

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 17:46:50
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В.13. Современные социологические теории

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Дергунов Ю.В., ст. преподаватель кафедры социологии управления

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Современные социологические теории»

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Количество разделов учебной дисциплины	1
Дисциплина базовой части образовательной программы	Б1.В.14
Формы текущего контроля	Индивидуальные задания, устный опрос, реферат, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	66
Лекционные занятия	32
Практические занятия	-
Семинарские занятия	32
Консультации	2
Самостоятельная работа	51
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-5: Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности	ПК-5.2: Способен применять современные социологические парадигмы при решении задач профессиональной деятельности	Знать:	
		1. Положения современных парадигм в социологии	ПК-5.2 З-1
		2. Основания дифференциации современных парадигм в социологии	ПК-5.2 З-2
		3. Критику и ограничения современных парадигм в социологии	ПК-5.2 З-3
		Уметь:	
		1. Выявлять теоретические принципы современных парадигм в социологии	ПК-5.2 У-1
		2. Соотносить теоретические положения современных парадигм с их методологическими установками	ПК-5.2 У-2
		3. Решать задачи профессиональной деятельности в рамках современных парадигм социологии	ПК-5.2 У-3
		Владеть:	
		1. Навыками самостоятельной работы с текстами современных парадигм социологии	ПК-5.2 В-1

		2. Навыками сравнительного анализа работ авторов в пределах отдельных современных парадигм социологии	ПК-5.2 В-2
		3. Навыками сравнительного анализа работ авторов, относящихся к различным современным парадигмам социологии	ПК-5.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п / п	Контролируе- мые разделы (темы) дисциплины	Номер семестр а	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретический синтез середины XX в. и микросоциологические теории				
1 ·	Тема 1.1. Структурный функционализм	5	ПК-5.2	Устный опрос, реферат, индивидуальные задания
2 ·	Тема 1.2. Неоутилитаризм	5	ПК-5.2	Устный опрос, реферат, индивидуальные задания
3 ·	Тема 1.3. Символический интеракционизм	5	ПК-5.2	Устный опрос, реферат, индивидуальные задания
4 ·	Тема 1.4. Феноменологиче с кая социология и этнометодология	5	ПК-5.2	Устный опрос, реферат, индивидуальные задания

Раздел 2. Макросоциологические теории и теоретический синтез конца XX в.				
5.	Тема 2.1. Теория конфликта	5	ПК-5.2	Устный опрос, реферат, индивидуальны е задания
6.	Тема 2.2 Неомарксизм	5	ПК-5.2	Устный опрос, реферат, индивидуальны е задания
7.	Тема 2.3. Структурализм, постструктурал изм и феминизм	5	ПК-5.2	Устный опрос, реферат, индивидуальны е задания
8.	Тема 2.4. Современные направления теоретического синтеза в социологии	5	ПК-5.2	Устный опрос, реферат, индивидуальны е задания
9.	Тема 2.5. Социологичес- кая теория в современной России.	5	ПК-5.2	Устный опрос, реферат, индивидуальны е задания

РАЗДЕЛ 2

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные социологические теории»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
		СЗ		Всего за тему	КЗР	Р (СР)	из		
	ЛЗ	УО	ТЗ						
P.1.T.1.1	1	6		7	13	11			
P.1.T.1.2	1	6		7					
P.1.T.1.3	1	6		7					
P.1.T.1.4	1	6		7					
P.2.T.2.1	1	6		7	13				
P.2.T.2.2	1	6		7					
P.2.T.2.3	1	6		7					
P.2.T.2.4	1	6		7					
T.P.T.2.5	1	6		7					
Итого: 100б	9	54		63	26	11			

ЛЗ - лекционное занятие;

УО - устный опрос;

ТЗ - тестовое задание;

ПЗ - практическое занятие;

КЗР - контроль знаний по Разделу;

Р - реферат.

СР - самостоятельная работа обучающегося

ИЗ - индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одну-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Теоретический синтез сер тео	едины XX в. и микросоциологические рии
Тема 1.1. Структурный функционализм	1. Функционализм как особое направление в социологии. 2. Теория социального действия Т. Парсонса. 3. Теория социальной системы Т. Парсонса. 4. Теория социальных изменений Т. Парсонса. 5. Структурный функционализм в эмпирических исследованиях. 6. Критика структурного функционализма. 7. Функционалистская теория Р.

Тема 1.2. Неоутилитаризм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утилитаризм в политической экономии. 2. Теория обмена в антропологии. 3. Психологический бихевиоризм и теория обмена. 4. Теория обмена Дж. Хоманса. 5. Теория обмена П. Блау. 6. Теория обмена Р. Эмерсона 7. Теория рационального выбора Дж. Коулмана.
Тема 1.3. Символический интеракционизм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прагматизм как философское обоснование символического интеракционизма. 2. Социология Ч. Х. Кули. 3. Социология У. А. Томаса. 4. Социология Дж. Г. Мида. 5. Символический интеракционизм Г. Блумера. 6. Драматургическая социология И. Гофмана. 7. Символический интеракционизм в
Тема 1.4. Феноменологическая социология и этнометодология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философские предпосылки феноменологической социологии (Э. Гуссерль). 2. Феноменологическая социология А. Шюца. 3. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана. 4. Этнометодология Г. Гарфинкеля: теоретические основания. 5. Эмпирические исследования в
Тема 2.1. Теория конфликта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения и классические истоки теории конфликта. 2. Функционалистская теория конфликта Л. Козера. 3. Диалектическая теория конфликта Р. Дарендорфа.

	<p>5. Теория конфликта в контексте эмпирических исследований.</p> <p>6. Критика теории конфликта.</p> <p>7. Теория конфликта в исторической</p>
Тема 2.2. Неомарксизм	<p>1. Возникновение западного марксизма.</p> <p>2. Критическая теория Франкфуртской школы.</p> <p>3. Структурный марксизм.</p> <p>4. Мир-системный анализ.</p> <p>5. Аналитический марксизм и постмарксизм.</p> <p>6. Неомарксизм в эмпирических исследованиях.</p>
Тема 2.3. Структурализм, постструктурализм и феминизм	<p>1. Структуралистское направление в гуманитарных науках.</p> <p>2. Социальная теория М. Фуко.</p> <p>3. Деконструктивизм Ж. Деррида.</p> <p>4. Теории гендерного различия.</p> <p>5. Теории гендерного</p>
Тема 2.4. Современные направления теоретического синтеза в социологии	<p>1. Дилеммы теоретической социологии.</p> <p>2. Теория фигурации Н. Элиаса.</p> <p>3. Теория структуризации Э. Гидденса.</p> <p>4. Конструктивистский структурализм П. Бурдьё.</p> <p>5. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.</p> <p>6. Акторно-сетевая теория Б. Латура.</p>
Тема 2.5. Социологическая теория в современной России	<p>1. Полемика о теоретической социологии в современной России.</p> <p>2. Основные центры социологического теоретизирования в современной России.</p> <p>3. Социологические теории социальных трансформаций в России.</p>

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий обучающихся

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Обучающийся демонстрирует понимание общих принципов данной социологической теории, демонстрирует способность применять ее положения для анализа конкретных социальных отношений, явлений, процессов, институтов, демонстрирует знакомство с положениями исследований, написанных с позиций данной социологической теории в рамках той или иной отрасли социологических исследований.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует понимание общих принципов данной социологической теории, демонстрирует способность применять ее положения для анализа конкретных социальных отношений, явлений, процессов, институтов, демонстрирует знакомство с положениями исследований, написанных с позиций данной социологической теории в рамках той или иной отрасли социологических исследований, однако допускает незначительные неточности в интерпретации теории и ее приложении к тому или иному объекту.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует понимание общих принципов данной социологической теории, однако испытывает затруднения с применением ее положений для анализа конкретных социальных отношений, явлений, процессов, институтов, в силу чего допускает значительные неточности в интерпретации теории и ее приложении к тому или иному объекту.
Неудовлетворительно	обучающийся не владеет общими принципами социологической теории и оставляет нераскрытым ее приложение к анализу того или иного социального явления, института, процесса, в связи с чем, задание оказывается по существу невыполненным.

* Представлено в таблице 2.1

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1:

1. Охарактеризуйте подход к социальной стратификации с позиций структурного функционализма.
2. Охарактеризуйте феномен бюрократии с точки зрения структурного функционализма.
3. Охарактеризуйте функционирование института семьи с точки зрения структурного функционализма.

4. Охарактеризуйте функционирование института семьи с точки зрения неоутилитаризма.
5. Охарактеризуйте распространение массового высшего образования с точки зрения неоутилитаризма.
6. Охарактеризуйте мотивы участия в общественном движении с точки зрения неоутилитаризма.
7. Охарактеризуйте функционирование института семьи с позиций символического интеракционизма.
8. Охарактеризуйте мотивы участия в общественном движении с точки зрения символического интеракционизма.
9. Охарактеризуйте публичное выступление политика с точки зрения драматургической социологии.
10. Охарактеризуйте девиантное поведение в форме употребления наркотиков с точки зрения символического интеракционизма.
11. Охарактеризуйте публичное выступление политика с точки зрения этнометодологии.
- ^. Охарактеризуйте функционирование института полиции с точки зрения этнометодологии.

