

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 28.01.2026 09:00:02
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Основные сведения об ознакомительной практике

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения ознакомительной практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Таблица 1

Основные сведения об ознакомительной практике

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»
Формы контроля	зачет
Показатели	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Самостоятельная работа	100
Практические занятия	4
Контроль	4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет с оценкой

1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (требования к результатам обучения по практике)

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные этапы, методы и организационные формы статистического наблюдения ключевые категории и показатели описательной статистики	УК1.7 З-1 УК1.7 З-2
УК-1.7: Применяет статистические методы для проведения статистического наблюдения в различных сферах общества и экономики	принципы формирования и проверки статистических гипотез, условия применения основных статистических критериев	УК1.7 З-3
	Уметь: определять цели, объект и единицу наблюдения, разрабатывать простой инструментарий (анкету, форму) для сбора статистических данных	УК1.7 У-1
	осуществлять первичную обработку и сводку данных, рассчитывать основные описательные статистики и строить наглядные графические	УК1.7 У-2

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	<p>представления</p> <p>интерпретировать результаты статистического анализа, формулировать обоснованные предварительные выводы о тенденциях или взаимосвязях в данных</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком планирования и организации простого выборочного наблюдения</p> <p>навыками работы с программным обеспечением для ввода данных, расчета статистик и построения графиков</p> <p>методикой корректного представления и описания результатов статистического наблюдения в отчетах</p>	УК1.7 У-3 УК1.7 В-1 УК1.7 В-2 УК1.7 В-3
УК-1.8: Применяет методики поиска, сбора и обработки информации; находит и осуществляет систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач направления подготовки	<p>Знать:</p> <p>специфические методики поиска и сбора информации в рамках направления подготовки</p> <p>специализированные методы анализа, характерные для профессиональной сферы</p> <p>подходы к синтезу информации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь:</p> <p>целенаправленно собирать информацию из профильных источников, используя профессиональный инструментарий и методы</p> <p>проводить комплексный анализ информации, применяя критические и профессиональные методы для оценки ее полноты, значимости и применимости к решению задач</p> <p>синтезировать разрозненные данные и идеи в целостное решение, проект или рекомендацию, непосредственно направленное на решение профессиональной задачи</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками работы с профессиональными информационными системами и базами данных своей отрасли</p> <p>навыком подготовки структурированного аналитического отчета или обзора по итогам поиска и анализа информации</p> <p>методикой применения системного подхода к решению типовых задач направления подготовки</p>	УК1.8 З-1 УК1.8 З-2 УК1.8 З-3 УК1.8 У-1 УК1.8 У-2 УК1.8 У-3 УК1.8 В-1 УК1.8 В-2 УК1.8 В-3
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <p>методы целеполагания и декомпозиции целей, принципы и методы оперативного планирования, основные показатели для контроля выполнения плана, а также виды и методы контроля</p> <p>правовые и нормативные основы, регламентирующие деятельность в избранной профессиональной сфере</p> <p>методы оценки ресурсов (временных, финансовых, человеческих) и анализа ограничений</p> <p>Уметь:</p>	УК2.6 З-1 УК2.6 З-2 УК2.6 З-3

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-2.6: Владеет навыками составления плана-графика реализации задач в целом и плана-контроля их выполнения	<p>разрабатывать детализированный план-график выполнения задач с распределением сроков, ответственных и ресурсов</p> <p>определять ключевые контрольные точки (вехи) и показатели для мониторинга хода работ</p> <p>осуществлять мониторинг выполнения плана, фиксируя фактические показатели и выявляя отклонения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком составления плана-графика в специализированном ПО или с использованием табличных процессоров</p> <p>методикой подготовки регулярных отчетов о статусе выполнения плана</p> <p>техникой проведения оперативных совещаний по контролю хода работ</p>	УК2.6 У-1 УК2.6 У-2 УК2.6 У-3 УК2.6 В-1 УК2.6 В-2 УК2.6 В-3
УК-2.8: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p>Знать:</p> <p>свои должностные обязанности и зону персональной ответственности в рамках проекта или рабочего процесса</p> <p>методы самоорганизации, тайм-менеджмента и управления личной эффективностью</p> <p>типовые причины возникновения отклонений в работе и алгоритмы действий по их устраниению</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно организовывать свою работу для выполнения задач в установленные сроки и с заданным качеством</p> <p>отслеживать свой прогресс по контрольным точкам, своевременно информируя руководителя о статусе и возникающих трудностях</p> <p>оперативно вносить корректировки в свои рабочие методы и приоритеты при изменении условий или возникновении непредвиденных препятствий</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования инструментов персонального планирования и контроля</p> <p>техникой структурированного информирования руководства о проблемах с предложением вариантов их решения</p> <p>навыком гибкой адаптации и перепланирования своих действий без потери общего контроля над результатом</p>	УК2.8 З-1 УК2.8 З-2 УК2.8 З-3 УК2.8 У-1 УК2.8 У-2 УК2.8 У-3 УК2.8 В-1 УК2.8 В-2 УК2.8 В-3
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать:</p> <p>возможности онлайн-переводчиков, словарей и лингвистических корпусов для работы с текстом</p> <p>ресурсы и методы поиска информации на иностранном языке</p> <p>особенности коммуникации и поиска в профессиональных социальных сетях и на отраслевых платформах</p> <p>Уметь:</p>	УК4.3 З-1 УК4.3 З-2 УК4.3 З-3

Код и формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<p>эффективно использовать ИКТ-инструменты для перевода, проверки грамматики и стиля делового текста</p> <p>находить и отбирать релевантную информацию на иностранном языке для подготовки сообщений, докладов или ответов на запросы</p> <p>использовать цифровые средства коммуникации для решения стандартных рабочих вопросов с иноязычными коллегами</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком комплексного использования переводческих сервисов и профессиональных словарей для адекватного перевода</p> <p>навыком поиска информации на иностранном языке с использованием продвинутых операторов поисковых систем</p> <p>функционалом платформ для онлайн-встреч и этикетом цифровой коммуникации в международной среде</p>	УК4.3 У-1 УК4.3 У-2 УК4.3 У-3 УК4.3 В-1 УК4.3 В-2 УК4.3 В-3
УК-4.5: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессионально ориентированных коммуникативных задач	<p>Знать:</p> <p>специализированные профессиональные базы данных, отраслевые порталы и аналитические ресурсы на русском и иностранных языках</p> <p>методы и инструменты конкурентной разведки и анализа рынка с использованием открытых цифровых источников</p> <p>принципы работы с системами управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) и другими корпоративными информационными системами</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять целевой поиск глубокой профессиональной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>анализировать и систематизировать найденную профессиональную информацию для подготовки коммерческих предложений, аналитических записок или стратегических решений</p> <p>использовать данные из CRM и других систем для персонализации деловой коммуникации и повышения ее эффективности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком профессионального поиска в патентных базах, научных индексах и базах рыночных данных</p> <p>методикой мониторинга информационного поля и конкурентов с помощью инструментов</p> <p>практическими навыками извлечения и использования клиентской информации из CRM-системы для подготовки к переговорам и презентациям</p>	УК4.5 З-1 УК4.5 З-2 УК4.5 З-3 УК4.5 У-1 УК4.5 У-2 УК4.5 У-3 УК4.5 В-1 УК4.5 В-2 УК4.5 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код формируемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции	Контролируемые виды работы по практике	Наименование оценочного средства
1.	УК1.7 3-1 УК1.7 3-2 УК1.7 3-3 УК1.7 У-1 УК1.7 У-2 УК1.7 У-3 УК1.7 В-1 УК1.7 В-2 УК1.7 В-3 УК1.8 3-1 УК1.8 3-2 УК1.8 3-3 УК1.8 У-1 УК1.8 У-2 УК1.8 У-3 УК1.8 В-1 УК1.8 В-2 УК1.8 В-3 УК2.6 3-1 УК2.6 3-2 УК2.6 3-3 УК2.6 У-1 УК2.6 У-2 УК2.6 У-3 УК2.6 В-1 УК2.6 В-2 УК2.6 В-3 УК2.8 3-1 УК2.8 3-2 УК2.8 3-3 УК2.8 У-1 УК2.8 У-2 УК2.8 У-3 УК2.8 В-1 УК2.8 В-2 УК2.8 В-3 УК4.3 3-1 УК4.3 3-2 УК4.3 3-3 УК4.3 У-1 УК4.3 У-2 УК4.3 У-3 УК4.3 В-1 УК4.3 В-2 УК4.3 В-3 УК4.5 3-1 УК4.5 3-2 УК4.5 3-3 УК4.5 У-1 УК4.5 У-2 УК4.5 У-3 УК4.5 В-1 УК4.5 В-2 УК4.5 В-3	Подготовительный этап включает в себя решение всех организационных вопросов, включая установочную конференцию	Прохождение инструктажа, ознакомление с тематикой и алгоритмом прохождения практики /Пр/ Ознакомление с теоретическими вопросами организационного этапа прохождения практики /Ср/	Подготовка отчета о прохождении практики
2.	УК1.7 3-1 УК1.7 3-2 УК1.7 3-3 УК1.7 У-1 УК1.7 У-2 УК1.7 У-3 УК1.7 В-1 УК1.7 В-2 УК1.7 В-3	Исследовательский этап Проведение исследования, сбор, анализ, систематизация и обобщение	Выполнение практической части прохождения практики /Ср/	Подготовка отчета о прохождении практики

	УК1.8 3-1 УК1.8 3-2 УК1.8 3-3 УК1.8 У-1 УК1.8 У-2 УК1.8 У-3 УК1.8 В-1 УК1.8 В-2 УК1.8 В-3 УК2.6 3-1 УК2.6 3-2 УК2.6 3-3 УК2.6 У-1 УК2.6 У-2 УК2.6 У-3 УК2.6 В-1 УК2.6 В-2 УК2.6 В-3 УК2.8 3-1 УК2.8 3-2 УК2.8 3-3 УК2.8 У-1 УК2.8 У-2 УК2.8 У-3 УК2.8 В-1 УК2.8 В-2 УК2.8 В-3 УК4.3 3-1 УК4.3 3-2 УК4.3 3-3 УК4.3 У-1 УК4.3 У-2 УК4.3 У-3 УК4.3 В-1 УК4.3 В-2 УК4.3 В-3 УК4.5 3-1 УК4.5 3-2 УК4.5 3-3 УК4.5 У-1 УК4.5 У-2 УК4.5 У-3 УК4.5 В-1 УК4.5 В-2 УК4.5 В-3	материала		
3	УК1.7 3-1 УК1.7 3-2 УК1.7 3-3 УК1.7 У-1 УК1.7 У-2 УК1.7 У-3 УК1.7 В-1 УК1.7 В-2 УК1.7 В-3 УК1.8 3-1 УК1.8 3-2 УК1.8 3-3 УК1.8 У-1 УК1.8 У-2 УК1.8 У-3 УК1.8 В-1 УК1.8 В-2 УК1.8 В-3 УК2.6 3-1 УК2.6 3-2 УК2.6 3-3 УК2.6 У-1 УК2.6 У-2 УК2.6 У-3 УК2.6 В-1 УК2.6 В-2	Заключительный этап Защита практики	Подготовка к защите и защита реферата о прохождении практики /Ср/	Оформление отчета о прохождении практики. Защита отчета

УК2.6 В-3 УК2.8 3-1 УК2.8 3-2 УК2.8 3-3 УК2.8 У-1 УК2.8 У-2 УК2.8 У-3 УК2.8 В-1 УК2.8 В-2 УК2.8 В-3 УК4.3 3-1 УК4.3 3-2 УК4.3 3-3 УК4.3 У-1 УК4.3 У-2 УК4.3 У-3 УК4.3 В-1 УК4.3 В-2 УК4.3 В-3 УК4.5 3-1 УК4.5 3-2 УК4.5 3-3 УК4.5 У-1 УК4.5 У-2 УК4.5 У-3 УК4.5 В-1 УК4.5 В-2 УК4.5 В-3			
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение практики, в ходе контактной работы обучающихся с руководителем практики от кафедры (консультации). Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к самостоятельной работе по успешному написанию отчета по практике.

