

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.01.2026 21:04:15
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление проектами и программами

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная

(форма обучения)

2024
Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ РАНХИГС	6
2.3. Формы и методы воспитательной работы	7
3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкий институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственного управления при Президенте Российской Федерации"
Координатор программы	Учёный совет Донецкий филиал РАНХИГС
Разработчик программы	<i>Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами</i>
Нормативно - правовые основания программы	Конституции Российской Федерации (с изменениями от 4 октября 2022 года №8-ФКЗ); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». <i>Международные нормативные правовые документы:</i> Международная конвенция о правах ребенка. 1989 г.; Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.; Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство Донецкий филиал РАНХИГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкий филиал РАНХИГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024-2025 гг.

Ожидаемые результаты	<p>привлечение к воспитательной работе в Донецкий филиал РАНХИГС заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры Донецкий филиал РАНХИГС ; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.</p>
-----------------------------	---

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецкий филиал РАНХИГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецкий филиал РАНХИГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками; повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим

комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецкий филиал РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации; изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкий филиал РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкий филиал РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ РАНХИГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ РАНХИГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы .	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Экономика общественного сектора	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-5.2; ОПК ОС-9.1
2.	Теория и механизмы современного государственного управления	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПКО ОС-2.1
3.	Информационно-аналитические технологии	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК ОС-9.2
4.	Правовое обеспечение государственного и муниципального	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ПКО ОС-1.1
5.	Муниципальное управление и местное самоуправление	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-3.2; ОПК-8.2
6.	Управление в социальной сфере	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-5.3; ПКО ОС-4.1
7.	Кадровая политика и кадровый аудит организации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-3.4; ОПК-7.1; ПКО ОС-3.1; ПКО ОС-3.2
8.	Деловые коммуникации в профессиональной сфере	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-4.3; ОПК-8.1
9.	Организация проектной деятельности в органах власти	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.2; ОПК-6.1
11.	Иностранный язык профессиональной направленности	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-4.1; УК-4.2
12.	История культуры России	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-5.2
13.	Управление интеллектуальной собственностью	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-4.2

10.	Методология и методы научных исследований в сфере публичного	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-6.1; УК-6.2
14.	Инноватика в государственном и муниципальном	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.1
15.	Бережливый регион	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.2
16.	Социокультурное проектирование	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.1
17.	Управление государственными и муниципальными	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-2.2
18.	Управление рисками и изменениями	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.3; ПК-3.5
19.	Управление проектами государственно-частного партнерства	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3.6
20.	Методология управления проектами	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.1
21.	Управление коммуникациями и заинтересованными	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3.1
22.	Управление командой проекта	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-3.3; ПК-3.2
23.	История и философия науки	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-	Зачёт	УК-1.1; УК-1.2
24.	Проектный анализ	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3.3
25.	Проектное финансирование	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3.4
26.	Проектирование ESG-инициатив	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3.9

27.	Контроллинг проектов и программ	108	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	ПК-3.7; ПК-3.8
28.	Стратегическое управление	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-3.7; ПК-3.8
29.	Психология межличностных отношений	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК-3.1; УК-3.2

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Донецкий филиал РАНХИГС.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина СВ. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной.науки и образования. 2015. №9. - С.25-29.- Режим доступа: <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодов НА. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодов, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон.текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.rWru/issue/201>.
3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / ВГ. Гамаюнов. - Текст: электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами: теория и практика: матер.ШРес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. - С.463-467.- URL: ile/// C:/Documents%20and%20Sett; (датаобращения : 23.03.2021).
4. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др.; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. 168 с. DOI 10.5281/zenodo.3941762. Текст электронный. URL <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
5. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон.текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. - С. 145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
6. Зубанова СГ. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] /С.Г. Зубанова- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . - Режим доступа: <http://dom-hors.rulrus/fles/arhiv>.
7. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон.текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. - С. 12-16.- Режим доступа: <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
8. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . —С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
9. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. - С. 74-76. - URL :<http://globaljournals.ru/assets/>; (дата обращения : 11.01.2021).
10. Малашонок НГ. Учебная мотивация студентов российских вузов :возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.ТерентьевU Вопросы образования. 2015. № 3.С.92-121 Режим доступа: <http://vo.hse.ru/2015>.
11. Матеха АС. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / АС. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). - С. 188-192. - URL :<https://donampa.ndimages/docum>; (дата обращения: 07.04.2021).
12. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный

научно-практический журнал «Психология, социология и педагогика». 2017. №4. . —Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

13. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонаУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А.И. Филиппов, В. М. кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. Текст электронный. URL:<http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

14. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, ЕВ. Хасанова. Текст электронный // Механизмы управления социальноэкономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернетконференции. 2018. 14 ноября. - С.284-287.- URL :<http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).

15. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С. 1695-1697.- Режим доступа: <http://www.rae.ru/up>.

16. Поплавская Х.А. Что мы знаем о молодежи века? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL :<https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05>; (дата обращения: 26.08.2020);

17. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ;Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонаУиГС», Кафедра философии и психологии. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонаУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст :электронный. - URL: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

18. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) . материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . - С. 98 - 101. - URL :<https://zenodo.org/record/444>; (дата обращения :18.02.2021).

19. Фролова СВ. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). - С.275-277.- Режим доступа: <http://www.rae.ru/upfs>.

20. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. – С.112-119.- URL :<http://edrj.ru/wp-content/upload>; (дата обращения : 04.08.2020).

21. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] С.Ю.Ходченко, Л.А. Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернетконференции. 2016. 22 апреля. . - С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

22. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова// Студенческий вестник ДонаУиГС. 2018. № 3. . - С. 69-74.

23. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семенова. - Текст: электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. - С. 101-129. - URL :<https://vo.hse.ru/data/2019/09> , (дата обращения: 09.10.2019)

24. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VIIРесп. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) 2021. 21 апреля 2021 года. С. 181-183. <https://zenodo.org/record/4915>; (дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкий филиал РАНХИГС (<https://donampa.ru>);
2. Сайты структурных подразделений Донецкий филиал РАНХИГС (<https://donampa.ru/sveden/struct>);
3. Сайт дистанционного обучения (<https://elearn.donampa.ru/>);
4. Сайт библиотеки Донецкий филиал РАНХИГС, в том числе электронный каталог;
5. Внешние электронные библиотечные системы;
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=100>);
7. Официальные группы и страницы Донецкий филиал РАНХИГС в социальных сетях;
8. Доступ к ЭИОС Донецкий филиал РАНХИГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт Донецкий филиал РАНХИГС.