Раздел 2:

1. Охарактеризуйте функционирование института семьи с точки зрения теории конфликта.
2. Охарактеризуйте процесс массового распространения высшего образования с точки зрения теории конфликта.
3. Охарактеризуйте функционирование профессиональной этики с точки зрения теории конфликта.
4. Охарактеризуйте функционирование психиатрической больницы с точки зрения постструктурализма М. Фуко.
5. Охарактеризуйте функционирование школы с точки зрения постструктурализма М. Фуко.
6. Охарактеризуйте значение СМИ в обществе с точки зрения постмодернизма Ж. Бодрийяра.
7. Охарактеризуйте функционирование государственного аппарата с точки зрения структуралистского марксизма.
8. Охарактеризуйте миграционный кризис в Европе с точки зрения мир-системного анализа.
9. Охарактеризуйте феномен профессиональной этики с точки зрения неомарксизма.
10. Охарактеризуйте функционирование университета с точки зрения теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
11. Охарактеризуйте особенности социальной стратификации с точки зрения неомарксизма.
- ^. Охарактеризуйте роль СМИ в обществе с точки зрения теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

2.3. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

*Представлено в таблице 2.1

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Реферат по книге Т. Парсонса «Система современных обществ».
2. Реферат по книге Р. Мертона «Социальная теория и социальная структура».
3. Реферат по книге Дж. Александера «Смыслы социальной жизни».
4. Реферат по книге М. Дуглас «Чистота и опасность».
5. Реферат по книге В. Тэрнера «Символ и ритуал».
6. Реферат по книге М. Олсона «Логика коллективного действия».
7. Реферат по книге Ю. Ольстера «Объяснение социального поведения».
8. Реферат по книге Р. Будона «Место беспорядка».
9. Реферат по книге И. Гофмана «Представление себя другим в повседневной жизни».
10. Реферат по книге Э. Гоффмана «Тотальные институты».
11. Реферат по книге И. Гофмана «Анализ фреймов».
12. Реферат по книге Г. Беккера «Аутсайдеры».
13. Реферат по книге А. Хокшильд «Управляемое сердце».
14. Реферат по книге П. Бергера и Т. Лукмана «Социальное конструирование реальности».

15. Реферат по книге А. Шюца «Мир, светящийся смыслом».
16. Реферат по книге Р. Коллинза «Макроистория. Очерки социологии большой длительности».
17. Реферат по книге Ч. Тилли «Принуждение, капитал и европейские государства».
18. Реферат по книге М. Манна «Темная сторона демократии».
19. Реферат по книге Т. Скочпол «Государства и социальные революции».
20. Реферат по книге Г. Дерлугьяна «Адепт Бурдые на Кавказе».
21. Реферат по книге К. Леви-Строса «Первобытное мышление».
22. Реферат по книге М. Фуко «Надзирать и наказывать».
23. Реферат по книге М. Фуко «Рождение клиники».
24. Реферат по книге М. Фуко «Безопасность, территория, население».
25. Реферат по книге М. Фуко «История безумия в классическую эпоху».
26. Реферат по книге Г. Лукача «История и классовое сознание».
27. Реферат по книге Л. Альтюссера «За Маркса».
28. Реферат по книге И. Валлерстайна «Конец знакомого мира».
29. Реферат по книге И. Валлерстайна «Исторический капитализм».
30. Реферат по книге И. Бурдые «Общедоступное искусство».
31. Реферат по книге И. Бурдые «Ношо асабегшиБ».
32. Реферат по книге Э. Гидденса «Устроение общества».
33. Реферат по книге Э. Гидденса «Ускользящий мир».
34. Реферат по книге Ю. Хабермаса «Техника и наука как идеология».
35. Реферат по книге Ю. Хабермаса «Проблема легитимации позднего капитализма».

