

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 17.12.2025 12:56:39
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.27. Статистика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

2022
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Светличная Т.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры учета и аудита

Заведующий кафедрой:

Петрушевский Ю.Л., доктор экономических наук, профессор кафедры учета и аудита

Рабочая программа дисциплины Статистика одобрена на заседании кафедры учета и аудита - .

Протокол № 2 от «07» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Статистики» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни, овладение методами статистического измерения и анализа сложных общественных явлений.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами изучения дисциплины «Статистика» является овладение статистическими методами анализа социально-экономической информации для разработки решений в управлении экономическими и социальными процессами. По окончании изучения дисциплины студенты должны:

- уяснить роль статистического анализа в исследовании социально-экономических явлений и процессов;
- знать механизм и этапы проведения статистического анализа;
- изучить основные понятия и категории дисциплины;
- изучить принципы и методы статистического анализа;
- уметь рассчитать и интерпретировать статистические показатели;
- уметь использовать полученные знания в практической деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Статистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Экономическая теория

Философия

Введение в профессиональную деятельность

Теория государства и права

Теория управления

1.3.2. Дисциплина "Статистика" выступает опорой для следующих элементов:

Государственная политика и управление

Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации

Муниципальное право

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.

Знать:

Уровень 1	основные понятия и инструменты статистики;
------------------	--

Уровень 2	способы сбора и обработки данных;
------------------	-----------------------------------

Уровень 3	основные методы расчета статистических показателей.
------------------	---

Уметь:

Уровень 1	собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
------------------	--

Уровень 2	проводить статистическую обработку данных с построением статистических таблиц и графиков;
------------------	---

Уровень 3	применять статистические методы для расчета показателей.
------------------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений;
------------------	--

Уровень 2	навыками анализа социально-экономических явлений и процессов;
------------------	---

Уровень 3	выявления тенденций в их развитии и прогнозировании возможного их развития в будущем.
------------------	---

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

Знать:

Уровень 1	способы сбора и обработки данных;
------------------	-----------------------------------

Уровень 2	основные методы расчета статистических показателей;
------------------	---

Уровень 3	методы количественного анализа и моделирования.
Уметь:	
Уровень 1	собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
Уровень 2	проводить статистическую обработку данных с построением статистических таблиц и графиков;
Уровень 3	применять статистические методы для расчета показателей.
Владеть:	
Уровень 1	сбора и обработки необходимых статистических данных;
Уровень 2	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
Уровень 3	навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</i>	
Знать:	
Уровень 1	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	методы количественного анализа и моделирования;
Уровень 3	формировать статистические прогнозы развития общественных явлений и процессов.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
Уровень 3	формировать статистические прогнозы развития общественных явлений и процессов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2	основными методами, способами и средствами получения и обработки информации;
Уровень 3	профессиональными навыками при подготовке самостоятельного предоставления информационного тематического сообщения.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы расчета статистических показателей;
Уровень 2	виды ресурсов, эффективные процедуры оценивания результата;
Уровень 3	понятие управления и критерии его оценки.
Уметь:	
Уровень 1	уметь оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы;
Уровень 2	анализировать социальные процессы и явления;
Уровень 3	осуществлять анализ деятельности организации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений;
Уровень 2	навыками анализа социально-экономических явлений и процессов;
Уровень 3	навыками выявления тенденций в их развитии и прогнозировании возможного их развития в

	будущем.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и инструменты статистики;
Уровень 2	основные методы расчета статистических показателей;
Уровень 3	виды ресурсов, эффективные процедуры оценивания результата.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать планируемый результат;
Уровень 2	оценивать затрачиваемые ресурсы;
Уровень 3	анализировать социальные процессы и явления.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
Уровень 2	навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
Уровень 3	навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений.

В результате освоения дисциплины "Статистика" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	основные понятия и инструменты статистики;
	способы сбора и обработки данных;
	основные методы расчета статистических показателей;
	методы количественного анализа и моделирования.
3.2	Уметь:
	собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
	проводить статистическую обработку данных с построением статистических таблиц и графиков;
	применять статистические методы для расчета показателей;
	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	формировать статистические прогнозы развития общественных явлений и процессов.
3.3	Владеть:
	сбора и обработки необходимых статистических данных;
	владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
	работы с компьютером как средством управления информацией;
	применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений;
	анализа социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций в их развитии и прогнозирование возможное их развитие в будущем.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации промежуточной аттестации
является Зачет

По дисциплине "Статистика" видом

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Статистика" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Методологические основы статистики						
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики /Сем зан/	4	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л3.2 Л1.3Л2.1 Л1.1 Л2.3Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л3.2 Л1.2Л2.1 Л1.1 Л2.1 Л2.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение /Лек/	4	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л3.2 Л1.2Л2.1 Л1.1 Л2.1 Л2.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение /Сем зан/	4	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л3.2 Л1.2Л2.1 Л1.1 Л2.1 Л2.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л3.2 Л1.2Л2.1 Л1.1 Л2.1 Л2.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов /Лек/	4	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л3.2 Л1.2Л2.1 Л1.1 Л2.1 Л2.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов /Сем зан/	4	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л3.2 Л1.2Л2.1 Л1.1 Л2.1 Л2.3Л2.1	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л3.2 Л1.2Л2.1 Л1.1 Л2.1 Л2.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Раздел 2. Анализ показателей. Характеристика выборочного наблюдения						
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины /Лек/	4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л1.3Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины /Сем зан/	4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Л2.4 Л1.3Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л3.2 Л1.2 Л2.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Средние величины в статистике /Лек/	4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Л2.4Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Средние величины в статистике /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л3.2 Л2.4 Л1.3Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Средние величины в статистике /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения /Лек/	4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения /Сем зан/	4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Выборочное наблюдение,	4	0	УК-1.1	Л1.1 Л3.2	0	

методология его проведение /Лек/			УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.4. Выборочное наблюдение, методология его проведение /Сем зан/	4	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Выборочное наблюдение, методология его проведение /Ср/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Выборочное наблюдение, методология его проведение /Конс/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л3.2 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Раздел 3. Динамика социально-экономических явлений и процессов. Оценка значимости параметров взаимосвязи						
Тема 3.1. Статистический анализ динамики социально экономических явлений и процессов /Лек/	4	2	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л3.2 Л1.2Л2.1 Л1.1 Л2.1 Л2.3Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Статистический анализ динамики социально экономических явлений и процессов /Сем зан/	4	2	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л3.2 Л1.2Л2.1 Л1.1 Л2.1 Л2.3Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Статистический анализ динамики социально экономических явлений и процессов /Ср/	4	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л3.2 Л1.2Л2.1 Л1.1 Л2.1 Л2.3Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Индексный метод в оценке социально – экономических явлений /Лек/	4	0	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л3.2 Л1.2Л2.1 Л1.1 Л2.1 Л2.3Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Индексный метод в оценке социально – экономических явлений /Сем зан/	4	0	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л3.2 Л1.2Л2.1 Л1.1 Л2.1 Л2.3Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Индексный метод в оценке социально – экономических явлений /Ср/	4	4	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л3.2 Л1.2Л2.1 Л1.1 Л2.1 Л2.3Л2.1	0	

				ЛЗ.5 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.3. Статистическое изучение взаимосвязи явлений /Лек/	4	0	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 ЛЗ.2 Л1.2Л2.1 Л1.1 Л2.1 Л2.3Л2.1 ЛЗ.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Статистическое изучение взаимосвязи явлений /Сем зан/	4	0	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 ЛЗ.2 Л1.2Л2.1 Л1.1 Л2.1 Л2.3Л2.1 ЛЗ.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Статистическое изучение взаимосвязи явлений /Ср/	4	8	УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 ЛЗ.2 Л1.2Л2.1 Л1.1 Л2.1 Л2.3Л2.1 ЛЗ.5 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Статистика» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины «Статистика» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point».

Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно—ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме расчетных задач.

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия со студентами посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия со студентами происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка студентам лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания студенты могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика : практикум для студентов образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной / заочной форм обучения (91 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л1.2	Ю. Л. Петрушевский, Т. Н. Мехедова	Теория статистики : учебно-методическое пособие для студентов 2 курса образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех профилей подготовки очной / заочной форм обучения (193 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л1.3	Гущенская, Н. Д., Павлова, И. Ю.	Статистика: учебно-методическое пособие (211 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (188 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л2.2	Гусаров, В. М., Кузнецова, Е. И.	Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям (479 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.3	Шапиро, Л. Д.	Экономическая статистика : учебное пособие (235 с.)	Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017
Л2.4	Федорова, Е. П.	Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие (176 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Т. В. Светличная, Т. Н. Мехедова	Статистика : практикум для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (183 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
ЛЗ.2	Светличная, Т. В., Мехедова, Т. Н.	Статистика : учебно-методическое пособие (287 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
ЛЗ.3	Яцко, В. А.	Практикум по социально-экономической статистике : учебное пособие (84 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016
ЛЗ.4	Бурова, О. А., Полити, В. В.	Статистика : учебно-методическое пособие (54 с.)	Москва : МИСИ-МГСУ, 2019
ЛЗ.5	В. В. Нарбут	Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» (92 с.)	Москва : Логос, 2016

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru/
----	--	---

Э2	Журнал «Вопросы статистики»	Журнал «Вопросы статистики»
Э3	Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	http://dnr-sovet.su/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

«Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»

ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ;

организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи,

чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия со студентами происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка студентам лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания студенты могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 306 учебный корпус № 3/а - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адреса: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; г. Донецк, ул. Артема, 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Статистика"

Раздел 1. Методологические основы статистики

1. Предмет и метод статистики
2. Виды и формы статистического наблюдения.
3. Виды отчетности, формирование программы статистического наблюдения
4. Ошибки наблюдения и методы их контроля
5. Виды группировок, техника перегруппировки
6. Статистические таблицы, их виды, правила составления

7. Статистические графики.
- Раздел 2. Анализ показателей. Характеристика выборочного наблюдения.
8. Абсолютные статистические величины. Единицы измерения
9. Виды относительных величин и способы их вычисления
10. Суть и виды средних величин
11. Математические свойства средней арифметической и техника ее вычисления
12. Средняя гармоническая и условия ее применения
13. Структурные средние (мода и медиана)
14. Понятие вариации и ее основные показатели
15. Математические свойства дисперсии и упрощенные способы ее вычисления
16. Виды дисперсий и правило их сложения
17. Ряды распределения: понятие, формы, виды
18. Показатели асимметрии, эксцесса
19. Кривые распределения и способы проверки гипотез
20. Графическое изображение рядов распределения
21. Характеристики центра распределения
22. Суть и преимущества выборочного наблюдения
23. Способы формирования выборочных совокупностей
24. Вычисление ошибок выборки и определение границ интервала для средней величины и доли
25. Разновидности выборок
26. Оценка существенности выборочных характеристик
27. Серийный отбор. Этапы выборочного наблюдения
28. Определение необходимого объема выборки
29. Виды взаимосвязей
30. Метод аналитической группировки
31. Дисперсионный анализ
32. Основы корреляционно-регрессионного анализа
33. Метод наименьших квадратов оценивания параметров регрессионной модели
34. Нелинейные зависимости корреляционных уравнений
35. Непараметрические методы исследования взаимосвязей между признаками
36. Коэффициенты контингенции и ассоциации
- Раздел 3. Динамика социально-экономических явлений и процессов. Оценка значимости параметров взаимосвязи.
37. Ряды динамики, их виды
38. Методы вычисления средних уровней динамических рядов
39. Методы обработки динамических рядов
40. Характеристики динамических рядов
41. Выравнивание ряда динамики при помощи скользящей средней
42. Характеристики основной тенденции развития
43. Измерение сезонных колебаний в рядах динамики
44. Классификация индексов
45. Индивидуальные и сводные индексы
46. Методологические основы построения общих индексов агрегатной формы
47. Средневзвешенные индексы
48. Системы созаисимых индексов и определение влияния отдельных факторов
49. Анализ среднего уровня интенсивного показателя
50. Территориальные индексы

5.2. Темы письменных работ

РПД не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Статистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования".

Фонд оценочных средств дисциплины "Статистика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд	оценочных	средств	для	проведения	промежуточной	аттестации
	обучающихся	по	дисциплине			

"Статистика" включает в себя:

1. Устный опрос.
2. Тестовые задания.
3. Расчетные задания.
4. Контроль знаний по разделу.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Статистика» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у студентов базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Статистика» проводятся с целью приобретения практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни. Для решения практических задач также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарском занятии, необходимо обязательно дома выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачету. Основными функциями зачета являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Зачет позволит выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к зачету студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к семинарам, закрепить ранее изученный материал.