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Ознакомительная практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки;
- 2) Выполнение и защита отчета о прохождении практики.

Таблица 4

Обобщенные критерии оценивания

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии
	Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5
Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;	Отлично	90-100	A	Содержание реферата соответствует программе прохождения практики, материал собран в полном объеме; структурированность реферата (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление реферата; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи реферата; при защите реферата ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты
Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;	Хорошо	80-89	B	Содержание реферата соответствует программе прохождения практики, реферат собран в полном объеме; в реферате не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление реферата; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи реферата; при защите реферата ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями
		75-79	C	

Обобщенные критерии компетенций	Шкалы оценивания			Обобщенные критерии
	Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5
знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки	Удовлетворительно	70-74	D	Содержание реферата соответствует программе прохождения практики, реферат собран в полном объеме; в реферате недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление реферата); в оформлении реферата прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите реферата ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен
		60-69	E	
Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены.	Неудовлетворительно	35-59	FX	При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно»
		0-34	F	

Таблица 5

Примерная система оценивания прохождения практики обучающимися

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение рабочих программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной	14-12	12-10	10-7

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
	документации по практике			
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Зашита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
<i>Всего баллов</i>		<i>100-90 (A)</i>	<i>89-75 (B, C)</i>	<i>74-60 (D, E)</i>

При подведении итогов по практике выносится оценка «зачтено/не засчитано» по балльной шкале.

3.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающемуся необходимо подготовить отчет о прохождении практики.

Перечень *примерных тем индивидуальных заданий* при прохождении ознакомительной практики.

1. Правовые последствия вступления страны во ВТО: предпринимательско-правовой аспект.
2. Организационно-правовое регулирование отношений по международной перевозке грузов.
3. Организационно-правовое регулирование оценочной деятельности в международном бизнесе.
4. Правовой статус иностранных инвесторов при осуществлении предпринимательской деятельности.
5. Предпринимательское законодательство ЕАЭС: тенденции и перспективы развития.
6. Модернизация правовой модели государственных и муниципальных закупок: предпринимательско-правовой аспект.
7. Теоретические и практические проблемы правового регулирования малого и среднего предпринимательства: отечественная и зарубежная практика.
8. Правовые риски в деятельности хозяйствующего субъекта на международном рынке: понятие, виды, управление правовыми рисками.
9. Теоретические и практические проблемы правового регулирования международной рекламы.
10. Проблемы правового регулирования цен и ценообразования в международном бизнесе.
11. Хозяйственные партнерства: предпринимательско-правовой анализ.
12. Теоретические и практические проблемы «импортозамещения» в сфере закупок для государственных или муниципальных нужд.
13. Организационно-правовое регулирование безналичных расчетов в международном бизнесе: предпринимательско-правовой аспект.
14. Организационно-правовые основы промышленной политики: предпринимательско-правовой аспект.
15. Предпринимательская деятельность индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации: организационно-правовой аспект.
16. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в

сфере ВЭД: организационно-правовой аспект.

17. Налоговый контроль при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере ВЭД: организационно-правовой аспект.

18. Взаимодействие государства и бизнеса в контексте реализации внешнеэкономической политики государства: организационно-правовой аспект.

19. Развитие инвестиционной деятельности: организационно-правовой аспект.

20. Система правовых стимулов и правовых ограничений предпринимательской деятельности в сфере ВЭД.

21. Нормативно-правовое обеспечение реализации внешнеэкономической политики государства.

22. Понятие и принципы правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

23. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

24. Субъекты внешнеэкономической деятельности: понятие, признаки и классификация.

25. Международные организации как вид субъектов внешнеэкономической деятельности.

26. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

27. Задачи, функции, правомочия государственных органов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность РФ.

28. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

29. Оперативные решения по способам вхождения на международные рынки.

30. Инструменты регулирования внешней торговли.

31. Инструменты нетарифного регулирования.

32. Лицензирование внешнеэкономической деятельности.

33. Понятие и виды внешнеэкономических сделок.

34. Правовые режимы осуществления ВЭД.

35. Мотивы и цели выхода на зарубежные рынки.

36. Организационные формы международного бизнеса: российская (зарубежная) практика.

37. Инфраструктура международного бизнеса.

38. Особенности организации международного бизнеса во внешней торговле.

39. Роль посредников при привлечении инвестиций.

40. Практика принятия инвестиционных решений в зарубежных компаниях

41. Организационно-правовые особенности управления совместным предприятием.

42. Международные стратегические альянсы: организационно-правовые аспекты создания / управления.

43. Выгоды и риски контрактного производства.

Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике

1. Какие общенаучные методы исследования использованы в реферате о прохождении практики?

2. Что является теоретической базой настоящего исследования?

3. Перечислите работы классиков менеджмента, положенные в основу реферата.

4. Перечислите основные источники фактического материала для научной работы. Каков объём фактического материала?

5. Обоснуйте актуальность темы исследования, опираясь на современный общенаучный контекст и методологию исследований.

6. Обоснуйте цель и задачи исследования.

7. Назовите методы сбора данных.

8. Назовите и охарактеризуйте методы анализа данных.

9. Что явилось результатом вашего исследования.

10. Охарактеризуйте качество ожидаемых результатов и рекомендаций

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)**
по ознакомительной практике

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
	Подготовительный этап	
1	Что является теоретической базой настоящего исследования?	УК1.7 3-1, УК1.7 3-2, УК1.7 3-3, УК1.7 У-1, УК1.7 У-2, УК1.7 У-3, УК1.7 В-1, УК1.7 В-2, УК1.7 В-3, УК1.8 3-1, УК1.8 3-2, УК1.8 3-3, УК1.8 У-1, УК1.8 У-2, УК1.8 У-3, УК1.8 В-1, УК1.8 В-2, УК1.8 В-3, УК2.6 3-1, УК2.6 3-2, УК2.6 3-3, УК2.6 У-1, УК2.6 У-2, УК2.6 У-3, УК2.6 В-1, УК2.6 В-2, УК2.6 В-3, УК2.8 3-1, УК2.8 3-2, УК2.8 3-3, УК2.8 У-1, УК2.8 У-2, УК2.8 У-3, УК2.8 В-1, УК2.8 В-2, УК2.8 В-3, УК4.3 3-1, УК4.3 3-2, УК4.3 3-3, УК4.3 У-1, УК4.3 У-2, УК4.3 У-3, УК4.3 В-1, УК4.3 В-2, УК4.3 В-3, УК4.5 3-1, УК4.5 3-2, УК4.5 3-3 УК4.5 У-1, УК4.5 У-2, УК4.5 У-3, УК4.5 В-1, УК4.5 В-2, УК4.5 В-3
2	Перечислите работы классиков менеджмента, положенные в основу реферата	УК1.7 3-1, УК1.7 3-2, УК1.7 3-3, УК1.7 У-1, УК1.7 У-2, УК1.7 У-3, УК1.7 В-1, УК1.7 В-2, УК1.7 В-3, УК1.8 3-1, УК1.8 3-2, УК1.8 3-3, УК1.8 У-1, УК1.8 У-2, УК1.8 У-3, УК1.8 В-1, УК1.8 В-2, УК1.8 В-3, УК2.6 3-1, УК2.6 3-2, УК2.6 3-3, УК2.6 У-1, УК2.6 У-2, УК2.6 У-3, УК2.6 В-1, УК2.6 В-2, УК2.6 В-3, УК2.8 3-1, УК2.8 3-2, УК2.8 3-3, УК2.8 У-1, УК2.8 У-2, УК2.8 У-3, УК2.8 В-1, УК2.8 В-2, УК2.8 В-3, УК4.3 3-1, УК4.3 3-2, УК4.3 3-3, УК4.3 У-1, УК4.3 У-2, УК4.3 У-3, УК4.3 В-1, УК4.3 В-2, УК4.3 В-3, УК4.5 3-1, УК4.5 3-2, УК4.5 3-3 УК4.5 У-1, УК4.5 У-2, УК4.5 У-3, УК4.5 В-1, УК4.5 В-2, УК4.5 В-3
	Организационный этап	
3	Какие общенаучные методы исследования использованы в реферате о прохождении практики?	УК1.7 3-1, УК1.7 3-2, УК1.7 3-3, УК1.7 У-1, УК1.7 У-2, УК1.7 У-3, УК1.7 В-1, УК1.7 В-2, УК1.7 В-3, УК1.8 3-1, УК1.8 3-2, УК1.8 3-3, УК1.8 У-1, УК1.8 У-2, УК1.8 У-3, УК1.8 В-1, УК1.8 В-2, УК1.8 В-3, УК2.6 3-1, УК2.6 3-2, УК2.6 3-3, УК2.6 У-1, УК2.6 У-2, УК2.6 У-3, УК2.6 В-1, УК2.6 В-2, УК2.6 В-3, УК2.8 3-1, УК2.8 3-2, УК2.8 3-3, УК2.8 У-1, УК2.8 У-2, УК2.8 У-3, УК2.8 В-1, УК2.8 В-2, УК2.8 В-3, УК4.3 3-1, УК4.3 3-2, УК4.3 3-3, УК4.3 У-1, УК4.3 У-2, УК4.3 У-3, УК4.3 В-1, УК4.3 В-2, УК4.3 В-3, УК4.5 3-1, УК4.5 3-2, УК4.5 3-3 УК4.5 У-1, УК4.5 У-2, УК4.5 У-3, УК4.5 В-1, УК4.5 В-2, УК4.5 В-3
4	Перечислите основные источники фактического материала для научной работы. Каков объём фактического материала?	УК1.7 3-1, УК1.7 3-2, УК1.7 3-3, УК1.7 У-1, УК1.7 У-2, УК1.7 У-3, УК1.7 В-1, УК1.7 В-2, УК1.7 В-3, УК1.8 3-1, УК1.8 3-2, УК1.8 3-3, УК1.8 У-1, УК1.8 У-2, УК1.8 У-3, УК1.8 В-1, УК1.8 В-2, УК1.8 В-3, УК2.6 3-1, УК2.6 3-2, УК2.6 3-3, УК2.6 У-1, УК2.6 У-2, УК2.6 У-3,

		УК2.6 В-1, УК2.6 В-2, УК2.6 В-3, УК2.8 З-1, УК2.8 З-2, УК2.8 З-3, УК2.8 У-1, УК2.8 У-2, УК2.8 У-3, УК2.8 В-1, УК2.8 В-2, УК2.8 В-3, УК4.3 З-1, УК4.3 З-2, УК4.3 З-3, УК4.3 У-1, УК4.3 У-2, УК4.3 У-3, УК4.3 В-1, УК4.3 В-2, УК4.3 В-3, УК4.5 З-1, УК4.5 З-2, УК4.5 З-3 УК4.5 У-1, УК4.5 У-2, УК4.5 У-3, УК4.5 В-1, УК4.5 В-2, УК4.5 В-3
5	Обоснуйте актуальность темы исследования, опираясь на современный общенациональный контекст и методологию исследований	УК1.7 З-1, УК1.7 З-2, УК1.7 З-3, УК1.7 У-1, УК1.7 У-2, УК1.7 У-3, УК1.7 В-1, УК1.7 В-2, УК1.7 В-3, УК1.8 З-1, УК1.8 З-2, УК1.8 З-3, УК1.8 У-1, УК1.8 У-2, УК1.8 У-3, УК1.8 В-1, УК1.8 В-2, УК1.8 В-3, УК2.6 З-1, УК2.6 З-2, УК2.6 З-3, УК2.6 У-1, УК2.6 У-2, УК2.6 У-3, УК2.6 В-1, УК2.6 В-2, УК2.6 В-3, УК2.8 З-1, УК2.8 З-2, УК2.8 З-3, УК2.8 У-1, УК2.8 У-2, УК2.8 У-3, УК2.8 В-1, УК2.8 В-2, УК2.8 В-3, УК4.3 З-1, УК4.3 З-2, УК4.3 З-3, УК4.3 У-1, УК4.3 У-2, УК4.3 У-3, УК4.3 В-1, УК4.3 В-2, УК4.3 В-3, УК4.5 З-1, УК4.5 З-2, УК4.5 З-3 УК4.5 У-1, УК4.5 У-2, УК4.5 У-3, УК4.5 В-1, УК4.5 В-2, УК4.5 В-3
6	Обоснуйте цель и задачи исследования	УК1.7 З-1, УК1.7 З-2, УК1.7 З-3, УК1.7 У-1, УК1.7 У-2, УК1.7 У-3, УК1.7 В-1, УК1.7 В-2, УК1.7 В-3, УК1.8 З-1, УК1.8 З-2, УК1.8 З-3, УК1.8 У-1, УК1.8 У-2, УК1.8 У-3, УК1.8 В-1, УК1.8 В-2, УК1.8 В-3, УК2.6 З-1, УК2.6 З-2, УК2.6 З-3, УК2.6 У-1, УК2.6 У-2, УК2.6 У-3, УК2.6 В-1, УК2.6 В-2, УК2.6 В-3, УК2.8 З-1, УК2.8 З-2, УК2.8 З-3, УК2.8 У-1, УК2.8 У-2, УК2.8 У-3, УК2.8 В-1, УК2.8 В-2, УК2.8 В-3, УК4.3 З-1, УК4.3 З-2, УК4.3 З-3, УК4.3 У-1, УК4.3 У-2, УК4.3 У-3, УК4.3 В-1, УК4.3 В-2, УК4.3 В-3, УК4.5 З-1, УК4.5 З-2, УК4.5 З-3 УК4.5 У-1, УК4.5 У-2, УК4.5 У-3, УК4.5 В-1, УК4.5 В-2, УК4.5 В-3
7	Назовите методы сбора данных	УК1.7 З-1, УК1.7 З-2, УК1.7 З-3, УК1.7 У-1, УК1.7 У-2, УК1.7 У-3, УК1.7 В-1, УК1.7 В-2, УК1.7 В-3, УК1.8 З-1, УК1.8 З-2, УК1.8 З-3, УК1.8 У-1, УК1.8 У-2, УК1.8 У-3, УК1.8 В-1, УК1.8 В-2, УК1.8 В-3, УК2.6 З-1, УК2.6 З-2, УК2.6 З-3, УК2.6 У-1, УК2.6 У-2, УК2.6 У-3, УК2.6 В-1, УК2.6 В-2, УК2.6 В-3, УК2.8 З-1, УК2.8 З-2, УК2.8 З-3, УК2.8 У-1, УК2.8 У-2, УК2.8 У-3, УК2.8 В-1, УК2.8 В-2, УК2.8 В-3, УК4.3 З-1, УК4.3 З-2, УК4.3 З-3, УК4.3 У-1, УК4.3 У-2, УК4.3 У-3, УК4.3 В-1, УК4.3 В-2, УК4.3 В-3, УК4.5 З-1, УК4.5 З-2, УК4.5 З-3 УК4.5 У-1, УК4.5 У-2, УК4.5 У-3, УК4.5 В-1, УК4.5 В-2, УК4.5 В-3
8	Назовите и охарактеризуйте методы анализа данных	УК1.7 З-1, УК1.7 З-2, УК1.7 З-3, УК1.7 У-1, УК1.7 У-2, УК1.7 У-3, УК1.7 В-1, УК1.7 В-2, УК1.7 В-3, УК1.8 З-1, УК1.8 З-2, УК1.8 З-3, УК1.8 У-1, УК1.8 У-2, УК1.8 У-3, УК1.8 В-1, УК1.8 В-2, УК1.8 В-3, УК2.6 З-1, УК2.6 З-2, УК2.6 З-3, УК2.6 У-1, УК2.6 У-2, УК2.6 У-3, УК2.6 В-1, УК2.6 В-2, УК2.6 В-3, УК2.8 З-1,

