Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 00:00:58
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02.ДЭ.04.02 Анализ экономики предприятия
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент в непроизводственной сфере
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

Год набора -2026

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

Борисенко Анжела Михайловна, старший преподаватель кафедры экономики предприятия

**Заведующий кафедрой:**

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр, доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.02.ДЭ.04.02 Анализ экономики предприятия одобрена на заседании кафедры экономики предприятия финансово-экономического факультета Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «25 » февраля 2026 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01.02.ДЭ.04.02 Анализ экономики предприятия обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

| **ОТФ/ТФ и реквизиты ПС** | **Код компетенции** | **Наименование Компетенции** | **Код индикатора достижения компетенций** | **Наименование индикатора достижения компетенций** | **Образовательный результат** |
|---|---|---|---|---|---|
| | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 | Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта | *УК-2.3 З-1* ***Знает*** способы и приемы расчета экономических показателей, которые необходимы для решения профессиональных задач *УК-2.3 У-1* ***Умеет*** интерпретировать результаты расчетов экономических показателей с целью повышения эффективности функционирования предприятия |
| | | | УК-2.4 | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | *УК-2.4. З-3.* ***Знает*** законы, принципы создания и функционирования предприятия, критерии и способы оценки эффективности использования имеющихся ресурсов предприятия *УК-2.4 У-3* ***Умеет*** выбирать |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ограничений | пути решения профессиональных задач согласно действующим нормам, экономично и рационально использовать имеющиеся ресурсы |
| | ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.2 | Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий | *ОПК-1.2. З-4* ***Знает*** ключевые понятия и методы статистического анализа финансово-экономической информации, основные подходы к анализу и планированию деятельности предприятия *ОПК-1.2. У-4* ***Умеет*** корректно ставить профессиональные задачи, используя категориальный аппарат, применять и интерпретировать такие категории, как прибыль, рентабельность, издержки, производительность труда, эффективность, организационная структура, стратегические цели предприятия |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е, 72 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 40 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 18 ак. час на практические занятия. 32 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.01.02.ДЭ.04.02 Анализ экономики предприятия реализуется в 4 семестре после изучения дисциплин:

- Общий менеджмент
- Основы маркетинга
- Финансовая грамотность
- Экономическая теория: Микроэкономика
- Экономическая теория: Макроэкономика

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Каттэк | СРкр | СРэк | СР | |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Научные основы, метод и методика экономического анализа | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | опрос, доклад |
| Тема 2 | Теория анализа эффективност | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | опрос, контрольное |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | и производства и рынка | | | | | | | | | | | | | задание |
| Тема 3 | Анализ производства и реализации продукции | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | тестирование, контрольное задание |
| РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4 | Анализ трудовых ресурсов предприятия | 14 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | доклад, тестирование, контрольное задание |
| Тема 5 | Анализ использования основных производственных фондов и материальных ресурсов предприятия | 14 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | доклад, тестирование, контрольное задание |
| Тема 6 | Анализ себестоимости продукции предприятия | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | тестирование, контрольное задание |
| Тема 7 | Анализ финансового – экономического состояния предприятия | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | тестирование, контрольное задание |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Промежуточная аттестация | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | зачет |
| **Итого** | | 72 | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 32 | |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1.** Научные основы, метод и методика экономического анализа. УК-2.4.

Сущность экономического анализа, его содержание и цель. Экономический анализ – необходимое звено в системе управления. Внедрение экономического анализа на всех уровнях управления экономикой.

Экономический анализ деятельности предприятия и системный подход к объекту управления. Предмет изучения экономического анализа. Основные вопросы и задачи, функции и факторы экономического анализа. Метод экономического анализа и его особенности. Система показателей, как основа всей процедуры анализа. Основные требования, которым должна удовлетворять система показателей.

**Тема 2.** Теория анализа эффективности производства и рынка УК-2.3.

Понятие «экономическая эффективность», его содержание и классификация. Обобщающие и частные показатели эффективности. Определение эффективности использования экономических ресурсов на предприятии (трудовых, материальных, основных фондов, оборотных активов).

Требования, которые предъявляются к работе предприятий в условиях рыночных отношений. Особенности принятия хозяйственных решений по результатам анализа экономики предприятия. Комплексное исследование и анализ рынка – источник информации для принятия эффективного управленческого решения. Система и этапы поиска эффективных хозяйственных решений.

