

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.12.2024 21:53:32  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Административного права



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.27

"Криминология"

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль

Юриспруденция

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

*очная*


Общая трудоемкость

*3 ЗЕТ*

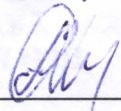
Год начала подготовки по  
учебному плану

*2022*

Составитель:  
канд. юрид. наук, доцент

  
Витвицкая В.В.

Рецензент:  
канд. юрид. наук, доцент

  
Сасов А.В.

Рабочая программа дисциплины "Криминология" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 86-НП)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

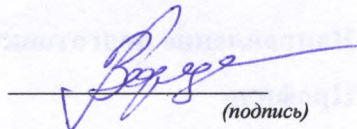
Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.

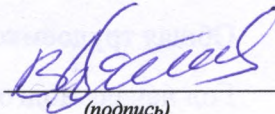
  
(подпись)

Одобрено предметно-методической комиссией кафедры административного права

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

ст. преподаватель Дятлов В.В.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

|  |  |
|--|--|
| <b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| Подготовка для государственных органов специалистов с криминологическим мышлением, способных эффективно решать задачи предупреждения общественно опасного поведения личности, прогнозировать тенденции развития преступности и разрабатывать мероприятия по ее предупреждению. |  |
| <b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| Задачами освоения дисциплины «Криминология» являются:  |  |
| а) формирование у обучающихся знаний и представлений о социально-правовом феномене преступности и формах ее проявления, детерминации преступности, механизме преступного поведения и методах противодействия преступности;   |  |
| б) понимание особой значимости и роли криминологических знаний в социально-правовом мышлении будущего правоведа, работающего в области правоприменения;  |  |
| в) формирование методологической и теоретической основы его социально-правового мышления, обеспечивающего профессионализм в области профилактики правонарушений и борьбы с преступностью.  |  |
| <b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО:   | Б1.О.27  |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Криминология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>   |  |
| Административное право   |  |
| Конституционное право  |  |
| Уголовное право (общая часть)  |  |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Криминология" выступает опорой для следующих элементов:</i>  |  |
| Административный процесс и административная ответственность  |  |
| Криминалистика   |  |
| Уголовный процесс  |  |
| Прокурорский надзор  |  |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>  |  |
| <i>ОПК-3.1: Знает основные виды криминалистических экспертиз, порядка их назначения и проведения</i>   |  |
| Знать:   |  |
| <b>Уровень 1</b>   | - основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности;                     |
| <b>Уровень 2</b>   | - основные положения криминологической науки;  |
| <b>Уровень 3</b>   | - криминологические характеристики отдельных видов преступности;                               |
| Уметь:   |  |
| <b>Уровень 1</b>   | - использовать основные положения криминологии в процессе своей профессиональной деятельности; |
| <b>Уровень 2</b>   | - характеризовать отдельные виды преступности;   |
| <b>Уровень 3</b>   | - выявлять причины и условия совершения отдельных видов преступности;                          |
| Владеть:   |  |
| <b>Уровень 1</b>   | - навыками подготовки профилактических мероприятий в сфере борьбы с преступностью;             |
| <b>Уровень 2</b>   | - навыками анализа состояния преступности;   |
| <b>Уровень 3</b>   | - разработкой нормативных актов по предупреждению преступности.                                |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>  |  |
| <i>ОПК-3.2: Владеет теоретическими и практическими навыками юридической экспертизы нормативно-правовых актов</i>   |  |
| Знать:   |  |
| <b>Уровень 1</b>   | - методики сбора и систематизации информации о преступности;                                   |
| <b>Уровень 2</b>   | - нормативно-правовые документы в сфере предупреждения преступности;                           |
| <b>Уровень 3</b>   | - систему предупреждения преступности.   |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Уметь:</b>    |  |
| <b>Уровень 1</b> | - пользоваться методиками сбора и систематизации криминологической информации;                                       |
| <b>Уровень 2</b> | - осуществлять выбор нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности;                         |
| <b>Уровень 3</b> | - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.                             |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| <b>Уровень 1</b> | - навыками использования профессиональной терминологии;  |
| <b>Уровень 2</b> | - навыками анализа нормативно-правовых документов в сфере предупреждения преступности;                               |
| <b>Уровень 3</b> | - навыками проведения криминологического анализа нормативно-правовых документов в сфере предупреждения преступности. |

