Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 02.10.2026 15:08:28
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.02.03 Финансы
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Государственные и муниципальные финансы
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Петрушевская Виктория Викторовна, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры финансов

Заведующий кафедрой:

Петрушевская Виктория Викторовна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедры финансов

Рабочая программа дисциплины Б1. О.02.03 Финансы одобрена на заседании кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 11 от «26» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1. О.02.03 Финансы обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1.	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне	З-2. **Знает** методы анализа микроэкономических явлений
					У-1. **Умеет** анализировать микроэкономические процессы
					У-2. **Умеет** объяснять микроэкономические явления
					З-1. **Знает** экономические процессы на макроуровне
			ОПК-3.2.	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	З-2. **Знает** методы анализа макроэкономических явлений
					У-1. **Умеет** анализировать макроэкономические процессы
					У-2. **Умеет** объяснять макроэкономические явления
					З-1. **Знает** финансово-экономические понятия
	ОПК-4.	Способен предлагать экономически и и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1	. Использует финансово-экономические понятия при проектировании в профессиональной сфере	З-2. **Знает** методы проектирования решений
					У-1. **Умеет** использовать финансово-экономические понятия
					У-2. **Умеет** применять их при проектировании

		управленческие решения в профессиональной деятельности		\	З-1. **Знает** инструментарий институциональной теории
					З-9. **Знает** основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики
					У-2. **Умеет** владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере
					У-3. **Умеет** работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности
					У-4. **Умеет** производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
					У-5. **Умеет** получать, интерпретировать и документировать результаты исследований
					У-6. **Умеет** применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 83 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 36 ак.час на лекции и 36 ак.час на практические занятия. 43 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1. О.02.03 Финансы реализуется на 2-ом курсе в 3-м семестре после изучения дисциплин:

«Введение в профессию».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА														
Тема 1.1.	Финансы как экономическая категория	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Доклад, Тестирование

Тема 1.2.	Финансовая система	16	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 1.3.	Налоги и налоговая политика государства	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, Контрольное задание
РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ														
Тема 2.1	Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования	13	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	18	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, Контрольное задание
РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК														

Тема 3.1	Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 3.2	Элементы и структура финансового рынка	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Доклад, Тестирование, Контрольное задание
Тема 3.3	Риски на финансовом рынке	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Доклад, Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
Итого		144	36	0	0	36	0	0	2	9	0	18	43	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА

Тема 1.1. Финансы как экономическая категория. ОПК-3.2, ОПК-4.1

Финансы как экономическая категория представляют собой совокупность денежных отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств. Они являются инструментом реализации экономической политики государства и хозяйствующих субъектов, обеспечивая их финансовую устойчивость и развитие. Сущность финансов заключается в их распределительной функции, которая проявляется в перераспределении стоимости валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода между различными сферами общественной жизни, отраслями экономики, предприятиями и населением. Финансы государства играют ключевую роль в обеспечении макроэкономической стабильности, финансировании социальных программ, обороны и государственного управления. Финансы предприятий обеспечивают их операционную деятельность, инвестиции и формирование прибыли. Изучение финансов позволяет понять механизмы формирования финансовых потоков, их влияние на экономический рост и развитие, а также инструменты управления финансовыми ресурсами. Применение финансовых понятий для обоснования стратегических решений на макроуровне является важным аспектом управления.

Тема 1.2. Финансовая система. ОПК-3.2, ОПК-4.1

Финансовая система государства представляет собой многоуровневую структуру, включающую в себя различные звенья, каждое из которых выполняет специфические функции в процессе формирования и использования фондов денежных средств. Основными звеньями финансовой системы являются: государственный бюджет, внебюджетные фонды (пенсионный, социального страхования, обязательного медицинского страхования), финансы предприятий, страхование и кредитно-денежная система. Каждое звено имеет свои источники формирования доходов и направления расходования средств. Государственный бюджет является основным финансовым планом страны, отражающим доходы и расходы государства, направленные на выполнение его функций. Внебюджетные фонды обеспечивают социальную защиту населения. Финансы предприятий являются основой их производственно-хозяйственной деятельности. Страхование выполняет рисковую функцию, а кредитно-денежная система обеспечивает движение денежных средств и осуществление платежей. Эффективное функционирование каждого звена и их взаимосвязь определяют общую финансовую устойчивость государства и его экономический потенциал. Понимание структуры финансовой системы

необходимо для анализа и прогнозирования экономических процессов на макроуровне.

Тема 1.3. Налоги и налоговая политика государства. ОПК-3.2, ОПК-4.1,

Налоги – это обязательные, безвозмездные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц в соответствии с законодательством. Они являются основным источником формирования доходов государственного бюджета и внебюджетных фондов, обеспечивая финансирование государственных расходов. Налоговая политика государства – это совокупность мер, направленных на организацию и проведение налогового регулирования, рационализацию налоговой системы и повышение её эффективности. Основные цели налоговой политики включают: формирование доходов бюджета, стимулирование или ограничение определенных видов экономической деятельности, обеспечение социальной справедливости, регулирование инфляции. Существуют различные виды налогов: прямые (подоходный налог, налог на прибыль) и косвенные (налог на добавленную стоимость, акцизы). Эффективная налоговая политика способствует созданию благоприятного инвестиционного климата, устойчивому экономическому росту и повышению благосостояния граждан. Анализ налоговой политики важен для оценки возможных рисков и формирования прогнозов развития бизнеса.

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Тема 2.1 Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования. ОПК-3.1, ОПК-4.1

Финансовая деятельность хозяйствующих субъектов (предприятий, организаций) представляет собой процесс формирования, распределения и использования их денежных средств для обеспечения производственно-хозяйственной деятельности и достижения экономических целей. Основы финансовой деятельности включают в себя управление оборотным капиталом, основными средствами, пассивами и капиталом предприятия. Важнейшими задачами являются обеспечение платежеспособности и финансовой устойчивости, оптимизация структуры капитала, эффективное планирование и контроль финансовых потоков. Финансирование деятельности может осуществляться за счет собственных средств (уставный капитал, нераспределенная прибыль) и привлеченных (кредиты, займы). Оптимальное управление финансовыми ресурсами предприятия позволяет повысить его конкурентоспособность, эффективность производства и прибыльность. Анализ финансовых показателей на микроуровне является основой для принятия управленческих решений.

Тема 2.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности. ОПК-3.1,

ОПК-4.1,

Анализ финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) – это комплексное исследование показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия, с целью оценки его эффективности, выявления резервов роста и определения путей улучшения финансового состояния. Анализ ФХД включает оценку финансовых результатов (прибыль, рентабельность), финансовой устойчивости (соотношение собственных и заемных средств, ликвидность), деловой активности (оборачиваемость активов) и производственной деятельности (эффективность использования основных фондов и трудовых ресурсов). Инструментами анализа являются: горизонтальный, вертикальный, сравнительный анализ, факторный анализ. Результаты анализа ФХД используются для принятия управленческих решений, привлечения инвестиций, оценки кредитоспособности, а также для составления аналитических заключений и прогнозов. Это позволяет предотвращать возможные риски при взаимодействии с партнерами.

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

Тема 3.1 Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике. ОПК-3.2, ОПК-4.1

Финансовый рынок – это совокупность экономических отношений, связанных с куплей-продажей финансовых активов (денег, ценных бумаг, валюты, производных финансовых инструментов) и предоставлением финансовых услуг. Его основная сущность заключается в перераспределении денежных средств от тех, у кого они в избытке, к тем, кто в них нуждается. Финансовый рынок выполняет ряд ключевых функций: аккумуляция денежных средств, распределение капитала, определение цены финансовых активов (ценообразование), снижение транзакционных издержек, управление рисками (хеджирование). Роль финансового рынка в экономике огромна: он способствует мобилизации сбережений и их трансформации в инвестиции, стимулирует экономический рост, обеспечивает платежный оборот, повышает эффективность использования финансовых ресурсов. Понимание механизмов функционирования финансового рынка необходимо для анализа макроэкономических процессов и принятия обоснованных финансовых решений.

Тема 3.2 Элементы и структура финансового рынка. ОПК-3.2, ОПК-4.1

Финансовый рынок состоит из множества взаимосвязанных элементов и имеет сложную структуру. Основными элементами финансового рынка являются: финансовые активы (инструменты), финансовые посредники, инфраструктура финансового рынка и участники рынка. Финансовые активы включают: денежные средства, облигации, акции, векселя, валюты, производные финансовые инструменты (фьючерсы, опционы). Финансовые посредники – это организации, осуществляющие операции с финансовыми

активами (банки, инвестиционные компании, страховые организации, биржи). Инфраструктура финансового рынка включает: биржи, депозитарии, клиринговые системы, регуляторы. Участниками рынка являются: домашние хозяйства, предприятия, правительство, иностранные инвесторы. Структурно финансовый рынок делится на: рынок денег (краткосрочные инструменты), рынок капиталов (долгосрочные инструменты), валютный рынок, рынок производных инструментов. По сфере обращения различают первичный (выпуск новых эмиссий) и вторичный (обращение уже выпущенных активов) рынки.

Тема 3.3 Риски на финансовом рынке. ОПК-3.1,

Финансовый рынок, несмотря на его значимость для экономики, подвержен разнообразным рискам, которые могут привести к финансовым потерям для его участников. Основные виды рисков на финансовом рынке включают:

Рыночный риск: риск снижения стоимости финансовых активов из-за изменения рыночных факторов (процентные ставки, курсы валют, цены на товары). Кредитный риск: риск неисполнения контрагентом своих обязательств по сделке. Операционный риск: риск убытков, связанных с недостатками или ошибками во внутренних процессах, персонале, системах или из-за внешних событий. Ликвидный риск: риск невозможности быстро продать актив по близкой к рыночной цене. Системный риск: риск, охватывающий весь финансовый рынок и способный привести к его коллапсу. Управление рисками на финансовом рынке – это комплекс мер, направленных на их идентификацию, оценку, контроль и минимизацию. Это является критически важным для обеспечения стабильности финансовых рынков и предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также для составления точных аналитических заключений и прогнозов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1. О.02.03 Финансы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к

текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 балллов	100 балллов	100 балллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1. О.02.03 Финансы используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА

Тема 1.1. Финансы как экономическая категория ОПК-3.2, ОПК-4.1

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Что такое финансы как экономическая категория, и какова их

основная роль в экономике?

Вопрос 2. Каким образом финансы предприятий влияют на их оперативную деятельность и развитие?

Вопрос 3. Как финансы государства способствуют макроэкономической стабильности?

Вопрос 4. Какие сферы общественной жизни охватываются финансовыми отношениями?

Вопрос 5. В чем заключается распределительная функция финансов?

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является сущностью финансов как экономической категории?

а) совокупность производственных отношений;

б) система кредитных операций;

в) совокупность денежных отношений, связанных с формированием и использованием фондов денежных средств;

г) процесс обращения денег в экономике.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие функции выполняют финансы в обществе?

а) распределительная;

б) контрольная;

в) стимулирующая;

г) регулирующая;

д) производственная.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите последовательность этапов, в которых проявляется роль финансов:

а) использование фондов денежных средств;

б) формирование фондов денежных средств;

в) возникновение денежных отношений;

г) распределение фондов денежных средств.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – Вид финансовых отношений; список 2 – Характеристика.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Вид финансовых отношений	Характеристика
1	Финансы государства	А) Обеспечивают операционную деятельность, инвестиции и формирование прибыли предприятия.
2	Финансы предприятий	Б) Отражают доходы и расходы государства, направленные на выполнение его функций и социальных программ.
3	Финансы домашних хозяйств	В) Связаны с формированием и использованием доходов и сбережений граждан для удовлетворения личных потребностей.

Ответы:

1	2	3

Доклад.

Подготовка докладов на тему: «Финансы как индикатор состояния экономики: анализ взаимосвязи макро- и микроуровня».

Тематика докладов:

1. Роль финансов в обеспечении экономического роста: теоретические подходы.
2. Финансовая политика государства и ее влияние на макроэкономические показатели.
3. Финансы предприятий как основа конкурентоспособности и устойчивости.
4. Взаимосвязь финансов государства и домашних хозяйств: механизмы влияния.
5. Финансовые потоки в экономике: анализ и прогнозирование.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это самостоятельная работа, способствующая формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками систематизируются полученные сведения, делаются выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать в себя следующие этапы:

изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;

анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;

обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;

написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т.п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т.п.

Тема 1.2. Финансовая система. ОПК-3.2, ОПК-4.1

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое финансовая система и каковы ее основные звенья?

Вопрос 2. Какую функцию выполняют страхование и кредитно-денежная система в финансовой системе?

Вопрос 3. Назовите основные внебюджетные фонды и их назначение.

Вопрос 4. Какова роль государственного бюджета в финансовой системе?

Вопрос 5. Как взаимосвязаны между собой различные звенья финансовой системы?

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой элемент финансовой системы является основным финансовым планом страны?

а) страховой фонд;

б) кредитный договор;

в) государственный бюджет;

г) уставный капитал предприятия.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие звенья входят в состав финансовой системы государства?

а) финансы международных организаций;

б) государственный бюджет;

в) внебюджетные фонды;

г) финансы предприятий;

д) личные финансы граждан.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.
Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите последовательность формирования фондов в финансовой системе:

а) использование общегосударственных фондов;

б) формирование централизованных и децентрализованных фондов;

в) распределение фондов между сферами и звеньями;

г) создание специализированных централизованных фондов (например, пенсионного).

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – Звено финансовой системы; список 2 – Функция.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

м	Инвестиционный инструмент	Характеристика
1	Акции	А) Долговое обязательство эмитента перед инвестором с фиксированным сроком погашения.
2	Облигации	Б) Фиксированная доля в капитале компании, дающая право на часть прибыли.
3	Депозиты	В) Инструменты, стоимость которых зависит от стоимости базового актива.
4	Фьючерсы	Г) Средства, размещенные в банке на определенный срок или до востребования.

Ответы:

1	2	3	4

Тема 1.3. Налоги и налоговая политика государства. ОПК-3.2, ОПК-4.1,

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Что такое налоги и почему они являются обязательными платежами?

Вопрос 2. Как налоговая политика может стимулировать или

ограничивать экономическую деятельность?

Вопрос 3. Назовите различие между прямыми и косвенными налогами и приведите примеры.

Вопрос 4. Каковы основные цели налоговой политики государства?

Вопрос 5. Какие риски могут возникать при неэффективной налоговой политике?

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных налогов является косвенным?

а) налог на прибыль организаций;

б) налог на доходы физических лиц;

в) налог на добавленную стоимость;

г) земельный налог.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Ключевые цели налоговой политики государства могут включать:

а) обеспечение социальных гарантий;

б) стимулирование инновационной деятельности;

в) упрощение ведения бухгалтерского учета;

г) регулирование инвестиционных потоков;

д) снижение уровня безработицы.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите последовательность, в которой налоговая политика влияет на

экономику:

а) изменение налоговых ставок;

б) влияние на экономическую активность (инвестиции, потребление);

в) формирование доходов бюджета;

г) влияние на распределение доходов.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – Вид налога; список 2 – характеристика.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Вид налога	При характеристике
1	Прямой налог	А) Включается в цену товаров и услуг и уплачивается потребителем.
2	Косвенный налог	Б) Взимается непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика.
3	Налог на прибыль	В) Уплачивается с разницы между ценой продажи и закупочной ценой товара, является федеральным налогом.
4	НДС	Г) Является одним из основных прямых налогов, взимается с прибыли, полученной организацией.

Ответ:

1	2	3	4

Контрольное задание

Внимательно прочитать текст задания.

Выполнить анализ.

Сформулировать вывод.

Задание.

Проведите анализ влияния одной из мер налоговой политики (например, введение новой льготы, изменение ставки налога) на деятельность малого предприятия.

1. Выберите конкретную меру налоговой политики (реальную или гипотетическую).
2. Опишите, на какой тип бизнеса (по отрасли, размеру) данная мера может оказать наибольшее влияние.