**Тема 3.** Анализ производства и реализации продукции. УК-2.3.

Рыночная среда хозяйствования. Инфраструктура рынка. Анализ производственных результатов: задачи и источники информации

Оценка динамики производства и реализации продукции. Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту. Маркетинговая деятельность и формирование программы выпуска продукции.

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

**Тема 4.** Анализ трудовых ресурсов предприятия УК-2.3, УК-2.4.

Основные понятия и показатели численности персонала. Категории персонала. Анализ мобильности персонала: внутренняя и внешняя. Анализ показателей движения персонала. Анализ производительности труда. Прямой и обратный показатели уровня производительности труда. Анализ фонда

заработной платы. Фонд основной и дополнительной заработной платы.

**Тема 5.** Анализ использования основных производственных фондов и материальных ресурсов предприятия. УК-2.3, УК-2.4.

Оценка потребности в материальных ресурсах. Понятие, состав и структура основных средств предприятия. Основные направления анализа использования основных средств. Анализ использования основных средств. Анализ обеспеченности организации и ее структурных подразделений основными средствами. Анализ наличия, движения и структуры основных средств. Анализ качественного состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Оценка потребности в материальных ресурсах.

**Тема 6.** Анализ себестоимости продукции предприятия. ОПК-1.2.

Себестоимость в системе показателей работы предприятия и классификация затрат. Анализ структуры себестоимости продукции. Выявление резервов снижения себестоимости продукции предприятия.

**Тема 7.** Анализ финансового – экономического состояния предприятия. ОПК-1.2.

Анализ уровня выполнения плана по прибыли и рентабельности в динамике. Основные показатели эффективности деятельности предприятия. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Анализ экономики предприятия входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и

открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС

| **Итоговая балльная оценка** | **Традиционная система** | **Бинарная система** | **ECTS** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Для традиционной системы** | **Для бинарной системы** |
| 90-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 80-89 | Хорошо | | B | P/ Passed |
| 75-79 | | | C | P/ Passed |
| 70-74 | Удовлетворительно | | B | P/ Passed |
| 60-69 | | | E | P/ Passed |
| 0-59 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|---|---|---|---|
| 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01.02.ДЭ.04.02 Анализ экономики предприятия используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

## РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

**Тема 1.** Научные основы, метод и методика экономического анализа. УК-2.4

Опрос:

Вопросы для опроса:

| № п.п. | Содержание вопроса |
|---|---|
| 1. | Дайте характеристику предмету, объекту экономического анализа |
| 2. | Какие задачи решает экономический анализ предприятия |
| 3. | Виды экономического анализа |
| …… | |

Доклад на тему занятий:

1. Организация комплексного экономического анализа предприятия.
2. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.
3. Источники получения информации для комплексно-экономического анализа хозяйственной деятельности.

**Тема 2.** Теория анализа эффективности производства и рынка. УК-2.3.

Опрос:

Вопросы для опроса:

| № п.п. | Содержание вопроса |
|---|---|
| 1. | Особенности принятия хозяйственных решений по результатам анализа экономики предприятия |
| 2. | Способы использования относительных и средних величин |
| 3. | Способы группировки информации |
| …… | |

Контрольные задания:

Задание 1.

Выполните анализ влияния изменения количества работников и выработки на объем продукции используя факторный анализ

Исходные данные для факторного анализа

| Показатель | Базисное значение | Фактическое значение |
|---|---|---|
| Объем реализованной продукции, тыс. руб. | 2920 | 3400 |
| Количество работников | 20 | 25 |
| Выработка одного работника, тыс. руб. | 146 | 136 |

**Тема 3.** Анализ производства и реализации продукции. УК-2.3.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Производственная программа предприятия – это:

а) комплекс мероприятий по достижению целей производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

б) комплексная задача по выпуску и реализации продукции определенного ассортимента и качества в натуральных и стоимостных показателях, направленная на повышение конкурентоспособности предприятия;

в) план действий предприятия в сфере финансовой и маркетинговой деятельности;

г) бизнес-план стратегического развития производственной сферы.

Тест 2. Ассортимент продукции предприятия – это:

а) перечень изделий по названиям, сортам, профилям в заданном количестве в пределах номенклатуры;

б) состав и соотношение изделий в общем объеме выпуска продукции;

в) перечень различных изделий предприятия;

г) наименование видов продукции, производимой предприятием.

