

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 09:47:46
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Санаторно-курортное дело

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор-составитель РПД:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Заведующий кафедрой:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Санаторно-курортное дело одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у обучающихся комплексное представление о деятельности учреждений санаторно-курортного комплекса, курортологии и методах санаторно-курортного лечения, экономических, нормативно-правовых, организационных и других аспектах функционирования санаторно-курортного комплекса.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

раскрыть базовые аспекты курортологии, исторические и географические аспекты развития санаторно-курортной деятельности;
рассмотреть основы санаторно-курортной деятельности, кадровые, нормативно-правовые, организационные и другие направления ее реализации;
раскрыть экономические и управленческие аспекты стратегии развития санаторно-курортного комплекса РФ и Донецкой Народной Республики.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Санаторно-курортное дело" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Государственное регулирование в туризме и сфере гостеприимства

Управление проектами

Маркетинг

Общий менеджмент

Основы туризма и гостиничной деятельности

Организация гостиничной деятельности

Стандартизация и сертификация в туризме и гостиничной деятельности

1.3.2. Дисциплина "Санаторно-курортное дело" выступает опорой для следующих элементов:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Туристско-рекреационное проектирование

Бизнес-планирование в туризме и сфере гостеприимства

Разработка и реализация проектов в муниципальных образованиях

Управление рисками в туризме

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.1 Управляет ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса

Знать:

Уровень 1	Основы управления объектами гостиничного комплекса (в том числе структурными подразделениями санаторно-курортного комплекса)
Уровень 2	Основы управления объектами гостиничного комплекса (в том числе структурными подразделениями санаторно-курортного комплекса), направления повышения эффективности деятельности на основе учета специфики рекреационного туризма
Уровень 3	Принципы и особенности управления объектами гостиничного комплекса (в том числе структурными подразделениями санаторно-курортного комплекса), направления повышения эффективности деятельности на основе учета специфики рекреационного туризма

Уметь:

Уровень 1	Управлять объектами гостиничного комплекса (в том числе структурными подразделениями санаторно-курортного комплекса)
Уровень 2	Управлять объектами гостиничного комплекса (в том числе структурными подразделениями санаторно-курортного комплекса), разрабатывать направления повышения эффективности деятельности на основе учета специфики рекреационного туризма
Уровень 3	Учитывать принципы и особенности гостиничной деятельности, управлять объектами гостиничного комплекса (в том числе структурными подразделениями санаторно-курортного комплекса), разрабатывать и реализовывать направления повышения эффективности деятельности на основе учета специфики рекреационного туризма

Владеть:

Уровень 1	Навыками управления объектами гостиничного комплекса (в том числе структурными подразделениями санаторно-курортного комплекса)
Уровень 2	Навыками управления объектами гостиничного комплекса (в том числе структурными

	подразделениями санаторно-курортного комплекса) на основе учета принципов и особенностей гостиничной деятельности
Уровень 3	Навыками управления объектами гостиничного комплекса (в том числе структурными подразделениями санаторно-курортного комплекса) на основе учета принципов и особенностей гостиничной деятельности, разрабатывать и реализовывать направления повышения эффективности деятельности на основе учета специфики рекреационного туризма

В результате освоения дисциплины "Санаторно-курортное дело" обучающийся должен:

3.1	Знать: теоретико-методологические аспекты гостиничной деятельности и курортологии как ее неотъемлемой части, организационно-правовых, экономических и других важных составляющих функционирования гостиничного комплекса;
3.2	Уметь: применять имеющиеся знания для обеспечения эффективного осуществления гостиничной деятельности и формирования устойчивой конкурентоспособности гостиничного комплекса Российской Федерации и Донецкой Народной Республики;
3.3	Владеть: навыками эффективного управления гостиничной деятельностью на всех уровнях для формирования устойчивой конкурентоспособности гостиничного комплекса Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Санаторно-курортное дело" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Санаторно-курортное дело" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы курортологии						
Тема 1.1. История и география развития курортного дела /Лек/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э9	0	
Тема 1.1. История и география развития курортного дела /Сем зан/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э9	0	