3. Определите возможные позитивные и негативные последствия внедрения данной меры для малого предприятия (например, снижение налоговой нагрузки, увеличение издержек на администрирование).
4. Сформулируйте рекомендации для малого предприятия по адаптации к изменениям налоговой политики.
5. Оцените, какие риски связаны с данной мерой для бизнеса и как их можно минимизировать.

Раздел 2. ФИНАНСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Тема 2.1. Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования. ОПК-3.1, ОПК-4.1

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Что такое финансовая деятельность субъекта хозяйствования?

Вопрос 2. Что такое оборотный капитал и почему его управление важно?

Вопрос 3. Назовите основные задачи финансовой деятельности предприятия.

Вопрос 4. Какие источники финансирования использует предприятие?

Вопрос 5. Как финансовая устойчивость влияет на конкурентоспособность предприятия?

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая задача является одной из ключевых в финансовой деятельности предприятия?

а) разработка рекламных кампаний;

б) обеспечение платежеспособности и финансовой устойчивости;

в) проведение научно-исследовательских работ;

г) подбор персонала.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К собственным источникам финансирования предприятия относятся:

а) банковский кредит;

б) уставный капитал;

в) выпуск облигаций;

г) нераспределенная прибыль;

д) займы.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите последовательность финансовой деятельности предприятия:

а) инвестирование средств;

б) формирование финансовых ресурсов;

в) распределение финансовых результатов;

г) обеспечение операционной деятельности.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – Финансовый элемент; список 2 – функция.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Финансовый элемент	Функция
1	Оборотный капитал	А) Финансирование долгосрочных проектов, приобретение основных средств.
2	Основные средства	Б) Обеспечение непрерывности производственного процесса, ликвидность.
3	Собственный капитал	В) Основа долгосрочной финансовой устойчивости, снижение зависимости от кредитов.
4	Привлеченный капитал	Г) Финансирование текущей деятельности, зависимость от внешних условий.

Ответ:

1	2	3	4

Тема 2.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности. ОПК-3.1, ОПК-4.1,

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Что такое анализ финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) и какова его цель?

Вопрос 2. Какие основные показатели используются для оценки финансовых результатов предприятия?

Вопрос 3. Что характеризует финансовая устойчивость предприятия и как она измеряется?

Вопрос 4. Что такое деловая активность предприятия и как ее анализировать?

Вопрос 5. Какие инструменты анализа ФХД вы знаете?

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой показатель характеризует эффективность использования производственных активов предприятия?

а) чистая прибыль;

б) рентабельность активов;

в) коэффициент оборачиваемости запасов;

г) задолженность поставщикам.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Ключевые цели анализа ФХД включают:

а) оценку платежеспособности;

б) снижение издержек на рекламу;

в) выявление резервов роста прибыли;

г) обоснование управленческих решений;

д) проведение аудиторской проверки.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите последовательность этапов при проведении анализа ФХД:

а) анализ динамики показателей;

б) оценка структуры показателей;

в) расчет основных финансовых коэффициентов;

г) формирование выводов и рекомендаций.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – Вид анализа; список 2 – Характеристика. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Вид анализа	Характеристика
1	Горизонтальный анализ	А) Оценка доли отдельных статей в общем итоге (например, доли запасов в активах).
2	Вертикальный анализ	Б) Анализ изменения показателей во времени, сравнение текущих данных с прошлыми.
3	Сравнительный анализ	В) Сопоставление показателей предприятия с показателями конкурентов или средними по отрасли.
4	Факторный анализ	Г) Определение влияния отдельных факторов на изменение результативного показателя.

Ответ:

1	2	3	4

Контрольное задание

Внимательно прочитать текст задания.

Выполнить анализ.

Сформулировать вывод.

Задание.

роведите ограниченный анализ финансово-хозяйственной деятельности

условного предприятия и подготовьте выводы для потенциального инвестора.

Исходные данные (условные):

Выручка за последние 2 года: 100 млн руб. (год 1), 120 млн руб. (год 2).
Чистая прибыль: 5 млн руб. (год 1), 7 млн руб. (год 2).
Общая стоимость активов: 80 млн руб. (год 1), 90 млн руб. (год 2).
Из них основные средства: 50 млн руб. (год 1), 60 млн руб. (год 2).
Оборотные активы: 30 млн руб. (год 1), 30 млн руб. (год 2).
Общая стоимость пассивов: 80 млн руб. (год 1), 90 млн руб. (год 2).
Собственный капитал: 30 млн руб. (год 1), 35 млн руб. (год 2).
Заемный капитал: 50 млн руб. (год 1), 55 млн руб. (год 2).

Задание:

Рассчитайте и проанализируйте динамику выручки и чистой прибыли.

Рассчитайте и проанализируйте показатель рентабельности продаж (чистая прибыль / выручка) за оба года.

Рассчитайте и проанализируйте показатель рентабельности активов (чистая прибыль / средняя стоимость активов) за оба года.

Оцените изменение структуры капитала (соотношение собственного и заемного капитала) и его влияние на финансовую устойчивость.

На основе проведенного анализа сформулируйте краткое аналитическое заключение для потенциального инвестора, указав на сильные и слабые стороны предприятия, а также потенциальные риски.

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

Тема 3.1 Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике ОПК-3.2, ОПК-4.1

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Что такое финансовый рынок и каковы его основные функции в экономике?

Вопрос 2. Перечислите основные элементы структуры финансового рынка и кратко охарактеризуйте каждый из них.

Вопрос 3. Назовите ключевых участников финансового рынка и опишите их основные роли.

Вопрос 4. Какие основные категории финансовых инструментов существуют, и приведите примеры для каждой категории?

Вопрос 5. В чем заключается разница между денежным рынком и рынком капитала?

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какую основную функцию выполняет финансовый рынок, аккумулируя сбережения населения и инвестиции организаций?

а) стабилизация цен на товары;

б) обеспечение ликвидности активов и трансформация сбережений в инвестиции;

в) формирование государственного бюджета;

г) регулирование уровня инфляции в стране.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие следующие элементы являются участниками финансового рынка?

а) промышленные предприятия;

б) банки;

в) домохозяйства;

г) налоговая инспекция;

д) инвестиционные фонды.

К какой категории финансовых инструментов относятся акции и облигации?

а) денежные инструменты;

б) инструменты рынка капитала;

в) производные финансовые инструменты;

г) инструменты денежного рынка.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите сегменты финансового рынка в порядке условной иерархии по срочности и риску (от краткосрочных и наименее рискованных к долгосрочным и более рискованным):

а) рынок капитала;

б) срочный рынок;

в) денежный рынок.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – участник финансового рынка; список 2 – его основная роль.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Участник финансового рынка		Характеристика
1	Домохозяйства	В	Эмитент ценных бумаг, нуждающийся в привлечении капитала.
2	Коммерческие банки	Д	Основной регулятор, определяющий правила игры на рынке.
3	Корпорации (нефинансовые)	А	Инвестор, предоставляющий капитал, и/или заемщик, нуждающийся в средствах.
4	Государство	Б	Финансовый посредник, аккумулирующий депозиты и выдающий кредиты.
5	Инвестиционные фонды	Г	Финансовый посредник, управляющий портфелями ценных бумаг от имени инвесторов.

Ответы:

1	2	3	4	5

Доклад.

Подготовка докладов «Основы функционирования финансового рынка».

Тематика докладов:

1. Роль финансового рынка в современной экономике: от аккумуляции сбережений до стимулирования экономического роста.
2. Стратегии инвестирования на финансовом рынке: от консервативного к агрессивному подходу.
3. Управление рисками на финансовом рынке: инструменты и методы минимизации для защиты капитала инвестора.
4. Влияние культурных особенностей на поведение участников международных финансовых рынков.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это самостоятельная работа, способствующая формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками систематизируются полученные сведения, делаются выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать в себя следующие этапы:

изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;

анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;

обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;

написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т.п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т.п.

Тема 3.2 Элементы и структура финансового рынка ОПК-3.2, ОПК-4.1

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Какова цель регулирования деятельности участников финансового рынка?

Вопрос 2. Каковы основные направления государственного регулирования деятельности страховых компаний?

Вопрос 3. Какие требования предъявляются к профессиональным участникам рынка ценных бумаг?

Вопрос 4. В чем заключается лицензирование деятельности финансовых институтов?

Вопрос 5. Какие основные органы осуществляют регулирование финансового рынка в России?

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой орган в Российской Федерации осуществляет основное регулирование и надзор за рынком ценных бумаг, страховых организаций и негосударственных пенсионных фондов?

а) Министерство финансов РФ

б) Центральный банк РФ

в) Федеральная антимонопольная служба (ФАС)

г) Министерство экономического развития РФ

Что из перечисленного относится к основным методам регулирования финансового рынка?

а) Установление налоговых ставок

б) Выдача лицензий на осуществление профессиональной деятельности

в) Определение прожиточного минимума

г) Проведение социологических опросов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К каким целям регулирования финансового рынка относятся:
а) Защита прав и законных интересов инвесторов
б) Увеличение пенсионного возраста
в) Обеспечение стабильности финансовой системы
г) Снижение инфляции до 1%
д) Развитие конкуренции среди финансовых институтов

Какие виды деятельности на финансовом рынке подлежат обязательному лицензированию?
а) Проведение научных исследований в области экономики
б) Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг (например, брокерская, дилерская)
в) Ремонт офисной техники
г) Страховая деятельность
д) Консультирование по вопросам личного финансового планирования (если осуществляется в рамках лицензируемой деятельности)

Тест 3.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Построить верную последовательность из предложенных элементов.
Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите последовательность шагов для получения лицензии на осуществление профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:
а) Подача заявления и комплекта документов в регулирующий орган
б) Соблюдение требований к квалификации персонала и финансовому состоянию
в) Собственно получение лицензии

Тест 4. Установите соответствие
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вид регуляторного воздействия; список 2 – пример регуляторного воздействия. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Вид регуляторного воздействия	Пример регуляторного воздействия
1	Лицензирование	А) Установление нормативов достаточности капитала для банков

№	Вид регуляторного воздействия	Пример регуляторного воздействия
2	Надзор и контроль	Б) Требование раскрытия информации о ценных бумагах перед выпуском
3	Установление требований	В) Проверка соответствия деятельности брокера требованиям законодательства
4	Антимонопольное регулирование	Г) Ограничение на слияние крупных банков без согласия регулятора
5	Требования к раскрытию информации	Д) Выдача разрешения на осуществление брокерской деятельности

Ответ:

1	2	3	4	5

Контрольное задание

Внимательно прочитать текст задания.
Выполнить анализ.
Сформулировать вывод.

Задание.

ООО «Финанс-Консалтинг» – небольшая компания, специализирующаяся на предоставлении консультационных услуг по инвестированию физическим лицам. В настоящее время компания сталкивается с необходимостью расширения спектра услуг и оптимизации своей деятельности для привлечения большей клиентской базы и увеличения прибыли.

Данные для анализа:

Клиентская база: 150 постоянных клиентов. Средний размер инвестиционного портфеля клиента – 800 тыс. рублей. Текучесть клиентов за последний год – 25%.

Персонал: 5 консультантов, все имеют высшее экономическое образование. Один консультант имеет сертификат ФСФР (устаревшего образца, требуется переаттестация).

Инфраструктура: Офис площадью 80 кв.м. Имеется компьютерная техника, операционная система учета клиентов (самописная), базовое программное обеспечение для анализа рынка. Система электронного документооборота отсутствует.

Финансовые показатели (за последний год):

Выручка от консультационных услуг: 12 млн руб.

Выручка от операций с ценными бумагами (как агент): 3 млн руб.

Чистая прибыль: 2.5 млн руб.

Операционные расходы (аренда, ЗП, связь, ПО): 9 млн руб.

Кредиторская задолженность (перед поставщиками ПО): 0.5 млн руб.

Бизнес-процессы:

Привлечение клиентов: преимущественно "сарафанное радио" и личные контакты консультантов.

Проведение инвестиционного анализа: индивидуальный для каждого клиента, занимает значительное время.

Проведение сделок с ценными бумагами: осуществляется через брокерский счет, который открывает клиент, но по рекомендациям и поручениям консультанта.

Учет и отчетность: ведутся вручную и в самописной системе, что затрудняет подготовку комплексной отчетности для клиентов и органов надзора.

Предлагаемые инструменты: только акции российских компаний, облигации крупных эмитентов.

Задание:

Выявите по три сильных и слабых стороны ООО «Финанс-Консалтинг», основываясь на представленных данных.

Оцените ресурсы компании (кадровые, материальные, финансовые, технологические, временные) с качественной и количественной точек зрения, а также существующие ограничения.

Определите «узкие места» в бизнес-процессах компании, которые препятствуют ее росту и развитию.

Сформулируйте рекомендации по оптимизации бизнес-процессов и расширению услуг ООО «Финанс-Консалтинг», учитывая особенности деятельности финансовых институтов и требования регулирования (например, необходимость сертификации, лицензирования).

Тема 3.3 Риски на финансовом рынке ОПК-3.1,

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Какие основные типы рисков присущи финансовым рынкам?

Вопрос 2. В чем заключается отличие рыночного риска от кредитного риска?

Вопрос 3. Какие стратегии минимизации рисков на финансовом рынке вы можете назвать?

Вопрос 4. Какие факторы могут привести к возникновению валютного риска?

Вопрос 5. Как политический и страновой риски могут повлиять на инвестиционные решения на международных рынках?

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К какому типу риска относится вероятность того, что контрагент не сможет выполнить свои обязательства по сделке?

а) рыночный риск;

б) ликвидный риск;

в) кредитный риск;

г) операционный риск.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных рисков относятся к специфическим рискам, связанным с конкретным активом или эмитентом?

а) процентный риск;

б) риск снижения цены акции из-за падения общего фондового индекса;

в) кредитный риск контрагента по облигации;

г) политический риск страны.

Какие методы могут быть использованы для управления ликвидным риском?

а) поддержание достаточного объема свободных денежных средств;

б) увеличение доли низколиквидных активов в портфеле;

в) наличие доступа к кредитным линиям;

г) продажа всех ликвидных активов.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в логической последовательности этапы управления риском:

а) оценка и измерение риска;

б) определение целей и стратегии управления риском;

в) выявление рисков;

г) мониторинг и контроль рисков.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – метод анализа; список 2 – характеристика.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Тип риска	Характеристика
1	Рыночный риск	А) Риск, связанный с невозможностью быстро продать актив по его справедливой рыночной цене.
2	Кредитный риск	Б) Риск потерь из-за неблагоприятных изменений валютных курсов.
3	Ликвидный риск	В) Риск, обусловленный изменениями в законодательстве, политической нестабильностью или социальными волнениями.
4	Политический риск	Г) Риск, возникающий из-за неисполнения контрагентом своих финансовых обязательств.
5	Валютный риск	Д) Риск, связанный с колебаниями рыночных цен, например, цен на акции, облигации, сырьевые товары.

Ответ:

1	2	3	4

Тест 5. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вид ресурсов; список 2 – характеристика оценки.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Вид ресурсов		Характеристика оценки
1	Финансовые ресурсы	А	Состояние оборудования, запасы сырья, износ основных фондов
2	Материальные ресурсы	Б	Доля рынка, узнаваемость бренда, лояльность потребителей
3	Кадровые ресурсы	В	Ликвидность, платежеспособность, наличие оборотных средств, доступ к кредитам
4	Технологические ресурсы	Г	Квалификация, мотивация, текучесть, лояльность персонала
		Д	Уровень автоматизации, наличие IT-инфраструктуры, используемое программное обеспечение

Ответ:

1	2	3	4

Контрольное задание

Внимательно прочитать текст задания.
Выполнить анализ.
Сформулировать вывод.

Задание.

Инвестиционный фонд "Глобальные Перспективы" рассматривает возможность инвестирования значительной суммы в развивающуюся экономику Восточной Европы. Фонд специализируется на долгосрочных вложениях в ценные бумаги компаний с потенциалом роста. Перед принятием окончательного решения необходимо провести анализ рисков, связанных с таким вложением.

Данные для анализа:

Макроэкономическая ситуация: Инфляция в регионе составляет 7% годовых, что выше исторических средних показателей. В стране действует плавающий валютный курс (местная валюта – " восточноевропейский злотый", ВЕЗ). Последние три года наблюдается стабильный экономический рост на уровне 3.5% в год, однако последние квартальные данные показывают замедление.

Политическая обстановка: Правительство анонсировало изменения в налоговом законодательстве, направленные на увеличение налогообложения иностранных инвесторов. Проходят активные политические дебаты относительно национализации некоторых стратегических отраслей, что вызывает неопределенность. Имеется риск значительного изменения регуляторной среды.

Рынок ценных бумаг: Фондовый рынок региона активно растет последние два года, но отличается невысокой ликвидностью. Средний объем торгов акциями крупных компаний составляет около 1 млн долларов США в день. Большинство компаний в интересующем фонде секторе имеют коэффициенты P/E значительно выше среднерыночных.

Конкретные компании для инвестирования: Три потенциальные компании-объекта инвестиций:

«ЭнергоПлюс»: Почти монополист на рынке электроэнергии, более 80% оборудования устарело. Имеет существенную кредиторскую задолженность в иностранной валюте.

«ТехноСфера»: Инновационная IT-компания с высокой динамикой роста выручки, но с небольшой рыночной капитализацией и отсутствием положительной чистой прибыли за последние два года. Финансируется в основном за счет венчурного капитала.

«АгроПром»: Крупный производитель сельскохозяйственной продукции, демонстрирующий стабильную выручку и прибыльность. Значительная часть продукции экспортируется, что делает компанию подверженной валютному риску.

Задание:

1. Идентифицируйте и опишите не менее трех основных типов рисков, с которыми может столкнуться инвестиционный фонд "Глобальные Перспективы" при вложении средств в развивающуюся экономику Восточной Европы, основываясь на представленной информации.

2. Для каждой идентифицированной компании («ЭнергоПлюс», «ТехноСфера», «АгроПром») определите специфические риски, которые могут возникнуть при инвестировании в нее, и объясните их природу.

3. Оцените общий уровень риска данного инвестиционного проекта, учитывая как макроэкономические, так и микроэкономические факторы.

4. Сформулируйте рекомендации для инвестиционного фонда "Глобальные Перспективы" по управлению выявленными рисками. Какие меры можно предпринять для их минимизации или хеджирования?

Система оценивания знаний по видам учебной деятельности

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная

		позиция автора
Итого максимально:	4	

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает три КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	х	0,3	30

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Раздел 1.

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию «финансы». Каковы их основные функции в экономике?
2. Перечислите основные элементы финансовой системы государства. Кратко охарактеризуйте каждый элемент.
3. Что такое государственный бюджет? Назовите источники формирования доходов бюджета и основные направления расходов.
4. В чем заключается роль бюджетно-налоговой политики в управлении экономикой?
5. Какие существуют виды государственных долгов? Каковы основные риски, связанные с государственным долгом?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какие из перечисленных элементов являются частью финансовой системы государства?

а) Фондовый рынок

б) Пенсионный фонд

в) Страховые компании

г) Система высшего образования

д) Муниципальные финансы

е) Местное самоуправление

2.Каковы основные функции финансов?

а) Контрольная

б) Регулирующая

в) Распределительная

г) Стимулирующая

д) Производственная

е) Организационная

3.Какие меры могут быть использованы для снижения государственного долга?

а) Увеличение налоговых ставок

б) Сокращение бюджетных расходов

в) Эмиссия дополнительных государственных облигаций

г) Привлечение иностранных инвестиций

д) Продажа государственных активов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных рисков относятся к специфическим рискам, связанным с конкретным активом или эмитентом?

а) процентный риск;

б) риск снижения цены акции из-за падения общего фондового индекса;

в) кредитный риск контрагента по облигации;

г) политический риск страны.

Какие методы могут быть использованы для управления ликвидным риском?

а) поддержание достаточного объема свободных денежных средств;

б) увеличение доли низколиквидных активов в портфеле;

в) наличие доступа к кредитным линиям;

г) продажа всех ликвидных активов.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Расположите в логической последовательности этапы управления риском:

а) оценка и измерение риска;

б) определение целей и стратегии управления риском;

в) выявление рисков;

г) мониторинг и контроль рисков.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Доклад.

Подготовка групповых докладов «Финансовая политика государства как инструмент социально-экономического развития».

Тематика докладов:

1. Бюджетная политика в условиях экономического роста и спада: сравнительный анализ.
2. Налоговая политика как инструмент стимулирования инвестиций и инноваций.
3. Роль денежно-кредитной политики в обеспечении ценовой и финансовой стабильности.

4. Управление государственным долгом: стратегии и инструменты.
5. Финансовое обеспечение социальной защиты населения: проблемы и решения.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации

Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

КТ – 2.

Раздел 2.

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию «финансы хозяйствующих субъектов». Назовите основные цели финансовой деятельности предприятия.
2. Какие существуют источники финансирования деятельности предприятия? Классифицируйте их.
3. Что такое оборотные средства предприятия? Каковы их роль и значение в производственном процессе?
4. Как основное производственное оборудование относится к финансовым активам предприятия?
5. Что такое финансовая политика предприятия и на чем она основывается?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал

	последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. К какой группе источников финансирования относятся нераспределенная прибыль и амортизационные отчисления?
а) Заемные средства
б) Привлеченные средства
в) Собственные средства
г) Кредиторская задолженность

Тест 2.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие задачи решает финансовая деятельность предприятия?
а) Обеспечение предприятия необходимыми денежными ресурсами.
б) Осуществление контроля за финансовыми потоками.
в) Разработка товарного ассортимента.
г) Формирование и использование прибыли.
д) Привлечение потребителей.

К элементам оборотного капитала относятся:
а) Здания и сооружения
б) Сырьё и материалы
в) Готовая продукция
г) Основные средства
д) Деньги на расчетном счете

Тест 3.

Определите последовательность формирования денежных потоков предприятия:
а) Осуществление инвестиционной деятельности.
б) Получение выручки от реализации продукции.
в) Покрытие текущих расходов (заработная плата, аренда).
г) Распределение прибыли (дивиденды, налоги).

Тест 4. Установите соответствие

-

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – виды финансовых ресурсов; список 2 – характеристика. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	**Вид финансовых ресурсов**	**Характеристика**
1	Собственные средства	А) Связаны с необходимостью возврата и уплаты процентов.
2	Заемные средства	Б) Обеспечивают финансовую независимость и устойчивость.
3	Привлеченные средства	В) Средства, полученные от продажи акций, облигаций.

№	Вид финансовых ресурсов	Характеристика
4	Кредиторская задолженность	Г) Обязательства перед поставщиками, работниками (по зарплате).

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

КТ – 3.

Раздел 3.

Письменный опрос:

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию «финансовый рынок». Назовите основные функции, которые выполняет финансовый рынок в экономике.
2. Классифицируйте финансовые рынки по различным основаниям. Приведите примеры для каждого вида.
3. Раскройте сущность трех основных сегментов финансового рынка: денежного рынка, рынка капиталов и рынка производных финансовых инструментов. Охарактеризуйте основные инструменты, обращающиеся на каждом из них.
4. В чём заключается роль процентной ставки в функционировании финансовых рынков? Как она влияет на отдельные сегменты финансового рынка?
5. Опишите основные функции участников финансового рынка. Какие группы можно выделить?

6. Как осуществляется регулирование финансовых рынков? Назовите основные цели регулирования и инструменты, используемые регулирующими органами.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какие функции выполняет рыночная экономика?

а) Информационную;

б) Распределительную;

в) Ценообразующую;

г) Стимулирующую;

д) Регулирующую.

2. Какие условия необходимы для эффективного функционирования финансового рынка?

а) Наличие развитой правовой системы;

б) Конкуренция между участниками;

в) Высокий уровень инфляции;

г) Свободное движение капитала;

д) Государственное регулирование всех операций.

3. К основным участникам финансового рынка относятся:

а) Банки;

б) Промышленные предприятия;

в) Инвестиционные фонды;

г) Пенсионные фонды;

д) Государственные органы.

4. К каким сегментам финансового рынка относятся операции с краткосрочными долговыми инструментами?

а) Денежный рынок;

б) Рынок капитала;

в) Фондовый рынок;

г) Валютный рынок;

д) Рынок производных инструментов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какие виды финансовых рисков существуют?

а) Процентный риск;

б) Производственный риск;

в) Кредитный риск;

г) Операционный риск;

д) Риск ликвидности.

2. Какие виды рынков выделяют по типу торгуемых активов?

а) Фондовый рынок;

б) Рынок сырьевых товаров;
в) Валютный рынок;
г) Рынок страховых услуг;
д) Рынок недвижимости.

3. Что такое «инсайдерская информация» на финансовом рынке?
а) Информация, доступная всем участникам рынка;
б) Информация, не являющаяся публичной и влияющая на котировки;
в) Информация о предстоящих дивидендных выплатах;
г) Информация, полученная посредством незаконного получения конфиденциальных сведений;
д) Информация о макроэкономических показателях.

4. Какие понятия характеризуют эффективность финансового рынка?
а) Информационная эффективность;
б) Физическая эффективность;
в) Распределительная эффективность;
г) Операционная эффективность;
д) Аллокационная эффективность.

Тест 3.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какие факторы способствуют развитию мировых финансовых рынков?
а) Либерализация финансовых рынков;
б) Глобализация экономики;
в) Национализация крупных банков;
г) Развитие информационных технологий;
д) Усиление протекционизма.

2. Какие индикаторы используются для оценки состояния финансового рынка?
а) Индексы фондовых бирж;
б) Объем промышленного производства;
в) Процентные ставки;
г) Курсы валют;
д) Уровень безработицы.

3. Какие формы организации финансового рынка существуют?

а) Биржевой рынок;
б) Внебиржевой рынок;
в) Рынок государственных облигаций;
г) Рынок первичных размещений;
д) Рынок вторичных сделок.

4. Каковы возможные последствия кризисов на финансовых рынках?
а) Снижение доверия к финансовой системе;
б) Рост инвестиционной активности;
в) Дестабилизация экономики;
г) Усиление государственного регулирования;
д) Увеличение объемов кредитования.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Доклад.

Подготовка докладов «Роль и значение финансовых институтов в развитии финансового рынка». Пять групповых докладов с обсуждением видов финансовых институтов, их функций, влияния на ликвидность и стабильность рынка, роли в трансформации сбережений в инвестиции, а также регуляторных аспектов их деятельности.

Тематика докладов:

1. Классификация финансовых институтов: коммерческие банки, инвестиционные банки, страховые компании, пенсионные фонды.
2. Функции финансовых посредников: трансформация активов, снижение транзакционных издержек, диверсификация рисков.
3. Влияние деятельности коммерческих банков на мультипликацию денежной массы и предоставление кредитов.
4. Роль инвестиционных институтов (ПИФы, НПФ) в развитии рынка ценных бумаг и управлении активами.

5. Регулирование деятельности финансовых институтов: цели, инструменты, надзорные органы.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы

Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет, содержащий теоретические вопросы и практические задания. Ответы представляются в письменном виде с развернутым изложением теоретических положений и хода решения задач.

Раздел 1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА

Тема 1.1. Финансы как экономическая категория ОПК-3.2, ОПК-4.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Дайте определение понятия «финансы». Каковы основные функции финансов в экономике?
2.	Раскройте сущность финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. Какие основные цели они ставят перед собой в области финансов?
3.	Опишите роль государства в формировании и использовании финансов. Какие основные задачи решает государство через свою финансовую политику?
4.	Что такое финансовые ресурсы? Назовите основные источники формирования финансовых ресурсов предприятий, государства и домохозяйств.

№ п.п.	Вопрос
5.	Объясните, как связаны финансы с деньгами. В чем сходство и различие этих понятий?
6.	Каково значение финансов для осуществления воспроизводства?
7.	Опишите, как финансы используются в процессе распределения и перераспределения валового внутреннего продукта (ВВП).

1.2. Контрольные задания

Задание 1.

Предприятие ООО «Ромашка» занимается производством строительных материалов. За отчетный год предприятие получило прибыль в размере 5 млн. рублей. Часть прибыли была направлена на выплату дивидендов учредителям (2 млн. рублей), часть – на пополнение оборотных средств (1.5 млн. рублей), а оставшаяся часть – на модернизацию оборудования (1.5 млн. рублей).

Задание:

Проанализируйте финансовую деятельность ООО «Ромашка» с точки зрения формирования и использования финансовых ресурсов.

Оцените, насколько обоснованным является распределение прибыли предприятия. Обоснуйте свой вывод.

Предложите, какие альтернативные направления использования прибыли могли бы быть рассмотрены предприятием для повышения его финансовой устойчивости и конкурентоспособности.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая функция финансов проявляется в процессе формирования и расходования денежных средств для обеспечения текущей деятельности и реализации стратегических задач предприятия? Варианты ответов: а) распределительная; б) контрольная; в) стимулирующая; г) воспроизводственная.		

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
2.	В чем заключается контроль, осуществляемый финансами, за образованием и использованием денежных фондов? Варианты ответов: а) обеспечение необходимыми денежными средствами; б) проверка соответствия фактического использования средств плановым показателям и нормативам; в) стимулирование роста производства; г) формирование прибыли.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Финансы предприятий – это:

а) совокупность всех денег, находящихся в экономике страны;

б) система денежных отношений, обусловленная формированием и распределением централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;

в) система денежных отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий;

г) система финансовых источников, обеспечивающих производственную деятельность.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных являются функциями финансов?

а) распределительная;

б) фискальная;

в) инвестиционная;

г) торговая;

д) контрольная.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите основные этапы формирования и использования финансовых ресурсов предприятия в логической последовательности:

а) Распределение финансовых ресурсов;

б) Образование финансовых ресурсов;

в) Контроль за использованием финансовых ресурсов;

г) Использование финансовых ресурсов.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – понятие/функция; список 2 – характеристика. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Понятие/Функция	Характеристика
1.	Финансы	А. Система денежных отношений, обеспечивающая формирование и использование фондов денежных средств.
2.	Финансовые ресурсы	Б. Средства, предназначенные для компенсации потерь от стихийных бедствий или непредвиденных обстоятельств.
3.	Резервный фонд	В. Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении субъекта.

№	Понятие/Функция	Характеристика
4.	Контрольная функция	Г. Обеспечивает проверку за сферой денежного обращения и своевременного поступления средств.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Тема 1.2. Финансовая система ОПК-3.2, ОПК-4.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Дайте определение понятия «финансовая система». Из каких основных звеньев она состоит?
2.	Опишите назначение и функции государственного внебюджетного страхования.
3.	Какие основные задачи решает финансовая политика государства?
4.	Раскройте сущность бюджетной системы Российской Федерации. Какова ее структура?
5.	Объясните роль и значение кредитной системы в финансовой системе государства.
6.	Каковы особенности формирования и использования финансов страховых организаций?
7.	Опишите, как финансовая система влияет на экономический рост и развитие страны.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К какому звену финансовой системы относятся фонды, формируемые для накопления средств на пенсионное обеспечение граждан? Варианты ответов: а) бюджетная система; б) финансы хозяйствующих субъектов; в) финансы отрасли; г) внебюджетные фонды.		
2.	Какая роль принадлежит национальному банку (Центральному банку) в финансовой системе государства? Варианты ответов: а) исполнительная; б) законодательная; в) регулирующая; г) судебная.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К какому звену финансовой системы относятся финансы коммерческих банков?

а) Государственные внебюджетные фонды;

б) Бюджетная система;

в) Финансы хозяйствующих субъектов;

г) Финансовый рынок.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных компонентов входят в структуру финансовой системы Российской Федерации?

а) Бюджетная система;

б) Фондовая биржа;
в) Система государственных внебюджетных фондов;
г) Страховой рынок;
д) Кредитная система.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите элементы финансовой системы в порядке их иерархии (от наиболее общего к частному):
а) Финансы предприятий;
б) Финансовая система;
в) Бюджетная система;
г) Национальная экономика.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – элемент финансовой системы; список 2 – характеристика. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

№	Элемент финансовой системы	Характеристика
1.	Бюджетная система	А. Совокупность предприятий, организаций и учреждений, осуществляющих финансовую деятельность.
2.	Финансы хозяйствующих субъектов	Б. Система, объединяющая все виды денежных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием
3.	Кредитная система	В. Совокупность денежных средств.
4.	Финансовая система	Г. Обеспечивает аккумулирование свободных денежных средств и их предоставление на условиях возвратности.

Тема 1.3. Налоги и налоговая политика государства ОПК-3.2, ОПК-4.1,

1. Задания открытого типа
1.1. Вопросы открытого типа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Дайте определение понятию «налог». Каковы основные признаки налога?
2.	Перечислите основные функции налогов. Опишите каждую функцию.
3.	Каковы основные принципы налогообложения, закрепленные в законодательстве Российской Федерации?
4.	Опишите структуру налоговой системы Российской Федерации. Какие виды налогов существуют?
5.	Что такое налоговая политика государства? Какие основные цели она преследует?
6.	Каковы основные инструменты налоговой политики?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой налог является прямым? Варианты ответов: а) налог на добавленную стоимость (НДС); б) акцизы; в) налог на товары, ввозимые на территорию РФ; г) налог на прибыль организаций.		
2.	Налог, взимаемый при продаже большинства товаров и услуг, включаемый в цену и уплачиваемый конечным потребителем, называется: Варианты ответов: а) НДС; б) налог на доходы физических лиц (НДФЛ); в) транспортный налог; г) налог на имущество организаций.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основная функция налогов, связанная с формированием доходов государства для выполнения его функций, называется:

а) контрольная;

б) распределительная;

в) фискальная;

г) регулирующая.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных налогов являются косвенными?

а) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ);

б) Налог на добавленную стоимость (НДС);

в) Налог на прибыль организаций;

г) Акцизы;

д) Налог на пользователей автомобильных дорог (утратил силу, но классический пример).

Признаками налога являются:

а) обязательность;

б) безвозмездность (в большинстве случаев);

в) индивидуальная определенность;

г) периодичность;

д) добровольность.

Раздел 2. ФИНАНСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Тема 2.1. Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования ОПК-3.1, ОПК-4.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Дайте определение понятию «финансы хозяйствующих субъектов». Каковы их основные цели и задачи?
2.	Опишите источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Классифицируйте их по различным признакам (собственные/заемные, внутренние/внешние).
3.	Что такое финансовая политика предприятия? Каковы ее основные направления?
4.	Раскройте сущность финансового планирования на предприятии. Какие основные виды финансовых планов существуют?
5.	Опишите процесс бюджетирования на предприятии. Каковы основные преимущества его внедрения?
6.	Какова роль управления оборотным капиталом в финансовой деятельности предприятия? Какие основные элементы оборотного капитала выделяют?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К какой категории источников финансирования относится нераспределенная прибыль предприятия? Варианты ответов: а) Собственные; б) Заемные; в) Привлеченные; г) Составные.		
2.	Какая из перечисленных функций финансового планирования заключается в определении конкретных объемов денежных средств, необходимых для реализации намеченных мероприятий?		

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	Варианты ответов: а) Прогнозирование; б) Планирование (формирование); в) Контроль; г) Координация.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Финансовая деятельность предприятия – это комплекс мер, направленных на:
а) производство товаров и услуг;
б) продвижение товаров и услуг на рынке;
в) формирование и использование денежных фондов для достижения целей предприятия;
г) управление персоналом.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческого банка?
а) Выдача кредитов
б) Привлечение депозитов
в) Выпуск собственных облигаций
г) По купля-продажа иностранной валюты
д) Открытие и ведение текущих счетов клиентов

Какие из перечисленных финансовых институтов являются небанковскими?
а) Центральный банк
б) Инвестиционные фонды

в) Потребительские кооперативы
г) Коммерческие банки
д) Биржи

Какие из перечисленных функций выполняют финансовые посредники?
а) Мобилизация сбережений
б) Обеспечение ликвидности
в) Контроль за денежной массой
г) Предоставление кредитов
д) Установление ключевой ставки

Тема 2.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности ОПК-3.1, ОПК-4.1,

1. Задания открытого типа
1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Какие современные методы анализа финансово хозяйственной деятельности применяются на предприятиях? Кратко охарактеризуйте каждый.
2.	В чём преимущества и недостатки количественных и качественных методов анализа? Приведите примеры их применения.
3.	Как использовать факторный анализ для выявления причин изменения финансовых показателей предприятия? Опишите методику расчёта методом цепных подстановок.
4	Какие программные продукты и информационные системы помогают автоматизировать анализ финансово хозяйственной деятельности? Приведите 2–3 примера и их ключевые функции.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой метод анализа позволяет оценить изменение показателей во времени? а) вертикальный анализ; б) горизонтальный анализ; в) факторный анализ; г) сравнительный анализ.		
2.	Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается как отношение: а) оборотных активов к краткосрочным обязательствам; б) денежных средств к краткосрочным обязательствам; в) внеоборотных активов к долгосрочным обязательствам; г) собственного капитала к валюте баланса.		

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой показатель отражает эффективность использования активов предприятия?

а) коэффициент автономии;

б) рентабельность активов (ROA);

в) коэффициент оборачиваемости запасов;

г) коэффициент финансовой устойчивости.

Для прогнозирования финансовых результатов чаще всего используют:

а) метод экспертных оценок;

б) трендовый анализ;

в) метод Дельфи;

г) метод сценариев.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие механизмы могут использоваться регуляторами для контроля за деятельностью финансовых институтов?

а) Требования к минимальному размеру собственного капитала
б) Установление нормативов ликвидности
в) Предоставление льготных кредитов
г) Аудит и инспекции
д) Запрет на привлечение депозитов

Раздел 3. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

Тема 3.1. Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике ОПК-3.2, ОПК-4.1

1. Задания открытого типа
1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Дайте определение понятию «финансовый рынок». Перечислите основные функции финансового рынка.
2.	Какова роль финансового рынка в обеспечении экономического роста страны?
3.	Объясните, как финансовый рынок способствует перераспределению капитала от тех, у кого он есть в избытке, к тем, кто нуждается в нем для инвестиций.
4.	Какие основные функции выполняет финансовый рынок для домашних хозяйств?
5.	Раскройте значение финансового рынка для государства (бюджет, привлечение инвестиций, управление долгом).

2. Задания комбинированного типа
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая из перечисленных функций финансового рынка является ключевой для эффективного распределения капитала в экономике? Варианты ответов: а) информационная функция; б) функция аккумуляции и перераспределения денежных средств; в) функция страхования рисков; г) функция регулирования денежного обращения.		
2.	Какое влияние оказывает развитый финансовый рынок на уровень инфляции в стране? Варианты ответов: а) способствует росту инфляции из-за спекуляций; б) не оказывает существенного влияния; в) способствует сдерживанию инфляции через эффективное управление денежной массой и инвестициями; г) приводит к дефляции.		
3.	Что является основным вкладом финансового рынка в повышение эффективности экономики? Варианты ответов: а) обеспечение платежей между контрагентами; б) предоставление информации о ценах на товары в) создание условий для эффективного использования временно свободных денежных средств и привлечения инвестиций; г) организация проведения лотерей.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какую основную функцию выполняет финансовый рынок, аккумулируя сбережения населения и инвестиции организаций?

а) стабилизация цен на товары;

б) обеспечение ликвидности активов и трансформация сбережений в инвестиции;

в) формирование государственного бюджета;

г) регулирование уровня инфляции в стране.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие следующие элементы являются участниками финансового рынка?

а) промышленные предприятия;

б) банки;

в) домохозяйства;

г) налоговая инспекция;

д) инвестиционные фонды.

К какой категории финансовых инструментов относятся акции и облигации?

а) денежные инструменты;

б) инструменты рынка капитала;

в) производные финансовые инструменты;

г) инструменты денежного рынка.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите сегменты финансового рынка в порядке условной иерархии по срочности и риску (от краткосрочных и наименее рискованных к долгосрочным и более рискованным):

а) рынок капитала;

б) срочный рынок;

в) денежный рынок.

Определите последовательность типичного процесса инвестирования на финансовом рынке:

а) Покупка инвестиционного инструмента.

б) Формулирование инвестиционных целей и стратегии.

в) Анализ и выбор инвестиционных инструментов.

г) Мониторинг и управление инвестиционным портфелем.

д) Оценка доходности и рисков.

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – финансовый инструмент/понятие; список 2 – характеристика/участник. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

Список 1: Финансовый инструмент/понятие	Список 2: Характеристика/участник
1. Акция	А. Гарантирует возврат номинала в установленный срок и выплату процентов.
2. Облигация	Б. Является долевой ценной бумагой, удостоверяющей право на часть прибыли компании.
3. Банк	В. Основной участник, принимающий депозиты и выдающий кредиты.
4. Фондовая биржа	Г. Организованный рынок для торговли ценными бумагами.
5. Диверсификация	Д. Требование к инвестору снижать риски путем распределения вложений.
6. Риск ликвидности	Е. Связан с возможностью быстро продать актив по рыночной цене.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Тема 3.2 Элементы и структура финансового рынка (ОПК-3.2, ОПК-4.1)

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Опишите структуру финансового рынка. Какие основные сегменты можно выделить и каковы их характеристики?
2.	Перечислите основных участников финансового рынка и опишите их роль и цели участия.
3.	Классифицируйте основные инструменты финансового рынка. Приведите примеры для каждого типа инструментов.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К какому сегменту финансового рынка относятся сделки с краткосрочными долговыми обязательствами (например, казначейские векселя, депозитные сертификаты)? Варианты ответов: а) рынок капитала; б) денежный рынок; в) срочный рынок; г) товарный рынок.		
2.	Какая из перечисленных организаций является типичным финансовым посредником на рынке капитала? Варианты ответов: а) Центральный банк; б) Коммерческий банк; в) Инвестиционный фонд; г) Ломбард.		

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
3.	Какой финансовый рынок предназначен для торговли долгосрочными долговыми и долевыми ценными бумагами? Варианты ответов: а) денежный рынок; б) рынок кредитов; в) рынок капитала; г) валютный рынок.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой финансовый институт специализируется на привлечении средств для инвестирования в ценные бумаги, формируя паевые или акционерные инвестиционные фонды?
а) Страховая компания
б) Пенсионный фонд
в) Банк
г) Инвестиционная компания

Какая функция финансового посредника заключается в аккумулировании свободных денежных средств одних экономических субъектов для предоставления их другим?
а) Организация платежей
б) Снижение транзакционных издержек
в) Финансирование
г) Управление рисками

К какой группе финансовых институтов относятся страховые компании?
а) Банки
б) Инвестиционные институты

в) Небанковские финансовые институты
г) Регулирующие органы

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческого банка?
а) Выдача кредитов
б) Привлечение депозитов
в) Выпуск собственных облигаций
г) По купля-продажа иностранной валюты
д) Открытие и ведение текущих счетов клиентов

Какие из перечисленных финансовых институтов являются небанковскими?
а) Центральный банк
б) Инвестиционные фонды
в) Потребительские кооперативы
г) Коммерческие банки
д) Биржи

Какие из перечисленных функций выполняют финансовые посредники?
а) Мобилизация сбережений
б) Обеспечение ликвидности
в) Контроль за денежной массой
г) Предоставление кредитов
д) Установление ключевой ставки

Тема 3.3 Риски на финансовом рынке (ОПК-3.1,)

1. Задания открытого типа
1.1. Вопросы открытого типа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п/п	Вопрос
1.	Дайте определение понятию «риск» применительно к финансовым рынкам. Какие основные типы рисков существуют?

№ п/п	Вопрос
2.	Опишите, что такое рыночный риск и какие факторы на него влияют.
3.	Объясните, что такое кредитный риск и как он проявляется на финансовом рынке.
4.	Каковы особенности процентного риска и как он влияет на владельцев облигаций?
5.	Дайте определение операционного риска и приведите примеры его возникновения на финансовом рынке.
6.	Какие существуют методы управления рисками на финансовом рынке?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что является основной целью инвестирования на финансовом рынке? Варианты ответов: а) получение спекулятивной прибыли путем краткосрочных сделок; б) приумножение капитала и/или получение текущего дохода; в) покрытие текущих расходов; г) увеличение ликвидности денежных средств.		
2.	Какая стратегия инвестирования предполагает покупку и долгосрочное хранение активов с целью получения прибыли от роста их стоимости и/или дивидендов/купонов? Варианты ответов: а) спекулятивная стратегия; б) арбитражная стратегия; в) долгосрочная (инвестиционная) стратегия; г) хеджирование.		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является главной целью финансового рынка?

а) Обеспечение кредитования реального сектора экономики.

б) Предоставление информации о ценах на товары.

в) Осуществление перераспределения денежных средств между субъектами экономики.

г) Контроль за денежным обращением.

К какой группе финансовых инструментов относятся акции?

а) Долговые ценные бумаги.

б) Производные финансовые инструменты.

в) Долевые ценные бумаги.

г) Сырьевые товары.

Что из перечисленного относится к функциям финансового рынка?

а) Формирование ценовой политики государства.

б) Обеспечение механизма накопления и трансформации сбережений в инвестиции.

в) Распределение налогового бремени.

г) Организация государственного заказа.

Какой риск связан с невозможностью быстро продать актив по желаемой цене?

а) Кредитный риск.

б) Операционный риск.

в) Риск ликвидности.

г) Валютный риск.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие участники являются основными на финансовом рынке?

а) Компании-производители бытовой техники.
б) Инвесторы (физические и юридические лица).
в) Производители сельскохозяйственной продукции.
г) Финансовые посредники (банки, страховые компании, ПИФы).
д) Правительство и центральный банк.

Какие инструменты относятся к фондовому рынку (рынку ценных бумаг)?
а) Банковские депозиты.
б) Акции.
в) Облигации.
г) Казначейские векселя.
д) Валютные фьючерсы.

Какие факторы могут привести к снижению стоимости акций на фондовом рынке?
а) Улучшение финансового состояния компании.
б) Общий экономический спад (рецессия).
в) Рост процентных ставок.
г) Оптимистичные ожидания инвесторов.
д) Усиление геополитической напряженности.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать	60-74

аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Бурмистрова, Л. М. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. – 2–е изд. – Москва : ИНФРА–М, 2022. – 224 с. – ISBN 978–5–16–009951–4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1068810

2. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. – Москва : ИНФРА–М, 2022. – 318 с. – ISBN 978–5–16–014492–4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/987505

3. Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И.Н. Иванов. – Москва : ИНФРА–М, 2022. – 348 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978–5–16–005608–1. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1083449

8.2. Дополнительная литература

1. Голева, О. И. Финансовые рынки и институты : Учебно-методическое пособие / О. И. Голева, Д. И. Болдырева. – Москва : Издательство "Знание-М", 2022. – 101 с. – ISBN 978-5-00187-385-3. – EDN BHNJHZ.

2. Зиотдинов, Д. А. Финансовые рынки и институты в условиях мирового финансового кризиса / Д. А. Зиотдинов, К. О. Машкова, Е. В. Шевченко // Национальные экономические системы в контексте трансформации глобального экономического пространства : Сборник научных трудов / Под общей редакцией З.О. Адамановой. – Симферополь : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2023. – С. 249-251. – EDN JJPXHX.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

ГОСТ Р ИСО 9004-2025. Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха. — Введ. 2026-04-01. — URL: https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=259000

8.4. Интернет-ресурсы

ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com
ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru
Справочно-правовая система «ГАРАНТ» http://
www.garant.ru КонсультантПлюс: справочная правовая система
http://www.consultant.ru/ - бесплатный доступ к основным актам

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

Перечень программного обеспечения:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- МТС-link

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru

Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-xecutive.ru