

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 24.07.2025 14:51:22
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02

"Технология социального проектирования"

Направление подготовки 39.04.01 Социология (профиль "Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества")

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель:

канд. филос. наук, доцент

_____ Н.А. Безгусько

Рецензент:

канд. филос. наук, доцент

_____ И.А. Емец

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Технология социального проектирования" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 79)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.04.01 Социология (профиль "Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по разработке и реализации социальных проектов в целях решения конкретных задач в сфере государственного и муниципального управления, направленных на улучшение качества жизни населения

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование теоретических и методологических знаний об организационных, правовых, технологических основах социального проектирования;
- формирование знаний о социальных проектах, их типах, жизненном цикле, организационных структурах;
- развитие умений определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта, технико-экономические и организационные параметры проекта;
- развитие навыков творческого мышления, позволяющего находить оптимальные управленческие решения социальных задач;
- развитие навыков по разработке и реализации проектов, направленных на решение социально-экономических проблем в целях совершенствования государственного и муниципального управления;
- выработка навыков организации работы и контроля деятельности команды проекта

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Б1.В.ДВ.01.02

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Технология социального проектирования" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Теоретические основы изучения социальных проблем общества

Современные методы социологических исследований

Методология и методы научных исследований

Научно-исследовательская работа

1.3.2. Дисциплина "Технология социального проектирования" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

Управление проектами в профессиональной сфере

Статистические методы, математическое моделирование и прогнозирование в исследованиях в социальной сфере

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5.1: Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления

Знать:

Уровень 1	основные понятия, связанные с технологией социального проектирования
Уровень 2	алгоритм подготовки и проведения социологического исследования по оценке программной и проектной деятельности органов управления
Уровень 3	основные элементы социального проектирования

Уметь:

Уровень 1	выявлять социально-значимые задачи в деятельности органов управления
Уровень 2	составлять программу социологического исследования по оценке программной и проектной деятельности органов управления
Уровень 3	разрабатывать алгоритм реализации методологической, методической и организационно-технической частей программы социологического исследования.

Владеть:

Уровень 1	навыками применения фундаментальных социологических знаний в практике социального проектирования
Уровень 2	навыками разработки программы социологического исследования
Уровень 3	технологией социального проектирования для создания проекта

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5.2: Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений

Знать:

Уровень 1	теоретические основы проведения прикладного социологического исследования с целью получения первичных социологических данных и применения их результатов с целью оптимизации социального управления
Уровень 2	основные элементы социологической поддержки управленческих процессов
Уровень 3	основные методы социологической поддержки в социальном менеджменте: социальная диагностика, проектирование, планирование, контроль

Уметь:

Уровень 1	применять фундаментальные социологические знания в практике планирования, организации и проведения прикладного социологического исследования
Уровень 2	применять результаты социологического исследования с целью оптимизации принятия управленческих решений
Уровень 3	применять методы социальной диагностики, проектирования, планирования и контроля как методов прикладного социологического исследования

Владеть:

Уровень 1	навыками описания и анализа результатов прикладного социологического исследования при оказании социологической поддержки управленческих процессов в органах власти и управления
Уровень 2	навыками разработки практических рекомендаций по оптимизации принятия управленческих решений по результатам прикладного социологического исследования
Уровень 3	навыками применения комплекса методов социального проектирования

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5.4: Разрабатывает стратегию и определяет целевые показатели и индикаторы в социальном проектировании

Знать:

Уровень 1	теоретические основания разработки социального проекта
Уровень 2	основные этапы социального проектирования
Уровень 3	методологические основания разработки и реализации проектной деятельности

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать общую стратегию социального проекта в различных сферах жизни общества
Уровень 2	формулировать цели разработки и реализации социального проекта
Уровень 3	применять методы социального проектирования

Владеть:

Уровень 1	навыками стратегического планирования и проектирования при подготовке и реализации управленческих решений
Уровень 2	навыками формулировки реальных, достижимых целей при применении практики социального проектирования
Уровень 3	навыками применения комплексных методов в социальном проектировании

В результате освоения дисциплины "Технология социального проектирования" обучающийся

3.1	Знать:
	- основные теории, модели, методы исследования в сфере социального проектирования;
	- цели и сущность социального проектирования;
	- современное состояние и направления развития проектной деятельности, в том числе в социальной сфере;
	- теоретико-методологические основания проектной деятельности в практике социального управления
3.2	Уметь:

