Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:27:07
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 Финансовое планирование и бюджетирование

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налоги и налогообложение

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Волощенко Л.М., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедры, кафедра финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Л.М., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедры, кафедра финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Финансовое планирование и бюджетирование одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого института управления - филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.05 Финансовое планирование и бюджетирование обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
ФГОС ВО	ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1	Выявляет, сбирает и анализирует информацию для бизнес-анализа с целью формирования возможных решений	*ПК-1.1. З-2.* ***Знает*** *предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа* *ПК-1.1. У-7.* ***Умеет*** *отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы и инструменты анализа данных*
			ПК-1.2	Описывает возможные решения	*ПК-1.2. З-4.* ***Знает*** *облачные сервисы* *ПК-1.2. У-1.* ***Умеет*** *оформлять результаты*

					бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
	ПК-2	Способен осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц	ПК-2.14	Определяет налоговую базу налогов налогоплательщика, по которым выявлены правовые основания для их уплаты, с выявлением наличия особенностей определения налоговой базы для отдельных видов объектов налогообложения, с выявлением наличия налоговых льгот, уменьшающих размер налоговой базы, и возможности их применения, включая определение порядка и условий их применения	*ПК-2.14. З-1.* ***Знает*** *законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и практика их применения* *ПК-2.14. У-1* ***Умеет*** *использовать правовые знания в сфере налогообложения для исчисления налогов и сборов, страховых взносов, а также подготовки и подачи соответствующей отчетности по уплате налогов и сборов, страховых взносов*
			ПК-2.15	Определяет порядок уплаты налога налогоплательщиком, страхового взноса - плательщиком страхового взноса, сбора - плательщиком	*ПК-2.15. З-1.* ***Знает*** *подзаконные акты, изданные во исполнение требований законодательства Российской Федерации о налогах и*

				сбора, включая установление налогового периода и срока уплаты налога, расчетного и отчетного периода по страховым взносам, особенностей уплаты страховых взносов отдельными категориями плательщиков страховых взносов	*сборах* *ПК-2.15. У-1* ***Умеет*** *использовать правовые знания в сфере налогообложения для исчисления налогов и сборов, страховых взносов, а также подготовки и подачи соответствующей отчетности по уплате налогов и сборов, страховых взносов* *ПК-2.15. З-2.* ***Знает*** *законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и практика их применения* *ПК-2.15. У-2* ***Умеет*** *вести деловую переписку по вопросам, связанным с исполнением обязанностей по исчислению и уплате налогов, страховых взносов, сборов*

			ПК-2.16	Исчисляет, при необходимости, суммы авансовых платежей по налогу	*ПК-2.16. З-1.* ***Знает*** *законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и практика их применения* *ПК-2.16. У-2* ***Умеет*** *применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства* *ПК-2.16. З-2.* ***Знает*** *принципы и порядок формирования отчетности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, включая налоговую,*

					управленческую, финансовую (бухгалтерскую) отчетности

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 59 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. час. на лекции и 32 ак. час. на практические занятия. 31 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.05 Финансовое планирование и бюджетирование реализуется на 6-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

- Общий менеджмент.
- Экономическая теория: Микроэкономика.
- Экономическая теория: Макроэкономика.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Теоретические основы финансового планирования															
Тема 1.1	Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Доклад, опрос, тестирование
Тема 1.2	Система финансового планирования	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Доклад, опрос, тестирование

Раздел 2. Стратегическое, тактическое и оперативное финансовое планирование														
Тема 2.1	Стратегическое финансовое планирование	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2.2	Тактическое (функциональное) финансовое планирование	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2.3	Оперативное финансовое планирование	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, тестирование, контрольное задание
Раздел. 3. Бюджетирование в процессе управления предприятием														
Тема 3.1	Бюджетирование	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 3.2	Инвестиционное бюджетирование	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 3.3	Бизнес-планирование	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, тестирование, контрольное задание
Промежуточная аттестация		9							2	9		18		

Итого		108	16			32				9			31	Зачет с оценкой

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансового планирования.

Тема 1.1. Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16

Планирование: понятие и роль. Виды внутрифирменного планирования. Стадии процесса планирования. Принципы и методы планирования. Механизмы управления финансовым планированием.

Тема 1.2. Система финансового планирования. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

Основные принципы и цели финансового планирования. Цели и задачи финансового планирования. Основные подходы и правила, лежащие в основе системы финансового планирования. Структурные элементы системы финансового планирования. Методы и инструменты финансового планирования. Взаимосвязь финансового планирования с другими элементами системы управления финансами. Показатели эффективности финансового планирования.

Раздел 2. Стратегическое, тактическое и оперативное финансовое планирование

Тема 2.1. Стратегическое финансовое планирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

Цели и задачи стратегического финансового планирования. Принципы стратегического финансового планирования. Этапы стратегического финансового планирования. Методы и инструменты стратегического финансового планирования. Финансовые показатели и критерии оценки эффективности стратегического финансового планирования. Стратегии финансирования. Управление рисками в стратегическом финансовом планировании. Интеграция стратегического финансового планирования с другими видами планирования. Современные тенденции и перспективы развития стратегического финансового планирования.

Тема 2.2. Тактическое (функциональное) финансовое планирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

Цели и задачи тактического финансового планирования. Принципы тактического финансового планирования. Методы и инструменты тактического финансового планирования. Этапы тактического финансового планирования. Планирование доходов. Планирование расходов. Управление денежными потоками. Финансовое планирование в различных сферах деятельности. Оценка эффективности тактического финансового планирования. Риски и их учёт в тактическом финансовом планировании. Интеграция тактического финансового планирования с другими видами планирования.

Тема 2.3. Оперативное финансовое планирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

Цели и задачи оперативного финансового планирования. Принципы оперативного финансового планирования. Инструменты и методы оперативного финансового планирования. Этапы оперативного финансового планирования. Платёжный календарь как основной инструмент оперативного финансового планирования. Контроль и анализ выполнения оперативных финансовых планов. Оптимизация денежных потоков. Взаимодействие с другими видами финансового планирования. Нормативно-правовая база. Особенности оперативного финансового планирования в различных отраслях и сферах деятельности.

Раздел 3. Бюджетирование в процессе управления предприятием

Тема 3.1. Бюджетирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

Понятие и цели бюджетирования. Принципы бюджетирования. Виды бюджетов. Процесс бюджетирования. Бюджетные показатели и нормативы. Методы бюджетирования. Инструменты бюджетирования. Бюджетный контроль и анализ. Роль бюджетирования в управлении финансами. Проблемы и ограничения бюджетирования.

Тема 3.2. Инвестиционное бюджетирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

Бюджетирование и его роль в управлении инвестициями. Цели и задачи инвестиционного бюджетирования. Принципы и методы инвестиционного бюджетирования. Процесс разработки инвестиционного бюджета. Инструменты и методы анализа рисков. Методы оптимизации инвестиционного портфеля. Бюджетный контроль и мониторинг инвестиций. Особенности инвестиционного бюджетирования в различных отраслях и сферах. Программное обеспечение и инструменты для инвестиционного бюджетирования. Правовые и нормативные аспекты инвестиционного бюджетирования. Международные стандарты и практики инвестиционного бюджетирования.

Тема 3.3. Бизнес-планирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

Понятие и цели бизнес-планирования. Структура бизнес-плана. Анализ рынка и конкурентов. Маркетинговая стратегия. План производства. Организационный план. Финансовый план. Оценка рисков. Бизнес-модели и их выбор. Методы и инструменты бизнес-планирования. Этапы разработки бизнес-плана. Презентация и защита бизнес-плана. Мониторинг и корректировка бизнес-плана.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.05 Финансовое планирование и бюджетирование входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по

всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.05 Финансовое планирование и бюджетирование используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Контрольные вопросы для проведения опроса, тестирование, доклады, контрольные задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных работ):

Раздел 1. Теоретические основы финансового планирования.

Тема 1.1. Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Планирование: понятие и роль.
2. Виды внутрифирменного планирования.
3. Стадии процесса планирования.
4. Принципы и методы планирования.
5. Механизмы управления финансовым планированием.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Финансовое планирование – это:

а) разновидность управленческой деятельности, направленной на определение требуемого объёма финансовых ресурсов, их оптимальное распределение и эффективное использование;

б) целенаправленная деятельность уполномоченных органов по обеспечению выполнения субъектами хозяйствования установленных формы и методов реализации финансовых отношений, анализу их эффективности и разработке предложений по их совершенствованию;

в) научный процесс обоснования на определенный период порядка и сроков движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений.

Основные принципы финансового планирования

а) платёжеспособность, точность, сбалансированность рисков;

б) гибкость, координация, непрерывность; в) самостоятельность, гласность, единство.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какова основная цель разработки финансового плана?

а) определение объемов финансовых ресурсов

б) увеличение числа сотрудников

в) снижение рисков недофинансирования

Объектом финансового планирования являются:

а) финансовые потоки;

б) финансовая деятельность государства, финансовые ресурсы, капитал;

в) товарное производство, денежные отношения.

Тест 3

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Понятие	Характеристика
1. Финансовый план – это:	А. Самофинансирование
2. Покрытие расходов за счет собственных источников не только на производство и реализацию продукции, но и на расширенное воспроизводство фондов – это:	Б. Метод взаимного сопоставления ресурсов и потребностей в них
3. Основная цель разработки финансового плана	В. Изучение бухгалтерской отчетности
4. Какой из вариантов не является переменной, учитываемой на этапе прогнозирования?	Г. Определение объемов финансовых ресурсов

Тема 1.2. Тема 1.2. Система финансового планирования. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Основные принципы и цели финансового планирования и задачи финансового планирования.
2. Основные подходы и правила, лежащие в основе системы финансового планирования.
3. Структурные элементы системы финансового планирования.
4. Методы и инструменты финансового планирования.

5. Взаимосвязь финансового планирования с другими элементами системы управления финансами.

6. Показатели эффективности финансового планирования.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какие типы финансовых планов выделяются по степени охвата информации?

а) стратегические и тактические;

б) сервичные и сводные;

в) оперативные и долгосрочные;

г) краткосрочное;

д) среднесрочное.

Что такое сводные финансовые планы?

а) планы для отдельных организаций;

б) планы, объединяющие показатели первичных финансовых планов;

в) планы, описывающие текущие финансовые операции.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие характеристик, приведенных в правой колонке, обозначенным в левой колонке:

Принцип	Характеристика
1. Принцип единства	А. Взаимосвязь планов различных подразделений
2. Принцип участия в	Б. Предполагает, что различные подразделения

финансовом планировании	должны согласовывать свои планы
3. Принцип координации	В. Осуществление постоянного анализа фактических показателей
4. Принцип контроля за ходом выполнения финансовых планов	Г. Планы должны взаимозаменяться и обновляться
5. Принцип рационального использования ресурсов	Д. Его реализация ведет к максимизации прибыли

Раздел 2. Стратегическое, тактическое и оперативное финансовое планирование

Тема 2.1. Стратегическое финансовое планирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Цели и задачи стратегического финансового планирования.
2. Принципы стратегического финансового планирования.
3. Этапы стратегического финансового планирования.
4. Методы и инструменты стратегического финансового планирования.
5. Финансовые показатели и критерии оценки эффективности стратегического финансового планирования.
6. Стратегии финансирования.
7. Управление рисками в стратегическом финансовом планировании.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какое утверждение лучше всего описывает стратегию как объединение частей организации?

а) это план только для руководителей;

б) это способ улучшения работы отдела;

в) это интеграция всех частей в единое целое;

г) это бюджет на следующий год.

Какой аспект стратегии включает в себя анализ сильных и слабых сторон компании?

а) позиция в окружающей среде;

б) подготовленная реакция на изменения;

в) результат SWOT-анализа;

г) план действий.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1. Стратегические инвесторы	А) инвестируют с целью получения дохода от роста стоимости активов или выплаты дивидендов, не стремясь к контролю над компанией
2. Портфельные инвесторы	Б) стремятся получить контроль над компанией или влиять на её деятельность.
3. Краткосрочные инвесторы (спекулянты)	В) ориентированы на более длительный период инвестирования, часто используя фундаментальный анализ для выбора активов
4. Среднесрочные и долгосрочные инвесторы	Д) совершают сделки на короткий срок, часто используя технический анализ и пытаясь извлечь прибыль из колебаний цен

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Объем реализации продукции 400 ед. в месяц по цене 250 руб./ед. При этом переменные затраты составляют 150 руб/ед, а постоянные 35 000 руб. Необходимо рассмотреть три ситуации и оценить целесообразность дальнейших действий: а) Планируется провести рекламную компанию с бюджетом 10 000 руб. Ожидается, что при этом выручка от реализации вырастет на 30 000 руб. б) Планируется провести рекламную компанию с бюджетом 10 000 руб., одновременно снизив цену на 10 руб/ед. Ожидается, что при этом объем продаж вырастет на 50%. в) Планируется изменить форму оплаты труда с окладов (фонд оплаты труда 10 000 руб) на комиссионные 15 руб./ед проданной продукции. Ожидается, что объем продаж возрастет на 15%

Тема 2.2. Тактическое (функциональное) финансовое планирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1.Цели и задачи тактического финансового планирования.

2.Принципы тактического финансового планирования.

3.Методы и инструменты тактического финансового планирования.

4.Этапы тактического финансового планирования.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что такое тактический финансовый план?

а) подробный план по каждому сотруднику;

б) обобщение финансовых результатов по всем направлениям деятельности;

в) план по улучшению качества продукции;

г) оперативная инструкция для менеджеров.

Какие основные элементы включает в себя тактический финансовый план?

а) прогноз продаж, прогноз инвестиций, прогноз маркетинга;

б) прогноз баланса, прогноз отчета о прибылях и убытках, прогноз движения денежных средств, прогноз ключевых финансовых показателей;

в) прогноз отношений с клиентами, прогноз конкурентоспособности, прогноз расходов на рекламу;

г) прогнозы по обучению персонала, прогнозы по повышению эффективности.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 А или 2 Г).

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой

позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

КАК НАЗЫВАЮТСЯ	ТЕРМИН
1) Виды работников, которые учитываются при планировании численности персонала.	А) Финансовые отчеты прошлого года
2) Информация, которая является базовой для разработки текущих планов предприятия.	Б) Постоянные и временные работники
3) Прогноз баланса, прогноз отчёта о прибылях и убытках, прогноз движения денежных средств, прогноз ключевых финансовых показателей.	В) Элементы тактического финансового плана

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

В текущем году рентабельность операционной деятельности предприятия составляла 27%, а сумма прибыли - 289 614 д.ед. Административные расходы в расчете к производственной себестоимости составили 15%, а затраты на сбыт - соответственно 4%. Определить себестоимость реализованной продукции.

Тема 2.3. Оперативное финансовое планирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Цели и задачи оперативного финансового планирования.
2. Принципы оперативного финансового планирования.
3. Инструменты и методы оперативного финансового планирования. Этапы оперативного финансового планирования.
4. Платёжный календарь как основной инструмент оперативного финансового планирования.
5. Контроль и анализ выполнения оперативных финансовых планов.
6. Оптимизация денежных потоков.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что такое оперативное финансовое планирование?

а) долгосрочное инвестирование

б) краткосрочное планирование для управления денежными потоками

в) стратегическое планирование для повышения прибыли

г) постоянный анализ рынка

Какова основная цель оперативного финансового планирования?

а) увеличение объемов производства

б) поддержание устойчивой платежеспособности предприятия

в) оптимизация налоговых платежей

г) снижение расходов на маркетинг

Какие задачи включает в себя оперативное финансовое планирование?

а) реализация долгосрочных инвестиционных проектов

б) контроль исполнения бюджета и управление оборотным капиталом

в) проведение маркетинговых исследований

г) прогнозирование рыночных тенденций

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Фонд прямой заработной платы основных рабочих 4506000 д.ед. в год. Установленный размер премий – 40%. Доплаты за работу в ночное время 280200 д.ед. Доплаты за работу в вечернее время - 128000 д.ед. Доплаты за обучение учеников - 2300 д.ед. Доплаты бригадирам за руководство бригадой – 120000 д.ед. Оплата льготных часов подростков 1584 д.ед. Оплата очередных и дополнительных отпусков - 757000 д.ед. Оплата времени выполнения общественных обязанностей - 4506 д.ед. Определить фонды часовой, дневной и годовой заработной платы.

Раздел 3. Бюджетирование в процессе управления предприятием

Тема 3.1. Бюджетирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Понятие и цели бюджетирования.
2. Принципы бюджетирования. Виды бюджетов.
3. Процесс бюджетирования.
4. Бюджетные показатели и нормативы.

5. Методы бюджетирования.
6. Инструменты бюджетирования.
7. Бюджетный контроль и анализ.
8. Роль бюджетирования в управлении финансами.
9. Проблемы и ограничения бюджетирования.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какова одна из ключевых задач бюджетирования в условиях рыночных отношений?