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Функционализм как особое направление в социологии.
2. Теория социального действия Т. Парсонса.
3. Теория социальной системы Т. Парсонса.
4. Теория социальных изменений Т. Парсонса.
5. Критика структурного функционализма.
6. Функционалистская теория Р. Мертона.
7. Радикализация функционализма в работах Н. Лумана.
8. Теория обмена Дж. Хоманса.
9. Теория обмена П. Блау.
10. Теория обмена Р. Эмерсона
11. Теория рационального выбора Дж. Коулмана.
12. Критика неопутилитаризма.
13. Прагматизм как философское обоснование символического интеракционизма.
14. Социология Ч. Х. Кули и У.А. Томаса.
15. Социология Дж. Г. Мида.
16. Символический интеракционизм Г. Блумера.
17. Драматургическая социология И. Гофмана.
18. Критика символического интеракционизма.
19. Феноменологическая социология А. Шюца.
20. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана.
21. Этнометодология Г. Гарфинкеля.
22. Критика феноменологической традиции в социологии.
23. Причины возникновения и классические истоки теории конфликта.
24. Функционалистская теория конфликта Л. Козера.
25. Диалектическая теория конфликта Р. Дарендорфа.
26. Теория конфликта Р. Коллинза.
27. Теория конфликта в исторической социологии.
28. Критика теории конфликта.
29. Возникновение западного марксизма.
30. Критическая теория Франкфуртской школы.
31. Структурный марксизм.
32. Мир-системный анализ.
33. Аналитический марксизм и постмарксизм.
34. Критика неомарксизма.
35. Структуралистское направление в гуманитарных науках.
36. Социальная теория М. Фуко.
37. Теории гендерного различия.
38. Теории гендерного неравенства.

39. Теории гендерного угнетения.
40. Теории структурного угнетения.
41. Дилеммы теоретической социологии.
42. Теория фигурации Н. Элиаса.
43. Теория структуризации Э. Гидденса.
44. Конструктивистский структурализм П. Бурдьё.
45. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
46. Акторно-сетевая теория Б. Латура.

ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте понимание социальных ролей в семье с позиций неоутилитаризма.
2. Охарактеризуйте рассмотрение публичного выступления политика с позиций драматургической социологии.
3. Охарактеризуйте понимание социальных ролей в семье с позиций символического интеракционизма.
4. Охарактеризуйте рассмотрение публичного выступления политика с позиций этнометодологии.
5. Охарактеризуйте рассмотрение протестных общественных движений с позиций неоутилитаризма.
6. Охарактеризуйте рассмотрение протестных общественных движений с позиций символического интеракционизма.
7. Охарактеризуйте трактовку роста охвата населения высшим образованием с точки зрения неоутилитаризма.
8. Охарактеризуйте рассмотрение бедности как социальной проблемы с точки зрения структурного функционализма.
9. Охарактеризуйте социализирующее воздействие школы с точки зрения символического интеракционизма.
10. Охарактеризуйте социализирующее воздействие школы с позиций структурного функционализма.
11. Охарактеризуйте понимание социальных ролей в семье с позиций радикального феминизма.
12. Охарактеризуйте влияние СМИ на общество с точки зрения феноменологической социологии знания.
13. Охарактеризуйте влияние СМИ на общество с точки зрения неомарксистской теории гегемонии.
14. Охарактеризуйте рассмотрение государственной бюрократии с позиций структурного марксизма.
15. Охарактеризуйте рассмотрение социальных ролей в семье с точки зрения психоаналитического феминизма.
16. Охарактеризуйте употребление наркотиков подростками с позиций символического интеракционизма.

17. Охарактеризуйте социализирующее воздействия школы с позиций неомарксистской теории гегемонии.
- ^ Охарактеризуйте понимание социальных ролей в семье с точки зрения теории конфликта.
- ^ Охарактеризуйте трактовку роста охвата населения высшим образованием с точки зрения теории конфликта.
20. Охарактеризуйте рассмотрение протестных общественных движений с позиций теории конфликта.
21. Охарактеризуйте рассмотрение социализирующего воздействия школы с точки зрения (пост)структуралистской социальной теории М. Фуко.
22. Охарактеризуйте понимание социальной стратификации в обществе с позиций структурного функционализма.
23. Охарактеризуйте различие во вкусовых предпочтениях с позиций конструктивистского структурализма П. Бурдьё.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

Профиль Социология

Кафедра социологии управления

Учебная дисциплина «Современные социологические теории»

Курс 3 семестр 5

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.

1. Функционализм как особое направление социологии.
2. Радикальная теория постмодерна Ж. Бодрийяра.

Ситуационное задание.

3. Охарактеризуйте функционирование института семьи с точки зрения неопутилитаризма.

Экзаменатор

Ю.В. Дергунов

Утверждено на заседании кафедры «» декабря 2025 г. (протокол № от «» декабря 2025 г.)

Зав. Кафедрой

Я. А. Зырина