

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 28.01.2026 09:00:04
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине
Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Папа-Дмитриева И.И. ст. препод.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль	«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Дисциплина базовой части образовательной программы	Б1.О.04
Формы контроля	доклад, сообщение, практические, ситуационные задания, расчетные задачи, контроль знаний по разделам (тестовые задания).

Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	6
Лекционные занятия	2
Семинарские занятия	4
Самостоятельная работа	138
Контроль	-
Недельное количество часов	4
в т.ч. аудиторных	4
Форма промежуточной аттестации	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-8.1	<i>Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений.</i>	<p>Знать:</p> <p>основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства, характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, виды опасностей;</p> <p>методы защиты от опасностей;</p> <p>Уметь:</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</p> <p>оценивать риск реализации опасностей;</p> <p>выбирать методы защиты от опасностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>культурой безопасности;</p> <p>методикой оценки риска реализации опасности;</p> <p>правилами поведения при реализации риска различного вида.</p>	УК-8.1.31 УК-8.1.32 УК-8.1.33 УК-8.1.У1 УК-8.1.У2 УК-8.1.У3 УК-8.1.В1 УК-8.1.В2 УК-8.1.В3
УК-8.2	<i>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</i>	<p>Знать:</p> <p>опасные и вредные факторы среды обитания;</p> <p>факторы производственной среды;</p> <p>нормы и нормативы микроклимата рабочей зоны.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять негативные факторы рабочей зоны;</p> <p>разрабатывать мероприятия по минимизации воздействия факторов на работника;</p> <p>определять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>нормативно-правовой документацией по ОТ;</p> <p>внутренней документацией по ОТ;</p> <p>навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков в сфере производственной и техногенной безопасности.</p>	УК-8.2.31 УК-8.2.32 УК-8.2.33 УК-8.2.У1 УК-8.2.У2 УК-8.2.У3 УК-8.2.В1 УК-8.2.В2 УК-8.2.В3
УК-8.3	<i>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</i>	<p>Знать:</p> <p>нормативно-правовую базу по ОТ и ТБ;</p> <p>виды и содержание внутренних документов по ОТ и ТБ;</p> <p>виды ЧС на конкретном производстве.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию по ОТ и ТБ для решения трудовых споров;</p> <p>различать ЧС;</p> <p>определять какие ЧС относятся к производственным.</p> <p>Владеть:</p> <p>нормативно-правовой базой ОТ;</p>	УК-8.3.31 УК-8.3.32 УК-8.3.33 УК-8.3.У1 УК-8.3.У2 УК-8.3.У3 УК-8.3.В1

		знанием содержания внутренних документов по ОТ; знанием содержания внутренних документов по ОТ;	УК-8.3.В2 УК-8.3.В3
УК-8.4	<i>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</i>	Знать: виды ЧС; нормативно правовую базу по безопасности в ЧС техногенного и природного характера; правила поведения при ЧС. Уметь: идентифицировать ЧС; применять нормативно-правовую базу при работе в ЧС; определять способы и технологии защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, литературными источниками и статистической документацией; способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой доврачебной помощи и защиты в ЧС.	УК-8.4.31 УК-8.4.32 УК-8.4.33 УК-8.4.У1 УК-8.4.У2 УК-8.4.У3 УК-8.4.В1 УК-8.4.В2 УК-8.4.В3
УК-8.5	<i>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте</i>	Знать: нормативно правовую документацию по ОТ на рабочем месте; положения внутренней документации по ОТ на рабочем месте; воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. Уметь: различные виды травм на рабочем месте; определять виды и способы оказания первой помощи пострадавшим; обращаться с пострадавшим и оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях. Владеть: навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков в сфере производственной и техногенной безопасности; навыками обращения с пострадавшими на рабочем месте; навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	УК-8.5.31 УК-8.5.32 УК-8.5.33 УК-8.5.У1 УК-8.5.У2 УК-8.5.У3 УК-8.5.В1 УК-8.5.В2 УК-8.5.В3

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения
основной образовательной программы**

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. БЖД как наука о комфорtnом и безопасном взаимодействии человека с техносферой				
1.	Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск- ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека.	1	УК-8.1.31 УК-8.1.32 УК-8.1.33	практическое задание, доклад.
2.	Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды	1	УК-7.4.У1 УК-7.4.У2 УК-7.4.У3 УК-8.4.31 УК-8.4.32 УК-8.4.33	ситуационные задания, доклад
3.	Тема 1.3. Опасности среды обитания человека	1	УК-7.4.31 УК-7.4.32 УК-7.4.33 УК-8.1.31 УК-8.1.32 УК-8.1.33	расчетные задачи, доклад
4.	Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1	УК-8.1.B1 УК-8.1.B2 УК-8.1.B3 УК-8.4.31 УК-8.4.32 УК-8.4.33	ситуационные задания, доклад, тестовые задания для контроля заний по разделу.
Раздел 2. Охрана труда в системе безопасности жизнедеятельности				
5.	Тема 2.1. Охрана труда в системе социальной ответственности предприятий	1	УК-8.3.31 УК-8.3.32 УК-8.3.33	доклад, сообщение, практическое задание,
6.	Тема 2.2. Теоретические вопросы охраны труда	1	УК-8.5.31 УК-8.5.32 УК-8.5.33	доклад, практическое задание, тестовые задания для контроля заний по разделу.
7.	Тема 2.3 Основы физиологии и гигиены труда и производственной санитарии		УК-7.4.B1 УК-7.4.B2 УК-7.4.B3 УК-8.5.31 УК-8.5.32	

			УК-8.5.33	
Раздел 3. Основы безопасности человека				
8.	Тема 3.1. Основы техники безопасности	1	УК-8.4.31 УК-8.4.32 УК-8.4.33 УК-8.4.У1 УК-8.4.У2 УК-8.4.У3	доклад, практическое задание, собеседование
9.	Тема 3.2. Первая помощь пострадавшим на производстве	1	УК-8.4.B1 УК-8.4.B2 УК-8.4.B3 УК-8.5.B1 УК-8.5.B2 УК-8.5.B3	доклад, практическое задание
10.	Тема 3.3. Управление безопасностью жизнедеятельности	1	УК-8.1.B1 УК-8.1.B2 УК-8.1.B3	доклад, ситуационные задания, тестовые задания для контроля знаний по разделу.

