

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 28.06.2024 15:20:32
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Учета и аудита

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02

"Теория экономического анализа"

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

_____ В.А. Евсеенко

Рецензент:

д-р экон. наук, профессор

_____ А.В. Верига

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Теория экономического анализа" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 29.03.2021 г. № 01-3037).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.01 Экономика Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12/4.

Срок действия программы: 2024-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от 29.03.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, профессор Петрушевский . . .

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор Петрушевский Ю.Л.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теория экономического анализа» является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего освоения его методик и эффективного использования в практической сфере для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

получение теоретических знаний в области использования экономического анализа для исследования экономических явлений;
 формирование практических навыков исследования состава, структуры и механизма функционирования исследуемого объекта или процесса, и на этой основе принятия регулирующих управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой;
 освоение основных методов экономического анализа, формирование целостного представления о наличии взаимосвязей и взаимозависимостей составляющих элементов изучаемого объекта или процесса;
 понимание взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: 1. . .03.02

1.3.1. Дисциплина "Теория экономического анализа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Современные концепции бухгалтерского учета

Финансовый учет имущества организации

Методология научного исследования

1.3.2. Дисциплина "Теория экономического анализа" выступает опорой для следующих элементов:

Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях

Преддипломная практика

Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.4: Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере

Знать:

Уровень 1 | Сущность экономического анализа, его виды и их взаимосвязь.

Уровень 2 | Общую и частную методики экономического анализа данных, сущность этих методов анализа данных.

Уровень 3 | Основные виды экономического анализа, систему комплексного экономического анализа.

Уметь:

Уровень 1 | Составлять план и этапы формирования системы аналитической работы в организации.

Уровень 2 | Формировать систему получения технико-экономической информации для анализа данных субъекта экономической деятельности.

Уровень 3 | Использовать системный подход для управления процессами анализа данных субъекта экономической деятельности.

Владеть:

Уровень 1 | Методами анализа данных в процессе комплексной оценки эффективности деятельности организации.

Уровень 2 | Способностью на основе проведенного анализа данных формулировать аргументированные выводы.

Уровень 3 | Навыками моделирования процессов анализа данных организации на основе понимания экономической сущности методов анализа.

В результате освоения дисциплины "Теория экономического анализа" обучающийся должен:

3.1 Знать:

принципы и методы работы с данными для проведения экономических расчетов показателей деятельности предприятия;

	источники данных для анализа деятельности предприятий, способы и приемы анализа их деятельности;
	типовые методики проведения анализа на уровне отдельных предприятия;
	систематизировать, анализировать и обобщать информацию из различных источников о деятельности предприятия;
	методики оценки деятельности предприятия в соответствии с разработанными показателями;
	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии аналитической информации;
	предметную область и специфику деятельности предприятия в объеме, достаточном для решения аналитических задач.
3.2	Уметь:
	систематизировать, анализировать и обобщать информацию из различных источников о деятельности предприятий;
	представлять информацию анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами;
	управлять процессами анализа деятельности предприятия;
	проводить оценку текущего состояния и определять параметры будущего состояния предприятия;
	анализировать основные параметры и ключевые показатели деятельности предприятия.
3.3	Владеть:
	навыками использования экономических методов анализа данных;
	способностью формулировать аргументированные выводы на основе проведенных экономических расчетов;
	навыками моделирования процессов анализа данных организации на основе понимания экономической сущности методов анализа
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Теория экономического анализа" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Теория экономического анализа" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Научные основы экономического анализа						
Тема 1.1. Экономический анализ как наука и практика /Лек/	1	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Экономический анализ как наука и практика /Сем зан/	1	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Экономический анализ как наука и практика /Ср/	1	10	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Методология и методика экономического анализа /Ср/	1	13	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении экономикой /Ср/	1	12	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа						
Тема 2.1. Организация аналитической работы субъекта хозяйственной деятельности /Лек/	1	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Организация аналитической работы субъекта хозяйственной деятельности /Сем зан/	1	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Организация аналитической работы субъекта хозяйственной деятельности /Ср/	1	10	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического анализа /Ср/	1	14	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности						
Тема 3.1. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности /Лек/	1	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Система комплексного	1	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2	0	

экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности /Сем зан/				Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.1. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности /Ср/	1	10	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности /Ср/	1	14	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	1	4	УК-1.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. В процессе освоения дисциплины «Теория экономического анализа» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

3.2. В процессе освоения дисциплины «Теория экономического анализа» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме расчетного задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. А. Демидова	Теория экономического анализа: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (119 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л1.2	. . Тюленева	Экономический анализ: учебное пособие (240 с)	2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	М. Г. Лещева, . Н. Стеклова	Анализ деятельности экономического субъекта: учебник (306 с.)	Ставрополь : СтГАУ, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. В. Потапенко	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие (106 с.)	Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021
Л2.2	Е. В. Богомолова	Экономический анализ: учебное пособие (78 с)	Липецк : Липецкий ГТУ, 2023
Л2.3	А. А. Курашова, Ю. И. Янушкина, В. А. Няргинен	Экономический анализ: учебное пособие (126 с.)	Москва : РТУ МИРЭА, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. А. Евсеенко	Теория экономического анализа: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») всех форм обучения (154 с)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.2	В. .	Теория экономического анализа: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») заочной формы обучения (45 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.3	В. А. Евсеенко	Теория экономического анализа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») заочной формы обучения (45 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система	https://www.consultant.ru	
Э2	Лань : электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com	
Э3	Учет. Анализ. Аудит : научно–практический журнал	https://accounting.fa.ru	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.			
Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.			
Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»;			

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»;
ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <http://unilib.dsum.internal/>
Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 401 учебный корпус № 3/а - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, б. Адреса: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; г Донецк, ул. Артема, 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля

Вопросы к теме 1.1.

1. Дайте определение экономического анализа (ЭА).
2. Охарактеризуйте основные виды экономического анализа.
3. Раскройте понятия экономического анализа как теоретической науки, прикладной науки и как практической деятельности.
4. В чем заключается сущность экономического анализа?
5. Охарактеризуйте основные черты, определяющие содержание экономического анализа.
6. Охарактеризуйте предмет и объект экономического анализа.
7. Раскройте роль экономического анализа в управлении предприятием
8. Охарактеризуйте три этапа анализа финансовой отчетности.
9. Какое место занимает экономический анализ в системе экономических наук?

Вопросы к теме 1.2

1. Охарактеризуйте составляющие методологии экономического анализа.
2. Какие основные черты диалектики отражают принципы метода ЭА?
3. Раскройте содержание трех характерных особенностей метода ЭА.
4. Чем отличаются метод и методика экономического анализа и какие три элемента она содержит?
5. Какие способы обработки экономической информации применяются при анализе экономики?
6. Какие методы анализа финансовой отчетности применяются в ЭА?
7. Охарактеризуйте балансовые и факторные методы решения задач ЭА.
8. Охарактеризуйте особенности постановки задачи прямого детерминированного и стохастического факторного анализа.

Вопросы к теме 1.3

1. Раскройте сущность экономического анализа.
2. Охарактеризуйте общую классификацию экономического анализа.
3. Охарактеризуйте типологию экономического анализа.

4. Какие существуют целевые направления экономического анализа?
5. Какие виды экономического анализа выделяют применительно к общим функциям управления?
6. Какие виды экономического анализа выделяют применительно к специальным функциям управления?
7. Охарактеризуйте разделение видов анализа в зависимости от их роли в процессе управления предприятием.
8. Охарактеризуйте преимущества комплексного экономического анализа и сочетание элементов в его структуре.
9. Охарактеризуйте структуру самостоятельных модулей в системе комплексного экономического анализа.

Вопросы к теме 2.1

1. Охарактеризуйте базовые принципы организации аналитической работы на предприятии.
2. Какие мероприятия необходимо провести для реализации базовых принципов организации аналитической работы?
3. Раскройте содержание этапов экономического анализа на предприятии.
4. Какие организационные формы анализа существуют в зависимости от степени охвата изучаемых явлений и процессов и по периодичности?
5. Какие существуют организационные формы анализа, реализуемые путем распределения его функций между подразделениями предприятия?

Вопросы к теме 2.2

1. Дайте определение экономической информации.
2. Охарактеризуйте основные требования к информации, используемой в экономическом анализе.
3. Охарактеризуйте основные виды информации, используемой в ЭА.
4. Какие задачи экономического анализа позволяет решать каждая форма бухгалтерской отчетности?
5. В чем состоит необходимость формализации задач анализа хозяйственной деятельности?
6. Охарактеризуйте задачи комплексной компьютеризации экономического анализа.
7. Сформулируйте основные требования к компьютерному ЭА.

Вопросы к теме 3.1

1. Охарактеризуйте взаимосвязанную систему показателей, которая является базой комплексного экономического анализа.
2. Какие существуют основные факторы, определяющие экономический рост и эффективность хозяйственной деятельности?
3. Назовите синтетические показатели состояния и использования оборотных активов, предметов труда.
4. Охарактеризуйте показатели персонала и оплаты труда.
5. Назовите и раскройте сущность показателей доходов и продаж продукции, расходов и себестоимости продукции.
6. Охарактеризуйте показатели авансированного капитала, прибыльности продукции, оборачиваемости и рентабельности активов.
7. Назовите и раскройте сущность показателей финансового состояния и платежеспособности.
8. Охарактеризуйте этапы системного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
9. Каким образом классифицируются факторы для анализа результатов деятельности предприятия?
10. Охарактеризуйте основные аналитические задачи по темам комплексного управленческого анализа.

Вопросы к теме 3.2

1. Назовите две группы методов комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
2. Опишите взаимосвязь факторов, показателей и конечных результатов интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности.
3. Какие существуют методы расчета единого интегрального показателя эффективности хозяйственной деятельности?
4. Охарактеризуйте последовательность системы расчетов методики комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
5. Раскройте сущность методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Раскройте понятие экономического анализа как теоретической науки, прикладной науки и как практической деятельности.
2. Дайте определение экономического анализа и охарактеризуйте основные его виды.

3. Охарактеризуйте основные черты, определяющие содержание экономического анализа.
4. Охарактеризуйте предмет и объект экономического анализа.
5. Раскройте роль экономического анализа в управлении предприятием.
6. Охарактеризуйте три этапа анализа финансовой отчетности.
7. Охарактеризуйте составляющие методологии экономического анализа.
8. Какие основные черты диалектики отражают принципы метода экономического анализа?
9. Раскройте содержание трех характерных особенностей метода экономического анализа.
10. Чем отличаются метод и методика экономического анализа и какие три элемента она содержит?
11. Какие основные методы анализа финансовой отчетности применяются в экономическом анализе?
12. Охарактеризуйте балансовые и факторные методы решения задач экономического анализа.
13. Охарактеризуйте особенности постановки задачи прямого детерминированного факторного анализа.
14. Охарактеризуйте особенности постановки задачи прямого стохастического факторного анализа.
15. Охарактеризуйте типологию экономического анализа, основываясь на трех признаках.
16. Какие существуют целевые направления экономического анализа?
17. Какие виды экономического анализа выделяют применительно к общим функциям управления?
18. Какие виды экономического анализа выделяют применительно к специальным функциям управления?
19. Охарактеризуйте разделение видов анализа в зависимости от их роли в процессе управления предприятием.
20. Охарактеризуйте преимущества комплексного экономического анализа и сочетание элементов в его структуре.
21. Охарактеризуйте структуру самостоятельных модулей в системе комплексного экономического анализа и обоснуйте последовательность их реализации.
22. Опишите последовательность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
23. Охарактеризуйте базовые принципы организации аналитической работы на предприятии.
24. Какие мероприятия необходимо провести для реализации базовых принципов организации аналитической работы?
25. Раскройте содержание этапов экономического анализа на предприятии.
26. Какие организационные формы анализа существуют в зависимости от периодичности и степени охвата изучаемых явлений и процессов?
27. Какие существуют организационные формы анализа, реализуемые путем распределения его функций между подразделениями предприятия?
28. Дайте определение экономической информации.
29. По каким принципам должен строиться рациональный поток информации?
30. Охарактеризуйте основные требования к информации, используемой в экономическом анализе.
31. Охарактеризуйте основные виды информации, используемой в экономическом анализе.
32. Охарактеризуйте задачи комплексной компьютеризации экономического анализа.
33. Сформулируйте основные требования к компьютерному экономическому анализу.
34. Охарактеризуйте взаимосвязанную систему показателей, которая является базой комплексного ЭА.
35. Какие существуют основные факторы, определяющие экономический рост и эффективность хозяйственной деятельности?
36. Назовите синтетические показатели состояния и использования необоротных активов.
37. Какие существуют показатели состояния и использования предметов труда?
38. Охарактеризуйте показатели персонала и оплаты труда
39. Раскройте сущность показателей доходов и продаж продукции, расходов и себестоимости продукции.
40. Какие существуют показатели авансированного капитала, прибыльности продукции?
41. Охарактеризуйте показатели оборачиваемости и рентабельности активов
42. Раскройте сущность показателей финансового состояния и платежеспособности.
43. Охарактеризуйте этапы системного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
44. Каким образом классифицируются факторы для анализа результатов деятельности предприятия?
45. Каким образом классифицируются производственные резервы по источникам эффективности производства?
46. Раскройте сущность понятия управленческого анализа.
47. Охарактеризуйте основные аналитические задачи по темам комплексного управленческого анализа.
48. Какие существуют методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности?.
49. Опишите взаимосвязь факторов, показателей и конечных результатов интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности.
50. Какие существуют методы расчета единого интегрального показателя эффективности хозяйственной деятельности?
51. Опишите последовательность системы расчетов методики комплексной оценки эффективности

хозяйственной деятельности.

52. Раскройте сущность методики комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.

5.2. Темы письменных работ

Темы для подготовки обучающимися рефератов

Тема 1.1

1. Понятие экономического анализа и его виды.
2. Предмет и объект экономического анализа, его место в системе управления предприятием.
3. Роль экономического анализа в управлении предприятием, основные этапы проведения анализа.
4. Экономический анализ в системе экономических наук.

Тема 1.2

1. Характеристика методологии экономического анализа и ее особенностей.
2. Общая и частная методики экономического анализа.
3. Основные способы обработки экономической информации, применяемые в экономическом анализе.
4. Классификация задач экономического анализа.

Тема 1.3

1. Общая и типологическая классификации экономического анализа
2. Классификация видов экономического анализа по общим и специальным функциям управления.
3. Сущность и методы применения на практике способа цепной подстановки.
4. Характеристика преимуществ комплексного экономического анализа.

Тема 2.1

1. Принципы организации аналитической работы на предприятии.
2. Характеристика этапов проведения экономического анализа на предприятии.
3. Характеристика организационных форм анализа в зависимости от степени охвата изучаемых явлений и процессов и по периодичности.
4. Характеристика организационных форм анализа, реализуемых путем распределения его функций между подразделениями предприятия.

Тема 2.2

1. Понятие экономической информации и принципы построения рационального потока информации.
2. Характеристика требований к информации, используемой в экономическом анализе.
3. Характеристика системы экономической информации современного предприятия.
4. Основные требования к компьютерному экономическому анализу.

Тема 3.1

1. Формирование системы экономических показателей как базы комплексного анализа деятельности предприятия.
2. Этапы системного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
3. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.
4. Характеристика основных аналитических задач по этапам комплексного управленческого анализа.

Тема 3.2

1. Характеристика основных показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность в отчетном периоде.
2. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
3. Система комплексного финансового анализа.
4. Методика комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория экономического анализа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория экономического анализа" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос - средство контроля усвоения материала учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.
2. Тестовые задания - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру

измерения уровня знаний и умений обучающегося.

3. Расчетные задания - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий.

4. Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

5. Контроль знаний по разделу - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

6. Научная составляющая - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публикацию полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы в виде научной статьи или тезисов.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория экономического анализа» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью применения и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к семинарским занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;

2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;

3) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения семинарского занятия по ней;

4) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;

5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

При подготовке к семинарским занятиям, контролю знаний и тестированию, следует в полной мере использовать академический курс литературы, рекомендованной преподавателем. Помимо учебной, научной литературы обучающимися должны активно использоваться хрестоматии – сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебниках. Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Обучающимся рекомендуется выполнить самостоятельно рефераты, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

На семинарских занятиях регулярно проводятся тестирования. Для подготовки к тестированию, обучающемуся рекомендуется повторять весь пройденный по дисциплине материал перед каждым семинарским занятием.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзамену.