

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костина Лариса Николаевна

Должность: проректор

Дата подписания: 13.12.2024 06:33:42

Уникальный программный идентификатор:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Донецкая академия управления и государственной службы**»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

(в составе ДПП)

Протокол № 14 от 27.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Антикризисное управление, управление рисками»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**(профессиональной переподготовки)**

**«Менеджмент в здравоохранении»**

Донецк  
2024

**Автор(ы)–составитель(и):**

Канд. экон. наук, доцент



Е.В. Тарасова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Цель и задачи дисциплины .....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	4
3	Объем дисциплины .....	7
4	Структура и содержание дисциплины .....	8
	4.1. Структура дисциплины .....	8
	4.2. Содержание дисциплины .....	9
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
	6.1. Нормативно-правовые документы .....	11
	6.2. Основная литература .....	11
	6.3. Интернет ресурсы .....	12
7	Материально-техническое и программное обеспечение .....	12

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение знаний слушателями по методологии распознавания, диагностики, предотвращению кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, а также определению путей выхода из кризиса.

Задачи:

- изучение теоретических основ антикризисного управления;
- формирование навыков предкризисного и антикризисного управления;
- изучение основных концепций и методов управления рисками.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные / универсальные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Универсальная	УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знать основные методы критического анализа; методологию системного подхода.	Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы	Владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.

			(задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	
Организационно – управленческая	ОПК 3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях динамичной среды.	Знать способы принятия организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков, какая ответственность наступает при их принятии; оценивать их операционную и организационную эффективность	Уметь анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность	Владеть (иметь практический опыт) методами обеспечения надежности информации для принятия решений в условиях возникновения рисков
	ОПК 4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели	Знать современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации	Уметь использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки	Владеть (иметь практический опыт) приемами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организации.

	организаций.			
Организационно – управленческая	ОПК 5. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Знать принципы разработки управленческих решений на различных уровнях хозяйствования; основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; находить пути снижения экономических, социальных рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения	Владеть методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности методикой разработки и реализации оптимальных управленческих решений
	ПК 3. Способен осуществлять контроль за разработкой и реализацией бизнес-планов и коммерческих условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, оценивает степень возможного риска.	Знать этапы и методы реализации бизнес-планов, формы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:			8
лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)			6
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические занятия (ПЗ)/ интерактивные занятия (ИЗ)			2
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа слушателя (СР)			10
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)			
Промежуточная аттестация	форма	зачет	
	час.	2	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)			20

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.					Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной	Контактная самостоятельная			В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной	Контактная самостоятельная			
1	Сущность, параметры и факторы кризисных явлений в деятельности субъектов управления	2						1		1			1	О	УК-1, ОПК-3	
2	Система антикризисного регулирования состояния предприятия	2						1		1			1	О	УК-1, ОПК-4	
3	Подготовка предприятия к функционированию в кризисных ситуациях	6						2			2		4	О	ОПК-4	
4	Общие принципы управления в кризисных ситуациях	2						1		1			1	О	ОПК-3	
5	Банкротство предприятий как метод антикризисного управления. Основы организаторской работы по подготовке антикризисной программы предприятия	2						1		1			1	О	ОПК-5, ПК-3	
6	Финансовая санация предприятия. Экономическое содержание и порядок проведения	2						1		1			1	О	ОПК-5	
7	Управление рисками	2						1		1			1	О	ПК-3	
	<b>Форма контроля (зачет )</b>	2												2-3		
	<b>Итого</b>	20						8		6	2		10	2		

Э – экзамен; З – зачет; О – опрос;

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Сущность, параметры и факторы кризисных явлений в деятельности субъектов управления	
2	Система антикризисного регулирования состояния предприятия	
3		Подготовка предприятия к функционированию в кризисных ситуациях
4	Общие принципы управления в кризисных ситуациях	
5	Банкротство предприятий как метод антикризисного управления. Основы организаторской работы по подготовке антикризисной программы предприятия	
6	Финансовая санация предприятия. Экономическое содержание и порядок проведения	
7	Управление рисками	

### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к зачету, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют разновидности кризисов?
2. Назовите основные причины возникновения кризисов.
3. В чем заключается необходимость антикризисного управления?
4. Опишите технологию антикризисного управления.
5. Каким образом разрабатываются управленческие решения в антикризисном управлении?
6. Каков порядок установления банкротства предприятия?
7. Назовите основные параметры диагностирования банкротства.
8. В чем заключается сущность реструктуризации предприятия?

9. Перечислите основные этапы проведения реструктуризации предприятия.
10. Какие существуют виды санации?

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса по каждой теме.

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Понятие, природа и функции кризисов социально-экономических систем.
2. Типология кризисов в социально-экономических системах.
3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.
4. Цели и задачи антикризисного управления.
5. Особенности и принципы антикризисного управления.
6. Понятие и виды банкротства.
7. Меры по предупреждению банкротства организации.
8. Основные задачи и направления комплексной реструктуризации предприятия.
9. Методы управления рисками.
10. Антикризисная политика в управлении персоналом.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Антикризисное управление, управление рисками» проводится в форме, когда слушатели отвечают на два теоретических вопроса, случайным образом выбранном из списка вопросов промежуточной аттестации.

Таблица 5. Оценочные средства промежуточной аттестации  
(критерии оценивания)

<b>Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)</b>	<b>Оценка по государственной шкале</b>	<b>Оценка по шкале ECTS</b>
90 – 100	«зачтено»	A
80 – 89		B
75 – 79		C
70 – 74		D
60 – 69		E
35 – 59	«не зачтено»	FX
0 – 34		F

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

### **6.1. Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024) Текст: электронный. – <https://legalacts.ru/doc/FZ-o-nesostojatelnosti-bankrotstve/?ysclid=lrxy9ag9cj812602506>

2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" Текст: электронный. – <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-31.07.2020-n-248-fz/>

### **6.2. Основная литература**

1. Таскаева Н.Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н., Прохорова Ю.С.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101862.html>

2. Рыбкина М.В. Антикризисное управление : учебное пособие / М. В. Рыбкина; Ульянов. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 182 с. – Текст: электронный. – URL: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2021/4.pdf>

3. Тарасова Е.В. Риск-менеджмент : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы:

«Менеджмент организаций», «Стратегическое управление») очной / заочной форм обучения / Е. В. Тарасова ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента непроеизводственной сферы. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 170 с.

### **6.3. Интернет ресурсы**

1. Журнал "Риск-менеджмент" [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://risk-practice.ru/>
2. Журнал "Управление финансовыми рисками" [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.grebennikoff.ru/product/23/>
3. Научный рецензируемый экономический журнал "Стратегические решения и риск-менеджмент" [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.jsdrm.ru/jour>

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение**

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE. Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет - браузера и подключение к информационно - телекоммуникационной сети Интернет.