	- составлять и оформлять документацию, отчеты, представлять результаты исследовательской работы;
	- применять основные методы работы над социальным проектом;
	- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед аудиторией;
	- отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях
3.3 Владеть:	
	- применения основных технологии и инструментов социального проектирования;
	- применения методики и техники создания социальных проектов;
	- разработки и реализации социального проекта
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Технология социального проектирования" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Технология социального проектирования" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретико-методологические основания социального проектирования						
Сущность социального проектирования. Генезис теории социального проектирования /Лек/	3	2	ПК-5.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Сущность социального проектирования. Генезис теории социального проектирования /Сем зан/	3	4	ПК-5.1	Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Сущность социального проектирования. Генезис теории социального проектирования /Ср/	3	10	ПК-5.1	Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Социальный проект как результат проектирования. Типология социальных проектов /Лек/	3	2	ПК-5.1	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Социальный проект как результат проектирования. Типология социальных проектов /Сем зан/	3	4	ПК-5.1	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Социальный проект как результат проектирования. Типология социальных проектов /Ср/	3	7	ПК-5.1	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Технологии социального проектирования. Инструментарий социального проектирования /Лек/	3	4	ПК-5.4	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Технологии социального проектирования. Инструментарий социального проектирования /Сем зан/	3	8	ПК-5.4	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Технологии социального проектирования. Инструментарий социального проектирования /Ср/	3	10	ПК-5.4	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Алгоритм социального проектирования						
Основные этапы разработки социального проекта. Жизненный цикл социального проекта /Лек/	3	2	ПК-5.4	Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Основные этапы разработки социального проекта. Жизненный цикл социального проекта /Сем зан/	3	4	ПК-5.4	Л1.1 Л1.6 Л1.9Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Основные этапы разработки социального проекта. Жизненный цикл социального проекта /Ср/	3	8	ПК-5.4	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Формы социального проектирования: социальное прогнозирование, социальное планирование и конструирование /Лек/	3	2	ПК-5.2	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Формы социального проектирования: социальное прогнозирование, социальное планирование и конструирование /Сем зан/	3	4	ПК-5.2	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Формы социального проектирования: социальное прогнозирование, социальное планирование и конструирование /Ср/	3	7	ПК-5.2	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3		
Кадровая обеспеченность проектной деятельности. Финансирование социального проекта. /Лек/	3	2	ПК-5.1	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Кадровая обеспеченность проектной деятельности. Финансирование социального проекта. /Сем зан/	3	4	ПК-5.1	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Кадровая обеспеченность проектной деятельности. Финансирование социального проекта. /Ср/	3	7	ПК-5.1	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Реализация и управление социальным проектом						
Реализация и управление социальным проектом /Лек/	3	2	ПК-5.2	Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Реализация и управление социальным проектом /Сем зан/	3	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Реализация и управление социальным проектом /Ср/	3	7	ПК-5.2	Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Защита проекта. Тактика презентации проекта /Лек/	3	2	ПК-5.2	Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Защита проекта. Тактика презентации проекта /Сем зан/	3	4	ПК-5.2	Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Защита проекта. Тактика презентации проекта /Ср/	3	5	ПК-5.2	Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	3	2				

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии
 Технология проблемного обучения
 Технология индивидуализированного обучения
 Технология объяснительно-иллюстративного обучения
 Технология балльно-рейтингового контроля

Инновационные методы
 Диалоговая лекция
 Проблемная лекция
 Методика развития критического мышления

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Луков, В. А.	Социальное проектирование : учебное пособие (240 с.)	Москва : ФЛИНТА, 2021
ЛП.2	Морозов, А. В.	Социальное проектирование в социальной работе : учебное пособие (208 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2023
ЛП.3	Добренчиков, В. И., Кравченко, А. И.	Методы социологического исследования : учебник (768 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024
ЛП.4	Леньков, Р. В.	Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие (189 с)	Москва : ИНФРА-М, 2024
ЛП.5	Бабина, О. И.	Теория, методология и практика регионального стратегического планирования : монография (122 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2022
ЛП.6	О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина.	Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров (104 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
ЛП.7	Фирсов, М. В., Шимановская, Я. В., Черникова, А. А.	Теория и методика социальной работы: учебник (288 с.)	Москва : КноРус, 2020
ЛП.8	Пржиленский, В. И.	Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы : монография(176 с.)	Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.9	Ильиных, С. А.	Методология и методы социологического исследования : учебное пособие (368 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Костюченко, Т. Н.	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие (172 с.)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021
Л2.2	Майк, Кон	Agile: оценка и планирование проектов (424 с.)	Москва : Альпина Паблишер, 2018
Л2.3	Костюченко, Т. Н. Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие (172 с.)	Ставрополь : СтГАУ, 2021
Л2.4	А. И. Ярембаша	Основы методологии проектного управления инновационным развитием социально-экономических систем: территориальный аспект : коллективная монография (323 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Гладченко, Т.Н.	Социокультурное проектирование : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения / Т. Н. Гладченко ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 329 с. : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (329 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	«ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного

производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://wciom.ru>
 Социологические исследования. – <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>
 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <https://web.archive.org/>
 Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук - <https://испи.рф/>
 Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225/udb/890BC>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Подходы к сущности социального проектирования.
2. Основные предпосылки социального проектирования.
3. Объект, средства и задачи социального проектирования.
4. Понятие, признаки, основные функции социального проекта.
5. Типология социального проекта.
6. Основные ошибки при разработке социального проекта.
7. Жизненный цикл социального проекта и его описание.
8. Технология работы над социальным проектом.
9. Ресурсы и правила планирования социального проекта.
10. Этапы проектирования социального проекта.
11. Анализ ситуации (обоснование актуальности проекта).
12. Постановка цели и задач социального проекта.
13. Целевая аудитория социального проекта.
14. Методы коллективной работы над проектом.
15. Мозговая атака.
16. Метод синектики.
17. Деловая игра.
18. Метод фокальных объектов.
19. Метод создания сценариев.
20. Метод контрольных вопросов.
21. Оценка результативности проекта.
22. Источник финансирования социального проекта.
23. Фандрейзинг – способы привлечения средств для реализации социального проекта.
24. Бюджет проекта.
25. Схема управления социальным проектом.
26. Структуры управления социальным проектом.
27. Кадровое обеспечение.
28. Оценка рисков социального проекта.
29. Контроль и завершение работ по проектной деятельности.
30. Социальная экспертиза проекта.

5.2. Темы письменных работ

1. История социального проектирования в контексте истории развития социальной мысли.
2. Социальные проекты идеального общества в концепциях философов, социологов, общественных деятелей и публицистов.
3. Понятие, сущность и функции социального проектирования.
4. Социальное проектирование как метод познания и форма практической деятельности.
5. Проектирование социальных инноваций как форма управления социальными изменениями.
6. Понятие и виды социальных инноваций в сфере социального управления.
7. Основные подходы к социально-проектной деятельности (объектно-ориентированный подход; проблемно-ориентированный подход; субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход).
8. Пространство социального проекта.
9. Источники и организационные формы финансирования проектов.
10. Управление социальными проектами. Жизненный цикл проекта.
11. Процессы планирования проекта. Типичные ошибки планирования и их последствия.
12. Управление стоимостью проекта. Бюджетирование проекта.
13. Контроль, регулирование и завершение проекта.
14. Программирование как современный метод комплексного решения социальных проблем.
15. Федеральные и региональные социальные целевые программы (национальные проекты) в практике государственной социальной политики.
16. Информационное и организационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб.
17. Социальное проектирование как технология социального управления.
18. Место социального проектирования в государственном (муниципальном) управлении.
19. Прогнозное обоснование социальных нововведений. Основные методы социального прогнозирования (интуитивные и формализованные).

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Технология социального проектирования" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Технология социального проектирования" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ**ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия по дисциплине «Технология социального проектирования» проводятся в форме лекций и семинарских занятий. На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана обучающимся, однако форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающимся развить не только слуховую, но и зрительную память.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, обучающемуся предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

конспектирование первоисточников и учебной литературы;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях;

работа с вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы является написание рефератов и докладов сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа обучающихся, изучающих дисциплину включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, докладов/сообщений (возможно с дополняющими доклад презентациями) и пр.

Реферат. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт TimesNewRoman–14; междустрочный интервал 1,5; первая строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);

- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;

- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать с ознакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные обучающимся в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.