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Гос-ная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	основные законодательные акты по охране труда (ОТ); основы гигиены труда, гигиеническую классификацию условий труда; основные положения технической безопасности; правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.			теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	определять опасные и вредные производственные факторы, которые порождают профессиональные заболевания и отравления работающих; анализировать и прогнозировать обстановку и принимать грамотные решения в условиях возникновения рисков производства на окружающую среду и здоровье человека.	отлично	90-100	
Владеет	навыками работы с литературными источниками и статистическими данными в области охраны труда; приемами			

	обеспечения здоровых условий труда; приемами оказания первой помощи.			
Знает	основные законодательные акты по охране труда (ОТ); основы гигиены труда, гигиеническую классификацию условий труда; основные положения технической безопасности; правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.	хорошо	75-89	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	определять опасные и вредные производственные факторы, которые порождают профессиональные заболевания и отравления работающих; анализировать и прогнозировать обстановку и принимать грамотные решения в условиях возникновения рисков производства на окружающую среду и здоровье человека.			
Владеет	навыками работы с литературными источниками и статистическими данными в области охраны труда; приемами обеспечения здоровых условий труда; приемами оказания первой помощи.			
Знает	основные законодательные акты по охране труда (ОТ); основы гигиены труда, гигиеническую классификацию условий труда; основные положения технической безопасности; правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.	удовлетворительно	60-74	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	определять опасные и вредные производственные факторы, которые порождают профессиональные заболевания и отравления работающих; анализировать и прогнозировать обстановку и принимать грамотные решения в условиях возникновения рисков производства на окружающую среду и здоровье человека.			
Владеет	навыками работы с литературными источниками и статистическими данными в области охраны труда; приемами обеспечения здоровых условий труда; приемами оказания первой помощи.			
Знает	основные законодательные акты по охране труда (ОТ); основы гигиены труда, гигиеническую классификацию условий труда; основные положения технической безопасности; правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.	не удовлетворительн	1-59	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не

Умеет	определять опасные и вредные производственные факторы, которые порождают профессиональные заболевания и отравления работающих; анализировать и прогнозировать обстановку и принимать грамотные решения в условиях возникновения рисков производства на окружающую среду и здоровье человека.			сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Владеет	навыками работы с литературными источниками и статистическими данными в области охраны труда; приемами обеспечения здоровых условий труда; приемами оказания первой помощи.			

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности

Вид работ	Раздел 1				Раздел 2					Контроль знаний раздела - 15	Научная работа студентов - 10	Сумма баллов
	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9			
Темы												
Лекции	--	--	--	--	--	--	--	-	-			
Семинарские занятия (ситуационные, практические задания, расчетные задачи, самостоятельная работа – доклад/сообщение)	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Индивидуальные задания	10				10							
Сумма баллов	30				35							

РАЗДЕЛ 3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1 Оценивание результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование. Обучающимся предлагается один вариант тестовых заданий, состоящий из девяти тестов, где необходимо выбрать один правильный ответ.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;

Таблица 6

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов	Кол-во правильных ответов
Отлично	8-10	75-100	7-9
Хорошо	5-7	51-74	5-6
Удовлетворительно	3-4	25-50	2-4
Неудовлетворительно	1-2	менее 25	0-1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. БЖД как наука о комфорtnом и безопасном взаимодействии человека с техносферой

Выберите один верный ответ.

Задание 1.1. Какие свойства присущи высшей форме существования материи?

- А. рост, вес, размер мозга, умение говорить, думать, прямохождение, нахождение в социуме;
- Б. рост, размножение, саморегуляция, адаптация, упорядоченность и согласованность процессов, индивидуальное и историческое развитие;
- В. наличие органов и систем организма, в которых протекают биологические и химические процессы;
- Г. находясь в социуме приспособливаться к его требованиям для взаимодействия с индивидами с целью удовлетворения своих потребностей.

Задание 1.2. Форма активности человека, организма, которая включает в себя цель, средства, результат и сам процесс активности и направлена на удовлетворение потребностей человека и его организма называется...

- А. Взаимодействие**
- Б. Труд;
- В. Деятельность;
- Г. Работа.

Задание 1.3. Чем понятие «труд» отличается от понятие «работа»?

- А. Работа предполагает наличие рабочего места;
- Б. Труд осознанная деятельность, работа – нет;
- В. Труд — это общее понятие, работа – это физический труд;
- Г. Человек в процессе труда выполняет работу

Задание 1.4. Процесс существования и самореализации индивида называется

- А. Жизнедеятельность;
- Б. Труд;
- В. Жизнь;
- Г. Деятельность

Задание 1.5. Безопасность предполагает

- А. Отсутствие опасности;
- Б. Минимизацию опасности;
- В. Исключение опасности;
- Г. **Борьбу с опасностью.**

Задание 1.6. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) направлена на:

- А. формирование безопасности и предупреждение опасности;
- Б. защиту человека в процессе деятельности;
- В. защиту человека в процессе труда;
- Г. формирование безопасных отношений человека и окружающей среды.

