

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.12.2024 23:16:07  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Социологии управления**



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02**


**"Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями"**


**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**Профиль "Маркетинг"**

Квалификация	<b><i>БАКАЛАВР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>2 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2022</i></b>

Донецк  
2022

Составитель(и):  
старший преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
М.Р. Арушанян

  
\_\_\_\_\_  
И.А. Емец

канд.социол.наук, зав. каф.

Рабочая программа учебной дисциплины "Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Маркетинг", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.


Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья как наименее социально защищенной категории населения в рамках формирования профессиональной компетенции.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
К основным задачам курса относятся: - овладение основной нормативно-правовой базой в работе с инвалидами и молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации; - формирование целостной системы знаний об инвалидах и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации; причинах возникновения проблем в социализации; - формирование целостной системы знаний об органах, учреждениях и организациях, осуществляющих работу с инвалидами и молодежью, находящихся в трудной жизненной ситуации; целях, направлениях, методиках и технологиях работы по решению проблем в социализации инвалидов и молодежи данной категории;	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД.02
1.3.1. Дисциплина "Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
История (история России, всеобщая история)	
Культура речи и деловое общение	
1.3.2. Дисциплина "Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями" выступает опорой для следующих элементов:	
Культура речи и деловое общение	
Общий менеджмент	
Основы правового регулирования управленческой деятельности	
Маркетинг	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Понятие "ограниченные возможности здоровья" (ОВЗ) и из основные виды
<b>Уровень 2</b>	основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; правовые
<b>Уровень 3</b>	основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов ДНР и РФ, относящиеся к правам людей с ОВЗ;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	интерпретировать понятие "ограниченные возможности здоровья", определять вид ОВЗ
<b>Уровень 2</b>	применять в практике взаимодействия с обучающимися ОВЗ основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов
<b>Уровень 3</b>	правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов ДНР и РФ, относящиеся к правам людей с ОВЗ
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	понятийным аппаратом дисциплины;
<b>Уровень 2</b>	нормативно-правовой базой относительно прав людей с ОВЗ;
<b>Уровень 3</b>	навыками эффективной коммуникации с обучающимися с ОВЗ
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

<b>Уровень 2</b>	механизмы социальной и профессиональной адаптации;
<b>Уровень 3</b>	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения,
<b>Уровень 2</b>	ставить задачи профессионального и личностного развития, в том числе с учетом ограничений возможностей здоровья;
<b>Уровень 3</b>	выполнять основные требования, предъявляемые к членам профессиональной команды, в которую включены лица с ОВЗ;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыком поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности, организации учебной и профессиональной деятельности лиц
<b>Уровень 2</b>	навыком формирования временной перспективы будущего: целей, планов профессиональной деятельности и выбор путей их осуществления, в том числе с учетом ограничений возможностей здоровья;
<b>Уровень 3</b>	навыком организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива, в который включены лица с ОВЗ.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-9.3: Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
<b>Уровень 2</b>	свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде, в которую включены лица с ОВЗ;
<b>Уровень 3</b>	причины возникновения барьеров непонимания с лицами с ОВЗ и способы их устранения;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;
<b>Уровень 2</b>	выявлять причины возникновения барьеров непонимания с лицами с ОВЗ и выбирать
<b>Уровень 3</b>	толерантно воспринимать и адекватно оценивать людей, учитывая их различия;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками и механизмами согласованность действий и командного поведения;
<b>Уровень 2</b>	способностью к развитию толерантности;
<b>Уровень 3</b>	навыками предупреждения конфликтов и разрешение конфликтных ситуаций.

***В результате освоения дисциплины "Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации; свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде, в которую включены лица с ОВЗ;
	причины возникновения барьеров непонимания с лицами с ОВЗ и способы их устранения;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;
	толерантно воспринимать и адекватно оценивать людей, учитывая их различия;
	выявлять причины возникновения барьеров непонимания с лицами с ОВЗ и адекватные способы их устранения;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

	навыками и механизмами согласованность действий и командного поведения;
	навыками предупреждения конфликтов и разрешение конфликтных ситуаций.
	способностью к развитию толерантности;
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Социализация личности						
Тема 1.1. Человек как индивид, личность, индивидуальность. Влияние биологического и социального начала на поведение /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.4 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.6Л2.2 Л2.1	0	
Тема 1.1. Человек как индивид, личность, индивидуальность. Влияние биологического и социального начала на поведение /Сем зан/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.1 Л1.2 Л1.8 Л1.6Л2.2 Л2.1	0	
Тема 1.1. Человек как индивид, личность, индивидуальность. Влияние биологического и социального начала на поведение личности. /Пр/	2	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.7 Л1.10 Л1.1 Л1.3 Л1.8 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.2. Социализация личности: понятие, этапы, основные агенты. /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.7 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.2. Социализация личности: понятие,	2	2	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8	0	

/Сем зан/			УК-9.3	Л1.7 Л1.6Л2.1 Л2.2		
Тема 1.2. Социализация личности: понятие, этапы, основные агенты. /Ср/	2	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.7 Л1.10 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.3. Социальная среда и активность личности. Студенческая среда вуза /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.7 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.3. Социальная среда и активность личности. Студенческая среда вуза /Сем зан/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.7 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.3. Социальная среда и активность личности. Студенческая среда вуза /Ср/	2	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.3 Л1.7 Л1.1 Л1.2 Л1.8 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Особенности социализации лиц с ОВЗ</b>						
Тема 2.1. Понятие "Ограничение возможностей здоровья". Виды ОВЗ. /Лек/	2	3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.1. Понятие "Ограничение возможностей здоровья". Виды ОВЗ. /Сем зан/	2	3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.7 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.1. Понятие "Ограничение возможностей здоровья". Виды ОВЗ. /Ср/	2	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.6 Л1.1 Л1.3 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.2. Стадии, способы и средства социализации личности с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	2	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	
/Конс/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.7 Л1.6Л2.1 Л2.2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Рекламный менеджмент" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР)

по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, презентации, эмпирического исследования.

#### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Павленок, П. Д.	Теория, история и методика социальной работы : избранные работы : учебное пособие (592 с)	М. : Дашков и К, 2012
Л1.2	Басов, Н.Ф.	Социальная работа с инвалидами : учебное пособие (399 с.)	Москва : КноРус, 2021
Л1.3	Фирсов, М. В., Шимановская, Я. В., Черникова, А. А.	Теория и методика социальной работы: учебник (288 с.)	Москва : КноРус, 2020
Л1.4	Н. Ф. Басов, Н. Ф., Басова, В. М., Бойцова, С. В. [и др.]	Социальная работа с молодежью : учебное пособие (327 с.)	Москва : Дашков и К, 2015
Л1.5	Оганян, К. М.	Социальные технологии : учебник (172 с.)	Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018
Л1.6	Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа : учебное пособие (321 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020
Л1.7	Бибикова, Н. В., Плохова, И. А., Гринева, Е. А.	Учебные кейсы по социальной работе : учебно-методическое пособие (72 с.)	Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020
Л1.8	Холостова, Е. И., Черняк, Е. М., Стрельникова, Н. Н.	Семейное воспитание и социальная работа: учебное пособие (292 с.)	Москва : Дашков и К, 2015
Л1.9	Елютина, М. Э	Социальная экзистенция старости: архив мнений: монография (148 с.)	Саратов : Издательство Саратовского университета, 2017
Л1.10	Мельников, С. В.	Теория и методика социальной работы: учебное наглядное пособие для СПО (118 с.)	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022
Л1.11	Мельников, С. В.,	Технология социальной работы: учебное пособие	Саратов : Вузовское



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Люткене, Г. В.	(120 с.)	образование, 2020
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа: учебное пособие (184 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016
Л2.2	Митрофаненко, В. В.	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие (114 с.)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: – компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации; – электронные презентации; – электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися; – дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle; – Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций; – электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС. Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №207, учебный корпус № 2; – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44, 40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).			
1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №207 учебный корпус №2. - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;			
1.3. Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по написанию курсовых работ: №208 учебный корпус №2. - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44), стационарная доска, демонстрационные плакаты;			
1.4. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented			

Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

опросы к зачету 1. Понятие социальной защиты инвалидов. Основные термины и понятия. 2. Нормативно-правовая база Российского законодательства в отношении реабилитации инвалидов. 3. Международная правовая база социальной защиты инвалидов. 4. Понятия инвалида и инвалидности. Категории инвалидов, врожденная и приобретенная инвалидность. 5. Классификация инвалидности по ВОЗ. 6. Критерии и степени снижения работоспособности. 7. Функции МСЭК (ВТЭК). Категории населения, принимаемые на освидетельствование в МСЭК (ВТЭК). 8. Группы инвалидов без срока переосвидетельствования в МСЭК (ВТЭК). Сроки переосвидетельствования в МСЭК (ВТЭК). 9. Группы инвалидности по МСЭК (ВТЭК). Изменение причины инвалидности. 10. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Виды ограничений жизнедеятельности и их характеристика. 11. Материальное обеспечение инвалидов. 12. Социальное обслуживание инвалидов. Права инвалидов. 13. Формы социального обслуживания. 14. Жилищно-бытовые льготы инвалидам. 15. Транспортное обслуживание инвалидов. 16. Понятие реабилитации инвалидов, цели и средства реабилитации. 17. Технические средства реабилитации. Классификация технических средств. 18. Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов. 19. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. 20. Государственная служба реабилитации инвалидов. 21. Медицинская реабилитация. 22. Общественные организации инвалидов и их функции. 23. Профессиональная реабилитация инвалидов. Этапы реабилитации. 24. Трудоустройство инвалидов. Рациональное трудоустройство. 25. Установление квоты для приема на работу инвалидов. 26. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. 27. Условия труда инвалидов. 28. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. 29. Обеспечение занятости инвалидов. 30. Порядок и условия признания инвалида безработным. 31. Государственное стимулирование участия предприятий и организаций в обеспечении жизнедеятельности инвалидов. 32. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и к объектам социальной инфраструктуры. 33. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с инвалидами. 34. Законодательная ответственность государственных учреждений, работающих с инвалидами. 35. Независимый образ жизни инвалидов. Основные концепции. 36. Кадровое обеспечение и подготовка специалистов по проблемам инвалидов. 37. Инвалидность по профессиональному заболеванию или трудовому увечью. 38. Медицинская модель инвалидности. 39. Медико-социальная модель инвалидности. 40. Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов. Шкала двигательной активности инвалида; затруднения, имеющиеся у инвалидов в связи с состоянием здоровья. 41. Уровни социальной активности у инвалидов. Категории инвалидов в соответствии с антропометрическими и эргонометрическими признаками. 42. Группы барьеров, возникающие на жизненном пути инвалидов по разным признакам. 43. Участки среды, требующие адаптации к потребностям инвалидов. Травмоопасные элементы мебели, квартиры, подъезда, улицы и т.д.

### **5.2. Темы письменных работ**

1. Виды ограничений жизнедеятельности и их характеристика. 2. Права инвалидов. 3. Формы социального обслуживания инвалидов. 4. Жилищно-бытовые льготы инвалидам. 5. Особенности транспортного обслуживания инвалидов. 6. Понятие реабилитации инвалидов, цели и средства реабилитации. 7. Основные положения Федеральной базовой программы реабилитации инвалидов. 8. Государственная служба реабилитации инвалидов. 9. Медицинская реабилитация инвалидов. 10. Общественные организации инвалидов и их функции. 11. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. 12. Условия труда инвалидов. 13. Обеспечение занятости инвалидов в РФ. 14. Медицинская модель инвалидности. 15. Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические материалы для освоения дисциплины

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.02 ««Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными**  
**возможностями»»**

**Направление подготовки** 38.03.02 «Менеджмент»

**Профиль** "Маркетинг"

**Разработчик:** старший преподаватель кафедры социологии управления  
Арушанян М.Р.

**Кафедра:** социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр»), утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 № 859.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-9.1., УК-9.2, УК-9.3), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

**Рецензент:**  
зав.кафедрой социологии управления  
доцент, канд.социол.наук,

МП

Дата 26.08.2022 г.



Я.А.Зырина