

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: директор
Дата подписания: 29.12.2024 21:21:10
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Е.В. Кислюк

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01(У)

**"Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской
работы)"**

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Социальная работа»**

Квалификация ***БАКАЛАВР***

Форма обучения ***Очная***

Общая трудоемкость ***3 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану ***2023***

Составитель(и):
канд. психол. наук, доцент


Э.А. Самотаева

Рецензент(ы):
канд. психол. наук, доцент, доцент


Е.В. Головлева

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

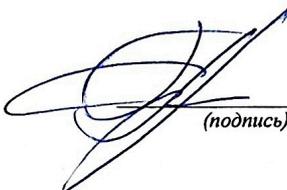
Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 г. протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 19.04.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой:
канд. социол. наук Зырина Я.А.


(подпись)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд. социол. наук, Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд. социол. наук, Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд. социол. наук, Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	
закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере социальной работы	
1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
<ul style="list-style-type: none"> - проверка и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения; - расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, об ее этических основах; - знакомство с различными направлениями социальной работы; - выполнение индивидуального задания. 	
1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок.Часть	Б2.О.01(У)
<i>1.3.1. "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Деонтология социальной работы	
Введение в профессию "Социальная работа"	
<i>1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:</i>	
Основы научной деятельности	
Научно-исследовательская работа	
Специфика работы социальных служб с различными группами населения	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
<i>УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	
<i>УК-3.53нает нравственно-этические нормы деятельности специалистов социальных служб, учреждений, организаций и соблюдает нормы этики в социальной и профессиональной сферах</i>	
Знать:	
Уровень 1	этические нормы, выступающие в качестве необходимой основы социальной работы;
Уровень 2	основополагающие этические принципы социальной работы;
Уровень 3	основные положения профессионально-этического кодекса социального работника;
Уметь:	
Уровень 1	руководствоваться при прохождении практики нормами общей и профессиональной этики;
Уровень 2	соблюдать этические принципы социальной работы;
Уровень 3	применять при решении профессиональных задач основные положения профессионально-этического кодекса социального работника;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и самоанализа профессиональных ситуаций в системе социальной работы на предмет соблюдения этических норм;
Уровень 2	основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
Уровень 3	навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой в профессиональной деятельности;
<i>ПК-6Способен предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности</i>	
<i>ПК-6.1Оказывает социальные услуги населению и определять меры социальной поддержки в процессе прохождения ознакомительной практики</i>	
Знать:	
Уровень 1	проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
Уровень 2	сущность и содержание социальной работы по оказанию помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации;
Уровень 3	формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
Уровень 2	использовать систему знаний в области технологии социальной работы;

Уровень 3	применять методы и технологии в соответствии с моделями практики социальной работы, используемые для преодоления трудных жизненных ситуаций и решения социальных проблем;
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления проблем и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
Уровень 2	навыками участия в оказании социальной помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации;
Уровень 3	методами деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций.
<i>ОПК-2Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</i>	
<i>ОПК-2.6Демонстрирует знания спектра услуг, оказываемых сферой обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению в процессе прохождения практики</i>	
Знать:	
Уровень 1	сущность и содержание профессиональной деятельности;
Уровень 2	структуру системы социальной защиты населения;
Уровень 3	принципы оказания социальной поддержки гражданам, в ней нуждающимся;
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания о сущности и содержании своей профессии в практической деятельности;
Уровень 2	ставить практические цели и задачи в соответствии с направлением деятельности учреждения социальной защиты населения;
Уровень 3	ставить практические цели и задачи в соответствии с принципами оказания социальной поддержки гражданам, в ней нуждающимся;
Владеть:	
Уровень 1	навыками постановки целей и задач процессе реализации профессиональной деятельности;
Уровень 2	навыками решения задач в процессе реализации профессиональной деятельности с опорой на полученные в ходе обучения теоретические знания;
Уровень 3	навыками решения задач в процессе реализации профессиональной деятельности с опорой на принципы оказания социальной поддержки гражданам, в ней нуждающимся;

В результате прохождения "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" обучающийся должен:

