

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.06.2026 17:53:15  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 4*  
к образовательной программе

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Б1.В.07 Социально-экономическая география**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### **Менеджмент внешнеэкономической деятельности**

(наименование образовательной программы)

#### **Бакалавр**

(квалификация)

#### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

*Новикова Анастасия Константиновна, старший преподаватель кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности.*

## РАЗДЕЛ 1.

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине «Социально-экономическая география»

#### 1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Характеристика дисциплины (модуля) (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Б1.В.07
Формы текущего контроля	Экзамен
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	2
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	34
Лекционные занятия	16
Семинарские занятия	16
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	47
<b>Контроль</b>	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК ОС-9: Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	<i>УК ОС-9.6: Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<b><i>Знать:</i></b>	
		основные понятия и категории географии	<i>УК ОС-9.6</i> 3-1
		содержание процесса глобализации, позитивные и негативные последствия ее влияния на состояние международной и национальной безопасности	<i>УК ОС-9.6</i> 3-2
		особенности размещения предприятий основных отраслей хозяйства;	<i>УК ОС-9.6</i> 3-3
		<b><i>Уметь:</i></b>	
		четко представлять неравномерность обеспеченности стран мира природными и экономическими ресурсами, умение различных государств использовать имеющиеся ресурсы	<i>УК ОС-9.6</i> У-1
		свободно ориентироваться по социально-экономическим и политическим картам;	<i>УК ОС-9.6</i> У-2
		давать характеристику отдельных отраслей хозяйства, а также комплексную характеристику отдельных стран и регионов мира на основе анализа статистической информации по отраслям хозяйства и странам мира	<i>УК ОС-9.6</i> У-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<b>Владеть:</b> навыками выявления основных тенденций и закономерностей мирового политико-географического развития; навыками мониторинга глобальной и региональной политико-географической обстановки	УК ОС-9.6В-1
		знаниями принципов размещения и собственно размещения на территории планеты основных отраслей материального производства – промышленности, сельского хозяйства, транспорта, а также ясно представлять, насколько сложившееся международное разделение труда предопределяет необходимость всесторонней международной кооперации	УК-10.1 В-2
		навыками комплексного анализа проблем социально-экономического развития стран и регионов	УК-10.1 В-3

Таблица 3 Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*

<b>Раздел 1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии</b>				
1.	Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема	2	УК-10.1 3-1; УК-10.1 3-2; УК-10.1 3-3	Устный опрос, тестовое задание
2.	Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация мирового	2	УК-10.1 3-1; УК-10.1 3-3; УК-10.1 В-1; ПК-1.3 3-1	Устный опрос, тестовое задание
3.	Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности	2	УК-10.1 3-1; УК-10.1 3-2; УК-10.1 У-1; УК-10.1 В-3; ПК-1.3 3-2	Устный опрос, тестовое задание
4	Тема 1.4. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира	2	УК-10.1 3-1; УК-10.1 У-1; УК-10.1 В-3; ПК-1.3 3-3	Устный опрос, тестовое задание
	Тема 1.5 Химическая промышленность	2	УК-10.1 3-1; УК-10.1 У-3; ПК-1.3 У-1	Устный опрос, тестовое задание
	Тема 1.6 Сельское хозяйство	2	УК-10.1 3-1; УК-10.1 3-2; ПК-1.3 У-2	Устный опрос, доклады, рефераты, контроль знаний по разделу.
<b>Раздел 2. Социально-географическая характеристика мира</b>				
5	2.1. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной Европы	2	УК-10.1 3-1; УК-10.1 У-3; ПК-1.3 В-2	Устный опрос, тестовое задание
6	Тема 2.2. Социально-географическая характеристика Азии	2	УК-10.1 3-1; УК-10.1 3-3; УК-10.1 В-2; УК-10.1 В-3	Устный опрос, тестовое задание

7	Тема 2.3. Социально-географическая характеристика Северной и Южной Америки	2	УК-10.1 3-1; УК-10.1 В-2; УК-10.1 В-3; ПК-1.3 3-1	Устный опрос, доклады, рефераты, контроль знаний по разделу, индивидуальное задание.
---	--	---	---	--

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля). Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
	ПЗ / СЗ				Всего за тему	КЗР	Р (СР)	Э (СР)	НИР
	ЛЗ	УО*	ТЗ*	РЗ*					
Р.1.Т.1.1	1	2		2	5	12	10	10	10
Р.1.Т.1.2	1	2	2		5				
Р.1.Т.1.3	1	2		2	5				
Р.1.Т.1.4	1	2	2	2	7				
Р.1.Т.1.5	1	2			3				
Р.1.Т.1.6	1	2			3				
Р.2.Т.2.1	1	2		2	5	12			
Р.2.Т.2.2	1	2	2	2	7				
Р.2.Т.2.3	1	2			3				
Р.2.Т.2.4	1	2			3				
<b>Итого: 100б</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

ЛЗ – лекционное занятие; УО –

устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

\* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1 ПЗ –

практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу; Р –

реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося Э (СР)

– эссе

НИР – научная составляющая

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия

преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 1) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии**

**Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема**

1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии
2. Становление и развитие социально-экономической географии
3. Теоретические и методические основы социально-экономической географии
4. Политическая карта и население
5. Основные этапы формирования политической карты мира
6. Главные объекты политической карты мира
7. Формы государственного устройства стран мира
8. Классификация и типология стран мира
9. Население
10. Численность и размещение населения мира
11. Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы
12. Размещение и миграции населения
13. Городское и сельское расселение

**Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация мирового**

1. Сущность интернационализации, транснационализации и глобализации
2. Концепция «открытой экономики» и «свободной торговли»
3. Концепция «открытой экономики»
4. Концепция «свободной торговли»
5. Международная экономическая интеграция в системе мирового хозяйства
6. Формы международной экономической интеграции
7. Транснациональные компании и корпорации, динамика развития
8. Структурные сдвиги в мировом хозяйстве под воздействием научно-технической революции

**Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности**

1. Промышленность как полиструктурная система
2. Факторы размещения промышленности
3. Структурные, территориальные сдвиги и тенденции в развитии промышленности
4. Структурные сдвиги в развитии отраслей (Динамика отраслевой структуры)

промышленности мира)

5. Особенности развития добывающих отраслей

6. Изменения в отраслевой структуре обрабатывающей промышленности мира и отдельных стран

7. Географические аспекты изменения отраслевой структуры мировой промышленности

8. Классификация и размещение минерально-сырьевых ресурсов

9. Классификация минерально-сырьевых ресурсов

10. Структура, запасы и размещение энергоресурсов 11. Земельные ресурсы

12. Лесные ресурсы мира

13. Водные ресурсы мира

**Тема 1.4. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности.**

**Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира**

1. Черная металлургия мира

2. Структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отрасли

3. Цветная металлургия. География алюминиевой, и медной отраслей цветной металлургии

4. Машиностроение мира

5. Структура машиностроения

6. Факторы размещения, структурные особенности и изменения в развитии отраслей машиностроения в эпоху научно-технической революции

7. География основных отраслей машиностроения

**Тема 1.5 Химическая промышленность**

1. Отраслевая структура химической промышленности

2. Факторы размещения, структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отраслей химической промышленности

3. География мирового производства отдельных видов продукции химической промышленности

**Тема 1.6 Сельское хозяйство**

1. Отраслевая структура сельского хозяйства и его место в системе мирового хозяйства

2. География и особенности развития важнейших отраслей мирового хозяйства

3. География мирового растениеводства

4. География мирового животноводства

**Раздел 2. Социально-географическая характеристика мира**

**Тема 2.1. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной Европы**

1. Население Западной Европы

2. Население Восточной Европы

3. Ресурсный потенциал Западной Европы

4. Мировое значение и экономико-географическое положение Европы. Политическая карта Европы

5. Население Европы. Особенности расселения, демографической ситуации и занятости, миграционные процессы в странах Европы.

6. Общая характеристика, территориальная и отраслевая структура хозяйства Европы.

**Тема 2.2. Социально-географическая характеристика Азии, Океании и Австралии**

1. Политическая карта и место Азии в мировом населении, экономике и политике. Субрегионы, группы стран по уровню экономического развития.

2. Интеграционные образования с участием стран Азии (АСЕАН, АТЭС, ТТП, ССАГПЗ и др.)

3. КНР: место в мирохозяйственной системе. Общая экономико-географическая характеристика и факторы развития хозяйства. Особенности экономической модели КНР, динамика развития.

4. Особенности отраслевой структуры КНР. География и основные тенденции развития промышленности. Основные отрасли специализации и центры.
5. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. НИС первой и второй волны: сравнение развития.
6. Экономико-географическая характеристика государств Океании
7. Экономико-географическая характеристика Австралии

### **Тема 2.3. Социально-географическая характеристика Северной Америки**

1. США: место в мирохозяйственной системе и факторы развития хозяйства. Политико- и экономико-географическое положение, природные ресурсы и население США.
2. Особенности отраслевой структуры хозяйства США. Обрабатывающая промышленность, география размещения и тенденции развития. Основные отрасли специализации и центры.
3. Экономико-географическая характеристика автомобилестроения и аэрокосмической промышленности США.
4. Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Мексики, география размещения и основные тенденции.

### **Тема 2.4. Социально-географическая характеристика Южной Америки и Африки**

1. Место Южной Америки в мировом населении и хозяйстве. Состав и типы стран, различия в уровне социально-экономического развития. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
2. Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Бразилии, география размещения и основные тенденции. Особенности экономической модели. Основные отрасли специализации и центры.
3. Региональные диспропорции в экономическом развитии Бразилии и региональная экономическая политика страны. Основные факторы экономико-географических различий регионов.
4. Современный уровень и особенности социально-экономического развития стран Африки. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
5. Природные ресурсы и население Африки: особенности размещения, демографической ситуации, миграции.
6. Основные черты и различия социально-экономического развития стран Северной Америки.

## **2.2. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам.**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться контроль знаний по разделу.

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины

«География международного бизнеса и геополитика»

### **Раздел 1. Геополитические процессы на политической карте мира**

**Задание 1.** Скоординированная/совместная долговременная производственно-экономическая и научно-техническая деятельность партнеров из разных стран, основанная на разделении производственно-сбытовых программ, равноправном и взаимовыгодном сотрудничестве – это

- а) международная кооперация
- б) международное совместное предпринимательство
- в) транснациональные корпорации
- г) акционерное общество

**Задание 2.** Торговля колониальными товарами в Европе представляла собой мощную и влиятельную силу, предопределяющую более 300 лет развитие основного вида международного бизнеса. Такой бизнес, особенно в XVI-XVIII вв., являлся очень

рискованным, так как был связан с опасными путешествиями по морю на далекие расстояния. Какая эра описана выше?

- а) Эра коммерции
- б) Эра экспансии
- в) Эра концессий
- г) Эра национальных государств
- д) Эра глобализации
- е) Этап политизации международного бизнеса

Задание 3. Начало 21-го ст. стало в известной степени переломным для 5-го этапа, который обозначен как эпоха глобализации. Особенно обострились политические противоречия Запада, России и некоторых других стран мира после 2014 г., когда США попытались изолировать бизнес России от внешних рынков посредством санкций, эмбарго и политического соглашения с ЕС.

- а) Эра коммерции
- б) Эра экспансии
- в) Эра концессий
- г) Эра национальных государств
- д) Эра глобализации
- е) Этап политизации международного бизнеса

Задание 4. Этот термин подчеркивает финансовую составляющую международных деловых отношений, включая замысел и конечный результат, а также является стержнем международного бизнеса, неким центром с вращающимися вокруг него интересами, решениями, стратегиями.

- а) финансиаризация
- б) финансация
- в) финансирование
- г) финансиация

Задание 5. Организация высших органов государственной власти (порядок их образования, взаимоотношений, степень участия народных масс в их формировании и деятельности) – это

- а) политический режим
- б) форма правления
- в) государственное устройство
- г) административно-территориальное деление

Задание 6. Наука о географической обусловленности различных политических процессов – это:

- а) география
- б) геодезия
- в) геополитика
- г) политология

Задание 7. Высшие органы государственной власти формируются официальными представительными органами (парламентами) или избираются. Парламентам обычно принадлежит законодательная власть, а правительству – исполнительская.

- а) монархия
- б) федерация
- в) унитарное государство
- г) республика

Задание 8. Политический режим, основанный на принципах равенства и свободы; основным источником власти здесь считается народ – это:

- а) демократический режим
- б) авторитарный режим

- в) тоталитарный
- г) нет правильного ответа

Задание 9. Монарх одновременно является религиозным лидером и главой государства

- а) абсолютная монархия
- б) неограниченная монархия
- в) теократическая монархия
- г) республика

Задание 10. В XX в. соотношение между республиками и монархиями изменилось в пользу:

- а) монархий
- б) республик
- в) соотношение равное
- г) нет правильного ответа

Задание 11. Форма государственного устройства при которой государства, ее образующие, полностью сохраняют свою независимость и суверенитет, имеют собственные органы государственной власти и управления, а специальные объединенные органы создаются только для координации действий в определенных сферах (военной, внешнеполитической и др.).

- а) федерация
- б) автономия
- в) унитарное государство
- г) конфедерация

Задание 12. Право какой-либо части государства самостоятельно решать свои внутренние вопросы - это

- а) федерация
- б) автономия
- в) унитарное государство
- г) конфедерация

Задание 13. Семь основных мировых геополитических центров силы: а) США; Россия; Евросоюз; Китай; мусульманский мир; Япония; Индия б) США; Россия; Евросоюз; Китай; ОАЭ; Япония; Индия

в) США; Россия; Евросоюз; Китай; ОАЭ; Япония; Германия г) США; Россия; Германия; Китай; Франция; Япония; Англия

Задание 14. Способ организации политической системы, который отражает отношения власти и общества, уровень политической свободы и характер политической жизни в стране – это:

- а) политический режим
- б) форма правления
- в) государственное устройство
- г) административно-территориальное деление

Задание 15. недемократический государственный строй, характеризующийся режимом личной власти, самочинными диктаторскими методами правления.

- а) демократический режим
- б) авторитарный режим
- в) тоталитарный
- г) либеральный

Задание 16. Режим всепоглощающего властвования, который беспредельно вмешивается в жизнь граждан, включая всю их деятельность в объеме своего управления и принудительного регулирования.

- а) демократический режим
- б) авторитарный режим
- в) тоталитарный
- г) либеральный

Задание 17. Наличие единственной массовой партии во главе с харизматическим лидером, а также фактическое слияние партийных и государственных структур, обязательный признак:

- а) демократии
- б) авторитарного режима
- в) тоталитарного режима
- г) либерального режима

Задание 18. Географические пределы юрисдикции государства – это:

- а) территория государства
- б) суверенитет
- в) политическая территория
- г) автономия

Задание 19. Часть территории государства, отделенная территорией другого государства – это:

- а) островные государства
- б) эксклавы
- в) буферные государства
- г) архипелажные государства

Задание 20. Небольшие, слабые государства, зажатые между двумя мощными соседями (например, Андорра между Испанией и Францией) – это:

- а) островные государства
- б) эксклавы
- в) буферные государства
- г) архипелажные государства

Задание 21. Исторически столицы можно разделить на следующие виды:

- а) постоянная, назначенная, столица разделения
- б) экономическая, политическая, формальна
- в) формальная, неформальная, глобальная
- г) нет правильного ответа

Задание 22. Автор термина «геополитика»:

- а) Рудольф Челлен
- б) Анри Файоль
- в) Фредерик Тейлор
- г) Нет правильного варианта

Задание 23. К субъектам геополитики относятся:

- а) государства, а также международные и региональные объединения б) государства и международные организации
- в) государства, регионы, города
- г) государства и их политические деятели

Задание 24. Функции геополитики:

- а) планирование, организация, мотивация, контроль
- б) познавательная, прогностическая, управленческая, идеологическая
- в) фискальная, регулирующая, контролирующая
- г) нет правильного ответа

**Задание 25.** Одна из беднейших стран мира, не обладающая мощной армией, значимыми энергетическими ресурсами, но с огромным количеством населения – 1,3 млрд. чел., 17,3% мирового населения. Однако, 15 лет устойчивого экономического развития – ВВП достиг 4 трлн. долл., 5,7% мирового ВВП – выгодное географическое положение в бассейне Индийского океана, создание сильного в регионе флота и развитой военной инфраструктуры позволили стране стать геополитическим центром мира. О какой стране идет речь?

- а) Иран б) Индия
- в) КНР

г) Китай

## **Раздел 2. Организация международного бизнеса**

**Задание 1.** Автор термина «геополитика»:

- А) Рудольф Челлен
- Б) Анри Файоль
- В) Фредерик Тейлор
- Г) Нет правильного варианта

**Задание 2.** К субъектам геополитики относятся:

- А) государства, а также международные и региональные объединения
- Б) государства и международные организации
- В) государства, регионы, города
- Г) государства и их политические деятели

**Задание 3.** Функции геополитики:

- А) планирование, организация, мотивация, контроль
- Б) познавательная, прогностическая, управленческая, идеологическая
- В) фискальная, регулирующая, контролирующая
- Г) нет правильного ответа

**Задание 4.** Скоординированная/совместная долговременная производственно-экономическая и научно-техническая деятельность партнеров из разных стран, основанная на разделении производственно-сбытовых программ, равноправном и взаимовыгодном сотрудничестве – это

- А) международная кооперация
- Б) международное совместное предпринимательство
- В) транснациональные корпорации
- Г) акционерное общество

**Задание 5.** Торговля колониальными товарами в Европе представляла собой мощную и влиятельную силу, предопределяющую более 300 лет развитие основного вида международного бизнеса. Такой бизнес, особенно в XVI-XVIII вв., являлся очень рискованным, так как был связан с опасными путешествиями по морю на далекие расстояния. Какая эра описана выше?

- А) Эра коммерции
- Б) Эра экспансии В) Эра концессий

- Г) Эра национальных государств
- Д) Эра глобализации
- Е) Этап политизации международного бизнеса

**Задание 6.** Начало 21-го ст. стало в известной степени переломным для 5-го этапа, который обозначен как эпоха глобализации. Особенно обострились политические противоречия Запада, России и некоторых других стран мира после 2014 г., когда США

попытались изолировать бизнес России от внешних рынков посредством санкций, эмбарго и политического соглашения с ЕС.

- А) Эра коммерции
- Б) Эра экспансии
- В) Эра концессий
- Г) Эра национальных государств
- Д) Эра глобализации
- Е) Этап политизации международного бизнеса

Задание 7. Этот термин подчеркивает финансовую составляющую международных деловых отношений, включая замысел и конечный результат, а также является стержнем международного бизнеса, неким центром с вращающимися вокруг него интересами, решениями, стратегиями.

- А) финансиаризация
- Б) финансация
- В) финансирование
- Г) финансиация

Задание 8. В XX в. соотношение между республиками и монархиями изменилось в пользу:

- А) монархий
- Б) республик
- В) соотношение равное
- Г) нет правильного ответа

Задание 9. Форма государственного устройства при которой государства, ее образующие, полностью сохраняют свою независимость и суверенитет, имеют собственные органы государственной власти и управления, а специальные объединенные органы создаются только для координации действий в определенных сферах (военной, внешнеполитической и др.).

- А) федерация
- Б) автономия
- В) унитарное государство
- Г) конфедерация

Задание 10. Организация высших органов государственной власти (порядок их образования, взаимоотношений, степень участия народных масс в их формировании и деятельности) – это

- А) политический режим
- Б) форма правления
- В) государственное устройство
- Г) административно-территориальное деление

Задание 11. Наука о географической обусловленности различных политических процессов – это:

- А) география
- Б) геодезия
- В) геополитика
- Г) политология

Задание 12. Высшие органы государственной власти формируются официальными представительными органами (парламентами) или избираются. Парламентам обычно принадлежит законодательная власть, а правительству – исполнительская.

- А) монархия
- Б) федерация
- В) унитарное государство
- Г) республика

Задание 13. Политический режим, основанный на принципах равенства и свободы; основным источником власти здесь считается народ – это:

- А) демократический режим
- Б) авторитарный режим
- В) тоталитарный
- Г) нет правильного ответа

Задание 14. Монарх одновременно является религиозным лидером и главой государства

- А) абсолютная монархия
- Б) неограниченная монархия
- В) теократическая монархия
- Г) республика

Задание 15. Право какой-либо части государства самостоятельно решать свои внутренние вопросы - это

- А) федерация
- Б) автономия
- В) унитарное государство
- Г) конфедерация

Задание 16. Семь основных мировых геополитических центров силы:

- А) США; Россия; Евросоюз; Китай; мусульманский мир; Япония; Индия
- Б) США; Россия; Евросоюз; Китай; ОАЭ; Япония; Индия
- В) США; Россия; Евросоюз; Китай; ОАЭ; Япония; Германия
- Г) США; Россия; Германия; Китай; Франция; Япония; Англия

Задание 17. Способ организации политической системы, который отражает отношения власти и общества, уровень политической свободы и характер политической жизни в стране – это:

- А) политический режим
- Б) форма правления
- В) государственное устройство
- Г) административно-территориальное деление

Задание 18. Недемократический государственный строй, характеризующийся режимом личной власти, самочинными диктаторскими методами правления.

- А) демократический режим
- Б) авторитарный режим
- В) тоталитарный
- Г) либеральный

Задание 19. Режим всепоглощающего властвования, который беспредельно вмешивается в жизнь граждан, включая всю их деятельность в объеме своего управления и принудительного регулирования.

- А) демократический режим
- Б) авторитарный режим
- В) тоталитарный
- Г) либеральный

Задание 20. Наличие единственной массовой партии во главе с харизматическим лидером, а также фактическое слияние партийных и государственных структур, обязательный признак:

- А) демократии
- Б) авторитарного режима
- В) тоталитарного режима
- Г) либерального режима

Задание 21. Географические пределы юрисдикции государства – это:

- А) территория государства
- Б) суверенитет
- В) политическая территория
- Г) автономия

Задание 22. Часть территории государства, отделенная территорией другого государства – это:

- А) островные государства
- Б) эксклавы
- В) буферные государства
- Г) архипелажные государства

Задание 23. Небольшие, слабые государства, зажатые между двумя мощными соседями (например Андорра между Испанией и Францией) – это:

- А) островные государства
- Б) эксклавы
- В) буферные государства
- Г) архипелажные государства

Задание 24. Исторически столицы можно разделить на следующие виды:

- А) постоянная, назначенная, столица разделения
- Б) экономическая, политическая, формальна
- В) формальная, неформальная, глобальная
- Г) нет правильного ответа

Задание 25. Одна из беднейших стран мира, не обладающая мощной армией, значимыми энергетическими ресурсами, но с огромным количеством населения – 1,3 млрд. чел., 17,3% мирового населения. Однако, 15 лет устойчивого экономического развития – ВВП достиг 4 трлн. долл., 5,7% мирового ВВП – выгодное географическое положение в бассейне Индийского океана, создание сильного в регионе флота и развитой военной инфраструктуры позволили стране стать геополитическим центром мира. О какой стране идет речь?

- А) Иран
- Б) Индия
- В) КНР
- Г) Китай

### 2.3. Рекомендации по оцениванию рефератов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

Хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
Удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>

## **ТЕМЫ ЭССЕ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

### **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ, ДИНАМИКА ПРЕДМЕТА И ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ**

1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии
2. Становление и развитие социально-экономической географии
3. Теоретические и методические основы социально-экономической географии
5. Политическая карта и население
6. Основные этапы формирования политической карты мира
7. Главные объекты политической карты мира
8. Формы государственного устройства стран мира
9. Классификация и типология стран мира
10. Численность и размещение населения мира
11. Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы
12. Размещение и миграции населения
13. Городское и сельское расселение
14. Сущность интернационализации, транснационализации и глобализации
15. Концепция «открытой экономики» и «свободной торговли»
16. Концепция «открытой экономики»
17. Концепция «свободной торговли»
18. Международная экономическая интеграция в системе мирового хозяйства
19. Формы международной экономической интеграции
20. Транснациональные компании и корпорации, динамика развития

### **РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА**

1. Население Западной Европы
2. Население Восточной Европы
3. Ресурсный потенциал Западной Европы
4. Мировое значение и экономико-географическое положение Европы. Политическая карта Европы
5. Население Европы. Особенности расселения, демографической ситуации и занятости, миграционные процессы в странах Европы.
6. Общая характеристика, территориальная и отраслевая структура хозяйства Европы.
7. Политическая карта и место Азии в мировом населении, экономике и политике. 8. Субрегионы, группы стран по уровню экономического развития.
9. Интеграционные образования с участием стран Азии (АСЕАН, АТЭС, ТТП, ССАГПЗ и др.)
10. КНР: место в мирохозяйственной системе. Общая экономико-географическая характеристика и факторы развития хозяйства. Особенности экономической модели КНР, динамика развития.
11. Особенности отраслевой структуры КНР. География и основные тенденции развития промышленности. Основные отрасли специализации и центры.
12. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. НИС первой и второй волны: сравнение развития.
13. Экономико-географическая характеристика государств Океании
14. Экономико-географическая характеристика Австралии США: место в мирохозяйственной системе и факторы развития хозяйства.
15. Политико- и экономико-географическое положение, природные ресурсы и население США.
16. Особенности отраслевой структуры хозяйства США. Обрабатывающая промышленность, география размещения и тенденции развития. Основные отрасли специализации и центры.
17. Каким образом классифицируются страны по двух- и трехчленной типологии? Дать краткую характеристику каждой группе стран.
18. Чем отличается подход ООН при типологизации стран мира? Привести примеры классификации стран мира по качеству жизни, благосостоянию населения, оцениваемому с помощью комплексного индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП), определяемого экспертами Программы развития ООН.
19. Определить взаимосвязь количественных и качественных типологических различий между странами. Привести конкретные примеры.
20. Если бы вам предложили создать новую типологию стран мира, какие показатели или характеристики вы бы выбрали в качестве критериев при выделении основных типов стран?
21. Составить таблицу международных конфликтов по политическим, экономическим и межэтническим мотивам. Что дает изучение причин кризиса в межстрановых и межрегиональных отношениях?
22. Составить таблицу наименее развитых стран мира, выделив в отдельную группу страны-изгои.
23. Коммерческая эра охватывает довольно длительный исторический период (1500- 1850 гг.). Дайте характеристику данной эре и почему в этот период бизнес был очень рискованным?
24. Какие факторы способствовали бурному развитию международного бизнеса в эру экспансии?

## 2.4. Рекомендации по оцениванию докладов.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## ТЕМЫ ЭССЕ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Глобализация как мировой процесс и ее последствия
2. Мировые геополитические эпохи
3. Основные угрозы и вызовы мировому сообществу в современном мире
4. Великие географические открытия и их влияние на политическую карту мира.
5. Исторический экскурс становления государственных границ стран мира.
6. География российско-китайской границы (XVII-XXI вв.).

7. Государственные границы и их правовая основа.
8. Формы государственных режимов стран мира: эволюция и трансформация в различные периоды истории человечества
9. Особенности государственного строя на различных континентах
10. Типология стран мира по показателям, методикам и подходам
11. Роль развитых стран в мировой экономической системе и геополитических процессах
12. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии и Латинской Америки на политической карте мира.
13. Региональные конфликты в современном мире: причины возникновения и пути их разрешения
14. Международный бизнес в глобальной экономике
15. Исторические этапы развития международного бизнеса
16. Развитие международного бизнеса в Древнем мире
17. Развитие международного бизнеса в эпоху Великих географических открытий
18. Купеческие гильдии и их роль в развитии международного бизнеса
19. Современные черты международного бизнеса
20. Основные угрозы и вызовы мировому сообществу в современном мире, их влияние на развитие международного бизнеса
21. Международные финансово-экономические кризисы и их влияние на развитие мировой торговли и международного бизнеса
22. Исторический экскурс развития международного бизнеса в нефтегазовой сфере
23. Страны-лидеры по запасам нефти
24. Ведущие экспортеры и импортеры нефти
25. Роль ОПЕК в мировом геоэкономическом пространстве
26. Деятельность ЮНКТАД и ее влияние на международный бизнес
27. Роль лицензирования в международном бизнесе: понятия, нематериальные активы, виды лицензий, виды лицензионных платежей
28. Рынок технологий и его роль на развитие международного бизнеса
29. Роль ТНК в развитии международного бизнеса
30. Основные геополитические противоречия между США, Россией и Европой
31. США как мировая сверхдержава
32. Геополитический курс Японии
33. Причины интеграции стран Западной Европы
34. Латинская Америка после первой мировой войны
35. Демографическое развитие и расселение в странах Латинской Америки
36. Народы и страны Латинской Америки
37. Латинская Америка: история и современность
38. Борьба стран Латинской Америки от колониальной зависимости
39. Роль Латинской Америки в глобальной экономике
40. Наиболее значимые проблемы современной Латинской Америки
41. Экономика Латинской Америки в эпицентре «идеального шторма»
42. Деловой климат и возможности для ведения бизнеса на Ближнем и Среднем Востоке

43. Перспективы развития ситуации в странах Ближнего Востока до 2020 года
44. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Турции.
45. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Ирана.
46. Экономика и внешнеэкономическая деятельность Саудовской Аравии.
47. Экономика и внешнеэкономическая деятельность ОАЭ
48. Главные тенденции развития экономики исламских стран Ближнего и Среднего Востока.

### 2.5. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

1. Особенности государственного строя на различных континентах
2. Типология стран мира по показателям, методикам и подходам

3. Роль развитых стран в мировой экономической системе и геополитических процессах
4. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии и Латинской Америки на политической карте мира.
5. Региональные конфликты в современном мире: причины возникновения и пути их разрешения
6. Международный бизнес в глобальной экономике
7. Исторические этапы развития международного бизнеса
8. Развитие международного бизнеса в Древнем мире
9. Развитие международного бизнеса в эпоху Великих географических открытий
10. Купеческие гильдии и их роль в развитии международного бизнеса
11. Современные черты международного бизнеса
12. Основные угрозы и вызовы мировому сообществу в современном мире, их влияние на развитие международного бизнеса
13. Международные финансово-экономические кризисы и их влияние на развитие мировой торговли и международного бизнеса
14. Исторический экскурс развития международного бизнеса в нефтегазовой сфере
15. Страны-лидеры по запасам нефти

## 2.6 Рекомендации по оценке научной составляющей (Написание научной статьи по тематике дисциплины).

Продукт самостоятельной работы при непосредственном руководстве лектором или преподавателем, ведущим семинарские занятия по данной учебной дисциплине.

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Критерии оценивания выполненных работ: самостоятельность выполнения, логичность, содержательность, аргументированность, правильность оформления.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	при написании статьи указанные требования выполнены на 85-100%
Хорошо	при написании статьи указанные требования выполнены на 65-84%
Удовлетворительно	при написании статьи указанные требования выполнены на 31-64%
Неудовлетворительно	при написании статьи указанные требования выполнены на 0-30%

### Примерные темы научных статей

1. Почему в эру концессий изменилась роль крупных компаний, действовавших на колониальных рынках, что предшествовало стремлению международного бизнеса к глобализации.
2. Развитие бизнеса в двух направлениях: причины и последствия.

3. Причины развитие международного бизнеса практически во всех странах планеты в эру глобализации.
4. Составить структурно-логическую схему видов глобализации и формы экономической глобализации
5. Составить структурно-логическую схему форм международного бизнеса
6. Составить схему форм и видов свободных экономических зон
7. Составить таблицу с выделением свободных экономических зон, оффшорных зон, налоговых гаваней, налоговых убежищ и т. д.
8. В международной практике сложилось несколько наиболее распространенных режимов недропользования и соответствующих им типов соглашений между государством и инвестором, среди которых – лицензирование и концессия. Раскрыть данные понятия и их роль в развитии нефтяного рынка.
9. Мировые запасы нефти распределены крайне неравномерно, что предопределило высокую степень интернационализации нефтегазового бизнеса еще на этапе зарождения отрасли. Согласны ли вы с этим утверждением. Аргументируйте свой ответ.
10. В современной структуре мирового нефтяного бизнеса, которая сформировалась еще в начале прошлого века, доминируют вертикально интегрированные нефтяные компании. В чем суть такой интеграции?
11. Ресурсный национализм называют одним из главных рисков в нефтегазовом бизнесе. С чем, на ваш взгляд, связано усиление ресурсного национализма в последние годы? Приведите примеры проявления ресурсного национализма в России и в других странах мира.
12. По мнению специалистов МВФ, мировой рынок нефти находится в состоянии перманентной нестабильности и переживает ценовые потрясения. Какие факторы влияют на эти процессы?
13. Охарактеризовать этапы послевоенного развития мировой металлургии. Почему наиболее активное использование металлов началось в XX в., хотя известны они человечеству с древних времен?
14. Охарактеризовать крупнейшие страны-производители и страны-импортеры стали.
15. Цветная металлургия относится к старейшим отраслям промышленности. К цветным металлам в широком смысле относят все металлы, не входящие в группу черных. С точки зрения особенностей рыночной организации также логично обособить драгоценные (благородные) металлы, являющиеся весьма специфическим товаром. Каким образом классифицируются цветные металлы?
16. В цепочке создания добавленной стоимости в цветной металлургии можно выделить четыре сегмента. Ранжируйте их и дайте краткую характеристику.
17. Значительная часть производственных мощностей современной цветной металлургии располагается на периферии мирового хозяйства вблизи основных рудных месторождений. Объясните это явление.
18. Британский журнал «The Banker» ежегодно публикует рэнкинг (от to rank – ранжировать) 1000 крупнейших банков мира. При составлении списка, на какой показатель ориентируются эксперты? Назвать Топ-10 мировых банков поэтому и другим показателям.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии

#### Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема

1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии
2. Становление и развитие социально-экономической географии
3. Теоретические и методические основы социально-экономической географии
4. Политическая карта и население
5. Основные этапы формирования политической карты мира
6. Главные объекты политической карты мира
7. Формы государственного устройства стран мира
8. Классификация и типология стран мира
9. Основные геополитические центры силы и их характеристика.
10. Численность и размещение населения мира
11. Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы
12. Размещение и миграции населения
13. Городское и сельское расселение

#### Тема мирового

#### 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация

1. Сущность интернационализации, транснационализации и глобализации
2. Концепция «открытой экономики» и «свободной торговли»
3. Дать краткую характеристику методики политико-географического исследования государства?
4. Концепция «открытой экономики»
5. Концепция «свободной торговли»
6. Международная экономическая интеграция в системе мирового хозяйства
7. Формы международной экономической интеграции
8. Транснациональные компании и корпорации, динамика развития
9. Структурные сдвиги в мировом хозяйстве под воздействием научно-технической революции

#### Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности

1. Промышленность как полиструктурная система
2. Факторы размещения промышленности
3. Структурные, территориальные сдвиги и тенденции в развитии промышленности
4. Структурные сдвиги в развитии отраслей (Динамика отраслевой структуры промышленности мира)
5. Особенности развития добывающих отраслей
6. Изменения в отраслевой структуре обрабатывающей промышленности мира и отдельных стран
7. Географические аспекты изменения отраслевой структуры мировой промышленности
8. Классификация и размещение минерально-сырьевых ресурсов
9. Классификация минерально-сырьевых ресурсов
10. Структура, запасы и размещение энергоресурсов
11. Земельные ресурсы
12. Лесные ресурсы мира
13. Водные ресурсы мира

## **Тема 1.4. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности.**

### **Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира**

1. Черная металлургия мира
2. Структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отрасли
3. Цветная металлургия. География алюминиевой, и медной отраслей цветной металлургии
4. Машиностроение мира
5. Структура машиностроения
6. Факторы размещения, структурные особенности и изменения в развитии отраслей машиностроения в эпоху научно-технической революции
7. Определить основные признаки глобализации международного бизнеса.
8. География основных отраслей машиностроения

### **Тема 1.5 Химическая промышленность**

1. Отраслевая структура химической промышленности
2. Факторы размещения, структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отраслей химической промышленности
3. География мирового производства отдельных видов продукции химической промышленности

### **Тема 1.6 Сельское хозяйство**

1. Отраслевая структура сельского хозяйства и его место в системе мирового хозяйства
2. География и особенности развития важнейших отраслей мирового хозяйства
3. География мирового растениеводства
4. География мирового животноводства

## **Раздел 2. Организация международного бизнеса**

### **Тема 2.1. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной Европы**

1. Население Западной Европы
2. Население Восточной Европы
3. Ресурсный потенциал Западной Европы
4. Мировое значение и экономико-географическое положение Европы. Политическая карта Европы
5. Население Европы. Особенности расселения, демографической ситуации и занятости, миграционные процессы в странах Европы.
6. Общая характеристика, территориальная и отраслевая структура хозяйства Европы.

### **Тема Австралии**

### **2.2. Социально-географическая характеристика Азии, Океании и**

1. Политическая карта и место Азии в мировом населении, экономике и политике. Субрегионы, группы стран по уровню экономического развития.
2. Интеграционные образования с участием стран Азии (АСЕАН, АТЭС, ТТП, ССАГПЗ и др.)
3. КНР: место в мирохозяйственной системе. Общая экономико-географическая характеристика и факторы развития хозяйства. Особенности экономической модели КНР, динамика развития.
4. Особенности отраслевой структуры КНР. География и основные тенденции развития промышленности. Основные отрасли специализации и центры.
5. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. НИС первой и второй волны: сравнение развития.
6. Экономико-географическая характеристика государств Океании
7. Экономико-географическая характеристика Австралии

### **Тема 2.3. Социально-географическая характеристика Северной Америки**

1. США: место в мирохозяйственной системе и факторы развития хозяйства. Политико- и экономико-географическое положение, природные ресурсы и население США.
2. Особенности отраслевой структуры хозяйства США. Обрабатывающая промышленность, география размещения и тенденции развития. Основные отрасли специализации и центры.
3. Экономико-географическая характеристика автомобилестроения и аэрокосмической промышленности США.
4. Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Мексики, география размещения и основные тенденции.

### **Тема 2.4. Социально-географическая характеристика Южной Америки и Африки**

1. Место Южной Америки в мировом населении и хозяйстве. Состав и типы стран, различия в уровне социально-экономического развития. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
2. Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Бразилии, география размещения и основные тенденции. Особенности экономической модели. Основные отрасли специализации и центры.
3. Региональные диспропорции в экономическом развитии Бразилии и региональная экономическая политика страны. Основные факторы экономико-географических различий регионов.
4. Современный уровень и особенности социально-экономического развития стран Африки. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
5. Природные ресурсы и население Африки: особенности размещения, демографической ситуации, миграции.
6. Основные черты и различия социально-экономического развития стран Северной Америки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал

**Направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»,**

**Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности**

**Дисциплина (модуль) «Социально-экономическая география»**

**Курс 1**

**Семестр 1**

**Форма обучения очная**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Дать характеристику исторического развития международного бизнеса, предложенная американским экономистом Р. Робинсоном.
2. Какими чертами наделяет международный бизнес интеграцию экономики государства в экономику мира?
3. Определить основные признаки глобализации международного бизнеса.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ А.К. Новикова

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_ 202\_ г. (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_.202\_ г.)

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ И.Ю. Беганская