

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:00:04
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.0.06 Политоло и

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очно-заочная

(форма обучения)

Год - 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

· ·, · · · · ,

Заведующий кафедрой:

· ·, · · · · ,

Рабочая программа дисциплины Б.1.0.06 Политология одобрена на заседании кафедры социологии управления .

Протокол № 02 от «28» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является образование и воспитание обучающегося как политически активного гражданина, грамотного специалиста и культурного человека, способного ориентироваться в обширном массиве политической информации, самостоятельно принимать решения и осуществлять их не только в собственных интересах, но и в интересах общества.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- изучить механизм социально-политического управления обществом;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и изучить политические проблемы современной общественной жизни, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Политология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Философия

Всеобщая история

Теория государства и права

Теория управления

1.3.2. Дисциплина "Политология" выступает опорой для следующих элементов:

Анализ и моделирование управленческих процессов

Организационно-управленческая практика

Принятие и исполнение управленческих решений

Региональное управление и территориальное планирование

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-УК-5.3: Демонстрирует толерантное восприятие культурных, политических и идеологических различий, уважительное и бережное отношение к культурным, историческим и политическим традициям.

Знать:

Уровень 1 культурные, политические и идеологические различия социальных групп;

Уровень 2 специфику разнообразных культурных и исторических традиций;

Уровень 3 основы толерантного поведения с представителями социальных групп, с учетом культурных, политических и идеологических различий и специфики исторических и политических традиций;

Уметь:

Уровень 1 различать культурные, политические и идеологические специфические черты различных социальных групп;

Уровень 2 уважительно и бережно относиться к историческим и культурным традициям различных социальных групп;

Уровень 3 толерантно воспринимать культурные, политические и идеологические различия в процессе профессиональной деятельности;

Владеть:

Уровень 1 элементарными навыками толерантного взаимодействия с людьми и социальными группами с учетом культурных, политических и идеологических различий;

Уровень 2 ключевыми знаниями с целью уважительного и бережного отношения к культурным, историческим и политическим традициям.

Уровень 3 навыками использования полученных знания для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-УК-5.4: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и

массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов.

Знать:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | способы поиска и отбора необходимой для саморазвития и взаимодействия информации, а также в целях выполнения профессиональных задач; |
| Уровень 2 | специфику культурных, политических и идеологических особенностей и традиций различных социальных групп и народов; |
| Уровень 3 | необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; |

Уметь:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | находить необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов. |
| Уровень 2 | использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; |
| Уровень 3 | находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов. |

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | элементарными навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информации о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов; |
| Уровень 2 | навыками грамотного использования необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информации о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов; |
| Уровень 3 | навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; |

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественно-политического и этического характера.

Знать:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | требования к значимым качествам личности; содержание ключевых ценностей; |
| Уровень 2 | содержание проблем мировоззренческого, общественно-политического и этического характера; |
| Уровень 3 | методы аргументации проблем мировоззренческого, общественно-политического и этического характера. |

Уметь:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | ориентироваться в ключевых ценностях современного общества; формировать и отстаивать собственную гражданскую позицию; |
| Уровень 2 | аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; |
| Уровень 3 | аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; |

Владеть:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; |
| Уровень 2 | навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; |
| Уровень 3 | развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |

В результате освоения дисциплины "Политология" обучающийся должен:

| | |
|------------|---------------|
| 3.1 | Знать: |
|------------|---------------|

| | |
|--|--|
| | мировое историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; |
| | гражданские права и обязанности, осознанно реализуя их в общественной жизни. |
| 3.2 Уметь: | |
| | анализировать важнейшие идеологические и |
| | ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития у представителей различных религиозных конфессий, народов мира и этнических групп; |
| | выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; |
| 3.3 Владеть: | |
| | навыками использования знаний основных исторических и этно-культурных особенностей для выстраивания наиболее эффективных моделей взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий; |
| | навыками в деятельности по недопущению антиправовых действий в различных сферах жизни общества. |
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. | |
| Промежуточная аттестация | |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политология" видом промежуточной аттестации является Экзамен | |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|---|----------------|-------|-------------|---------------------------|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Политология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. | | | | | | |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Основные институты политики | | | | | | |
| Политология как наука и учебная дисциплина. /Лек/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Политология как наука и учебная дисциплина. /Сем зан/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Политология как наука и учебная дисциплина. /Ср/ | 6 | 6 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------|---|--|
| Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Лек/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Сем зан/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Ср/ | 6 | 8 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Политическая система общества. Политические режимы. /Лек/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Политическая система общества. Политические режимы. /Сем зан/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Политическая система общества. Политические режимы. /Ср/ | 6 | 6 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Политическая власть. /Лек/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Политическая власть. /Сем зан/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Политическая власть. /Ср/ | 6 | 8 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Политические идеологии. /Лек/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Политические идеологии. /Сем зан/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Политические идеологии. /Ср/ | 6 | 6 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------|---|--|
| Раздел 2. Ключевые акторы и процессы политики | | | | | | |
| Политические элиты и политическое лидерство /Лек/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Политические элиты и политическое лидерство /Сем зан/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Политические элиты и политическое лидерство /Ср/ | 6 | 8 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Политическая культура /Лек/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Политическая культура /Сем зан/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Политическая культура /Ср/ | 6 | 9 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Мировая политика и международные отношения /Лек/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Мировая политика и международные отношения /Сем зан/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| Мировая политика и международные отношения /Ср/ | 6 | 8 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |
| /Конс/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии:

| |
|---|
| Технология проблемного обучения |
| Технология проведения учебной дискуссии |
| Технология индивидуализированного обучения |
| Технология объяснительно-иллюстративного обучения |
| Технология балльно-рейтингового контроля |
| Инновационные методы: |
| Диалоговая лекция |
| Проблемная лекция |
| Лекция-консультация |
| Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам) |
| Семинар-деловая игра |
| Семинар-дискуссионная площадка |

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|--|--|--|---|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | И. Н. Баркалова. | Политология : конспект лекций по учебной дисциплине для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», «Налоги и налогообложение» (38 с.) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Сирота, Н. М. | Политология. Тесты : учебное пособие для вузов (62 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | А. С. Армен, М. Р. Арушанян | Политология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (очной / заочной форм обучения (44 с.) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019 |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Муштук, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-4257-0296-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. | | https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101345 |
| Э2 | Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: | | https://urait.ru/bcode/488341 (дата обращения: 17.11.2022). |
| 4.3. Перечень программного обеспечения | | | |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Использование электронных презентаций; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа, зум. Информационные справочные системы не используются. | | | |
| 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | | | |
| Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, организация взаимодействия с | | | |

обучающимися посредством электронной почты, скайпа; дистанционные занятия с использованием платформы Moodle, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций,

текущего контроля: лекционные аудитории учебных корпусов №1, №6 –комплект мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением в электронную информационно образовательную среду корпус 1 Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6 Адрес: г. Донецк, ул.

Артема 94 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере операционной системы подтверждена сертификатами ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Структура и функции политической науки.
4. Этапы развития политической мысли.
5. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
6. Современные типы государств.
7. Формы правления и формы государственного устройства.
8. Типы политических режимов.
9. Теоретические трактовки власти.
10. Политическая власть.
11. Свойства политической власти.
12. Типология политической власти.
13. Понятие и сущность политической идеологии.
14. Идеология либерализма.
15. Идеология консерватизма.
16. Идеологические течения социализма.
17. Национал-социализм и фашизм.
18. Частные политические идеологии.
19. Структура и функции политической культуры.
20. Типы политической культуры.
21. Природа политического лидерства.
22. Типология лидерства.
23. Понятие и сущность политических элит.
24. Понятие международных отношений.
25. Теории международных отношений.
26. Системы международных отношений.
27. Глобализация как политический процесс.
28. Основные признаки тоталитарного политического режима.
29. Сущность авторитарного политического режима.
30. Демократический политический режим.

5.2. Темы письменных работ

Тематика презентаций:

Тема 1.1. Взаимосвязь политологии с другими общественными дисциплинами

Тема 1.2. Этапы становления политической науки

Тема 1.3. Современные типы государств

Тема 1.4. Частные политические идеологии

Тема 2.1 Политические символы советской эпохи

Тема 2.2. Политические партии современности. Символика и ценности.

Тема 2.3. Характерные черты геополитических моделей мира

Тема 2.4. Особенности модернизации стран постсоветского пространства

Тематика эссе:

1. Причины популярности идей праворадикального толка в современном мире;

2. Идеология феминизма. Причины антифеминистской реакции.

3. Антиглобализм. Стратегия ведения борьбы;

4. Идеология терроризма. Теоретический аспект;

5. Харизматический лидер (персона на выбор);

6. Столкновение цивилизаций: о чем говорил С.Хантингтон?

7. Конец истории Ф.Фукуяма;

8. Концепция гуманитарного вмешательства: за или против;

9. Последствия культурной глобализации.

10. «Homo modernicus» (Алекс Инкелес) и «Homo Sovieticus» (А. Зиновьев)

11. Отношение населения к институту власти в российском менталитете

12. Концепция биовласти в работах М.Фуко.

13. Политика мультикультурализма: за и против.

14. Цивилизационные войны современности.

15. Есть ли будущее у демократии?

Контрольные вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Для чего в современных условиях даже рядовому гражданину необходимо понимание сути политических явлений и процессов?

3. Каково соотношение между политической наукой и политическим, государственным управлением?

4. Определите проблему соотношения морали и политики.

5. Чем обусловлена дискуссия относительно предметного поля политологии?

6. Назовите этапы становления политической науки.

7. В чем заключается отличие идей представителей китайской научной традиции от идей мыслителей эпохи Античности?

8. Перечислите основные направления современных политологических исследований?

9. Почему государство является центральным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими институтами политики?

10. Назовите основные теории происхождения государства.

11. В чем заключается специфика системного подхода к исследованию политических явлений и процессов?

12. Назовите основные отличия тоталитарного и авторитарного политических режимов.

13. В чём заключается специфика политической власти?

14. Перечислите мотивы подчинения. Можно ли считать властный мотив доминирующим в психологической

УП: 38.03.04-РУМС 2023-ОФ.plx

стр. 12

структуре людей?

15. Как соотносятся понятия «политическая власть» и «государственная власть»?

16. Как соотносятся понятия «легальность власти» и «легитимность власти»?

17. Сравните структуру ценностей классического либерализма и консерватизма.

18. Раскройте основной смысл «Закона крыльев» Л. Фойера.

19. Охарактеризуйте основные вехи в эволюции социал-демократического политического сознания. Какое влияние оказала социал-демократия на социальные и политические процессы в современном мире?

20. Проследите эволюцию социалистической (коммунистической) идеологии в политическом сознании населения постсоветских государств. Какие формы принимает эта идеология в современных условиях?

21. В чём, на Ваш взгляд заключается «живучесть» фашистской идеологии?
22. Какие факторы влияют на феномен политического лидерства?
23. Каковы социально-политические условия возникновения культа личности лидера?
24. Назовите критерии типологизации элит.
25. Сформулируйте «железный закон» олигархических тенденций Р. Михельса.
26. На основе известных вам исторических фактов определите различные пути формирования партий.
27. Проанализируйте влияние исторических, национально-культурных факторов, типа политического режима, государственно-административного устройства на содержание и формы функционирования партий и партийных систем.
28. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. От каких факторов зависит характер партийной системы?
29. Дайте характеристику однопартийной, двухпартийной и многопартийной политических систем.
30. Какие современные политические мифы Вам известны?
31. Сравните политические культуры по классификации Г. Алмонда и С. Вербы.
32. Назовите последствия фрагментарной политической социализации?
33. Какие подотрасли политической науки занимаются изучением мировой политики и международных отношений?
34. Сравните основные постулаты политического реализма и политического идеализма.
35. Назовите основные центры силы в современном мире.
36. Назовите главных субъектов социально-политической глобализации.
37. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности.
38. Прокомментируйте соотношение понятий «политическое изменение» и «политическое развитие».
39. Какой тип политической модернизации характерен для РФ, Украины, республики Беларусь, стран Балтии?
40. Назовите характерные черты системной трансформации в странах бывшего СССР.

Примерные тестовые задания:

1. Что такое фрагментарная политическая культура?
 - а) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям;
 - б) совокупность культурных ориентаций, характеризующаяся пассивным отношением к политической системе;
 - в) культура, характеризующаяся мобилизованным участием;
 - г) культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур.
2. Взаимодействие социальных групп, личностей и социальных институтов по поводу управления и власти в обществе относится к понятию ...
 - а) политическое участие;
 - б) политический процесс;
 - в) политические отношения;
 - г) политическое действие.
3. Какой критерий типологизации присутствует в классификации партийных систем Дж. Сартори?
 - а) идеологическая полярность;
 - б) степень демократичности;
 - в) оппозиционность;
 - г) социальная атомизация.
4. Субъектами политики являются ...
 - а) только политические лидеры;
 - б) исключительно государство и его структуры;
 - в) институты гражданского общества;
 - г) люди и организации, осуществляющие политические действия;
 - д) среди предложенных вариантов правильного нет.
5. Кто сформулировал законы, отражающие связь партийных и избирательных систем?
 - а) М. Дюверже;

- б) Г. Моска;
- в) В.Парето;
- г) Р. Арон.

6. Что такое политическая модернизация?

- а) процесс копирования социальных устоев стран Запада;
- б) период адаптации общества к новому демократическому строю;
- в) возрастание способности политической системы создавать новые социальные образцы и институты;
- г) переход от традиционного общества к современному.

7. Какое из положений не является отличительным для концепций политических элит?

- а) политика – это борьба за власть;
- б) доступ к важнейшим политическим ресурсам имеет меньшинство;
- в) большинство людей не должны быть вовлечены в политику;
- г) общество делится на две группы – управляющих и управляемых.

8. Какие характерные черты рационально-легального типа лидерства?

- а) деятельность в рамках традиционных норм и институтов;
- б) стремление к великим целям;
- в) ориентация на рациональные цели;
- г) ориентация на соблюдение законности и правопорядка.

9. Чем характеризуются кадровые партии в отличие от массовых?

- а) аморфным или свободным членством;
- б) значительной численностью сторонников на выборах;
- в) преобладанием идеологизированного стиля деятельности;
- г) опорой на профессиональных политиков.

10. Что такое политическое господство?

- а) полное и беспрекословное подчинение;
- б) абсолютная свобода в осуществлении своей воли;
- в) возможность угнетать других;
- г) институализированная власть.

11. Как называется процесс усвоения человеком или группой норм и ценностей политической культуры?

- а) политическая адаптация;
- б) политическая интеграция;
- в) политическая социализация;
- г) политическая психология.

12. Что включает в себя современное понимание политической культуры?

- а) политическое сознание;
- б) политическое сознание и политическое поведение;
- в) политическое поведение;
- г) политическая социализация.

13. Укажите основной признак активной политической деятельности рядового гражданина общества.

- а) законопослушность и сознательное участие в выборах представительных органов власти;
- б) участие в митингах и демонстрациях, преследующих политические цели;
- в) борьба за высокие производственные показатели своего трудового коллектива, влияющие на благополучие государства;
- г) выступления на различных собраниях и митингах с критикой деятельности государственных органов власти;

- д) членство в одной из политических партий.

14. Через какую из функций политический лидер призван выполнять социальную роль представителя национального единства?

- а) интеграции общества;

- б) мобилизации масс;
- в) коммуникации власти и масс;
- г) легитимации строя.

15. Какая из характеристик не относится к признакам политической партии?

- а) организационная упорядоченность;
- б) наличие целей, связанных с властными отношениями;
- в) приверженность установленным партийным традициям;
- г) наличие партийного лидера.

16. Согласно теории конститuentов политическое лидерство – это:

- а) производное определенной социальной группы или ситуации;
- б) влияние лиц с определенным набором черт характера;
- в) ожидание последователей реализации их интересов со стороны лидера;
- г) способ компенсации низкой самооценки.

17. К глобальным проблемам современности принято относить все нижеприведенные проблемы, кроме одной. Какой?

- а) предотвращения войн;
- б) технологии современной цивилизации;
- в) вырубка лесов в Южной Америке;
- г) поддержание климатического равновесия.

18. Сторонников каких партий называют правыми?

- а) консервативных; в) коммунистических;
- б) анархистских; г) социалистических.

19. Укажите, какое из утверждений относится к реализму:

- а) взаимодействие государств на международной арене является хаотичным;
- б) государства «делятся» частью своих властных полномочий, «передавая» их другим акторам;
- в) мир делится не только на государства, но и на более важные, структурные единицы — классы;
- г) среди предложенных вариантов правильного нет.

20. Абсентеизм — это ...

- а) голосование с большим количеством недействительных бюллетеней;
- б) уклонение граждан от участия в выборах;
- в) призыв к бойкоту выборов;
- г) процедура подсчета голосов избирателей.

Деловая игра к теме № 2.1 «Политические элиты и политическое лидерство»

Тема: «Харизматическое лидерство»

Концепция игры: Индивидуальная работа по выявлению и анализу черт и качеств наиболее выдающихся харизматических лидеров истории. Самопрезентация в роли конкретного харизматического лидера.

Роли (ролевые группы): Наполеон, Эрнесто Че Геварра, Индира Ганди, И.Сталин (ии другие персоналии на выбор обучающихся) «современники» и «потомки»

Ожидаемый результат: формирование умения анализировать деятельность харизматического политического лидера; формирование у обучающихся умения комментировать суждения политических лидеров, определять их смысл, оценивать их высказывания с моральной точки зрения; воспитание неприятия тоталитарных форм лидерства)

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оц ночны р д тв ди дисциплины "Политоло ия" в полном о ъ м пр д тавл н в вид прило ния ОПОП.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Деловая и/или ролевая игра
Коллоквиум
Доклад, сообщение
Презентация
Эссе
Тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине «Политология» проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающимся развить не только слуховую, но и зрительную память.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, обучающемуся предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

конспектирование первоисточников и учебной литературы;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях;

работа с вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы является написание рефератов и докладов сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Политология» включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, докладов / сообщений (возможно с дополняющими доклад презентациями) и пр.

Реферат. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому

вопросу. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman – 14; межстрочный интервал 1,5; первая строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлена согласно правилам библиографического описания.