

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 28.01.2026 09:00:02
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05.02 МАКРОЭКОНОМИКА

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Лошинская Н.Е. доцент, канд. гос. упр., доцент

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Макроэкономика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент непроизводственной сферы»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Б1.О.05.02
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, реферат, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	12
Лекционные занятия	4
Практические занятия	
Семинарские занятия	4
Консультации	4
Самостоятельная работа	87
Контроль	9
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы	<i>Знать:</i> основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе	УК-10.1 З-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	участия государства в экономике	основной экономический инструментарий для определения равновесного состояния экономики	УК-10.1 З-2
		основные графические инструменты для обработки макроэкономических данных	УК-10.1 З-3
		Уметь:	
		строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели	ОПК-10.1 У-1
		применять экономический инструментарий	ОПК-10.1 У-2
		применять графический инструментарий	ОПК-10.1 У-3
		Владеть:	
		методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики	УК-10.1 В-1
		методами анализа макроэкономических показателей	УК-10.1 В-2
		инструментальными средствами для обоснования эффективности развития экономики на макроуровне	УК-10.1 В-3
		Знать:	
		основные понятия, категории и финансовые инструменты для управления личными финансами	УК-10.3 З-1
УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, с учетом финансовых рисков и инфляционных процессов	УК-10.3 З-2
		основные макроэкономические и финансовые показатели	УК-10.3 З-3
		Уметь:	
		использовать финансовые инструменты для управления личными финансами	УК-10.3 У-1
		контролировать собственные экономические и финансовые риски	УК-10.3 У-2
		анализировать и	УК-10.3 У-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их развития	
		Владеть: методологией макроэкономического исследования	УК-10.3 В-1
		современными методами сбора, обработки и анализа финансовых, экономических и социальных данных	УК-10.3 В-2
		контролингом финансовых рисков	УК-10.3 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков				
1.	Тема 1.1. Макроэкономика как наука	1	УК-10.1 УК-10.3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	1	УК-10.1 УК-10.3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Рынок труда и товаров	1	УК-10.1 УК-10.3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
4.	Тема 1.4. Денежный рынок	1	УК-10.1 УК-10.3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по

				разделу 1
Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.				
5.	Тема 2.1. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления	1	УК-10.1 УК-10.3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
6.	Тема 2.2. Частные инвестиции	1	УК-10.1 УК-10.3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
7.	Тема 2.3. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования	1	УК-10.1 УК-10.3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
8.	Тема 2.4. Фискальная и монетарная политика государства	1	УК-10.1 УК-10.3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
9.	Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность	1	УК-10.1 УК-10.3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 2

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4		5
Знает	основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе; основной экономический инструментарий для определения равновесного состояния экономики; основные графические инструменты для обработки макроэкономических данных; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные макроэкономические законы; механизмы функционирования экономики на макроуровне	Отлично	90-100	A	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	применять экономико-математический инструментарий; применять графические инструментарии; строить и обосновывать на основе описания ситуаций стандартные графические модели; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на макроуровне; применять макроэкономические				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4		5
	законы для определения балансового состояния экономики; оперировать механизмами функционирования экономики на макроуровне				
Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных прикладных задач; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; экономическими методами; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики; методами анализа макроэкономических показателей; инструментальными средствами для обоснования эффективности развития экономики на макроуровне				
Знает	основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе; основной экономический инструментарий для определения равновесного состояния экономики; основные графические инструменты для обработки	Хорошо	75-89	B/C	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4		5
Умеет	макроэкономических данных; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные макроэкономические законы; механизмы функционирования экономики на макроуровне				недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
	применять экономико-математический инструментарий; применять графические инструментарии; строить и обосновывать на основе описания ситуаций стандартные графические модели; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на макроуровне; применять макроэкономические законы для определения балансового состояния экономики; оперировать механизмами функционирования экономики на макроуровне				
Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных прикладных задач; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4		5
	восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; экономическими методами; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики; методами анализа макроэкономических показателей; инструментальными средствами для обоснования эффективности развития экономики на макроуровне				
Знает	основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе; основной экономический инструментарий для определения равновесного состояния экономики; основные графические инструменты для обработки макроэкономических данных; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные макроэкономические законы; механизмы функционирования экономики на макроуровне	Удовлетворительно	60-74	D/E	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4		5
Умеет	применять экономико-математический инструментарий; применять графические инструментарии; строить и обосновывать на основе описания ситуаций стандартные графические модели; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на макроуровне; применять макроэкономические законы для определения балансового состояния экономики; оперировать механизмами функционирования экономики на макроуровне				ошибки
Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных прикладных задач; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; экономическими методами; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики; методами анализа макроэкономических показателей;				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4		5
	инструментальными средствами для обоснования эффективности развития экономики на макроуровне				
Знает	основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе; основной экономический инструментарий для определения равновесного состояния экономики; основные графические инструменты для обработки макроэкономических данных; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные макроэкономические законы; механизмы функционирования экономики на макроуровне	Неудовлетворительно	0-59	F/Fx	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	применять экономико-математический инструментарий; применять графические инструментарии; строить и обосновывать на основе описания ситуаций стандартные графические модели; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4		5
	макроуровне; применять макроэкономические законы для определения балансового состояния экономики; оперировать механизмами функционирования экономики на макроуровне				
Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных прикладных задач; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; экономическими методами; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики; методами анализа макроэкономических показателей; инструментальными средствами для обоснования эффективности развития экономики на макроуровне				

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях бально-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его

текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Критерии оценивания – система требований (описание и количественное измерение) к уровню знаний и умений, которые обучающийся должен продемонстрировать для подтверждения результатов обучения.

Распределение баллов по дисциплине «Макроэкономика» по видам учебной деятельности и формам обучения представлено в приведенной ниже таблице.

Распределение баллов по дисциплине «Макроэкономика» по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (заочная форма обучения)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Контроль знаний раздела дисциплины-10	Раздел 2					Научная составляющая-10	Сумма баллов за дисциплину 100
	Т. 1.1	Т. 1.2	Т. 1.3	Т. 1.4		Т. 2.1	Т. 2.2	Т. 2.3	Т. 2.4	Т. 2.5		
Темы												
Виды работ:												
Лекции												
Семинарские занятия												
-тестирование,		1				1						
- устный опрос,		1				1						
- решение ситуационных заданий		3				3						
Индивидуальные задания (реферат)												
Самостоятельная работа (решение ситуационных заданий)	-	-	4	4	-	4	4	4	4	6		
Самостоятельная работа (решение ситуационных заданий)	-	-	6	6	-	6	6	6	6	6		
Сумма баллов	25				45							

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценивание результатов устных ответов обучающихся заочной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольные разделы (темы) дисциплины	Вопросы подготовки к индивидуальному/ фронтальному устному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие	

на различных типах рынков	
Тема 1.1. Макроэкономика как наука	1.Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук. 2.Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование. 3.Ограниченност ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.
Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	1.Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения. 2.Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры. 3.Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.
Тема 1.3. Рынок труда и товаров	1.Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Товарный рынок. 2.Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика. 4.Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости. 5.Рынок труда и его равновесие. 6.Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости. Практика регулирования занятости в ДНР.
Тема 1.4. Денежный рынок	1.Роль и функции денег. Структура денежной массы. 2.Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса. 3.Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.
Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.	
Тема 2.1. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления	1.Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия. 2.Антиинфляционная политика ДНР. 3.Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. 4.Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы. 5.Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния. 6.Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.
Тема 2.2. Частные инвестиции	1.Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники. 2.Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние. 3.Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями. Кривая спроса и график инвестиций.
Тема 2.3. Совокупные расходы и ВВП.	1.Состав совокупных расходов, их значение в экономике страны. Национальный рынок благ, его равновесие. Теория

Государство в системе макроэкономического регулирования	Вальраса. 2.Методы определения равновесного ВВП. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор. 3.Рецессионный и инфляционный разрывы.
Тема 2.4. Фискальная и монетарная политика	1. Дискреционная фискальная политика. 2. Государственная закупка и равновесный ЧВП. 3. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 4. Фискальная политика на этапах экономического цикла. 5. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы современности.
Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность	1. Мировое хозяйство и национальная экономика. Открытая экономика. 2. Формы международных экономических отношений. Международная торговля: роль, объем, структура, особенности. Платежный баланс. Торговый дефицит. 3. Внутренний и внешний баланс в открытой экономике (модель IS-LM-BP). 4. Международная валютно-кредитная система.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся заочной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение одного теста, где надо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.1. «Макроэкономика как наука»

1. Какое из имеющихся положений не имеет отношения к определению предмета экономики?

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) редкость блага.

2. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- а) описательным;
- б) гипотетическим;
- в) дедуктивным;
- г) индуктивным.

3. Какая экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

- а) достижение полной занятости;
- б) поддержка экономического роста;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая эффективность.

4. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) командная;
- б) рыночная;
- в) натуральная (традиционная);
- г) смешанная.

5. Фундаментальная проблема, которую решают все экономические системы:

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) редкость ресурсов.

6. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- а) полная занятость;
- б) полное использование производственных ресурсов;
- в) или полная занятость, или полное использование производственных ресурсов;
- г) и полная занятость, и полное распределение производственных ресурсов.

7. Макроэкономика является частью аналитической экономии, которая изучает:

- а) производственные отношения экономических субъектов;
- б) эффективность функционирования национальной экономики как целого;
- в) поведение экономических субъектов на рынках ресурсов;
- г) глобальные тенденции экономического развития человечества.

8. Макроэкономика – это наука, изучающая следующие экономические показатели:

- а) уровень безработицы;
- б) уровень инфляции;
- в) показатели национальных счетов;
- г) все ответы верны.

9. Цель изучения макроэкономики:

- а) увидеть процесс бесконечного производства и воспроизводства благ на национальном уровне;
- б) определить равновесную цену на различные виды благ;
- в) определить равновесный объем производства различных видов благ;
- г) определить дефицит или профицит продукции.

10. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) производство двух видов продукции;
- б) множество вариантов производства двух видов продукции;
- в) производство одного вида продукции;
- г) производство множества видов продукции.

Тема 1.2. «Макроэкономические показатели в системе национальных счетов»

1. Что входит в состав ВВП?

- а) услуги домохозяйки;
- б) покупка у соседа поддержанного автомобиля;
- в) покупка акций предприятия;
- г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине.

2. При исчислении ВВП двойной счет возникает тогда, когда подытоживают:

- а) добавленную стоимость, созданную на всех стадиях производства товаров и услуг;
- б) стоимость конечных и промежуточных товаров и услуг;
- в) стоимость только конечных товаров и услуг;
- г) стоимость прироста запасов в текущем году.

3. Зарплата учитывается при расчете ВВП по методу:

- а) доходов;
- б) потока расходов;
- в) чистого экспорта;
- г) чистых субсидий государственным предприятиям.

4. Согласно методу расчета ВВП по расходам, величину ВВП рассчитывают путем составления четырех макроэкономических показателей, в число которых не входят:

- а) потребительские расходы отечественных домохозяйств;
- б) государственные расходы;
- в) чистый экспорт;
- г) суммарный доход хозяйств.

5. Если от национального дохода вычесть налог на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем добавить чистые трансфертные платежи, то получим:

- а) личный доход;
- б) амортизацию;
- в) ВВП;
- г) доход в распоряжении.

6. Чистый внутренний продукт равен валовому внутреннему продукту за вычетом:

- а) амортизационных отчислений;
- б) косвенных налогов;
- в) прямых налогов;
- г) налогов и амортизационных отчислений.

7. Национальный доход равен:

- а) чистому доходу домохозяйств;

- б) чистой внутреннему продукту за вычитанием налогов;
- в) валовому внутреннему продукту за вычитанием косвенных налогов;
- г) чистому внутреннему продукту за вычитанием косвенных налогов.

8. К трансфертам не относится:

- а) пенсия;
- б) заработка платы работникам бюджетной сферы;
- в) стипендия;
- г) пособие по безработице.

9. Индекс цен может быть использован для того, чтобы оценить:

- а) различия между структурой производства в текущем и предыдущем годах;
- б) различия рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов;
- в) различия уровней цен двух разных стран;
- г) разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

10. При прочих равных условиях ЧВП увеличится:

- а) импорт товаров увеличится;
- б) экспорт товаров уменьшится;
- в) потребление товаров повседневного спроса увеличится;
- г) государственные трансфертные платежи увеличатся.

Тема 1.3. «Рынок труда и товаров»

1. Человек, который вскоре надеется снова получить работу:

- а) относится к занятым;
- б) к безработным;
- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как полностью занятый.

2. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) перманентной безработицей.

3. Закон А. Оукена выражает количественную зависимость:

- а) между изменением объема национального производства и изменением уровня безработицы;
- б) уровнем безработицы и темпами инфляции;
- в) изменением объема национального производства и процентной ставкой;
- г) фактическим и естественным объемами национального производства.

4. Недостаточный совокупный спрос приводит к росту вида безработицы:

- а) фрикционного;
- б) циклического;
- в) структурного;

г) фрикционного и структурного.

5. Экономисты считают, что основную причину роста безработицы в развитых европейских странах в течение последних двух десятилетий нужно искать:

- а) в высоких темпах роста населения;
- б) завышенных выплатах безработным;
- в) уменьшении спроса на сложный квалифицированный труд сравнительно со спросом на неквалифицированных работников;
- г) резком уменьшении занятости в сельскохозяйственном секторе.

6. Кривая совокупного предложения выражает отношение:

- а) между уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении;
- б) уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели - покупать товары;
- г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении.

7. Если равновесие достигается на кейнсианском участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (смещение кривой) приводит к увеличению:

- а) занятости и уровня цен;
- б) объема при постоянном уровне цен;
- в) цен при постоянном объеме занятости;
- г) объема производства и повышения цен.

8. Сокращение совокупного предложения (смещение кривой) приводит:

- а) к увеличению объема производства и инфляции;
- б) дефляции и сокращения объема производства;
- в) стагнации при неизменном уровне цен;
- г) инфляции и сокращению объема производства.

9. Если объем совокупного спроса повышает уровень ВВП, достигнутый в условиях полной занятости, то это означает, что в экономике:

- а) имеются финансовые ограничения;
- б) инфляционный разрыв;
- в) дефляционный разрыв;
- г) бюджетный дефицит.

10. Если уровень цен повышается, а производство снижается, то это вызвано смещением кривой:

- а) совокупного спроса вправо;
- б) совокупного спроса влево;
- в) совокупного предложения влево;
- г) совокупного предложения вправо.

Тема 1.4. «Денежный рынок»

1. Деньги служат:

- а) средством обращения;
- б) средством сохранения ценности;
- в) счетной единицей;

г) все ответы верны.

2. Спрос на деньги для операций изменяется следующим образом:

- а) возрастает при повышении процентной ставки;
- б) возрастает при снижении процентной ставки;
- в) снижается по мере роста номинального ВВП;
- г) снижается при уменьшении номинального ВВП.

3. Спрос на деньги со стороны активов появляется в связи с тем, что деньги являются:

- а) средством обращения;
- б) счетной единицей;
- в) средством сохранения ценности;
- г) все предыдущие ответы верны.

4. Если деньги для операций врачаются в среднем 5 раз в год, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, на которые появляется спрос:

- а) в 5 раз больше номинального объема ВВП;
- б) составляет 20% номинального ВВП;
- в) равен отношению: 5 / номинальный объем ВВП;
- г) 20 / номинальный объем ВВП.

5. Если мы обозначим уровень цен, выраженный в виде индекса, как P , а ценность денег как D , то:

- а) $P = D - 1$, б) $D = 1/P$, в) $1 = D/P$, г) $D = P - 1$.

6. Общая денежная массарастет каждый раз, когда коммерческие банки:

- а) увеличивают свои вклады в центральном банке;
- б) увеличивают объем займов для населения;
- в) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения за взносами;
- г) изменяют часть своих вкладов в центральном банке.

7. Какое из приведенных уравнений составляет фундаментальную основу балансовых счетов?

- а) сумма собственного капитала + активы = обязательствам;
- б) сумма активов + обязательства = собственному капиталу;
- в) сумма обязательств + собственный капитал = активам;
- г) сумма активов + резервы = собственному капиталу.

8. Что из приведенного ниже принадлежит к активам банка?

- а) взносы до востребования, акции и резервы;
- б) наличные деньги, собственность и резервы;
- в) наличные деньги, собственность и акции;
- г) наличные деньги, акции и взносы до востребования.

9. Коммерческая банковская система предоставляет деньги взаймы, создавая текущие счета, в результате денежная масса:

- а) останется на прежнем уровне (не изменится);
- б) увеличивается на величину, меньшую, чем общая сумма депозитов;
- в) увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов;
- г) увеличивается на величину большую, чем сумма депозитов.

10. Обозначим максимальный объем денежных вкладов до востребования и создаваемых банковской системой - D , величину избыточных резервов - E , денежный мультипликатор - M , то:

- а) $M = E/D$, б) $D = E \cdot M$, в) $D = E - 1$, г) $D = M/E$.

Тема 2.1. «Инфляционный механизм. Теории и модели потребления»

1. Что не относится к инфляции, вызванной ростом издержек производства?

- а) рост занятости и производства;
- б) рост стоимости издержек производства на единицу продукции;
- в) догоняющий рост зарплаты;
- г) «шоки» предложения.

2. Рост совокупных затрат приводит к инфляции:

- а) если экономика развивается в условиях полной занятости;
- б) фактический и потенциальный объемы ВВП равны;
- в) численность рабочей силы не увеличивается;
- г) правильные ответы а) и б).

3. Кривая Филипса фиксирует связь между уровнем инфляции и:

- а) предложением денег;
- б) уровнем безработицы;
- в) уровнем процента;
- г) реальной процентной ставкой.

4. Источником инфляции предложения является увеличение:

- а) расходов на потребление;
- б) инвестиционных налогов;
- в) расходов на единицу продукции;
- г) совокупных расходов.

5. Что не вызывает инфляцию спроса?

- а) монополизация отдельных отраслей экономики;
- б) чрезмерные государственные расходы;
- в) рост чистого экспорта;
- г) ожидания повышения цен в будущем.

6. Совокупные издержки равны сумме:

- а) дохода и инвестиций;
- б) сбережений и потребления;
- в) потребления и дохода;
- г) инвестиций и потребления.

7. Если при увеличении дохода с 10 до 14 потребление выросло с 53 до 56, то предельная склонность к потреблению:

- а) равна 0,75;
- б) равна 1,33;
- в) уменьшилась с 5,3 до 4;
- г) увеличилась с 0,19 до 0,25.

8. Точка «порогового уровня» функции индивидуального потребления - это:

- а) точка, в которой сбережение равно доходу;

- б) доход равен потреблению;
- в) сбережение равно потреблению;
- г) потребление равно инвестициям.

9. Точка нулевого сбережения - это:

- а) величина сбережения, которая равна объему инвестиций;
- б) величина сбережения, которая равна объему потребления;
- в) предельная склонность к потреблению, равная 1;
- г) величина дохода, которая равна объему потребления.

10. Личные сбережения - это:

- а) общая сумма всех активов домохозяйства;
- б) общая сумма всех активов домохозяйства за вычитом суммы его обязательств;
- в) часть располагаемого дохода домохозяйства, которая не потрачена на потребление;
- г) сумма финансовых активов домохозяйства.

Тема 2.2. «Частные инвестиции»

1. На объем инвестиций влияет:

- а) уровень процентной ставки;
- б) уровень технологических изменений;
- в) уровень загруженности производственного оборудования;
- г) все ответы верны.

2. Если реальная процентная ставка увеличивается:

- а) то кривая спроса на инвестиции сместится вправо;
- б) кривая спроса на инвестиции сместится влево;
- в) кривая спроса на инвестиции сместится вверх;
- г) инвестиционные расходы сократятся.

3. Если домохозяйства не тратят весь свой доход на потребление и вкладывают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:

- а) экономят и инвестируют;
- б) экономят, но не инвестируют;
- в) инвестируют, но не экономят;
- г) не экономят и не инвестируют.

4. Между какими величинами есть обратная зависимость:

- а) инвестиционными расходами и ВВП;
- б) сбережениями и используемым доходом;
- в) потребительскими расходами и используемым доходом;
- г) инвестиционными расходами и процентной ставкой.

5. С повышением реальной процентной ставки объем инвестиций:

- а) увеличивается, потому что предельный продукт капитала увеличивается;
- б) увеличивается, потому что затраты на капитал уменьшаются;
- в) уменьшается, потому что затраты на капитал увеличиваются;
- г) нет правильного ответа.

6. Что относится к понятию «инвестиции» в системе национальных счетов?

- а) покупка облигации;
- б) любое количество накопленного дохода, не направленного на сбережения;
- в) покупка акции;
- г) нет правильного ответа.

7. Виды инвестиций на макроэкономическом уровне:

- а) частные инвестиции,
- б) валовые инвестиции,
- в) индуцированные инвестиции,
- г) все ответы верны.

8. К частным инвестициям относятся:

- а) инвестиции, образованные из собственных и заемных средств частных предприятий и граждан;
- б) инвестиции, образованные исключительно из собственных средств частных предприятий и граждан;
- в) инвестиции, осуществляемые местными и центральными органами государственной власти в частный бизнес;
- г) все ответы верны.

9. Инвестициям присущи следующие характеристики:

- а) осуществляются только в денежной форме, объект вложения в основные фонды, носитель фактора риска;
- б) носитель факторов риска и ликвидности, предполагают вложение капитала лишь на длительный срок;
- в) объект собственности и распоряжения, носитель факторов риска и ликвидности, источник генерирования эффекта предпринимательской деятельности;
- г) все ответы верны.

10. Инвестиции в человеческий капитал - это:

- а) затраты, целью которых является будущее увеличение производительности труда работников, приводящее к росту будущих доходов;
- б) затраты, направленные на улучшение условий жизни граждан страны;
- в) затраты на совершенствование условий труда работников, занятых на государственных предприятиях производственной сферы;
- г) все ответы верны.

Тема 2.3. «Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования»

1. Согласно кейнсианской теории, уровень производства определяется величиной совокупного спроса. Это означает:

- а) производство дохода создает спрос на этот доход;
- б) спрос на деньги заставляет предпринимателей производить товары и услуги;

- в) объем продукции, который предприниматели решат производить, будет определяться имеющимся на него спросом;
- г) правильные ответы а) и в).

2. Согласно кейнсианской модели равновесия, экономика будет равновесная, если:

- а) сумма потребительских расходов - сбережения = инвестициям;
- б) динамика денежного предложения в течение определенного периода будет постоянной;
- в) государственный бюджет будет сбалансированным;
- г) совокупное предложение равно совокупному спросу.

3. Если в экономике сбалансираны изготовленный и реализованный ЧВП:

- а) то совокупный доход равен совокупному предложению;
- б) «инъекции» равны «изъятием»;
- в) экономика функционирует при полной занятости;
- г) правильные ответы а) и б).

4. В модели «совокупный спрос - совокупное предложение» рост уровня цен приведет:

- а) к усилению отдельной склонности к потреблению;
- б) усилению действия мультипликатора на доход;
- в) уменьшению действия мультипликатора на доход;
- г) отсутствию влияния на уровень производительности мультипликатора на доход.

5. Главная причина, позволившая кейнсианской теории вытеснить классическую, заключается в том, что кейнсианская теория:

- а) объяснила поведение экономики в длительном периоде;
- б) объяснила поведение экономики в краткосрочном периоде;
- в) не смогла объяснить поведение экономики в краткосрочном периоде;
- г) правильные ответы а) и в).

6. Идея, согласно которой уровень производства при полной занятости и полном использовании всех ресурсов не зависит от наличной денежной массы и уровня цен, относится к теории:

- а) кейнсианской;
- б) марксизма;
- в) количественной теории денег;
- г) все ответы верны.

7. По теории Дж.М. Кейнса, сбережения могут превышать инвестиции:

- а) если уровень процентной ставки повышается;
- б) в течение длительного времени в экономике существует перепроизводство и безработица;
- в) не действует закон Сея;
- г) перепроизводство и безработица невозможны в данной экономике.

8. Согласно кейнсианской концепции потребительских расходов:

- а) потребительские расходы имеют непосредственное отношение к доходу в распоряжении;

- б) если доход, находящийся в распоряжении, увеличивается, потребительские расходы уменьшаются;
- в) если доход, находящийся в распоряжении, увеличивается, то его доля, направленная на потребление, уменьшается;
- г) правильные ответы а) и в).

9. Идея, согласно которой с изменением величины дохода в распоряжении, объем потребительских расходов также изменяется, но меньшее и является важной составляющей:

- а) кейнсианской теории инвестиций;
- б) кейнсианской теории занятости;
- в) количественной теории денег;
- г) кейнсианской теории потребления.

10. Согласно «парадоксом сбережения», желание экономить при каждом уровне дохода повлечет за собой:

- а) смещение кривой потребления вниз;
- б) уменьшение равновесного уровня национального дохода и производства;
- в) смещение кривой сбережения вверх;
- г) Все ответы верны.

Тема 2.4 «Фискальная и монетарная политика государства»

1. Антиинфляционная фискальная политика предполагает:

- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
- б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;
- в) повышение налогов и уровня государственных расходов;
- г) снижение налогов и повышение уровня государственных расходов;
- д) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений.

2. Манипуляции с государственными расходами и налогами для достижения желаемого равновесного уровня дохода и производства относятся к политике:

- а) кредитной;
- б) основанной на кейнсианской функции потребления;
- в) ориентированной на дефляционный разрыв;
- г) кейнсианской фискальной.

3. Какой из аргументов используют в кейнсианской теории макроэкономического равновесия для доказательства необходимости государственного вмешательства в экономику через фискальную политику?

- а) кейнсианская школа считает, что государственное вмешательство обеспечивает эффективное развитие экономики;
- б) если цены стабильны, то нет уверенности в том, что рынок обеспечит макроэкономическое равновесие в условиях полной занятости;
- в) нестабильность развития частного сектора порождает много макроэкономических проблем;

- г) только государство может принимать во внимание общественные интересы;
- д) все ответы верны.

4. Согласно концепции мультиликатора сбалансированного бюджета, равное сокращения по объему налогов и государственных закупок:

- а) не изменит уровень национального дохода и производства;
- б) способствует вытеснению частных инвестиций;
- в) увеличит равновесный уровень национального дохода и производства;
- г) обусловит переход ранее сбалансированного бюджета к дефицитному состоянию.

5. Прямая связь между чистыми налоговыми поступлениями и реальными ЧВП:

- а) приводит к образованию бюджетных излишков в период рецессии;
- б) повышает эффективность дискреционной фискальной политики, направленной на преодоление рецессии и достижение полной занятости;
- в) расширяет возможности для поддержания полной занятости;
- г) снижает влияние изменений объема плановых инвестиций на уровень национального дохода и занятости.

6. Если ВВП на 1 человека страны составил 15 000 руб. в прошлом году, а в данном году - 15 450 руб., то экономический рост страны за этот период равен (%):

- а) 3,0, б) 103, в) 2,91, г) 102,91.

7. Экономический рост означает:

- а) обеспечение полной занятости;
- б) увеличение ресурсов и возможностей для производства;
- в) увеличение количества произведенных товаров и услуг;
- г) смещение кривой производственных возможностей влево.

8. Что не влияет на повышение производительности труда?

- а) технологические изменения;
- б) увеличение количества работников;
- в) уровень образования и классификация работников;
- г) эффект масштаба производства.

9. Модель Солоу не подразумевает:

- а) что объем национального продукта является постоянным;
- б) отдача от масштаба является постоянной;
- в) предельные продукты труда и капитала являются нисходящими;
- г) объем национального продукта зависит от капитала, труда и технологии.

10. Что не является аргументом противников экономического роста?

- а) мировая экономика использует ресурсы и накапливает отходы темпами, которые планета не может выдержать;
- б) дальнейший прогресс в развитых странах, как правило означает удовлетворение малозначимых потребностей;

- в) вследствие чрезмерного истощения земли способность планеты прокормить население уменьшается;
- г) экономический рост облегчает решение проблемы ограниченности ресурсов.

Тема 2.5 «Внешнеэкономическая деятельность»

1. За последние полвека уровень открытости национальных экономик:

- а) снизился;
- б) повысился;
- в) не изменился;
- г) одних стран - снизился, а других - повысился;
- д) одних стран - снизился, других - повысился, а третьих - не изменился.

2. Что не является аргументом сторонников протекционизма?

- а) поддержка отраслей, выпускающих стратегические товары, является важной для экономической безопасности, обороны страны или ведения войны;
- б) поддержка отечественных производителей увеличивает совокупный спрос в стране и стимулирует повышение уровня производства и занятости;
- в) защита молодых отраслей отечественной экономики обеспечивает их ускоренное развитие;
- г) протекционистские меры снижают цены в отечественной экономике;
- д) все ответы верны.

3. К факторам, которые способствовали быстрому росту торговли в последние десятилетия, не относится:

- а) совершенствование транспорта, что резко снизит значительные затраты на перевозку товаров;
- б) развитие средств связи, что обеспечит практически мгновенную связь между торговыми партнерами во всем мире;
- в) участие практически всех стран мира в той или иной степени в международной торговле;
- г) существенное снижение таможенных пошлин и отмены других торговых ограничений;
- д) усиление государственного регулирования внешнеэкономических связей.

4. Кто из основных экономических субъектов страны получит прибыль от внедрения ввозной пошлины на определенный продукт?

- а) отечественные производители этого продукта;
- б) потребители;
- в) правительство;
- г) правильные ответы а) и б);
- д) правильные ответы а) и в).

5. Как может повлиять на физический объем экспорта и импорта США заметное снижение цены доллара в иностранных валютах (например, в евро)?

- а) экспорт и импорт увеличивается;
- б) экспорт увеличивается, а импорт уменьшается;
- в) экспорт и импорт уменьшаются;
- г) экспорт уменьшается, а импорт увеличивается;
- д) существенно не влияет ни на экспорт, ни на импорт.

6. Если между США и Канадой действует режим свободно плавающих валютных курсов и если спрос на канадские доллары повысится, то это означает:

- а) предложение канадских долларов снизилось или снизится;
- б) цена канадского доллара в валюте США снизится;
- в) предложение долларов США снизилось;
- г) цена доллара США в канадской валюте снизится;
- д) доллар США был девальвирован.

7. От введения вывозной пошлины на определенный продукт терпят убытки такие экономические субъекты страны:

- а) государство;
- б) производители в целом;
- в) потребители;
- г) правильные ответы б) и в);
- д) правильные ответы а) и в).

8. Если при режиме фиксированных валютных курсов уровень инфляции в Японии окажется выше, чем в других странах:

- а) то японский экспорт и импорт уменьшаются;
- б) японский экспорт и импорт увеличиваются;
- в) японский экспорт увеличивается, а импорт уменьшается;
- г) японский экспорт уменьшается, а импорт увеличивается;
- д) активное сальдо платежного баланса Японии увеличивается или дефицит уменьшается.

9. Какое утверждение является неправильным в модели торговли двух стран, производящих одинаковый продукт?

- а) в результате международной торговли производители в стране-экспортере будут иметь прибыль;
- б) потребители в стране-экспортере терпят убытки;
- в) производители в стране-импортере терпят убытки;
- г) потребители в стране-импортере имеют прибыль;
- д) внешняя торговля обеспечивает прирост благосостояния в стране-импортере, но снижает его в стране-экспортере.

10. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:

- а) уменьшает объемы международной торговли;
- б) повышает цены;
- в) обеспечивает поступления в бюджет;
- г) снижает жизненный уровень населения.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов (заочная форма обучения)	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков

Ситуация к теме 1.1. «Макроэкономика как наука»

Какое из приведенных утверждений принадлежит к макроэкономике, а какое - к микроэкономике?

- а) уровень безработицы в стране составляет более 6%;
- б) ГУП ДНР «Макеевуголь» освободились 250 работников;
- в) валовой внутренний продукт страны в январе по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года увеличился на 7,9%;
- г) коммерческий банк предложил новые виды вкладов на срок более года на сумму от 100 до 200 тыс. руб. - 25% годовых;

Ситуация 1 к теме 1.2. «Макроэкономические показатели в системе национальных счетов»

Как увеличится ВВП в результате следующих коллективных действий? Иванов срубил дерево и продал его Петренко за 20 тыс. руб. Петренко распилил дерево на доски и продал их оптом по 50 тыс. руб. Шевченко, который, в свою очередь, продал эти доски в розницу за 70 тыс. руб. Егорову. Последний сделал из них книжные полки и продал их за 200 тыс. руб.

Ситуация 2 к теме 1.2. «Макроэкономические показатели в системе национальных счетов»

По данным макроэкономических показателей ВВП в текущем году, необходимо рассчитать ВВП как по затратам, так и по доходам (млрд. руб.).

Таблица 1

Показатель	Доход
------------	-------

Личные потребительские расходы	390
Трансфертные платежи	72
Арендная плата	24
Отчисления на потребление капитала (амортизация)	102
Проценты	18
Чистый экспорт	18
Заработка плата наемных работников	384
Косвенные налоги на бизнес	30
Прибыль предприятий	162
Государственные закупки товаров и услуг	132
Чистые инвестиции	78

Ситуация 1 к теме 1.3. «Рынок труда и товаров»

Используя приведенные данные, необходимо рассчитать:

- а) величину рабочей силы;
- б) официальный уровень безработицы.

Все население составляет 46 млн. человек: 8 млн человек - дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 13 млн человек выбыли из состава рабочей силы; безработные – 15 млн. человек; работники, которые занятые неполный рабочий день и при этом ищут работу – 0,5 млн. человек.

Ситуация 2 к теме 1.3. «Рынок труда и товаров»

Предположим, что параметры совокупного спроса и совокупного предложения в экономике имеют следующие значения:

Таблица 1

Реальный объем национального производства, на который есть спрос, млрд. руб.	Уровень цен, (индекс цен), %	Реальный объем национального производства, предложенный для продажи, млрд. руб.
200	300	800
400	250	800
600	200	600
800	150	400
900	150	200

Используйте эти данные, чтобы построить графики совокупного спроса и предложения. Какими будут равновесные уровень цен и реальный объем национального производства? Совпадает равновесный реальный объем национального производства с реальным объемом национального производства при полной занятости?

Почему уровень цен, равный 150 (250)%, не является равновесным для этой экономики?

Предположим, что покупатели готовы приобрести дополнительно реальный объем национального производства на 200 млрд. руб. при данном уровне цен. Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? На каком отрезке кривой совокупного

предложения - кейнсианском, промежуточном или классическом - равновесие не изменится?

Ситуация 1 к теме 1.4. «Денежный рынок»

Предположим, что номинальная стоимость облигаций 100 тыс. руб. и она приносит процент, равный 8000 руб. ежегодно. Вычислите и запишите в табл. 1 и процентные ставки, которые может получать владелец облигаций при указанных ценах, и цены облигации при указанных процентных ставках. Сформулируйте вывод, на основании данных табл. 1.

Таблица 1

Цена облигации, тыс. руб.	Процентная ставка
80	
	8,9
100	
110	
	6,2

Ситуация 2 к теме 1.4. «Денежный рынок»

Предположим, что каждый рубль, предназначенный для договоров, вращается в среднем 3 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 90 млн. руб. Определите величину спроса на деньги для договоров.

Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.

Ситуация 1 к теме 2.1. «Инфляционный механизм. Теории и модели потребления»

В табл. 1 приведены индексы цен по годам (%).

Таблица 1

Год	Индекс цен	Темп инфляции
1	100	
2	112	
3	123	
4	129	

- а) рассчитайте темпы инфляции для каждого года;
- б) определите процентные изменения реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15%, а в третьем году в сравнении со вторым - на 7%;
- в) если номинальный доход во втором и третьем годах равнялся 250 млн. руб., какая абсолютная величина реального дохода в эти годы?

Ситуация 2 к теме 2.1. «Инфляционный механизм. Теории и модели потребления»

Заполните табл.1.

Таблица 1

Уровень производства и дохода ЧВП $= D_i$	Потребление, руб. C	Сбережения, руб. S	Средняя склонность к потреблению, APC	Средняя склонность к сбережениям, APS	Предельная склонность к потреблению, MPC	Предельная склонность к сбережениям, MPS
400		- 20				
450		0				
500		20				
550		40				
600		60				
650		80				
700		100				
750		120				
800		140				

- а) постройте графики потребления и сбережения;
- б) определите пороговый уровень дохода. Как домохозяйства тратят сбережения при минимальном уровне дохода?
- в) в условиях роста дохода часть совокупного дохода, которая идет на потребление - сокращается, а часть, идущая на сбережения - увеличивается.

Объясните, в том числе с помощью графика, как MPC и MPS могут оставаться неизменными при различных уровнях дохода.

Ситуация 1 к теме 2.2. «Частные инвестиции»

В экономике страны есть возможность использовать семь инвестиционных проектов (табл. 1).

Таблица 1

Проект	Объем инвестиций в проекты, млн. руб.	Ежегодный доход на 1000 инвестиционных рублей
A	4	450
B	6	370
C	15	290
D	8	210
E	5	160
H	12	110
G	20	90

Необходимо рассчитать целесообразный объем инвестиций:

- а) если рыночная процентная ставка равна 20% в год в условиях отсутствия инфляции;
- б) при рыночной процентной ставки 20% в год, уровне инфляции - 5 и налога - 25% ежегодного дохода.

Ситуация 2 к теме 2.2. «Частные инвестиции»

Предположим, что в экономике нет инвестиционных объектов, которые имели бы процентную ставку 25% и более. Но есть инвестиционные объекты на 10 млрд. руб., которые имеют процентную ставку между 20 и 25%, еще на 10 млрд. руб. - между 15 и 20% и т. д. Вам нужно суммировать эти данные и изобразить их графически, при этом процентная ставка будет по вертикальной оси (ордината), а величина инвестиций - по горизонтальной (абсцисса). Каким будет уровень равновесия совокупных инвестиций, если реальная процентная ставка составляет: а) 15 б) 10 в) 5%?

Объясните, является ли полученная кривая кривой спроса на инвестиции.

Ситуация 1 к теме 2.3. «Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования»

Объясните, воспользовавшись графиком, как определяется равновесное ЧВП с помощью:

- а) метода сопоставления совокупных расходов и объема производства;
- б) метода «изъятий» и «инъекций» в частном секторе закрытой экономики. Почему эти два метода всегда дают одинаковый уровень равновесного ЧВП? Объясните, почему пересечение графика совокупных расходов и биссектрисы дает нам равновесное ЧВП.

Ситуация 2 к теме 2.3. «Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования»

Что означает эффект простого мультипликатора? Какая зависимость существует между MPS и величиной мультипликатора? Каким будет мультипликатор, если MPS равна 0; 0,4; 0,6; 1? Если MPS составляет 1; 8/9; 2/3; 1/2; 0? Как изменится ЧВП, если предприниматели увеличили уровень инвестиций на 8 млрд. руб., а MPC равна 4/5? Если MPC равна 2/3? Объясните разницу между простым и сложным мультипликатором.

Ситуация к теме 2.4. «Фискальная и монетарная политика»

Экономику страны характеризуют: фактический доход $Y = 80$ млрд руб, предельная склонность к потреблению $MPC = 0,8$, равновесный доход $Y_i = 82$ млрд руб.

Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях), чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Ситуация к теме 2.5. «Внешнеэкономическая деятельность»

Экономику страны характеризуют следующие параметры (млрд руб.):

- а) экспорт товаров составляет 850;
- б) импорт товаров - 820;
- в) резиденты страны получают доходы от иностранных инвестиций в виде выплаты процентов из-за рубежа - 320;
- г) расходы резидентов страны на туризм - 350;
- д) доходы данной страны от туризма равны 280;

- е) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в сумме 200;
- ж) переводы капитала, полученные резидентами страны - 180;
- з) переводы капитала резидентами страны нерезидентам - 230;
- и) прямые инвестиции нерезидентов в экономику страны - 200;
- к) прямые инвестиции резидентов страны за рубежом - 220.

Вычислите сальдо текущего счета, сальдо счета капиталов и финансов без статьи «Резервные активы» и сальдо итогового баланса страны.

Определите изменения величины официальных золотовалютных резервов страны.

2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (рефератов)

Максимальное количество баллов (заочная форма обучения)	Критерии
8-10	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
5-7	Выставляется обучающемуся, если в работе обучающегося проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0-5	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат оценивается по уровню сформированности компетенции обучающихся в конце каждого раздела.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Контрольные разделы учебной дисциплины	Темы рефератов по разделам учебной дисциплины
Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков	1.Методология и методы макроэкономических исследований. 2.Макроэкономическое моделирование. 2.Экономические цели общества. 4.Экономические системы. 5.Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры. 6.Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения. 7.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика. 8.Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. 9.Проблемы полной занятости в ДНР. Экономический эффект миграции рабочей силы. 10.Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.
Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.	1.Антиинфляционная политика государства. 2.Связь инфляции и безработицы. 3.Кривая Филипса. 4.Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники. 5.Методы определения равновесного ВВП. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор. Рецессионный и инфляционный разрывы. 6.Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития. 7.Государственные механизмы макроэкономического регулирования. 8.Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции. 9.Роль Центрального республиканского банка ДНР. 10.Эмиссионная политика ДНР.

2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Количество баллов	Критерии
10	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
6-9	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-5	Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	3
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме научно-исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	4
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журналные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	3
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	3
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;	2

	- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	
	Итого	15

Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи, тезисов):

1. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов
2. Причины и формы безработицы, ее социально-экономические последствия и способы регулирования.
3. Сущность и виды инфляции, ее социально-экономические последствия и механизм управления в ДНР.
4. Роль инвестиций в повышении занятости и объемов ВВП.
5. Распределение доходов и расходов населения.
6. Инновации как фактор экономического роста и др.

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов (заочная форма обучения)	Правильность (ошибочность) решения
8-10	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
5-7	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1-4	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

Ситуационные задания по самостоятельной работе оценивается по уровню сформированности компетенции в конце каждого раздела.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков

Ситуация к теме 1.1. «Макроэкономика как наука»

Установите соответствие определения каждому понятию, пользуясь данными, приведенными в табл. 1.

Таблица 1

Понятие	Определение
а) макроэкономика	1. Часть аналитической экономии, которая изучает отдельные

	составляющие национальной экономики
б) макроэкономическая модель	2. Схема, которая отражает взаимосвязанное и непрерывное движение ресурсов, изготовленных продуктов и доходов между экономическими субъектами
в) микроэкономика	3. Часть аналитической экономии, исследует национальную экономику как целое
г) модель кругооборота	4. Упрощенное отражение экономической системы и ее составляющих

Ситуация к теме 1.2. «Макроэкономические показатели в системе национальных счетов»

Ниже перечислены компоненты валового внутреннего продукта за определенный год (млрд. руб.):

Личные расходы на потребление	50
Чистые инвестиции	6
Государственные закупки товаров и услуг	20
Рента	3
Прибыль акционерных предприятий	10
Амортизация	16
Процент	8
Косвенные налоги на бизнес	4
Заработка плата	42
Трансфертные платежи	6
Доходы индивидуальных владельцев	12
Чистый экспорт	3
Чистые иностранные доходы факторов	2

- а) Рассчитайте ВВП как сумму расходов и сумму доходов.
 б) Внесите необходимые поправки к ВВП, чтобы получить валовой национальный продукт.

Ситуация 1 к теме 1.3. «Рынок труда и товаров»

В табл. 1 приведены данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП (млрд. руб.).

В первом году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%.

Таблица 1

Год	ВВП	
	потенциальный	Фактический
1	600	600
2	680	635
3	712	677

Рассчитайте разницу по годам между фактическим и потенциальным ВВП в абсолютном и процентном выражении.

Используя закон А. Оукена, определите уровни безработицы во втором и третьем годах.

Ситуация 2 к теме 1.3. «Рынок труда и товаров»

Пользуясь рис. 1, определите:

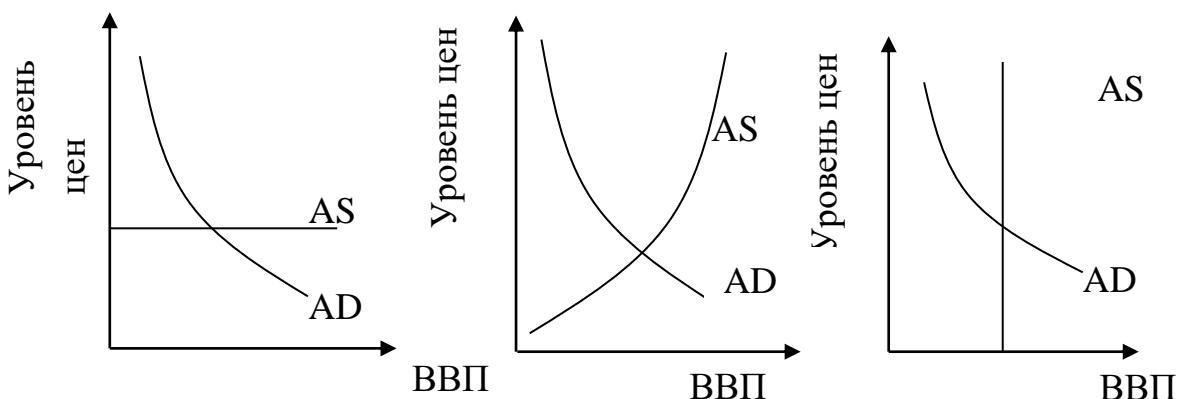


Рис. 1. Соотношение совокупного спроса и совокупного предложения

- где изображена чистая кейнсианская модель, а где классическая?
- какому из вариантов подходит утверждение: «Стимулирование совокупного спроса не имеет инфляционного характера»?
- какой из вариантов соответствует утверждению: «Мера активности в экономике зависит от степени влияния совокупного спроса на совокупное предложение»?

Ситуация к теме 1.4. «Денежный рынок»

Согласно монетаристской концепции скорость обращения денег стабильна и равна 4. Согласно информации, приведенной в табл. 1, выполните предложенные задания. Все расчеты должны основываться на монетаристской концепции.

Таблица 1

P, руб.	Q, ед.	PQ, руб.	MV, руб.
1	100		
2	110		
3	120		
4	130		
5	140		
6	150		
7	160		

Рассчитайте номинальный объем производства (PQ) для каждого уровня цен (данные внесите в табл. 1).

Рассчитайте величину MV для каждого уровня цен (данные внесите в табл. 1) и определите равновесные значения номинального объема производства (PQ или MV), цены и физический объем продукции, если M = 90 руб.

Определите величину MV для каждого уровня цен и равновесные значения номинального объема производства, цены и физический объем продукции, если M = 175 руб.

Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.

Ситуация 1 к теме 2.1. «Инфляционный механизм. Теории и модели потребления»

Как изменится величина реального дохода?

а) если номинальный доход увеличится на 10, а индекс цен повысится на 7%;

б) номинальный доход равен 30 тыс. руб., а индекс цен этого же года 106%.

Ситуация 2 к теме 2.1. «Инфляционный механизм. Теории и модели потребления»

Линейные уравнения для графиков потребления и сбережения:

$$C = a + bY \quad i \quad S = -a + (1 - b) Y,$$

где C , S , Y - потребление, сбережения и национальный доход (млрд. руб.). Постоянная « a » определяет смещение кривой по вертикали, а « b » - наклон графика потребления.

Таблица 1

Национальный доход, Y	Потребление, C
0	60
100	80

Используйте данные (табл. 1) и приведены уравнения для получения значений потребления и сбережения.

Какое экономическое значение b ($1 - b$)?

Ситуация к теме 2.2. «Частные инвестиции»

Какие основные факторы инвестиций? Объясните взаимосвязь между реальной процентной ставкой и уровнем инвестиций. Почему график инвестиций нестабилен, по сравнению с графиками потребления и сбережения?

Ситуация к теме 2.3. «Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования»

Предположим, что уровень инвестиций составляет 8 млрд. руб. и не зависит от общего производства. Заполните табл. 1 определите уровень равновесного объема производства и дохода в закрытой экономике.

Таблица 1

Потенциально возможные уровни занятости, млн. человек	реальный объем производства ЧВП = доходу после уплаты налога D_i , млрд. руб.	Потребление C , млрд. руб.	Сбережения S , млрд. руб.
10	400	420	
15	450	450	
20	500	480	
25	550	510	
30	600	540	

35	650	570	
40	700	600	
45	750	630	
50	800	660	

- а) определите, будет инфляционный или рецессионный разрыв, если рабочая сила составляет 40 млн. человек? Объясните последствия данного разрыва;
- б) есть ли вероятность появления инфляционного или рецессионного разрыва, если рабочая сила составляет 25 млн. человек? Проанализируйте последствия;
- в) определите величину предельной склонности к потреблению MPC и к сбережению MPS;
- г) рассчитайте мультипликатор и объясните рост равновесного ЧВП в результате прироста запланированных инвестиций с 8 до 12 млрд. руб.

Ситуация к теме 2.4. «Фискальная и монетарная политика»

Являются ли правильными утверждения? Обоснуйте ответы.

- а) экономический рост - это увеличение номинального объема ВВП за определенный промежуток времени;
- б) даже очень бедные ресурсы страны могут иметь высокие темпы экономического роста и обеспечивать надлежащий уровень жизни своих граждан;
- в) экономический рост ослабляет противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами;
- г) экономический рост графически изображают смещением кривой производственных возможностей влево;
- д) высокие темпы экономического роста не всегда свидетельствуют об ускоренном прогрессивном экономическом развитии страны.

Ситуация к теме 2.5. «Внешнеэкономическая деятельность»

Назовите режимы валютных курсов, охарактеризуйте их. Что представляет собой механизм установления плавающих и фиксированных курсов валют. Как осуществляется выбор режима валютного курса?

2.7. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 10 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Контрольное задание состоит из тестового и теоретического заданий.

Задание 1. Тестовые задания (правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл, максимальное оценивание – 4 балла).

Задание 2. Практическое задание (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 3 балла, всего – 6 баллов).

Типовое контрольное задание

Вариант 1

Задание 1. Тестовые задания (правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл, максимальное оценивание – 4 балла).

Укажите единственно верный ответ.

Тест 1. Основным методом макроэкономики является:

- а) наблюдение;
- б) контролируемый эксперимент;
- в) научное абстрагирование;
- г) статистический анализ.

Тест 2. Макроэкономические модели строятся с целью:

- а) точного отражения процессов, происходящих в национальной экономике;
- б) выявление принципиальных экономических связей;
- в) экономического прогнозирования;
- г) правильные ответы б) и в).

Тест 3. Индекс цен может быть использован для того, чтобы оценить:

- а) различия между структурой производства в текущем и предыдущем годах;
- б) различия рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов;
- в) различия уровней цен двух разных стран;
- г) разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

Тест 4. При прочих равных условиях ЧВП увеличится:

- а) если запасы на конец года уменьшатся;
- б) импорт товаров увеличится;
- в) экспорт товаров уменьшится;
- г) потребление товаров повседневного спроса увеличится.

Задание 2. Практическое задание (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 3 балла, всего – 6 баллов).

Решите задачи и прокомментируйте полученные результаты

1. Далее следует список компонентов ВВП, ЧВП и национального дохода в данном году (млрд. руб.). Вам необходимо рассчитать показатели национальных счетов.

Личные потребительские расходы	245
Трансфертные платежи	12
Арендная плата	14
Отчисления на потребление капитала (амortизация)	27
Взносы на социальное страхование	20
Проценты	13
Чистый экспорт	3
Дивиденды	16
Заработка плата наемных работников	252

Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенная прибыль предприятий	21
Индивидуальные налоги	26
Налог на прибыль предприятий	19
Прибыль предприятий	56
Государственные закупки товаров и услуг	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	16

а) Используя приведенные выше данные, рассчитайте ВВП и ЧВП как по расходам, так и по доходам.

б) Рассчитайте национальный доход как 1) с помощью вычитания соответствующих компонентов с ВВП, так и 2) путем добавления видов доходов его составляющих.

в) Проведите расчеты, чтобы получить личный доход и доход располагаемый (P_i и D_i).

2. Предположим, что в предыдущем году совокупное производство в экономике состояло из товаров - X, Y и Z, которые изготавливались в таком количестве: $X = 12$, $Y = 2$, $Z = 6$. Цены на товары X, Y и Z были следующими: $P_x = 6$ руб., $P_y = 24$ руб., $P_z = 10$ руб. В текущем году цены этих товаров составили: $P_x = 10$ руб., $P_y = 20$ руб., $P_z = 20$ руб. Определите индекс цен ВВП для текущего года, используя предыдущий как базовый. На сколько процентов увеличился уровень цен за этот период?

Экзаменатор: В.Д. Жидченко

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия (протокол №1 от 26.08.2022)

Зав. кафедрой: В.Д. Жидченко

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопросы и ситуационные задания к экзамену)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков		
Тема 1.1. Макроэкономика как наука		
1.	Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 1,11	УК-10.1 3-1,2,3 УК-10.3 3-1,2,3
2	Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 1,10,11,20	УК-10.1 3-1,2,3 УК-10.3 3-1,2,3
Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков		
Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов		
1	Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 2,12	УК-10.1 3-1,2,3 УК-10.3 3-1,2,3
2	Ситуационные задания в	УК-10.1 3-1,2,3

	экзаменационных билетах № 2,9,12,19		УК-10.3 3-1,2,3
Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков			
Тема 1.3. Рынок труда и товаров			
1	Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 3,13		УК-10.1 У-1,2,3 УК-10.3 У-1,2,3
2	Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 3,8,13,18		УК-10.1 У-1,2,3 УК-10.3 У-1,2,3
Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков			
Тема 1.4. Денежный рынок			
1	Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 5,15		УК-10.1 У-1,2,3 УК-10.3 У-1,2,3
2	Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 5,6,15,16		ОПК-1 У-1,2,3 ОПК-3 У-1,2,3
Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.			
Тема 2.1. Инфляционный механизм. Теории и модели потребления			
1	Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 6,16		УК-10.1 У-1,2,3 УК-10.3 У-1,2,3
2	Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 5,6,15,16		УК-10.1 У-1,2,3 УК-10.3 У-1,2,3
Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.			
Тема 2.2. Частные инвестиции			
1	Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 8,18		УК-10.1 У-1,2,3 УК-10.3 У-1,2,3
2	Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 3,8,13,18		УК-10.1 У-1,2,3 УК-10.3 У-1,2,3
Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.			
Тема 2.3. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования			
1	Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 9,19		УК-10.1 У-1,2,3 УК-10.3 У-1,2,3
2	Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 2,9,12,19		УК-10.1 У-1,2,3 УК-10.3 У-1,2,3
Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.			
Тема 2.4. Фискальная и монетарная политика			
1	Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 10,20		УК-10.1 У-1,2,3 УК-10.3 У-1,2,3
2	Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 1,10,11,20		УК-10.1 У-1,2,3 УК-10.3 У-1,2,3
Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития			

макроэкономических систем. Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность			
1	Вопрос к экзамену в экзаменационных билетах № 7,17		УК-10.1 У-1,2,3 УК-10.3 У-1,2,3
2	Ситуационные задания в экзаменационных билетах № 4,7,14,17		УК-10.1 У-1,2,3 УК-10.3 У-1,2,3

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы, макроэкономическое равновесие на различных типах рынков

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.
2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.
3. Ограничность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.
4. Экономические цели общества, экономические системы.
5. Экономический кругооборот в закрытой и открытой экономической системе.
6. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.
7. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.
8. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.
9. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.
10. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.
11. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
13. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.
14. Рынок труда и его равновесие. Условия равновесия трех рынков. Модель ХИНК - Хансена.
15. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости. Практика регулирования занятости в ДНР.
16. Проблемы полной занятости. Экономический эффект миграции рабочей силы.
17. Роль и функции денег. Структура денежной массы.

18. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.

19. Предложение денег, его факторы. Мультипликация депозитов и банковских кредитов.

20. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.

Раздел 2. Рыночные механизмы. Теории функционирования и развития макроэкономических систем.

1. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.

2. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

3. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.

4. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.

5. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.

6. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.

7. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.

8. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями. Кривая спроса и график инвестиций.

9. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций. Мультипликатор инвестиций. Индукционные инвестиции. Модель акселератора.

10. Состав совокупных расходов, их значение в экономике страны. Национальный рынок благ, его равновесие. Теория Вальраса.

11. Методы определения равновесного ВВП. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор. Рецессионный и инфляционный разрывы.

12. Модели общего макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, синтезированная.

13. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления, главные противоречия.

14. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.

15. Нециклические колебания экономики. Системные кризисы. Модели экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование.

16. Источники, факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста Е.Домара и Р. Харрода.

17. Повышение производительности труда - главное условие роста экономики.

18. Преимущества и потери экономического роста. Концепции сторонников и оппонентов экономического роста.

19. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения.

20. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора.

21. Инструменты макроэкономической политики государства. Теории экономической политики Тинбергена и Манделла.

22. Эффективность экономической политики. Закон Вагнера. Эффективность Парето.

23. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.

24. Состав бюджета. Сущность бюджетного дефицита, концепции его регулирования. Методы борьбы с дефицитом госбюджета.

25. Сущность государственного долга, причины его роста, проблемы обслуживания, экономические последствия.

26. Фискальная политика правительства. Налогообложение и равновесный ВВП. Мультиликатор сбалансированного госбюджета. Финансирования дефицитов госбюджета и способы использования бюджетных профицитов.

27. Не дискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы). Современные проблемы, критика и совершенствования фискальной политики в ДНР.

28. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства. Уровень монетизации.

29. Банковская система. Банковский отчет коммерческого банка. Соглашения коммерческих банков, которые создают деньги.

30. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультиликатор.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Менеджмент непроизводственной сферы»
Кафедра Экономики предприятия
Дисциплина «Макроэкономика»
Курс 1 Семестр 1 Форма обучения заочная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретический вопрос (оценивается в 40 баллов).

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.

Ситуационные задания (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 20 баллов, всего – 60 баллов).

Решите и прокомментируйте полученные результаты

1. По данным, приведенным в таблице необходимо рассчитать показатели национальных счетов.

Компоненты	Ед. измерения (млрд. руб.)
Личные потребительские расходы	560
Трансфертные платежи	120
Арендная плата (рента)	40
Отчисления на потребление капитала (амortизация)	710
Взносы на социальное страхование	60
Проценты	30
Экспорт	300
Заработная плата наемных работников	730
Косвенные налоги на бизнес	50
Нераспределенная прибыль предприятий	100
Индивидуальные налоги (налог на доход физических лиц)	150
Налог на прибыль предприятий	80
Прибыль предприятий	270
Государственные закупки товаров и услуг	220
Чистые инвестиции	310
Импорт	270

Рассчитайте: ВВП и ЧВП как по затратам, так и по доходам (млрд. руб.);

- а) национальный доход как посредством вычитания соответствующих компонентов с ВВП, так и путем добавления видов доходов, которые входят в его состав;
- б) личный доход и доход, находящийся в распоряжении (PI и DI).

2. Предположим, что в предыдущем году естественный уровень безработицы составлял 4%, а фактический - 7%. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставания объема ВВП в процентах. Если номинальный ВВП того же года был равен 1080 млрд. руб., какой объем продукции в % и млрд. руб. был потерян из-за безработицы?

3. Предположим, что уровень инвестиций составляет 100 млрд. руб. и не зависит от общего производства. Заполните таблицу и определите уровень равновесного объема производства и дохода в закрытой экономике.

Потенциально возможные уровни занятости, млн. человек	Реальный объем производства ЧВП = доходу после уплаты налога D_i , млрд. руб.	Потребление С, млрд. руб.	Сбережения S, млрд. руб.
10	800	820	

15	850	850	
20	900	880	
25	950	910	
30	1000	940	
35	1050	970	
40	1100	1000	
45	1150	1030	
50	1200	1060	

- д) определите величину предельной склонности к потреблению MPC и к сбережению MPS;
- е) рассчитайте мультипликатор и объясните рост равновесного ЧВП в результате прироста запланированных инвестиций с 100 до 160 млрд. руб.

Экзаменатор:

В.Д. Жидченко

Утверждено на заседании кафедры «26» августа 2022 г. (протокол № 1 от «26» августа 2022 г.)

Зав. кафедрой:

В.Д. Жидченко