а) понижение качества продукции
б) снижение затрат на производство и реализацию
в) увеличение количества сотрудников
г) разработка новых продуктов

Какова функция планирования в бюджетировании?

а) обучение менеджеров б) координация подразделений
в) уточнение основных операций
г) оценка эффективности работников

Какую роль играет бюджет в координации деятельности?

а) упрощает принятие решений
б) поддерживает осмысленную связь между центрами ответственности
в) устанавливает жесткие сроки выполнения задач
г) применяется только для контроля

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 А или 2 Г).

Что означает стимулирование в контексте бюджетирования?

а) мотивация сотрудников путем повышения зарплаты

б) определение требований к центрам ответственности

в) упрощение процессов внутри компании

г) Система финансовых и нефинансовых мер, направленных на повышение эффективности работы сотрудников и достижение целей, установленных в бюджетах.

Как бюджет выступает в функции контроля?

а) как метод оценки производительности работников

б) как стандарт для сравнения фактических результатов

в) как инструмент для прогнозирования будущих доходов и расходов

г) как план развития новых продуктов

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Предприятие "Производитель игрушек" планирует запустить новую линейку игрушек. Для этого необходимо разработать бюджет производства на следующий квартал.

Данные для разработки бюджета:

1. Количество запланированных изделий: 10,000 штук.
2. Прямые затраты на материалы на одно изделие: 50 рублей.
3. Прямые трудозатраты на одно изделие: 30 рублей.
4. Накладные расходы (аренда, коммунальные услуги и т.д.): 200,000 рублей в квартал.
5. Прогнозируемая цена продажи одного изделия: 120 рублей.

Вопросы:

1. Какова будет общая сумма прямых затрат на производство?
2. Какова будет общая сумма накладных расходов?
3. Какова будет общая сумма бюджета производства?
4. Какова будет ожидаемая выручка от продажи всех изделий?
5. Какова будет ожидаемая прибыль от продажи?

Тема 3.2. Инвестиционное бюджетирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Бюджетирование и его роль в управлении инвестициями.
2. Цели и задачи инвестиционного бюджетирования.
3. Принципы и методы инвестиционного бюджетирования.
4. Процесс разработки инвестиционного бюджета.

5. Инструменты и методы анализа рисков.
6. Методы оптимизации инвестиционного портфеля.
7. Бюджетный контроль и мониторинг инвестиций.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что такое инвестиционное бюджетирование?

а) процесс расчета налогов

б) процесс распределения финансов для реализаций инвестиционных проектов

в) процесс найма сотрудников

г) процесс маркетингового планирования

Какова основная цель инвестиционного бюджетирования?

а) увеличение расходов

б) оптимизация вложений и минимизация рисков

в) увеличение налоговых отчислений

г) проведение рекламных кампаний

Какой из методов используется для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов?

а) расчет заработной платы

б) дисконтирование денежных потоков

в) анализ рынка труда

г) оценка стоимости активов

Что такое чистая приведенная стоимость (NPV)?

а) метод оценки ликвидности

б) разница между текущей стоимостью денежных потоков и первоначальными инвестициями

в) способ расчета налоговых выплат

г) показатель объема продаж

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7000 тыс. р. и сроком эксплуатации 5 лет. Компания будет получать дополнительную денежную прибыль в размере 2500 тыс. р. ежегодно. Известно, что на третьем году эксплуатации оборудования требуется плановый ремонт стоимостью 300 тыс. р. необходимо обосновать целесообразность приобретения оборудования, если стоимость капитала по проекту составляет 20%.

Тема 3.3. Бизнес-планирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Рейтинг ценных бумаг.
2. Листинг ценных бумаг.
3. Виды операций, совершаемых на фондовой бирже.
4. Порядок проведения торгов на фондовой бирже.
5. Котирование на фондовой бирже.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что важно признать для понимания концепции бизнес-плана?

а) бизнес-план — это только документ

б) бизнес-план — это набор управленческих решений

в) бизнес-план не имеет значения

г) бизнес-план — это только финансовый отчет

Какие решения принимает предприятие в процессе бизнес-планирования?

а) какой продукт будет производиться, с кем конкурировать, как достигать целей

б) как сократить расходы

в) сколько работников уволить

г) как принять решение о закрытии бизнеса

Какой тип организаций использует бизнес-планирование?

а) только крупные предприятия

б) только малый бизнес
в) все организации, независимо от размера и характера бизнеса
г) только некоммерческие организации

Какой первый этап формирования бизнес-плана?
а) сбор информации
б) определение целей разработки бизнес-плана
в) оценка выполнения бизнес-плана
г) редактирование и оформление бизнес-плана

Что включает в себя этап составления плана работ?
а) подбор инвесторов
б) определение сроков завершения работ и составление общего графика
в) написание бизнес-плана
г) сбор информации о конкурентах

Контрольные задания:
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Будущий предприниматель, прежде чем создать собственную фирму, решил самостоятельно проанализировать преимущества и недостатки той организационно-правовой формы, которую он выбрал. Для этого он выписал преимущества и недостатки в таблицу. Такой принцип удобно использовать при принятии решения о выборе организационно-правовой форме для вашего предприятия. Сделайте и вы такую таблицу.

Задание 2.

Исходя из сформулированной вами бизнес-идеи составьте вашу индивидуальную блок-схему последовательных процессов реализации пирамиды KPMG, выделяя на каждом этапе особенности требований: а) к условиям успешной реализации (внешние и внутренние); б) временную продолжительность процесса; в) вид и качество информации; г) специфику сферы бизнес-идеи.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля

успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	х	0,3	30

Максимальная сумма баллов по текущему контроль знаний составляет 100 баллов:

70 баллов студент может получить по текущей успеваемости на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы;

30 баллов студент может получить при выполнении заданий контрольных точек.