		УК2.8 3-2, УК2.8 3-3, УК2.8 У-1, УК2.8 У-2, УК2.8 У-3, УК2.8 В-1, УК2.8 В-2, УК2.8 В-3, УК4.3 3-1, УК4.3 3-2, УК4.3 3-3, УК4.3 У-1, УК4.3 У-2, УК4.3 У-3, УК4.3 В-1, УК4.3 В-2, УК4.3 В-3, УК4.5 3-1, УК4.5 3-2, УК4.5 3-3 УК4.5 У-1, УК4.5 У-2, УК4.5 У-3, УК4.5 В-1, УК4.5 В-2, УК4.5 В-3
	<i>Заключительный этап</i>	
9	Что явилось результатом вашего исследования	УК1.7 3-1, УК1.7 3-2, УК1.7 3-3, УК1.7 У-1, УК1.7 У-2, УК1.7 У-3, УК1.7 В-1, УК1.7 В-2, УК1.7 В-3, УК1.8 3-1, УК1.8 3-2, УК1.8 3-3, УК1.8 У-1, УК1.8 У-2, УК1.8 У-3, УК1.8 В-1, УК1.8 В-2, УК1.8 В-3, УК2.6 3-1, УК2.6 3-2, УК2.6 3-3, УК2.6 У-1, УК2.6 У-2, УК2.6 У-3, УК2.6 В-1, УК2.6 В-2, УК2.6 В-3, УК2.8 3-1, УК2.8 3-2, УК2.8 3-3, УК2.8 У-1, УК2.8 У-2, УК2.8 У-3, УК2.8 В-1, УК2.8 В-2, УК2.8 В-3, УК4.3 3-1, УК4.3 3-2, УК4.3 3-3, УК4.3 У-1, УК4.3 У-2, УК4.3 У-3, УК4.3 В-1, УК4.3 В-2, УК4.3 В-3, УК4.5 3-1, УК4.5 3-2, УК4.5 3-3 УК4.5 У-1, УК4.5 У-2, УК4.5 У-3, УК4.5 В-1, УК4.5 В-2, УК4.5 В-3
10	Охарактеризуйте качество ожидаемых результатов и рекомендаций	УК1.7 3-1, УК1.7 3-2, УК1.7 3-3, УК1.7 У-1, УК1.7 У-2, УК1.7 У-3, УК1.7 В-1, УК1.7 В-2, УК1.7 В-3, УК1.8 3-1, УК1.8 3-2, УК1.8 3-3, УК1.8 У-1, УК1.8 У-2, УК1.8 У-3, УК1.8 В-1, УК1.8 В-2, УК1.8 В-3, УК2.6 3-1, УК2.6 3-2, УК2.6 3-3, УК2.6 У-1, УК2.6 У-2, УК2.6 У-3, УК2.6 В-1, УК2.6 В-2, УК2.6 В-3, УК2.8 3-1, УК2.8 3-2, УК2.8 3-3, УК2.8 У-1, УК2.8 У-2, УК2.8 У-3, УК2.8 В-1, УК2.8 В-2, УК2.8 В-3, УК4.3 3-1, УК4.3 3-2, УК4.3 3-3, УК4.3 У-1, УК4.3 У-2, УК4.3 У-3, УК4.3 В-1, УК4.3 В-2, УК4.3 В-3, УК4.5 3-1, УК4.5 3-2, УК4.5 3-3 УК4.5 У-1, УК4.5 У-2, УК4.5 У-3, УК4.5 В-1, УК4.5 В-2, УК4.5 В-3