

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.12.2024 10:43:17
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Государственной службы и управления

Кафедра

Информационных технологий

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

28.04.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13

"ГИС-технологии в туризме"

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ


Год начала подготовки по учебному плану

2022

Донецк
2022

Составитель:

ст. препода.


Е.В. Червякова

Рецензент:

канд. физ.-мат. наук, доцент


Н.В. Брадул

Рабочая программа учебной дисциплины "ГИС-технологии в туризме" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки ДНР от 15.03.2019 г. № 339)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 ТУРИЗМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 28.04.2022 протокол № 10/2.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий

Протокол от 05.04.2022 г. № 10

Заведующий кафедрой:

канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры информационных технологий

Протокол от 05.04.2022 г. № 10

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент Стешенко И.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины «Геоинформационные системы» – получение студентами теоретических знаний и практических навыков по основам геоинформационных технологий	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи учебной дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> - приобретение практических навыков по вводу, обработке и выводу картографической и атрибутивной информации в ГИС; - изучение архитектуры геоинформационных систем (ГИС) и используемых в них моделей данных; - ознакомление с принципами автоматизированного проектирования цифровой картографической основы ГИС; - изучение принципов пространственного анализа и принятия решений средствами ГИС. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "ГИС-технологии в туризме" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
География туризма и туристское страноведение	
Информационно-коммуникационные технологии	
Туристское краеведение	
<i>1.3.2. Дисциплина "ГИС-технологии в туризме" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
География туризма и туристское страноведение	
Организация деятельности предприятий туристской индустрии	
Организация туристических путешествий	
Организация экскурсионной деятельности	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-8.1: Применяет современные ГИС-технологии для решения профессиональных задач в сфере туризма и гостеприимства</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы создания туристского продукта, туристических карт и планов с использованием ГИС-программ;
Уровень 2	методы ГИС-анализа в сфере туризма;
Уровень 3	возможности ГИС-технологий для решения задач продвижения и сбыта туристского продукта.
Уметь:	
Уровень 1	создавать туристский продукт, туристические карты и планы с использованием ГИС-программ;
Уровень 2	использовать ГИС-программы для анализа информации с информации в сфере туризма;
Уровень 3	использовать ГИС-технологии для продвижения и сбыта туристского продукта.
Владеть:	
Уровень 1	навыками создания туристского продукта, туристических карт и планов с использованием ГИС-программ;
Уровень 2	навыками анализа программы для анализа информации с использованием ГИС-программ;
Уровень 3	навыками использования ГИС-технологий для продвижения и сбыта туристского продукта.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.1: Определяет потребность в применении технологических новаций и информационного обеспечения в туристской сфере</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы формирования туристского продукта, в том числе на инновационной основе;
Уровень 2	основные подходы, методы и технологии появления новых продуктов;
Уровень 3	современные информационные технологии, которые используются в решении задач в сфере туристской индустрии.
Уметь:	

Уровень 1	использовать полученные знания для формирования инновационного программного продукта;
Уровень 2	осуществлять выбор наиболее оптимальных и инновационных продуктов в соответствии с особенностями различных групп потребителей;
Уровень 3	выбирать современные информационные технологии для решения конкретных задач в сфере гостеприимства.
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками формирования туристского продукта на инновационной основе;
Уровень 2	навыками мониторинга туристского рынка и поиска инноваций;
Уровень 3	навыками оценки возможностей современных информационных технологий в решении конкретных задач в сфере гостеприимства.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.2: Осуществляет поиск, анализ, отбор и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы сбора, отбора и обобщения информации;
Уровень 2	способы анализа и систематизации разнородных данных, процедуры анализа проблем;
Уровень 3	методы научного поиска и практической работы с источниками информации.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор, отбор и обобщение информации;
Уровень 2	анализировать и систематизировать разнородные решения в профессиональной области, осуществлять процедуры анализа проблем;
Уровень 3	осуществлять научный поиск и осуществлять практическую работу с источниками информации; принимать решения;
Владеть:	
Уровень 1	владеть принципами сбора, отбора и обобщения информации;
Уровень 2	владеть способами анализа и систематизации разнородных данных, методами проведения процедур анализа проблем.
Уровень 3	владеть навыками научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.3: Использует основные, соответствующие поставленным задачам, программные продукты в сфере туризма</i>	
Знать:	
Уровень 1	стандартные характеристики компьютерных систем и программного обеспечения, применяемых на туристских предприятиях;
Уровень 2	тенденции развития информационных технологий в туризме и принципы оценки эффективности применения ИТ-продуктов;
Уровень 3	принципы разработки политики информационной безопасности туристской фирмы.
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться стандартными программами бронирования и конструирования турпродуктов, применяемыми в туристской индустрии;
Уровень 2	составлять базы данных для управления деловыми процессами туристской фирмы с учетом принципов качественной обработки информации и библиографической культуры описания источников;
Уровень 3	разрабатывать проекты медиапродуктов для социальных сетей, деловых презентаций с использованием компьютерных технологий.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий;
Уровень 2	навыками поиска, анализа и обработки научно-технической информации в сфере туризма;

Уровень 3	технологиями самообразования и развития профессиональной квалификации за счет информационных ресурсов веб-пространства.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.4: Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в туристской сфере</i>	
Знать:	
Уровень 1	назначение и функции автоматизированных систем управления предприятиями индустрии туризма;
Уровень 2	возможности использования современных информационных технологий для организации профессиональной деятельности;
Уровень 3	источники информации по объекту гостиничного продукта.
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать основные современные информационные технологии;
Уровень 2	использовать базовые знания в области информатики и ИТ для организации профессиональной деятельности;
Уровень 3	работать с источниками информации по объекту гостиничного продукта
Владеть:	
Уровень 1	методами характеристики основных современных информационных технологий
Уровень 2	основными навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач организации профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками использования с учетом основных требований информационной безопасности, различных источников информации по объекту гостиничного продукта
В результате освоения дисциплины "ГИС-технологии в туризме" обучающийся должен:	
3.1	Знать:
	- модели и методы представления данных в ГИС и технологии ввода/вывода картографических и описательных данных в геоинформационных системах;
3.2	Уметь:
	- реализовать этапы работ по созданию и применению проекта тематической ГИС в решении управленческих задач.
3.3	Владеть:
	- основами пространственного анализа данных в геоинформационных системах.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "ГИС-технологии в туризме" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "ГИС-технологии в туризме" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание

	/ Курс		ции		ракт.	
Раздел 1. Географические информационные системы как основа географического знания						
Тема 1.1. Технологии ГИС. Предмет и задачи курса /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.1. Технологии ГИС. Предмет и задачи курса /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.5Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.1. Технологии ГИС. Предмет и задачи курса /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.5Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.2. Обзор картографических систем. QGIS. Основы работы /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.5Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Обзор картографических систем. QGIS. Основы работы /Пр/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.5Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Обзор картографических систем. QGIS. Основы работы /Ср/	3	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.5Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Раздел 2. Процедуры создания данных в ГИС						
Тема 2.1. Картографический раздел ГИС. Векторные данные /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.2Л2.2Л3 .2	0	
Тема 2.1. Картографический раздел ГИС. Векторные данные /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.2Л2.2Л3 .2	0	
Тема 2.1. Картографический раздел ГИС. Векторные данные /Ср/	3	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.2Л2.2Л3 .2	0	
Тема 2.2. Атрибутивные данные ГИС /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.5Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

			ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1			
Тема 2.2. Атрибутивные данные ГИС /Пр/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.5Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Атрибутивные данные ГИС /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.5Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.3. Процедуры создания данных. Растровые данные ГИС /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.3Л2.2	0	
Тема 2.3. Процедуры создания данных. Растровые данные ГИС /Пр/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.3Л2.2	0	
Тема 2.3. Процедуры создания данных. Растровые данные ГИС /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.3Л2.2	0	
Консультация /Конс/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1		0	
Раздел 3. Решение прикладных задач с помощью ГИС						
Тема 3.1. Топология. Подготовка карт. Системы координат /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2	0	
Тема 3.1. Топология. Подготовка карт. Системы координат /Пр/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2	0	
Тема 3.1. Топология. Подготовка карт. Системы координат /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2	0	
Тема 3.2. Пространственный анализ растровых и векторных данных: интерполяция /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.3 Л1.4Л2.3Л3 .2	0	

Тема 3.2. Пространственный анализ растровых и векторных данных: интерполяция /Пр/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.3 Л1.4Л2.3Л3 .2	0	
Тема 3.2. Пространственный анализ растровых и векторных данных: интерполяция /Ср/	3	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.1	Л1.3 Л1.4Л2.3Л3 .2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:</p> <p>технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).</p> <p>технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).</p> <p>Вид технологии и/или метода</p> <p>Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения:</p> <p>технология проведения учебной дискуссии;</p> <p>технология индивидуализированного обучения;</p> <p>технология объяснительно-иллюстративного обучения;</p> <p>технология балльно-рейтингового контроля.</p> <p>Комбинированные технологии:</p> <p>технология дистанционного обучения («Интернет-технология»);</p> <p>технологии мультимедийного обучения;</p> <p>диалоговая лекция;</p> <p>методика развития критического мышления;</p> <p>методика мозгового штурма.</p> <p>1) Каждый студент обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;</p> <p>2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (защита индивидуального практического задания по варианту);</p> <p>3) Коллективное обсуждение на практическом занятии вариантов решения задач повышенной сложности.</p>
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ловцов Д.А., Черных А.М.	Геоинформационные системы: учебное пособие: Учебное пособие (192 с.)	М.: Российский государственный университет правосудия, 2012
Л1.2	А. Г. Карманов, А. И. Кнышев, В. В. Елисева.	Геоинформационные системы территориального управления : учебное пособие: Учебное пособие (128 с.)	Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015
Л1.3	Ю. Г. Котиков	Геоинформационные системы : учебное пособие: Учебное пособие (224 с.)	Санкт-Петербург : Санкт- Петербургский государственный архитектурно- строительный

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			университет, 2016
Л1.4	О. И. Жуковский	Геоинформационные системы : учебное пособие: Учебное пособие (130 с.)	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014
Л1.5	Д. А. Ловцов	Геоинформационные системы : учебное пособие: Учебное пособие (192 с.)	, 2012

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О. Е. Зеливянская	Геоинформационные системы : лабораторный практикум: Лабораторный практикум (159 с.)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017
Л2.2	П. П. Бескид, Н. И. Куракина, Н. В. Орлова.	Геоинформационные системы и технологии (173 с.)	Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2010
Л2.3	Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем : учебное пособие: Учебное пособие (178 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2016

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. Л. Семичастный	Конспект лекций : Конспект лекций по учебной дисциплине «Геоинформационные системы» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 9.03.03 «Прикладная информатика» очной/заочной форм обучения (?)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.2	И. Л. Семичастный	Методические рекомендации : методические рекомендации для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Геоинформационные системы» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 9.03.03 «Прикладная информатика» очной/заочной форм обучения (?)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

При изучении дисциплины используется ПО в составе свободно распространяемой ГИС QGIS, картографической система Google Earth, сервиса Google Maps и системы ArcGIS online, Wikimapia.org.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

В процессе изучения дисциплины используются возможности информационно-справочной системы портала <http://geteach.com/>.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 602 учебный корпус № 1.

- компьютеры (9); программное обеспечение - Microsoft Office 2010 (лицензия № 47556582 от 19.10.2010 г., лицензия № 49048130 от 19.09.2011);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25), стационарная доска.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 702 учебный корпус № 1.

- компьютеры (9); программное обеспечение - Microsoft Office 2010 (лицензия № 47556582 от 19.10.2010 г., лицензия № 49048130 от 19.09.2011);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (26), стационарная доска.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft №61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сформулируйте, каковы предпосылки появления ГИС?
2. Дайте определение ГИС. В чем состоит отличие ГИС от других информационных систем, в том числе от СУБД?
3. Объясните, что является целью изучения дисциплины «Геоинформационные системы». Каковы задачи изучения дисциплины?
4. Сформулируйте, какие области научных знаний интегрирует ГИС
5. Объясните, какова структура данных ГИС?
6. Сформулируйте, в чем заключается отличие ГИС от традиционной карты
7. Сформулируйте, в чем заключается отличие ГИС от САПР и цифровых карт
8. Сформулируйте, что такое географические (пространственные) объекты? Приведите примеры.
9. Опишите, из каких составных частей состоит ГИС
10. Перечислите базовые типы пространственных объектов. Приведите примеры.
11. Сформулируйте, в чем назначение позиционной (картографической) и атрибутивной составляющих пространственных данных
12. Сформулируйте, что включает в себя общее цифровое описание пространственного объекта?
13. Опишите, как формируется векторная не топологическая модель пространственных объектов?
14. Опишите, как формируется векторная топологическая модель пространственных объектов?
15. Опишите, как формируется векторная модель для представления поверхностей
16. Перечислите этапы создания модели TIN.
17. Приведите краткую характеристику векторных графических форматов данных.
18. Сформулируйте, в чем состоит сущность растровых моделей географических объектов
19. Опишите, какие существуют характеристики для растровых моделей
20. Опишите, как формируется растровое представление поверхности
21. Опишите, какие существуют форматы растровых данных
22. Опишите, какие принципы организации моделей пространственных данных получили наибольшее распространение в ГИС
23. Сформулируйте, в чем состоит сущность геореляционной модели данных?
24. Представьте содержание модели данных "shapefile".
25. Сформулируйте, в чем состоят преимущества и недостатки геореляционной модели данных
26. Перечислите наиболее распространенные источники пространственных данных.
27. Приведите основные характеристики географических данных.
28. Сформулируйте, что такое локализация географических объектов?
29. Перечислите основные средства первичной обработки данных.
30. Сформулируйте, в чем заключается оцифровка аналоговых топографических карт?
31. Сформулируйте, для чего необходима трансформация данных в ГИС?
32. Дайте определение таким задачам обработки данных как унификация, классификация, идентификация, стратификация.
33. Приведите определение и перечислите общие задачи геопропространственного анализа.
34. Опишите разновидности функций измерений в ГИС?

35. Сформулируйте, как выполняется пространственный выбор (запрос) по атрибутивным условиям
36. Сформулируйте, по каким топологическим отношениям формируются запросы пространственного выбора?
37. Опишите цели классификации объектов по атрибутам
38. Приведите общую характеристику методов автоматизированной классификации по атрибутам.
39. Приведите примеры современных картографических систем свободного доступа. Опишите их функционал
40. Опишите возможности картографической системы Google Earth для конечного пользователя
41. Опишите, в чем заключаются отличительные возможности картографической системы Яндекс Карты?
42. Сформулируйте, как реализована связь между картографическими и описательными данными цифрового тематического слоя ГИС?
43. Опишите базовые возможности системы QGIS.
44. Сформулируйте, что такое неогеография
45. Сформулируйте, что такое географическое знание и как оно влияет на принятие управленческих решений. Приведите примеры.

5.2. Темы письменных работ

Создать экологический паспорт района (города) в формате тематической районной (муниципальной) ГИС для следующих территорий:

- | | |
|------------|--|
| N варианта | район или город Донецкой (Луганской) области |
| 1. | Ясиноватский район |
| 2. | Шахтерский район |
| 3. | г. Донецк |
| 4. | Старобешевский район |
| 5. | г. Горловка |
| 6. | Новоазовский район |
| 7. | г. Дебальцево, г. Докучаевск |
| 8. | Тельмановский район |
| 9. | Амвросиевский район |
| 10. | г. Макеевка |
| 11. | г. Енакиево |
| 12. | г. Харцызск, г. Ждановка, г. Кировское |
| 13. | Артемовский (Бахмутский) район |
| 14. | Славянский район |
| 15. | Константиновский район |
| 16. | Волновахский район |
| 17. | Марьинский район |
| 18. | Краснолиманский (Лиманский) район |
| 19. | Красноармейский (Покровский) район |
| 20. | Великоновосёлковский район |
| 21. | Володарский (Никольский) |
| 22. | Мангушский район |
| 23. | Добропольский район |
| 24. | Александровский район |
| 25. | г. Луганск |
| 26. | г. Мариуполь |
| 27. | г. Краснодон |
| 28. | Донецкая область |
| 29. | г. Алчевск |
| 30. | г. Бахмут (Артемовск) |

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "ГИС-технологии в туризме" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "ГИС-технологии в туризме" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К

ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы выполнения индивидуального задания по курсовой работе.

1. Описать предметную область для создания экологического паспорта территории
2. Создать проект QGIS 2.18 для выбранной территории в составе 16-ти тематических базовых векторных слоев, объединив их в отдельный блок.
3. Создать отдельные тематические векторные слои для экологического паспорта территории для следующих объектов, объединив их в блок Industry:
 - промышленных предприятий;
 - шахт (при наличии);
 - терриконов (при наличии);
4. Создать отдельные векторные слои для экологического паспорта территории на основе векторного слоя poi_polygon, объединив их в блок Points of infrastructure:
 - заправки (fuel) ;
 - шахты (mineshft)
 - терриконы (spoi-l_heap)
 - промышленные предприятия
 - пункты шиномонтажа (Car_repair).
 - мойки машин (car wash);
 - газохранилища (gasometer);
 - туалеты (toilet + convenience);
 - отстойники (в том числе шлаковые отвалы) можно найти на портале wikimapia.org , категория waste.
 - свалки (найти на сайте <https://ecomapa.gov.ua/>)
 - парковки (parking);
 - парки (park);
 - стадионы (stadium);
 - игровые площадки (playground);
 - площадки (pitch);
 - укрытия (shelter);
 - места поклонения (place of worship);
 - больницы (clinic), Детский тубдиспансер;
 - санатории (sanatorium) и дома отдыха;
 - детские садики (kindgarten);
 - общежития (dormitory);
 - школы (school);
 - магазины (marketplace);
 - аптеки (pharmacy);
 - пожарные части (fire station);
 - полицейские участки (police);
 - дома культуры (community center);
 - ясли (childcare);

- пивные (pub);
 - рестораны (restaurant);
 - кафе (Cafe);
5. Создать векторные слои для экологического паспорта территории на основе векторного слоя Surface_polygon, объединив их в блок Lands 1:
- кустарников (scrub);
 - газонов (grassland);
 - пустошей (heath);
 - пляжей (beach)
6. Создать два растровых слоя, включив их в состав проекта. Первый из них – это карта 1:100000 Генерального штаба соответствующего участка местности из архива «Растры ДНР и Донецкой области». Вторая растровая карта – привязанная карта состояния территории по варианту

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 «ГИС-технологии в туризме»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Профиль «Туризм и гостиничная деятельность»
Разработчик: Червякова Е.В., ст. преподаватель
Кафедра: информационных технологий

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.13 «ГИС-технологии в туризме» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.03.2019 г. № 339); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-8 – индикатор ОПК-8.1; ОПК-1 индикаторы ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины Б1.О.13 «ГИС-технологии в туризме» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
зав.каф., канд. физ.-мат. наук, доц.
(должность, регалии)



Н.В. Брадул
Ф.И.О

28.04.2022 г.