

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 23.12.2024 03:54:47
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

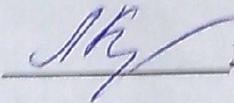
Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор


Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12

"Социальные проблемы молодежи"

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Профиль «Социальная работа с различными категориями граждан»

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость

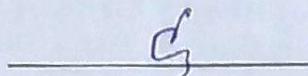
3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

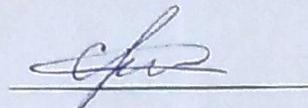
2023

Донецк
2023

Составитель(и):
канд. психол. наук, доцент


Е.В. Головлева

Рецензент(ы):
канд. психол. наук, доцент


С.В. Данилова

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социальные проблемы молодежи» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (с изменениями и дополнениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1456 от 26.11.2020 г. с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 8.02.2021 г.)

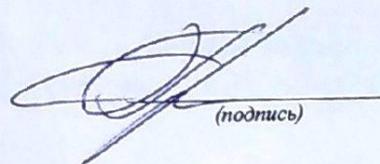
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: 39.04.02 Социальная работа, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 г. протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 19.04.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой:
канд. социол. наук Зырина Я.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А.

(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. социол. наук, Зырина Я.А.

(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А.

(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. социол. наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения дисциплины «Социальная работа с молодежью» является обеспечивать формирование способности организовывать и осуществлять модели и технологии профессиональной деятельности с молодыми людьми в условиях системы социальных служб и организаций для молодежи.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
-сформировать представление о принципах и подходах в социальной работе с молодежью в соответствии с содержанием государственной молодежной политики; -охарактеризовать основы организации социальной работы с различными категориями молодого поколения; -формировать умения анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде и на этой основе составлять комплексные программы социального психолого-педагогического сопровождения молодежи в системе социальных служб и организаций; -способствовать развитию навыков владения основными технологиями и методами социальной работы с молодежью	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Социальные проблемы молодёжи" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методологические основы социальной работы	
Психология социальной работы	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социальные проблемы молодёжи" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Социальная работа с молодежью	
Технологии профилактики аддиктивного поведения	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Методы психологической диагностики в практике социальной работы	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.3: Знает основные характеристики современной молодежи: ее возрастные границы, особенности психофизического и социального развития</i>	
Знать:	
Уровень 1	Социально-психологические характеристики молодежи
Уровень 2	Закономерности и кризисные периоды развития и формирования личности молодого человека
Уровень 3	Методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста,
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать, объяснять прогнозировать социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.
Уровень 2	Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста,
Уровень 3	Анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде;
Владеть:	
Уровень 1	Методами анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
Уровень 2	Навыками выявления основных социально-психологических характеристик формирования личности молодого человека
Уровень 3	Навыками прогнозирования развития основных социально-психологических характеристик формирования личности молодого человека
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.4: Определяет социо-структурные особенности основных групп молодежи, их внутреннюю дифференциацию, положение в современном российском обществе, основные проблемы в молодежной сфере</i>	
Знать:	
Уровень 1	Специфику молодежных проблем;
Уровень 2	Методы реализации методов наставничества, выстраивания модели его организации.

Уровень 3	Пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.
Уметь:	
Уровень 1	Вырабатывать пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.
Уровень 2	Разрабатывать содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.
Уровень 3	Использовать на практике технологии работы с молодежью
Владеть:	
Уровень 1	Технологиями решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.
Уровень 2	Навыками разработки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи.
Уровень 3	Навыками реализации методы наставничества, выстраивать модели его организации.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.4: Выявляет и анализирует доминантные тенденции и механизмы социализации, социального и культурного воспитания молодежи, научные представления об организации работы с молодежью и ее комплексном характере</i>	
Знать:	
Уровень 1	Социализацию как социально-психологическую проблему
Уровень 2	принципы и подходы в социальной работе с молодежью;
Уровень 3	Основные социально-психологические проблемы современной молодежи
Уметь:	
Уровень 1	анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде;
Уровень 2	применять технологии социальной работы, направленные на развитие лидерских качеств, саморазвитие, самореализацию личности
Уровень 3	анализировать проблемы молодежи, в том числе с целью определения индивидуальной нуждемости молодых людей в социальном обслуживании
Владеть:	
Уровень 1	современными технологиями при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.
Уровень 2	навыками наставничества, умеет выстраивать модели его организации.
Уровень 3	методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

В результате освоения дисциплины "Социальные проблемы молодёжи" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Социально-сихологические характеристики молодежи; закономерности и кризисные периоды развития и формирования личности молодого человека; методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста; Специфику молодежных проблем; Методы реализации методов наставничества, выстраивания модели его организации; Пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных; Социализацию как социальнопсихологическую проблему; принципы и подходы в социальной работе с молодежью; Основные социально-психологические проблемы современной молодежи
3.2	Уметь:

	Анализировать, объяснять прогнозировать социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, Анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде; Вырабатывать пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Разрабатывать содержание услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи. Использовать на практике технологии работы с молодежью; анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде; применять технологии социальной работы, направленные на развитие лидерских качеств, саморазвитие, самореализацию личности; анализировать проблемы молодежи, в том числе с целью определения индивидуальной нуждемости молодых людей в социальном обслуживании
3.3 Владеть:	
	Методами анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. Навыками выявления сновных социально-психологических характеристик формирования личности молодого человека. Навыками погнозирования развития сновных социально-психологических характеристик формирования личности молодого человека. Технологиями решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Навыками разработки содержания услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе актуальных исследований особенностей социализации детей, подростков и молодежи. Навыками реализации методы наставничества, выстраивать модели его организации. современными технологиями при реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. навыками наставничества, умеет выстраивать модели его организации. методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальные проблемы молодежи" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальные проблемы молодежи" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе						
Тема 1.1 Молодежь как социальная группа. /Лек/	1	4	ПК-7.3 ПК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	

Тема 1.1 Молодежь как социальная группа. /Сем зан/	1	4	ПК-7.3 ПК -7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
Тема 1.2. Демографические процессы в молодежной среде. /Лек/	1	4	ПК-7.3 ПК -7.4	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.7	0	
Тема 1.2. Демографические процессы в молодежной среде. /Сем зан/	1	4	ПК-7.3 ПК -7.4	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.7	0	
Тема 1.2. Демографические процессы в молодежной среде. /Ср/	1	2	ПК-7.3 ПК -7.4	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.7	0	
Тема 1.3. Социальные группы молодежи и их особенности. /Лек/	1	2	ПК-7.4 ПК -9.4	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.6	0	
Тема 1.3. Социальные группы молодежи и их особенности. /Сем зан/	1	2	ПК-7.4 ПК -9.4	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.6	0	
Тема 1.4. Проблемы социализации молодежи в современной ной России /Лек/	1	2	ПК-7.3 ПК -7.4 ПК- 9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.8 Л2.6	0	
Тема 1.4. Проблемы социализации молодежи в современной ной России /Сем зан/	1	2	ПК-7.3 ПК -7.4 ПК- 9.4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8	0	
Тема 1.5 Особенности молодежной субкультуры и досуга современной молодежи /Лек/	1	4	ПК-7.3 ПК -7.4 ПК- 9.4	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.8 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
Тема 1.5 Особенности молодежной субкультуры и досуга сосовременной молодежи /Сем зан/	1	4	ПК-7.3 ПК -7.4 ПК- 9.4	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
Тема 1.5 Особенности молодежной субкультуры и досуга сосовременной молодежи /Ср/	1	3	ПК-7.3 ПК -7.4 ПК- 9.4	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.6	0	
Раздел 2. Раздел 2. Социальное проектирование в сфере молодежных проблем						

Тема 2.1 Социальная стратификация и проектирование в молодежной среде. /Лек/	1	4	ПК-7.4	Л1.2Л2.2	0	
Тема 2.1 Социальная стратификация и проектирование в молодежной среде. /Сем зан/	1	4	ПК-7.4	Л1.2Л2.2	0	
Тема 2.2 Молодежь в социально-профессиональной структуре общества. /Лек/	1	4	ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.8	0	
Тема 2.2 Молодежь в социально-профессиональной структуре общества. /Сем зан/	1	4	ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.8	0	
Тема 2.3 Социальная самоидентификация и кризис идентичности молодежи. /Лек/	1	2	ПК-7.3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.8	0	
Тема 2.3 Социальная самоидентификация и кризис идентичности молодежи. /Сем зан/	1	2	ПК-7.3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.8	0	
Тема 2.3 Социальная самоидентификация и кризис идентичности молодежи. /Ср/	1	2	ПК-7.3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.8	0	
Тема 2.4 Современные концепции воспитания молодежи /Лек/	1	4	ПК-9.4	Л1.3Л2.6 Л2.8	0	
Тема 2.4 Современные концепции воспитания молодежи /Сем зан/	1	4	ПК-9.4	Л1.3Л2.6 Л2.8	0	
Тема 2.5 Основы девиантологии молодежи /Лек/	1	2	ПК-9.4	Л1.3Л2.8	0	
Тема 2.5 Основы девиантологии молодежи /Сем зан/	1	2	ПК-9.4	Л1.3Л2.8	0	
Тема 2.6 Проблемы занятости молодежи /Лек/	1	4	ПК-9.4	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8	0	

Тема 2.6 Проблемы занятости молодежи /Сем зан/	1	4	ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.8	0	
Тема 2.6 Проблемы занятости молодежи /Конс/	1	2	ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.8	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Традиционные образовательные технологии</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология объяснительно-иллюстративного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Инновационные методы</p> <p>Диалоговая лекция</p> <p>Методика развития критического мышления</p>
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петров, С. В.	Социальные опасности и защита от них : учебное пособие (268 с.)	Москва : КноРус, 2019
Л1.2	Саенко, Л.А. [и др.]	Социальное самочувствие молодежи регионов России: монография (148 с.)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017
Л1.3	Н. Ф. Басов, Н. Ф., Басова, В. М., Бойцова, С. В. [и др.]	Социальная работа с молодежью : учебное пособие (327 с.)	Москва : Дашков и К, 2015
Л1.4	А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой.	Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью: монография (253 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.5	Е. П. Агапова	Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие (446 с.)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2014
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. В. Струченков	Социальная политика : методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям для студентов ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (94 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л2.2	И. Н. Баркалова	Социальная структура и социальная стратификация : конспект лекций по учебной дисциплине для студентов 2 курса образовательного уровня	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		«бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (164 с.)	
Л2.3	С. В. Данилова	Социальная профилактика : учебное пособие для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (386 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.4	П.Д.Павленка	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие (379 с.)	М. : ИНФРА-М, 2011
Л2.5	Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа : учебное пособие (321 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020
Л2.6	Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа: учебное пособие (184 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016
Л2.7	Клаус, Фопель	На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Ценности, цели и интересы. Школа и учеба. Работа и досуг : практическое пособие (208 с.)	Москва : Генезис, 2020
Л2.8	Митрофаненко, В. В.	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие (114 с.)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие молодежи. Разнообразие социологических подходов к определению понятия молодежь (стратификационный, институционально-функциональный, аксиологический, ресурсный, тезаурусный).
2. Биологические и культурные предпосылки формирования молодежи как социально-демографической группы и социокультурного феномена.
3. Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи.
4. Понятие биологического, психологического, социального возраста. Разграничение этапов жизненного цикла.
5. Юность как особый период жизненного цикла.
6. Молодежь как субъект общественных отношений.
7. Инновационный потенциал молодежи.
8. Поколенческий аспект в исследовании молодежи.
9. Основные тенденции демографических процессов в нашей стране.
10. Демографическая ситуация в молодежных группах в России.
11. Демографические процессы в молодежных группах.
12. Молодежная миграция. Особенности молодежной иммиграции.
13. Эмиграционные настроения и эмиграция молодых россиян.
14. Основные тенденции развития демографической ситуации в регионах.
15. Принципы классификации социальных групп молодежи.
16. Учащаяся молодежь.
17. Рабочая молодежь.
18. Неработающая молодежь.
19. Факторы и тенденции дифференциации внутри групп молодежи.
20. Тенденции функционирования социальных молодежных групп.
21. Понятие стратификации.

22. Соотношение понятий "социальное неравенство", социальное равенство, социальная справедливость
23. Теоретические подходы к определению критериев и моделей социальной стратификации молодежи.
24. Молодежь в системе культурной стратификации.
25. Особенности социального статуса молодежи.
26. Противоречия социального статуса молодежи в работах К.Мангейма, М.Мид, Т.Парсонса, С.Эйзенштадта.
27. Социальный статус молодежи в традиционном и современном обществах.
28. Культурное расслоение молодежи и рост социального неравенства в доступе к образованию, на рынке труда, в политической и духовной сфере.
29. Положение молодежи в современном российском обществе углубление социокультурного расслоения и неравенства.
30. Понятие "социальное проектирование" "молодежная политика" "государственная молодежная политика"
31. Принципы и цели молодежной политики.
32. Международная практика и опыт реализации молодежной политики. Ее государственно- общественный характер.
33. Отечественный опыт формирования и реализации государственной молодежной политики.
34. Решение молодежных проблем и отношение государства к молодежи в советский период.
35. Принципы, цели задачи молодежной политики в современной России.
36. Возможность и необходимость социального проектирования в сфере молодежных проблем.
37. Социальный проект как наиболее эффективный механизм государственного участия в решении проблем молодежи.
38. Теоретические подходы к анализу понятий "профессия", "призвание", "профессионализм", "компетентность", "жизненная (профессиональная) стратегия", "профессиональный и жизненный успех".
39. Образовательные и профессиональные предпочтения молодежи.
40. Мотивы выбора образовательных учреждений и профессии.
41. Влияние общественного мнения на престиж профессий.
42. Структура занятости молодежи.
43. Молодежное предпринимательство.
44. Профессионализм как ценность. Карьерные планы и стратегии, представление о профессиональном и жизненном успехе.
45. Противоречия социально- профессионального самоопределения молодежи в российском обществе.
46. Понятие самоидентификации в социологии.
47. Уровни идентичности.
48. Особенности идентификации и самоидентификации в молодежном возрасте.
49. Экономическая, политическая, гендерная, этническая, духовная идентификация.
50. Успешная социализация и идентичность молодежи.
51. Кризис идентичности российской молодежи.
52. Кризис идентичности современной российской молодежи.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов

- 1 Возрастная стратификация молодежи и трудовые отношения
- 2 Возрастная стратификация молодежи и правовые отношения.
- 3.Возрастная стратификация и социализация молодежи.
- 4 Профориентационная работа с молодежью
- 5 Особенности социального статуса молодежи
- 6 Социальная идентичность молодежи.
- 7 Психологические аспекты молодости.
- 8 Современные социальные проблемы молодежи в России.
- 9 Особенности молодежных социальных проблем в Донецкой Народной Республике.
- 10 Содержание и проблемы социализации молодежи.
- 11 Содержание и проблемы социализации молодежи.
- 12 Содержание и проблемы экономической социализации молодежи.
- 13 Содержание и проблемы политической социализации молодежи.
- 14 Содержание и проблемы социокультурной социализации молодежи.
- 15 Молодежная субкультура: понятие, формы и содержание.
- 16 Социальные, экономические, правовые и нравственные основы современной молодой семьи.
- 17 Социальная работа с молодыми семьями

- 18 Студенческая семья как объект социальной работы.
 19 Молодая семья как объект социальной работы в Донецкой Народной Республике.
 20 Социальные проблемы и поддержка учащейся молодежи.
 21 Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация молодежи.
 22 Проблема молодежной безработицы и социальная работа по трудоустройству молодежи.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальные проблемы молодёжи" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальные проблемы молодёжи" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), тестовые задания, включая задания для самостоятельной работы.

Круглый стол, дискуссия

Доклад, сообщение

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий: - лекции; - семинарские занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются факторы актуальности социального менеджмента, сущность и классификация современных социальных проблем, актуальные научные проблемы трансформация тенденций жизнедеятельности общества под воздействием внешних и внутренних факторов, экономическая идеология как основа социально-активного поведения человека, проблемные аспекты профессиональной ориентации и политической активности молодежи, нормативные основы государственной политики по профилактике девиантного поведения в молодежной среде, анализируются механизмы решения социальных проблем, рассматриваются вопросы взаимодействия федерального центра и регионов при реализации социальной политики, обеспечения соответствия общегосударственных принципов социальной политики и социальных стандартов региональным условиям, определяются критерии оценки эффективности организационно-правовых и финансовых механизмов реализации региональных проектов социальной поддержки молодежи, даются методические указания, рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания магистров по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, анализируется деятельность молодежных общественных организаций как формы проявления социальной активности молодого поколения; изучаются проблемы организация досуга и отдыха современной молодежи, тенденции выбора предпочтений, морально-этические ценности, современные субкультуры; рассматриваются позиции современной молодежи в вопросах здорового образа жизни,

востребованности высшего образования и повышения квалификации, в отношении семейных ценностей; анализируются формы решения жилищной проблемы молодежи, механизмы приобретения жилья молодой семьей; освещается развитие студенческого самоуправления, роль современной молодежи в волонтерской деятельности; развиваются навыки организации форм социальной поддержки молодежи; приобретаются навыки анализа функций органов государственного и муниципального управления в реализации молодежной политики и организационных основ управления.

Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем вопросам, обозначенным в рабочей программе дисциплины. В ходе практических занятий магистранты овладевают навыками социальной экспертизы результатов осуществления молодежной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона); навыками разработки стратегий и принятия конкретных решений в отношении выявленных социальных проблем; навыками обработки информации и взаимодействия со службами информационных технологий; навыками принятия управленческих решений на основе нормативных документов; навыками использования экспертной оценки результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики; навыками решения профессиональных задач в области работы с молодежью с позиции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы, рекомендованные преподавателем при изучении темы практического занятия.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить доклад, презентацию, реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации магистранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами, в т.ч. электронной библиотекой ВУЗа.

Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Социальные проблемы молодёжи»

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Магистерская программа Социальная работа с различными категориями граждан

Разработчики: доцент канд.психол.наук, доцент кафедры социологии управления Е.В.Головлева

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Научно-исследовательский семинар» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров/магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-7, индикатор: *ПК-7.3 и ПК-7.4*; ПК-9, индикатор: *ПК-96.4.*), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социальные проблемы молодёжи» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Канд.психол.наук, доцент



С.В.Данилова

Дата 18.04.2023