

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.12.2024 21:16:11
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01

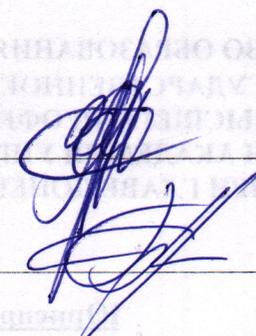
"Благотворительность в социальной сфере"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль "Социальная работа"

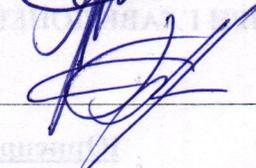
Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2022

Донецк
2022

Составитель(и):
ст. преподаватель


В.А. Бойко

Рецензент(ы):
канд. социол. наук, зав. каф.


Я.А. Зырина

Рабочая программа учебной дисциплины "Благотворительность в социальной сфере" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки ДНР от 14.03.2017 г. № 202);
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль "Социальная работа", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

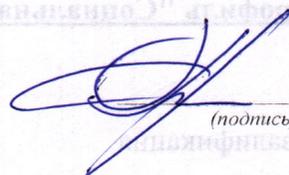
Срок действия программы: 2022-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. психол. наук, доцент,

доцент Головлёва Е.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.навк. Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины - способствовать сохранению лучших мировых традиций благотворительности, милосердия, социальной работы и применению их будущими социальными работниками в своей профессиональной деятельности.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - дать ретроспективный анализ этапов развития, становления форм и моделей благотворительности и меценатства в мире; - сформировать у студентов целостное представление о закономерностях развития благотворительности и меценатства; - расширить общекультурный кругозор и воспитать творческий подход к социальной работе. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД
<i>1.3.1. Дисциплина "Благотворительность в социальной сфере" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Введение в профессию	
История (история России, всеобщая история)	
<i>1.3.2. Дисциплина "Благотворительность в социальной сфере" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Практикум по волонтерской работе	
Этические основы социальной работы	
Социальная геронтология	
Теория и история социальной работы	
Современные теории социального благополучия	
Социальная профилактика	
Опека и попечительство	
Социальная работа общественных организаций	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-10.2: Предоставляет социальные услуги населению и определяет меры социальной поддержки с точки зрения их эффективности; проводит оценку и контроль качества оказания социальных услуг</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные направления политики в сфере социальной защиты населения
Уровень 2	национальные стандарты РФ в области социально защиты, социального обслуживания и социальной помощи
Уровень 3	состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации.
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки;
Уровень 2	оформлять документы, необходимые для принятия

	нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки;
Уровень 3	обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки;
Уровень 2	организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки;
Уровень 3	консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.2: Выстраивает эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг
Уровень 2	направления политики и социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
Уровень 3	формы и виды социального обслуживания
Уметь:	
Уровень 1	применять оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания
Уровень 2	применять технологии социальной работы (коррекцию, профилактику, реабилитацию, адаптацию, терапию)
Уровень 3	формулировать меры для повышения социального благополучия граждан
Владеть:	

Уровень 1	навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан;
Уровень 2	выявлять причины возникновения трудной жизненной ситуации путем мониторинга условий жизни граждан
Уровень 3	определения причин, способных привести к ситуациям, представляющим опасность для жизни или здоровья граждан.

В результате освоения дисциплины "Благотворительность в социальной сфере"

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Благотворительность в социальной сфере" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Благотворительность в социальной сфере" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. История благотворительности как наука						
Т.1.1. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины «История благотворительности» /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.1.1.Понятийно-категориальный аппарат дисциплины «История благотворительности» /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.1.1. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины «История благотворительности» /Ср/	1	6		Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.1.2.Основные этапы становления социальной работы в России и за рубежом. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3 .1	0	

Т.1.2.Основные этапы становления социальной работы в России и за рубежом. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.1.2. Основные этапы становления социальной работы в России и за рубежом. /Ср/	1	6		Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Раздел 2. история благотворительности на Руси						
Т.2.1.Особенности общественной благотворительности на руси (IX-XVII века) /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.2.1.Особенности общественной благотворительности на руси (IX-XVII века) /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.2.1.Особенности общественной благотворительности на руси (IX-XVII века) /Ср/	1	6		Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.2.2. Становление системы государственного призрения в России в XVIII -XX веках /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.2.2. Становление системы государственного призрения в России в XVIII -XX веках /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.2.2. Становление системы государственного призрения в России в XVIII -XX веках /Ср/	1	6		Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.2.3. Система государственного обеспечения в СССР /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.2.3. Система государственного обеспечения в СССР /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.2.3. Система государственного обеспечения в СССР /Ср/	1	6		Л1.1Л2.1Л3 .1	0	

Раздел 3. Особенности благотворительности для отдельных категорий граждан						
Т. 3.1. Развитие государственной системы помощи детям, оставшимся без попечения родителей как общественное явление на Руси /Лек/	1	2	ПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т. 3.1. Развитие государственной системы помощи детям, оставшимся без попечения родителей как общественное явление на Руси /Пр/	1	2	ПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т. 3.1. Развитие государственной системы помощи детям, оставшимся без попечения родителей как общественное явление на Руси /Ср/	1	6	ПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.3.2. Социальная помощь смертельно больным людям /Лек/	1	2	ПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.3.2. Социальная помощь смертельно больным людям /Пр/	1	2	ПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.3.2. Социальная помощь смертельно больным людям /Ср/	1	9	ПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.3.3. Социальная помощь дезадаптивныфм личностям /Лек/	1	2	ПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.3.3. Социальная помощь дезадаптивныфм личностям /Пр/	1	2	ПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.3.3. Социальная помощь дезадаптивныфм личностям /Ср/	1	9	ПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.3.4. Социальное признание заключенных /Лек/	1	2	ПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.3.4. Социальное признание заключенных /Пр/	1	2	ПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	

Т.3.4. Социальное призрение заключенных /Ср/	1	6	ПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.3.5. Социальная помощь безработным /Лек/	1	2	ПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.3.5. Социальная помощь безработным /Пр/	1	2	ПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.3.5. Социальная помощь безработным /Ср/	1	6	ПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	
Т.3.5. Социальная помощь безработным /Конс/	1	2	ПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология игрового обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения; технология балльно-рейтингового контроля.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фирсов, М. В., Шимановская, Я. В., Черникова, А. А.	Теория и методика социальной работы: учебник (288 с.)	Москва : КноРус, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Э. А. Самогаева	Технологии социальной работы : в 2-х ч. : учебно-методическое пособие Ч. 1 (214 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бибилова, Н. В., Плохова, И. А., Гринева, Е. А.	Учебные кейсы по социальной работе : учебно-методическое пособие (72 с.)	Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе

отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии: компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Google Meet, Яндекс Телемост для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle, электронные библиотечные ресурсы "ДОНАУИГС". Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам "ДОНАУИГС": <http://vk.com/lib406>

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>

4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для итоговой аттестации

1. Дайте определение понятию благотворительность. Какие существуют подходы к благотворительности?
2. Благотворительность и милосердие, меценатство, филантропия, попечительство, спонсорство
3. Субъект и объект благотворительности.
4. Основные тенденции и современные проблемы развития благотворительности в России и в мире
5. Основные черты призрения в России. Особенности его институционализации.
6. Основные модели социальной помощи
7. Охарактеризуйте этапы развития благотворительности:
 - Ранний
 - Эпоха Петра Первого
 - Последователи Петра Первого
 - 19 век
 - Рубеж 19-20 вв.
8. Особенности развития церковно-монастырской благотворительности
9. Земская благотворительность и ее формы
10. Частная благотворительность и ее представители
11. Деятельность общественных организаций и съезды начала 20 века: основные идеи и практика
12. Советский этап: переходные формы и развитие социального обеспечения
13. Особенности системы благотворительности в императорской России
14. Национальная специфика и отношение к призрению
15. Виды благотворительных учреждений
16. Роль городского управления в деле благотворительности
17. Феномен купечества
18. Анализ роста благотворительных учреждений и финансовых ресурсов
19. Проблемы развития благотворительности на рубеже 19-20 вв.

20. Понятие благотворительной организации и благотворительного фонда.
21. История благотворительных организаций в Европе и США
22. Спонсорство и благотворительность- сходства и отличия. Понятие «спонсорский пакет»
23. Понятие «донор» и технологии фандрайзинга.
24. Частные, корпоративные и государственные доноры.
25. Технология фандрайзинга в организации мероприятий в социальной сфере.

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе и рефератов

1. Роль религиозного мировоззрения в формировании практики благотворительной деятельности
2. Отношение к благотворительности в христианстве
3. Место призрения и нищелюбия в жизни православного человека
4. Каритативная деятельность
5. Протестантские церкви и благотворительность
6. Мировоззренческие основы в иудаизме и благотворительность
7. Требования и регламентация поведения в мусульманской традиции и место благотворительной деятельности
8. Особенности буддизма и их влияние на концептуальные основания и практику благотворительной деятельности
9. Благотворительность в христианстве: сходство и различие конфессиональных подходов
10. Благотворительность в иудаизме
12. Благотворительность в исламе
13. Место благотворительности в буддизме
14. Особенности церковно-приходской благотворительности
15. Благотворительность русского зарубежья
16. Технология фандрайзинга, сущность и содержание
17. Понятие спонсорства и его нормативно-правовое регулирование
18. Награды и знаки отличия за благотворительную деятельность: история и современность
19. Анализ направлений деятельности российских благотворительных фондов
20. Традиционные благотворительные акции императорской России
21. Анализ современных благотворительных акций в России и за рубежом
22. Перспективы и проблемы развития благотворительности в современном российском обществе

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Благотворительность в социальной сфере" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Благотворительность в социальной сфере" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа, реферат

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины студенту рекомендуется ознакомиться с содержанием рабочей программы, подготовленным кафедрой по данной дисциплине. Рабочая программа ставит целью оптимизацию и рационализацию процесса ее изучения студентами. По структуре и содержанию она отражает весь набор требований, которые предъявляются к знаниям, умениям, навыкам, профессиональным компетенциям, которые должны быть сформированы у студента в результате освоения учебного материала.

Поэтому, студенту, начинающему изучать данную дисциплину, следует внимательно ознакомиться со всеми разделами рабочей программы, с учебно-тематическим планом, с программой, с планами семинарских занятий, вопросами к итоговой аттестации, рекомендованной литературой.

Программа дисциплины включает лекционные темы и темы практических занятий. В каждой теме определены все необходимые для обязательного изучения и последующего обсуждения вопросы. В ходе изучения дисциплины проводится контроль знаний в форме тестовых испытаний.

Для подготовки докладов и сообщений следует воспользоваться рекомендованным списком основной и дополнительной литературы, журнальными публикациями, Интернет-ресурсами. Вся рекомендованная основная и дополнительная литература имеется в фонде библиотеки СЗИУ.

В процессе работы над дисциплиной большое значение придается самостоятельной работе студента. Самостоятельная работа студента – это способ активного, целенаправленного приобретения новых для него знаний и умений.

В учебном процессе по освоению дисциплины можно выделить два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях в индивидуальном или групповом варианте по заданию преподавателя и под его руководством.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Результаты этой работы обсуждаются в группе на практическом занятии. К внеаудиторной самостоятельной работе студента также относится подготовка к экзамену.

Для успешного освоения дисциплины студенту рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы, выделять проблемные и дискуссионные аспекты темы. В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется дорабатывать конспект лекции, дополнять его, делая в нем соответствующие записи из изучаемой литературы. С целью более глубокого усвоения материала лекций, эффективного выполнения практических заданий, студенту следует быть активным, задавать вопросы преподавателю, которые позволят устранить имеющиеся трудности и непонимания.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Этот вид работы предусмотрен на семинарских занятиях и включает в себя ответы на вопросы и ответы при проверке заданий. Студенты распределяют в группе вопросы из списка вопросов для обсуждения в плане каждого семинарского занятия. Ответ на вопрос должен быть кратким, по существу и, как правило, не превышающим 3 минут монологической речи. Готовиться к устному опросу по планам семинаров следует по списку основной и дополнительной литературы. Ответ студента при проверке письменного домашнего задания из плана семинарского занятия является разновидностью устного опроса. На семинарских занятиях также предусмотрены дополнительные, кроме домашней работы, задания, собеседование по дополнительным вопросам и дополнительным заданиям на семинарских занятиях рассматривается как устный опрос.

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 «Благотворительность в социальной сфере»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Разработчики: Бойко Виктория Александровна, старший преподаватель

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Благотворительность в социальной сфере» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, бакалавриат, утвержденным Министерством образования и науки России от 05.02.2018 № 76.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров/магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-2.2; ПК-10.2), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Благотворительность в социальной сфере» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
Канд. психол. наук, доцент
(подпись)

МП

Дата: 26.08.2022



С.В. Данилова