Тест 3. Товарная продукция предприятия – это:

а) готовая к реализации продукция, которая находится на складе предприятия;

б) продукция, за которую поступили средства на расчетный счет предприятия в банке;

в) весь физический объем производства продукции, включая незавершенное и полуфабрикаты собственного изготовления;

г) стоимость произведенной продукции за исключением суммы материальных затрат и амортизационных отчислений.

Контрольные задания:

Задание 1.

Производство основной продукции предприятия запланировано в размере 4320 тыс. руб., услуги промышленного характера - 210 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов в плановом периоде - 654 тыс. руб., из них 15% для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличился на 138 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода - 180 тыс. руб., на конец -130 тыс. руб. Определите объемы валовой, реализованной и чистой продукции, если известно, что стоимость материалов составляют 25% товарной продукции.

Задание 2.

В отчетный период компания произвела продукцию А в количестве 450 единиц; товара Б - 240 единиц. Цена на продукт А-780 руб., продукт Б – 380 руб. Стоимость услуг промышленного характера, предоставляемых сторонним предприятиям – 3400 руб. Остаток незавершенного производства в начале года - 2100 руб., на конец года – 1900 руб. Вместе с основными изделиями, изготовлено для них тару на сумму 1400 руб., в том числе для продажи на сторону - 900 руб. Определите размеры валовой, товарной и реализованной продукции.

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

**Тема 4.** Анализ трудовых ресурсов предприятия. УК-2.3, УК-2.4.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Все кадры предприятия делятся на следующие группы:

а) промышленно-производственный и непромышленный персонал;

б) персонал основной и вспомогательной деятельности;

в) рабочие и служащие;

г) работники охраны, рабочие, руководители, служащие.

Тест 2. Вид трудовой деятельности, которая требует специальных знаний и практических навыков характеризует:

а) профессия;

б) специальность;

в) квалификация;

г) производственный опыт.

Тест 3. Учетная численность - это:

а) количество работников, явившихся на работу;

б) количество работников, не явившихся на работу;

в) численность работников за определенный период времени;

г) численность работников на определенное число с учетом принятых и выбывших за этот день.

Контрольные задания:

Задание 1.

Согласно существующим данным движения рабочей силы, заполните пустые столбцы табл.1.

Таблица 1

Движение рабочей силы предприятия

| №п/п | Показатели | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|
| 1 | Среднесписочная численность, чел. | 1459 | 1560 |
| 2 | Принято на работу сотрудников, чел. | 589 | 263 |
| 3 | Выбыло работников, чел., в том числе по причинам | 311 | 437 |
| | а) по собственному желанию | 170 | 239 |
| | б) армия, выход на пенсию, выбытия на обучение и др. | 103 | 169 |
| | в) за прогулы и другие нарушения дисциплины | 38 | 29 |
| 4 | Интенсивность оборота по приему, % | | |
| 5 | Интенсивность оборота по увольнению, % | | |
| 6 | Общий оборот, % | | |
| 7 | Уровень текучести кадров, % | | |

Задание 2.

В отчетном году трудоемкость производственной программы предприятия составила 212058 нормо-часов. Предполагается, что в следующем году общая трудоемкость увеличится на 10%. Ожидается, что годовой фонд рабочего времени одного рабочего, который составил в отчетном году 1785 нормо-часов, за счет сокращения внутрисменных простоев увеличится примерно на 8%. Процент выполнения норм выработки каждым рабочим составляет 110%.

Определите необходимую численность основных производственных

рабочих в отчетном и следующем году.

**Тема 5.** Анализ использования основных производственных фондов и материальных ресурсов предприятия. УК-2.3, УК-2.4.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Основными составляющими основного капитала предприятия являются:

а) основные и оборотные средства;

б) основные фонды и оборотные средства;

в) оборотные средства, нематериальные активы, долгосрочные финансовые инвестиции;

г) основные фонды, нематериальные активы, долгосрочные финансовые инвестиции.

Тест 2. Восстановительная стоимость основных средств равна:

а) фактической сумме расходов предприятия на приобретение, транспортировку, монтаж, построение и сооружение основных средств;

б) первоначальной стоимости за вычетом износа;

в) расходам на создание, приобретение, транспортировку и монтаж данного предмета основных средств в современных условиях, по действующим ценам на момент переоценки;

г) стоимости, по которой основные фонды отображаются на балансе предприятия.

Тест 3. Ускоренная амортизация означает:

а) начисление амортизации по сумме цифр числа лет эксплуатации основных фондов;

б) начисление амортизации соответственно нормам амортизации равномерно, в течении нормативного срока службы;

в) возможность формирования процесса накопления капитала, ускорения, обновления и модернизации машин и оборудования с целью повышения конкурентоспособности на мировых рынках;

г) начисление амортизации на основании остаточной стоимости.

Контрольные задания:

Задание 1.

Определите годовую сумму амортизационных отчислений и остаточную стоимость объекта по методу ускоренного уменьшения остаточной стоимости при следующих данных:

первоначальная стоимость объекта - 100000 руб;

ликвидационная стоимость - 10000 руб;

предусмотренный срок полезного использования - 5 лет.

Задание 2.

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10000 единиц, себестоимость изделия - 180 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств - 50 тыс . руб., длительность производственного цикла изготовления изделия - 5 дней. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве - 0,5.

**Тема 6.** Анализ себестоимости продукции предприятия. ОПК-1.2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Затраты промышленного предприятия подразделяются на прямые и непрямые по:

а) степени их однородности;

б) реакций затрат на изменение объема производства;

в) экономическому характеру затрат;

г) способу исчисления на единицу продукции.

Тест 2. Калькулирование – это :

а) расчет себестоимости отдельных предметов;

б) составление сметы;

в) расчет себестоимости товарной продукции;

г) расчет себестоимости валовой продукции.

Тест 3. Затраты, общая сумма которых за определенное время зависит от объема изготовленной продукции, называются:

а) постоянными;

б) переменными;

в) непрямыми;

г) прямыми.

Контрольные задания:

Задание 1.

По отчетным данным себестоимость товарной продукции составила 980 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции составляют 0,85 руб. Объем производства продукции увеличится на 8%.

Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Задание 2.

Себестоимость товарной продукции предприятия в отчетном периоде составила 580 тыс. руб. На плановый период предполагается достичь роста производительности труда одного работающего на 2%, средней заработной платы на 1%, и снижение материальных затрат на 4%. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции 23%, а материальных затрат 40%.

Определите, как это отразится на себестоимости продукции.

**Тема 7.** Анализ финансового – экономического состояния предприятия. ОПК-1.2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Рентабельность - это показатель, который характеризует:

а) относительную доходность или прибыльность;

б) размер прибыли;

в) эффективность использования средств производства;

г) эффективность снижения производственных затрат.

Тест 2**.** Объем безубыточности - это такой объем производства, при котором:

а) предприятие получает минимальную прибыль;

б) предприятие не имеет ущерба;

в) доход покрывает все расходы;

г) доход покрывает лишь постоянные затраты ..

Тест 3**.** Часть выручки, которая остается на предприятии после возмещения всех затрат на производственную и коммерческую деятельность, называется:

а) рентабельностью;
б) прибылью;
в) эффективностью производства;
г) чистым доходом.

Контрольные задания:

Задание 1.

В отчетном периоде на предприятии выпущено продукции на сумму 340 тыс.руб. общей себестоимостью - 282 тыс.руб.; остатки готовой продукции на складе на начало года составляли 40 тыс. руб., а на конец года они уменьшились на 9%; в течение года было реализовано продукции подсобного хозяйства на сумму 20 тыс. руб. при себестоимости 17 тыс. руб.; получено денежных средств в виде уплаченных штрафов за нарушение договорной дисциплины на сумму 5,8 тыс.руб., имели место убытки от прочих внереализационных операций на сумму 6 тыс.руб .; погашены проценты за банковский кредит в сумме 4 тыс. руб.; погашена задолженность за энергоносители в сумме 6 тыс; прибыль облагается по ставке 20%. Рассчитать величину фонда потребления и фонда накопления предприятия, если они формируются в соотношении 3: 1.

Задание 2.

Определите прибыль и рентабельность изделия на каждом из трех предприятий, выпускающих изделия одинаковой модели, если себестоимость изделия на предприятиях: С1 = 4820 руб. / шт., С2 = 4950, С3 = 5005 руб. / шт. Годовой выпуск изделий соответственно: N1 = 10 тыс.шт. / год, N2 = 6 тыс.шт. / год, N3 = 2 тыс.шт. / год. Известно, что нормативная среднеотраслевая рентабельность изделия - 15%.

5.3. Три тематических блока дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ) в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ представлено в таблице.

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|---|---|---|
| КТ 1 | 30 | 30 |
| КТ 2 | 40 | 40 |
| КТ 3 | 30 | 30 |
| Итого: | 100 | 100 |

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

**КТ – 1.**

Тема 1, Тема 2, Тема 3

Тематика докладов:

1. Организация комплексного экономического анализа предприятия.
2. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.
3. Источники получения информации для комплексно-экономического анализа хозяйственной деятельности.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Построение доклада включает три части: введение, основную часть и заключение. Во введении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| Содержание и раскрытие темы | 0-2 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 0-2 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 0-2 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0-2 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0-2 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная |

| | | |
|---|---|---|
| | | позиция автора |
| Итого максимально: | 10 | |

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Что является основным показателем эффективности производства?

а) объем произведенной продукции

б) затраты на производство

в) производительность труда

г) рентабельность.

Тест 2. Интенсивные факторы роста эффективности производства связаны с:

а) увеличением используемых ресурсов (земли, труда, капитала)

б) повышением квалификации работников и использованием новой техники

в) расширением производственных площадей

г) привлечением дополнительных трудовых ресурсов

Тест 3. Экстенсивные факторы экономического роста связаны с:

а) повышением качества продукции

б) улучшением управления производством

в) увеличением количества используемых ресурсов

г) сокращением затрат на исследования и разработки

Тест 4. Товарная продукция предприятия – это:

а) готовая к реализации продукция, которая находится на складе предприятия;

б) продукция, за которую поступили средства на расчетный счет предприятия в банке;

в) весь физический объем производства продукции, включая незавершенное и полуфабрикаты собственного изготовления;

г) стоимость произведенной продукции за исключением суммы материальных затрат и амортизационных отчислений.

Тест 5. Суть анализа реализации продукции заключается в:

а) оценке качества произведенной продукции

б) изучении затрат на производство

в) сопоставлении плановых и фактических показателей объема продаж

г) анализе использования производственных мощностей.

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия | |
|---|---|---|
| 8-10 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 6-7 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 4-5 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-3 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

Контрольные задания:

Задание 1.

Определить суточную и годовую производственную мощность промышленного предприятия по данным таблицы.

Таблица

| Показатели | Значение |
|---|---|
| Техническая норма производительности оборудования, тонн/час | 100 |
| количество основного оборудования, шт. | 4 |
| Длительность смены, час. | 8 |
| Регламентированные перерывы, мин. в смену | 30 |
| Номинальный фонд работы оборудования в год, суток | 292 |
| Количество смен в сутки | 2 |

Задание 2.

Плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятия в отчетном периоде приведены в таблице.

Таблица

| Наименование продукции | Объем производства, млн. руб. | |
|---|---|---|
| | план | факт |
| Изделие «А» | 95,8 | 92,1 |
| Изделие «Б» | 84,3 | 86,8 |
| Изделие «В» | 45,7 | - |
| Изделие «Г» | - | 21,3 |

Определить процент выполнения плана по объему и ассортименту продукции.

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|
| 8-10 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 6-7 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 4-5 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-3 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

**КТ – 2.**

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

**Тема 4, Тема 5**

Тематика докладов:

1. Трудовой Кодекс РФ: основные положения. Регулирование трудовых отношений, оплата труда.
2. Современная политика оплаты труда персонала.
3. Состояние основных фондов в РФ
4. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества согласно Налогового Кодекса РФ

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| Содержание и раскрытие темы | 0-2 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 0-2 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 0-2 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0-2 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0-2 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 10 | |

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Трудоемкость продукции (работ, услуг) предприятия характеризует:

а) количество продукции (работ, услуг), произведенной одним работником;

б) затраты труда на производство продукции (работ, услуг);

в) количество рабочего времени, затраченного на производство единицы продукции (работ, услуг);

г) количество продукции (работ, услуг), произведенной одним работником за единицу рабочего времени.

Тест 2. Показатель фондоотдачи на предприятии определяется как отношение:

а) среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объему выпуска продукции;

б) годового объема выпуска продукции к остаточной стоимости основных фондов;

в) объема выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов;

г) объема выпуска продукции к среднесписочной численности работников предприятия.