Тема 1.1. История и география развития курортного дела /Ср/	7	3	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э9	0	
Тема 1.2. География курортов в СССР и на постсоветском пространстве /Лек/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	0	
Тема 1.2. География курортов в СССР и на постсоветском пространстве /Сем зан/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	0	
Тема 1.2. География курортов в СССР и на постсоветском пространстве /Ср/	7	3	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	0	
Тема 1.3. Курорты мира и их типология /Лек/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	0	
Тема 1.3. Курорты мира и их типология /Сем зан/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	0	
Тема 1.3. Курорты мира и их типология /Ср/	7	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	0	
Тема 1.4. География курортов Европы и мира /Лек/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э8	0	
Тема 1.4. География курортов Европы и мира /Сем зан/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э8	0	
Тема 1.4. География курортов Европы и мира /Ср/	7	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э8	0	
Тема 1.5. Курортология и методы санаторно-курортного лечения /Лек/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э8	0	
Тема 1.5. Курортология и методы санаторно-курортного лечения /Сем зан/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э8	0	

Тема 1.5. Курортология и методы санаторно-курортного лечения /Ср/	7	3	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э8	0	
Раздел 2. Основы санаторно-курортной деятельности						
Тема 2.1 Санаторно-курортный комплекс в системе экономики /Лек/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э7	0	
Тема 2.1 Санаторно-курортный комплекс в системе экономики /Сем зан/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э7	0	
Тема 2.1 Санаторно-курортный комплекс в системе экономики /Ср/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э7	0	
Тема 2.2. Подготовка кадров для санаторно-курортного дела /Лек/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	0	
Тема 2.2. Подготовка кадров для санаторно-курортного дела /Сем зан/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	0	
Тема 2.2. Подготовка кадров для санаторно-курортного дела /Ср/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	0	
Тема 2.3. Нормативно-правовые основы функционирования санаторно-курортных учреждений /Лек/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	0	
Тема 2.3. Нормативно-правовые основы функционирования санаторно-курортных учреждений /Сем зан/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	0	
Тема 2.3. Нормативно-правовые основы функционирования санаторно-курортных учреждений /Ср/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	0	
Тема 2.4. Лицензирования, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг /Лек/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	0	

Тема 2.4. Лицензирования, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг /Сем зан/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	0	
Тема 2.4. Лицензирования, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг /Ср/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	0	
Тема 2.5. Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли /Лек/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли /Сем зан/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли /Ср/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Диетическое питание как неотъемлемая часть санаторно-курортного обслуживания /Лек/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	0	
Тема 2.6. Диетическое питание как неотъемлемая часть санаторно-курортного обслуживания /Сем зан/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	0	
Тема 2.6. Диетическое питание как неотъемлемая часть санаторно-курортного обслуживания /Ср/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	0	
/Конс/	7	1	ПК-3.1		0	
Раздел 3. Экономические и управленческие аспекты стратегии развития санаторно-курортного комплекса						
Тема 3.1. Экономические аспекты функционирования и инновационная деятельность учреждений санаторно-курортного комплекса /Лек/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э5 Э9	0	
Тема 3.1. Экономические аспекты функционирования и инновационная деятельность учреждений санаторно-курортного комплекса /Сем зан/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э5 Э9	0	

Тема 3.1. Экономические аспекты функционирования и инновационная деятельность учреждений санаторно-курортного комплекса /Ср/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э5 Э9	0	
Тема 3.2.Маркетинг в санаторно-курортной деятельности /Лек/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э9	0	
Тема 3.2.Маркетинг в санаторно-курортной деятельности /Сем зан/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	0	
Тема 3.2.Маркетинг в санаторно-курортной деятельности /Ср/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	0	
Тема 3.3. Государственная стратегия развития санаторно-курортной деятельности /Лек/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э9	0	
Тема 3.3. Государственная стратегия развития санаторно-курортной деятельности /Сем зан/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э9	0	
Тема 3.3. Государственная стратегия развития санаторно-курортной деятельности /Ср/	7	2	ПКс-2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э9	0	
Тема 3.4. Формирование санаторно-курортного комплекса Донецкой Народной Республики /Лек/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	0	
Тема 3.4. Формирование санаторно-курортного комплекса Донецкой /Сем зан/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	0	
Тема 3.4. Формирование санаторно-курортного комплекса Донецкой /Ср/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э9	0	
/Конс/ Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий /Каттэк/	7	1 9	ПК-3.1		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Санаторно-курортное дело" используются следующие

образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Санаторно-курортное дело" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л. А. Овчаренко	Курортология : учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 «Туризм» (314 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Л. А. Овчаренко	Курортология : учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 «Туризм» (314 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Овчаренко, Л. А.	Использование рекреационного потенциала в ускоренном экономическом развитии региона : теория, методология, практика: монография (424 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонаУиГС», 2018
Л2.2	Овчаренко, Л. А.	Использование рекреационного потенциала в ускоренном экономическом развитии региона: теория, методология, практика: монография (424 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДонаУиГС", 2018

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л. А. Овчаренко, Н. И. Дубровская	Курортология: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 43.04.02 «Туризм» очной формы обучения (33 с.)	ФГБОУ ВО "ДОГАУИГС", 2023

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ САНАТОРНО-КУРОРТНЫМ КОМПЛЕКСОМ. МОНОГРАФИЯ Амбарцумян С.Ю., Лочан С.А. Москва, 2012.	https://elibrary.ru/item.asp?id=20243860
Э2	КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО КОМПЛЕКСА: МОДЕЛИ, КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ Довгань И.А., Заика И.Т. Менеджер здравоохранения. 2021. № 10. С. 41-50.	https://elibrary.ru/item.asp?id=20243860
Э3	АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА САНАТОРНО-КУРОРТНОГО КОМПЛЕКСА	https://elibrary.ru/item.asp?id=20243860

	КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ Осикова Д.М., Ясенок С.Н. Интернаука. 2022. № 5-1 (228). С. 40-42.	
Э4	ОЦЕНКА САНАТОРНО-КУРОРТНОГО КОМПЛЕКСА РЕГИОНА КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ Дегтярева И.Н., Приходько Р.А., Сарыева Ф.М. Индустрія туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы. 2018. Т. 13. № S. С. 265-274.	https://elibrary.ru/item.asp?id=20243860
Э5	САНАТОРНО-КУРОРТНЫЙ КОМПЛЕКС БЕЛАРУСИ: СОСТОЯНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ СТОИМОСТИ УСЛУГ Овечкина О.М., Фалевич Я.Н. Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. 2022. № 2 (296). С. 37-40.	https://elibrary.ru/item.asp?id=20243860
Э6	АНАЛИЗ САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ КОМПЛЕКСОВ ЮЖНОГО БЕРЕГА КРЫМА С ЦЕЛЬЮ ВЫВЕДЕНИЯ ОБЩИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ИХ РЕКОНСТРУКЦИИ Нагаева З.С., Живица В.В., Малаховская А.И. Строительство и техногенная безопасность. 2021. № 20 (72). С. 5-13.	https://elibrary.ru/item.asp?id=20243860
Э7	УПРАВЛЕНИЕ САНАТОРНО-КУРОРТНЫМ КОМПЛЕКСОМ РЕГИОНА: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД Оборин М.С. В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XV Международной научно-практической конференции. В 3-х томах. 2018. С. 220-225.	https://elibrary.ru/item.asp?id=20243860
Э8	КУРОРТОЛОГИЯ. ОСНОВНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЛЕЧЕБНЫЕ ФАКТОРЫ И МЕТОДЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ. ОПИСАНИЕ КУРОРТОВ МИРА Адилов В.Б., Львова Н.В., Рассулова М.А., Тупицына Ю.Ю., Турова Е.А., Уянаева А.И. Международный университет восстановительной медицины; Кафедра восстановительной медицины, реабилитации и курортологии Первого Московского медицинского Университета им. И.М. Сеченова; Национальная курортная ассоциация / Москва, 2016.	https://elibrary.ru/item.asp?id=20243860
Э9	Стратегия развития санаторнокурортного комплекса Российской Федерации	http://static.government.ru/media/files/KetnqppARr0nt6bA2F3wZe1dHjsA5aWDb.pdf
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
– Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)		
– 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)		
– AIMP (лицензия LGPL v.2.1)		
– STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)		
– GIMP (лицензия GNU General Public License)		
– Inkscape (лицензия GNU General Public License).		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/		
Департамент развития туризма https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/		
База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» https://www.minfin.ru/ru/statistics/		
Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru		
База данных Всемирной туристской организации https://www.unwto.org/tourism-statistics		

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Назовите особенности курортного лечения.
2. Охарактеризуйте состояние и тенденции развития курортного дела в РФ и на постсоветском пространстве.
3. Что собой представляют курорты, какие виды Вы знаете?
4. Перечислите наиболее известные курорты Европы и мира.
5. Какие направления научных исследований включает в себя Курортология?
6. Определите сущность и формы курортной деятельности.
7. Что такое санаторно-курортный комплекс и какова его структура?
8. Назовите уровни управления санаторно-курортным комплексом?
9. Перечислите основные типы санаторно-курортных и учреждений, представленных на курортах.
10. Какова структура и особенности санаторно-курортного продукта?
11. В чем заключается специфика подготовки кадров для курортной деятельности?
12. Назовите основные законодательные документы, регулирующие курортную деятельность.
13. В чем состоят задачи лицензирования и сертификации в санаторно-курортной сфере?
14. Что представляет собой Классификация гостиниц и других средств размещения?
15. По каким признакам осуществляется классификация туристско-рекреационных ресурсов?
16. В чем состоят особенности системы питания на курорте?
17. Что собой представляет учет затрат в санаторно-курортных организациях?
18. Назовите ключевые задачи стратегии развития санаторно-курортной организации.
19. Перечислите основные проблемы внедрения инноваций в курортный бизнес.
20. Какие особенности санаторно-курортного маркетинга вы знаете?
21. Назовите основные особенности продаж санаторно-курортного продукта.
22. Перечислите основные проблемы санаторно-курортного комплекса РФ.
23. Назовите первоочередные задачи развития санаторно-курортного комплекса РФ.
24. Охарактеризуйте основные положения стратегии развития санаторно-курортного комплекса РФ.
25. Каковы основные направления государственного управления санаторно-курортной сферой Донецкой Народной Республики?

5.2. Темы письменных работ

Систематизация российских курортов (по лечебному профилю)

Систематизация курортов стран постсоветского пространства (по лечебному профилю)

Особенности курортной практики и специализация курортов в разных регионах мира.

Европейские курорты и их аналоги (по лечебному профилю) в России на основе сравнения и обобщения.

Курортология как направление подготовки специалистов в санаторно-курортной сфере
Инновационные методы санаторно-курортного лечения и возможности их использования в санаторно-курортной практике региона.
Место санаторно-курортного комплекса в структуре экономики РФ (финансово-экономические показатели, динамика изменений).
Подготовка специалистов санаторно-курортного дела в ДНР на основе изучения опыта РФ
Совершенствование и изменения нормативно-правового и законодательного поля, регулирующего курортную деятельность.
Порядок и особенности лицензирования и сертификации в санаторно-курортной сфере.
Специфика ресурсного обеспечения учреждений санаторно-курортного типа.
Особенности диетического питания в учреждениях санаторно-курортного типа.
Инновации в формировании санаторно-курортного продукта.
Экономические аспекты формирования санаторно-курортного продукта.
Примеры маркетинговых коммуникаций в сфере санаторно-курортных услуг.
Понятие туристского бренда территории и примеры его формирования.
Динамика спроса на услуги санаторно-курортных организаций в России.
Основные рекреационные ресурсы РФ (региональный аспект, т.е. на примере конкретного региона).
Рекреационные ресурсы Донецкой Народной Республики.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС и в полном объеме представлен в виде КОМ к данной образовательной программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос по изучаемой теме (собеседование), блиц-опрос
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (проводится на семинарских занятиях)
Реферат (на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы реферата объемом не более 5-7 минут)
Доклад, сообщение, презентации
Контроль знаний по разделам - тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения раздела на семинарских занятиях)
Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях,

изучения рекомендованной литературы. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: - изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; - выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.