

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 15.01.2026 17:44:47  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.03 Методология научных исследований в менеджменте**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### 38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### Организационно-правовое регулирование международного бизнеса

(наименование образовательной программы)

#### Магистр

(квалификация)

#### Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Науменко Светлана Николаевна, д-р экон. наук, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности*

**Заведующий кафедрой:**

*Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности*

Рабочая программа дисциплины ФТД.03 Методология научных исследований в менеджменте одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 04 от «10» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель изучения дисциплины – обеспечение формирования у магистрантов комплекса теоретических знаний и научно-практических навыков в области применения методологических принципов и подходов к научному исследованию, организации и проведения учебно-научной и научно-исследовательской	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Задачи изучения дисциплины: – рассмотреть основные проблемы методологии научного познания, при этом главное внимание обратить на анализ тех приемов, средств и методов познания, с помощью которых достигается получение объективно истинных знаний в науке; – изучить особенности и приемы, которые присущи систематическим научным наблюдениям и теоретически планируемым экспериментам; – ознакомиться с вопросами, связанными с методами исследования, построения, обоснования и проверки гипотез; – способствовать развитию пространственного и аналитического мышления; – сформировать навыки анализа экономических, общественных и культурных явлений в РФ и мире; – способствовать освоению системы основных понятий, используемых в научно-исследовательской, проектно-экономической, организационно-управленческой деятельности; – сформировать навыки самостоятельной работы в организации исследовательской деятельности; – подготовить к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД.03
<i>1.3.1. Дисциплина "Методология научных исследований в менеджменте" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методы исследования в менеджменте	
<i>1.3.2. Дисциплина "Методология научных исследований в менеджменте" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Научно-исследовательская работа	
Преддипломная практика	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКс-6.3: Способен применять методы и специальные приемы, используемые для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов для принятия управленческих решений</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	философию формулирования достоверности и практической значимости научных результатов с применением системного подхода
<b>Уровень 2</b>	логику формулирования достоверности и практической значимости научных результатов с применением системного подхода
<b>Уровень 3</b>	методы научного исследования и их классификацию
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	составлять календарный план научного исследования
<b>Уровень 2</b>	разрабатывать алгоритм проведения научного исследования
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать методику определения проблемных ситуаций с возможными вариантами решения проблем
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа методологического обеспечения процесса научных исследований
<b>Уровень 2</b>	применять методы научного поиска
<b>Уровень 3</b>	применять методы сбора, обработки и предоставления научной информации
<i>В результате освоения дисциплины "Методология научных исследований в менеджменте" обучающийся должен:</i>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

	методы научного исследования и их классификацию
	способы и подходы формирования философию, логику и принципы объективности научного поиска
	логику формулирования гипотезы, цели и задач исследование в рамках общего научного процесса
	философию и логику формулирования достоверности и практической значимости научных результатов
	методы и формы внедрения исследований
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	формулировать новые исследовательские проекты
	определять логику и методологию научного поиска
	формулировать гипотезу, цель, задачи исследование в рамках общего научного процесса
	разрабатывать алгоритм проведения научного исследования и составлять календарный план научного исследования
	обеспечивать управление и эффективное использование потенциала целевых групп, ориентированных на выполнение НИОКР
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно
	навыками формулировать объект и предмет научных исследований
	навыками выдвижения гипотезы, формулирования цели и задач исследование в рамках общего научного процесса
	навыками анализа финансового и материально-технического обеспечения процесса научных исследований
	навыками формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методология научных исследований в менеджменте" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Методология научных исследований в менеджменте" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Наука и научный метод						
Тема 1.1. Сущность и значение научного познания. Понятие о методологии /Лек/	1	0	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.1. Сущность и значение научного познания. Понятие о методологии /Сем зан/	1	0	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность и значение научного познания. Понятие о методологии /Ср/	1	6	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основы методологии научного исследования /Лек/	1	2	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основы методологии научного исследования /Сем зан/	1	2	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основы методологии научного исследования /Ср/	1	6	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований /Лек/	1	0	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований /Сем зан/	1	0	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований /Ср/	1	8	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований /Конс/	1	4	ПКс-6.3		0	
<b>Раздел 2. Методология научного исследования</b>						
Тема 2.1. Логика процесса и этапность научного исследования /Лек/	1	2	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Логика процесса и этапность научного исследования /Сем зан/	1	2	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.1. Логика процесса и этапность научного исследования /Ср/	1	4	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Теоретический и эмпирический уровень научного исследования /Лек/	1	0	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Теоретический и эмпирический уровень научного исследования /Сем зан/	1	0	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Теоретический и эмпирический уровень научного исследования /Ср/	1	8	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Аргументирование и доказательство в научных исследованиях /Лек/	1	0	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Аргументирование и доказательство в научных исследованиях /Сем зан/	1	2	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Аргументирование и доказательство в научных исследованиях /Ср/	1	4	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Методология диссертационного исследования</b>						
Тема 3.1. Состав и содержание диссертационной работы магистра /Лек/	1	0	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Состав и содержание диссертационной работы магистра /Сем зан/	1	0	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Состав и содержание диссертационной работы магистра /Ср/	1	6	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Верификация и фальсификация	1	0	ПКс-6.3	Л1.1	0	

результатов исследовательской деятельности /Лек/				Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.2. Верификация и фальсификация результатов исследовательской деятельности /Сем зан/	1	0	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Верификация и фальсификация результатов исследовательской деятельности /Ср/	1	6	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Апробация научных исследований. Автореферат диссертации /Лек/	1	0	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Апробация научных исследований. Автореферат диссертации /Сем зан/	1	0	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Апробация научных исследований. Автореферат диссертации /Ср/	1	6	ПКс-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований в менеджменте" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований в менеджменте" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с магистрантами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы магистрантов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эмпирического исследования.</p>
---

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клименко, И. С.	Методология системного исследования : учебное пособие (273 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020
Л1.2	Землянухина, С. Г. Н. С. Землянухина	Методология научного экономического исследования: учебное пособие (268 с.)	Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, 2020

**2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышовская, О. С. Первалова	Основы методологии научных социально-экономических исследований: учебно-методическое пособие (214 с.)	Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019
Л2.2	Горбунова, О. Н. Е. С. Алексашина	Эконометрические методы и модели экономико-теоретических исследований: учебно-методическое пособие (110 с.)	Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019
Л2.3	Тонышева, Л.Л. Л.Л. Тонышева, Н.Л.Кузьмина, В.А. Чейметова	Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие (204 с.)	Тюмень: ТИУ, 2019

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. Н. Науменко	Методология и методы научных исследований в менеджменте: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») всех форм обучения (155 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.2	С. Н. Науменко	Методология и методы научных исследований в менеджменте: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») всех форм обучения (37 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.3	С. Н. Науменко	Методология и методы научных исследований в менеджменте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») всех форм обучения (23 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

**4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
Э2	Каталог АБИС UNILIB	<a href="http://unilib.dsum.internal">http://unilib.dsum.internal</a>
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:



- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>  
Оценочный портал <http://www.ocenchik.ru/>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:  
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ/ КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Роль науки в развитии экономики и общества
2. Права и обязанности ученого
3. Этапы истории развития науки управления, их характеристика
4. Используя научный стиль, объясните структуру современного менеджмента.
5. Дайте толкование понятию «гипотеза»; требования, которым должна отвечать выдвинутая гипотеза.
6. Основные стадии существования гипотезы.
7. Процесс превращения гипотезы в научную теорию.
8. Что такое научное направление, проблема, комплексная проблема, тема, научный вопрос?
9. Дайте определение понятию «научная школа».
10. Раскройте основополагающие цели и задачи науки
11. Охарактеризуйте категорию «научная новизна».
12. Основные виды эффективности научных исследований
13. Критерий эффективности работы отдельного работника.
14. Методы оценки эффективности работы научно-исследовательской организации.
15. Основные цели государственной политики в сфере научной и научно-технической деятельности.
16. Возможные пути повышения эффективности научных исследований.
17. Основные задачи органов законодательной и исполнительной власти в сфере научной и научно-технической деятельности.
18. Что такое «черный ящик»? С какой целью он используется.
19. Что такое факторный эксперимент.
20. Содержание организационной стадии научно-исследовательского процесса.
21. Особенности объекта научного исследования.
22. Приведите классификацию научных исследований.
23. Содержание исследовательской стадии научно-исследовательского процесса.
24. Охарактеризуйте общую классификацию методов научных исследований. Какие методы являются наиболее распространенными?
25. Охарактеризуйте категорию «предмет исследования».
26. Завершающая стадия научно-исследовательского процесса.
27. Общая и специальная методология научных исследований.
28. Что такое научно-исследовательский процесс.
29. Дайте характеристику отдельным стадиям научно-исследовательского процесса.
30. Этапы работ на заключительной стадии научно-исследовательского процесса.
31. Индукция и дедукция как методы научных исследований.
32. Раскройте программно-целевой принцип организации научных исследований.
33. Методы сбора научной информации.
34. Уровни научной новизны и способы ее описания.
35. Методы обработки научной информации.
36. Аксиомы и научные теории в системе научных исследований.
37. Сущность и основные принципы организации научно-исследовательского процесса.
38. Изобретение и открытие как результат научного исследования.
39. Методы представления результатов научных исследований.

40. Эвристические методы научных исследований.
41. Права и обязанности научного работника
42. Роль Национальной академии наук в развитии науки, ее функции и структура.
43. Охарактеризуйте систему подготовки научных кадров в РФ.
44. Основные формы организации работ в НИ и ПК институтах.
45. Естественные и искусственные эксперименты. Виды искусственных экспериментов.
46. Основные подходы к комплектованию научных коллективов.
47. Однофакторная и многофакторная схемы экспериментов.
48. В каких случаях целесообразно математическое планирование эксперимента? При каких условиях возможно его применение.
49. Требования к оформлению отчета о проделанной научно-исследовательской работе.
50. Источники финансирования науки.
51. Алгоритм математического планирования эксперимента. Сущность его отдельных этапов.
52. Подготовка рефератов по результатам научных исследований.
53. Основные требования к подготовке диссертационной работы магистра в системе высшего образования
54. Раскройте содержание основных этапов НИР.
55. Научная статья и правила ее подготовки.
56. Общие критерии обоснования темы научного исследования.
57. Монография и диссертация как виды обобщения результатов исследования.
58. Содержание и назначение заявки на выполнение НИР и технического задания на его проведение.
59. Как готовится доклад на научно-практическую конференцию.
60. Цель и порядок обсуждения научно-исследовательской работы.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:

1. Эволюция науки в истории:
  - 1.1. Понятие науки.
  - 1.2. Стадии развития науки.
  - 1.3. Возникновение социально-гуманитарных наук.
2. Методология науки:
  - 2.1. Задачи и предмет методологии научного познания.
  - 2.2. Обыденное и научное знание.
  - 2.3. Объяснение новых фактов с помощью гипотез.
3. Метод и методология:
  - 3.1. Основная функция метода.
  - 3.2. Методология как общая теория метода.
  - 3.3. Связь методологии с философией.
4. Предмет и структура методологии:
  - 4.1. Определение предмета методологии.
  - 4.2. «Схема структуры методологии».
  - 4.3. Классификация наук, предложенная В.С. Ледневым.
5. Классификация методов исследования:
  - 5.1. Философские методы.
  - 5.2. Общенаучные подходы и методы исследования.
  - 5.3. Частнонаучные методы.
  - 5.4. Научные методы теоретического исследования.
6. Форма представления результатов научного исследования:
  - 6.1. Структура научного отчета.
  - 6.2. Основа построения журнальной статьи.
  - 6.3. Научная работа и виды научных работ.
7. Требования к квалификационной (дипломной) работе-диссертации магистра:
  - 7.1. Ориентация на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность.
  - 7.2. Отражение сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.
8. Подготовительный этап:
  - 8.1. Определение проблемы исследования, формирование темы ВКР.
  - 8.2. Составление плана-графика выполнения ВКР магистрантом.
  - 8.3. Составление плана магистерской диссертации, подбор литературы.
9. Основной этап (сбор, анализ, структурирование, написание):
  - 9.1. Сбор и анализ теоретического и практического материала.
  - 9.2. Определение структуры магистерской диссертации.
  - 9.3. Основные элементы введения и выбор методов исследования.

10. Порядок оформления ВКР и процедура защиты:
- 10.1. Правила оформления магистерской диссертации (ВКР).
- 10.2. Характеристика библиографического аппарата.
- 10.3. Подготовка доклада ВКР и видеопрезентаций.

### **5.3. Фонд оценочных средств/Комплект оценочных материалов**

Комплект оценочных материалов по образовательной программе магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» разработан в соответствии с локальными нормативными актами.

Комплект оценочных материалов по образовательной программе магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» в полном объеме представлен в виде приложения ОПОП по данной образовательной программе.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

контроль знаний, разноуровневые задания, реферат, доклад/сообщение/презентация, собеседование, тестовые задания

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины используются передовые информационные технологии – компьютерная техника, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к собеседованию – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для выполнения тестовых заданий – систематизация учебного материала;

для выполнения разноуровневых заданий – анализ деловых ситуаций;

для подготовки и написания доклад/реферат/презентация – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет.