

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.12.2024 05:44:03
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Административного права



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09

"Право"

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Государственные и муниципальные финансы

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

**Год начала подготовки
по учебному плану**

2022

Составитель:
ст.препод.



И.В.Калашникова

Рецензент:
канд. юрид. наук,



В.П. Ворушило

Рабочая программа учебной дисциплины "Право" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Государственные и муниципальные финансы, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол №1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.



Одобрено предметно-методической комиссией кафедры административного права

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

ст.преподаватель Дятлов В.В.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК Дятлов В.В.

Протокол от "29" июня 2023 г. №12

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от "29" июня 2023 г. №14

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.


(подпись)
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от "___" _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от "___" _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от "___" _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от "___" _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от "___" _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от "___" _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству с предприятиями различной формы собственности, участие в управлении и юридическом сопровождении предприятий. Профессиональные цели освоения дисциплины. Повышение уровня теоретических знаний о государстве, праве, отраслях права и перспективах совершенствования, развития правового государства. Получение конкретных практических навыков в осуществлении правоприменительной деятельности в области правовых отношений.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
а) освоение общих вопросов происхождения, сущности, механизма функционирования государства и права; б) выработка умения понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты; в) обеспечение соблюдения законодательства.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Право" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История	
Философия	
<i>1.3.2. Дисциплина "Право" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Правовая среда бизнеса	
Налоги и налогообложение	
Создание, оборот и правовая защита интеллектуальной собственности	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.1: Знает механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы правового регулирования
Уровень 2	особенности правовых механизмов
Уровень 3	законодательство в сфере экономики и налогообложения
Уметь:	
Уровень 1	работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые и налоговые отношения
Уровень 2	использовать метод правового регулирования
Уровень 3	анализировать особенности функционирования механизма правового регулирования финансовых и налоговых отношений
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с законодательством РФ в сфере регулирования финансовых и налоговых отношений
Уровень 2	особенностями организации механизма правового регулирования финансовых и налоговых отношений
Уровень 3	методами построения и функционирования механизма правового регулирования
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.2: Умеет разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах</i>	
Знать:	
Уровень 1	особенности разрешения конфликтных ситуаций в финансовых и налоговых сферах
Уровень 2	налоговое и финансовое законодательство
Уровень 3	механизмы разрешения конфликтных ситуаций
Уметь:	
Уровень 1	использовать законодательство, регулирующее финансовую и экономические сферы

Уровень 2	использовать механизмы разрешения конфликтных ситуаций
Уровень 3	находить альтернативные решения в процессе разрешения конфликтных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормативно-правовыми актами в финансовой и налоговых сферах
Уровень 2	особенностями механизмов разрешения конфликтных ситуаций
Уровень 3	способами и приемами разрешения конфликтных ситуаций в финансовой и налоговых сферах
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-11.3: Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	
Знать:	
Уровень 1	антикоррупционное законодательство
Уровень 2	правовые способы борьбы с коррупцией
Уровень 3	антикоррупционные стандарты поведения
Уметь:	
Уровень 1	применять антикоррупционное законодательство
Уровень 2	идентифицировать и оценивать коррупционные риски
Уровень 3	проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Владеть:	
Уровень 1	механизмами внедрения антикоррупционных стандартов поведения
Уровень 2	навыками оценки коррупционных рисков
Уровень 3	приемами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины "Право" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	-обладать знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом
	-обладать знаниями о необходимости совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	-основы правоприменения способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3.2 Уметь:	
	-применять знания о понятии правового мышления и правовой культуры
	-принимать решения в точном соответствии с законом
	-совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	-использовать знания основ правоприменения реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3.3 Владеть:	
	способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	обладает знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом
	готов к осуществлению правоприменения
	способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	навыками осуществления правового воспитания

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний)

по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Право" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Право" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.						
Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции. /Сем зан/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции. /Ср/	5	10	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основные понятия о праве /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основные понятия о праве /Сем зан/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основные понятия о праве /Ср/	5	10	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.3. Основы конституционного права. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Основы конституционного права. /Сем зан/	5	4	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Основы конституционного права. /Ср/	5	10	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Общие положения теории и истории государства и права /Конс/	5	2	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права.						
Тема 2.1. Основы административного права. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Основы административного права. /Сем зан/	5	4	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Основы административного права. /Ср/	5	10	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основы уголовного права. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основы уголовного права. /Сем зан/	5	4	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2. Основы уголовного права. /Ср/	5	10	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основы гражданского права. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основы гражданского права. /Сем зан/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основы гражданского права. /Ср/	5	10	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Основы трудового права. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Основы трудового права. /Сем зан/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Основы трудового права. /Ср/	5	10	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Основы семейного права. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Основы семейного права. /Сем зан/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Основы семейного права. /Ср/	5	12	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

			УК-11.3	Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.6. Основы международного права /Лек/	5	0	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.6. Основы международного права /Сем зан/	5	4	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.6. Основы международного права /Ср/	5	12	ПК-2.1 ПК -2.2 УК- 11.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Право» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Право» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маилян, С.С. [и др.].	Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля (431 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019
Л1.2	Барабанова, С.В. [и др.].	Правоведение : учебник (390 с.)	Москва : Прометей, 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Правоведение : учебное пособие (224 с.)	Тюмень :

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Д.З. Муртаевой , В.Р. Набиуллиной		Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021
Л2.2	Ананьев, В.О. [и др.].	Правоведение : учебник (392 с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2013
Л2.3	Малько А.В., Суббочев В.В.	Правоведение: учебник (398 с.)	Москва : Издательство «НОРМА», 2018

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. П. Ворушило, И. В. Калашникова, В. В. Витвицкая, Н. В. Матюшайтис, Н. В. Родзина	Правоведение : учебное пособие для студентов образовательной программы бакалавриата направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л3.2	В. П. Ворушило, И. В. Калашникова.	Правоведение : конспект лекций для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.03 «Управление персоналом», 39.03.02 «Социальная работа», 38.03.01 «Экономика» (профили : «Экономика предприятий», «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет,	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция Российской Федерации	http://duma.gov.ru/legislative/documents/constitution/
Э2	Законодательная деятельность Государственной Думы	sozd.duma.gov.ru
Э3	Официальный портал правовой информации РФ	http://pravo.gov.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>
<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>
<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, учебные кабинеты (аудитории), проектор Epson PowerLite Presenter и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционная аудитория №322, учебный корпус 6):

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;
- демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Артема,94 (ГОУ ВПО Дон АУ и ГС).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС)(ГОУ ВПО Дон АУ и ГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Теории происхождения государства и права. Понятие и признаки государства.
2. Формы государственного правления, устройства и государственного режима.
3. Механизм (аппарат) государства. Внутренние и внешние функции государства.
4. Правовое государство и его признаки. Пути формирования правового государства.
5. Понятие и признаки права. Роль права в регулировании рыночных отношений.
6. Принципы и функции права.
7. Источники права. Систематизация, основные цели и задачи.
8. Нормы права. Понятие, структура норм права. Виды правовых норм.
9. Правоотношения. Понятие, виды, структура правоотношений.
10. Юридическая ответственность. Понятие, виды структура правоотношений.
11. Правонарушения, понятие, состав, виды.
12. Предмет и метод конституционного права.
13. Конституция - Основной закон государства.
14. Народовластие - формы его осуществления, их характеристика.
15. Права и свободы человека и гражданина по нормам международного права.
16. Государственная власть и самоуправления. Референдум - важная форма народовластия. Система государственных органов.
17. Парламент - высший законодательный орган государства.
18. Президент Российской Федерации и его полномочия.
19. Правительство РФ и его компетенции.
20. Местные органы власти и самоуправления (сравнительный анализ).
21. Структура судебных органов. Принцип правосудия.
22. Понятие, предмет, метод административного права.
23. Административно-правовая ответственность. Виды административных взысканий. Порядок и сроки привлечения к административной ответственности.
24. Понятие, предмет и метод гражданского права. Роль гражданского законодательства в регулировании рыночных отношений.
25. Гражданские правоотношения. Основания их возникновения. Юридические факты и их классификация.
26. Гражданин как субъект гражданского права.
27. Юридические лица, признаки юридических лиц. Специальная правоспособность и органы юридических лиц. Виды юридических лиц.
28. Представительство и его виды.
29. Понятие, значение и сроки исковой давности.
30. Понятие и содержание права собственности. Виды и формы права собственности. Гражданско-правовые средства защиты права собственности.
31. Законодательство о браке и семье. Личные и имущественные права супругов.
32. Предмет, метод уголовного права.
33. Функции и принципы уголовного права. Общая характеристика уголовного права.
34. Уголовная ответственность и ее основания.
35. Понятие преступления, состав, признаки преступления.
36. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
37. Соучастие в совершении преступления.
38. Наказание, виды наказаний.
39. Предмет и метод трудового права.
40. Трудовые правоотношения, их характеристика.
41. Принципы и источники трудового права.
42. Трудовой договор содержание, форма, сроки и порядок заключения.
43. Рабочее время, время отдыха.
44. Трудовая дисциплина. Виды дисциплинарных взысканий.

45. Материальная ответственность работников.
46. Основания прекращения трудового договора по инициативе собственника (работодателя).
47. Имущественные права и обязанности супругов.
48. Права и обязанности детей и родителей.
50. Правовые основания и порядок лишения родительских прав.
51. Брачный договор. Общие положения его заключения.
52. Опекa и попечительство, цели, цель.
53. Понятие международного права, источники.
54. Международный договор: понятие, структура.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов по дисциплине «Право»

Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.

Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции

1. Теории происхождения государства.
2. Авторитарный и тоталитарный политические режимы.
3. Правовое государство: идеал и реалии.
4. Виды правовых норм.
5. Классификация юридических фактов.
6. Виды социальных норм и их роль в жизни общества.

Тема 1.2. Основные понятия о праве

1. Формы и виды соучастия в преступлении.
2. Классификация составов преступлений.
3. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства.
4. Понятие и общая характеристика юридического лица.
5. Виды юридических лиц.

6. Правые основания возникновения гражданского общества и правового государства: исторический анализ.

Тема 1.3. Основы конституционного права.

1. Особенности и исключительность конституционных правоотношений.
2. Правовые аспекты деятельности Уполномоченного по правам человека (сравнительный анализ).
3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: сравнительно-правовой аспект.
4. Актуальные проблемы народовластия (сравнительный анализ).

Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права

Тема 2.1. Основы административного права.

1. Производство по делам об административных правонарушениях: актуальные вопросы.
2. Основания административной ответственности
3. Понятие административного права.
4. Система административного права.
5. Характеристика административных правоотношений.
6. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.

Тема 2.2. Основы уголовного права

1. Цель и виды наказания по Уголовному кодексу РФ.
2. Формы и виды соучастия в преступлении.
3. Классификация составов преступлений.
4. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства.
5. Понятие и общая характеристика юридического лица. Виды юридических лиц.
6. Понятие преступления, состав, признаки преступления
7. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.

Тема 2.3. Основы гражданского права

1. Гражданские правоотношения, признаки, структура и основания возникновения.
2. Правовые аспекты защиты прав собственности.
3. Имущество права и обязанности супругов: актуальные вопросы.
4. Права собственности на землю по национальному законодательству (на примере России).
5. Роль гражданского законодательства в регулировании рыночных отношений.

Тема 2.4. Основы трудового права.

1. Содержание и характеристика трудовых правоотношений: проблемные вопросы.
2. Понятие занятости, безработицы и трудоустройства.
3. Политика государства в сфере занятости
4. Правовое регулирование трудоустройства.
5. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве.

1. Лишение родительских прав и восстановление в правах.
 2. Порядок защиты личных и имущественных прав супругов.
 3. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
 4. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
 5. Личные и имущественные права супругов.
- Тема 2.6. Основы международного права.
1. Международное гуманитарное право и права человека.
 2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
 3. Права и свободы человека в международном праве.
 4. Субъекты международного права
 5. Система международного права. Право международных организаций.
 6. Права человека в международном праве
 7. Ответственность в международном праве.
- Тематика докладов по дисциплине «Право»
- Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.
- Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции
1. Правовая защита личности: понятие и содержание.
 2. Характеристика теорий происхождения государства и права.
 4. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
 6. Особенности правовой культуры современного российского общества.
 7. Правовой нигилизм.
 8. Политический и государственно-правовой режимы.
- Тема 1.2. Основные понятия о праве
1. Юридический прецедент как форма права.
 2. Нормативный договор как форма права.
 3. Правовой обычай.
 4. Понятие и структура субъективного права.
 5. Правовой статус личности.
 6. Проблемы соотношения законности и целесообразности.
- Тема 1.3. Основы конституционного права
1. Федерализм: проблемы развития.
 2. Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения.
 3. Тенденции развития современного российского законодательства.
 4. Соблюдение и защита прав человека и гражданина - обязанность государства.
 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: сравнительно-правовой аспект.
- Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права
- Тема 2.1. Основы административного права
1. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления
 2. Основания административной ответственности
 3. Понятие административного права.
 4. Система административного права.
 4. Характеристика административных правоотношений.
 5. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.
 6. Органы исполнительной власти РФ: понятие, виды, система.
 7. Органы судебной власти РФ.
- Тема 2.2. Основы уголовного права
1. Уголовная ответственность за экономические преступления.
 2. Юридические лица как субъекты права.
 3. Юридические коллизии
 4. Формы и виды соучастия в преступлении.
 5. Классификация составов преступлений.
 6. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства.
 7. Понятие и общая характеристика юридического лица. Виды юридических лиц.
 8. Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения
- Тема 2.3. Основы гражданского права
1. Гражданские правоотношения, признаки, структура и основания возникновения.
 2. Правовые аспекты защиты прав собственности.
 3. Имущество права и обязанности супругов: актуальные вопросы.
 4. Права собственности на землю по российскому законодательству.

6. Защита права собственности.

7. Сделки, представительство, доверенность

Тема 2.4. Основы трудового права.

1. Содержание и характеристика трудовых правоотношений: проблемные вопросы.

2. Понятие занятости, безработицы и трудоустройства.

3. Политика государства в сфере занятости

4. Правовое регулирование трудоустройства.

5. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве.

6. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

7. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления.

Тема 2.5. Основы семейного права.

1. Лишение родительских прав и восстановление в правах.

2. Порядок защиты личных и имущественных прав супругов.

3. Наследование по завещанию.

4. Наследование по закону. Круг лиц, призываемых к наследованию и очередность их призвания.

5. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 2.6. Основы международного права

1. Международное публичное и частное право.

2. Международное гуманитарное право и права человека.

3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

4. Политический и государственно-правовой режимы.

5. Режим Государственной границы Российской Федерации.

6. Законодательные (представительные) органы Российской Федерации.

Вопросы для опроса по разделу 1 Общие положения теории государства и права. Конституционное право.

Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции

1. Теории происхождения государства.

2. Сущность права его признаки.

3. Система права Российской Федерации.

4. Признаки федеративного государства.

5. Принципы права.

Тема 1.2. Основные понятия о праве

1. Система государственных органов. На какие три группы подразделяются государственные органы?

2. Какие три основные отрасли права вы знаете? Назовите их уровни.

3. Виды юридической ответственности.

4. Органы судебной власти Российской Федерации

5. Предмет конституционного права являются, его основные пункты.

Тема 1.3. Основы конституционного права

1. Федерализм: проблемы развития.

2. История развития конституционализма.

3. Принципы конституционного строя

4. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность – раскрыть эти понятия.

5. Признаки государства.

6. Функции государства.

7. Функции права.

8. Виды норм конституционного права

Вопросы для опроса по разделу 2: Общие и специальные положения основных отраслей права

Тема 2.1. Основы административного права

1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования

2. Понятие и структура гражданского правоотношения

3. Принципы административного управления. Тема 4

4. Особенности административно-правовых отношений.

5. Особенности норм административного права.

6. Виды административных наказаний.

7. Что понимается под «вещью»? Виды вещей.

8. Хозяйственные общества их формы.

Тема 2.2. Основы уголовного права

1. Что такое уголовная ответственность и какие характерные черты она имеет?

2. Какие основания существуют для привлечения лица к уголовной ответственности?

4. Чем преступление отличается от других правонарушений?
 5. Какие виды преступлений предусмотрены Уголовным кодексом РФ?
 6. Что такое состав преступления? Назовите его элементы.
 7. Чем отличается объективная сторона преступления от субъективной стороны?
 8. С какого возраста может наступать уголовная ответственность?
 9. Может ли наступить уголовная ответственность в том случае, если в действиях лица, которое совершило преступление, отсутствует умысел?
 10. Назовите обстоятельства, которые исключают преступность деяния
- Тема 2.3. Основы гражданского права
1. Юридические лица как субъекты права
 2. Защита права собственности.
 3. Соблюдение и защита прав человека и гражданина - обязанность государства.
 4. Из каких трех компонентов складывается право собственности? Раскройте их.
 5. Чем характеризуются производные способы приобретения права собственности? Какие еще способы относятся к производным способам приобретения права собственности?
 6. Сделки, представительство, доверенность
- Тема 2.4. Основы трудового права.
1. Содержание и характеристика трудовых правоотношений: проблемные вопросы.
 2. Понятие занятости, безработицы и трудоустройства.
 3. Политика государства в сфере занятости
 4. Правовое регулирование трудоустройства.
 5. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве
 6. Сделки, представительство, доверенность.
 7. Сокращенная продолжительность рабочего времени.
 8. Время отдыха, статьи ТК РФ.
- Тема 2.5. Основы семейного права.
1. Наследование по завещанию.
 2. Наследование по закону. Круг лиц, призываемых к наследованию и очередность их призвания.
 3. Защита личных и имущественных прав супругов.
 4. Лишение родительских прав и восстановление в правах.
- Тема 2.6. Основы международного права.
1. Международное гуманитарное право и права человека.
 2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
 3. Права и свободы человека в международном праве.
 4. Международное публичное и частное право.
 5. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
- Индивидуальные задания по темам
- Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.
- Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции
1. Виды политических режимов в различных типах государства.
 2. Авторитарные и демократические политические режимы. Основные различия. Где и в какое время существовали.
 3. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.
 4. Что такое государство и в чем состоит его сущность?
 5. Изложите сущность теории разделения властей в государстве.
 6. Какие виды государственного устройства вам известны?
 7. Дайте характеристику видам государственного правления
- Тема 1.2. Основные понятия о праве
1. Скороходова, ограниченная судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, в отсутствие своего попечителя – дочери Красиковой, продала японский телевизор «Panasonic» за небольшую сумму денег соседке по дому Чеботаревой. Красикова потребовала от Чеботаревой возврата телевизора. Та отказалась.
- Может ли Красикова добиться от Чеботаревой возврата телевизора с помощью суда? Ответ обоснуйте.
2. 15-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие ограничения? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий
- Тема 1.3. Основы конституционного права

2. Особенности норм конституционного права и конституционных правоотношений.
3. Характеристика и содержание Конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации
4. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина.
5. Народовластие: выборы и референдум.

Раздел 2: Общие и специальные положения основных отраслей права

Тема 2.1. Основы административного права

1. В агентстве «Царский град» имелись две вакансии экспертов по недвижимости. На эти должности были приняты Томин, окончивший юридический институт, и Любичева, также имеющая высшее образование. Однако оклад Томину был установлен на 5000 рублей больше, чем его коллеге. Генеральный директор агентства объяснил это тем, что Любичева имеет несовершеннолетнего ребенка. Воспитание и уход за ним могут отрицательно отразиться на ее профессиональной деятельности. Правомерно ли такое ограничение? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

2. Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников милиции? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

3. Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2101, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца указанной автомашины Горбункова, сотрудник милиции произвёл эвакуацию транспортного средства. Правомерны ли действия Ванюшина? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

Тема 2.2. Основы уголовного права

1. Следователь Корнев вызвал на допрос Малышева, являющегося свидетелем по делу, возбужденному по факту совершения хулиганства его соседом Сомовым. Малышев в назначенное время на допрос не явился. Поэтому Корнев был вынужден пойти к нему домой. Однако родители Малышева, с которыми он вместе проживал, следователя в квартиру не пустили. Правомерны ли действия следователя? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

2. 15-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие ограничения? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

3. Несовершеннолетние Ершов, Козлов и Збруев, находясь в парке, распивали спиртные напитки. Проходившие мимо дружинники задержали и доставили указанных лиц в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Федоскиным было произведено административное задержание на четыре часа Ершова, Козлова и Збруева, составлен протокол об административном задержании и произведён личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц. По истечении четырёх часов Ершов, Козлов и Збруев были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г.Москвы. Правомерны ли действия дружинников? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

Тема 2.3. Основы гражданского права.

1. Где находит наиболее полное отражение система гражданского права?

2. Что относится к источникам гражданского права?

3. Назовите элементы гражданского правоотношения, дайте им краткую характеристику.

4. Назовите понятие и классификацию юридических фактов.

5. Что такое сделка? Какие виды и формы сделок можете назвать?

6. В каких случаях сделка требует нотариального удостоверения?

7. Назовите условия действительности сделки.

8. Дайте характеристику недействительным сделкам.

9. Какой орган вправе признать сделку недействительной?

10. 14 - летний Пескарёв, находясь дома один, во время школьных каникул взрывал петарды и повредил санитарно-техническое оборудование квартиры. Недовольные, доносящимся из квартиры нагромоздженном шумом, соседи вызвали техника – смотрителя ДЭЗа Антипова, который составил акт осмотра повреждённого оборудования в указанном помещении, сделал устное замечание Пескарёву и попросил последнего пройти с ним в отделение милиции для составления протокола об административном правонарушении. Правомерны

ли действия Антипова? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

Тема 2.4. Основы трудового права

9. Три приятеля по окончании средней школы устроились на работу в качестве чертежников в ближайшее проектно-конструкторское бюро. Каждому из них был установлен испытательный срок различной продолжительности от одного до трех месяцев. Правильно ли поступила администрация? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий.

10. Головина устраивалась на работу в качестве главного бухгалтера на ЗИЛ, а ее подруга Широкова – поваром в ресторан «Малахитовая шкатулка». Какие документы они обязаны представить при поступлении на работу? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, регламентирующие порядок предоставления документов при поступлении на работу.

Тема 2.5. Основы семейного права.

1. Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 2008 года рождения и дочь 2010 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток. Правомерно ли данное наказание? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

2. Валерия, дочь попечителя Соколова, обратилась к его подопечной Каменевой с просьбой продать ей золотые серьги с изумрудными камнями. Та согласилась. Правомерна ли эта сделка? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий.

3. Силин, опекун десятилетнего Олега Вяткина, из-за неуправляемости своего подопечного сдал его в детский дом. Освобождается ли в этом случае Силин от исполнения обязанностей опеки. Опишите процесс предоставления опекунов, кто имеет на это право, на основании каких документов.

Тема 2.6. Основы международного права

1. Органы местного самоуправления. Органы власти Российской Федерации.

2. Международное право, как особая система права. Понятие и особенности международного права.

3. Парламент - высший законодательный орган государства.

4. Президент Российской Федерации и его полномочия.

5. Правительство Российской Федерации и его компетенции.

Тестовые задания к дисциплине.

Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции.

1. Регулятором отношений в первобытном обществе является:

А. Обычай;

Б. Закон;

В. Мораль;

Г. Договор;

Д. Ритуал.

2. Основными признаками государства являются:

А. Налоговая система, наличие власти, принуждение, управление;

Б. Суверенитет, наличие права, территория, особая публичная власть;

В. Особая публичная власть, налоговая система, принуждение, управление;

Г. Территория, суверенитет, налоговая система, управление;

Д. Принуждение, суверенитет, территория, особая публичная власть.

3. Функции государства – это:

А. Основные направления его внешней деятельности;

Б. Основные направления деятельности государства, выражающие его сущность;

В. Главные направления деятельности государства, связанные с решением внутренних дел;

Г. Главные направления деятельности государства по обеспечению порядка в обществе;

Д. Основные направления деятельности государства по обеспечению правового регулирования общественных отношений.

4. Совокупность государственных органов и организаций, обеспечивающих выполнение функций государства – это:

А. Государственный аппарат;

Б. Механизм власти;

В. Механизм государства;

Г. Политическая система;

Д. Аппарат принуждения.

5. Основные формы правления – это:

- Б. Демократия и автократия;
В. Колония и метрополия;
Г. Монархия и республика;
Д. Империя и доминион.
6. Форма правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит одному лицу и, как правило, передается по наследству – это:
А. Президентская республика;
Б. Федерация;
В. Конфедерация;
Г. Монархия;
Д. Парламентская республика.
7. Форма правления, при которой высшая власть принадлежит выборным, ответственным перед избирателями, органам, избираемым на определенный срок-это:
А. Сословно-представительная монархия;
Б. Республика;
В. Конституционная монархия;
Г. Ограниченная монархия;
Д. Дуалистическая монархия.
8. Основными элементами формы государства являются:
А. Форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим;
Б. Механизм государства, аппарат управления, аппарат принуждения;
В. Парламент, правительство, суд;
Г. Государственный аппарат, государственный сектор экономики, материальные средства обеспечения власти;
Д. Государство, хозяйственно-политические организации, косвенно-политические организации.
9. Унитарное государство – это разновидность:
А. Формы правления;
Б. Формы государственного устройства;
В. Политико-правового режима;
Г. Президентской республики;
Д. Парламентской республики.
10. Политико-правовой режим – это:
А. Принцип административно-территориального деления;
Б. Определенный порядок образования высших органов власти;
С. Совокупность приемов, способов, средств осуществления государственной власти;
Г. Система организационно-политических и политико-правовых отношений между органами власти и гражданами;
Д. Механизм правового регулирования общественных отношений.
11. Понятие, отражающее единство социально-классового и экономического содержания государства:
А. Форма правления;
Б. Форма государства;
В. Политический режим;
Г. Тип государства;
Д. Форма государственного устройства.
12. Какому типу государственного устройства характерны следующие черты: сохранение полной юридической и политической самостоятельности, отсутствие единого гражданства, бюджет формируется из взносов членов объединения, правовое основание - союзный договор:
А. Монархия;
Б. Федерация;
В. Империя;
Г. Унитарное государство;
Д. Конфедерация.
- Тема 1.2. Основные понятия о праве
1. Признак нормы права:
А. Является частью субъективного права;
Б. Представляет собой основное начало (идею);
В. Не обязательно письменное изложение содержания;
Г. Представляет собой общее правило поведения;

2. Силой государственного принуждения обеспечиваются нормы:
- А. Религиозные;
 - Б. Политические;
 - В. Экономические;
 - Г. Правовые;
 - Д. Нравственные.
3. Определение: «Система официально признанных и официально выраженных норм, обеспеченных государственным принуждением и являющихся общеобязательным критерием поведения» относится к понятию:
- А. Правовая система;
 - Б. Закон;
 - В. Право;
 - Г. Нравственность;
 - Д. Система права.
4. Следующее определение: «Совокупность всех действующих в данной стране юридических норм» относится к понятию:
- А. Правовая система;
 - Б. Система законодательства;
 - В. Источник права;
 - Г. Система права;
 - Д. Отрасль права.
5. «Принятое судом решение, выступающее эталоном для решения аналогичных дел» – это:
- А. Акт толкования права;
 - Б. Правоприменительный акт;
 - В. Юридический прецедент;
 - Г. Нормативный акт;
 - Д. Индивидуально-правовой акт.
6. Основные направления правового воздействия, выражающие сущность права, – это:
- А. Правовые отношения;
 - Б. Отрасли права;
 - В. Функции права;
 - Г. Правовые акты;
 - Д. Методы правового регулирования.
7. Основные функции права – это:
- А. Регулятивная и охранительная;
 - Б. Штрафная и праввосстановительная;
 - В. Идеологическая и воспитательная;
 - Г. Коммуникативная и защитная;
 - Д. Профилактическая и информационная.
8. В статике и динамике проявляет себя функция права:
- А. Охранительная;
 - Б. Регулятивная;
 - В. Воспитательная;
 - Г. Коммуникативная;
 - Д. Политическая.
9. Право, принадлежащее конкретному лицу, называется:
- А. Правовой статус;
 - Б. Правоспособность;
 - В. Объективное право;
 - Г. Правомочие;
 - Д. Субъективное право.
10. Источники права - это:
- А. Способ внешнего выражения права;
 - Б. Форма обеспечения классового господства;
 - В. Форма выражения государственной воли;
 - Г. Средство выражения волеизъявления народа;
 - Д. Приказ суверена.
- Тема 1.3. Основы конституционного права.
1. Конституционное право как отрасль – это:

- Б. ведущая отрасль права;
 В. правовая наука;
 Г. совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.
2. Конституция Донецкой Народной Республики провозглашает источником власти:
 А. государство;
 Б. народ;
 В. нацию;
 Г. Парламент.
3. Какое утверждение отражает такое определение: «основные принципы, выраженные в содержании отрасли права, в соответствии с которыми она строится как система правовых норм, а также осуществляется конституционно-правовое регулирование общественных отношений»
 А. предмет конституционного права
 Б. принципы конституционного права
 В. методы конституционного права
 Г. система конституционного права
4. Этот нормативный акт, в котором содержатся конституционно-правовые нормы
 А. правовой обычай
 Б. правовой прецедент
 В. источник права
 Г. правовая доктрина
5. Это предметы или явления, с которыми нормы конституционного права связывают поведение участников конституционно-правовых отношений
 А. субъект
 Б. объект
 В. предмет
 Г. содержание
6. Этот принцип конституционного строя состоит в закреплении и гарантировании Конституцией такого порядка, который основывается на уважении к личности, человека и гражданина, обеспечении прав и свобод личности
 А. суверенитет
 Б. демократизм
 В. гуманизм
 Г. справедливость
7. По характеру обязательности предписаний, содержащихся в конституционно-правовых нормах, последние можно разделить на:
 А. управомочивающие, запрещающие, обязывающие
 Б. общегосударственные, местные
 В. общие, специальные, исключительные
 Г. императивные, диспозитивные, альтернативные
8. Этот метод конституционного права находит свое проявление в правоотношениях, в которых на одну сторону возлагается юридическая обязанность совершить активные действия, а другая сторона имеет право требовать, а в случае невыполнения – реальную возможность обеспечить исполнение юридической обязанности
 А. предписание
 Б. запрет
 В. разрешение
 Г. полномочия
9. К видам конституций по порядку принятия относятся:
 А. октроированные;
 Б. харизматические;
 В. легитимные;
 Г. классовые.
10. Права и свободы в Донецкой Народной Республике могут быть ограничены в целях:

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Право" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной

образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Право" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

устный опрос;
тестовые задания;
ситуационные задания;
реферат;
доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель семинарских занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса "Право", в развитии у студентов навыков аналитического мышления в области права, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

На семинарском занятии желательны дискуссии, коллективные обсуждения ситуационных задач и путей их разрешения. Могут быть заслушаны рефераты, доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, семинары являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных разделов учебной дисциплины, принимают участие в тестированиях, устных опросах и пр.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определённым количеством баллов. Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации и политико-правовых явлений корректироваться, о чём преподаватель заранее ставит в известность студентов.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые студентами вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: студент сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию студенту полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.

Методические рекомендации по каждому виду работ

1. Формы устного опроса: коллоквиум, участие в дискуссии, собеседование (ответ на семинаре).

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с соответствующим разделом учебного пособия (учебника), рекомендуемого кафедрой, лекцией на заданную тему, статьями конституции и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

Коллоквиум – это краткий опрос студентов по вопросам семинарского занятия ранее изученной темы дисциплины по вопросам, ранее рассмотренным, который подразумевает быстрый вопрос и ответ, без времени на подготовку.

При подготовке к коллоквиуму, необходимо особое внимание обратить на повторение ранее изученных терминов и определений по теме, чтобы уметь давать быстрый ответ на вопрос преподавателя, или соотносить указанные понятия без предварительной подготовки.

Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и студентов, во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа, а также после заслушивания рефератов и докладов.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность студентов использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Целью и результатом дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у студента диалектического мышления.

Для участия в дискуссии, предусмотренной планом семинарских занятий, рекомендуется ознакомиться с вопросами к дискуссии и дополнительно изучить рекомендуемую по теме научную литературу. Во время выступления важно уметь апеллировать различными мнениями по обсуждаемому вопросу со ссылками на собственное мнение или мнение другого автора и источник опубликования научного знания.

Студент сам выбирает источники знаний по учебной дисциплине, к которым относятся, помимо учебных лекций преподавателя, различные учебники и учебные пособия, в том числе и электронные, любых авторов. Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволяет в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие студентов в семинарской работе способствует более глубокому изучению содержания учебной дисциплины «Право», повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки



Е.Ю.Афендикова
(инициалы, фамилия)

26.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
административного права



В.П. Ворушило
(инициалы, фамилия)

26.08.2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Право»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки по учебному плану	2022
Составитель	ст. преподаватель кафедры административного права, И.В. Калашникова

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
«Публично-правовых дисциплин»
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Донецк
2022

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Право»**

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1. Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Государственные и муниципальные финансы
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина относится в структуре ООП к вариативной части профессионально – ориентированных дисциплин Б1.О.09 в соответствии с утвержденным учебным планом.
Формы текущего контроля	Устный опр., тестовое задание, реферат, доклад, ситуационные задачи.
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	50
<i>Лекционные занятия</i>	16
<i>Семинарские занятия</i>	32
<i>Консультации</i>	2
Самостоятельная работа	84
Контроль	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень компетенций и их элементов

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-2	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	<i>Знать:</i> основы правового регулирования	ПК-2 3-1
		<i>Знать:</i> особенности правовых механизмов законодательства в сфере экономики и налогообложения	ПК-2 3-2 ПК-2 3-3
		<i>Уметь:</i> работать с нормативно-правовыми актами,	ПК-2 У-1

		<p>регулирующими финансовые и налоговые отношения</p> <p><i>Уметь:</i> использовать метод правового регулирования</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать особенности функционирования механизма правового регулирования финансовых и налоговых отношений</p>	<p>ПК-2 У-2</p> <p>ПК-2 У-3</p>
		<p><i>Владеть:</i> навыками работы с законодательством РФ в сфере регулирования финансовых и налоговых отношений</p> <p><i>Владеть:</i> особенностями организации механизма правового регулирования финансовых и налоговых отношений</p> <p><i>Владеть:</i> методами построения и функционирования механизма правового регулирования</p>	<p>ПК-2 В-1</p> <p>ПК-2 В-2</p> <p>ПК-2 В-3</p>
<p>УК-11</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><i>Знать:</i> антикоррупционное законодательство</p> <p><i>Знать:</i> правовые способы борьбы с коррупцией</p> <p><i>Знать:</i> антикоррупционные стандарты поведения</p> <p><i>Уметь:</i> применять антикоррупционное законодательство</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать и оценивать коррупционные риски</p> <p><i>Уметь:</i> проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><i>Владеть:</i> механизмами внедрения антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>УК-11 3-1</p> <p>УК-11 3-2</p> <p>УК-11 3-3</p> <p>УК-11 У-1</p> <p>УК-11 У-2</p> <p>УК-11 У-3</p> <p>УК-11 В-1</p> <p>УК-11 В-2</p>

		<i>Владеть:</i> навыками оценки коррупционных рисков <i>Владеть:</i> приемами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	УК-11 В-3
--	--	---	-----------

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы (таблица 3).

Таблица 3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право				
1.	Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции	5	ПК-2 УК-11	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача
2.	Тема 1.2. Основные понятия о праве	5	ПК-2 УК-11	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача
3.	Тема 1.3. Основы конституционного права.	5	ПК-2 УК-11	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права.				
4	Тема 2.1. Основы административного права.	5	ПК-2 УК-11	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача
5	Тема 2.2. Основы уголовного права.	5	ПК-2 УК-11	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача
6	Тема 2.3. Основы гражданского права.	5	ПК-2 УК-11	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача
7	Тема 2.4. Основы трудового права.	5	ПК-2 УК-11	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача

8	Тема 2.5. Основы семейного права.	5	ПК-2 УК-11	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача
9	Тема 2.6. Основы международного права.	5	ПК-2 УК-11	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача, контроль знаний по разделу

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		Государственная	
1	2	3	б
Знает	обладает знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом; обладает знаниями о необходимости совершать юридические действия в точном соответствии с законом; основы правоприменения способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	зачтено	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	применять знания о понятии правового мышления и правовой культуры; принимать решения в точном соответствии с законом; совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать знания основ правоприменения реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		

Владеет	способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обладает знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом; готов к осуществлению правоприменения способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности навыками осуществления правового воспитания		
Знает	обладает знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом обладает знаниями о необходимости совершать юридические действия в точном соответствии с законом основы правоприменения способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	применять знания о понятии правового мышления и правовой культуры; принимать решения в точном соответствии с законом; совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать знания основ правоприменения реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Владеет	способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	зачтено	

	<p>обладает знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом;</p> <p>готов к осуществлению правоприменения</p> <p>способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>навыками осуществления правового воспитания</p>		
Знает	<p>обладает знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом</p> <p>обладает знаниями о необходимости совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>основы правоприменения</p> <p>способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	зачтено	<p>теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;</p> <p>необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p>
Умеет	<p>применять знания о понятии правового мышления и правовой культуры;</p> <p>принимать решения в точном соответствии с законом;</p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>использовать знания основ правоприменения</p> <p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>		
Владеет	<p>способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>обладает знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом;</p>		

	<p>готов к осуществлению правоприменения</p> <p>способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>навыками осуществления правового воспитания</p>		
Знает	<p>обладает знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом</p> <p>обладает знаниями о необходимости совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>основы правоприменения</p> <p>способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	незачтено	
Умеет	<p>применять знания о понятии правового мышления и правовой культуры;</p> <p>принимать решения в точном соответствии с законом;</p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>использовать знания основ правоприменения</p> <p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>		
Владеет	<p>способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>обладает знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом;</p> <p>готов к осуществлению правоприменения</p> <p>способен реализовывать нормы материального и</p>		

	процессуального права в профессиональной деятельности навыками осуществления правового воспитания		
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценивания.

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «5» - 4 балла - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 3 балла - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3»- 2 балла - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 0 баллов - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному устному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ	
Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции	1) Назовите причины происхождения государства. 2) Что такое государство и в чем состоит его сущность? 3) Изложите сущность теории разделения властей в государстве. 4) Какие виды государственного устройства вам известны? 5) Дайте характеристику видам государственного правления. 6) Чем унитарное государство отличается от федеративного?
Тема 1.2. Понятие права, признаки, функции. Система права.	1) Дайте характеристику признаков права и его отличий от других социальных норм. 2) Назовите и объясните признаки права. 3) Назовите источники (формы) права. 4) Чем нормативно-правовой договор как источник права отличается от нормативно-правового акта? 5) Что такое система права, из каких элементов она состоит?

	6) Дайте характеристику источникам права и их видам.
Тема 1.3. Основы конституционного права	<p>1) Дайте характеристику понятия «права человека».</p> <p>2) Дайте характеристику понятия «права гражданина». Определите соотношение данных понятий.</p> <p>3) Определите понятие гражданства. Кто признается гражданином РФ?</p> <p>4) Назовите способы приобретения гражданства РФ.</p> <p>5) В каких случаях прекращается гражданство РФ.</p>
РАЗДЕЛ 2.	
Тема 2.1. Основы административного права	<p>1. Административная ответственность как правовой институт административного права.</p> <p>2. Тенденции становления и развития административно-деликтного права как подотрасли административного права.</p> <p>3. Понятие и признаки административной ответственности.</p> <p>4. Основания и основные черты административной ответственности.</p> <p>5. Понятие, признаки и состав административного проступка.</p>
Тема 2.2. Основы уголовного права	<p>1. Дайте общую характеристику УК РФ.</p> <p>2. Как действует закон, который отменяет преступность деяния или смягчает уголовную ответственность?</p> <p>3. Что такое уголовная ответственность и какие характерные черты она имеет?</p> <p>4. Какие основания существуют для привлечения лица к уголовной ответственности?</p> <p>5. Что такое преступление, какие основные признаки оно имеет?</p> <p>6. Чем преступление отличается от других правонарушений?</p>
Тема 2.3. Основы гражданского права	<p>1) Перечислите группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права.</p> <p>2) Где находит наиболее полное отражение система гражданского права?</p> <p>3) Что относится к источникам гражданского права?</p> <p>4) Назовите элементы гражданского правоотношения, дайте им краткую характеристику.</p> <p>5) Назовите понятие и классификацию юридических фактов.</p> <p>6) Что такое сделка? Какие виды и формы сделок можете назвать?</p> <p>7) В каких случаях сделка требует нотариального удостоверения?</p>

	8) Назовите условия действительности сделки.
2.4. Основы трудового права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система права и система трудового права. 2. Трудовое право в системе юридических наук. 3. Роль трудового права в рыночной экономике. 4. Раскройте понятие и классификацию источников трудового права. 5. Раскройте понятие «субъект трудового права». 6. Какова характеристика гражданина как субъекта трудового права? 7. Охарактеризуйте работодателя как субъекта трудового права. 8. Раскройте понятие трудовой правоспособности и дееспособности. 9. Раскройте понятие социального партнерства. 10. Каковы цели и задачи социального партнёрства?
Тема 2.5. Основы семейного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия брака и семьи. 2. Перечислите основания исключающие заключение брака. 3. Назовите предмет, метод и источники семейного права. 4. Какой порядок прекращения брака? 5. Назовите имущественные права и обязанности супругов 6. В чем заключаются взаимные права и обязанности родителей и детей? 7. Охарактеризуйте основания для лишения родительских прав. 8. Перечислите основания для назначения опеки и попечительства.
Тема 2.6. Общие положения международного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международного права. 2. Источники и принципы международного права. 3. Субъекты международного права. 4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. 5. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. 6. Европейский суд по правам человека. 7. Международная защита прав детей. 8. Международные споры и международно-правовая ответственность.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела (темы) учебной дисциплины может проводиться тестирование.

Критерии оценивания.

Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл; правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 0,5 балла за каждый верный ответ и 7 баллов за безошибочно выполненное задание; правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 7 баллов. Оценка соответствует следующей шкале.

Оценка государственная	Баллы	% правильных ответов
Отлично	7	75-100
Хорошо	6	51-75
Удовлетворительно	5	25-50
Неудовлетворительно	0	Менее 25

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля создается только для тех видов текущего оценивания, которые заявлены в РПУД для контроля результатов освоения отдельных разделов / тем учебной дисциплины. Примеры оформления заданий для текущего контроля представлены в следующих приложениях.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Понятие государства его признаки и функции.

1. Регулятором отношений в первобытном обществе является:

- А. Обычай;
- Б. Закон;
- В. Мораль;
- Г. Договор;
- Д. Ритуал.

2. Основными признаками государства являются:

- А. Налоговая система, наличие власти, принуждение, управление;
- Б. Суверенитет, наличие права, территория, особая публичная власть;
- В. Особая публичная власть, налоговая система, принуждение, управление;
- Г. Территория, суверенитет, налоговая система, управление;
- Д. Принуждение, суверенитет, территория, особая публичная власть.

3. Функции государства – это:

- А. Основные направления его внешней деятельности;
- Б. Основные направления деятельности государства, выражающие его сущность;
- В. Главные направления деятельности государства, связанные с решением внутренних дел;

Г. Главные направления деятельности государства по обеспечению порядка в обществе;

Д. Основные направления деятельности государства по обеспечению правового регулирования общественных отношений.

4. Совокупность государственных органов и организаций, обеспечивающих выполнение функций государства – это:

- А. Государственный аппарат;
- Б. Механизм власти;
- В. Механизм государства;
- Г. Политическая система;
- Д. Аппарат принуждения.

5. Основные формы правления – это:

- А. Федерация и конфедерация;
- Б. Демократия и автократия;
- В. Колония и метрополия;
- Г. Монархия и республика;
- Д. Империя и доминион.

6. Форма правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит одному лицу и, как правило, передается по наследству – это:

- А. Президентская республика;
- Б. Федерация;
- В. Конфедерация;
- Г. Монархия;
- Д. Парламентская республика.

7. Форма правления, при которой высшая власть принадлежит выборным, ответственным перед избирателями, органам, избираемым на определенный срок-это:

- А. Сословно-представительная монархия;
- Б. Республика;
- В. Конституционная монархия;
- Г. Ограниченная монархия;
- Д. Дуалистическая монархия.

8. Основными элементами формы государства являются:

- А. Форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим;
- Б. Механизм государства, аппарат управления, аппарат принуждения;
- В. Парламент, правительство, суд;
- Г. Государственный аппарат, государственный сектор экономики, материальные средства обеспечения власти;
- Д. Государство, хозяйственно-политические организации, косвенно-политические организации.

9. Унитарное государство – это разновидность:

- А. Формы правления;
- Б. Формы государственного устройства;
- В. Политико-правового режима;
- Г. Президентской республики;
- Д. Парламентской республики.

10. Политико-правовой режим – это:

- А. Принцип административно-территориального деления;
- Б. Определенный порядок образования высших органов власти;
- С. Совокупность приемов, способов, средств осуществления государственной власти;
- Г. Система организационно-политических и политико-правовых отношений между органами власти и гражданами;
- Д. Механизм правового регулирования общественных отношений.

11. Понятие, отражающее единство социально-классового и экономического содержания государства:

- А. Форма правления;
- Б. Форма государства;

- В. Политический режим;
- Г. Тип государства;
- Д. Форма государственного устройства.

12. Какому типу государственного устройства характерны следующие черты: сохранение полной юридической и политической самостоятельности, отсутствие единого гражданства, бюджет формируется из взносов членов объединения, правовое основание - союзный договор:

- А. Монархия;
- Б. Федерация;
- В. Империя;
- Г. Унитарное государство;
- Д. Конфедерация.

Тема 2. Основные понятия о праве

1. Признак нормы права:

- А. Является частью субъективного права;
- Б. Представляет собой основное начало (идею);
- В. Не обязательно письменное изложение содержания;
- Г. Представляет собой общее правило поведения;
- Д. Адресована к персонально определенным лицам.

2. Силой государственного принуждения обеспечиваются нормы:

- А. Религиозные;
- Б. Политические;
- В. Экономические;
- Г. Правовые;
- Д. Нравственные.

3. Определение: «Система официально признанных и официально выраженных норм, обеспеченных государственным принуждением и являющихся общеобязательным критерием поведения» относится к понятию:

- А. Правовая система;
- Б. Закон;
- В. Право;
- Г. Нравственность;
- Д. Система права.

4. Следующее определение; «Совокупность всех действующих в данной стране юридических норм» относится к понятию:

- А. Правовая система;
- Б. Система законодательства;
- В. Источник права;
- Г. Система права;
- Д. Отрасль права.

5. «Принятое судом решение, выступающее эталоном для решения аналогичных дел» – это:

- А. Акт толкования права;
- Б. Правоприменительный акт;
- В. Юридический прецедент;
- Г. Нормативный акт;
- Д. Индивидуально-правовой акт.

6. Основные направления правового воздействия, выражающие сущность права, – это:

- А. Правовые отношения;
- Б. Отрасли права;
- В. Функции права;
- Г. Правовые акты;
- Д. Методы правового регулирования.

7. Основные функции права – это:

- А. Регулятивная и охранительная;
- Б. Штрафная и правовосстановительная;
- В. Идеологическая и воспитательная;
- Г. Коммуникативная и защитная;
- Д. Профилактическая и информационная.

8. В статике и динамике проявляет себя функция права:

- А. Охранительная;
- Б. Регулятивная;
- В. Воспитательная;
- Г. Коммуникативная;
- Д. Политическая.

9. Право, принадлежащее конкретному лицу, называется:

- А. Правовой статус;
- Б. Правоспособность;
- В. Объективное право;
- Г. Правомочие;
- Д. Субъективное право.

10. Источники права - это:

- А. Способ внешнего выражения права;
- Б. Форма обеспечения классового господства;
- В. Форма выражения государственной воли;
- Г. Средство выражения волеизъявления народа;
- Д. Приказ суверена.

Тема 3. Основы конституционного права.

1. Конституционное право как отрасль – это:

- А. основное право гражданина, закрепленное в Конституции РФ;
- Б. ведущая отрасль права;
- В. правовая наука;
- Г. совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. Конституция РФ провозглашает источником власти:

- А. государство;
- Б. народ;
- В. нацию;
- Г. Парламент.

3. Какое утверждение отражает такое определение: «основные принципы, выраженные в содержании отрасли права, в соответствии с которыми она строится как

система правовых норм, а также осуществляется конституционно-правовое регулирование общественных отношений»

- А. предмет конституционного права
- Б. принципы конституционного права
- В. методы конституционного права
- Г. система конституционного права

4. Этот нормативный акт, в котором содержатся конституционно-правовые нормы

- А. правовой обычай
- Б. правовой прецедент
- В. источник права
- Г. правовая доктрина

5. Это предметы или явления, с которыми нормы конституционного права связывают поведение участников конституционно-правовых отношений

- А. субъект
- Б. объект
- В. предмет
- Г. содержание

6. Этот принцип конституционного строя состоит в закреплении и гарантировании Конституцией такого порядка, который основывается на уважении к личности, человека и гражданина, обеспечении прав и свобод личности

- А. суверенитет
- Б. демократизм
- В. гуманизм
- Г. справедливость

7. По характеру обязательности предписаний, содержащихся в конституционно-правовых нормах, последние можно разделить на:

- А. управомочивающие, запрещающие, обязывающие
- Б. общегосударственные, местные
- В. общие, специальные, исключительные
- Г. императивные, диспозитивные, альтернативные

8. Этот метод конституционного права находит свое проявление в правоотношениях, в которых на одну сторону возлагается юридическая обязанность совершить активные действия, а другая сторона имеет право требовать, а в случае невыполнения – реальную возможность обеспечить исполнение юридической обязанности

- А. предписание
- Б. запрет
- В. разрешение
- Г. полномочия

9. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- А. октроированные;
- Б. харизматические;
- В. легитимные;
- Г. классовые.

10. Права и свободы в Российской Федерации могут быть ограничены в целях:

- А. обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- Б. развития экономики и повышения уровня жизни;

- В. защиты нравственности;
- Г. идеологической борьбы.

2.3. Рекомендации по оцениванию рефератов, докладов, сообщений.

Согласно РПУД максимальное количество баллов по оцениванию рефератов, докладов, сообщений - 2.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
2 балла (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
1.5 балла (хорошо)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1 балл (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

ТЕМАТИКА ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ПО ПРАВУ

1. Теории происхождения государства и права. Понятие и признаки государства.
2. Формы государственного правления, устройства и государственного режима.
3. Механизм (аппарат) государства. Внутренние и внешние функции государства.

4. Правовое государство и его признаки. Пути формирования правового государства.
5. Понятие и признаки права. Роль права в регулировании рыночных отношений.
6. Принципы и функции права.
7. Источники права. Систематизация, основные цели и задачи.
8. Нормы права. Понятие, структура норм права. Виды правовых норм.
9. Правоотношения. Понятие, виды, структура правоотношений.
10. Юридическая ответственность. Понятие, виды структура правоотношений.
11. Правонарушения, понятие, состав, виды.
12. Предмет и метод конституционного права.
13. Конституция - Основной закон государства.
14. Народовластие - формы его осуществления, их характеристика.
15. Права и свободы человека и гражданина по нормам международного права.
16. Государственная власть и самоуправление. Референдум - важная форма народовластия. Система государственных органов.
 17. Местные органы власти и самоуправление (сравнительный анализ).
 18. Структура судебных органов. Принцип правосудия.
 19. Понятие, предмет, метод административного права.
 20. Административно-правовая ответственность. Виды административных взысканий. Порядок и сроки привлечения к административной ответственности.
 21. Понятие, предмет и метод гражданского права. Роль гражданского законодательства в регулировании рыночных отношений.
 22. Гражданские правоотношения. Основания их возникновения. Юридические факты и их классификация.
 23. Гражданин как субъект гражданского права.
 24. Юридические лица, признаки юридических лиц. Специальная правоспособность и органы юридических лиц. Виды юридических лиц.
 25. Представительство и его виды.
 26. Понятие, значение и сроки исковой давности.
 27. Понятие и содержание права собственности. Виды и формы права собственности. Гражданско-правовые средства защиты права собственности.
 28. Законодательство о браке и семье. Личные и имущественные права супругов.
 29. Предмет, метод уголовного права.
 30. Функции и принципы уголовного права. Общая характеристика уголовного права.
 31. Уголовная ответственность и ее основания.
 32. Понятие преступления, состав, признаки преступления.
 33. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
 34. Соучастие в совершении преступления.
 35. Наказание, виды наказаний.
 36. Предмет и метод трудового права.
 37. Трудовые правоотношения, их характеристика.
 38. Принципы и источники трудового права.
 39. Трудовой договор содержание, форма, сроки и порядок заключения.
 40. Рабочее время, время отдыха.
 41. Трудовая дисциплина. Виды дисциплинарных взысканий.
 42. Материальная ответственность работников.
 43. Основания прекращения трудового договора по инициативе собственника (работодателя).
 44. Имущественные права и обязанности супругов.
 45. Права и обязанности детей и родителей.
 46. Правовые основания и порядок лишения родительских прав.
 47. Брачный договор. Общие положения его заключения.

48. Опекa и попечительство, цели, цель.
 49. Понятие международного права, источники.
 50. Международный договор: понятие, структура.

2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
2 балла (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, 1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме. 2. При корректном оформлении выполненного задания.
1,5 баллов (хорошо)	1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания по конкретной теме. 2. При корректном оформлении выполненного задания.
1 балл (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; при полном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.
0,5 балла (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, при неполном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы.

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ.

Тема 1. Основы теории государства и права

1. Происхождение и типология государства. Причины и условия возникновения государства. Понятие государства. Цели и задачи государства.
2. Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства.
3. Классификация функций государства. Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Функции механизма государства.

Тема 2. Нормы права и правоотношения

1. Понятие правовых норм. Виды норм права. Основания классификации правовых норм. Формы (источники) права. Нормативные правовые. Признаки нормативных правовых

актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм. Виды нормативных правовых актов.

2. Понятие закона. Признаки закона. Виды законов.

3. Субъекты правоотношения. Виды субъектов права.

Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность

1. Понятие и признаки правонарушения.

Объект правонарушения: его характеристика. Субъект правонарушения.

2. Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.

Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности.

3. Уголовная ответственность. Административная ответственность.

Тема 4. Основы международного права

1. Международное право как особая система права. Понятие и особенности международного права.

2. Нормы международного права: понятие, содержание и классификация.

Тема 5. Основы административного права

1. Понятие административного права, предмет и метод регулирования.

2. Система административного права, административно-правовые институты, нормы, отношения.

Тема 6. Основы уголовного права

1. Понятие уголовного права, его источники, метод регулирования.

2. Виды правоотношений.

Тема 7. Основы гражданского права

1. Субъекты гражданского права. Физическое лицо.

2. Юридическое лицо. Виды юридических лиц.

3. Основные начала семейного законодательства: отношения, регулируемые семейным законодательством.

Тема 8. Конституционное право

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.

2. Конституционно-правовые нормы: понятие, классификация.

Тема 9. Основы трудового права

1. Предмет трудового права. Особенности метода трудового права.

2. Цели и задачи трудового законодательства.

2.5. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
2 балла	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
1.5 балла	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1 балл	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа

0.5 балла	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0 баллов	Ответы неверные или отсутствуют

ПРИМЕРЫ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО»

Задача 1. Участковый врач Иванов, придя по вызову к пациенту Раскольникову, увидел у него в квартире стоящий на телевизоре свой видеомаягнитофон, похищенный у него месяц назад. Каким законным способом Иванов может вернуть принадлежащее ему имущество?

Задача 2. У гражданина Хрюмина в сарае сотрудниками милиции был обнаружен баллон с синильной кислотой. По заключению эксперта синильная кислота относится к боевым отравляющим веществам. Гражданин Хрюмин заявил, что синильная кислота необходима ему для того, что травить крыс. Через три дня, полагая, что имущество у него изъято незаконно, он подал иск в местный суд об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Оцените ситуацию.

Задача 3. 19-летний Дмитрий Борисов под влиянием плохой компании пристрастился к спиртным напиткам, стал полностью пропивать зарплату, плохо справляться с работой. Родители Дмитрия, стараясь спасти сына от губительного воздействия алкоголя, обратились в суд с просьбой об ограничении его в дееспособности, в особенности о лишении его права самому получать заработную плату и продавать принадлежащие ему вещи. Отец Дмитрия просил суд назначить его попечителем и заявил при этом о своем намерении не расходовать на семейные нужды заработок сына, а перечислять в сбербанк на его имя, но без права пользования вкладом без разрешения отца.

В каких случаях и в каком порядке допускается ограничение дееспособности? Подлежит ли удовлетворению просьба родителей Дмитрия Борисова?

Задача 4. Нина Павлова после трагической смерти обоих родителей проживала в полученном по наследству доме вместе с тетей, которая была назначена ее попечителем. Когда Нине исполнилось 16 лет, она, получив разрешение исполкома в снижении брачного возраста, вступила в брак с 20-летним Никитиным, который проживал в другом городе. В связи с отъездом к мужу, Нина решила продать дом и нашла покупателя. Однако в нотариальной конторе, несмотря на предъявление свидетельства о браке, договор купли-продажи дома не был удостоверен на том основании, что Нина – несовершеннолетняя, а разрешения попечителя на продажу дома нет. Нина обжаловала действия нотариуса в суд.

Что означает полная и частичная дееспособность? Когда возникает полная дееспособность? Какое решение должен принять суд?

Задача 5. Тарасова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство на имущество, принадлежащее ее мужу Тарасову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о ее муже прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Тарасова следует считать умершим, и выдал Тарасовой свидетельство о праве на наследство.

При наличии каких условий и в каком порядке гражданин может быть признан безвестно отсутствующим и объявлен умершим? Правомерны ли действия нотариуса?

Задача 6. Илюхин, признанный судом ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками, под влиянием попечителя в течение трех лет не употреблял спиртных напитков.

Возможно ли восстановить Илюхину дееспособность в полном объеме? Кто должен ходатайствовать о восстановлении дееспособности? В каком порядке восстанавливается дееспособность?

Задача 7. Трикотажная и текстильная фабрики учредили магазин «Одежда» на правах юридического лица с целью продажи своих изделий. Через один год трикотажная фабрика обанкротилась.

Будет ли отвечать магазин «Одежда» по обязательствам трикотажной фабрики?

2.6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОНТРОЛЮ ЗАДАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
7 баллов (отлично)	Выставляется обучающемуся: 1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме. 2. При корректном оформлении выполненного задания.
6 баллов (хорошо)	1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания по конкретной теме. 2. При корректном оформлении выполненного задания.
5 баллов (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе обучающийся при полном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.
3 балла (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся при неполном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания. Допущено более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.

Тема 1. Понятие государства его признаки и функции.

1. Регулятором отношений в первобытном обществе является:

- А. Обычай;
- Б. Закон;
- В. Мораль;
- Г. Договор;
- Д. Ритуал.

2. Основными признаками государства являются:

- А. Налоговая система, наличие власти, принуждение, управление;
- Б. Суверенитет, наличие права, территория, особая публичная власть;
- В. Особая публичная власть, налоговая система, принуждение, управление;
- Г. Территория, суверенитет, налоговая система, управление;
- Д. Принуждение, суверенитет, территория, особая публичная власть.

3. Функции государства – это:

- А. Основные направления его внешней деятельности;
- Б. Основные направления деятельности государства, выражающие его сущность;
- В. Главные направления деятельности государства, связанные с решением внутренних дел;
- Г. Главные направления деятельности государства по обеспечению порядка в обществе;
- Д. Основные направления деятельности государства по обеспечению правового регулирования общественных отношений.

4. Совокупность государственных органов и организаций, обеспечивающих выполнение функций государства – это:

- А. Государственный аппарат;
- Б. Механизм власти;
- В. Механизм государства;
- Г. Политическая система;
- Д. Аппарат принуждения.

5. Основные формы правления – это:

- А. Федерация и конфедерация;
- Б. Демократия и автократия;
- В. Колония и метрополия;
- Г. Монархия и республика;
- Д. Империя и доминион.

6. Форма правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит одному лицу и, как правило, передается по наследству – это:

- А. Президентская республика;
- Б. Федерация;
- В. Конфедерация;
- Г. Монархия;
- Д. Парламентская республика.

7. Форма правления, при которой высшая власть принадлежит выборным, ответственным перед избирателями, органам, избираемым на определенный срок-это:

- А. Сословно-представительная монархия;
- Б. Республика;
- В. Конституционная монархия;
- Г. Ограниченная монархия;
- Д. Дуалистическая монархия.

8. Основными элементами формы государства являются:

- А. Форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим;
- Б. Механизм государства, аппарат управления, аппарат принуждения;
- В. Парламент, правительство, суд;

Г. Государственный аппарат, государственный сектор экономики, материальные средства обеспечения власти;

Д. Государство, хозяйственно-политические организации, косвенно-политические организации.

9. Унитарное государство – это разновидность:

А. Формы правления;

Б. Формы государственного устройства;

В. Политико-правового режима;

Г. Президентской республики;

Д. Парламентской республики.

10. Политико-правовой режим – это:

А. Принцип административно-территориального деления;

Б. Определенный порядок образования высших органов власти;

В. Совокупность приемов, способов, средств осуществления государственной власти;

Г. Система организационно-политических и политико-правовых отношений между органами власти и гражданами;

Д. Механизм правового регулирования общественных отношений.

11. Понятие, отражающее единство социально-классового и экономического содержания государства:

А. Форма правления;

Б. Форма государства;

В. Политический режим;

Г. Тип государства;

Д. Форма государственного устройства.

12. Какому типу государственного устройства характерны следующие черты: сохранение полной юридической и политической самостоятельности, отсутствие единого гражданства, бюджет формируется из взносов членов объединения, правовое основание - союзный договор:

А. Монархия;

Б. Федерация;

В. Империя;

Г. Унитарное государство;

Д. Конфедерация.

Тема 2. Основные понятия о праве

1. Признак нормы права:

А. Является частью субъективного права;

Б. Представляет собой основное начало (идею);

В. Не обязательно письменное изложение содержания;

Г. Представляет собой общее правило поведения;

Д. Адресована к персонально определенным лицам.

2. Силой государственного принуждения обеспечиваются нормы:

А. Религиозные;

Б. Политические;

В. Экономические;

Г. Правовые;

Д. Нравственные.

3. Определение: «Система официально признанных и официально выраженных норм, обеспеченных государственным принуждением и являющихся общеобязательным критерием поведения» относится к понятию:

- А. Правовая система;
- Б. Закон;
- В. Право;
- Г. Нравственность;
- Д. Система права.

4. Следующее определение; «Совокупность всех действующих в данной стране юридических норм» относится к понятию:

- А. Правовая система;
- Б. Система законодательства;
- В. Источник права;
- Г. Система права;
- Д. Отрасль права.

5. «Принятое судом решение, выступающее эталоном для решения аналогичных дел» – это:

- А. Акт толкования права;
- Б. Правоприменительный акт;
- В. Юридический прецедент;
- Г. Нормативный акт;
- Д. Индивидуально-правовой акт.

6. Основные направления правового воздействия, выражающие сущность права, – это:

- А. Правовые отношения;
- Б. Отрасли права;
- В. Функции права;
- Г. Правовые акты;
- Д. Методы правового регулирования.

7. Основные функции права – это:

- А. Регулятивная и охранительная;
- Б. Штрафная и праввосстановительная;
- В. Идеологическая и воспитательная;
- Г. Коммуникативная и защитная;
- Д. Профилактическая и информационная.

8. В статике и динамике проявляет себя функция права:

- А. Охранительная;
- Б. Регулятивная;
- В. Воспитательная;
- Г. Коммуникативная;
- Д. Политическая.

9. Право, принадлежащее конкретному лицу, называется:

- А. Правовой статус;
- Б. Правоспособность;
- В. Объективное право;
- Г. Правомочие;
- Д. Субъективное право.

10. Источники права - это:

- А. Способ внешнего выражения права;
- Б. Форма обеспечения классового господства;
- В. Форма выражения государственной воли;
- Г. Средство выражения волеизъявления народа;
- Д. Приказ суверена.

Тема 3. Основы конституционного права.

1. Конституционное право как отрасль – это:

- А. Основное право гражданина, закрепленное в Конституции РФ;
- Б. Ведущая отрасль права;
- В. Правовая наука;
- Г. Совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. Конституция РФ провозглашает источником власти:

- А. Государство;
- Б. Народ;
- В. Нацию;
- Г. Парламент.

3. Какое утверждение отражает такое определение: «основные принципы, выраженные в содержании отрасли права, в соответствии с которыми она строится как система правовых норм, а также осуществляется конституционно-правовое регулирование общественных отношений»

- А. Предмет конституционного права
- Б. Принципы конституционного права
- В. Методы конституционного права
- Г. Система конституционного права

4. Этот нормативный акт, в котором содержатся конституционно-правовые нормы

- А. Правовой обычай
- Б. Правовой прецедент
- В. Источник права
- Г. Правовая доктрина

5. Это предметы или явления, с которыми нормы конституционного права связывают поведение участников конституционно-правовых отношений

- А. Субъект
- Б. Объект
- В. Предмет
- Г. Содержание

6. Этот принцип конституционного строя состоит в закреплении и гарантировании Конституцией такого порядка, который основывается на уважении к личности, человека и гражданина, обеспечении прав и свобод личности

- А. Суверенитет
- Б. Демократизм
- В. Гуманизм
- Г. Справедливость

7. По характеру обязательности предписаний, содержащихся в конституционно-правовых нормах, последние можно разделить на:

- А. Управомочивающие, запрещающие, обязывающие
- Б. Общегосударственные, местные
- В. Общие, специальные, исключительные
- Г. Императивные, диспозитивные, альтернативные

8. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- А. Октроированные;
- Б. Харизматические;
- В. Легитимные;
- Г. Классовые.

9. Этот метод конституционного права находит свое проявление в правоотношениях, в которых на одну сторону возлагается юридическая обязанность совершить активные действия, а другая сторона имеет право требовать, а в случае невыполнения – реальную возможность обеспечить исполнение юридической обязанности

- А. Предписание
- Б. Запрет
- В. Разрешение
- Г. Полномочия

10. Права и свободы в Российской Федерации могут быть ограничены в целях:

- А. Обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- Б. Развития экономики и повышения уровня жизни;
- В. Защиты нравственности;
- Г. Идеологической борьбы.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к экзамену, практические задания, ситуационные задачи и т.д.)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Тема 1.1.		
1	Теории происхождения государства.	ПК-2 УК-11
2	Сущность государства, его признаки и функции	
3	Механизм государства, его органы и их характеристика	
4	Форма государства	
Раздел 1. Тема 1.2.		
1	Понятие, признаки и функции права	ПК-2 УК-11
2	Источники права и основные правовые системы современности	
3	Структура (система) права и структура нормы права	
4	Правоотношение: понятие, структура и виды	
5	Правонарушение: понятие, структура.	
6	Юридическая ответственность	
Раздел 1. Тема 1.3.		
1	Понятие конституционного права, его предмет, метод, субъекты и источники	ПК-2 УК-11

2	Особенности норм конституционного права и конституционных правоотношений.	
3	Характеристика и содержание Конституции. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики.	
4	Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина.	
5	Народовластие: выборы и референдум.	
Раздел 2. Тема 2.1.		
1	Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Система административного права.	ПК-2 УК-11
2	Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности.	
3	Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.	
Раздел 2. Тема 2.2.		
1	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права.	ПК-2 УК-11
2	Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.	
3	Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.	
4	Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников.	
5	Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.	
Раздел 2. Тема 2.3.		
1	Понятие, предмет, метод, принципы, источника гражданского права.	ПК-2 УК-11
2	Характеристика гражданских правоотношений, состав правоотношений и оснований их возникновения	
3	Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений. Граждане и юридические лица как субъекты правоотношений.	
4	Понятие сделки в гражданском праве.	
5	Понятие представительства и исковой давности.	
Раздел 2. Тема 2.4.		
1	Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права. Трудовые отношения.	ПК-2 УК-11
2	Коллективный договор.	
3	Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.	
4	Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.	
Раздел 2. Тема 2.5.		

1	Понятие, предмет и источники семейного права. Порядок заключения и прекращения брака.	ПК-2 УК-11
2	Личные неимущественные, имущественные права и обязанности супругов.	
3	Права и обязанности родителей и детей.	
4	Алиментные обязательства членов семьи.	
5	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	
Раздел 2. Тема 2.6.		
1	Понятие, источники и основные принципы международного права.	ПК-2 УК-11
2	Субъекты международного права.	
3	Система международного права. Право международных организаций.	
4	Права человека в международном праве.	
5	Ответственность в международном праве.	

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Теории происхождения государства и права. Понятие и признаки государства.
2. Формы государственного правления, устройства и государственного режима.
3. Механизм (аппарат) государства. Внутренние и внешние функции государства.
4. Правовое государство и его признаки. Пути формирования правового государства.
5. Понятие и признаки права. Роль права в регулировании рыночных отношений.
6. Принципы и функции права.
7. Источники права. Систематизация, основные цели и задачи.
8. Нормы права. Понятие, структура норм права. Виды правовых норм.
9. Правоотношения. Понятие, виды, структура правоотношений.
10. Юридическая ответственность. Понятие, виды структура правоотношений.
11. Правонарушения, понятие, состав, виды.
12. Предмет и метод конституционного права.
13. Конституция - Основной закон государства.
14. Народовластие - формы его осуществления, их характеристика.
15. Права и свободы человека и гражданина по нормам международного права.
16. Государственная власть и самоуправления. Референдум - важная форма народовластия. Система государственных органов.
17. Парламент - высший законодательный орган государства.
18. Президент Российской Федерации и его полномочия.
19. Правительство Российской Федерации и его компетенции.
20. Местные органы власти и самоуправление (сравнительный анализ).
21. Структура судебных органов. Принцип правосудия.
22. Понятие, предмет, метод административного права.
23. Административно-правовая ответственность. Виды административных взысканий. Порядок и сроки привлечения к административной ответственности.
24. Понятие, предмет и метод гражданского права. Роль гражданского законодательства в регулировании рыночных отношений.
25. Гражданские правоотношения. Основания их возникновения. Юридические факты и их классификация.
26. Гражданин как субъект гражданского права.
27. Юридические лица, признаки юридических лиц. Специальная правоспособность и органы юридических лиц. Виды юридических лиц.
28. Представительство и его виды.

29. Понятие, значение и сроки исковой давности.
 30. Понятие и содержание права собственности. Виды и формы права собственности.
- Гражданско-правовые средства защиты права собственности.
31. Законодательство о браке и семье. Личные и имущественные права супругов.
 32. Предмет, метод уголовного права.
 33. Функции и принципы уголовного права. Общая характеристика уголовного права.
 34. Уголовная ответственность и ее основания.
 35. Понятие преступления, состав, признаки преступления.
 36. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
 37. Соучастие в совершении преступления.
 38. Наказание, виды наказаний.
 39. Предмет и метод трудового права.
 40. Трудовые правоотношения, их характеристика.
 41. Принципы и источники трудового права.
 42. Трудовой договор содержание, форма, сроки и порядок заключения.
 43. Рабочее время, время отдыха.
 44. Трудовая дисциплина. Виды дисциплинарных взысканий.
 45. Материальная ответственность работников.
 46. Основания прекращения трудового договора по инициативе собственника (работодателя).
 47. Имущественные права и обязанности супругов.
 48. Права и обязанности детей и родителей.
 50. Правовые основания и порядок лишения родительских прав.
 51. Брачный договор. Общие положения его заключения.
 52. Опекa и попечительство, цели, цель.
 53. Понятие международного права, источники.
 54. Международный договор: понятие, структура.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09

«Право»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

код, наименование

Профиль:

Государственные и муниципальные финансы

Разработчики: Калашникова Ирина Витальевна старший преподаватель

(ФИО. НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра:

административного права

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Право» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-2.1; ПК-2.2; УК-11.3), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Право» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Заведующий кафедры административного права,
кандидат юридических наук, доцент
(должность, регалии)



В.П. Ворушило
ФИО

