

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 18:00:10
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В.26. Социальная структура и социальная стратификация
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

*Безгусько Наталья Аанатольевна, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии управления
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры*

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине «Социальная структура и социальная стратификация»
1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
 (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 «Социальная работа»
Профиль	Социальная работа
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Коллоквиум, доклад, сообщение, эссе, тестирование
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	74
Лекционные занятия	36
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
Консультация	2
Самостоятельная работа	43
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	ПК-17.6: Способен определять социальные противоречия стратификационных систем	Знать	
		фрагментарные знания по определению социальных противоречий стратификационных систем	ПК-17.6 3-1
		сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по	ПК-17.63-2

		определению социальных противоречий стратификационных систем	
		сформированные и систематические знания по определению социальных противоречий стратификационных систем	ПК-17.63-3
		Уметь	
		фрагментарные умения по определению социальных	ПК-17.6У-1
Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		противоречий стратификационных систем	
		в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по определению социальных противоречий стратификационных систем	ПК-17.6 У-2
		в целом успешное, но не систематическое умение по определению социальных противоречий стратификационных систем	ПК-17.6 У-3
		Владет	
		отсутствие навыков по определению социальных противоречий стратификационных систем	ПК-17.6 В-1
		сформированное, но сопровождающееся отдельными ошибками	ПК-17.6 В-2

		применение навыков по определению социальных противоречий стратификационных систем	
		успешное и систематическое применение навыков по определению социальных противоречий стратификационных систем	ПК-17.6 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной
образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Общество и социальная структура	5	ПК-17.6:	Доклад/сообщение, тестирование
2.	Социальная стратификация. Механизмы воспроизводства социальной иерархии.	5	ПК-17.6:	Доклад, сообщение, тестирование
3.	Типы стратификации в истории человечества.	5	ПК-17.6:	Доклад/Сообщение, тестирование
4.	Классические теории социальной стратификации	5	ПК-17.6:	Доклад/сообщение, тестирование, эссе
5.	Современные теории социальной стратификации	5	ПК-17.6:	Доклад/Сообщение, эссе
6.	Текущий контроль	5	ПК-17.6:	Коллоквиум/тестирование
7.	Социальная мобильность. Социальное воспроизводство	5	ПК-17.6:	Деловая игра, доклад/сообщение, тестирование
8.	Теории элит как направление стратификационных исследований	5	ПК-17.6:	Доклад/Сообщение, Эссе, тестирование
9.	Теория средних классов	5	ПК-17.6:	Доклад/Сообщение, Тестирование, эссе
10.	Социология бедности. Теории нижних социальных слоёв	5	ПК-17.6:	Доклад/Сообщение, Тестирование
11.	Текущий контроль	5	ПК-17.6:	Коллоквиум/тестирование
	Промежуточная аттестация	5	ПК-17.6:	Экзамен

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной
деятельности (балльно-рейтинговая
система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	СЗ					Всего за тему	КЗР	ИЗ
	ЛЗ	Д/С	ТЗ	Э	Д			
Р.1.Т.1.1	1	3	1			5	10	6
Р.1.Т.1.2	1	3	1			5		
Р.1.Т.1.3	1	3	1			5		
Р.1.Т.1.4	1	3	1	4		9		
Р.1.Т.1.5	1	3	1	4		9	10	6
Р.2.Т.2.1	1	3	1		7	12		
Р.2.Т.2.2	1	3	1	4		9		
Р.2.Т.2.3	1	3	1	4		9		
Р.2.Т.2.4	1	3	1			5		
Итого: 100б	9	27	9	16	7	68	20	12

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале

каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Тема 1.1. Общество и социальная структура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки общества. 2. Общество как система 3. Социальная стратификация как научная категория. 4. Функционалистский и структуралистский подходы к стратификации. 5. Критерии иерархии социальных групп.
Тема 1.2 Теория социальной стратификации. Методологические подходы к анализу социальной структуры и мобильности населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теории социальной стратификации (марксистская, функционалистская и др). 2. Методологические подходы к анализу социальной структуры и мобильности населения . 3. Сравните функционалистский и структуралистский подходы к стратификации. 4. Охарактеризуйте основные критерии иерархии социальных групп. 5. Какие существуют технологии конструирования социальной иерархии. 6. Раскройте роль политики как сферы иерархий. 7. Охарактеризуйте роль системы

	образования в поддержании иерархий.
Тема 1.3. Социальная стратификация. Механизмы воспроизводства социальной иерархии	<ul style="list-style-type: none"> 1. Социальная стратификация как научная категория. 2. Функционалистский и структуралистский подходы к стратификации. 3. Критерии иерархии социальных групп. 4. Технологии конструирования социальной иерархии. 5. Политика как сфера иерархий. 6. Роль системы образования в поддержании иерархий.
Тема 1.4. Типы стратификации в истории человечества	<ul style="list-style-type: none"> 1. Параметры основных типов стратификационных систем. 2. Стратификация в традиционных обществах. 3. Стратификация современных обществ. 4. Стратификационная система 5. Тенденции в изменении современной системы социальной стратификации
Тема 1.5. Классические теории социальной стратификации	<ul style="list-style-type: none"> 1. Идеи социального неравенства в общественной мысли. 2. Теория классов К. Маркса. 3. Макс Вебер: классический этап развития теории неравенства. 4. Эмпирические исследования стратификации в 1930-70-е гг. 5. Функционалисты о социальной стратификации.
Тема 1.6. Современные теории социальной стратификации	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проблема классового деления в современном обществе. 2. Классовая структура общества Дж. Голдторпа. 3. Неомарксистская теория классов Э.О. Райта. 4. Классовая структура Welfare State. 5. Альтернативные теории социальной стратификации.
Тема 2.1. Социальная мобильность. Социальное воспроизводство	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сущность, типы и формы социальной мобильности. 2. Исследования социальной мобильности в США. 3. Факторы социальной мобильности. 4. Мобильность в «открытом» обществе. 5. Проблема равенства шансов и жесткость социальной структуры. 6. Формирование концепций

	<p>социального воспроизводства.</p> <p>7.Марксистский подход к проблеме социального воспроизводства.</p> <p>8.Социально-демографическое воспроизводство индивида.</p> <p>9.Факторы социального воспроизводства.</p> <p>10. Типология социального воспроизводства.</p>
Тема 2.2. Теории элит как направление стратификационных исследований	<p>1.Понятие элиты. Властный подход в анализе элиты.</p> <p>2.Меритократический подход к анализу элиты.</p> <p>3.Дебаты о сущности и роли элит в зарубежной социологии и политологии.</p> <p>4.Технократическая и менеджерская теория элит.</p>
Тема 2.3. Теория средних классов.	<p>1.Возникновение и эволюция понятия средний класс.</p> <p>2.Средний класс в классический стратификационных концепциях.</p> <p>3.Средний класс в альтернативных стратификационных теориях.</p> <p>4.Критика концепций среднего класса.</p> <p>5.Социальные и экономические стратегии среднего класса.</p>
Тема 2.4. Социология бедности. Теории нижних социальных слоёв	<p>1. Способы определения и измерения бедности.</p> <p>2. Социологические теории бедности: культура бедности.</p> <p>3. Социологические теории бедности: теория классовой эксплуатации.</p> <p>4. Социологические теории бедности: теория стилей и рисков бедности.</p> <p>5. Социологические теории бедности: теория социального исключения.</p> <p>6. Андеркласс как негативно привилегированная группа.</p> <p>7. История изучения андеркласса.</p> <p>8. Основные подходы к анализу андеркласса.</p> <p>9. Андеркласс в социально-классовой и ценностно-нормативной стратификациях.</p> <p>10. Культура бедности</p>

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Социально-экономические проблемы развития современного общества».

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла;

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	3,75-5	75-100
Хорошо	2,5-3,75	51-75
Удовлетворительно	1,25-2,5	25-50
Неудовлетворительно	0,5-1,25	Менее 25

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ И СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ

1). Основной характеристикой социальной стратификации общества является ...

- A. Дифференциация общества на страты
- B. Иерархичность расположения социальных слоев и индивидов
- C. Различие в уровне доходов, образования, престижа
- D. Наличие среднего класса

2) Под обществом понимается...

- A. стабильная, саморегулирующаяся, самовоспроизводящая система
- B. сложная системная организация социального взаимодействия и социальных связей
- C. объединение взаимодействующих субъектов
- D. совокупность различных пересекающихся групп людей

3). Немецкий социолог Р. Дарендорф рассматривал стратификацию через категорию...

- A. Возраста
- B. Этнического происхождения
- C. Дохода

D. Распределения власти

4). Условия, при которых люди имеют неравный доступ к общественным благам - это...

- A. Социальная стратификация
B. Социальное неравенство
C. Социальная мобильность
D. Сегрегация

5). Какая стратификационная система является открытой?

- A. Классовая
B. Сословная
C. Рабовладельческая

б) Структурно-функциональный подход к анализу общества связан с именем...

- A. Т. Парсонса
B. К. Маркса
C. М. Вебера
D. Э. Дюркгейма

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

7) Эмпирические исследования стратификации в США связаны с именами таких социологов как...

- А. Г. Алмонд, Л. Пай, С.Верба
В. Т. Парсонс, М. Смелзер, Р. Мертон
С. Р. Линд, Р.Сентерс, Л. Уорнер
D. Р. Парк, Э. Берджес, У. Томас

8). Подход, согласно которому основное социальное расслоение в постиндустриальном обществе проходит между теми, кто приобретает возможности удовлетворять свои потребности через рынок, и теми, кто всецело зависит от государственной поддержки (институтов Welfare State) принадлежит....

- A. Дж. Голдторпу
B. Г. Эспинг-Андерсену
C. М. Веберу
D. Э. Райту

9). В какой стране существовала классическая всеобъемлющая кастовая система?

- A. Китай
B. Греция
C. Индия
D. Российская империя

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. Несовместимость двух или более ролей – это ...

- A. Межпоколенческий конфликт
- B. Внутриролевой конфликт
- C. Межролевой конфликт
- D. Конфликт интересов

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 2. К приобретенным или достигнутым статусам относятся...

- A. Профессиональный
- B. Возрастной
- C. Половой
- D. Образовательный

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 3. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

- A. Военнослужащих
- B. Студентов
- C. Эмигрантов
- D. Работников бюджетной сферы

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 4. Термин «социальная мобильность» в социологию ввёл...

- A. М. Вебер
- B. К. Маркс
- C. П. Сорокин
- D. Э. Дюркгейм

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 5. Факторами групповой социальной мобильности являются...

- A. Войны и революции
- B. Эпидемии
- C. Времена года
- D. Процессы глобализации

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 6. Средний класс обеспечивает социально-политическую стабильность общества в силу ...

- A. Устойчивого дохода
- B. Высокого уровня образования

- C. Образа жизни
- D. Массовости

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 7. Кто из мыслителей Античности впервые выдвинул тезис о том, что государство, состоящее из «средних» людей будет иметь наилучший государственный строй?

- A. Конфуций
- B. Платон
- C. Аристотель

Задание 8. Примером горизонтальной мобильности является ...

- A. Выезд группы студентов за границу
- B. Выход на пенсию
- C. Получение очередного офицерского звания
- D. Миграция

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 9. Высказывание «Правящее меньшинство покинуло свой пост», иллюстрирующее постепенное вырождение элитарных групп и наступление «эры масс» принадлежит...

- A. В. Парето
- B. Г. Моске
- C. Х.О.-и-Гассету
- D. Р. Михельсу

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 10. Представителем меритократического подхода к элитам и автором закона «циркуляции элит» является ...

- A. В. Парето
- B. Г. Моска
- C. Р. Михельс
- D. Т. Веблен

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 11. Укажите среди нижеперечисленных концепций современные теории элит:

- A. Концепции плюрализма элит
- B. Ценностные теории
- C. Психоаналитические теории
- D. Ситуационные теории

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 12. Такие понятия как «необеспеченность», «нужда», «нищета» отражают уровни...

- A. Абсолютной бедности
- B. Относительной бедности
- C. Объективной бедности
- D. Субъективной бедности

2.83 Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (4 балла)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (3 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (1-2 балла)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (0 баллов)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тематика эссе для проверки уровня формирования компетенций:

1. Сравните касту, сословие, класс как категории социальной стратификации.
2. Сравните понятие «класс» у М. Вебера и К. Маркса.
3. Сравните марксистское и веберовское представление о социальной стратификации.
4. Какие стратификационные системы советского общества Вы можете идентифицировать – опишите их и приведите примеры.
5. Каковы шансы социальной мобильности у людей, принадлежащих к Вашему поколению и Вашей социальной страте.
6. Как воспроизводится элита в государствах постсоветского пространства?
7. Опишите основные характеристики аскриптивного и достигаемого статусов. В чем заключаются основные отличия между этими двумя видами статусов?
8. Чем низшие классы отличаются от андеркласса?
9. Трансформации в структуре занятости в 1990-е – начале 2000-х годов. Новые виды занятости.
10. Критика Э. Фроммом западного капиталистического общества.
11. Гендерный аспект социального неравенства

Тематика докладов и сообщений для проверки уровня формирования компетенций:

1. Понятие и признаки общества. Общество как система
2. Социальная стратификация как научная категория.
3. Функционалистский и структуралистский подходы к стратификации.
4. Критерии иерархии социальных групп.
5. Технологии конструирования социальной иерархии.
6. Политика как сфера иерархий.
7. Роль системы образования в поддержании иерархий.
8. Религия как механизм структурирования общества.
9. Роль брака в поддержании иерархий
10. Параметры основных типов стратификационных систем.
11. Стратификация в традиционных обществах.
12. Стратификация современных обществ.
13. Стратификационная система информационного общества.
14. Идеи социального неравенства в общественной мысли.
15. Теория классов К. Маркса.
16. Макс Вебер: классический этап развития теории неравенства.
17. Эмпирические исследования стратификации в 1930-70-е гг.
18. Функционалисты о социальной стратификации.
19. Проблема классового деления в современном обществе.
20. Классовая структура общества Дж. Голдторпа.
21. Неомарксистская теория классов Э.О. Райта.
22. Классовая структура Welfare State.
23. Альтернативные теории социальной стратификации.
24. Сущность, типы и формы социальной мобильности.
25. Факторы социальной мобильности.
26. Мобильность в «открытом» обществе.
27. Социальная мобильность в этакратическом обществе.
28. Понятие элиты. Властный подход в анализе элиты.
29. Меритократический подход к анализу элиты.
30. Дебаты о сущности и роли элит в зарубежной социологии и политологии.
31. Технократическая и менеджерская теория элит.
32. Теория нового класса М. Джиласа и номенклатуры Н. Восленского.
33. Возникновение и эволюция понятия средний класс.
34. Средний класс в классической стратификационных концепциях.
35. Средний класс в альтернативных стратификационных теориях.
36. Способы определения и измерения бедности.
37. Социологические теории бедности: культура бедности.

38. Социологические теории бедности: теория классовой эксплуатации. 39. Социологические теории бедности: теория стилей и рисков бедности. 40. Социологические теории бедности: теория социального исключения. 41. Андеркласс как негативно привилегированная группа. 42. История изучения андеркласса. 43. Основные подходы к анализу андеркласса. 44. Андеркласс в социально-классовой и ценностно-нормативной стратификациях.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие и признаки общества. Общество как система
2. Особенности социальной структуры.
3. Социальная стратификация как научная категория.
4. Функционалистский и структуралистский подходы к стратификации.
5. Критерии иерархии социальных групп.
6. Технологии конструирования социальной иерархии.
7. Политика как сфера иерархий.
8. Роль системы образования в поддержании иерархий.
9. Религия как механизм структурирования общества.
10. Роль брака в поддержании иерархий.
11. Параметры основных типов стратификационных систем.
12. Стратификация в традиционных обществах.
13. Стратификация современных обществ.
14. Стратификационная система информационного общества.
15. Идеи социального неравенства в общественной мысли.
16. Теория классов К. Маркса.
17. Макс Вебер: классический этап развития теории неравенства.
18. Эмпирические исследования стратификации в 1930-70-е гг.
19. Функционалисты о социальной стратификации.
20. Проблема классового деления в современном обществе.
21. Классовая структура общества Дж. Голдторпа.
22. Неомарксистская теория классов Э.О. Райта.
23. Классовая структура Welfare State.
24. Альтернативные теории социальной стратификации.
25. Сущность, типы и формы социальной мобильности.
26. Факторы социальной мобильности.
27. Мобильность в «открытом» обществе.
28. Социальная мобильность в этакратическом обществе.
29. Формирование концепций социального воспроизводства.
30. Марксистский подход к проблеме социального воспроизводства.
31. Социально-демографическое воспроизводство индивида.
32. Факторы социального воспроизводства.
33. Типология социального воспроизводства.
34. Понятие элиты. Властный подход в анализе элиты.
35. Меритократический подход к анализу элиты.
36. Дебаты о сущности и роли элит в зарубежной социологии и политологии.
37. Технократическая и менеджерская теория элит.
38. Теория нового класса М. Джиласа и номенклатуры Н. Восленского.
39. Возникновение и эволюция понятия средний класс.
40. Средний класс в классической стратификационных концепциях.
 41. Средний класс в альтернативных стратификационных теориях.
 42. Способы определения и измерения бедности.
 43. Социологические теории бедности: культура бедности.
 44. Социологические теории бедности: теория классовой эксплуатации.

45. Социологические теории бедности: теория стилей и рисков бедности.
46. Социологические теории бедности: теория социального исключения.
47. Андеркласс как негативно привилегированная группа.
48. История изучения андеркласса.
49. Основные подходы к анализу андеркласса.
50. Андеркласс в социально-классовой и ценностно-нормативной стратификациях.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль Социальная работа

Кафедра Социологии управления

Учебная дисциплина Социальная структура и социальная стратификация

Курс 3 **Семестр** 5 **Форма обучения** очная

Экзаменационный билет № 1.

Теоретические вопросы.

1. Теории классов К. Маркс
2. Роль брака в поддержании иерархий.

Экзаменатор:

А.С. Армен

Утверждено на заседании кафедры «30» августа 2022 г. (протокол № 1 от «30» августа 2022 г.)

Зав.кафедрой:

Я.А. Зырина