Тест 3. Сокращение продолжительности производственного цикла дает предприятию возможность:

а) увеличить время одного оборота оборотных средств;

б) увеличить коэффициент загрузки оборотных средств;

в) высвободить оборотные средства;

г) уменьшить количество оборотов оборотных средств.

Тест 4. Соотношение отдельных категорий и групп работников предприятия является характеристикой трудовых ресурсов:

а) структурной;

б) количественной;

в) качественной;

г) организационной.

Тест 5. Амортизация активной части основных фондов предприятия начисляется на протяжении:

а) всего срока их эксплуатации;

б) нормативного срока их использования;

в) всего фактического срока их службы, за исключением времени проведения реконструкции и технического перевооружения с полной остановкой объектов;

г) нормативного срока их службы, за исключением времени проведения реконструкции и технического перевооружения с полной остановкой объектов.

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия | |
|---|---|---|
| 8-10 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 6-7 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 4-5 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-3 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

Контрольные задания:

Задание 1**.**

На начало отчетного года стоимость основных средств ОАО «Феникс» составила 4416,3 тыс. руб. В сентябре будет введено в действие оборудования стоимостью 410 тыс. руб., а в ноябре - выведены из эксплуатации основные средства стоимостью 122 тыс. руб. Объем реализованной продукции в отчетном году составил 8504 тыс. руб., а сумма амортизационных отчислений - 700 тыс. руб. Определите показатели эффективности использования и воспроизводства основных средств.

Задание 2**.**

В 2024 году на заводе холодильников объем реализованной продукции в оптовых ценах составил 350 млн. руб., в 2025 году - 400 млн. руб., средний остаток оборотных средств в 2024 году 90 млн. руб. и 65 млн. руб. в 2025 году. Определите коэффициенты оборачиваемости и загрузки оборотных средств на заводе, продолжительность одного оборота оборотных средств за год и относительную сумму высвобождения оборотных средств на предприятии.

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|
| 9-10 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 6-8 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 4-5 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-3 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

**КТ – 3.**

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

**Тема 6, Тема 7**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1**.** Калькулирование – это :
а) расчет себестоимости отдельных предметов;
б) составление сметы;
в) расчет себестоимости товарной продукции;
г) расчет себестоимости валовой продукции.

Тест 2. Цена как экономическая категория выполняет следующие функции:
а) учетную;
б) административную;
в) стимулирующую;
г) инновационную.

Тест 3. Оптовая цена предприятия — производителя продукции состоит:
а) из прибыли, торговой надбавки;
б) из себестоимости, прибыли;
в) из себестоимости, прибыли, торговой надбавки;
г) себестоимости, акцизного сбора + налога на добавленную стоимость.

Тест 4. Часть выручки, которая остается на предприятии после возмещения всех затрат на производственную и коммерческую деятельность, называется:
а) рентабельностью;
б) прибылью;
в) эффективностью производства;
г) чистым доходом.

Тест 5. Чистая прибыль предприятия распределяется на:
а) фонд потребления и фонд накопления;
б) фонд развития производства и фонд инвестирования;
в) фонд социальной помощи и фонд материального поощрения;
г) фонд материального поощрения и фонд развития производства.

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия | |
|---|---|---|
| 8-10 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 6-7 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |

| | | |
|---|---|---|
| 4-5 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-3 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

Контрольные задания:

Задание 1.

Рассчитать процент снижения затрат на производство продукции, если производственная программа предприятия составляет: изделий А – 1200 шт. в год, а изделий Б – 500 шт /год. Себестоимости продукции А – 85 руб./шт., а продукции Б – 64 руб./шт. Планом на следующий год предусмотрено увеличить выпуск продукции А на 20%, а продукции Б – на 25%, себестоимость продукции Б снизить на 6%. Оптовая цена продукции А – 110 руб./ шт, а продукции Б – 100 руб./ шт.

Задание 2.

Определите прибыль и рентабельность изделия на каждом из трех предприятий, выпускающих изделия одинаковой модели, если себестоимость изделия на предприятиях: С1 = 4820 руб. / шт., С2 = 4950, С3 = 5005 руб. / шт. Годовой выпуск изделий соответственно: N1 = 10 тыс.шт. / год, N2 = 6 тыс.шт. / год, N3 = 2 тыс.шт. / год. Известно, что нормативная среднеотраслевая рентабельность изделия - 15%.

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|
| 9-10 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 6-8 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 4-5 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-3 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается

использование калькулятора.

