

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 10.12.2024 15:26:59  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет** Стратегического управления и международного  
бизнеса  
**Кафедра** Менеджмента непроеизводственной сферы



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.19** **"Инвестиционный менеджмент малого бизнеса"**

**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Профиль "Управление малым бизнесом"**

Квалификация	<b><i>БАКАЛАВР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>4 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2022</i></b>

Составитель:  
канд. гос. упр, доцент



П.С. Гурий

Рецензент:  
канд. экон. наук, доцент



О.Э. Кириенко

Рабочая программа учебной дисциплины "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль "Управление малым бизнесом", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от 29.08.2022 № №1

Заведующий кафедрой:  
канд.гос.упр., доцент, Ободец Я.В.



Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:  
канд.экон.наук, доцент, Кириенко О.Э.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.впр., доцент, Ободец Я.В. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Ободец Я.В. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Ободец Я.В. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Ободец Я.В. (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сормировать у студентов следующие компетенции:

- способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции и услуг;
- способность участвовать в подготовке проектов развития компании в соответствии с заказами потребителей;
- способность разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у обучающихся следующие знания, умения и навыки:

- организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы;
- научно-исследовательской работе в области управления предприятиями и организациями на основе конкурентоспособных решений;
- экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке;
- получению, анализу и управлению новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач;
- целеориентированной управленческой деятельности в рамках проектно-организационной деятельности в различных сферах, к управлению бизнес-процессами в организации.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В.19

*1.3.1. Дисциплина "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Управление трудовой деятельностью на малом предприятии

Event-менеджмент

Внешняя среда бизнеса

Операционный менеджмент

Рекламная деятельность

Деловые коммуникации в малом предпринимательстве

Теория и практика предпринимательской деятельности

*1.3.2. Дисциплина "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" выступает опорой для следующих элементов:*

Методы принятия управленческих решений

Управление проектами

Бизнес-планирование

Налоговый менеджмент малого предприятия

Бизнес-модели предпринимательской деятельности

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-9.4: Использует методы и модели управления инвестиционными проектами, а также методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта*

Знать:

**Уровень 1** | модели и методы управления инвестиционными проектами,

**Уровень 2** | методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта,

**Уровень 3** | стартовые мероприятия для успешного использования моделей и методов управления инвестиционными проектами.

Уметь:

**Уровень 1** | проводить поиск моделей и методов управления инвестиционными проектами,

**Уровень 2** | выбирать адекватную требованиям заказчика модель и метод управления инвестиционными проектами,

**Уровень 3** | обеспечивать ресурсами мероприятия успешного использования моделей и методов управления инвестиционными проектами,

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	набором успешных примеров успешного использования моделей и методов управления инвестиционными проектами,
<b>Уровень 2</b>	навыками применения отдельных примеров использования моделей и методов управления инвестиционными проектами,
<b>Уровень 3</b>	демонстрационным примером реализации своих способностей.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-9.5: Разрабатывает сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	принципы разработки сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды,
<b>Уровень 2</b>	технологии разработки сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды,
<b>Уровень 3</b>	технологии разработки сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды,
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	отображать в виде схем или рисунков-образов свои представления о возможном сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
<b>Уровень 2</b>	работать со схемами сценариев в ходе проведения коммуникаций с заказчиками инвестиционного проекта
<b>Уровень 3</b>	перерабатывать схематическое решение в отчетный или управленческий документ
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	набором примеров разработки сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды,
<b>Уровень 2</b>	критериями отбора лучшего решения в зависимости от полученного заказа на проект,
<b>Уровень 3</b>	собственными представлениями о наилучшем подходе к разработке сценария реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.4: Проводит экономическую и финансовую оценку инвестиционных проектов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	способы экономической оценки инвестиционных проектов,
<b>Уровень 2</b>	способы финансовой оценки инвестиционных проектов,
<b>Уровень 3</b>	способы экономической и финансовой оценки инвестиционных проектов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	подбирать целесообразный способ экономической оценки инвестиционных проектов,
<b>Уровень 2</b>	подбирать целесообразный способ финансовой оценки инвестиционных проектов,
<b>Уровень 3</b>	подбирать целесообразный способ экономической и финансовой оценки инвестиционных проектов.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	техникой применения способа экономической оценки инвестиционных проектов,
<b>Уровень 2</b>	техникой применения способа финансовой оценки инвестиционных проектов,
<b>Уровень 3</b>	техникой применения способа экономической и финансовой оценки инвестиционных проектов.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.6: Анализирует чувствительность инвестиционных проектов к различным параметрам проектов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	понятие чувствительность инвестиционных проектов к различным параметрам проектов,
<b>Уровень 2</b>	природу связи чувствительности инвестиционных проектов и параметров проектов,

<b>Уровень 3</b>	способы управления чувствительностью инвестиционных проектов к параметрам проектов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	понижать чувствительность инвестиционных проектов к различным параметрам проектов,
<b>Уровень 2</b>	повышать чувствительность инвестиционных проектов к различным параметрам проектов,
<b>Уровень 3</b>	регулировать чувствительность инвестиционных проектов к различным параметрам проектов.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	знаниями регулирования чувствительности инвестиционных проектов к различным параметрам проектов
<b>Уровень 2</b>	навыками регулирования чувствительности инвестиционных проектов к различным параметрам проектов
<b>Уровень 3</b>	начальным опытом регулирования чувствительности инвестиционных проектов к различным параметрам проектов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.7: Проводит оценку эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	критерии оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования,
<b>Уровень 2</b>	приемы документирования результатов оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования,
<b>Уровень 3</b>	несколько примеров выполнения процедуры оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	делать выводы и заключения по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования,
<b>Уровень 2</b>	принимать решения по дальнейшей судьбе инвестиционного проекта,
<b>Уровень 3</b>	создавать новую команду инвестиционного проекта.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	знаниями подходов к оценке эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования,
<b>Уровень 2</b>	навыками проведения оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования,
<b>Уровень 3</b>	технологией проведения оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-5.2: Проводит анализ рыночных возможностей и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	критерии анализа рыночных возможностей и специфических рисков для принятия управленческих решений,
<b>Уровень 2</b>	критерии анализа рыночных возможностей и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании,
<b>Уровень 3</b>	приемы исправления возникающих препятствий на пути принятия решений об инвестировании и финансировании.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать результаты оценки рыночных возможностей и специфических рисков для принятия управленческих решений,
<b>Уровень 2</b>	анализировать результаты оценки рыночных возможностей и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании,
<b>Уровень 3</b>	искать пути продвижения к цели проекта при различных оценках его последствий.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	полнотой знаний позволяющих проводить анализ результатов оценки рыночных возможностей

	и специфических рисков для принятия управленческих решений,
<b>Уровень 2</b>	умением принимать решения по результатам анализа рыночных возможностей и специфических рисков для принятия управленческих решений,
<b>Уровень 3</b>	владеть техникой продвижения проекта.

***В результате освоения дисциплины Инвестиционный менеджмент малого бизнеса"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы;
	- научно-исследовательскую работу в области управления предприятиями и организациями на основе конкурентоспособных решений;
	- экономический анализ и управление новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач;
	- целеориентированную управленческую деятельность в рамках проектно-организационной деятельности в различных сферах, к управлению бизнес-процессами в организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы;
	- проводить научно-исследовательскую работу в области управления предприятиями и организациями на основе конкурентоспособных решений;
	- осуществлять экономическую деятельность по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке;
	- получать, анализировать и управлять новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач;
	- целеориентированной управленческой деятельности в рамках проектно-организационной деятельности в различных сферах, к управлению бизнес-процессами в организации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы;
	- приемами организации научно-исследовательской работы в области управления предприятиями и организациями на основе конкурентоспособных решений;
	- приемами организации экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке;
	- технологией получения, анализа и управления новой информацией, необходимой для работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды и эффективного решения управленческих задач;
	- технологией организации и управления целеориентированной управленческой деятельности в рамках проектно-организационной деятельности в различных сферах, к управлению бизнес-процессами в организации.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Экономическое содержание прединвестиционного исследования и инвестиционного проектирования</b>						
Тема 1.1. Содержание и организация инвестиционного проектирования /Лек/	5	2	ПК-6.4 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .6 Э1	0	
Тема 1.1. Содержание и организация инвестиционного проектирования /Сем зан/	5	2	ПК-6.4 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .6 Э2	0	
Тема 1.1. Содержание и организация инвестиционного проектирования /Ср/	5	2	ПК-6.4 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .3 Л3.5 Э3	0	
Тема 1.2. Прединвестиционные исследования /Лек/	5	2	ПК-6.4 ПК-5.2	Л1.1Л2.1 Э5	0	
Тема 1.2. Прединвестиционные исследования /Сем зан/	5	2	ПК-6.6	Л1.3Л2.1 Э5	0	
Тема 1.2. Прединвестиционные исследования /Ср/	5	2	ПК-6.4	Л1.3Л2.1Л3 .4 Л3.6 Э2 Э5	0	
Тема 1.3. Бизнес-планирование инвестиционных проектов /Лек/	5	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Л3.6 Э3 Э4 Э7	0	
Тема 1.3. Бизнес-планирование инвестиционных проектов /Сем зан/	5	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .4 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Бизнес-планирование инвестиционных проектов /Ср/	5	2	ПК-6.4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3	0	

				.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2		
<b>Раздел 2. Методология инвестиционного проектирования</b>						
Тема 2.1. Методологическая и правовая основа бизнес-проектирования /Лек/	5	4	ПК-6.4 ПК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .4 Л3.5 Л3.6 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Методологическая и правовая основа бизнес-проектирования /Сем зан/	5	4	ПК-6.4 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .5 Л3.6 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. Методологическая и правовая основа бизнес-проектирования /Ср/	5	2	ПК-6.6	Л1.3Л2.1Л3 .4 Л3.6 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Разработка маркетинговой части бизнес-плана проектов /Лек/	5	2	ПК-6.6 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Л3.6 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Разработка маркетинговой части бизнес-плана проектов /Сем зан/	5	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Л3.6 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Разработка маркетинговой части бизнес-плана проектов /Ср/	5	2	ПК-6.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Л3.5 Э1 Э5	0	
Тема 2.3. Разработка производственной части бизнес-плана проектов /Лек/	5	4	ПК-6.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .4 Л3.5 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Разработка производственной части бизнес-плана проектов /Сем зан/	5	4	ПК-6.4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Л3.5 Э5 Э7	0	
Тема 2.3. Разработка производственной части бизнес-плана проектов /Ср/	5	2	ПК-6.4 ПК-6.7	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Л3.6 Э1 Э2 Э5	0	
<b>Раздел 3. Управление инвестиционным проектом</b>						
Тема 3.1. Проектный анализ и оценка	5	2	ПК-6.7	Л1.1	0	

эффективности проекта /Лек/				Л1.2Л2.1Л3 .3 Л3.4 Э6 Э7		
Тема 3.1. Проектный анализ и оценка эффективности проекта /Сем зан/	5	2	ПК-6.7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .3 Л3.4 Э6 Э7	0	
Тема 3.2. Анализ и оценка рисков проекта /Ср/	5	2	ПК-6.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .3 Л3.6 Э6 Э7	0	
Тема 3.1. Проектный анализ и оценка эффективности проекта /Лек/	5	4	ПК-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .3 Л3.6 Э4 Э6 Э7	0	
Тема 3.2. Анализ и оценка рисков проекта /Сем зан/	5	4	ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .3 Л3.4 Э4 Э6 Э7	0	
Тема 3.2. Анализ и оценка рисков проекта /Ср/	5	2	ПК-6.7	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Л3.5 Э2 Э4 Э7	0	
Тема 3.3. Организация финансирования инвестиционных проектов /Лек/	5	4	ПК-9.4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Организация финансирования инвестиционных проектов /Сем зан/	5	4	ПК-6.7	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Л3.5 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.3. Организация финансирования инвестиционных проектов /Ср/	5	4	ПК-6.4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Л3.5 Э7	0	
Тема 3.4. Система управления реализацией инвестиционных проектов /Лек/	5	4	ПК-9.4 ПК-9.5	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Л3.6 Э3 Э5	0	
Тема 3.4. Система управления реализацией инвестиционных проектов /Сем зан/	5	4	ПК-9.4 ПК-9.5	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4	0	
Тема 3.4. Система управления реализацией инвестиционных проектов /Ср/	5	4	ПК-9.4 ПК-9.5	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Л3.5 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 4. Эффективная презентация</b>						

<b>инвестиционных проектов</b>						
Тема 4.1. Назначение, форма, стратегия, требования к проектированию и оформлению эффективных презентаций /Лек/	5	2	ПК-9.4 ПК-9.5	Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	0	
Тема 4.1. Назначение, форма, стратегия, требования к проектированию и оформлению эффективных презентаций /Сем зан/	5	2	ПК-9.4 ПК-9.5	Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	0	
ТЕМА 4.1. Назначение, форма, стратегия, требования к проектированию и оформлению эффективных презентаций /Ср/	5	0	ПК-9.4 ПК-9.5	Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 4.2. Самопрезентация менеджера /Лек/	5	2	ПК-6.6	Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э7	0	
ТЕМА 4.2. Самопрезентация менеджера /Сем зан/	5	2	ПК-6.4 ПК-5.2	Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	0	
Тема 4.2. Самопрезентация менеджера /Ср/	5	4	ПК-6.4 ПК-5.2	Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	0	
Тема 4.3. Презентация проекта /Лек/	5	2	ПК-6.4 ПК-5.2	Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 4.3. Презентация проекта /Сем зан/	5	2	ПК-6.4 ПК-5.2	Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 4.3. Презентация проекта /Ср/	5	2	ПК-6.6	Л3.1 Л3.2 Э5	0	
Тема 4.4. Что делать накануне презентации и в ходе ее. Типичные недостатки и ошибки при создании презентаций /Лек/	5	2	ПК-6.6	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.4. Что делать накануне презентации и в ходе ее. Типичные недостатки и ошибки при создании презентаций /Сем зан/	5	2	ПК-6.6	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 4.4. Что делать накануне презентации и	5	3	ПК-6.6	Л3.1 Л3.2	0	

в ходе ее. Типичные недостатки и ошибки при создании презентаций /Ср/			ПК-6.7	Э1 Э2 Э3 Э5		
Тема 4.5. Методика подготовки устного выступления и мультимедийное сопровождение научного доклада /Лек/	5	2	ПК-6.4 ПК-6.6	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	0	
Тема 4.5. Методика подготовки устного выступления и мультимедийное сопровождение научного доклада /Сем зан/	5	2	ПК-6.6 ПК-6.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
Тема 4.5. Методика подготовки устного выступления и мультимедийное сопровождение научного доклада /Ср/	5	2	ПК-9.5	Л3.1 Л3.2 Э6 Э7	0	
/Конс/	5	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы:

- Интерактивная лекция;
- Работа в команде (в группах);
- Деловая игра
- Решение ситуационных задач
- Дискуссия.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийные проекторы, видеопроекторы, плакаты, раздаточные материалы и т.п.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	П. С. Гурий	Управление инвестициями и проектами: учебное пособие (240 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л1.2	Саяпина, Н. Н., Кулик, Н. А., Плохих, Ю. В.	Бизнес-планирование сервисной и технологической деятельности : учебное пособие (100 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2019
Л1.3	П. И. Орлова	Бизнес-планирование: учебник для бакалавров (285 с.)	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кириенко, О. Э., Якимчак, А. А.	Инфраструктура малого бизнеса : учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (151 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2021

<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. Н. Ущাপовская	Имиджелогия и самопрезентация личности : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерские программы : «Менеджмент организаций», «Менеджмент в социальной сфере», «Управление в сфере экономической конкуренции») очной / заочной форм обучения (28 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017
ЛЗ.2	П. С. Гурий	Презентация проектов: конспект лекций для студентов 2-го курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа : «Стратегическое управление») очная форма обучения (120 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
ЛЗ.3	В. С. Козлов	Бизнес-планирование: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (45 с.)	Донецк: ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021
ЛЗ.4	В. С. Козлов	Бизнес-планирование: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (124 с.)	Донецк: ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021
ЛЗ.5	В. С. Козлов	Бизнес-планирование: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») заочной формы обучения (45 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
ЛЗ.6	В. С. Козлов	Бизнес-планирование: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непромышленной сферы») очной формы обучения (124 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронное научное издание «Экономика. Менеджмент. Человек»	<a href="https://econpeople.ru/">https://econpeople.ru/</a>
Э2	Экономическая газета «Экономика и жизнь»	<a href="https://www.eg-online.ru/">https://www.eg-online.ru/</a>
Э3	Финансовая газета №	<a href="http://fingazeta.ru/">http://fingazeta.ru/</a>
Э4	Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
Э5	Российский журнал менеджмента	<a href="http://ecsocman.hse.ru/rjm/">http://ecsocman.hse.ru/rjm/</a>
Э6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>
Э7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

#### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Перечень информационных технологий:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Skype используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Управление конкурентоспособность предприятий» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 410/3, учебный корпус 3
  - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
  - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 407/3а и № 410/3 учебный корпус 3,
  - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Приведите определения конкурентоспособности организации, предложенные разными авторами.
2. Перечислите конкурентные преимущества страны.
3. Какие функции выполняет конкуренция. Приведите примеры.
4. По вашему мнению, какова роль повышения конкурентоспособности предприятия?
5. Что представляет собой рейтинговая оценка конкурентоспособности страны. Перечислите особенности данного подхода.
6. Перечислите особенности конкурентоспособности российских предприятий.

#### 5.2. Темы письменных работ

Рекомендуемая тематика эссе и докладов:

- 1.1 Сущность понятия конкурентоспособности
  - 1.2 Уровни конкурентоспособности предприятий
  - 1.3 Рейтинг конкурентоспособности России
  - 1.4 Конкурентоспособность российских товаров
  - 2.1 Понятие и сущность конкурентоспособности товара
  - 2.2 Анализ существующих подходов к оценке конкурентоспособности товара
  - 2.3 Факторы, влияющие на конкурентоспособность товара
  - 3.1 Понятие и сущность конкурентоспособности предприятия
  - 3.2 Подходы к оценке конкурентоспособности предприятия
  - 3.3 Факторы, влияющие на конкурентоспособность организации
  - 4.1 Понятие и сущность механизма управления конкурентоспособностью организации
  - 4.2 Этапы управления конкурентоспособностью организации
- Контрольные вопросы
- ТЕМА 2.2. Управление конкурентными преимуществами
- 5.1 Понятие конкурентного преимущества
  - 5.2 Методические основы управления конкурентными преимуществами объектов
  - 5.3 Особенности процесса управления конкурентными

<p>преимуществами предприятия</p> <p>6.1 Структура анализа деятельности конкурентов</p> <p>6.2 Анализ рыночной доли конкурентов</p> <p>6.3 Понятие, сущность и виды стратегии конкурентоспособности</p> <p>7.1 Построение стратегической карты для разработки рекомендаций по повышению конкурентоспособности предприятия</p> <p>7.2 Применение реинжинирингового подхода для повышения конкурентоспособности предприятия</p> <p>8.1. Современные модели конкуренции</p> <p>8.2. Отбор и оптимальное соотношение «хороших» и «плохих» конкурентов в отрасли</p> <p>8.3. Природа и источники конкурентных преимуществ</p> <p>8.4. Типовые конкурентные преимущества. Преимущество по издержкам и по различию</p> <p>9.1. Конкурентные преимущества на торговых и производственных рынках</p> <p>9.2. Конкурентные преимущества в технологически емких отраслях</p> <p>9.3. Конкурентные преимущества в зрелых и в угасающих (заходящих) отраслях</p> <p>10.1. Модели бизнеса и конкурентные преимущества на разных стадиях жизненного цикла организации</p> <p>10.2. Эффективные бизнес-модели и стратегии организации в условиях неопределенности и риска</p> <p>10.3. Стратегии управления конкурентоспособностью организации.</p> <p>10.4. Наступательные и оборонительные стратегии.</p> <p>Рекомендуемая тематика рефератов:</p> <p>Системный подход к управлению конкурентоспособностью предприятия (организации)</p> <p>Логический подход к управлению конкурентоспособностью предприятия (организации)</p> <p>Воспроизводственно-эволюционный подход к управлению конкурентоспособностью предприятия (организации)</p> <p>Инновационный подход к управлению конкурентоспособностью предприятия (организации)</p> <p>Деловой подход к управлению конкурентоспособностью предприятия (организации)</p>
---

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Инвестиционный менеджмент малого бизнеса" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, тестовые задания, доклады, рефераты

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

– Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

– Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.

– Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

– Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

– Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

– Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

– Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

– Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим,

семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ДОНАУИГС.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.19 «Инвестиционный менеджмент малого бизнеса»**

**Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»**  
**Магистерская программа «Менеджмент организаций»**  
**Разработчик: доцент, канд.гос.упр, доцент П.С. Гурий**  
**Кафедра: «Менеджмент непромышленной сферы»**

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Инвестиционный менеджмент малого бизнеса» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) – федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-5, ПК-6, ПК-9), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент малого бизнеса» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
канд. экон. наук, доцент  
(должность, регалии)

МП

Дата



Кириенко О.Э.