

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:14:59
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 История финансовой науки

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Шангареева В.Л., кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов.

Заведующий кафедрой:

Петрушевская В.В., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой финансов.

Рабочая программа дисциплины «История финансовой науки» одобрена на заседании кафедры финансов финансово-экономического факультете Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «22» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является изучение истории зарождения, становления и развития основных этапов развития финансов и финансовой системы России, ее национальных особенностей, структуры, выявления внутренней взаимосвязи составляющих элементов.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- рассмотрение причин и предпосылок возникновения финансов,
- изучение признаков финансов,
- определение этапов становления финансовой системы государства,
- изучение становления и развития налоговой системы, банковского дела, рынка ценных бумаг, страхования, вексельного обращения.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "История финансовой науки" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История

Политэкономия

1.3.2. Дисциплина "История финансовой науки" выступает опорой для следующих элементов:

Введение в теорию финансов

Макроэкономика

Финансы II

История экономических учений

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

Знать:

Уровень 1	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Уметь:

Уровень 1	интерпретировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	осуществлять профилактику коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	осуществлять общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции

Владеть:

Уровень 1	навыками интерпретации действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	методами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	способами осуществления общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.1: Знает механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений

Знать:

Уровень 1	основные положения законодательства, регулирующего финансовые и налоговые правоотношения
Уровень 2	понятие и сущность эффективности правового регулирования общественных отношений в финансовой и налоговой сфере
Уровень 3	основные научные подходы в разработке управленческих решений в рамках налоговых и финансовых правоотношений

Уметь:

Уровень 1	применять нормы финансового и налогового законодательства при совершении налоговых и финансовых операций
------------------	--

Уровень 2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые и финансовые правовые отношения
Уровень 3	выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений

Владеть:

Уровень 1	навыками применения на практике технологии принятия экономических решений
Уровень 2	навыками применения на практике принципов принятия экономических решений
Уровень 3	навыками применения на практике способов принятия экономических решений

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:*ПК-5.2: Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы*

Знать:

Уровень 1	взаимосвязь между финансовыми рисками и финансовой устойчивостью предприятия
Уровень 2	направления использования результатов финансового риск-менеджмента в финансовом анализе и управлении предприятием
Уровень 3	методы сбора и анализа информации, необходимой для анализа финансовых рисков

Уметь:

Уровень 1	осуществлять отбор и обработку финансовой информации для решения поставленной задачи
Уровень 2	обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы и представлять результаты аналитической работы
Уровень 3	прогнозировать развитие рисковых ситуаций

Владеть:

Уровень 1	навыками определения факторов финансовых рисков
Уровень 2	навыками самостоятельной аналитической работы
Уровень 3	навыками обработки исходной финансовой информации для анализа финансовых рисков

В результате освоения дисциплины "История финансовой науки" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	исторические аспекты развития финансовой системы государства
3.2	Уметь:
	анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов в ходе становления финансовой
3.3	Владеть:
	методологией исследования истории финансов, денег и кредита

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "История финансовой науки" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "История финансовой науки" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Эволюция финансовой науки						
Тема 1.1. Зарождение науки о финансах /Лек/	1	2	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 1.1 Зарождение науки о финансах /Сем зан/	1	0	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 1.1 Зарождение науки о финансах /Ср/	1	14	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 1.2. «Рациональный период» финансовой науки /Лек/	1	0	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 1.2. «Рациональный период» финансовой науки /Сем зан/	1	0	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 1.2. «Рациональный период» финансовой науки /Ср/	1	12	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 1.3. Взгляды отечественных ученых на категорию «финансы» /Лек/	1	2	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 1.3. Взгляды отечественных ученых на категорию «финансы» /Сем зан/	1	0	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 1.3. Взгляды отечественных ученых на категорию «финансы» /Ср/	1	10	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Раздел 2. Становление финансовой системы централизованного государства						

Тема 2.1. Финансовая система централизованного государства /Лек/	1	2	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 2.1. Финансовая система централизованного государства /Сем зан/	1	2	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 2.1. Финансовая система централизованного государства /Cр/	1	8	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 2.2. Финансовая система России в период правления Петра 1 /Лек/	1	0	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 2.2. Финансовая система России в период правления Петра 1 /Сем зан/	1	0	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 2.2. Финансовая система России в период правления Петра 1 /Cр/	1	12	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 2.3. Финансовая система России в XVIII -XIX вв. /Лек/	1	0	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 2.3. Финансовая система России в XVIII -XIX вв. /Сем зан/	1	0	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 2.3. Финансовая система России в XVIII -XIX вв. /Cр/	1	15	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Раздел 3. История развития налоговой и банковской системы						
Тема 3.1. Становление и развитие налоговой системы /Лек/	1	2	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 3.1. Становление и развитие налоговой системы /Сем зан/	1	0	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	

Тема 3.1. Становление и развитие налоговой системы /Ср/	1	8	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 3.2. Становление и развитие банковского дела /Лек/	1	0	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 3.2. Становление и развитие банковского дела /Сем зан/	1	0	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 3.2. Становление и развитие банковского дела /Ср/	1	12	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 3.3. Финансовая система России в новейшей истории /Лек/	1	2	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 3.3. Финансовая система России в новейшей истории /Сем зан/	1	2	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Тема 3.3. Финансовая система России в новейшей истории /Ср/	1	10	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	
Консультация Тема 3.1. Становление и развитие налоговой системы /Конс/	1	2	УК-10.1 ПК-2.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "История финансовой науки" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются справочные материалы, результаты научных исследований и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н. П. Боталова.	История экономики : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили : «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Государственные и муниципальные финансы» очной / заочной форм обучения (228 с.)	Донецк: ГОУ ВПО «ДоНАУиГС», 2019
Л1.2	В.Н. Шитов.	История финансов России : учебное пособие	Москва : КноРус, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. В. Петрушевская	Методологические и организационные процессы формирования финансовой системы: коллективная монография (506 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. В. Петрушевская, В.Л. Сорокотягина	История финансовой науки : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») заочной формы обучения (75 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л3.1	В. В. Петрушевская, В.Л. Сорокотягина	История финансовой науки : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») заочной формы обучения (68 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л3.2	В. В. Петрушевская, В.Л. Сорокотягина	История финансовой науки : методические рекомендации по выполнению индивидуального задания студентов для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») заочной формы обучения (15 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э.1	Законодательство РФ		https://pravo.gov.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft OFFICE 2007 № лицензии 08.07.2008 № 44250460

Microsoft WINDOWS 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК) Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

Google Chrome, Mozilla

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Moodle,

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет"
<https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 410 учебный корпус № 3: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 157 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»):

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и текущего контроля: аудитория №308 учебный корпус №2 г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»):

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема, 94 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Характеристика основных реальных (прямых) налогов (поземельный налог, подомовый, промысловый налог и налог на денежный капитал).
2. Появление и совершенствование косвенного налогообложения.
3. Соотношение между прямыми и косвенными налогами: тенденция к изменению.
4. Возникновение банковского дела в России.
5. Первые попытки организации в России кредитных учреждений (XVIII в.).
6. Основание первых кредитных учреждений в России.
7. История становления Российского Государственного банка.
8. Создание в Российской империи Государственного банка.
9. Два периода в деятельности дореволюционного Госбанка.
10. Начало сберегательного дела в России.
11. Реформа Устава сберегательных касс 1862 год.
12. Организация мелкокредитного хозяйства в России.
13. Учреждения мелкого кредита. Управление мелкокредитным хозяйством.
14. Формирование системы организованного государственного кредита.
15. Первый внешний заем. Успех займов на постройку
16. Николаевской железной дороги.
17. Появление нового вида внутренних займов - выигрышные займы.
18. Группировка займов с точки зрения целей потребностей Российской империи.
19. Финансы – как историческая категория.
20. Происхождение термина финанс.
21. Финансы и государство.
22. Роль финансов на разных этапах эволюции государства.
23. Зарождение науки о финансах.
24. Первые крупные работы в области финансов (XIX век).
25. Финансы как фактор экономической и политической жизни общества.
26. Формирование основных компонентов финансовой системы, свойственной прочному централизованному государству.
27. Реформы середины XVI века. Завершающий период формирования абсолютизма в России.
28. Реформаторская деятельность Петра Великого. Финансовая политика правительства Петра I.
29. Учреждение Бурмистерской палаты (Ратуши).
30. Реорганизация управления финансовым хозяйством.
31. Реформирование прямого обложения путем введения подушной подати.
32. Состояние России к 1769 году. Финансовая политика правительства Павла I.
33. Создание Министерства финансов России.
34. Выдающиеся Министры финансов России.
35. Классификация расходов госбюджета, предложенная графом М. М. Сперанским.
36. Финансовая реформа в России при Николае I.
37. Роль С. Ф. Канкриня в подготовке и проведении реформы.
38. Значение Столыпинской реформы 1861 года.
39. Оценка результатов реформы. Реформы на рубеже веков.
40. Изначальная форма налогообложения.
41. Финансовая наука о происхождении налоговой системы. Эволюция налоговой системы.
42. Исторические первые формы налогообложения.
43. Государственные займы в период централизованной системы управления.
44. История возникновения рынка ценных бумаг.
45. Основание первой регулярной биржи в России (начало XVIII века). Ее устройство и организация, участники.
46. Биржевая котировка. Фондовый рынок России в XIX и начале XX вв.
47. Появление фондовых бирж в России. Задачи и функции фондовых бирж. Становление биржевого дела в России.
48. Рынок ценных бумаг в России в период НЭПа. Сужение размеров и функций рынка ценных бумаг.
49. Появление страхования на Руси. Первые формы страхования.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенции

1. Финансы как историческая категория.
2. Роль финансов на разных этапах эволюции государства.
3. Формирование основных компонентов финансовой системы, свойственной прочному централизованному государству.
4. Реформы середины XVI века. Завершающий период формирования абсолютизма в России.
5. Исторические первые формы налогообложения.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "История финансовой науки" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "История финансовой науки" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, решение ситуационных заданий; тестовые задания; доклад; индивидуальное задание (реферат); контроль знаний по разделу; научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить созданный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях.