

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 26.06.2026 11:50:50
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.29 Цифровая трансформация внешнеэкономической деятельности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор-составитель РПП:

Николаева Ольга Николаевна, канд. гос. упр., доцент кафедры менеджмента ВЭД

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, зав. кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа практики внешнеэкономической деятельности менеджмента внешнеэкономической деятельности РАНХиГС Б1.В.29 Цифровая трансформация одобрена на заседании кафедры деятельности Донецкого филиала

протокол № 04 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование у обучающихся современного экономического мышления, обобщающего представление о формировании и развитии цифровой экономики на современном этапе, адаптации и трансформации международного бизнеса в условиях цифровизации мировой экономики; определение роли и места цифровых технологий в международном бизнесе; получение навыков по анализу уровня развития цифровой экономики стран и оценке цифровой зрелости компании; работе с цифровыми каналами и методами продвижения товаров и услуг; развитие аналитического мышления у обучающихся	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
рассмотрение сущности и отличительных особенностей цифровой глобализации; изучение особенностей инфраструктуры цифровой экономики; условий сквозной цифровизации всех этапов создания стоимости; выявление особенностей функционирования бизнес-моделей в цифровом пространстве; выработка умений определения и обоснования выбора экономически целесообразных путей повышения цифровой зрелости компаний и цифровых каналов и методов продвижения товаров и услуг; системное изучение экономического инструментария оценки уровня развития цифровой экономики стран, регионов и компаний	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.29
<i>1.3.1. Дисциплина "Цифровая трансформация внешнеэкономической деятельности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности	
Маркетинг	
Логистика	
Общий менеджмент	
<i>1.3.2. Дисциплина "Цифровая трансформация внешнеэкономической деятельности" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Методы принятия управленческих решений	
Международный менеджмент	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2: Способен обеспечить своевременную, экономически эффективную и безопасную доставку товара от продавца к покупателю в полном соответствии с условиями контракта, минимизируя логистические риски и издержки</i>	
<i>ПК-2.2: Осуществляет оптимизацию логистических процессов и расходов, минимизируя риски при доставке товара от продавца к покупателю</i>	
Знать:	
Уровень 1	Цифровые платформы и инструменты для сквозного планирования и мониторинга цепей поставок, их архитектуру и ключевые функции для управления ВЭД-логистикой
Уровень 2	Принципы работы технологий и больших данных в логистике
Уровень 3	Методики расчета и анализа логистических затрат с использованием цифровых данных, а также модели оценки и управления цифровыми рисками
Уметь:	
Уровень 1	Использовать аналитические модули TMS и рыночных площадок для выбора оптимального маршрута и способа доставки (мультимодальные перевозки), моделировать сценарии «что-если» для оценки стоимости, сроков и рисков
Уровень 2	Настраивать и работать с системами автоматического отслеживания (трекинга) грузов на всех этапах международной поставки, оперативно реагируя на исключительные события
Уровень 3	Применять инструменты предиктивной аналитики на основе больших данных для прогнозирования логистических рисков и планирования корректирующих действий

Владеть:	
Уровень 1	Навыками интеграции данных из различных цифровых источников в единую панель управления для мониторинга цепочки поставок
Уровень 2	Технологиями работы со смарт-контрактами на блокчейн-платформах для автоматизации исполнения логистических и финансовых условий
Уровень 3	Методами цифровой оптимизации складских и транзитных запасов в цепях поставок ВЭД с использованием алгоритмов машинного обучения для прогнозирования спроса и расчета точек заказа

В результате освоения дисциплины "Цифровая трансформация внешнеэкономической деятельности" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	принципы, методы и модели цифрового бизнеса, базовых понятий ключевых цифровых технологий, основных технологических трендов
3.2	Уметь:
	применять сквозные технологии – искусственный интеллект, блокчейн, интернет вещей и другие технологии в цифровом бизнесе, обеспечивать информационную безопасность внешнеэкономической деятельности
3.3	Владеть:
	навыками использования перспективных информационных технологий и цифровых платформ, составляющих основу цифровой экономики

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Цифровая трансформация внешнеэкономической деятельности" видом промежуточной аттестации является экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Цифровая трансформация внешнеэкономической деятельности" составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы цифровой трансформации международного бизнеса						
Тема 1.1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики /Лек/	7	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		

Тема 1.1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики /Сем зан/	7	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 1.1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики /Ср/	7	5	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 1.2. Инфраструктура цифровой экономики /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 1.2. Инфраструктура цифровой экономики /Сем зан/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 1.2. Инфраструктура цифровой экономики /Ср/	7	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 1.3. Методы анализа уровня развития цифровой экономики стран /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 1.3. Методы анализа уровня развития цифровой экономики стран /Сем зан/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 1.3. Методы анализа уровня развития цифровой экономики стран /Ср/	7	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Раздел 2. Цифровая трансформация отраслей экономики						
Тема 2.1. Цифровая трансформация промышленности /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 2.1. Цифровая трансформация промышленности /Сем зан/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 2.1. Цифровая трансформация промышленности /Ср/	7	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		

Тема 2.2. Мировая торговля в условиях цифровой трансформации /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 2.2. Мировая торговля в условиях цифровой трансформации /Сем зан/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 2.2. Мировая торговля в условиях цифровой трансформации /Ср/	7	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 2.3. Трансформация финансовой отрасли в условиях цифровой экономики /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 2.3. Трансформация финансовой отрасли в условиях цифровой экономики /Сем зан/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 2.3. Трансформация финансовой отрасли в условиях цифровой экономики /Ср/	7	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Раздел 3. Цифровые технологии во внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования						
Тема 3.1. Внедрение цифровых технологий в деятельность субъектов ВЭД /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 3.1. Внедрение цифровых технологий в деятельность субъектов ВЭД /Сем зан/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 3.1. Внедрение цифровых технологий в деятельность субъектов ВЭД /Ср/	7	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 3.2. Цифровые технологии в таможенной деятельности /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 3.2. Цифровые технологии в таможенной деятельности /Сем зан/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		

Тема 3.2. Цифровые технологии в таможенной деятельности /Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 3.3. Технология "цифрового двойника" в системе управления рисками при таможенном контроле /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 3.3. Технология "цифрового двойника" в системе управления рисками при таможенном контроле /Сем зан/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 3.3. Технология "цифрового двойника" в системе управления рисками при таможенном контроле /Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 3.4. Технологические инновации в управлении цепями поставок субъектов ВЭД /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 3.4. Технологические инновации в управлении цепями поставок субъектов ВЭД /Сем зан/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 3.4. Технологические инновации в управлении цепями поставок субъектов ВЭД /Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Раздел 4. Зарубежный опыт цифровой трансформации экономики						
Тема 4.1. Цифровизация экономики в Европейском экономическом союзе /Лек/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 4.1. Цифровизация экономики в Европейском экономическом союзе /Сем зан/	7	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 4.1. Цифровизация экономики в Европейском экономическом союзе /Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 4.2. Цифровизация экономики в странах ближнего и дальнего зарубежья /Лек/	7	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		

Тема 4.2. Цифровизация экономики в странах ближнего и дальнего зарубежья /Сем зан/	7	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Тема 4.2. Цифровизация экономики в странах ближнего и дальнего зарубежья /Ср/	7	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1		
Консультация /Конс/	7	2				

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Цифровая трансформация внешнеэкономической деятельности" используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий; - интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». <p>Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жданкин, Н. А.	Менеджмент. Управление в цифровой экономике : курс лекций (252 с.)	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020
Л1.2	Ю. И. Грибанов, М.Н. Руденко	Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие (213 с.)	Москва : Дашков и К, 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. О. Баукин [и др.]	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов (250 с.)	Москва : Издательство Юрай, 2021
Л2.2	Богданова Е.Н., Бедердинова О. И.	Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии в условиях цифровизации экономики: учебное пособие (110)	НИЦ ИНФРА-М, 2023

3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Николаева О.Н.	"Цифровая трансформация внешнеэкономической деятельности": конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») всех форм обучения	Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС, 2025
ЛЗ.2	Николаева О.Н.	"Цифровая трансформация внешнеэкономической деятельности" : индивидуальные задания по дисциплине для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») всех форм обучения	Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС, 2025
ЛЗ.3	Николаева О.Н.	"Цифровая трансформация внешнеэкономической деятельности": методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») всех форм обучения	Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС, 2025
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
База данных «Бюджет» Минфина России. - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/ Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам. - https://cbr.ru/ База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ Единая межведомственная информационно-статистическая система. - https://www.fedstat.ru Финансовый портал фондового рынка. - http://www.finam.ru Оценочный портал. - http://www.ocenchik.ru/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Четвертая промышленная революция и шестой технологический уклад
2. Новые феномены в глобальной экономике
3. Информация и информационно-коммуникационные технологии
4. Понятие и особенности цифровой экономики
5. Институциональная структура цифровой экономики как системы
6. Периодизация цифровой экономики
7. Эффекты и риски цифровизации экономики
8. Глобализация мировой экономики: понятие, предпосылки, факторы
9. Периодизация процесса экономической глобализации
10. Цифровая глобализация как новая стадия глобализации
11. Рейтинги глобализации
12. Регулирование цифровизации экономики на глобальном уровне
13. Формирование системы показателей для рейтинговой оценки развития цифровой экономики
14. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира
15. Индекс развития информационно-коммуникационных технологий
16. Индекс цифровой экономики и общества
17. Рейтинг мировой цифровой конкурентоспособности
18. Индекс цифровой эволюции
19. Индекс цифровизации экономики
20. Индекс сетевой готовности
21. Индекс развития электронного правительства
22. Глобальный индекс сетевого взаимодействия
23. Индекс внедрения цифровых технологий
24. Глобальный инновационный индекс
25. Влияние цифровой экономики на экономический рост
26. Оцифровка
27. Интернет и коммуникационная революция
28. Блокчейн
29. Большие данные
30. Облачные вычисления и хранилища данных
31. Искусственный интеллект, роботы и аддитивные технологии
32. Виртуальная и дополненная реальность
33. Беспилотные летательные аппараты
34. Цифровая трансформация промышленности
35. Интернет вещей
36. Умное сельское хозяйство
37. Точное земледелие
38. Умное животноводство
39. Умные энергосистемы
40. Электронная коммерция
41. Трансграничная электронная торговля на современном этапе: динамика и тенденции развития
42. Цифровая логистика
43. Цифровая трансформация рынка финансовых услуг
44. Инновационные финансовые технологии (финтех)
45. Цифровизация традиционного банковского сектора
46. Цифровые банки (необанки) и их рейтинг
47. Сущность и классификация криптовалют, особенности их правового регулирования
48. Перспективы и риски применения криптовалют
49. Изменение характера труда в цифровой экономике
50. Цифровые навыки и компетенции
51. Сценарии развития рынка труда в условиях цифровой экономики
52. Оценки воздействия цифровой глобализации на занятость
53. Современные тенденции реформирования системы образования в условиях цифровизации
54. Усиление технологического разрыва между странами
55. Дисбалансы мировой экономики под влиянием цифровой глобализации

56. Понятие и характеристики глобальной киберпреступности
57. Киберпреступления
58. Криптопреступления
59. Утечка персональных данных
60. Национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности
61. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности
62. Электронное правительство и его задачи
63. История развития электронного правительства
64. Цифровая демократия
65. От электронного правительства к цифровому государству
66. Перспективы цифрового государства в Российской Федерации
67. Цифровая трансформация социальной сферы
68. Умные города: компоненты, рейтинги, обеспечение безопасности
69. Цифровизация экономики в Европейском Союзе (Германия, Великобритания, Франция, Северная Европа)
70. Современное состояние и основные направления развития цифровой экономики в Китае
71. Новый цифровой курс в Республике Корея
72. Опыт цифровой трансформации в Японии
73. Оценка развития цифровой экономики в государствах ЕАЭС (Армения, Казахстан, Кыргызстан, Республика Беларусь)
74. Цифровая повестка ЕАЭС
75. Возможности использования передового зарубежного опыта
76. Цифровизация белорусской экономики и социальной сферы
77. Перспективные направления развития белорусского рынка ИКТ-услуг .

5.2. Темы письменных работ

1. Понятие и принципы построения Индустрии 4.0.
2. Эволюция предприятий на пути к цифровой экосистеме.
3. Особенности развития цифровой экономики на современном этапе.
4. Цифровые дивиденды. Выгоды и потенциальные риски цифровизации мировой экономики.
5. Влияние цифровых технологий на отрасли мировой экономики.
6. Инфраструктура цифровой экономики: сущность, элементы, преимущества и барьеры.
7. Внедрение цифровых сервисов и цифровых финансовых инструментов в международный бизнес.
8. Интернет вещей и блокчейн как основа смарт-контрактов.
9. Роль посредников в условиях цифровой экономики.
10. Регулирование международной цифровой торговли на современном этапе. Упрощение цифровой торговли.
11. Методы анализа уровня развития цифровой экономики стран.
12. Направления участия государства в процессе цифровой трансформации экономики.
13. Цифровой разрыв между странами и регионами.
14. Отслеживаемость цепочки поставок в условиях цифровой экономики.
15. Глобальные цепочки создания стоимости в условиях глобальных вызовов (например, в период пандемии Covid-19, проч.).
16. Особенности цифровой трансформации транспортно-логистических услуг.
17. Эволюция применения технологий в международных грузоперевозках.
18. Объекты цифровизации международных грузоперевозок.
19. Современное состояние, основные и специфические тенденции развития международных грузоперевозок.
20. Факторы роста и преимущества цифровизации международного бизнеса.
21. Эффекты и проблемы, направления цифровой трансформации международных грузоперевозок.
22. Особенности цифровизации международного бизнеса в РФ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Цифровая трансформация внешнеэкономической деятельности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Цифровая трансформация внешнеэкономической деятельности" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях)

Тестовые задания (проводятся на семинарском занятии)

Доклад, сообщение (зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 3 минут)

Контроль знаний раздела учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу и выполнения индивидуальных заданий – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов.

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.