

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:23:12  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.06 Основы экономической теории**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Экономика предприятия**

(наименование образовательной программы)

( \_\_\_\_\_ )

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год - 2024

Донецк

**Автор( ) - составитель( ) РПД:**

*Боталова Наталья Павловна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики предприятия*

**Заведующий кафедрой:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

Рабочая программа дисциплины 1. .06 Основы экономической теории одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Основы экономической теории» является формирование у обучающихся фундаментальных экономических знаний, логики экономического мышления и экономической культуры, знаний в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей развития экономики на макроуровне: выявления законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- приобретения надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики;
- понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала и др. в соответствии с типом рыночной структуры;
- приобретение навыков анализа агрегированных показателей;
- приобретение навыков определения факторов и последствий макроэкономического развития хозяйственных систем;
- понимание возможностей государства корректировать развитие экономической системы согласно целей и приоритетов экономической политики.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                        |      |
|------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В |
|------------------------|------|

*1.3.1. Дисциплина "Основы экономической теории" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

История экономических учений

Введение в специальность

*1.3.2. Дисциплина "Основы экономической теории" выступает опорой для следующих элементов:*

Микроэкономика

Макроэкономика

Экономика предприятия

Налоги и налогообложение

Деньги, кредит, банки

Национальная экономика

Экономика труда и социально-трудовые отношения

Маркетинг

Региональная экономика

Экономика и организация малого бизнеса

Экономика развития

Анализ экономики предприятия

Ценовая политика предприятия

Экономика общественного сектора

Экономика строительства

Экономика и организация инновационной деятельности

Внутренний экономический механизм предприятия

Экономическая стратегия предприятия

Государственное регулирование экономики

Экономика и организация объединений предприятий

Управление капиталом предприятия

Менеджмент

Философия

Основы национальной безопасности

Право

Планирование и контроль на предприятии

Потенциал и развитие предприятия

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК -10.1 Использует фундаментальные экономические знания, в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей развития экономики на макроуровне*

Знать:

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Уровень 1</b> | базовые принципы функционирования рыночного механизма, экономики и экономического развития;                                   |
| <b>Уровень 2</b> | основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в законодательстве РФ; |
| <b>Уровень 3</b> | природу и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.                                      |

Уметь:

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Уровень 1</b> | применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики;   |
| <b>Уровень 2</b> | использовать фундаментальные экономические знания для анализа экономических явлений в различных рыночных структурах; |
| <b>Уровень 3</b> | формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.            |

Владеть:

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Уровень 1</b> | способностью применять экономическую терминологию и основные экономические категории при решении прикладных задач;                             |
| <b>Уровень 2</b> | современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; |
| <b>Уровень 3</b> | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.                  |

*В результате освоения дисциплины "Основы экономической теории" обучающийся должен:*

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>принципы определения и объяснения основных закономерностей экономической жизни на уровне экономической системы, индивида, отдельного хозяйства, определенного рынка (микроэкономики), национального хозяйства и агрегированных экономических агентов (макроэкономики), мирового хозяйства. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>применять приемы экономических исследований для анализа эффективности функционирование хозяйственных систем, самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с обоснованием рационального поведения субъектов хозяйствования и принятия решений.                         |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b><br>навыками современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.  |

#### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы экономической теории" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы экономической теории" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу

| обучающегося, определяется учебным планом.   |                |       |             |   |            |            |
|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| <b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                |       |             |   |            |            |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература  | Инте ракт. | Примечание |
| <b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>  |                |       |             |   |            |            |
| Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. /Лек/         | 1              | 2     | УК-10.1     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0          |            |
| Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. /Сем зан/     | 1              | 2     | УК-10.1     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0          |            |
| Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. /Ср/          | 1              | 8     | УК-10.1     | Л1.2<br>Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0          |            |
| Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги. /Лек/     | 1              | 2     | УК-10.1     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0          |            |
| Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги. /Сем зан/ | 1              | 4     | УК-10.1     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0          |            |
| Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги. /Ср/      | 1              | 8     | УК-10.1     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0          |            |
| Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наёмный труд и заработка плата. /Лек/                                    | 1              | 2     | УК-10.1     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0          |            |

|   |   |   |         |   |   |  |
|---|---|---|---------|---|---|--|
| Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработка плата. /Сем зан/         | 1 | 4 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработка плата. /Cр/              | 1 | 8 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА.<br/>СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ</b>                                    |   |   |         |   |   |  |
| Тема 2.1. Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция. /Лек/                | 1 | 2 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.1. Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция. /Сем зан/            | 1 | 4 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.1. Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция. /Cр/                 | 1 | 6 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль. /Лек/     | 1 | 2 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль. /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль. /Cр/      | 1 | 8 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3                   | 0 |  |

|   |   |   |         | Э1 Э2 Э3<br>Э4  |   |
|---|---|---|---------|---|---|
| Тема 2.3. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты. /Лек/     | 1 | 2 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |
| Тема 2.3. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты. /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |
| Тема 2.3. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты. /Ср/      | 1 | 8 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |
| <b>Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС</b>  |   |   |         |   |   |
| Тема 3.1. Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание /Лек/                  | 1 | 2 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |
| Тема 3.1. Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание /Сем зан/              | 1 | 4 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |
| Тема 3.1. Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание /Ср/                   | 1 | 8 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |
| Тема 3.2. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы. /Лек/                                     | 1 | 1 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |
| Тема 3.2. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы. /Сем зан/                                 | 1 | 2 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2  | 0 |

|   |   |   |         |   |   |  |
|---|---|---|---------|---|---|--|
|   |   |   |         | Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                             |   |  |
| Тема 3.2. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы. /Ср/      | 1 | 7 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.3. Государство и его экономические функции. Занятость и безработица. /Лек/     | 1 | 1 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.3. Государство и его экономические функции. Занятость и безработица. /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.3. Государство и его экономические функции. Занятость и безработица. /Ср/      | 1 | 6 | УК-10.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Консультация /Конс/   | 1 | 2 | УК-10.1 | Л3.1 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э3 Э4       | 0 |  |

### **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины "Основы экономической теории" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Основы экономической теории" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются справочные материалы, данные научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

|      | Авторы,   | Заглавие  | Издательство, год         |
|------|---|---|---------------------------|
| Л1.1 | Баликоев, В. З.   | Общая экономическая теория : учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2073343">https://znanium.ru/catalog/product/2073343</a> (528 с.)           | Москва : ИНФРА-М, 2024    |
| Л1.2 | под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. | Экономическая теория (политэкономия) : Учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2073343">https://znanium.ru/catalog/product/2073343</a> (864 с.) | Москва : ИНФРА-М, 2023 г. |

##### 2. Дополнительная литература

|      | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год           |
|------|--|---|-----------------------------|
| Л2.1 | Н.П. Боталова, А.М. Борисенко, Р.Н. Романинец, Е.В. Городничая     | Политэкономия: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (179)            | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023   |
| Л2.2 | Ермолаев, К. Н. / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина | Основы экономической теории (системный подход) : учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2147473">https://znanium.ru/catalog/product/2147473</a> (513 с.)                         | Москва : Директ-Медиа, 2023 |
| Л2.3 | Сомова, И. А. / И. А. Сомова, Ю. М. Слепенкова                     | Основы экономической теории : учебно-методическое пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/388292">https://e.lanbook.com/book/388292</a> (84 с.) | Новосибирск : НГУ, 2023 г.  |

##### 3. Методические разработки

|      | Авторы,   | Заглавие   | Издательство, год            |
|------|---|--|------------------------------|
| Л3.1 | Н. П. Боталова                                    | Основы экономической теории : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся I курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (86 с.)                          | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024    |
| Л3.2 | Н. П. Боталова                                    | Основы экономической теории: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (60 с.) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024    |
| Л3.3 | Н. П. Боталова, А. М. Борисенко, Е. В. Городничая | Основы экономической теории : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: «Экономика предприятия») очной формы обучения (162 с.)  | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 г. |

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | ЭБС «ЛАНЬ»                                    | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>       |
| Э2 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |
| Э3 | ЭБС «ЗНАНИУМ»                                 | <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>             |
| Э4 | ЭБС «SOCHUM»                                  | <a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>               |

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)

- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.mfinfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.mfinfin.ru/ru/performace/budget/>

Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»

[https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономические законы и категории, их классификация. А. Маршалл об особенностях экономических законов.
3. Методы экономической теории.
4. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
5. Факторы производства, их взаимодействие. Фазы общественного производства.
6. Простое и расширенное воспроизводство.
7. Понятие воспроизводства, его структура.
8. Эффективность производства, факторы, показатели.
9. Технологический выбор в экономике. Граница производственных возможностей. Закон роста дополнительных затрат. Закон убывающей отдачи факторов производства.
10. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
11. Собственность. Субъекты и объекты собственности, изменения на современном этапе.
12. Экономическое и правовое содержание собственности. Теория прав собственности Р. Коуза.
13. Типы и формы собственности, их объективная обусловленность.
14. Формы собственности в условиях смешанной экономики, направление их эволюции.
15. Типы экономических систем. Концепции исторических этапов экономического развития.
16. Формы организации общественного производства. Социально-экономические основы товарного производства.
17. Товар, его свойства. Принципы двойственности и предельности. Стоимость, ценность, цена.
18. Трудовая теория стоимости, теория издержек производства, теория предельной полезности.
19. Суть и функции денег. Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег.
20. Закон денежного обращения, инфляция её суть и виды.
21. Особенности функционирования кредитно-бумажных денег в современных условиях.
22. Капитал: марксистская и современная трактовка.
23. Раскрытие природы прибавочной стоимости в трудах А. Смита, К. Маркса. Альтернативные теории роста капитала.
24. Кругооборот капитала, его функциональные формы.
25. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал, постоянный, переменный капитал. Время оборота, пути ускорения.
26. Физический и моральный износ. Амортизация.
27. Заработка плата: сущность, формы, системы. Заработка плата как цена рабочей силы.
28. Номинальная и реальная заработка плата. Минимальная заработка плата и ее критерии.
29. Рынок, его основные черты, функции.
30. Механизм функционирования рынка. Закон спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.
31. Конкуренции, ее виды, типы и формы.

32. Монополия. Формы монополий. Антитрестовая политика.
33. Виды рынков, их характеристика.
34. Инфраструктура рынка.
35. Индивидуальные, партнерские, акционерные формы предпринимательства.
36. Акционерные общества. Акции, их курс. Дивиденды, прибыль акционерных обществ, ее распределение.
37. Издержки производства, виды, классификация. Предельные издержки. Себестоимость и цена.
38. Резервы и факторы снижения расходов производства.
39. Валовый доход и прибыль.
40. Ссудный капитал, источники. Ссудный процент. Норма ссудного процента.
41. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы кредита.
42. Банки, их функции, банковская прибыль. Центральный и коммерческие банки.
43. Аграрные отношения. Особенности земли как фактора производства.
44. Земельная рента, суть, виды. Цена земли.
45. Агробизнес. Основные направления сельскохозяйственной политики в развитых странах.
46. Национальная экономика, ее логическая модель, основные показатели, методы рассчёта ВВП.
47. Накопление, его эффективность, направления развития. Теории и модели экономического роста.
48. Цикл, его фазы, экономический кризис.
49. Модели экономического цикла. Средние и малые циклы, их характерные черты.
50. Теория «длинных волн» М. Д. Кондратьева.
51. Занятость и безработица. Формы безработицы.
52. Система социальной защиты населения.
53. Государственный сектор в рыночной экономике. Разгосударствление, приватизация.
54. Основные методы влияния государства на экономику.

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Научные школы и течения экономической науки.
2. Формирование предмета изучения экономики.
3. Ведущие направления современной экономической теории.
4. Основные этапы формирования научного экономического мышления.
5. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли.
6. Номинальная и реальная заработка плата. Минимальная заработка плата. Прожиточный минимум.
7. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования.
8. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран.
9. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
10. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
11. Типы экономического роста.
12. Экономический рост и проблемы экологии.
13. Экономический рост и качество жизни.
14. Роль инвестиций в макроэкономике.
15. Методы анализа рынка труда.
16. Система социальной защиты безработных.
17. Границы государственного вмешательства в экономику.
18. Государственное регулирование цен и доходов.
19. Проблемы бедности в современном мире.
20. Валовой национальный продукт и его измерение. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
21. Понятие экономического цикла. Внешние и внутренние причины циклов.
22. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.
23. Занятость и безработица. Формы безработицы.
24. Государственная политика занятости.
25. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета.
26. Государственный долг. Бюджетная политика государства.
27. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны.
28. Сущность и формы кредита.
29. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.
30. Роль и функции Центробанка.
31. Денежно-кредитная политика государства.
32. Проблемы регулирования пропорций общественного производства в рыночной экономике.
33. Разработка мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг) предприятия.
34. Совершенствование системы оплаты труда (мотивации) персонала предприятия.
35. Производственная и организационная структура предприятия и пути её совершенствования.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы экономической теории" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы экономической теории" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Оценивание знаний и умений студентов проводится во время семинарских занятий, оценивание проводит преподаватель, проводивший семинарские занятия. Задания студент получает из «Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий», «Методических рекомендаций для СРС», разработанные и утвержденные на заседании кафедры экономики предприятия.

Промежуточная аттестация –экзамен.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающийся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.