

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.12.2024 05:44:03
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba5924e97557eb15a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет
Кафедра

Финансово-экономический
Экономики предприятия



"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор
Л.Н. Костина
30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06


"Макроэкономика"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль "Государственные и муниципальные финансы"

| | |
|---|-----------------|
| Квалификация | БАКАЛАВР |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ |
| Год начала подготовки по учебному плану | 2022 |

Донецк
2022

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


В.С. Мешкова

Рецензент:
канд. гос. упр, доцент


Е.Н. Лошинская

Рабочая программа учебной дисциплины "Макроэкономика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27 июня 2022 г. № 52-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Государственные и муниципальные финансы", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент, Мешкова В.С.

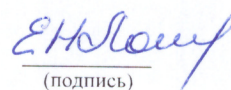

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " 12 " 05 2023 г. № 12

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро уровне;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами на современном этапе развития экономики.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Макроэкономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Микроэкономика

1.3.2. Дисциплина "Макроэкономика" выступает опорой для следующих элементов:

Экономика предприятия

Налоги и налогообложение

Статистика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-3.1: Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике

Знать:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | основные экономические подходы и особенности их применения на современном этапе |
| Уровень 2 | основной экономической инструментарий для определения равновесного состояния экономики |
| Уровень 3 | основной экономической инструментарий для исследования экономических проблем, причинно-следственных связей в экономике |

Уметь:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | применять экономико-математический инструментарий |
| Уровень 2 | исследовать общие экономические проблемы в экономике |
| Уровень 3 | обосновывать причинно-следственные связи в экономике |

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных прикладных задач |
| Уровень 2 | культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| Уровень 3 | экономическими методами для обобщения экономических проблем и выявления причинно-следственных связей |

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-3.2: Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне

Знать:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | основные понятия, категории и инструменты макроэкономики |
| Уровень 2 | мотивы поведения экономических агентов на макроуровне |
| Уровень 3 | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне |

Уметь:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| Уровень 2 | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в |

| | |
|---|--|
| | соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| Уровень 3 | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа |
| Уровень 2 | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |
| Уровень 3 | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ОПК-1.2: Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | понятийный аппарат экономической науки |
| Уровень 2 | профессиональные задачи экономической науки |
| Уровень 3 | принципы формирования профессиональных задач в экономической науке |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять понятийный аппарат экономической науки |
| Уровень 2 | обосновывать профессиональные задачи экономической науки |
| Уровень 3 | формулировать и формализовать профессиональные задачи экономической науки |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | понятийным аппаратом экономической науки |
| Уровень 2 | методикой применения профессиональных задач экономической науки |
| Уровень 3 | опытом применения профессиональных задач |

В результате освоения дисциплины "Макроэкономика" обучающийся должен:

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; |
| | - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; |
| | - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; |
| | - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; |
| | - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. |
| 3.2 | Уметь: |
| | - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; |
| | - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; |
| | - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; |
| | - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; |
| | - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; |
| | - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора |
| | - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. |

| | |
|--|---|
| 3.3 Владеть: | |
| | - методологией макроэкономического исследования; |
| | - современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; |
| | - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; |
| | - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. |
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. | |
| Промежуточная аттестация | |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Макроэкономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен | |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|---|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Макроэкономика" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. | | | | | | |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы | | | | | | |
| Тема 1.1. Макроэкономика как наука /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| Тема 1.1. Макроэкономика как наука /Сем зан/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| Тема 1.1. Макроэкономика как наука /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 | 0 | |
| Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6 | 0 | |
| Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Сем зан/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------|---|---|--|
| | | | | .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6 | | |
| Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Ср/ | 3 | 8 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6 | 0 | |
| Раздел 2. Макроэкономическое равновесие на различных типах рынков | | | | | | |
| Тема 2.1. Рынок труда /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.1. Рынок труда /Сем зан/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.1. Рынок труда /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Товарный рынок /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Товарный рынок /Сем зан/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Товарный рынок /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Денежный рынок /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Денежный рынок /Сем зан/ | 3 | 4 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Денежный рынок /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------|---|---|--|
| Раздел 3. Рыночные механизмы | | | | | | |
| Тема 3.1. Инфляционный механизм /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.1. Инфляционный механизм /Сем зан/ | 3 | 2 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.1. Инфляционный механизм /Ср/ | 3 | 8 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.2. Теории и модели потребления /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 3.2. Теории и модели потребления /Сем зан/ | 3 | 2 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 3.2. Теории и модели потребления /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 4. Теории функционирования и развития макроэкономических систем | | | | | | |
| Тема 4.1. Частные инвестиции /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 4.1. Частные инвестиции /Сем зан/ | 3 | 2 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 4.1. Частные инвестиции /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 4.2. Совокупные расходы и ВВП /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------|---|---|--|
| | | | | Л3.3 Э1 Э5 | | |
| Тема 4.2. Совокупные расходы и ВВП /Сем зан/ | 3 | 4 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 | 0 | |
| Тема 4.2. Совокупные расходы и ВВП /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 | 0 | |
| Тема 4.3. Государство в системе макроэкономического регулирования /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 | 0 | |
| Тема 4.3. Государство в системе макроэкономического регулирования /Сем зан/ | 3 | 4 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 | 0 | |
| Тема 4.3. Государство в системе макроэкономического регулирования /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 | 0 | |
| Тема 4.4. Фискальная и монетарная политика государства /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6 | 0 | |
| Тема 4.4. Фискальная и монетарная политика государства /Сем зан/ | 3 | 4 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6 | 0 | |
| Тема 4.4. Фискальная и монетарная политика государства /Ср/ | 3 | 7 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6 | 0 | |
| Тема 4.5. Внешнеэкономическая деятельность /Лек/ | 3 | 4 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 | 0 | |
| Тема 4.5. Внешнеэкономическая деятельность /Сем зан/ | 3 | 4 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 | 0 | |
| Тема 4.5. Внешнеэкономическая деятельность /Ср/ | 3 | 8 | ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 | 0 | |
| /Конс/ | 3 | 2 | ОПК-1.2 | Л1.2Л2.1Л3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|--|--|
| | | | | .1 Л3.2 Л3.3 | | |
|--|--|--|--|-----------------|--|--|

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------|---|-----------------------------------|
| Л1.1 | Федоров, Д. А. | Простейшие макроэкономические модели : учебное пособие для вузов (28 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.2 | В.Д. Жидченко, А. И. Фучеджи | Макроэкономика: Учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (396 с.) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022 |

2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л2.1 | Скрябин, О. О., Панасюк, А. А., Анисимов А. Ю.. [и др.]. | Макроэкономика : учебное пособие и практикум (134 с.) | Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021 |

3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------|---|-------------------------|
| Л3.1 | Мешкова В.С. | Макроэкономика: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика очной/заочной/очно-заочной форм обучения (58 с.) | ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2023 |
| Л3.2 | Мешкова В.С. | Макроэкономика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика очной/очно-заочной/заочной форм обучения (40 с.) | ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2023 |
| Л3.3 | Мешкова В.С. | Макроэкономика: Индивидуальные задания для обучающихся образовательной программы | ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2023 |

| Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|---------|---|-------------------|
| | бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика очной/очно-заочной/заочной форм обучения (24 с.) | |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Журнал «Экономист» | http://www.economist.com.ru/index.htm |
| Э2 | Журнал «Экономические науки» | http://ecsn.ru/ |
| Э3 | Журнал «Вопросы экономики» | http://www.vopreco.ru/index.html |
| Э4 | Журнал «Экономика труда» | https://bgscience.ru/journals/et/archive/ |
| Э5 | Журнал «Общество: политика, экономика, право» | http://dom-hors.ru/nauchnyy-zhurnal-obschestvo-politika-ekonomika-pravo/ . |
| Э6 | Журнал «Экономикс» | http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskij-zhurnal-ekonomiks . |
| Э7 | Журнал «Экономический журнал Высшей школы экономики» | https://www.hse.ru/mag/economics/ |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;
 ПО «Microsoft Office 2010»;
 Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;
 ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.taxconsult.pro>

Бухгалтер 911: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://buhgalter911.com/>

Все о бухгалтерском учёте: профессиональная газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vobu.com.ua>

Дебет-кредит: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dtk.com.ua/>

Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu-buhgalterskiy-uchet><http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu-eLIBRARY.RU> [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Сборник научных работ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>

Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://>

<http://unilib.dsum.internal/>.

The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dSPACE.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.
2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.
3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.
4. Экономические цели общества, экономические системы.
5. Экономический кругооборот в закрытой и открытой экономической системе.
6. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.
7. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.
8. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.
9. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.
10. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
12. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.
13. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости.
14. Роль и функции денег. Структура денежной массы.
15. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.
16. Предложение денег, его факторы. Мультипликация депозитов и банковских кредитов.
17. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.
18. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
19. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.
20. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.
21. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.
22. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.
23. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.
24. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями.
25. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций. Мультипликатор инвестиций..
26. Модели общего макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, синтезированная.
27. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления, главные противоречия.
28. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.
29. Источники, факторы и типы экономического роста.
30. Повышение производительности труда - главное условие роста экономики.
31. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора.
32. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.
33. Состав бюджета. Сущность бюджетного дефицита, концепции его регулирования. Методы борьбы с дефицитом госбюджета.
34. Сущность государственного долга, причины его роста, проблемы обслуживания, экономические последствия.
35. Фискальная политика правительства. Налогообложение и равновесный ВВП. Мультипликатор сбалансированного госбюджета. Финансирования дефицитов госбюджета и способы использования бюджетных профицитов.
36. Недискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы).
37. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.

38. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства.
 39. Банковская система.
 40. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.

Тестовое задание по теме 1.1:

Тест 1. Какая экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

- а) достижение полной занятости;
 б) поддержка экономического роста;
 в) экономическая безопасность;
 г) экономическая эффективность.

Вопросы для опроса по теме 1.1:

1. Какое из приведенных утверждений принадлежит к макроэкономике, а какое - к микроэкономике?

- а) уровень безработицы в стране составляет более 6%;
 б) в ПП «ДУЭК» 250 работников;
 в) валовой внутренний продукт страны в январе по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года увеличился на 7,9%;
 г) индекс цен на потребительские товары в стране в январе в сравнении с январем прошлого года составил 110,3%.

2. Какое из приведенных утверждений причисляют к позитивным, а какое к нормативным?

- а) за январь-май промышленное производство в стране увеличилось на 12,1% по сравнению с соответствующим периодом предшествующего года;
 б) инфляция в стране существенно снизила уровень жизни и правительственная политика должна ее уменьшить.

3. В чем суть восьми целей экономической политики?

5.2. Темы письменных работ

1. Методология и методы макроэкономических исследований.
2. Макроэкономическое моделирование.
2. Экономические цели общества.
4. Сущность экономических систем и их видовая характеристика.
5. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.
6. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.
7. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
8. Типы экономического роста.
9. Экономический рост и проблемы экологии.
10. Экономический рост и качество жизни.
11. Роль инвестиций в макроэкономике.
12. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.
13. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.
14. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.
15. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики.
16. Проблемы полной занятости. Экономический эффект миграции рабочей силы.
17. Проблемы бедности в современном мире.
18. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.
19. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
20. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.
21. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.
22. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
23. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
24. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
25. Методы анализа рынка труда.
26. Система социальной защиты безработных.
27. Границы государственного вмешательства в экономику.
28. Государственное регулирование цен и доходов.
29. Государственная политика занятости.
30. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета.

31. Государственный долг. Бюджетная политика государства.
 32. Сущность и функции налогов. Налоговая система государства.
 33. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

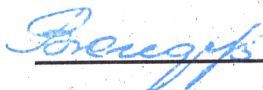
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки

 Е.Г. Сподарева

26 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики предприятия

 В.Д. Жидченко

26 августа 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Макроэкономика»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Профиль | «Государственные и муниципальные финансы» |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки по учебному плану | 2022 |
| Составитель | доцент, канд. экон. наук, доцент В.С. Мешкова |

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
«Экономическая теория и экономика
предприятия»
Протокол № 1 от 26.08. 2022 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от 26.08. 2022 г.

Донецк
2022

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Макроэкономика»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины (сведения соответствуют разделу РПД)

| | |
|---|--|
| Образовательная программа | Бакалавриата |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Профиль | «Государственные и муниципальные финансы» |
| Количество разделов дисциплины | 4 |
| Часть образовательной программы | Б1.О.06 Дисциплина обязательной части |
| Формы текущего контроля | Индивидуальный/фронтальный устный опрос, письменный опрос, доклад, собеседование, реферат, тестовые задания, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания |
| Показатели | Очная форма обучения |
| Количество зачетных единиц | 5 |
| Семестр | 3 |
| Общая трудоемкость (академ. часов) | 180 |
| Аудиторная работа: | 82 |
| Лекционные занятия | 40 |
| Семинарские занятия | 40 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 71 |
| Контроль | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|-----------------|--------------------------|----------------------|-----------------|
| ОПК-1.2 | Формулирует и | Знать: | |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|-----------------|---|--|-----------------|
| | формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки | мотивы поведения экономических агентов на макроуровне | ОПК-1.2 З-1 |
| | | основные макроэкономические модели | ОПК-1.2 З-2 |
| | | основные методологические подходы к изучению макроэкономики | ОПК-1.2 З-3 |
| | | Уметь: | |
| | | проводить анализ текущего состояния экономики страны | ОПК-1.2 У-1 |
| | | определять основные и вспомогательные методы и инструменты макроэкономического анализа | ОПК-1.2 У-2 |
| | | выделять основные цели и задачи исследования макроэкономических процессов | ОПК-1.2 У-3 |
| | | Владеть: | |
| | | понятийным аппаратом макроэкономической теории | ОПК-1.2 В-1 |
| | | основными инструментами анализа макроэкономических процессов | ОПК-1.2 В-2 |
| | | навыками поиска источников информации для проведения макроэкономического анализа | ОПК-1.2 В-3 |
| ОПК-3.1 | Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике | Знать: | |
| | | основные понятия, категории и инструменты макроэкономики | ОПК-3.1 З-1 |
| | | основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки | ОПК-3.1 З-2 |
| | | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне | ОПК-3.1 З-3 |
| | | Уметь: | |
| | | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | ОПК-3.1 У-1 |
| | | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических | ОПК-3.1 У-2 |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|-----------------|---|--|-----------------|
| | | данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | |
| | | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели | ОПК-3.1 У-3 |
| | | Владеть: | |
| | | методологией макроэкономического исследования | ОПК-3.1 В-1 |
| | | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных | ОПК-3.1 В-2 |
| | | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей | ОПК-3.1 В-3 |
| ОПК-3.2 | Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне | Знать: | |
| | | закономерности функционирования современной экономики на макроуровне | ОПК-3.2 З-1 |
| | | основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки | ОПК-3.2 З-2 |
| | | основные принципы и закономерности функционирования экономики как целого | ОПК-3.2 З-3 |
| | | Уметь: | |
| | | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне | ОПК-3.2 У-1 |
| | | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-3.2 У-2 |
| | | строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ОПК-3.2 У-3 |
| | | Владеть: | |
| | | современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа | ОПК-3.2 В-1 |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|-----------------|--------------------------|--|-----------------|
| | | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне | ОПК-3.2 В-2 |
| | | навыком сбора информации об экономическом объекте | ОПК-3.2 В-3 |

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Номер семестра | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--|---|----------------|---|---|
| Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы | | | | |
| 1. | Тема 1.1. Макроэкономика как наука | 3 | ОПК-3.2 | Собеседование, тестовые задания |
| 2. | Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов | 3 | ОПК-3.2 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу |
| Раздел 2. Макроэкономическое равновесие на различных типах рынков | | | | |
| 3. | Тема 2.1. Рынок труда | 3 | ОПК-3.2 | Доклад, тестовые задания, устный опрос, расчетные задания |
| 4. | Тема 2.2. Товарный рынок | 3 | ОПК-3.2 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 5. | Тема 2.3. Денежный рынок | 3 | ОПК-3.2 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу |
| Раздел 3. Рыночные механизмы | | | | |
| 6. | Тема 3.1. Инфляционный механизм | 3 | ОПК-3.1 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 7. | Тема 3.2. Теории и модели потребления | 3 | ОПК-3.1 | Индивидуальный устный опрос, |

| | | | | |
|---|--|---|---------|---|
| | | | | тестовые задания, контроль знаний по разделу |
| Раздел 4. Теории функционирования и развития макроэкономических систем | | | | |
| 8. | Тема 4.1. Частные инвестиции | 3 | ОПК-1.2 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 9. | Тема 4.2. Совокупные расходы и ВВП | 3 | ОПК-1.2 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 10. | Тема 4.3. Государство в системе макроэкономического регулирования | 3 | ОПК-1.2 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 11. | Тема 4.4. Фискальная и монетарная политика государства | 3 | ОПК-1.2 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 12. | Тема 4.5. Внешнеэкономическая деятельность | 3 | ОПК-1.2 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу |

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания | | | Критерии оценивания |
|---------------------------|---|-------------------------|--------|------|--|
| | | Госуда рствен ная | Баллы | ECTS | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Знает | закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; основные | Отлично | 90-100 | | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания | | | Критерии оценивания |
|------------------------|---|------------------|-------|------|--|
| | | Государственная | Баллы | ECTS | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне | | | A | сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |
| Умеет | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; | | | | |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания | | | Критерии оценивания |
|------------------------|--|------------------|-------|------|--|
| | | Государственная | Баллы | ECTS | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. | | | | |
| Владеет | методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне | | | | |
| Знает | закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономике; основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих | Хорошо | 75-89 | В/С | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания | | | Критерии оценивания |
|------------------------|---|------------------|-------|------|---|
| | | Государственная | Баллы | ECTS | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне | | | | качество выполнения ни одного из них оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| Умеет | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. | | | | |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания | | | Критерии оценивания |
|------------------------|--|-------------------|-------|------|---|
| | | Государственная | Баллы | ECTS | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Владеет | методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне | | | | |
| Знает | закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне | Удовлетворительно | 60-74 | D/E | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки |
| Умеет | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- | | | | |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания | | | Критерии оценивания |
|------------------------|---|------------------|-------|------|---------------------|
| | | Государственная | Баллы | ECTS | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | <p>правовой базы экономических и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> | | | | |
| Владеет | <p>методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и</p> | | | | |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания | | | Критерии оценивания |
|------------------------|--|---------------------|-------|------|---|
| | | Государственная | Баллы | ECTS | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне | | | | |
| Знает | закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне | Неудовлетворительно | 0-59 | F/Fx | теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания дисциплины выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному |
| Умеет | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять | | | | |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания | | | Критерии оценивания |
|------------------------|---|------------------|-------|------|---------------------|
| | | Государственная | Баллы | ECTS | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. | | | | |
| Владеет | методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|--|----|---|---|--|----|---|--|----|---|---|---|---|--|--|--|--|---------------------------------------|
| Виды работ: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семинарские занятия: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - тестирование, | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| - устный опрос, | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| - решение ситуационных заданий | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| Индивидуальные задания | - | - | | - | - | 3 | | - | - | | - | - | 3 | - | - | | | | | |
| Самостоятельная работа (решение ситуационных заданий) | - | 4 | | - | - | - | | - | - | | - | - | - | - | - | | | | | |
| Сумма баллов | 14 | | | 18 | | | | 10 | | | 28 | | | | | | | | | Контроль знаний раздела дисциплины--5 |

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценивание результатов устных ответов обучающихся заочной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для самоподготовки

| Контрольные разделы (темы) дисциплины | Вопросы подготовки к индивидуальному/ фронтальному устному опросу по темам дисциплины |
|--|--|
| Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы | |
| Тема 1.1. Макроэкономика как наука | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук. 2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование. 3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики. |
| Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения. 2. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры. 3. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей. |
| Раздел 2. Макроэкономическое равновесие на различных типах рынков | |
| Тема 2.1. Рынок труда | <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости. 2. Рынок труда и его равновесие. 3. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. 4. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости. Практика регулирования занятости. |
| Тема 2.2. Товарный рынок | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок. 2. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Равновесие совокупного спроса и совокупного |

| | |
|---|---|
| | предложения. Эффект храповика. |
| Тема 2.3. Денежный рынок | 1. Деньги, функции денег, денежный рынок. 2. Спрос и предложение на денежном рынке. 3. Денежные агрегаты. |
| Раздел 3 Рыночные механизмы | |
| Тема 3.1. Инфляционный механизм | 1. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия. 2. Открытая и подавленная инфляция, ползучая, галопирующая, гиперинфляция. 3. Правило «величины 70». |
| Тема 3.2. Теории и модели потребления. | 1. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы. 2. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния. 3. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов. |
| Раздел 4. Теории функционирования и развития макроэкономических систем | |
| Тема 4.1. Частные инвестиции | 1. Сущность инвестиций, их значение для развития экономики. 2. Разновидности инвестиций. Валовые и чистые инвестиции, их источники. 3. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями. |
| Тема 4.2. Совокупные расходы и ВВП | 1. Состав совокупных расходов, их значение в экономике страны. 2. Определение равновесного ЧВП с помощью средств «совокупные расходы - объем производства», «изъятия - инъекции». 3. Равновесие ВВП в условиях полной занятости: рецессионные и инфляционные разрывы. |
| Тема 4.3. Государство в системе макроэкономического регулирования | 1. Роль государства в экономическом развитии 2. Государственный бюджет, влияние налоговой политики на макроэкономическую ситуацию. 3. Ограничение государственного бюджета, концепции его балансировки |
| Тема 4.4. Фискальная и монетарная политика государства | 1. Сущность финансовой политики. 2. Фискальная политика и ее типы. 3. Структура налоговой системы. 4. Бюджетная политика государства. |
| Тема 4.5. Внешнеэкономическая деятельность. | 1. Мировое хозяйство и национальная экономика. Открытая экономика. 2. Международная торговля: роль, объем, структура, особенности. Платежный баланс. 3. Валютная система. Конвертируемость валюты. Валютный курс, факторы, влияющие на его изменение. |

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится на каждом семинарском занятии.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ –2 балла, каждый правильный ответ оценивается в 0,2 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

| Оценка (государственная) | Баллы | % правильных ответов |
|-----------------------------|---------|----------------------|
| Отлично | 1,8-2,0 | 75-100 |
| Хорошо | 1,2-1,6 | 51-75 |
| Удовлетворительно | 0,6-1 | 25-50 |
| Неудовлетворительно | 0,2-0,4 | менее 25 |

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы

Тема 1.1. Макроэкономика как наука

1. Какое из имеющихся положений не имеет отношения к определению предмета экономики?

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) редкость блага.

2. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- а) описательным;
- б) гипотетическим;
- в) дедуктивным;
- г) индуктивным.

3. Какая экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

- а) достижение полной занятости;
- б) поддержка экономического роста;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая эффективность.

4. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) командная;
- б) рыночная;
- в) натуральная (традиционная);
- г) смешанная.

5. Фундаментальная проблема, которую решают все экономические системы:

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) редкость ресурсов.

6. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- а) полная занятость;
- б) полное использование производственных ресурсов;
- в) или полная занятость, или полное использование производственных ресурсов;
- г) и полная занятость, и полное распределение производственных ресурсов.

7. Макроэкономика является частью аналитической экономики, которая изучает:

- а) производственные отношения экономических субъектов;
- б) эффективность функционирования национальной экономики как целого;
- в) поведение экономических субъектов на рынках ресурсов;
- г) глобальные тенденции экономического развития человечества.

8. Макроэкономика – это наука, изучающая следующие экономические показатели:

- а) уровень безработицы;
- б) уровень инфляции;
- в) показатели национальных счетов;
- г) все ответы верны.

9. Цель изучения макроэкономики:

- а) увидеть процесс бесконечного производства и воспроизводства благ на национальном уровне;
- б) определить равновесную цену на различные виды благ;
- в) определить равновесный объем производства различных видов благ;
- г) определить дефицит или профицит продукции.

10. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) производство двух видов продукции;
- б) множество вариантов производства двух видов продукции;
- в) производство одного вида продукции;
- г) производство множества видов продукции.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения |
|--------------------------------|---|
| 2 | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц |
| 1 | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом |

| | |
|--------------------------------|---|
| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения |
| | не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса |
| 0 | Ответы неверные или отсутствуют |

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы

Тема 1.1. Макроэкономика как наука.

Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

Ситуационные задания по разделу 1

Задание 1. С помощью производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров, представленных в табл. ответьте на вопросы.

Таблица

Производственные возможности выпуска продукции

| Вид продукта | Производственные Альтернативы | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|----|----|----|---|
| | А | В | С | Д | Е |
| Автомобили (млн. шт.) | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Управляемые ракеты (тыс. шт.) | 30 | 27 | 21 | 12 | 0 |

Изобразите данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Как отражено на кривой закон возрастающих вмененных затрат? Если экономика находится в точке С, какими будут затраты производства дополнительного миллиона автомобилей или дополнительной тысячи управляемых ракет?

Отметьте точку G внутри кривой. Что она показывает? Определите точку H снаружи кривой. Что показывает эта точка? Что должно произойти для того, чтобы экономика смогла достичь уровня производства, который показывает точка H?

Задание 2. Как увеличится ВВП в результате следующих коллективных действий? Иванов срубил дерево и продал его Петренко за 20 тыс. руб. Петренко распилил дерево на доски и продал их оптом по 50 тыс. руб. Шевченко, который, в свою очередь, продал эти доски в розницу за 70 тыс. руб. Егорову. Последний сделал из них книжные полки и продал их за 200 тыс. руб.

Задание 3. По данным макроэкономических показателей ВВП в текущем году, необходимо рассчитать ВВП как по затратам, так и по доходам (млрд. руб.).

| Показатель | Доход |
|--|-------|
| Личные потребительские расходы | 390 |
| Трансфертные платежи | 72 |
| Арендная плата | 24 |
| Отчисления на потребление капитала (амортизация) | 102 |
| Проценты | 18 |
| Чистый экспорт | 18 |
| Заработная плата наемных работников | 384 |
| Косвенные налоги на бизнес | 30 |
| Прибыль предприятий | 162 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 132 |
| Чистые инвестиции | 78 |

Задание 4. Пользуясь такими данными: ВВП - 712 945 млн. руб., потребительские расходы - 456 285 млн. руб., государственные расходы - 128 330 млн. руб., чистый экспорт - 11407 млн. руб., рассчитайте:

- величину инвестиций;
- объем импорта при условии, что экспорт равен 35480млн. руб.;
- ЧВП при условии, что сумма амортизации составляет 21389 млн. руб.

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие на различных типах рынков

Тема 2.1. Рынок труда.

Тема 2.2. Товарный рынок.

Тема 2.3. Денежный рынок.

Ситуационные задания по разделу 2

Задание 1. Используя приведенные данные, необходимо рассчитать:

- величину рабочей силы;
- официальный уровень безработицы.

Все население составляет 46 млн. человек: 8 млн. человек - дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 13 млн. человек выбыли из состава рабочей силы; безработные – 15 млн. человек; работники, которые заняты неполный рабочий день и при этом ищут работу – 0,5 млн. человек.

Задание 2. Предположим, что в предыдущем году естественный уровень безработицы составлял 5, а фактический - 9%. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставание объема ВВП в процентах, если номинальный ВВП того же года был равен 780 млрд. руб.

Раздел 3. Рыночные механизмы

Тема 3.1. Инфляционный механизм.

Тема 3.2. Теории и модели потребления.

Ситуационные задания по разделу 3

Задание 1. В табл. приведены индексы цен по годам (%).

Таблица

| Год | Индекс цен | Темп инфляции |
|-----|------------|---------------|
| 1 | 100 | |
| 2 | 112 | |
| 3 | 123 | |
| 4 | 129 | |

- рассчитайте темпы инфляции для каждого года;
- определите процентные изменения реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15%, а в третьем году в сравнении со вторым - на 7%;
- если номинальный доход во втором и третьем годах равнялся 250 млн руб, какая абсолютная величина реального дохода в эти годы?

Задание 2. Заполните табл.

Таблица

| Уровень производства и дохода ЧВП = D_i | Потребление, руб. C | Сбережения, руб. S | Средняя склонность к потреблению, APC | Средняя склонность к сбережениям, APS | Предельная склонность к потреблению, MPC | Предельная склонность к сбережениям, MPS |
|---|-----------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 400 | | - 20 | | | | |
| 450 | | 0 | | | | |
| 500 | | 20 | | | | |
| 550 | | 40 | | | | |
| 600 | | 60 | | | | |
| 650 | | 80 | | | | |
| 700 | | 100 | | | | |
| 750 | | 120 | | | | |
| 800 | | 140 | | | | |

- постройте графики потребления и сбережения;
- определите пороговый уровень дохода. Как домохозяйства тратят сбережения при минимальном уровне дохода?
- в условиях роста дохода часть совокупного дохода, которая идет на потребление - сокращается, а часть, идущая на сбережения-увеличивается.

Объясните, в том числе с помощью графика, как MPC и MPS могут оставаться неизменными при различных уровнях дохода.

Раздел 4. Теории функционирования и развития макроэкономических систем

Тема 4.1. Частные инвестиции.

Тема 4.2. Совокупные расходы и ВВП.

Тема 4.3. Государство в системе макроэкономического регулирования

Тема 4.4. Фискальная и монетарная политика государства

Тема 4.5. Внешнеэкономическая деятельность

Ситуационные задания по разделу 4

Задание 1. Собственный капитал банка – 200 тыс. руб., привлеченный капитал – 1500 тыс. руб., заемный – 1600 тыс. руб. Норма ссудного процента – 4%, норма депозитного процента – 2%. Расходы на ведение банковского дела составляют 10 тыс. руб. Рассчитайте норму банковской прибыли.

2.4. Рекомендации по оцениванию результатов индивидуальных заданий (сообщений) по темам дисциплины

| Максимальное количество баллов | Критерии |
|--------------------------------|--|
| 3 | Выставляется обучающемуся, если при написании доклада (сообщения) указанные общие требования были выполнены обучающимся на 85-100%. При этом он выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. |
| 2 | Выставляется обучающемуся, если при написании доклада (сообщения) указанные общие требования были выполнены обучающимся на 50-84%. При этом работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущены некоторые неточности при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные |

| | |
|---|---|
| | отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. |
| 1 | Выставляется обучающемуся, если при написании доклада (сообщения) указанные общие требования были выполнены менее, чем на 50%. При этом он не в полном объеме рассмотрел основные вопросы, необходимые для полного понимания исследуемой темы, или проанализированы не все показатели статистической отчетности, что искажает представление о сложившейся ситуации на данный момент развития экономики. |

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Темы докладов (сообщений) по темам дисциплины |
|--|---|--|
| Раздел 2. Макроэкономическое равновесие на различных типах рынков | | |
| 1 | Тема 2.1. Рынок труда | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность категорий безработица и занятость 2. Экономически активное и неактивное население. 3. Виды и причины безработицы в условиях рыночной экономики 4. Структура и особенности безработицы в России: региональный и национальный аспекты 5. Безработица молодёжи как социальная проблема 6. Виды и динамика безработицы в странах с развитой рыночной экономикой 7. Безработица как фактор преступности |
| 2 | Тема 2.3. Денежный рынок | <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения денег. 2. Современные виды денег 3. Денежные системы и денежные агрегаты. |

2.5. Рекомендации по оцениванию научной составляющей (реферата, статьи)

| | |
|--------------------------------|----------|
| Максимальное количество баллов | Критерии |
|--------------------------------|----------|

| | |
|------|--|
| 10-9 | выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| 8-7 | основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| 6-5 | имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. |
| 4-3 | тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| 2-1 | тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (СТАТЕЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Темы рефератов |
|-------|---|--|
| 1 | Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы Раздел 2. Макроэкономическое равновесие на различных типах рынков | 1. Методология и методы макроэкономических исследований. 2. Макроэкономическое моделирование. 2. Экономические цели общества. 4. Сущность экономических систем и их видовая характеристика. 5. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры. 6. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения. |

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Темы рефератов |
|-------|---|---|
| | | <p>7. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.</p> <p>8. Типы экономического роста.</p> <p>9. Экономический рост и проблемы экологии.</p> <p>10. Экономический рост и качество жизни.</p> <p>11. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики.</p> <p>12. Проблемы бедности в современном мире.</p> <p>13. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.</p> <p>14. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата.</p> <p>15. Прожиточный минимум.</p> <p>16. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.</p> <p>17. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>18. Методы анализа рынка труда.</p> <p>19. Система социальной защиты безработных.</p> |
| 2 | <p>Раздел 3. Рыночные механизмы</p> <p>Раздел 4. Теории функционирования и развития макроэкономических систем</p> | <p>1. Роль инвестиций в макроэкономике.</p> <p>2. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.</p> <p>3. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.</p> <p>4. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.</p> <p>5. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.</p> <p>6. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.</p> <p>7. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.</p> <p>8. Границы государственного вмешательства в экономику.</p> |

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Темы рефератов |
|-------|-----------------------------------|--|
| | | 9. Государственное регулирование цен и доходов. 10. Государственная политика занятости. 11. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета. 12. Государственный долг. Бюджетная политика государства. 13. Сущность и функции налогов. Налоговая система государства. 14. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков. |

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов самостоятельной работы по теме дисциплины

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения |
|--------------------------------|---|
| 4 | Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. |
| 3 | Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. |
| 1-2 | Задания решены неоптимальным способом или допущено не более двух ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка, не исказившие экономическое содержание ответа. |

Самостоятельная работа предусмотрена рабочей программой дисциплины по теме 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Предположим, что в стране производится только два товара — уголь и картофель, 60% картофеля потребляется внутри страны, а остальные 40% экспортируется. 30% угля потребляется внутри страны: 20% используется в качестве топлива котельных, а остальные 10% — для обеспечения топливом населения. 70% угля экспортируется. При этом страна импортирует ананасы. Определите дефлятор и индекс Ласпейреса для данного набора производимых и потребляемых товаров, если 2021 год — базовый.

Таблица

| Производимые и потребляемые товары | 2021 год | | 2022 год | |
|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Цена, руб. / т | Количество, т. | Цена, руб. / т | Количество, т. |
| Картофель | 18000 | 240 | 26000 | 250 |
| Нефть | 2700 | 1500 | 3600 | 2210 |
| Ананасы | 70000 | 50 | 150000 | 70 |

2. Номинальный ВВП вырос в 1,76 раза, а дефлятор составил 1,4. На сколько процентов увеличился за этот период физический объем ВВП?

3. Предположим, что в стране производится только три товара — мороженое, фломастеры и роликовые коньки:

Таблица

| Производимые и потребляемые товары | 2021 год | | 2022 год | |
|------------------------------------|------------|----------------|------------|----------------|
| | Цена, руб. | Количество, шт | Цена, руб. | Количество, шт |
| Мороженое | 29 | 1400 | 35 | 2500 |
| Фломастеры | 55 | 150 | 75 | 270 |
| Роликовые коньки | 1200 | 350 | 1500 | 550 |

Если 2021г. базовый, определите: а) номинальный и реальный ВВП 2017 г.; б) номинальный и реальный ВВП 2018 г.; в) индекс потребительских цен и дефлятор ВВП

2.7. Рекомендации по оцениванию контрольных заданий по разделам дисциплины.

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 5 баллов.

Задание 1. Теоретический вопрос. Оценивается в 1 балл.

Задание 1. Тестовые задания (правильный ответ на каждый тест оценивается в 0,5 балла, максимальное оценивание – 2 балла).

Задание 2. Практическое задание (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 1 балл, всего – 2 балла).

ТИПОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПО РАЗДЕЛУ 1 «Основные макроэкономические индикаторы»

Вариант №1

Задание 1. Раскройте сущность ВВП.

Задание 2. Дайте ответы на тестовые задания:

Тест 1. Основным методом макроэкономики является:

- а) наблюдение;
- б) контролируемый эксперимент;
- в) научное абстрагирование;
- г) статистический анализ.

Тест 2. Макроэкономические модели строятся с целью:

- а) точного отражения процессов, происходящих в национальной экономике;
- б) выявления принципиальных экономических связей;
- в) экономического прогнозирования;
- г) правильные ответы б) и в).

Тест 3. Индекс цен может быть использован для того, чтобы оценить:

- а) различия между структурой производства в текущем и предыдущем годах;
- б) различия рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов;
- в) различия уровней цен двух разных стран;
- г) разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

Тест 4. При прочих равных условиях ЧВП увеличится:

- а) если запасы на конец года уменьшатся;
- б) импорт товаров увеличится;
- в) экспорт товаров уменьшится;
- г) потребление товаров повседневного спроса увеличится.

Задание 3. Решите задачи.

1. Список компонентов ВВП, ЧВП и национального дохода в данном году (млрд. руб.) представлен в табл. Вам необходимо рассчитать показатели национальных счетов.

| | |
|--|-----|
| Личные потребительские расходы | 245 |
| Трансфертные платежи | 12 |
| Арендная плата | 14 |
| Отчисления на потребление капитала (амортизация) | 27 |
| Взносы на социальное страхование | 20 |
| Проценты | 13 |
| Чистый экспорт | 3 |
| Дивиденды | 16 |
| Заработная плата наемных работников | 252 |
| Косвенные налоги на бизнес | 18 |
| Нераспределенная прибыль предприятий | 21 |
| Индивидуальные налоги | 26 |
| Налог на прибыль предприятий | 19 |
| Прибыль предприятий | 56 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 72 |
| Чистые частные внутренние инвестиции | 33 |
| Личные сбережения | 16 |

- а) Используя приведенные выше данные, рассчитайте ВВП и ЧВП как по расходам, так и по доходам.
- б) Рассчитайте национальный доход как 1) с помощью вычитания соответствующих компонентов с ВВП, так и 2) путем добавления видов доходов его составляющих.
- в) Проведите расчеты, чтобы получить личный доход и доход располагаемый (P_i и D_i).

2. Предположим, что в предыдущем году совокупное производство в экономике состояло из товаров - X, Y и Z, которые изготавливались в таком количестве: X = 12, Y = 2, Z = 6 тыс. натуральных единиц. Цены на товары X, Y и Z были следующими: $P_x = 6$ руб, $P_y = 24$ руб, $P_z = 10$ руб. В текущем году цены этих товаров составили: $P_x = 10$ руб, $P_y = 20$ руб, $P_z = 20$ руб. Определите индекс цен ВВП для текущего года, используя предыдущий как базовый. На сколько процентов увеличился уровень цен за этот период?

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № п/п | Содержание оценочного средства (вопросы, тестовые задания, ситуационные задания к экзамену) | Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов |
|--|---|--|
| Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы | | |
| Тема 1.1. Макроэкономика как наука | | |
| 1. | Вопросы в билетах № 9, 13, 16 | ОПК-3.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2 |
| 2 | Ситуационные задания в билетах № 1,10,11 | ОПК-3.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1 |
| Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы | | |
| Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов | | |
| 1 | Вопросы в билетах № 2, 3, 4, 5, 15, | ОПК-3.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2 |
| 2 | Ситуационные задания в билетах № 2, 9, 12, 19 | ОПК-3.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1 |
| Раздел 2. Макроэкономическое равновесие на различных типах рынков | | |
| Тема 2.1. Рынок труда. | | |
| 1 | Вопросы в билетах № 5, 6, 8,10 | ОПК-3.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2 |
| 2 | Ситуационные задания в билетах № 1, 10, 11 | ОПК-3.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1 |
| Раздел 2. Макроэкономическое равновесие на различных типах рынков | | |
| Тема 2.1. Товарный рынок. | | |
| 1 | Вопросы в билетах № 14, 17,18 | ОПК-3.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2 |
| 2 | Ситуационные задания в билетах № 1, 10, 11 | ОПК-3.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1 |
| Раздел 2. Макроэкономическое равновесие на различных типах рынков | | |
| Тема 2.1. Денежный рынок. | | |
| 1 | Вопросы в билетах № 12,14, 15, 19 | ОПК -3.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2 |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| 2 | Ситуационные задания в билетах № 3, 8, 13, 18, 12 | ОПК-3.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1 |
| Раздел 3. Рыночные механизмы | | |
| Тема 3.1. Инфляционный механизм | | |
| 1 | Вопросы в билетах № 6, 7, 8, 19 | ОПК-3.1 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 |
| 2 | Ситуационные задания в билетах № 4, 7, 14, 17 | ОПК-3.1 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 |
| Раздел 3. Рыночные механизмы | | |
| Тема 3.2. Теории и модели потребления | | |
| 1 | Вопросы в билетах № 1, 4, 9, 10, 11, 12, 17 | ОПК-3.1 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 |
| 2 | Ситуационные задания в билетах № 5, 6, 15, 16 | ОПК-3.1 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 |
| Раздел 4. Теории функционирования и развития макроэкономических систем | | |
| Тема 4.1. Частные инвестиции | | |
| 1 | Вопросы в билетах № 1, 2, 3, 7, 18 | ОПК-1.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 |
| 2 | Ситуационные задания в билетах № 5, 6, 15, 16 | ОПК-1.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 |
| Раздел 4. Теории функционирования и развития макроэкономических систем | | |
| Тема 4.2. Совокупные расходы и ВВП | | |
| 1 | Вопросы в билетах № 11, 13, 16 | ОПК-1.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 |
| 2 | Ситуационные задания в билетах № 4, 7, 14, 17 | ОПК-1.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 |
| Раздел 4. Теории функционирования и развития макроэкономических систем | | |
| Тема 4.3. Государство в системе макроэкономического регулирования | | |
| | Вопросы в билетах № 11, 13, 16 | ОПК-1.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 |
| | Ситуационные задания в билетах № 4, 7, 14, 17 | ОПК-1.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 |
| Раздел 4. Теории функционирования и развития макроэкономических систем | | |
| Тема 4.4. Фискальная и монетарная политика государства | | |
| | Вопросы в билетах № 11, 13, 16 | ОПК-1.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 |
| | Ситуационные задания в билетах № 4, 7, 14, 17 | ОПК-1.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 |
| Раздел 4. Теории функционирования и развития макроэкономических систем | | |
| Тема 4.5. Внешнеэкономическая деятельность | | |
| | Вопросы в билетах № 11, 13, 16 | ОПК-1.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 |
| | Ситуационные задания в билетах № 4, 7, 14, 17 | ОПК-1.2 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2 |

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.
2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.
3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.
4. Экономические цели общества, экономические системы.
5. Экономический кругооборот в закрытой и открытой экономической системе.
6. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее

построения.

7. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.

8. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.

9. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.

10. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.

11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.

12. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.

13. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости.

14. Роль и функции денег. Структура денежной массы.

15. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.

16. Предложение денег, его факторы. Мультипликация депозитов и банковских кредитов.

17. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.

18. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

19. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.

20. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.

21. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.

22. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.

23. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.

24. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями.

25. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций. Мультипликатор инвестиций.

26. Модели общего макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, синтезированная.

27. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления, главные противоречия.

28. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.

29. Источники, факторы и типы экономического роста.

30. Повышение производительности труда - главное условие роста

экономики.

31. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора.

32. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.

33. Состав бюджета. Сущность бюджетного дефицита, концепции его регулирования. Методы борьбы с дефицитом госбюджета.

34. Сущность государственного долга, причины его роста, проблемы обслуживания, экономические последствия.

35. Фискальная политика правительства. Налогообложение и равновесный ВВП. Мультипликатор сбалансированного госбюджета. Финансирования дефицитов госбюджета и способы использования бюджетных профицитов.

36. Недискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы).

37. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.

38. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства.

39. Банковская система.

40. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.

41. Взаимосвязь денежно - кредитных и фискальных методов государственного регулирования макроэкономики.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Кафедра Экономики предприятия

Дисциплина «Макроэкономика»

Курс 2 Семестр 3 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретический вопрос (оценивается в 40 баллов).

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.

Ситуационные задания (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 20 баллов, всего – 60 баллов).

Решите и прокомментируйте полученные результаты

1. По данным, приведенным в таблице необходимо рассчитать показатели национальных счетов.

| Компоненты | Ед. измерения (млрд. руб.) |
|---|-------------------------------|
| Личные потребительские расходы | 560 |
| Трансфертные платежи | 120 |
| Арендная плата (рента) | 40 |
| Отчисления на потребление капитала (амортизация) | 710 |
| Взносы на социальное страхование | 60 |
| Проценты | 30 |
| Экспорт | 300 |
| Заработная плата наемных работников | 730 |
| Косвенные налоги на бизнес | 50 |
| Нераспределенная прибыль предприятий | 100 |
| Индивидуальные налоги (налог на доход физических лиц) | 150 |
| Налог на прибыль предприятий | 80 |
| Прибыль предприятий | 270 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 220 |
| Чистые инвестиции | 310 |
| Импорт | 270 |

Рассчитайте: ВВП и ЧВП как по затратам, так и по доходам (млрд. руб.);

- а) национальный доход как посредством вычитания соответствующих компонентов с ВВП, так и путем добавления видов доходов, которые входят в его состав;
- б) личный доход и доход, находящийся в распоряжении (PI и DI).

2. Предположим, что в предыдущем году естественный уровень безработицы составлял 4%, а фактический - 7%. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставание объема ВВП в процентах. Если номинальный ВВП того же года был равен 1080 млрд. руб., какой объем продукции в % и млрд. руб. был потерян из-за безработицы?

3. Предположим, что уровень инвестиций составляет 100 млрд. руб. и не зависит от общего производства. Заполните таблицу и определите уровень равновесного объема производства и дохода в закрытой экономике.

| Потенциально возможные уровни занятости, млн. человек | Реальный объем производства ЧВП = доходу после уплаты налога D_i , млрд. руб. | Потребление C , млрд. руб. | Сбережения S , млрд. руб. |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| 10 | 800 | 820 | |
| 15 | 850 | 850 | |
| 20 | 900 | 880 | |
| 25 | 950 | 910 | |
| 30 | 1000 | 940 | |
| 35 | 1050 | 970 | |

| | | | |
|----|------|------|--|
| 40 | 1100 | 1000 | |
| 45 | 1150 | 1030 | |
| 50 | 1200 | 1060 | |

- а) определите величину предельной склонности к потреблению MPC и к сбережению MPS;
- б) рассчитайте мультипликатор и объясните рост равновесного ЧВП в результате прироста запланированных инвестиций с 100 до 160 млрд. руб.

Экзаменатор:

В.С. Мешкова

Утверждено на заседании кафедры «21» апреля 2023 г. (протокол № 11 от «21» апреля 2023 г.)

Зав. кафедрой:

Е.Н. Лошинская