Задание 1.7. Защита здоровья, работоспособности, самочувствия человека и равновесия системы «человек - окружающая среда» от действия негативных факторов природного, антропогенного и социально - политического характера является

- А. Задачами БЖД;
- Б. Целью БЖД;
- В. Принципами БЖД;
- Г. Функциями БЖД.

Задание 1.8. Показатели формирующие нормальные условия жизни и труда (модель жизнедеятельности):

- А. Параметры среды обитания, обеспечение энергоресурсами, питьевой водой, объектами инфраструктуры, продуктами питания, утилизация отходов;
- Б. Наличие образования, высокого дохода на душу населения, жилья, качественной медицинской помощи, доступности точек торговли;
- В. Высокий уровень заработной платы, низкий уровень безработицы, низкий уровень травматизма на предприятиях;
- Г. Высокое качество параметров окружающей среды, высокое качество продуктов питания, переработка отходов промышленного производства.

Задание 1.9. Безопасность жизнедеятельности рассматривают **как**:

- А. Науку;
- Б. Сферу деятельности;
- В. Дисциплину;
- Г. Действие

Задание 1.10. Продолжительность и качество жизни человека зависит от многих факторов. Какой из показателей является наиболее значимым?

- А. Неблагоприятная экологическая обстановка.
- Б. Генетический фонд популяции.
- В. Образ жизни.
- Г. Качество и своевременность оказания медицинской помощи.

Раздел 2. Охрана труда в системе безопасности жизнедеятельности

Выберите один верный ответ.

Задание 2.1. К химическим опасным и вредным факторам относятся:

- А. Вирусы, бактерии;
- Б. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
- В. Режущие предметы.
- Г. Вредные вещества, используемые в технологических процессах;

Задание 2.1. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

- А. Химическими опасными факторами;
- Б. Психофизиологическими опасными факторами.
- В. Физическими опасными факторами;
- Г. Механическими опасными факторами;

Задание 2.3. Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:

- А. Принципы технические;
- Б. Принципы ориентирующие;
- В. Принципы управленические.
- Г. Принципы организационные;

Задание 2.4. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

- А. Авария
- Б. Отказ;
- В. Катастрофа.
- Г. Инцидент;

Задание 2.5. Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

- А. Критический.
- Б. Вредный;
- В. Опасный;
- Г. Допустимый;

Задание 2.6. Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:

- А. Антагонизм;
- Б. Независимое действие.
- В. Суммация;
- Г. Синергизм.

Задание 2.7. Канцерогенные вещества вызывают:

- А. Инфекционные заболевания;
- Б. Мутации;
- В. Образование злокачественных опухолей;
- Г. Аллергические заболевания.

Задание 2.8. Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

- А. Оптимальные;
- Б. Вредные;
- В. Допустимые;
- Г. Травмирующие.

Задание 2.9. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это

- А. Несчастный случай;
- Б. Аварийная ситуация.
- В. Чрезвычайная ситуация (ЧС);
- Г. Чрезвычайное происшествие;

Задание 2.10. К поражающим факторам пожара относятся:

- А. Обрушение конструкций и высокая температура;
- Б. Паника и жертвы;
- В. Огонь и вода;
- Г. Вещество, находящееся в средствах пожаротушения.

Раздел 2. Основы безопасности человека

Тест 1. Все производственные факторы, действующие на работающих в рабочей зоне подразделяются на:

- А. травмоопасные;
- Б. вредные;
- В. травмобезопасные;
- Г. опасные

Тест 2. По своей природе все производственные факторы подразделяются на:

- А. физические, химические, биологические, канцерогенные;
- Б. психофизиологические, физические, химические, динамические;
- В. нервно-психические, физические, химические, биологические;
- Г. физические, химические, психофизиологические, биологические

Тест 3. Химические опасные и вредные производственные факторы подразделяются на:

- А. токсические, раздражающие, сенсибилизирующие, канцерогенные, действующие на репродуктивную функцию;
- Б. электролитические, отравляющие, аллергические, раздражающие, вызывающие бесплодие, мутацию; проникающие через органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, кожу и слизистые оболочки;
- В. проникающие через легкие, кожу.
- Г. при приеме пищи.

Тест 4. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы подразделяются на:

- А. физические статические и динамические перегрузки, эмоциональные перегрузки;
- Б. динамические перегрузки, нервно-психические перегрузки;
- В. физические перегрузки, нервно-психические перегрузки, алкогольное опьянение;
- Г. физические статические и динамические перегрузки, умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки

Тест 5. Опасный производственный фактор - это фактор, действие которого в определенных условиях приводит:

- А. к травме;
- Б. к смертельному исходу;
- В. к отравлению;
- Г. к развитию профзаболевания, снижению работоспособности

Тест 6. Вредный производственный фактор - это фактор, действие которого в определенных условиях приводит:

- А. к развитию заболевания;
- Б. к отравлению;
- В. к снижению работоспособности;
- Г. к травме

Тест 7. Совокупность каких параметров определяет производственный микроклимат?

- А. температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, барометрическое давление;
- Б. температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения, барометрическое давление;
- В. температура, максимальная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения;
- Г. температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения

Тест 8. Теплоотдача человека осуществляется в основном:

- А. излучением, конвекцией, индукцией, испарением пота;
- Б. излучением, конвекцией, радиационным теплообменом;
- В. теплоотдачей при дыхании, испарением пота;
- Г. все варианты

Тест 9. При нормировании параметров производственного микроклимата необходимо учитывать:

- А. времена года, вид работ, наличие источников теплового излучения, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые условия труда;
- Б. наличие источников теплового излучения, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые метеоусловия, период года;
- В. период года, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые метеоусловия;
- Г. период года, категория тяжести работ, оптимальные или допустимые метеоусловия, наличие источников теплового излучения

Тест 10. При нормировании параметров нагревающего микроклимата учитывают:

- А. температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха;
- Б. температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение;
- В. температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение; индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс);
- Г. индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс)

Тест 11. Предельно допустимая концентрация вредного вещества (ПДК) в воздухе рабочей зоны - это концентрация, при которой можно находиться без угрозы для здоровья:

- А. кратковременно;
- Б. в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю;
- В. в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа;
- Г. в течение всей жизни

Тест 12. Как подразделяются вредные вещества по степени опасности?

