

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.12.2024 21:53:52
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Факультет
Кафедра

Юриспруденции и социальных технологий
Гражданского и предпринимательского права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18

"Основы юридической аргументации"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Юриспруденция


Квалификация *Бакалавр*

Форма обучения *очная*


Общая трудоемкость *2 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану *2022*

Составитель(и):
канд. гос. упр, доцент


И.И. Голос

препод.


И.В. Грандафилова

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, зав.каф.


Б.Е. Саенко

Рабочая программа дисциплины "Основы юридической аргументации" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 86-НП)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Юриспруденция), утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент Саенко Б.Е.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

препод. Надворная А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- изучить теоретические и практические аспекты юридической аргументации; - овладеть умениями и навыками аргументированной речи.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- изучение сущности и роли аргументации в целом и в юридической практике в частности; - изучение специфики, видов и структуры доказательства и опровержения; - изучение специфики спора; - формирование навыков и умений аргументированной речи; - формирование навыков и умений поведения в споре; - формирование компетенций по направлению подготовки.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Основы юридической аргументации" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Психология личности и профессиональное самоопределение юриста	
Теория государства и права	
Основы юридической деонтологии	
Профессиональная этика юриста	
Римское право	
Социология	
<i>1.3.2. Дисциплина "Основы юридической аргументации" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Логика	
Юридическая риторика	
Административный процесс и административная ответственность	
Гражданский процесс	
Уголовный процесс	
Адвокатура	
Арбитражный процесс	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-10.1: логическое и аргументированное построение устной и письменной воздействующей публичной речи и речевого поведения в судебных прениях</i>	
Знать:	
Уровень 1	-лексику, необходимую для адекватного изложения информации, ведения дискуссий по различным (в первую очередь, профессиональным) вопросам;
Уровень 2	-принципы и приемы риторического выступления и анализа;
Уровень 3	-основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики;
Уметь:	
Уровень 1	-логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь;
Уровень 2	-логически верно и аргументированно строить научный текст;
Уровень 3	-составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику;
Владеть:	
Уровень 1	-грамотной письменной и устной речью на русском языке;
Уровень 2	-приемами эффективного речевого общения;
Уровень 3	-навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей

	профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-10.2: аргументировать и разрешать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи, и ситуации общения</i>	
Знать:	
Уровень 1	-основные понятия, категории культуры делового общения;
Уровень 2	-характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами делового общения;
Уровень 3	-конкретные психологические методы и технологии эффективной коммуникации;
Уметь:	
Уровень 1	-грамотно применять методы и технологии эффективной коммуникации;
Уровень 2	-анализировать и разрешать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения;
Уровень 3	-проявлять чуткость, тактичность, заинтересованность и сопереживание в общении с деловыми партнерами;
Владеть:	
Уровень 1	-методологией рассмотрения и оценки ситуаций общения;
Уровень 2	-системой профессиональных качеств, определяющих эффективность общения в современной социокультурной ситуации;
Уровень 3	-навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-10.3: аргументировать принятые решения, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений</i>	
Знать:	
Уровень 1	-философские основы формирования представлений о правилах квалификации преступлений;
Уровень 2	- основные этапы в развитии норм, содержащих правила квалификации преступлений;
Уровень 3	-как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
Уметь:	
Уровень 1	-квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;
Уровень 2	- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
Уровень 3	- принимать решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
Владеть:	
Уровень 1	-навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии;
Уровень 2	- ведением дискуссии по вопросам о квалификации преступлений;
Уровень 3	- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

В результате освоения дисциплины "Основы юридической аргументации" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- понятие и формы правовой аргументации;
	- основы конструирования аргументации;
	- правила правовой аргументации;

	- основания для возможности аргументации
3.2 Уметь:	
	- подбирать подходящие аргументы для обоснования собственной позиции;
	- согласовывать и приводить в систему юридические аргументы по делу
3.3 Владеть:	
	- аргументировать правовые решения в различных сферах деятельности юриста
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Основы юридической аргументации" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Основы юридической аргументации" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные положения юридической аргументации						
Тема 1. Основы юридической аргументации как учебная дисциплина /Лек/	2	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Э1	0	
Тема 1. Основы юридической аргументации как учебная дисциплина /Сем зан/	2	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Э1	0	
Тема 1. Основы юридической аргументации как учебная дисциплина /Ср/	2	5	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Э1	0	
Тема 2. Структура аргументационного дискурса /Лек/	2	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Э1	0	
Тема 2. Структура аргументационного дискурса /Сем зан/	2	4	ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Э1	0	

			ПК-10.3			
Тема 2. Структура аргументационного дискурса /Ср/	2	6	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Э1	0	
Тема 3. Диалог как основная форма аргументации /Лек/	2	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Тема 3. Диалог как основная форма аргументации /Сем зан/	2	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Тема 3. Диалог как основная форма аргументации /Ср/	2	6	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
/Конс/	2	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Тема 4. Спор как форма диалога /Лек/	2	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Тема 4. Спор как форма диалога /Сем зан/	2	2	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Тема 4. Спор как форма диалога /Ср/	2	5	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Тема 5. Логика вопросов и ответов в аргументационном дискурсе /Лек/	2	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Тема 5. Логика вопросов и ответов в аргументационном дискурсе /Сем зан/	2	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Тема 5. Логика вопросов и ответов в аргументационном дискурсе /Ср/	2	6	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Тема 6. Доказательство как способ логической аргументации /Лек/	2	4	ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1Л2.1 Э1	0	

			ПК-10.3			
Тема 6. Доказательство как способ логической аргументации /Сем зан/	2	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
Тема 6. Доказательство как способ логической аргументации /Ср/	2	6	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Основы юридической аргументации" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. В. Иванова, О. В. Никитина.	Правовая аргументация: учебное пособие для бакалавриата и специалитета (191 с.)	Москва : Издательство, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Троцук, И. В.	Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения: учебное пособие (116 с.)	Москва : Российский университет дружбы народов, 2008
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Пантыкина, М.И. Теория и практика аргументации : учеб.-метод. пособие / М.И. Пантыкина. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2014. – 163 с. : обл	https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/397/1/Пантыкина%201-29-13.pdf	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного			

производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет», а также сервиса беспроводного взаимодействия для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов Google

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- лекционная аудитория № 218 учебный корпус № 6.
- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 6.
- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

- читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а,
- читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. 15 ПК (терминалы): MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7

(Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS,

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения зачета

1. Особенности аргументации в правовой сфере.
2. Роль аргументации в речевой практике юриста.
3. Юридическая (правовая) аргументация в Древнем мире.
4. Юридическая (правовая) аргументация в Средние века.
5. Юридическая (правовая) аргументация Новое время.
6. Судебная реформа в России в 1864 и развитие юридической (правовой) аргументации.
7. Идеи новой теории аргументации в 20 веке.
8. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.
9. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.

10. Правила и ошибки в отношении тезиса.
11. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку.
12. Правила и ошибки в отношении аргументов.
13. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии.
14. Правила и ошибки в отношении демонстрации.
15. Понятие опровержения. Структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация.
16. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.
17. Понятие убеждения.
18. Вербальные и невербальные способы убеждения.
19. Качество убеждающей речи.
20. Речевые средства убеждения.
21. Тропы и фигуры речи как эмоциональные средства убеждения.
22. Закон гармонизирующего диалога.
23. Закон продвижения и ориентации адресата.
24. Закон эмоциональности речи.
25. Закон удовольствия.
26. Принцип коммуникативного сотрудничества.
27. Принцип гармонии дискурса.
28. Юридическая техника: понятие, особенности.
29. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.
30. Особенности языка юридических (правовых) документов.
31. Этапы работы по составлению юридических текстов. Этика юридического письма.
32. Спор: понятие, признаки.
33. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.
34. Общие требования к спору.
35. Корректные приемы спора.
36. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.
37. Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора.
38. Стратегия речевого поведения участников спора.
39. Этические основы речевого поведения участников спора.
40. Альтернативные способы решения споров: переговоры и медиация.
41. Сущность вопросов. Виды вопросов: слабые – сильные, правильные – неправильные, уточняющие – восполняющие, простые – сложные, вопросы по существу дела - вопросы не по существу дела.
42. Правила и ошибки постановки вопросов.
43. Сущность ответов. Виды ответов: истинные – ложные, прямые – косвенные, краткие – развернутые, полные – неполные, релевантные – нерелевантные.
44. Правила и ошибки формулировки ответов.
45. Понятие юридического диалога. Информационный и интерпретационный юридический диалог.
46. Интервьюирование и консультирование: сходство и различие.
47. Цели и этапы консультирования. Типы клиентов.
48. Юридический допрос: основания рационального диалога.
49. Компоненты (умения) юридического диалога: умение вести себя, умение понимать партнера, умение видеть и слышать партнера.
50. Аргументирующая речь: характеристика, виды, планирование и тактика введения, основной части, заключения.
51. Общие приемы привлечения и удержания внимания аудитории.
52. Структура публичного выступления.
53. Подготовка к публичному выступлению.
54. Мимика и жесты оратора. Голосовой и зрительный контакт. Внешний облик оратора.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Понятие и черты аргументации.
2. Виды аргументации: доказательство, опровержение, иные виды аргументации.
3. Особенности аргументации в правовой сфере.
4. Роль аргументации в речевой практике юриста.
5. Аргументация как деятельность.
6. Юридическая (правовая) аргументация в Древнем мире.

7. Юридическая (правовая) аргументация в Средние века.
8. Юридическая (правовая) аргументация Новое время.
9. Судебная реформа в России в 1864 и развитие юридической (правовой) аргументации.
10. Идеи новой теории аргументации в 20 веке.
11. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.
12. Виды (способы) доказательства: прямое и косвенное доказательство.
13. Правила и ошибки в отношении тезиса.
14. Виды аргументов: аргументы к существу дела, аргументы к человеку.
15. Правила и ошибки в отношении аргументов.
16. Демонстрация в форме дедукции, в форме индукции и аналогии.
17. Правила и ошибки в отношении демонстрации.
18. Понятие опровержения. Структура опровержения: тезис опровержения, аргументы опровержения, демонстрация.
19. Виды (способы) опровержения: опровержение тезиса, критика аргументов, выявление несостоятельности демонстрации.
20. Понятие убеждения.
21. Убеждение и манипуляция.
22. Вербальные и невербальные способы убеждения.
23. Качество убеждающей речи.
24. Речевые средства убеждения.
25. Тропы и фигуры речи как эмоциональные средства убеждения.
26. Закон гармонизирующего диалога.
27. Закон продвижения и ориентации адресата.
28. Закон эмоциональности речи.
29. Закон удовольствия.
30. Принцип коммуникативного сотрудничества.
31. Принцип гармонии дискурса.
32. Юридическая техника: понятие, особенности.
33. Аргументация в юридических текстах.
34. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.
35. Использование логических приемов в процессе создания документов.
36. Особенности языка юридических (правовых) документов.
37. Этапы работы по составлению юридических текстов. Этика юридического письма.
38. Спор: понятие, признаки.
39. Разновидности спора по цели и приемам: дискуссия, полемика, эклектика, софистика.
40. Общие требования к спору.
41. Корректные приемы спора.
42. Некорректные приемы спора: софизмы, уловки.
43. Основные стратегии, тактики, приемы судебного спора.
44. Стратегия речевого поведения участников спора.
45. Этические основы речевого поведения участников спора.
46. Альтернативные способы решения споров: переговоры и медиация.
47. Сущность вопросов. Виды вопросов: слабые – сильные, правильные – неправильные, уточняющие – восполняющие, простые – сложные, вопросы по существу дела - вопросы не по существу дела.
48. Правила постановки вопросов.
49. Ошибки в вопросах.
50. Сущность ответов. Виды ответов: истинные – ложные, прямые – косвенные, краткие – развернутые, полные – неполные, релевантные – нерелевантные.
51. Правила формулировки ответов.
52. Понятие юридического диалога. Информационный и интерпретационный юридический диалог.
53. Интервьюирование и консультирование: сходство и различие.
54. Цели и этапы консультирования.
55. Типы клиентов.
56. Юридический допрос: основания рационального диалога.
57. Компоненты (умения) юридического диалога: умение вести себя, умение понимать партнера, умение видеть и слышать партнера.
58. Коммуникативно-речевая стратегия. Тактика речевой коммуникации.
59. Аргументирующая речь: характеристика, виды, планирование и тактика введения основной части.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы юридической аргументации" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Основы юридической аргументации" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, устный опрос, реферат, ситуационные задания, тестовые задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных и семинарских занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов судебной практики в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку научных сообщений.

Система изучения учебной дисциплины складывается из разнообразных форм усвоения обучающимися учебного материала. По общему замыслу на лекциях обучающиеся должны уяснить сущность и содержание изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы. Детальное изучение отдельных проблем учебной дисциплины достигается путем самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся, а также консультаций у преподавателя.

РЕЦЕНЗИЯ

на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 «Основы юридической аргументации»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Юриспруденция

Разработчики: Голос И.И., канд.гос.упр., доцент, Грандафилова И.В., преподаватель
(ФИО, НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: «Гражданского и предпринимательского права»

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Основы юридической аргументации» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 87-НП); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.043.021 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым. В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу. В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Основы юридической аргументации» соответствует всем требованиям, предъявляемым к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Канд. экон. наук, зав. каф. ГиПП




подпись

Б.Е. Саенко