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.1, Тема 1.2.

Подготовка групповых докладов с их обсуждением.

Тематика докладов:

1. Происхождение и развитие финансового планирования на государственном и корпоративном уровне.
2. Опыт внедрения финансового планирования (бюджетирования) в организациях России.
3. Зарубежный опыт управления на основе бюджетирования.
4. Опыт внедрения и/или функционирования системы бюджетирования в российских и/или зарубежных организациях.
5. Бюджет доходов и расходов (БДР) организации – общая характеристика
6. Состав, структура, основные показатели БДР
7. Порядок составления БДР различными методами
8. Назначение и содержание бюджета денежных средств.
9. Бюджеты процесса сбыта: бюджета продаж, бюджета коммерческих расходов, бюджета запасов готовой продукции.

10. Порядок и правила составления графика погашения дебиторской задолженности.

11. Виды производственных бюджетов, их модификации, взаимосвязь с финансовыми бюджетами.

12. Основные показатели бюджета материальных затрат, бюджета затрат на оплату труда, бюджета накладных расходов.

13. Основные статьи бюджета балансового листа.

14. Виды операционных бюджетов.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов,

		лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Дайте определение показателям плана как элементу планирования и классифицируйте их по различным признакам.
2.	Раскройте систему мер (действий) необходимых для выполнения плана.
3.	В чем состоит сущность SWOT-анализа?
4.	Каковы основные направления проведения SWOT-анализа?
5.	Раскройте особенности SWOT-анализа.
6.	Перечислите функциональные планы предприятия. Какие задачи они призваны решать?
7.	Раскройте основные методы планирования прибыли.
8.	Перечислите основные задачи планирования прибыли и рентабельности.
9.	Раскройте сущность метода маржинального дохода в планировании прибыли и метода оптимизации плановой прибыли
10.	Сформулируйте основные задачи, решаемые при разработке планов издержек предприятия.
11.	Назовите основные принципы, которые необходимо соблюдать при планировании издержек компании.
12.	Перечислите методы планирования издержек предприятия.
13.	Перечислите основные факторы, которые следует учитывать при планировании издержек предприятия
14.	Сформулируйте понятие метода прямой и обратной калькуляции при планировании издержек компании
15.	Перечислите основные задачи планирования персонала

	компании.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
60-80	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
40-50	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-30	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 3.1, 3.2, 3.3.

Контрольные задания:

Задание 1.

Швейное предприятие занимается пошивом костюмов и платьев, используя два вида тканей - шерсть и фланель. В будущем году предполагаемая цена реализации платья - 800 рублей за единицу, костюма - 1000 рублей за единицу. Составить прогноз сбыта продукции на следующий год. Бюджет продаж оформить в таблице.

Задание 2.

Составить график поступления денежных средств от продаж, если на основании анализа предыдущей деятельности установлено, что 30% запланированного объема продаж оплачивают в течение текущего периода (в том же месяце), 60% - в следующем периоде, а оставшиеся 10% - спустя два месяца после отгрузки продукции и выставления покупателю счетов. Потери по безнадежным долгам отсутствуют. Из остатка дебиторской задолженности предыдущего года (129,4 тыс. руб.) ожидают к получению 205,2 тыс. руб. в январе и 34,2 тыс. руб. в феврале. Дебиторская задолженность в конце периода равна остатку дебиторской задолженности на начало следующего периода. График оформить в таблице.

Задание 3.

Составить производственный бюджет в натуральных единицах, если известно, что на рассматриваемом предприятии наиболее оптимальна величина запаса готовой продукции в размере 20% объема продаж следующего месяца. Запас готовой продукции на начало периода равен конечному запасу предыдущего периода. На начало года фактические запасы платьев составили 100 штук, костюмов - 50 штук. Бюджет оформить в таблице.

Задание 4.

Составить бюджет прямых затрат на материалы нормативным методом используя следующие данные: на изготовление на одного платья требуется 6 метров фланели и 3 метра шерсти, на изготовление одного костюма - 6 метров фланели и 4 метра шерсти. Бюджет прямых затрат на материалы оформить в таблице.

Задача 5.

Составить бюджет закупок материалов в натуральном и стоимостном выражении. Известно, что на предприятии запасы материалов на конец периода составляют 40% потребности в материалах следующего месяца. Бюджет оформить в таблице.

Задание 6.

Составить график оплаты приобретенных материалов. На данном предприятии все платежи осуществляются следующим образом: 50% приобретенных материалов оплачивают в текущем периоде, а остальные 50% - в следующем. Остаток кредиторской задолженности на оплату приобретенных прямых материалов на конец года, предшествовавшего бюджетному периоду, равен 65,9 тысяч рублей. График оформить в таблице.

Задание 7.

Для пошива одного платья необходимо 4 человека-часа, одного костюма - 6 человеко-часов. Стоимость 1 человеко-часа - 20 рублей. Задолженность по

зарплате отсутствует, ее выплачивают в том же периоде. Составить бюджет прямых затрат на оплату труда, результаты оформить в таблице.

Задание 8.

Составить бюджет общепроизводственных расходов исходя из планируемого фонда времени труда основных производственных рабочих. Переменную часть расходов рассчитать по ставке 27 рублей за каждый час использования труда основных рабочих. Постоянная часть расходов в каждом периоде с января по июль составляет 39 500 рублей, с августа по октябрь - 42 417 рублей, в ноябре - 44 083 рубля, в декабре - 48 667 рублей. Общепроизводственные расходы оплачиваются в периоде начисления. Бюджет оформить в таблице.

Задание 9.

В соответствии с учетной политикой рассматриваемого предприятия применяется метод учета и калькулирования по полной себестоимости. В себестоимость готовой продукции включают как прямые, так и косвенные расходы. Остатки незавершенного производства отсутствуют. Провести расчет себестоимости единицы готовой продукции. Расчет оформить в таблице.

Задание 10.

К концу планового периода на складе предприятия остается готовая продукция, изготовленная в данном плановом периоде. Запасы готовой продукции на конец периода составляют 20% продаж следующего месяца. Запасы материалов на конец периода составляют 40% потребности в материалах следующего месяца. Составить бюджет производственных запасов (готовой продукции и материалов) и оформить в таблице.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
60-80	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
40-50	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-30	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается

использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Теоретические основы финансового планирования.

Тема 1.1. Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Планирование: понятие и роль
2.	Стадии процесса планирования

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Обоснуйте стратегию снабжения предприятия комплектующими изделиями. Можно купить комплектующие изделия у поставщика по цене 100 д.ед. за шт. или изготавливать их у себя. Переменные затраты предприятия – 77 д.ед. на единицу комплектующих изделий. Постоянные затраты 87400д.ед. на весь выпуск. Обосновать решение при плановой потребности в комплектующих изделиях Q1 = 5000 шт., Q2 = 3500 шт.

Задание 2.

Объем реализации продукции 400 ед. в месяц по цене 250 руб./ед. При этом переменные затраты составляют 150 руб/ед, а постоянные 35 000 руб. Необходимо рассмотреть три ситуации и оценить целесообразность дальнейших действий: а) Планируется провести рекламную компанию с бюджетом 10 000 руб. Ожидается, что при этом выручка от реализации вырастет на 30 000 руб. б) Планируется провести рекламную компанию с бюджетом 10 000 руб., одновременно снизив цену на 10 руб/ед. Ожидается, что при этом объем продаж вырастет на 50%. в) Планируется изменить форму оплаты труда с окладов (фонд оплаты труда 10 000 руб) на комиссионные 15 руб./ед проданной продукции. Ожидается,

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что представляет собой цель в стратегическом планировании? Варианты ответов: а) ожидаемый результат, который необходимо достичь к установленному сроку б) временный план действий		
2.	Какова основная цель разработки финансового плана? Варианты ответов: а) определение объемов финансовых ресурсов б) увеличение числа сотрудников		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что необходимо для реализации долгосрочных и оперативных планов?

а) наличие маркетинговой стратегии

б) приемлемые объемы финансовых ресурсов

в) проведение социальной оценки

г) прогнозирование финансовых показателей

д) разработка новых продуктов е) участие в выставках

Какой из вариантов не является переменной, учитываемой на этапе

прогнозирования?

а) динамика спроса и предложения

б) изучение бухгалтерской отчетности

в) факторы внешней и внутренней среды

Какие из следующих задач не относятся к финансовому планированию?

а) оптимизация налоговой нагрузки

б) создание нового продукта

в) контроль за финансовым состоянием

Тема 1.2. Система финансового планирования. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Основные принципы и цели финансового планирования
2.	Классификация ценных бумаг Основные подходы и правила, лежащие в основе системы финансового планирования

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Объем реализации продукции 500 ед. в месяц по цене 250 руб./ед. При этом переменные затраты составляют 250 руб/ед, а постоянные 45 000 руб. Необходимо рассмотреть три ситуации и оценить целесообразность дальнейших действий: а) Планируется провести рекламную компанию с бюджетом 10 000 руб. Ожидается, что при этом выручка от реализации вырастет на 30 000 руб. б) Планируется провести рекламную компанию с бюджетом 10 000 руб., одновременно снизив цену на 10 руб/ед. Ожидается, что при этом объем продаж вырастет на 50%. в) Планируется изменить форму оплаты труда с окладов (фонд оплаты труда 10 000 руб) на комиссионные 15 руб./ед проданной продукции. Ожидается, что объем продаж возрастет на 15%.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие типы финансовых планов выделяются по степени охвата информации?		

	Варианты ответов: а) а) стратегические и тактические; б) сервичные и сводные;		
2.	Что такое сводные финансовые планы? Варианты ответов: а) планы для отдельных организаций; б) планы, объединяющие показатели первичных финансовых планов		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид финансового планирования определяется как главная форма реализации целевых установок организации?

а) оперативное;

б) стратегическое;

в) тактическое.

Какой принцип финансового планирования предполагает, что различные подразделения должны согласовывать свои планы?

а) принцип единства;

б) принцип координации;

в) принцип интеграции;

г) принцип участия.

Какое определение относится к принципу участия в финансовом планировании?

а) взаимосвязь планов различных подразделений;

б) все участники процесса планирования становятся причастными к созданию планов;

в) разработка финансовых планов постоянно и систематически;

г) подсистемы планирования должны действовать независимо друг от

друга.

Раздел 2. Стратегическое, тактическое и оперативное финансовое планирование

Тема 2.1. Стратегическое финансовое планирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Этапы стратегического финансового планирования	
2.	Стратегии финансирования	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

В текущем году рентабельность операционной деятельности предприятия составляла 27%, а сумма прибыли - 289 614 д.ед. Административные расходы в расчете к производственной себестоимости составили 15%, а затраты на сбыт - соответственно 4%. Определить себестоимость реализованной продукции.

Задание 2.

Фонд прямой заработной платы основных рабочих 4506000 д.ед. в год. Установленный размер премий – 40%. Доплаты за работу в ночное время 280200 д.ед. Доплаты за работу в вечернее время - 128000 д.ед. Доплаты за обучение учеников - 2300 д.ед. Доплаты бригадирам за руководство бригадой – 120000 д.ед. Оплата льготных часов подростков 1584 д.ед. Оплата очередных и дополнительных отпусков - 757000 д.ед. Оплата времени выполнения общественных обязанностей - 4506 д.ед. Определить фонды часовой, дневной и годовой заработной платы.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой аспект стратегии включает в себя анализ		

	сильных и слабых сторон компании? Варианты ответов: а) результат SWOT-анализа б) позиция в окружающей среде		
2.	Какой из перечисленных пунктов не является характеристикой стратегии? Варианты ответов: а) порядок действий; б) мечта о будущем		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое определение относится к задаче в стратегическом планировании?

а) ожидаемый долгосрочный результат;

б) конкретное управленческое решение или действие;

в) процесс создания нового продукта;

г) финансовый отчет компании.

Каковы категории корпоративных целей?

а) идеал, собственно цель, подцель;

б) краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная;

в) тактическая, стратегическая, оперативная;

г) индивидуальная, групповая, общая.

Каковы основные требования к корпоративным стратегическим целям?

а) быть абстрактными и труднодостижимыми;

б) быть достижимыми, конкретными и желательно измеримыми;

в) быть высокими и нереалистичными;

г) не зависеть от горизонта планирования.

Тема 2.2. Тактическое (функциональное) финансовое планирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Методы и инструменты тактического финансового планирования	
2.	Этапы тактического финансового планирования	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Составить график поступления денежных средств от продаж, если на основании анализа предыдущей деятельности установлено, что 30% запланированного объема продаж оплачивают в течение текущего периода (в том же месяце), 60% - в следующем периоде, а оставшиеся 10% - спустя два месяца после отгрузки продукции и выставления покупателю счетов. Потери по безнадежным долгам отсутствуют. Из остатка дебиторской задолженности предыдущего года (129,4 тыс. руб.) ожидают к получению 205,2 тыс. руб. в январе и 34,2 тыс. руб. в феврале. Дебиторская задолженность в конце периода равна остатку дебиторской задолженности на начало следующего периода. График оформить в таблице.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое тактический финансовый план? Варианты ответов: а) подробный план по каждому сотруднику; б) обобщение финансовых		

	результатов по всем направлениям деятельности.		
2.	Какие основные элементы включает в себя тактический финансовый план? Варианты ответов: а) прогноз продаж, прогноз инвестиций, прогноз маркетинга; б) прогноз баланса, прогноз отчета о прибылях и убытках, прогноз движения денежных средств, прогноз ключевых финансовых показателей.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какова цель прогнозной отчетности в тактическом финансовом планировании?

а) мыслить о будущем компании;

б) обобщать различные хозяйственные события и предоставлять информацию для управленческих решений;

в) снижение рисков на рынке;

г) проектирование новых товаров.

Какая информация является базовой для разработки текущих планов предприятия?

а) финансовые отчеты прошлого года;

б) информация, полученная в результате применения методов тактического планирования;

в) оценка клиентской базы;

г) данные маркетинговых исследований.

Что включает прогноз баланса в тактическом финансовом планировании?

а) оценку целевой аудитории;

б) прогноз активов и пассивов фирмы;

в) определение цен на продукцию;

г) описание маркетинговых акций.

Тема 2.3. Оперативное финансовое планирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Инструменты и методы оперативного финансового планирования.	
2.	Платёжный календарь как основной инструмент оперативного финансового планирования	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Фонд прямой заработной платы основных рабочих 4506000 д.ед. в год. Установленный размер премий – 40%. Доплаты за работу в ночное время 280200 д.ед. Доплаты за работу в вечернее время - 128000 д.ед. Доплаты за обучение учеников - 2300 д.ед. Доплаты бригадирам за руководство бригадой – 120000 д.ед. Оплата льготных часов подростков 1584 д.ед. Оплата очередных и дополнительных отпусков - 757000 д.ед. Оплата времени выполнения общественных обязанностей - 4506 д.ед. Определить фонды часовой, дневной и годовой заработной платы.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое оперативное финансовое		

	планирование? Варианты ответов: а) долгосрочное инвестирование б) краткосрочное планирование для управления денежными потоками		
2.	Какова основная цель оперативного финансового планирования? Варианты ответов: а) увеличение объемов производства б) поддержание устойчивой платежеспособности предприятия		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какова главная цель бюджета?

а) зафиксировать ожидаемые показатели экономической активности

б) увеличить объем продаж

в) оптимизировать налоговые обязательства

г) оценить стоимость активов компании

Какое свойство имеет бюджетное планирование?

а) директивность

б) гибкость

в) секретность

г) спонтанность

Что является ключевым условием результативности бюджетного планирования?

а) регулярность
б) конфиденциальность
в) эффективность производства
г) низкие затраты

На основе чего разрабатывается новый бюджет?
а) ожидаемых тенденций рынка
б) анализа предыдущих периодов
в) мнений руководителей
г) пожеланий сотрудников

Раздел 3. Бюджетирование в процессе управления предприятием
Тема 3.1. Бюджетирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Процесс бюджетирования.	
2.	Инструменты бюджетирования	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Предприятие "Производитель игрушек" планирует запустить новую линейку игрушек. Для этого необходимо разработать бюджет производства на следующий квартал. Данные для разработки бюджета: 1. Количество запланированных изделий: 10,000 штук. 2. Прямые затраты на материалы на одно изделие: 50 рублей. 3. Прямые трудозатраты на одно изделие: 30 рублей. 4. Накладные расходы (аренда, коммунальные услуги и т.д.): 200,000 рублей в квартал.

Прогнозируемая цена продажи одного изделия: 120 рублей. Вопросы: 1. Какова будет общая сумма прямых затрат на производство? 2. Какова будет общая сумма накладных расходов? 3. Какова будет общая сумма бюджета производства? 4. Какова будет ожидаемая выручка от продажи всех изделий? 5. Какова будет ожидаемая прибыль от продажи?

2. Задания комбинированного типа.
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какова одна из ключевых		

	задач бюджетирования в условиях рыночных отношений? Варианты ответов: а) понижение качества продукции б) снижение затрат на производство и реализацию		
2.	Какова функция планирования в бюджетировании? Варианты ответов: а) обучение менеджеров б) координация подразделений		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой метод позволяет избавиться от груза прошлых ошибок при составлении бюджета?

а) бюджет «от достигнутого»

б) бюджет с проработкой дополнительных вариантов

в) бюджет «с нуля»

г) бюджет на основе интуиции

Бюджеты какой категории чаще всего встречаются в практике планирования?

а) бюджет «с нуля»

б) бюджеты с проработкой дополнительных вариантов

в) бюджеты «от достигнутого»

г) бюджеты для стартапов.

Тема 3.2. Инвестиционное бюджетирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Принципы и методы инвестиционного бюджетирования	
2.	Бюджетный контроль и мониторинг инвестиций.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Фонд прямой заработной платы основных рабочих 4506000 д.ед. в год. Установленный размер премий – 40%. Доплаты за работу в ночное время 280200 д.ед. Доплаты за работу в вечернее время - 128000 д.ед. Доплаты за обучение учеников - 2300 д.ед. Доплаты бригадирам за руководство бригадой – 120000 д.ед. Оплата льготных часов подростков 1584 д.ед. Оплата очередных и дополнительных отпусков - 757000 д.ед. Оплата времени выполнения общественных обязанностей - 4506 д.ед. Определить фонды часовой, дневной и годовой заработной платы.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое инвестиционное бюджетирование? Варианты ответов: а) процесс расчета налогов б) процесс распределения финансов для реализаций инвестиционных проектов		
2.	Какова основная цель		

	инвестиционного бюджетирования? Варианты ответов: а) увеличение расходов б) оптимизация вложений и минимизация рисков		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какова одна из ключевых задач формирования бюджета?

а) формирование кадрового резерва

б) обеспечение прозрачности и подотчётности инвестиционных операций

в) увеличение производственных мощностей

г) проведение кадровых собеседований

Какие из следующих характеристик относятся к инвестиционному проекту?

а) целеустремленность на достижение результатов

б) ограниченность финансовых ресурсов

в) наличие внешних условий

г) все вышеописанные

Какова роль инвестиционного проекта в процессе инвестирования?

а) создание ненужной бумажной работы

б) обеспечение предмета переговоров между участниками

в) упрощение всех процессов

г) избежание любой документации

Тема 3.3. Бизнес-планирование. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.14; ПК-2.15; ПК-2.16.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие и цели бизнес-планирования	
2.	Методы и инструменты бизнес-планирования	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7000 тыс. р. и сроком эксплуатации 5 лет. Компания будет получать дополнительную денежную прибыль в размере 2500 тыс. р. ежегодно. Известно, что на третьем году эксплуатации оборудования требуется плановый ремонт стоимостью 300 тыс. р. необходимо обосновать целесообразность приобретения оборудования, если стоимость капитала по проекту составляет 20%.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие решения принимает предприятие в процессе бизнес-планирования? Варианты ответов: а) какой продукт будет производиться, с кем конкурировать, как достигать целей б) как сократить расходы		
2.	Какой тип организаций использует бизнес-планирование? Варианты ответов: а) только крупные предприятия		

	б) все организации, независимо от размера и характера бизнеса		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что с экономической точки зрения представляют собой инвестиции?

а) выгоды от продаж

б) расходы на развитие, восстановление и усовершенствование основных средств

в) долговые обязательства

г) накопления

Какую роль играют международные вложения в экономике?

а) они не влияют на развитие

б) увеличивают уровень рисков

в) инициируют процесс расширенного воспроизводства и создают новые ценности

г) увеличивают налоги

Почему исследование рынка, представленное в бизнес-плане, должно соответствовать действительности?

а) для создания позитивного имиджа

б) чтобы избежать рисков

в) чтобы привлечь внимание конкурентов

г) для убеждения кредиторов

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100

Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на

изучение каждой темы практическое занятие состоит из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Выполнение тестовых заданий.

3. Выполнение ситуационный заданий с последующим разбором полученных результатов.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть – выполнение тестовых заданий. Примерная продолжительность - до 15 минут. Третья часть – выполнение ситуационного задания с обсуждением результатов.

При выполнении практических задание дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся объявлены баллы за работу и даны их четкие обоснования. Продолжительность - 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.Л. Юрзинова [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, доц. В.Н. Незамайкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 121 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2134525. - ISBN 978-5-16-

019725-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2251468

2. Богданова, Е. Н. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии в условиях цифровизации экономики : учебное пособие / Е.Н. Богданова, О.И. Бедердинова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 110 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-112202-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131726

3. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебник / З. М. Дохоян, Я. Я. Иванова, О. В. Романченко, Т. В. Шубина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-018279-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1958350

8.2. Дополнительная литература

1. Брюханова, Н. В. Теоретические и практические аспекты использования бюджетирования в финансовом планировании инвестиционной деятельности организаций : учебное пособие / Н. В. Брюханова, Н. В. Фадейкина, М. М. Фридрих ; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. - Новосибирск : НГУЭУ, 2023. - 164 с. - ISBN 978-5-7014-1094-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186272

2. Гамова, Е. Е. Финансовое планирование и бюджетирование: учебно-методическое пособие к выполнению курсовой работы / Е. Е. Гамова. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 44 с. - ISBN 978-5-8158-1754-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876109

3. Финансовое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: сборник методических указаний по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» / сост. Г.А. Трошин, Т.С. Митрофанова, 2016. – Электронная библиотека АмГУ. - Текст : электронный. - URL: https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7651.pdf

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используется

8.4. Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/

ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru

ЭБС «SOCHUM» https://sochum.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные;
- практические;
- помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:
- доска, мультимедийная доска;
- проектор;
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям).

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office