- А. на 5 классов опасности;
- Б. на 4 класса опасности;
- В. на 6 классов опасности;
- Г. на 3 класса опасности

Тест 13. Основную роль в развитии профзаболеваний легких (пневмокониозов) играет пыль со следующими характеристиками:

- А. мелкодисперсная с размером частиц 0,2 - 7 мкм;
- Б. мелкодисперсная с размером частиц менее 0,2 мкм;
- В. крупнодисперсная с размером частиц более 10 мкм;
- Г. любая пыль

Тест 14. К основным мерам по защите от тепловых воздействий на производстве относятся:

- А. замена оборудования, экранирование, вентиляция, специальный питьевой режим, применение СИЗ;
- Б. замена оборудования, механизация и автоматизация, экранирование, воздушное душевание рабочих мест, питьевой режим, спецодежда и СИЗ, режим труда и отдыха;
- В. механизация и автоматизация, экранирование и вентиляция рабочих мест, режим труда и отдыха, применение СИЗ;
- Г. изменение техпроцессов и замена оборудования, экранирование рабочих мест, соблюдение режима труда и отдыха, применение СИЗ

Тест 15. Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения воздуха, загрязненного

- А. воздушным душеванием;
- Б. вентиляцией;
- В. воздушным оазисом.

о вредными газами, парами, пылью, а также улучшающий метеоусловия в рабочей зоне, называется:

- Г. аэрацией;

Раздел 3. Основы техники безопасности

Тест 1. Вводный инструктаж по охране труда с вновь принятыми работниками проводит:

- А. Специалист по охране труда. +
- Б. Сотрудник отдела кадров.
- В. Непосредственный руководитель.
- Г. Председатель профкома.

Тест 2. Повторный инструктаж по охране труда на работах без повышенной опасности проводится один раз:

- А. В полугодие.
- Б. В месяц.
- В. На квартал.
- Г. По указанию государственного инспектора.

Тест 3. Инструктаж студентов по охране труда при проведении лабораторных работ проводит:

- А. Преподаватель +
- Б. Инженер по охране труда
- В. Ст. лаборант.
- Г. Куратор.

Тест 4. Когда проводится целевой инструктаж по охране труда?

- А. При направлении на выполнение разовой или временной работы. +
- Б. При переводе работника из одного цеха в другой.
- В. При изменении технологии или после несчастного случая.
- Г. После выхода из перерыва.

Тест 5. Кто может отменить предписание специалиста по охране труда?

- А. Руководитель предприятия. +
- Б. Профсоюзный комитет.
- В. Суд.
- Г. Прокуратура.

Тест 6. Кем осуществляется расследование несчастных случаев на производстве?

- А. Комиссией, назначенной руководителем предприятия.
- Б. Отделом охраны труда.
- В. Профсоюзным комитетом.
- Г. Отделом внутренних дел.

Тест 7. На какие классы по степени опасности поражения электрическим током помещения подразделяются:

- А. Без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные. +
- Б. Влажные, пылевые, взрывоопасные.
- В. Заземлены, незаземленные, занулении.
- Г. Опасные, не опасные, очень опасные

Тест 8. Расследуется несчастный случай, о котором пострадавший своевременно не сообщил?

- А. Расследуется по заявлению потерпевшего. +
- Б. Не расследуется.
- В. Расследуется, если с момента происшествия прошло не более одного месяца.
- Г. В случае смерти потерпевшего.

Тест 9. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, предупредительная сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются:

- А. Коллективными. +
- Б. Индивидуальными.
- В. Основными.
- Г. Обязательными.

Тест 10. Предварительные медицинские осмотры (при приеме на работу) и обязательные периодические медицинские осмотры (в течение трудовой деятельности) проводятся для:

- А. Работников занятых на вредных и опасных работах, и там где необходимо специальный профессиональный отбор. +
- Б. Работников со слабым здоровьем.
- В. Всех работников.
- Г. Лиц, состоящих на диспансерном учете.

Тест 11. Кто обеспечивает выполнение мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда, соблюдения противопожарного режима во время проведения: аудиторных занятий, в лабораториях, мастерских и др.?

- А. Проректор по учебной работе. +
- Б. Проректор по административно-хозяйственной работе.
- В. Отдел охраны труда.
- Г. Студенческий профком.

Тест 12. Кто в высшем учебном заведении составляет заявки на спецодежду и другие средства индивидуальной защиты?

- А. Зав. кафедрой. +
- Б. Инженер по охране труда.
- В. Заведующий хозяйством.
- Г. Заведующий складом.

Тест 13. Кто подтверждает (устанавливает) право работников на льготное пенсионное обеспечение, дополнительный отпуск, сокращенный рабочий день?

- А. Комиссия по аттестации рабочих мест. +
- Б. Отдел охраны труда.
- В. Профком предприятия.
- Г. Органы соцстраха.

Тест 14. Назовите санитарные нормы для учебных помещений зимой (влажность, температура, скорость движения воздуха):

- А. 40-60%, 16-18 С, 02,-0,5 м/с +
- Б. 70-80%, 22-25 С, 1-2 м/с
- В. 20-30%, 10-15 С, 0,05-0,1 м/с
- Г. 50-70%, 18-19 С, 0,7-1 м/с

Тест 15. С увеличением силы тока, проходящего через тело человека, поражения человека:

- А. Увеличивается. +
- Б. Уменьшается.
- В. Не изменяется.
- Г. Когда как.

Тест 16. Защитное заземление или зануление обеспечивает:

- А. Защиту человека от поражения электрическим ударом. +
- Б. Защиту оборудования от короткого замыкания.
- В. Защиту помещения от удара молнии.
- Г. Защита от коррозии оборудования.

3.2 Оценивание результатов решения практических заданий

Формирование компетенций при освоении тем 1.1.-1.4.; 2.1-2.3.; 3.1-3.3. осуществляется путем выполнения практических заданий. На занятии обучающимся предлагается по заданному алгоритму выбрать задания и выполнить их. На выполнение дается 60 минут. После выполнения работы сдаются преподавателю на проверку.

Критерии оценивания. Выполненная работа подлежит проверки на правильность произведенных расчетов, полноту выполнения заданий, логику изложения ответов и выводов. При необходимости преподаватель может задать вопросы по ходу выполнения работы.

Критерии оценивания результатов ситуационных, практических заданий и расчетных задач и описание шкалы оценивания

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
5	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
4	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
3	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
2	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
1	Ответы неверные
0*	Ответы отсутствуют

* 0 в журнал академической группы не выставляется.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ И РАСЧЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Законодательство Донецкой Народной Республики об охране труда

Тема 1.1. Теоретические основы охраны труда

Цель работы: на основании Закона ДНР «Об охране труда» ознакомится с основными понятиями и терминами охраны труда.

Порядок выполнения работы:

1. Записать название закона и дату его принятия;
2. Перечислить названия глав закона.
3. Выписать все понятия и термины, которые используются в законе;
4. Дать определение следующим терминам и понятиям:
 - вредный производственный фактор;
 - опасный производственный фактор;
 - безопасные условия труда;
 - рабочее место;
 - средства коллективной и индивидуальной защиты.
4. Перечислите на кого распространяется действие данного закона.
5. Сделайте вывод.

Тема 1.2. «Нормативно-правовая база охраны труда»

Цель работы: Научится на практике применять знание законодательства ДНР по охране труда.

Порядок выполнения работы:

1. Пользуясь нормативно-правовыми документами ДНР по охране труда решите ситуационные задачи одного из вариантов.
2. Ответ запишите в виде ссылки на главу и статью Закона ДНР «Об охране труда».
3. Сделайте вывод.

Пример ситуационных заданий

1. Инвалид детства работает на предприятии по производству картонных изделий. На предприятии организуется новая смена. Могут ли перевести данного работника на работу в новую смену?
2. При устройстве на работу работник подписал трудовой договор. После года работы на предприятии, у работника обострилась астма в связи с использованием агрессивных химических веществ. Работодатель отказался признавать свою вину полностью, мотивируя это тем, что при устройстве на работу работник не предоставил справку о болезни. Кто виноват и что делать?
3. Вы пришли на работу в офис. Открыв кабинет и включив свет, вы обнаружили, что взорвался плафон над столом коллеги. Ваши действия??

Тема 1.3. «Управление и организация охраны труда на предприятии»

Цель работы: Научится определять численность службы охраны труда на предприятии.

Порядок выполнения работы:

1. Выберите из таблицы и решите две задачи на определение численности службы охраны труда на предприятии. Номер одной задачи определяется по вашему порядковому номеру в журнале, а для определения номера второй необходимо к номеру первой прибавить 1. (На пример: порядковый номер в журнале 3. Первая задача будет № 3, а вторая 3+1 - №4).
2. Сделайте вывод

Таблица 1

Исходные данные для решения задач

№ вар-та	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pср, чел.	200	700	800	900	100	110	120	300	400	150
Rвф, чел.	70	50	-	30	15	70	15	4	70	50
Pоф, чел.	5	-	6	13	5	-	10	2	5	12

Тема 1.4. «Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий»

Цель работы: научится определять к какой категории относится несчастный случай(НС) и рассчитывать основные показатели охраны труда на предприятии.

Порядок выполнения работы:

1. Выберите один вариант задания из таблицы. Номер варианта определяется по вашему порядковому номеру в журнале учебной группы;
2. Определите количество случаев производственного травматизма на предприятии;
3. Проанализируйте работу службы охраны труда на предприятии, стат. данными, которых вы пользовались для расчетов.
4. Сделайте вывод.

Таблица

Данные для расчета	Последняя цифра шифра (данные по предприятию)
--------------------	---

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Среднесписочное количество работающих Р чел.	420	672	381	592	550	480	452	490	520	950
2. Количество несчастных случаев/ число дней нетрудоспособности, полученных при выполнении трудовых обязанностей:	4/92	7/151	3/72	6/185	5/102	5/140	4/95	7/231	6/110	4/295
2.1 То же, при подготовке к работе	1/20	-	1/15	-	-	-	2/43	-	-	4/28
2.2 То же, во время обеденного перерыва (в столовой предприятия)	-	1/23	-	-	1/19	-	-	1/17	-	-
2.3. То же, при следований на работу пешком или на общественном транспорте.	3/78	2/130	4/150	1/18	2/67	3/101	5/180	1/35	3/109	2/89
2.4. То же, при использовании в личных целях транспорта предприятия	-	-	-	1/23	-	2/80	-	-	2/120	5/150
2.5. То же, при использовании личного транспорта по поручению руководителя.	1/12	5/75	-	-	4/100	-	2/18	5/65	3/15	2/100
2.6. То же, при заточке, своего ножа на наждаке	-	1/7	2/10	3/25	1/15	2/16	4/10	1/23	2/18	1/10
2.7. То же, при следовании домой на транспорте предприятия	2/57	-	2/63	-	-	2/42	1/17	-	-	1/11
2.8. То же, при алкогольном опьянении, находясь в кабине автомобиля (сопровождая груз) - дорожно-транспортное происшествие	-	1/14	-	1/25	1/42	-	1/18	1/25	2/68	-
2.9. То же, в быту (находясь дома)	7/200	8/250	8/202	5/120	10/117	3/25	2/62	2/51	3/72	4/135

Раздел 2. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии

Тема 2.5. «Гигиена труда»

Цель работы: освоение методов защиты персонала от влияния негативных факторов производственной среды. Изучение законодательства республики по ОТ.

Порядок выполнения работы:

- Пользуясь конспектом и приведенными в нем классификациями заполните таблицу.
- На основании Закона ДНР «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения» (от 10 апреля 2015 года) дайте ответ на следующие вопросы:
 - среда жизнедеятельности человека это...;
 - факторы жизнедеятельности...;
 - как и на основании какой статьи закона регламентируется уменьшение вредного влияния шума на здоровье населения;
 - укажите статью закона и перечислите финансовые санкции за нарушение санитарного законодательства республики.
- Сделайте вывод.

Таблица

Особенности производственной среды	Оцените условия труда	Обозначьте категорию напряженности труда	Каким показателем определяется напряженность данного вида труда	Оценка условий труда согласно гигиенической классификации	Перечислите опасные и/или вредные факторы производственной среды.
1. Учеба в учебном заведении					
2. На рабочем месте по специальности (юрист)					
3. На рабочем месте члена семьи					

Тема 2.6. «Производственные факторы, определяющие условия труда»

Цель работы: освоение методов защиты персонала от влияния негативных факторов производственной среды. Изучение законодательства республики по ОТ.

Порядок выполнения работы:

1. Пользуясь данными показателей микроклимата на рабочих местах производственных помещений (СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений») оцените соответствие этих данных с данными у себя на рабочем месте (учебе) по следующим нормативам:
 - температура воздуха, °C;
 - температура поверхностей, °C;
 - относительная влажность воздуха, %;
 - скорость движения воздуха, м/с.
2. Заполните таблицу
3. Сделайте вывод.

Таблица

Показатели	Нормативные	Реальные
Указать конкретное место учебных занятий (корп/ауд) - температура воздуха, °C; - температура поверхностей, °C; - относительная влажность воздуха, %; - скорость движения воздуха, м/с.		

Раздел 3. Основы техники безопасности

Тема 3.7. «Электробезопасность»

Цель работы: Научится принимать решения об использовании методов защиты производственного персонала и лично себя от действия электрического тока.

Порядок выполнения работы:

1. По каждой, из предложенных ситуаций, расписать алгоритм действий:
 - стиральная машина «бьется» током;
 - змеевик в квартире бьется током;
 - человек получил электротравму в помещении;
 - человек получил электротравму на улице, в результате обрыва электропроводов.
2. Сделайте вывод.

Тема 3.8. «Общие положения пожарной безопасности»

Цель работы: Научится организовывать пути эвакуации при пожаре.

Порядок выполнения работы:

1. Начертите план этажа, на котором находится аудитория в произвольном масштабе.
2. Обозначьте все возможные пути эвакуации с этажа и из здания при пожаре на этаже.
3. Сделайте вывод.

Тема 3.9. «Первая помощь пострадавшим на производстве»

Цель работы: ознакомится с основными приемами оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

1. Выберите из предложенных заданий две ситуационные задачи. Номер первой ситуационной задачи определяется по номеру фамилии студента в журнале учебной группы, а номер второй +5 (на пример: 1 задача № 3, вторая 3+5 - №8)
2. Постройте алгоритм действий, необходимых для оказания доврачебной помощи пострадавшим на производстве.

3. Сделайте вывод.

Примерный перечень ситуационных заданий:

1. Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеются носовой платок, электрический утюг, кипящий чайник на плите. Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

2. Вследствие попадания кипящей жидкости возник ожог II—III степени бедра и голени. У оказывающего помощь только домашние средства. Какова последовательность оказания первой помощи?

3. В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение. В распоряжении имеются вата и полоска ткани (ширина 5 см, длина 50 см). Какова последовательность оказания первой помощи?

3.3. Критерии оценивания докладов/сообщений

Рабочей программой учебной дисциплины «Основы охраны труда» предусмотрено подготовка обучающимися докладов/сообщений. На семинарском занятии обучающимся предлагается выбрать из перечня сообщений одну из тем. Тематика соответствует темам лекций по дисциплине. С подготовленными сообщениями обучающиеся выступают перед аудиторией.

Критерии оценивания. Подготовленное обучающимся сообщение должно отражать актуальные направления в изучении данной проблемы, быть логичным, содержательным и обоснованным. Объем представленного материала должен быть не более 3 стр. текста формата А-4. Для выступления обучающемуся дается до 10 минут. Обучающийся должен уметь отвечать на вопросы по теме сообщения.

Таблица 8.

Критерии оценивания докладов/сообщений.

Максимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
5	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графическая работа оформлена правильно.
4	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и

	навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
3	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
2	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой зачитывание полностью заимствованного исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено множественные ошибки в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
0*	Доклад/сообщение не представлен

* 0 в журнал академической группы не выставляется.

Примерный перечень тем докладов для проверки сформированности компетенций

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Темы докладов по темам дисциплины
Раздел 1. Раздел 1. БЖД как наука о комфорtnом и безопасном взаимодействии человека с техносферой		
1.	Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое значение охраны труда 2. Гарантии прав граждан на охрану труда в республике 3. Задачи трудового законодательства 4. Мировой опыт в организации охраны труда
2.	Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения закона ДНР «Об охране труда». 2. Законодательные акты ДНР по охране труда. 3. Особенности охраны труда инвалидов в республике. 4. Особенности охраны труда женщин в республике. 5. Особенности охраны труда несовершеннолетних в республике.

3.	Тема 1.3. Опасности среды обитания человека	1. Служба охраны труда (ОТ) на предприятиях. 2. Государственный надзор и контроль за охраной труда в республике. 3. Назначение инструктажей по технике безопасности. 4. Принципы государственной политики республики в области охраны труда. 5. Аттестация рабочих мест.
4.	Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	1. Статистика несчастных случаев на предприятиях республики 2. Статистика профзаболеваний на предприятиях республики

Раздел 2. Охрана труда в системе безопасности жизнедеятельности

5.	Тема 2.1. Охрана труда в системе социальной ответственности предприятий	1. Основные причины производственного травматизма. 2. Производственный пыль и ее воздействие на организм человека
6.	Тема 2.2 Теоретические вопросы охраны труда	1. Современные требования к безопасности технологического оборудования и процессов. 2. Требования безопасности при организации рабочих мест. 3. Работоспособность человека и ее динамика. 4. Воздействие освещения на организм человека. 5. Электромагнитные поля и их воздействие на организм.
7.	Тема 2.3 Основы физиологии и гигиены труда и производственной санитарии	1. Гигиеническая классификация условий труда. 2. Действие на организм микроклимата производственных помещений. 3. Рациональный режим труда и отдыха.

Раздел 3. Основы безопасности человека

8.	Тема 3.1. Основы техники безопасности	1. Сущность «шагового напряжения», как оно работает. 2. Действие электрического тока на организм человека. 3. Первая помощь при электротравмах.
9.	Тема 3.2. Первая помощь пострадавшим на производстве /	1. Система предупреждения пожаров. 2. Средства тушения пожаров и правила пользования ими. 3. Пожароопасные свойства веществ и материалов. 4. Организация путей эвакуации при пожаре. 5. Доврачебная помощь пострадавшим на пожаре.
10.	Тема 3.3. Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Производственный травматизм и его особенности. 2. Виды и формы производственных травм.

		3. Первая помощь пострадавшим на производстве.
--	--	--

3.4. Оценивание результатов выполнения индивидуальных заданий обучающихся по разделам дисциплины

В качестве индивидуального задания обучающимся предлагается создать презентацию по выбранной тематике в программе Microsoft PowerPoint. Информация в презентации должна представлять собой «памятку» для персонала с рекомендациями по обращению с источниками опасности, поведению в случае возникновения и реализации той или иной опасности. Подготовленная презентация должна отвечать определенным требованиям.

Критерии оценивания. Представленная обучающимся презентация подлежит проверки преподавателем на соответствие требованиям, информативность и визуальную привлекательность.

Таблица 12

Критерии оценивания результатов выполнения индивидуального задания обучающихся

Максимальное количество баллов	Критерии
5	Работа отвечает всем требованиям для эффективной презентации. В логике расположения материалов нет ошибок, задание полностью выполнено. Оформление и объем соответствуют требованиям.
4	Работа отвечает практически всем требованиям для эффективной презентации. В логике расположения материалов нет ошибок, задание полностью выполнено. Оформление и объем соответствуют требованиям.
3	Работа в целом отвечает требованиям для эффективной презентации. В логике расположения материалов имеются ошибки. Оформление и объем соответствуют требованиям.
2	Работа не отвечает отдельным требованиям для эффективной презентации. В логике расположения материалов есть ошибки, оформление и объем не соответствуют требованиям.
1	Работа не отвечает требованиям для эффективной презентации. В логике расположения материалов есть ошибки, оформление и объем не соответствуют требованиям.
0*	Работа не представлена на проверку.

0* - баллы не выставляются в журнал академической группы

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Охрана труда в системе социальной ответственности бизнеса.
2. Социальные опасности современности.
3. Опасные и вредные факторы производственной среды.
4. Электробезопасность при работе в офисе.
5. Электробезопасность в учебном заведении (школе, академии).
6. Электробезопасность при работе с оборудованием.
7. Действия в случае поражения электрическим током.

8. Пожаробезопасность при работе в офисе.
9. Пожаробезопасность в учебном заведении.
10. Действия в случае возникновения пожара в офисе.

3.5.Оценивание результатов выполнения научных исследований обучающихся по разделам дисциплины

Обучающимся предлагается принять участие в научных исследованиях по дисциплине «Основы охраны труда». Участие выражается в написании статей и тезисов для участия в конференциях. Обучающийся выбирает одно из предложенных направлений исследований и самостоятельно формулирует тему исследования.

Критерии оценивания. Представленная обучающимся научная работа подлежит проверки преподавателем на актуальность, научную значимость и plagiat.

Таблица 12

Критерии оценивания результатов выполнения научных исследований обучающихся по разделам дисциплины

Максимальное количество баллов	Критерии
5	Работа отвечает всем требованиям для эффективной презентации. В логике расположения материалов нет ошибок, задание полностью выполнено. Оформление и объем соответствуют требованиям.
4	Работа отвечает практически всем требованиям для эффективной презентации. В логике расположения материалов нет ошибок, задание полностью выполнено. Оформление и объем соответствуют требованиям.
3	Работа в целом отвечает требованиям для эффективной презентации. В логике расположения материалов имеются ошибки. Оформление и объем соответствуют требованиям.
2	Работа не отвечает отдельным требованиям для эффективной презентации. В логике расположения материалов есть ошибки, оформление и объем не соответствуют требованиям.
1	Работа не отвечает требованиям для эффективной презентации. В логике расположения материалов есть ошибки, оформление и объем не соответствуют требованиям.
0*	Работа не представлена на проверку.

* 0 в журнал академической группы не выставляется.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.
2. Защита человека от опасностей современного мира
3. Перспективы развития законодательной базы ДНР в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет)

- 1.Среда жизнедеятельности человека.

2. БЖД как категория. Модель жизнедеятельности человека и ее анализ.
3. Принципы обеспечения жизнедеятельности
4. Риск как оценка опасности. Классификация рисков.
5. Анализ и методы оценки риска.
6. Концепция приемлемого риска. Управление риском.
7. Человек как социальный субъект.
8. Человеческий организм как сложная биологическая система.
9. Факторы, влияющие на здоровье человека.
10. Раскройте понятие «здоровье» и его содержание.
11. Понятие о здоровом образе жизни и его компонентах
12. Роль двигательной активности в развитии организма и профилактике заболеваний.
13. Умение управлять своими эмоциями и профилактика невротических состояний.
14. Потребность человека в пище и энергии.
15. Основы рационального питания. Недостаточное и избыточное питание.
16. Пищевые отравления и их профилактика.
17. Первая помощь при пищевых отравлениях.
18. Влияние воздуха на здоровье человека.
19. Характеристика опасных геологических и геофизических процессов и явлений.
20. Негативное влияние на жизнедеятельность человека опасных метеорологических явлений.
21. Опасные гидрологические процессы и явления.
22. Пожары в природных экосистемах.
23. Биотические опасности (опасные растения, животные, рыбы, насекомые, грибы, бактерии и вирусы).
24. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.
25. Источники радиации и единицы ее измерения.
26. Правила поведения в условиях повышенной радиации.
27. Опасные события на транспорте и аварии на транспортных коммуникациях.
28. Опасное воздействие электрического тока на организм человека.
29. Условия и факторы, определяющие степень поражения человека электрическим током.
30. Пожар и его опасные для человека факторы.
31. Основы обеспечения пожарной безопасности предприятий, учреждений, организаций.
32. Законодательная база в области пожарной безопасности.
33. Химические вещества, их классификация, агрегатное состояние, пути попадания в организм человека.
34. Характеристика веществ по степени опасности их воздействия на организм человека.
35. Защита человека и помещений от негативного воздействия вредных веществ.
36. Пути предупреждения возникновения техногенных опасностей.
37. Политические факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека, и формируемые ими опасности.
38. Социальные опасности и их особенности
39. Природно-техногенные опасности и их характеристика.
40. Природно-социальные опасности и их особенности воздействия на человека.
41. Социально-техногенные опасности и их воздействие на человека.
42. Нормативно-правовая база БЖД. Уровни управления БЖД.
43. Система государственных органов управления и надзора за безопасностью жизнедеятельности населения.
44. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.
45. История развития ОТ.
46. Нормативно-правовая база охраны труда в ДНР.
47. Понятие охраны труда и ее содержание.
48. Система стандартов безопасности труда.
49. Основные положения закона «Об охране труда».
50. Принципы государственной политики в области охраны труда.
51. Гарантии прав граждан на охрану труда.
52. Особенности охраны труда женщин.

53. Особенности охраны труда несовершеннолетних.
54. Особенности охраны труда инвалидов.
55. Рабочее время и время отдыха. Основные положения закона ДНР «Об отпусках».
56. Ответственность за нарушение требований законодательства об ОТ.
57. Управление ОТ в ДНР.
58. Система управления ОТ на предприятии, ее задачи и функции. Служба ОТ на предприятии.
59. Комиссия по вопросам ОТ.
60. Обучение по вопросам ОТ.
61. Государственный надзор и контроль за ОТ.
62. Производственная травма и производственный травматизм.
63. Основные положения Закона ДНР «Об основах общеобязательного социального страхования».
64. Расследование и учет несчастных случаев.
65. Расследование и учет профессиональных заболеваний и отравлений.
66. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваемости.
67. Причины производственного травматизма и профзаболеваемости и мероприятия по их предупреждение.
68. Определение понятия условия труда. Показатели, характеризующие условия труда.
69. Закон ДНР «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения».
70. Гигиеническая классификация условий труда.
71. Аттестация рабочих мест.
72. Работоспособность человека и факторы, влияющие на ее динамику.
73. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
74. Загрязнение воздуха производственных помещений.
75. Вредные вещества и их влияние на организм человека.
76. Вентиляция и кондиционирование производственных помещений.
77. Освещение производственных помещений и рабочих мест: значение и требования, предъявляемые к нему.
78. Вибрация и защита от нее.
79. Шум, ультразвук и инфразвук: их влияние на человека и защита от них.
80. Производственные излучения: источники, виды и их особенности.
81. Ионизирующие излучения: их особенности и единицы изменения.
82. Влияние ионизирующих излучений на организм человека.
83. Нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений.
84. Средства индивидуальной защиты и их назначение.
85. Мероприятия по улучшению условий труда.
86. Понятие о технике безопасности.
87. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.
88. Требования безопасности к организации рабочих мест.
89. Шаговое напряжение.
90. Первая помощь при поражении электротоком.
91. Закон ДНР «О пожарной безопасности».
94. Первая помощь: виды и принципы оказания.
95. Признаки жизни и смерти пострадавшего.
96. Реанимационные мероприятия.
97. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.
98. Правила оказания первой помощи при переломах.
99. Правила оказания первой помощи при потере сознания.
100. Правила оказания первой помощи при травматическом токсикозе.
101. Правила оказания первой помощи при отравлении на производстве.
102. Правила оказания первой помощи при ожогах.
103. Правила наложения повязок и остановки кровотечений.
104. Правила транспортировки пострадавшего.

4.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание