

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 09:44:00
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	10
	ПРИЛОЖЕНИЕ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкого института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Донецкий филиал РАНХиГС).
Координатор программы	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
Разработчик программы	<i>Кафедра туризма</i>
Нормативно - правовые основания программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты – Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 – «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития – воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. – № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной – политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р</p> <p>иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;</p> <p>локальные нормативные акты Донецкого филиала РАНХиГС.</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p>

	<p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p> <p>Указ президента российской федерации от 09.11.2022 № 809 «об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>Указ президента российской федерации от 07.05.2024 № 309 «о национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года</p>
Область применения программы	<p>Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи</p>

<i>Цель программы</i>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<i>Задачи программы</i>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
<i>Сроки реализации программы</i>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024-2028 г.
<i>Ожидаемые результаты</i>	Привлечение к воспитательной работе заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, республиканскими общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными

языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС

1. Организационно-управленческая деятельность обучающихся.
2. Проектная деятельность обучающихся.
3. Технологическая деятельность обучающихся.
4. Сервисная деятельность обучающихся.
5. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
6. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

7. Студенческое международное сотрудничество.
8. Деятельность студенческих объединений.
9. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
10. Профориентационная деятельность.
11. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контрол я	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	История России	144	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	УК -5.2
2	Основы национальной безопасности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК -11.1
3.	Основы российской государственности	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	УК -10.1
4.	Иностранный язык	432	Гражданско- патриотическая деятельность, студенческое международное сотрудничество	Зачет - 1 зачет с оценкой-2,3,4,	УК -4.1
5.	Основы военной подготовки	72	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	Зачет	УК -8.1
6	Безопасность жизнедеятельности	72	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся, сервисная	Зачет	УК -8.2
7.	Высшая математика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся,	экзамен	УК -9.3
8.	Теория вероятностей и математическая статистика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК -9.4
9.	Математические методы в управлении	108	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество, сервисная	Зачет с оценкой	ОПК -4.1
10.	Цифровые технологии в менеджменте	144	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество, сервисная	Зачет 1,2	ОПК -5.1
11.	Религиоведение	72	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся, Гражданско-патриотическая деятельность	Зачет	УК -5.1
12.	Философия	108	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся, Гражданско-патриотическая деятельность	Зачет с оценкой	УК -1.2

13	1С:Предприятие (отраслевые решения)	108	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК -6.1
14	Психология	73	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся, Гражданско-патриотическая деятельность	Зачет	УК -3.1
15	Внешняя среда бизнеса	108	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся,	Экзамен	ПК- 2.1
16	Физическая культура и спорт	72	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	УК-7.1
17	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет 2,3,4,5,6 семестры	УК-7.2
18	Теория организации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно- управленческая деятельность	экзамен	ОПК -2.1
19	Организационное поведение	144	Организационно- управленческая деятельность, учебно- исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-3.1
20	Маркетинг	108	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-1.1
21	Финансовый менеджмент	108	Организационно- управленческая деятельность, учебно- исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК - 4.1
22	Стратегический менеджмент	144	Организационно- управленческая деятельность, учебно- исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК -5.1
23	Корпоративная социальная ответственность	144	Организационно- управленческая деятельность, учебно- исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК -3.1

24	Управление проектами	108	Организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-2.1
25	Самоменеджмент	72	Организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	УК-6.1
26	Учет и анализ	108	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК -2.2
26	Социальная адаптация	72	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	УК -5.3
28	Общий менеджмент	180	Организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК -1.1
29	История управленческой мысли	108	Организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ОПК -1.3
30	Микроэкономика	108	Организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК -9.1
31	Макроэкономика	108	Организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК -9.2
32	Русский язык	72	Студенческое международное сотрудничество	Зачет с оценкой	УК -4.3
33	Государственное регулирование в туризме и сфере гостеприимства	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность	экзамен	ПК-1.3

34	Статистика в туризме	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	УК -9.5
35	Туристско-рекреационное проектирование	144	Проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-5.1
36	Основы туризма и гостиничной деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность	экзамен	ПК-2.1
37	Второй иностранный язык (испанский / немецкий)	612	Студенческое международное сотрудничество	Экзамен Зачет 2 семестр, зачет с оценкой 3 семестр	УК -4.2
38	Управление рисками в туризме	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность	экзамен	ПК-4.3
39	Санаторно-курортное дело	108	Проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.7
40	Туризм и страховые услуги	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность	Зачет с оценкой	ПК-3.11
41	Организация деятельности предприятий туристской индустрии	288	Проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-1.1; ПК-3.4
42	Организация гостиничной деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность	Зачет с оценкой	ПК-2.5

43	Профессионально - ориентированный второй иностранный язык	108	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	экзамен	УК -4.4; УК -4.5
44	Финансово-экономическая деятельность в туризме и гостиничном деле	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность	экзамен	ПК-4.1; ПК-4.2
45	Музейная деятельность в туризме	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность	экзамен	ПК-3.10
46	Этика и эстетика в туризме (на английском языке)	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет	УК -5.4
47	Организация экскурсионной деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность	Экзамен	ПК-3.3
48	Туроперейтинг	108	Проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-3.6
49	Стандартизация и сертификация в туризме и гостиничной деятельности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	ПК-1.2
50	Технологии продвижения и продажи турпродукта	144	Проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-3.7
51	География туризма и мировая индустрия туризма	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-2.2
52	Туризмоведение на английском языке	324	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен 4, 6 семестры Зачет 5	ПК-2.4

				семестр	
53	Организация анимационной деятельности	108	Проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-3.5
54	Туристское страноведение	144	Проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-3.1
55	Бизнес-планирование в туризме и сфере гостеприимства	108	Проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-5.2
56	Интернет-технологии	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-3.8
57	Система и современные механизмы публичного управления	36	Организационно - управленческая деятельность	зачет	ПК-1.1
58	Правовое обеспечение местного самоуправления	36	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	ПК-1.2
59	Особенности прохождения муниципальной службы	36	Организационно - управленческая деятельность	зачет	ПК-1.3
60	Контрольно-надзорная деятельность и вопросы противодействия коррупции	36	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.4
61	Психология управления и применение гибких навыков в управленческой деятельности	36	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.5
62	Деловые коммуникации и документационное обеспечение местного самоуправления	36	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.6

63	Экономика муниципального образования	36	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.7
64	Государственные и муниципальные финансы	36	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.8
65	Стратегическое планирование территориального развития	36	Организационно - управленческая деятельность	Зачет	ПК-1.9
66	Разработка и реализация проектов в муниципальных образованиях	36	Проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность	Зачет	ПК-1.10
67	Решение прикладных кейсов местного самоуправления	36	Проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность	зачет	ПК-1.11
68	Туристские формальности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность	Зачет с оценкой	ПК-1.4
69	Консульско-визовые услуги в туризме	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность	Зачет с оценкой	ПК-1.4
70	Основы гостеприимства на английском языке	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.8
71	Основы гостиничной деятельности на английском языке	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.8
72	Интеллектуальная собственность	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК -2.3
73	Методика написания выпускной квалификационной работы	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК -1.3
74	История, культура и организация питания в мире	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2.3
75	Взаимодействие со средствами массовой	72	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-3.9

	информации в туризме				
76	Туристское краеведение	72	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-3.2

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодков Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.

3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : ile:///C:/Documents%20and%20Sett ; (дата обращения : 23.03.2021).

4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_ ; (дата обращения : 23.09.2020).

5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФС «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. — DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>

6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.

7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv> .

8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsun.esrae.ru/pdf>.

9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов

первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; (дата обращения : 11.01.2021).

11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

12. Матеха А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; (дата обращения: 07.04.2021).

13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ; (дата обращения: 13.12.2019).

14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ; (дата обращения : 17.02.2021).

15. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

17. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет-конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).

18. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; (дата

обращения: 26.08. 2020)

20. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : file:///C:/Documents%20and%20Se ; (дата обращения : 10.06.2021).

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload> ; (дата обращения : 04.08.2020).

26. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

28. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

29. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля

2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915> ; (дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки 38.03.02 *Менеджмент*
Профиль «Менеджмент туризма и гостиничного
бизнеса»
Разработчик: кафедра туризма

Представленная на рецензию рабочая программа воспитания предназначена для успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент* (профиль - «Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса») и предполагает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, выделены основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС, определены формы и методы воспитательной

работы, которые применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы, разработана матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу, а также выделен список рекомендуемых источников.

Рабочая программа воспитания соответствует требованиям и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Начальник отдела воспитательной
работы Донецкого филиала РАНХиГС

Е.Г. Ревунова

МП

Дата