов
44. Цель консолидированного бюджета, его основные показатели
45. Сущность государственных внебюджетных фондов
46. Задачи и цели Пенсионного фонда
47. Фонд социально страхования, его функции и правовые основы

48. Фонд обязательного медицинского страхования, финансовые средства его формирования
49. Экономическое содержание государственного долга
50. Бюджетные расходы на обслуживание и погашение государственного долга
51. Управление государственным и муниципальным долгом
52. Принципы межбюджетных отношений
53. Субвенции, их понятия, виды
54. Дотации, субсидии и трансферты: понятие и цели
55. Виды финансового контроля
56. Формы и методы бюджетно-финансового контроля
57. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль
58. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль