

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.12.2024 11:26:40
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13

"Экономическое прогнозирование"

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)"

Квалификация *магистр*

Форма обучения *очная*

Общая трудоемкость *4 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану *2023*

Донецк
2023

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ М.В. Зубрыкина

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Р.Н. Романинец

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Экономическое прогнозирование" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.01 Экономика Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 21.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от "14" 05. 2024 г. № 11

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Экономическое прогнозирование» является формирование у студентов системы специальных знаний и практических навыков в области анализа и планирования научно обоснованной системы прогнозирования для оценки состояния и направлений развития экономических объектов (явлений, процессов) в будущем.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление студентов с новейшими подходами к:

- выявлению тенденций развития экономического объекта (явления, процесса) в ретроспективном периоде;
- выбору наилучшего метода прогнозирования развития объекта (явления, процесса);
- получению прогностических оценок развития объекта (явления, процесса) на основе определенного метода прогнозирования в перспективном периоде;
- определению интервальных прогностических оценок развития объекта (явления, процесса);
- выполнению прогнозирования технико-экономических показателей с учетом специфики отрасли;
- оценки точности и надежности полученных прогнозов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Экономическое прогнозирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Институциональная экономика

Экономическое управление фирмой

1.3.2. Дисциплина "Экономическое прогнозирование" выступает опорой для следующих элементов:

Экономическое управление фирмой

Стратегическое планирование экономики фирмы

Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы

Корпоративная социальная ответственность фирмы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5.3: Применяет теоретико-методологические основы и информационное обеспечение для разработки прогнозов экономического развития фирмы с целью принятия наиболее эффективного решения

Знать:

Уровень 1 теорию экономического анализа;

Уровень 2 методы и приемы проведения финансовых, бухгалтерских расчетов;

Уровень 3 направления использования результатов анализа для деятельности предприятия.

Уметь:

Уровень 1 применять системный подход к анализу и оценке хозяйственной деятельности;

Уровень 2 определять финансовое состояние организации и тенденции его развития;

Уровень 3 формировать прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

Уровень 1 навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм на основании информации, содержащейся в отчетности предприятия;

Уровень 2 прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов;

Уровень 3 современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.4: Использует экономико-математические, экономико-статистические модели для прогнозирования и анализа экономического роста на микроуровне

Знать:

Уровень 1 принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования;

Уровень 2	модели экономических систем и процессов, процедуру разработки моделей и оценки их адекватности;
Уровень 3	основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей;
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов;
Уровень 2	формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей;
Уровень 3	осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование.
Владеть:	
Уровень 1	моделированием в макро- и микроэкономических исследованиях;
Уровень 2	методами экономико-математического моделирования и прогнозирования;
Уровень 3	навыками формирования прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения дисциплины "Экономическое прогнозирование" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- институты, инструменты и механизмы как основу создания качественно отличных моделей финансовых рынков;
	- индустрию коллективных инвестиций и производных финансовых инструментов, специфику фондовых ценностей и долговых рынков капитала в национальной экономике;
	- принципы государственного регулирования финансовых рынков, способствующие устранению «провалов» рынка;
	- влияние глобализации на мировой финансовый рынок, способствующее усилению кризисного потенциала национальных экономик, возможности его нивелирования, виды и принципы функционирования финансово-кредитных институтов.
3.2	Уметь:
	применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования финансового рынка в целом и финансово-кредитных институтов в частности, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро и микроуровне, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
3.3	Владеть:
	Навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере финансовых рынков, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономическое прогнозирование" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Экономическое прогнозирование" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономического прогнозирования						
Тема 1.1. Понятие, принципы и система экономического прогнозирования /Лек/	3	2	ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Понятие, принципы и система экономического прогнозирования /Сем зан/	3	4	ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Понятие, принципы и система экономического прогнозирования /Ср/	3	8	ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Система экономического прогнозирования /Лек/	3	2	ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Система экономического прогнозирования /Сем зан/	3	4	ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Система экономического прогнозирования /Ср/	3	8	ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Классификация и информационное обеспечение экономического прогнозирования						
Тема 2.1. Классификация и область применения методов экономического прогнозирования /Лек/	3	2	ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Классификация и область применения методов экономического	3	4	ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

прогнозирования /Сем зан/				Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.1. Классификация и область применения методов экономического прогнозирования /Ср/	3	8	ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического прогнозирования /Лек/	3	2	ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического прогнозирования /Сем зан/	3	4	ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического прогнозирования /Ср/	3	8	ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Модели экономического прогнозирования						
Тема 3.1. Виды моделей экономического прогнозирования. /Лек/	3	2	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Виды моделей экономического прогнозирования. /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Виды моделей экономического прогнозирования. /Ср/	3	10	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса /Лек/	3	2	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса /Ср/	3	6	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.3. Экономико-статистические модели в прогнозировании /Лек/	3	2	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Экономико-статистические модели в прогнозировании /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Экономико-статистические модели в прогнозировании /Ср/	3	6	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Прогнозирование и анализ экономического роста						
Тема 4.1. Понятие экономического роста. Макроэкономические показатели, используемые при его оценке /Лек/	3	2	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Понятие экономического роста. Макроэкономические показатели, используемые при его оценке /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Понятие экономического роста. Макроэкономические показатели, используемые при его оценке /Ср/	3	10	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Модели экономического роста /Лек/	3	2	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Модели экономического роста /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Модели экономического роста /Ср/	3	10	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Определение и прогноз темпов роста национального дохода /Лек/	3	2	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Определение и прогноз темпов роста национального дохода /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 4.3. Определение и прогноз темпов роста национального дохода /Ср/	3	8	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Определение и прогноз темпов роста национального дохода /Конс/	3	2	ПК-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Экономическое прогнозирование" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Экономическое прогнозирование" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М. В. Зубрыкина	Экономическое прогнозирование : учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)" очной и очной / заочной форм обучения (220 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поляков, В. В.	Мировой рынок : вопросы прогнозирования: учебное пособие (262 с)	Москва : КНОРУС, 2013
Л2.2	Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.]	Прогнозирование и планирование экономики : учебник (544 с.)	Москва : Прометей, 2019
Л2.3	Голоктионова, Ю. Г., Ильминская, С. А., Илюхина И. Б.	Прогнозирование и планирование экономики: Учебник (544 с.)	Москва : Прометей, 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	[и др.]		
Л2.4	Саталкина, Н. И., Терехова, Ю. О., Терехова, Г. И.	Прогнозирование и планирование экономики: Учебное пособие (150 с.)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	М. В. Зубрыкина	Экономическое прогнозирование : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы» (по видам экономической деятельности)) очной / заочной форм обучения (29 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
ЛЗ.2	М. В. Зубрыкина	Экономическое прогнозирование: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») очной/заочной формы обучения (33 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Экономист»	http://www.economist.com.ru/index.htm
Э2	Журнал «Эксперт»	http://www.expert.ru
Э3	Журнал «Проблемы теории и практики управления»	http://uptp.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ;

организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов;

компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;

ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu-buhgalterskiy-uchet>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://buhlabaz.ru/>

Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Сборник научных работ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>

Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://http://unilib.dsum.internal/>.

The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие прогнозирования, прогностики, сущность, предмет, объект и роль прогнозирования.
2. Подходы к прогнозированию: исторический, комплексный, системный.
3. Основные функции и принципы прогнозирования. Понятие и структура системы экономического прогнозирования.
4. Научно-технические прогнозы.
5. Демографические прогнозы. Классификация экономической информации. Источники информации.
6. Требования к информации, используемой в экономическом прогнозировании.
7. Показатели как инструмент информационного обеспечения прогнозов. Классификация методов прогнозирования
8. Методы экспертных оценок
- 9 Построение сценария и «дерева» целей. Классификация экономико-математических моделей в прогнозировании.
10. Макроэкономические модели прогнозирования.
11. Оптимизационные модели. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса.
12. Межотраслевой баланс Леонтьева
13. Расчет межотраслевого баланса, модель «Затраты-выпуск»
14. Сущность корреляционно-регрессионного анализа.
15. Прогнозирование на основе однофакторной модели линейной регрессии.
16. Прогнозирование динамики с учетом временного лага.
17. Сущность экономического роста и его измерение
18. Типы экономического роста
19. Методы расчета макроэкономических показателей
20. Сущность экономического роста
21. Факторы и типы экономического роста.
22. Теории и модели экономического роста. Экономический рост как объект прогнозирования.
23. Методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста.
24. Макроэкономические показатели ВВП.

5.2. Темы письменных работ

1. Выбор критериев принятия решений по экономическому прогнозированию на предприятии.
2. Предмет курса «Прогнозирование экономики» и его место в системе экономических наук.
3. Понятие, сущность и роль прогнозирования. Прогноз. Общие черты всех прогнозов.
4. Рассмотрите сущность метода «Дельфи», обозначьте преимущества и недостатки метода, область применения.
5. «Дерево целей»: приведите схему прогнозного графа, изложите основные принципы его построения, область применения.
6. Рассмотрите сущность формализованных методов прогнозирования, обозначьте область применения.
7. В чем заключается специфика оптимизационных моделей? Ответ обоснуйте.
8. В чем заключается специфика имитационного моделирования? Ответ аргументируйте.
9. Что такое структура национальной экономики? Какими показателями она характеризуется?
10. Чем определяется рациональность отраслевой и региональной структур экономики?
11. Назовите основные методы, которые используются при прогнозировании структуры национальной экономики.
12. Что такое система национальных счетов? Для чего она используется?

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическое прогнозирование" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическое прогнозирование" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контроль знаний раздела учебной дисциплины.
2. Устный опрос / собеседование.
3. Тестовое задание.
4. Разноуровневые задачи.
5. Индивидуальные задания (ответы на теоретические вопросы, решение задач по каждому разделу).
6. Самостоятельная работа (ответы на теоретические вопросы, выполнение тестовых заданий, решение задач по каждой теме).

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Особое значение для обучающихся при освоении дисциплины «Экономическое прогнозирование» имеет самостоятельная подготовка, цель которой состоит в повышении качества подготовки обучающихся.

К основным формам самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине относятся:

изучение лекционного материала;

изучение учебной, учебно-методической и монографической литературы, периодических изданий;

подготовка к семинарским занятиям;

написание научной статьи;

подготовка к экзамену.

Систематическое изучение лекционного материала имеет особую значимость для его усвоения. Рекомендуется проанализировать свою запись в тот день, когда читалась лекция. При этом следует проверить полноту и содержательность записи, дополнить пропущенные, дописать незаконченные фразы, нарисовать схемы и т.д. На данном этапе следует разобраться в сущности каждого понятия, определения и положения, выработать собственное понимание логического содержания формулировок. После этого следует сравнить материал лекции с программой дисциплины и с помощью учебно-методической литературы, дополнить конспект материалом, который не рассматривался на лекции. На заключительном этапе рекомендуется сформулировать и записать резюме (вывод) к материалу лекции.

Перед началом лекции обучающемуся следует просмотреть конспект предыдущей лекции, так как

обучающийся рискует не понять лектора и потерять связь между новым и изложенным ранее материалом. Работу над конспектом лекций обучающемуся следует осуществлять в направлениях усовершенствования содержания конспекта, усвоения материала и последующего углубления вопросов, которые рассматривались на лекции.

В процессе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся необходимо предварительно ознакомиться с планом соответствующего занятия и теоретических положений с помощью учебно-методической литературы и конспекта лекций.

Подготовку к экзамену следует осуществлять на протяжении всего семестра путем изучения программного материала и выполнения текущих задач, которые ставятся преподавателем на занятиях. При подготовке к экзамену следует использовать вопросы, которые были рассмотрены при изучении каждой темы дисциплины.

При самостоятельном изучении дисциплины особое внимание следует уделить списку учебно-методической литературы.

Без ознакомления с литературными источниками, отражающими различные подходы к управлению затратами фирмы, с фактическими и документальными данными, которые характеризуют особенности проведения расчётов себестоимости на современном этапе развития, раскрыть закономерности, причины и следствия тех или иных изменений невозможно. Поэтому необходимо ознакомиться с литературой, которая посвящена данной проблеме - учебниками и учебными пособиями, соответствующими монографиями и статьями в периодических изданиях, статистическими и документальными материалами. Для этого целесообразно воспользоваться рабочей программой дисциплины «Управление затратами фирмы», которая содержит всю необходимую информацию, связанную с освоением теоретического материала по данной дисциплине

При необходимости обучающийся может получить консультацию у преподавателя на кафедре экономики предприятия.