**В результате освоения дисциплины "Криминология" обучающийся должен:**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   | - методики сбора и систематизации информации о преступности;   |
|                     | - нормативно-правовые документы в сфере предупреждения преступности;   |
|                     | - систему предупреждения преступности.   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   | - использовать основные положения криминологии в процессе своей профессиональной деятельности;                       |
|                     | - пользоваться методиками сбора и систематизации информации;   |
|                     | - анализировать показатели преступности.   |
| <b>3.3 Владеть:</b> | - навыками анализа нормативно-правовых документов в сфере предупреждения преступности;                               |
|                     | - навыками подготовки анализа криминологической ситуации;  |
|                     | - навыками проведения криминологического анализа нормативно-правовых документов в сфере предупреждения преступности. |

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Криминология" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Криминология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование разделов и тем /вид занятия/           | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Раздел 1. Криминология как социально-правовая наука |                |       |             |            |            |            |

|   |   |   |                    |                        |   |  |
|---|---|---|--------------------|------------------------|---|--|
| Тема 1.1. Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки. /Лек/     | 3 | 2 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.1. Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки. /Сем зан/ | 3 | 4 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.1. Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки. /Ср/      | 3 | 4 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Предмет науки криминологии</b>   |   |   |                    |                        |   |  |
| Тема 2.1. Преступность и ее основные характеристики. /Лек/  | 3 | 2 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.1. Преступность и ее основные характеристики. /Сем зан/  | 3 | 4 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.1. Преступность и ее основные характеристики. /Ср/   | 3 | 4 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Причины преступности. /Лек/   | 3 | 2 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Причины преступности. /Сем зан/   | 3 | 4 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Причины преступности. /Ср/  | 3 | 4 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.3. Криминологическое учение о личности преступника. /Лек/  | 3 | 2 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.3. Криминологическое учение о личности преступника. /Сем зан/  | 3 | 4 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |

|  |   |   |                    |                        |   |  |
|--|---|---|--------------------|------------------------|---|--|
| Тема 2.3. Криминологическое учение о личности преступника. /Ср/  | 3 | 4 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.4. Предупреждение преступности. /Лек/   | 3 | 2 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.4. Предупреждение преступности. /Сем зан/   | 3 | 4 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.4. Предупреждение преступности. /Ср/  | 3 | 4 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Криминологическая характеристика и профилактика отдельных видов преступлений</b>                            |   |   |                    |                        |   |  |
| Тема 3.1. Криминологическая характеристика организованной и профессиональной преступности и ее предупреждение. /Лек/     | 3 | 2 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.1. Криминологическая характеристика организованной и профессиональной преступности и ее предупреждение. /Сем зан/ | 3 | 4 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.1. Криминологическая характеристика организованной и профессиональной преступности и ее предупреждение. /Ср/      | 3 | 4 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. /Лек/              | 3 | 2 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. /Сем зан/          | 3 | 4 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. /Ср/               | 3 | 4 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. /Конс/             | 3 | 2 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4 | 0 |  |

|  |   |   |                    |                                 |   |  |
|--|---|---|--------------------|---------------------------------|---|--|
| Тема 3.3. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с наркоманией, алкоголизмом и иными негативными социальными явлениями. /Лек/     | 3 | 2 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4          | 0 |  |
| Тема 3.3. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с наркоманией, алкоголизмом и иными негативными социальными явлениями. /Сем зан/ | 3 | 4 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э4          | 0 |  |
| Тема 3.3. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с наркоманией, алкоголизмом и иными негативными социальными явлениями. /Ср/      | 3 | 3 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|   |
|---|
| <p>3.1 В процессе освоения дисциплины «Криминология» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины «Криминологии» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p> |
|---|

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>4.1. Рекомендуемая литература</b>                      |  |   |   |
| <b>1. Основная литература</b>                             |  |   |   |
|   | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год                                       |
| Л1.1  | Таганцев, Н. С.  | Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2020                       |
| Л1.2  | Таганцев, Н. С.  | Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (446 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2020                       |
| <b>2. Дополнительная литература</b>                       |  |   |   |
|   | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год                                       |
| Л2.1  | Гельдибаев, М.Х.,<br>Рахманова, Е.Н.                                     | Уголовное право в схемах и определениях : учебное пособие (520 с) | Санкт-Петербург :<br>Юридический центр<br>Пресс, 2017   |
| <b>4.2. Перечень ресурсов</b>                             |  |   |   |
| <b>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |   |   |
| Э1  | Актуальная правовая информация. [Электронный ресурс] : Режим доступа: // |   | <a href="http://www.lawmix.ru">http://www.lawmix.ru</a> |



|    |   |   |
|----|---|---|
| Э2 | Законодательство, комментарии, консультация, судебная практика. [Электронный ресурс] : Режим доступа: | // <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>      |
| Э3 | Информационно-правовой портал: Человек и закон. [Электронный ресурс] : Режим доступа                  | <a href="http://chelovekizakon.ru">http://chelovekizakon.ru</a> |
| Э4 | Журнал «Правоведение». [Электронный ресурс] : Режим доступа: //                                       | <a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>               |

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

«Программное обеспечение Microsoft Office PowerPoint»

В процессе освоения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)»

используются следующие образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе,

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>

<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>

<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/>

<https://book.ru/book/932594>

<https://book.ru/book/937401>

<https://book.ru/book/927846>

<https://book.ru/book/920051>

<https://book.ru/book/937405>

<http://dnrsovet.su/zakonodatelnava-devatelnost/prinvatve/zakon/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-notariate/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, учебные кабинеты (аудитории), проектор Epson PowerLite Presenter и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная

аудитория №322, учебный корпус 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 322 учебный корпус 6.

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья

ученические;

- демонстрационные плакаты.

помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 94 (ГОУ ВПО "ДОНУИГС").  
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Возникновение, основные этапы и направления развития криминологии.
2. Биосоциальное и антропологическое направление в криминологии.
3. Сущностные характеристики социологического направления в криминологии.
4. Понятие и признаки преступности.
5. Латентная преступность.
6. Причинный комплекс преступности.
7. Неблагоприятные условия формирования личности и их роль в совершении преступления.
8. Понятие и роль криминогенных ситуаций в формировании и реализации мотивации совершения преступления.
9. Механизм индивидуального преступного поведения.
10. Криминальная виктимология.
11. Личность преступника: понятие и структура.
12. Генезис личности преступника.
13. Сочетание социального и биологического в личности преступника.
14. Методология криминологии.
15. Планирование предупреждения преступлений: понятие, значение, субъекты планирования.
16. Государственные программы борьбы с преступностью.
17. Общее и специальное предупреждение преступности.
18. Индивидуальное предупреждение преступлений.
19. Субъекты специального предупреждения преступности.
20. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.
21. Участие общественности в предупреждении преступлений.
22. Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов как одна из основных мер общей профилактики правонарушений.
23. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних
24. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних.
25. Субъекты и меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
26. Криминологическая характеристика преступности молодежи, ее причины и предупреждение.
27. Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения организованной преступности.
28. Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения профессиональной преступности.
29. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
30. Криминологическая характеристика и меры предупреждения организованной преступности.
31. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
32. Понятие и детерминация терроризма.
33. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
34. Негативные социальные явления, связанные с преступностью.
35. Динамика преступности в России.
36. География преступности (территориальные различия преступности в городах и сельской местности, по различным регионам РФ).
37. Латентная преступность (понятие, структура, причины, методы исследования).
38. Личность преступника (понятие, дискуссионные проблемы, в том числе о соотношении социального и биологического).
39. Дискуссионные вопросы учения о причинах преступности в криминологии.
40. Организованная преступность (понятие, виды, причины, предупреждение).
41. Преступность несовершеннолетних (общая характеристика по конкретным сторонам, например, семейное неблагополучие и преступность несовершеннолетних, преступность несовершеннолетних

42. Профессиональная преступность (понятие, современное состояние, прогноз).
43. Структура преступности.
44. Состояние преступности как показатель преступности.
45. Уровень преступности.
46. «Цена» преступности.
47. Виды и уровни латентной преступности.
48. Коэффициенты преступности.
49. Типология преступника.
50. Классификация преступника.
51. Классификация причин и условий преступности.
52. Теория предупреждения преступности.
53. Преступность, связанная с негативными социальными явлениями.
54. Соотношение понятий «предупреждение преступности», «профилактика преступности», «пресечение преступления».
55. Динамика преступности.
56. Периодизация истории науки криминология.

## **5.2. Темы письменных работ**

Темы для подготовки рефератов

1. Возникновение, основные этапы и направления развития криминологии.
2. Развитие криминологии в дореволюционной России.
3. Биосоциальное и антропологическое направление в криминологии.
4. Сущностные характеристики социологического направления в криминологии.
5. Понятие и признаки преступности.
6. Латентная преступность.
7. Причинный комплекс преступности.
8. Неблагоприятные условия формирования личности и их роль в совершении преступления.
9. Понятие и роль криминогенных ситуаций в формировании и реализации мотивации совершения преступления.
10. Механизм индивидуального преступного поведения.
11. Криминальная виктимология.
12. Учение о потерпевшем от преступления.
13. Виктимологическая составляющая механизма индивидуального преступного поведения.
14. Жертва преступления как объект криминологического исследования.
15. Личность преступника: понятие и структура.
16. Генезис личности преступника.
17. Сочетание социального и биологического в личности преступника.
18. Методология криминологии.
19. Уголовная статистика и ее применение в криминологических исследованиях.
20. Понятие, цели и значение криминологического прогнозирования.
21. Планирование предупреждения преступлений: понятие, значение, субъекты планирования.
22. Государственные программы борьбы с преступностью.
23. Общее и специальное предупреждение преступности.
24. Индивидуальное предупреждение преступлений.
25. Субъекты специального предупреждения преступности.
26. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.
27. Участие общественности в предупреждении преступлений.
28. Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов как одна из основных мер общей профилактики правонарушений.
29. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних
30. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних.
31. Субъекты и меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
32. Криминологическая характеристика преступности молодежи, ее причины и предупреждение.
33. Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения организованной преступности.
34. Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения профессиональной преступности.
35. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
36. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
37. Насильственная преступность: причины и проблемы предупреждения.
38. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.
39. Насильственная преступность в семье: особенности детерминации и меры предупреждения.

41. Криминологическая характеристика изнасилований.
42. Криминологическая характеристика и меры предупреждения организованной преступности.
43. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
44. Понятие и детерминация терроризма.
45. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
46. Негативные социальные явления, связанные с преступностью.
47. Особенности преступности в Европе.
48. Особенности преступности в США.
49. Системы воздействия на преступность в государствах Азии.
50. Динамика преступности в России.
51. География преступности (территориальные различия преступности в городах и сельской местности, по различным регионам РФ).
52. Латентная преступность (понятие, структура, причины, методы исследования).
53. Личность преступника (понятие, дискуссионные проблемы, в том числе о соотношении социального и биологического).
54. Дискуссионные вопросы учения о причинах преступности в криминологии.
55. Социально-экономические противоречия современного этапа развития РФ и их влияние на преступность.
56. Виктимологические условия преступности.
57. Преступность в США, ФРГ, Франции.
58. Организованная преступность (понятие, виды, причины, предупреждение).
59. Преступность несовершеннолетних (общая характеристика по конкретным сторонам, например, семейное неблагополучие и преступность несовершеннолетних, преступность несовершеннолетних женского пола).
60. Профессиональная преступность (понятие, современное состояние, прогноз).
61. Криминологическая характеристика насильственных преступлений, совершенных в сфере быта.
62. Женская преступность (ее особенности и предупреждение).
63. Криминологическая характеристика умышленных убийств.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Криминология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Криминология" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- ситуационные задания;
- реферат;
- доклад.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в

печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Криминология» адресованы обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним. Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимися положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучаемых, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучаемых.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной. Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определенным количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации корректироваться, о чем преподаватель заранее ставит в известность обучающихся. На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые обучающимися вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр. На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: обучающийся сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.0.27 «Криминология»**

**Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профиль Юриспруденция**

**Разработчик: доцент кафедры Витвицкая В.В.**

**Кафедра: административного права**

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Криминология» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавр), утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 июня 2021 № 86-НП, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-3.1, ОПК-3.2), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Криминология» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

**Рецензент:**

**Доцент кафедры административного права**  
**кандидат юридических наук, доцент**

**26.08.2022 г.**



**А.В.Сасов**