1 Знать:	
	этические нормы, выступающие в качестве необходимой основы социальной работы; основополагающие этические принципы социальной работы; основные положения профессионально-этического кодекса социального работника;
	сущность и содержание профессиональной деятельности, структуру системы социальной защиты населения, принципы оказания социальной поддержки гражданам, в ней нуждающимся;
	проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; сущность и содержание социальной работы по оказанию помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем.
2 Уметь:	
	руководствоваться при прохождении практики нормами общей и профессиональной этики; соблюдать этические принципы социальной работы; применять при решении профессиональных задач основные положения профессионально-этического кодекса социального работника;
	применять полученные знания о сущности и содержании своей профессии в практической деятельности, ставить практические цели и задачи в соответствии с направлением деятельности учреждения социальной защиты населения и принципами оказания социальной поддержки гражданам, в ней нуждающимся;
	выявлять проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать систему знаний в области технологии социальной работы; применять методы и технологии в соответствии с моделями практики социальной работы, используемые для преодоления трудных жизненных ситуаций и решения социальных проблем.
3 Владеть:	
	навыками анализа и самоанализа профессиональных ситуаций в системе социальной работы на предмет соблюдения этических норм; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой в профессиональной деятельности;
	навыками постановки целей и задач процессе реализации профессиональной деятельности, навыками решения задач в процессе реализации профессиональной деятельности с опорой на полученные в ходе обучения теоретические знания;

навыками выявления проблем и обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; навыками участия в оказании социальной помощи категориям населения, находящемся в трудной жизненной ситуации; методами деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный этап						
Тема 1.1. Ознакомление с планом прохождения практики, ее целями и задачами/Ср/	2	5	ОПК-2.6	Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л3.1		
Тема 1.2. Обсуждение с научным руководителем ожидаемых результатов прохождения практики и их рефлексия/Ср/	2	5	ОПК-2.6	Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л3.1		
Тема 1.3. Определение индивидуального задания /Сем зан/	2	2	ОПК-2.6	Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.4,Л2.6		
Тема 1.3. Определение индивидуального задания /Ср/	2	5	ОПК-2.6	Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.2,Л2.4,Л2.6,Л3.1		
обсуждение с научным руководителем индивидуального задания и его рефлексия. /Конс/	2	2	ОПК-2.6	Л1.1,Л1.2,Л1.4,Л2.2,Л2.4,Л2.6,Л3.1		
Раздел 2. Основной этап						
Тема 2.1. Изучение законодательной базы и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социальных служб (по выбору обучающегося) /Ср/	2	9	ПК- 6.1, УК- 3.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.6,Л3.1		

Тема 2.2. Изучение типовых должностных обязанностей социального работника и особенности делового этикета специалиста по социальной работе /Ср/	2	15	ПК- 6.1, УК- 3.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.2, Л2.3,Л2.7, Л3.1		
Тема 2.3. Изучение особенностей клиентами социальных служб и их основных проблем. /Ср/	2	18	ПК- 6.1, УК- 3.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.2, Л2.3,Л2.7, Л3.1		
Тема 2.4. Изучение особенностей работы с клиентами социальных служб и их основными проблемами; /Ср/	2	16	ПК- 6.1, УК- 3.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.2, Л2.3,Л2.7, Л3.1		
Раздел 3. Итоговый этап						
Тема 3.1. Обобщение полученных на практике результатов, самооценку результативности практики; /Ср/	2	9	ПК- 6.1, ОПК -2.6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.7, Л3.1		
Тема 3.2. Оформление отчетной документации /Ср/	2	14	ПК- 6.1,ОПК -2.6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.7, Л3.1		
Тема 3.3. Подготовка тематического выступления на заключительной конференции /Ср/	2	8	ПК- 6.1, ОПК -2.6	Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.7,Л3.1		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики могут применяться следующие технологии: наблюдение, беседа, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете и дневнике практиканта.

К технологиям, используемым при выполнении обучающимся различных видов работ в процессе прохождения практики относятся: изучение учебно-методической литературы, нормативно - правовых источников, регламентирующих деятельность учреждений социальной защиты населения.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков Методология и методы социологического изучения социальных изменений [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебно-методического пособия для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология». - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. - 112 с. – Режим доступа: http://hdl.handle.net/10995/82487
Л1.2	Фирсов, М. В., Шимановская, Я. В., Черникова, А. А. Теория и методика социальной работы [Электронный ресурс]:учебник . - Москва : КноРус, 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/934011 (дата обращения: 12.10.2021)
Л1.4	Гильдингерш, М. Г., Молодькова, Э. Б., Тестова, В. С. Методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : издательство СПбГЭУ, 2020. - 121 с. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760465 (дата обращения: 17.11.2021)
Л1.3	Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва : Дашков и К, 2019. - 612 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85598.html (дата обращения: 17.11.2021)

Дополнительная литература

Л2.5	Платонова, Н. М., Платонов, М. Ю. Основы социальной инноватики [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2017. - 204 с – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83650.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л2.6	Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа». - Благовещенск : Амурский государственный университет, 2014. - 163 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/103920.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л2.7	Луговая, О. М., Черникова, И. В. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе [Электронный ресурс]:практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 114 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/66097.html (дата обращения: 17.11.2021)
Л2.4	Митрофаненко, В. В. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 114 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/63000.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л2.1	Мельников, С. В., Люткене, Г. В. Социальная работа [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 321 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91123.html (дата обращения: 12.10.2021).
Л2.2	Мельников, С. В., Люткене, Г. В. Основы социальной работы в схемах [Электронный ресурс]:учебное наглядное пособие для бакалавров. - Саратов : Вузовское образование, 2021. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99918.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л2.3	Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н. Современная социальная работа [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83646.html (дата обращения: 16.11.2021)

Дополнительная литература

Л3.1	Методические рекомендации :Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик для обучающихся по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 55 с.
Л3.2	Технологии социальной работы : в 2-х ч. :учебно-методическое пособие Ч. 1 . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016. - 214 с.

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии:компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь Гугл-мит, Яндекс-телемост и др. - для взаимодействия с

обучающимися, дистанционные занятия сиспользованием виртуальной обучающей среды Moodle используется для проведения дистанционных конференций и консультаций, электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Програмное обеспечение: MS Word,MS Excel, MS Power Point,виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС": <http://vk.com/lib406>

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа:

<http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>

4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа:

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска. Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.

Адрес: г. Лонецк. ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Лонецк. ул. Артема 94

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте типовую структуру учреждения социального обслуживания населения.
2. Охарактеризуйте структуру конкретного учреждения социального обслуживания населения, выбранную для изучения.
3. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения руководствуется специалист по социальной работе при выполнении своих профессиональных обязанностей?
4. Каковы его основные должностные обязанности? Какими правами он обладает?
5. Какие категории населения являются основными клиентами социальной службы в целом?
6. Какие категории населения являются основными клиентами социальной службы в выбранном для изучения социальном учреждении?
7. Какие проблемы клиентов социальной службы вы выявили в процессе прохождения практики?
8. Какие направления социальной работы применяются для работы с проблемами выбранной для изучения группы клиентов?

5.2. Темы письменных работ:

Варианты индивидуальных заданий:

- 1) составить социально-психологический портрет пожилых людей -клиентов социальных служб;
- 2) составить социальный портрет неблагополучных семей, состоящих на учете социальных служб;
- 3) составить социально-психологический портрет девиантных подростков, состоящих на учете социальных служб;
- 4) составить социально-психологический портрет детей-сирот - воспитанников социальных учреждений интернатного типа;
- 5) составить социально-психологический портрет матерей-одиночек -клиентов социальных служб.

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Отчет, доклад на итоговой конференции, индивидуальные задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Рекомендации к содержанию отчета по практике и его защите

1. По результатам прохождения практики обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» готовят отчет по прохождению практики, используя накопленный и обработанный в ходе практики информационный материал.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать анализ деятельности служб социальной защиты населения, характеристику работы специалиста по социальной работе, социально-психологические портреты основных клиентов социальной службы и перечень их основных проблем.

Рекомендуемыми структурными элементами реферата по практике могут быть:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение.
- 4) Основная часть.
- 5) Заключение.
- 6) Список использованных источников.
- 7) Приложения.

Отчет по ознакомительной практике должен содержать перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социальных служб; характеристику работы специалиста по социальной работе; социально-психологические портреты основных клиентов социальной службы и перечень их основных проблем. Во Введении приводится обоснование важности и актуальности прохождения практики. Кроме того, во введении следует четко определить, цели и задачи практики, применяемые в процессе сбора информационного материала общенаучные методы.

Ориентировочно содержание отчета по практике может быть следующим:

Глава 1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность социальных служб.

Глава 2. Изучение особенностей работы специалиста социальной службы и контингента клиентов социальной службы (профессиональные права и обязанности специалиста по социальной работе, виды выполняемых работ, предметные и социальные условия труда, режим труда, особенности делового этикета; кто выступает в качестве основных клиентов социальной службы, перечень их основных проблем).

Индивидуальное задание: описывается составленный социально-психологический портрет основных клиентов социальной службы.

В Заключении описывается, чему научился обучающийся в процессе прохождения практики, какие основные знания, умения, навыки приобрел, какие профессионально-важные качества у него сформировались и /или развились.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ
Б2.О.01 (У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социальная работа»

Разработчики: Самотаева Э.А., канд. психол. наук

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа практики содержит требования к уровню подготовки обучающихся по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе прохождения учебной практики. В рабочей программе сформулированы цели и задачи прохождения практики.

В разделе «Место учебной практики в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-3.5., ОПК-2, ПК-6.1.), формируемые в результате прохождения практики.

Раздел «Структура и содержание практики» содержит тематическое и почасовое распределение материала практической подготовки по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД). Компетенции по практике, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе учебной практики представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа учебной практики имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе прохождения практики навыки и умения. Учебно-методическое обеспечение практики представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного прохождения практики.

Таким образом, рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

доцент кафедры социологии управления,

канд. психол. наук, доцент



Е.В. Головлева

Дата: 18.04.2023 г.