**6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине Б1.О.01.02.ДЭ.04.02 Анализ экономики предприятия**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Если обучающийся набрал достаточное количество баллов по контрольным точкам для получения оценки «зачтено», он получает итоговую балльную оценку. Если баллов недостаточно, зачет проводится в устной форме. Дополнительно может быть предложено выполнение практического задания.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Что относится к внешним и внутренним источникам информации
2. Назовите источники учетной информации
3. Что означает сопоставимость информации по предмету и объекту исследования
4. Охарактеризуйте рациональность информации.
5. Основные функции экономической деятельности
6. Охарактеризуйте отраслевой и межотраслевой анализ
7. Виды экономического анализа
8. Что является оперативным, текущим и перспективным анализом
9. Этапы проведения экономического анализа
10. Задачи анализа состояния и эффективности использования средств труда
11. За счет каких факторов происходит увеличение или уменьшение стоимости основных средств
12. Какие показатели характеризуют качественное состояние основных фондов
13. Дайте понятие «фондоотдачи», «фондоемкости», «фондовооруженности труда».
14. Факторы, влияющие на величину фондоотдачи и фондоемкости
15. Основные мероприятия, увеличивающие производственную мощность предприятия
16. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
17. Дайте определение «материальные ресурсы», «материальные затраты»
18. Задачи использования материальных ресурсов
19. Источники информации по обеспеченности предприятия материальными ресурсами
20. Факторы, характеризующие использование материальных ресурсов в производстве
21. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов.
22. Дайте определение «себестоимости»

23. Задачи анализа себестоимости
24. Источники информации для проведения анализа себестоимости продукции
25. Дайте определение и характеристику товарной продукции
26. Охарактеризовать затраты на производство по экономическим элементам
27. Назвать группы комплексных расходов
28. Назвать резервы снижения себестоимости
29. Дайте определение понятию «трудовые ресурсы»
30. Задачи анализа использования трудовых ресурсов
31. Цель анализа трудовых ресурсов
32. Структура и состав персонала
33. Показатели, характеризующие движение рабочей силы
34. Факторы, влияющие на изменение эффективности фонда рабочего времени
35. Дайте определение понятию «выработка»
36. Охарактеризуйте трудоемкость продукции
37. Факторы, оказывающие влияние на изменение объема выпуска продукции, и их характеристика.
38. Какие задачи управления решаются посредством экономического анализа?
39. Охарактеризуйте предмет экономического анализа.
40. Какие отличительные особенности присущи методу комплексно-экономического анализа?
41. Что является предметом и объектом экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия?
42. Назовите основные классификации экономического анализа хозяйственной деятельности организации.
43. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный, оперативный или итоговый?
44. Назовите основные принципы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и дайте им характеристику.
45. Назовите источники получения информации для экономического анализа хозяйственной деятельности.
46. Что представляют собой факторные и результативные показатели?

**Темы 1 - 7**

Вопросы открытого типа:

1. Предприятие приобрело оборудование на сумму 12 млн. руб., затраты на доставку составили 50 тыс. руб., на монтаж – 70 тыс. руб. Темп инфляции за год – 10%. Норма амортизации – 15%. Первоначальная стоимость оборудования составит:

а) 11332 тыс. руб.;

б) 13332 тыс. руб.;

в) 12120 тыс. руб.;
г) 10302 тыс. руб.

2. Объем выпуска основной продукции предприятия за месяц составил 325 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных для сторонних заказчиков – 41 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления – 25 тыс. руб., из них 80 % потреблено в собственном производстве. На конец периода размер незавершенного производства увеличился на 15 тыс. руб., а величина остатков готовой продукции на складе – уменьшилась на 20 тыс. руб. Объем реализованной продукции предприятия:
а) 371 тыс. руб.;
б) 386 тыс. руб.;
в) 406 тыс. руб.;
г) 391 тыс. руб.

3. Объем производства продукции предприятия – 72 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 25 млн. руб., среднесписочная численность промышленно-производственного персонала – 1000 чел., прибыль от обычной деятельности до налогообложения – 4 млн. руб. Рентабельность основных средств предприятия составляет:
а) 6;
б) 16;
в) 35;
г) 9.

