

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.06.2024 18:40:31
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента непроизводственной сферы

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.31

"Инвестиционный менеджмент малого бизнеса"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Управление малым бизнесом"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель(и):

канд.гос.упр., доцент

_____ П.С. Гурий

, ассистент

_____ А.И. Яруничев

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ О.Э. Кириенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.03.02 Менеджмент (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 07.09.2023 г. №01-24604)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Управление малым бизнесом", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от 05.04.2024 № 12

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Тарасова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
обучить студентов основам принятия решений по инвестированию для успешного развития своего собственного малого бизнеса	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. Изучение основ инвестиций и финансов малого бизнеса.	
2. Разработка стратегий инвестирования, соответствующих целям и потребностям малого предприятия.	
3. Анализ рисков и возможностей инвестиций для малого бизнеса.	
4. Оценка эффективности инвестиционных проектов и принятие обоснованных решений по их реализации.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	
<i>1.3.1. Дисциплина "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Event-менеджмент	
Внешняя среда бизнеса	
Деловые коммуникации в малом предпринимательстве	
Теория и практика предпринимательской деятельности	
<i>1.3.2. Дисциплина "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Методы принятия управленческих решений	
Управление проектами	
Бизнес-планирование	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-5.2: Способен применять современные инструменты, программные средства и информационные технологии при реализации инвестиционного проекта</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и стратегии инвестирования в малый бизнес
Уровень 2	инструменты управления инвестиционными портфелями малых предприятий
Уровень 3	финансовые и организационные аспекты инвестиций в малый бизнес
Уметь:	
Уровень 1	оценивать инвестиционную привлекательность проектов малого бизнеса
Уровень 2	применять методы финансового анализа для принятия инвестиционных решений
Уровень 3	разрабатывать инвестиционные стратегии и портфели для малых предприятий
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа инвестиционных возможностей для малого бизнеса и оценивать их привлекательность
Уровень 2	навыками финансового анализа для оценки финансового состояния малых предприятий
Уровень 3	умением разрабатывать инвестиционные стратегии, учитывая финансовые и организационные особенности малого бизнеса
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-3.3: Способен проводить анализ рыночных возможностей и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании</i>	
Знать:	
Уровень 1	виды рисков при инвестировании в малые предприятия
Уровень 2	способы управления рисками при инвестировании в малые предприятия
Уровень 3	способы минимизации рисков при разработке инвестиционных проектов малых предприятий
Уметь:	
Уровень 1	оценивать риски при разработке инвестиционных проектов малого бизнеса

Уровень 2	управлять рисками при инвестировании в малый бизнес
Уровень 3	принимать меры по снижению рисков в инвестиционных проектах малого бизнеса
Владеть:	
Уровень 1	методами управления рисками в инвестиционных проектах малого бизнеса
Уровень 2	навыками принятия решений по управлению рисками в инвестиционных проектах малого бизнеса
Уровень 3	навыками минимизации рисков при инвестировании в малый бизнес

В результате освоения дисциплины "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса"

3.1	Знать:
	- принципы организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление инвестиционными проектами малого бизнеса;
	- научно-исследовательскую работу в области управления инвестирования в малый бизнес;
	- экономический анализ и управление новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач;
	- целеориентированную управленческую деятельность в рамках инвестиционной деятельности в малом бизнесе;
3.2	Уметь:
	- проводить научно-исследовательскую работу в области управления инвестициями в малый бизнес;
	- осуществлять экономическую деятельность по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке;
	- получать, анализировать и управлять новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач;
	- целеориентированной управленческой деятельности в рамках инвестиционной деятельности в малом бизнесе;
3.3	Владеть:
	- организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление инвестиционными проектами малого бизнеса;
	- приемами организации научно-исследовательской работы в области управления инвестициями в малый бизнес;
	- приемами организации экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке;
	- технологией получения, анализа и управления новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач;
	- технологией организации и управления целеориентированной управленческой деятельности в рамках инвестиционной деятельности в малом бизнесе

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Экономическое содержание прединвестиционного исследования и инвестиционного проектирования						
Тема 1.1.Содержание и организация инвестиционного проектирования /Лек/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э1 Э4	0	
Тема 1.1.Содержание и организация инвестиционного проектирования /Сем зан/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э1 Э4	0	
Тема 1.1.Содержание и организация инвестиционного проектирования /Ср/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э1 Э4	0	
Тема 1.2. Прединвестиционные исследования /Лек/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э5	0	
Тема 1.2. Прединвестиционные исследования /Сем зан/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э5	0	
Тема 1.2. Прединвестиционные исследования /Ср/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э5	0	
Тема 1.3. Бизнес-планирование инвестиционных проектов /Лек/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э3	0	
Тема 1.3. Бизнес-планирование инвестиционных проектов /Сем зан/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э3	0	
Тема 1.3. Бизнес-планирование инвестиционных проектов /Ср/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Э3	0	

Раздел 2. Методология инвестиционного проектирования						
Тема 2.1. Методологическая и правовая основа бизнес-проектирования /Лек/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .2 Л3.3 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Методологическая и правовая основа бизнес-проектирования /Сем зан/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .2 Л3.3 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Методологическая и правовая основа бизнес-проектирования /Ср/	6	5	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .2 Л3.3 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Разработка маркетинговой части бизнес-плана проектов /Лек/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Разработка маркетинговой части бизнес-плана проектов /Сем зан/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Разработка маркетинговой части бизнес-плана проектов /Ср/	6	5	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Разработка производственной части бизнес-плана проектов /Лек/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .2 Л3.3 Э2 Э3 Э7	0	
Тема 2.3. Разработка производственной части бизнес-плана проектов /Сем зан/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .2 Л3.3 Э2 Э3 Э7	0	
Тема 2.3. Разработка производственной части бизнес-плана проектов /Ср/	6	5	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .2 Л3.3 Э2 Э3 Э7	0	
Раздел 3. Управление инвестиционным проектом						
Тема 3.1. Проектный анализ и оценка эффективности проекта /Лек/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э6 Э7	0	

Тема 3.1. Проектный анализ и оценка эффективности проекта /Сем зан/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э6 Э7	0	
Тема 3.1. Проектный анализ и оценка эффективности проекта /Ср/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э6 Э7	0	
Тема 3.2. Анализ и оценка рисков проекта /Лек/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э6 Э7	0	
Тема 3.2. Анализ и оценка рисков проекта /Сем зан/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э6 Э7	0	
Тема 3.2. Анализ и оценка рисков проекта /Ср/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э5 Э7	0	
Тема 3.3. Организация финансирования инвестиционных проектов /Лек/	6	2	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Организация финансирования инвестиционных проектов /Сем зан/	6	2	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.3. Организация финансирования инвестиционных проектов /Ср/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.4. Система управления реализацией инвестиционных проектов /Лек/	6	2	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э3 Э5	0	
Тема 3.4. Система управления реализацией инвестиционных проектов /Сем зан/	6	2	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э3 Э5	0	
Тема 3.4. Система управления реализацией инвестиционных проектов /Ср/	6	4	ПКс-3.3 ПКс-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Э3 Э5	0	
Консультация по разделам /Конс/	6	2	ПКс-3.3 ПКс-5.2		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент малого бизнеса» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент малого бизнеса» используются следующие интерактивные образовательные технологии: лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	П. С. Гурий	Управление инвестициями и проектами: учебное пособие (240 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л1.2	Саяпина, Н. Н., Кулик, Н. А., Плохих, Ю. В.	Бизнес-планирование сервисной и технологической деятельности : учебное пособие (100 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2019
Л1.3	П. И. Орлова	Бизнес-планирование: учебник для бакалавров (285 с.)	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кириенко, О. Э., Якимчак, А. А.	Инфраструктура малого бизнеса : учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (151 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. С. Козлов	Бизнес-планирование: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (45 с.)	Донецк: ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021
Л3.2	В. С. Козлов	Бизнес-планирование: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (124 с.)	Донецк: ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	В. С. Козлов	Бизнес-планирование: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») заочной формы обучения (45 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
ЛЗ.4	В. С. Козлов	Бизнес-планирование: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы») очной формы обучения (124 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронное научное издание «Экономика. Менеджмент. Человек»	https://econpeople.ru/
Э2	Экономическая газета «Экономика и жизнь»	https://www.eg-online.ru/
Э3	Финансовая газета №	http://fingazeta.ru/
Э4	Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru
Э5	Российский журнал менеджмента	http://ecsocman.hse.ru/rjm/
Э6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://eor.edu.ru
Э7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Перечень информационных технологий

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь – для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Skype используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 314, учебный корпус 3
 - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
 - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 316 учебный корпус 3.
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС").

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИНВЕСТИЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1. В чем сущность инвестиционного проектирования
2. Назовите участников инвестиционного проектирования
3. Перечислите основные стадии, организацию и виды работ по проекту
4. Назовите главные характеристика и содержание прединвестиционных исследований
5. Раскройте способ формирования концепции проекта
6. Назначение и роль технико-экономических исследований
7. Раскройте структуру бизнес-плана инвестиционного проекта
8. Основные особенности планирования инвестиционных проектов
9. Какие виды, методы и формы планирования применяются в инвестиционных проектах
10. Опишите технологию анализа внешней и внутренней среды

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

11. Основы разработки бизнес-проектов
12. Принципы планирования и эскизного проектирования бизнес-проекта
13. Процессный подход к управлению бизнес- структурами
14. Бизнес-процессы предприятия и их виды
15. Реинжиниринг бизнес-процессов. Бенчмаркинг
16. Принципы построения бизнес-структур
17. Требования к содержанию бизнес-планов
18. Описание отрасли, предприятия, продукции и услуг
19. Разработка маркетингового плана проекта
20. Разработка производственного плана проекта
21. Разработка организационного плана и описание команды проекта
22. Разработка финансового плана
23. Оценка эффективности и рисков проекта

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ

24. Сущность проектного анализа и его место в проекте
25. Принципы проведения инвестиционного анализа
26. Финансовая реализуемость проекта как залог реализации проекта
27. Эффективность инвестиционного проекта и его поэтапная оценка
28. Оценка эффективности инвестиционного проекта на разных стадиях его внедрения
29. Природа рисков. Общая характеристика и анализ рисков
30. Способы анализа влияния факторов неопределенности и риска на эффективность проекта
31. Методы снижения инвестиционных рисков и варианты их применения
33. Роль инвестиционного потенциала предприятия и его структуры в успешной реализации проекта
34. Формы и источники финансирования инвестиционного проекта
35. Проектное финансирование

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИНВЕСТИЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- Тема 1.1. Содержание и организация инвестиционного проектирования
 Тема 1.2. Прединвестиционные исследования
 Тема 1.3. Бизнес-планирование инвестиционных проектов

1. Объект, субъект, функции и методы управления инновационной деятельностью
2. Инновация как экономическая категория
3. Классификация инноваций
4. Эволюция инновационных процессов

5. Основные модели инновационных процессов
6. Цикличность непрерывного инновационного развития
7. Содержание инновационного процесса и его формы
8. Диффузия инноваций
9. Стадия внедрения новшества
10. Источники инновационных идей
11. Факторы, влияющие на течение инновационных процессов
12. Управление инновациями
13. Основные организационные формы предприятий инновационного менеджмента
14. Организация управления инновациями на производственном предприятии
15. Основные этапы создания и реализации инновационных проектов
16. Жизненный цикл инновации
17. Продолжительность экономической жизни инновационного проекта
18. Структура бизнес-плана инновационного проекта
19. Основные этапы создания и реализации инновационных проектов
20. Общая и сравнительная эффективность разработок
21. Задачи, решаемые в ходе экономической оценки инновационного проекта
22. Критерии экономической эффективности инноваций.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Тема 2.1. Методологическая основа бизнес-проектирования

Тема 2.2. Разработка маркетинговой части бизнес-плана инвестиционного проекта

Тема 2.3. Разработка производственной части бизнес-плана инвестиционного проекта

1. Анализ и оценка эффективности проектов: методы и система показателей
2. Разновидности и масштабы систем показателей
3. Система универсальных показателей для оценки эффективности проекта
4. Управление инновационным проектом
5. Методы и приемы снижения рисков инновационных проектов
6. Структура инновационной сферы России
7. Инновационный путь развития экономики и инновационная система
8. Роль и направления государственного регулирования инновационной деятельности
9. Виды государственного регулирования инновационной деятельности. Государственные приоритеты РФ в сфере науки и производства
10. Основные функции некоторых государственных органов РФ в инновационной деятельности
11. Региональная инновационная политика
12. Мотивирование субъектов инновационной деятельности
13. Сферы мирового технологического первенства России
14. Маркетинг инноваций
15. Бренд и ребрендинг
16. Лизинг новых машин и оборудования
17. Франчайзинг
18. Концессия
19. Интрапренерство
20. Фронтинирование рынка
21. Мерджер
22. Инжиниринг и реинжиниринг инноваций

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ

Тема 3.1. Проектный анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта

Тема 3.2. Анализ и оценка рисков проекта

Тема 3.3. Организация финансирования инвестиционных проектов

Тема 3.4. Система и процесс управления реализацией инвестиционных проектов

1. Бенчмаркинг
2. Трансфер технологий
3. Понятие инфраструктуры и ее составляющие
4. Инкубаторы бизнеса

5. Технопарки. Технополисы
6. Фонды поддержки инновационной деятельности
7. Российские научные фонды
8. Научные фонды зарубежного капитала
9. Инновационный процесс на производственном предприятии
10. Инновационная стратегия предприятия
11. Экспертиза внутренней среды предприятия
12. Показатели, характеризующие инновационную деятельности предприятий России.
13. Сущность и проявления эффективности инноваций
14. Методы расчета коммерческого эффекта
15. Вклад эффективности инноваций в оценку собственности. Инновационная стратегия и инновационный потенциал
16. Основные модели инновационных процессов
17. Инновационный менеджмент: становление и развитие
18. Функции инновационного менеджмента
19. Инвестирование в инновационную деятельность
20. Интеллектуальная собственность как составляющая фундамента инновационного процесса
21. Инновационный менеджмент в роли антикризисного управления
22. Информационная поддержка жизненного цикла продукта в инновационном процессе
23. Мотивация инновационной деятельности

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тестовые задания, доклады, рефераты

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

– Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам

контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

– Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.

– Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

– Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

– Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

– Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

– Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

– Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом

необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ДОНАУИГС.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа.

Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.