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению

Тест 1. Предприятия, которые основываются на собственности их трудовых коллективов, а также кооператива, другого уставного общества, организации, называются:
А) кооперативными;
Б) коммерческими;
В) коллективными;
Г) производственными;
Д) акционерными
Ответ:
*Обоснование выбора*:

Тест 2. Предпринимательская деятельность возможна:
А) в различных формах собственности;
Б) во всех формах собственности, кроме государственной;
В) во всех формах собственности, кроме государственной и общественных организаций, деятельность которых не направлена на получение дохода;
Г) во всех формах собственности, кроме муниципальной;
Д) во всех формах собственности, кроме коллективной и муниципальной.

Ответ:
*Обоснование выбора*:

Тест 3. Корпоративное управление предприятием – это:

А) управление интересами главных менеджеров компании;
Б) управление компанией, когда оперативное управление отделено от собственности;
В) управление компанией, когда ее главные собственники не являются менеджерами;
Г) правильные ответы Б) и В);
Д) совместное управление фирмой в интересах наёмного менеджмента и собственников.
Ответ:
*Обоснование выбора*:

Задания закрытого типа:

Тест 1. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| Описание критерия группировки основных средств предприятия | | Название основных средств | |
|---|---|---|---|
| А | По функциональному назначению | 1 | Собственные, арендованные |
| Б | По степени использования | 2 | Производственные, непроизводственные |
| В | По принадлежности | 3 | Здания, сооружения, передаточные устройства и др. |
| Г | По группам | 4 | Действующие, недействующие, запасные |
| Д | По степени участия в производстве | 5 | Активные, пассивные |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Тест 2. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| Описание критерия группировки оборотных средств предприятия | | Название оборотных средств | |
|---|---|---|---|
| А | По месту и роли в процессе воспроизводства | 1 | Нормируемые, ненормируемые |
| Б | По принципам организации | 2 | Оборотные фонды, фонды обращения |
| В | По источникам образования | 3 | Материальные средства, денежные средства |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Г | По структуре | 4 | Собственные, заёмные |
| Д | По составу | 5 | В сфере производства, в сфере обращения |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Тест 3. Производственные запасы предприятия включают в себя
1.Малоценные и быстроизнашивающиеся предметы
2.Сырьё и основные материалы
3.Тара и упаковочные материалы
4.Вспомогательные материалы
5.Топливо, ГСМ
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС Донецкого филиала РАНХиГС

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|---|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 90-100 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 75-89 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо | 60-74 |

| | |
|---|---|
| сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 1-59 |

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины Анализ экономики предприятия

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Важно осознать необходимость систематической работы с лекционным материалом и настроиться на его восприятие. Рекомендуется просмотреть записи предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала, ознакомиться с заданиями для самостоятельной работы, включёнными в программу, подобрать литературу.

Самостоятельная работа на лекции.

Запись лекции помогает усвоить материал. Рекомендуется фиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу, а затем приступать к записи содержания. Важно оставлять поля для последующей работы над материалом. Принципиальные места, определения, формулы можно сопровождать замечаниями типа «важно», «особо важно».

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение

вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных заданий.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. Гусарова, И. А. Анализ экономики предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : КНИТУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330779 (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Т. С. Соболь, А. А. Якименко Экономика организации (фирмы) : учебник / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443102 (266 с.)

2. Бигачева, Е. Н. Анализ экономики предприятия (организации) : учебное пособие / Е.Н. Бигачева [и др.]. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-6040243-8-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1024154

### 8.2. Дополнительная литература

1. Николаева, К. В. Анализ экономики предприятия : учебно-методическое пособие / К. В. Николаева, И. В. Павлдова, М. В. Райская. — Казань : КНИТУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2630-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166311

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой / Под ред. П.В. Крашенинникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2012. - 1326 с. ISBN 978-5-8354-0861-0, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/457115

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/
https://cyberleninka.ru/
https://e.lanbook.com
https://znanium.ru
https://sochum.ru

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

электронные презентации, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, MTS Link. Операционная система Windows, Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Adobe Flash Player Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита. Бесплатное ПО: WinRAR.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Донецкого филиала РАНХиГС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории образовательного учреждения и вне ее.

Информационные справочные системы:

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации http://budget.gov.ru/
База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» https://www.minfin.ru/ru/statistics/

База данных «Бюджет» Минфина России https://www.minfin.ru/ru/perfomance/budget/
Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по
ценным бумагам https://cbr.ru/
База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru
Финансовый портал фондового рынка http://www.finam.ru