

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 20.01.2026 09:58:36
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Деньги, кредит, банки

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор-составитель РПД:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 Деньги, кредит, банки одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 01 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы. «Деньги, кредит, банки» - приобретение системы базовых знаний из теории денег и кредита, научное понимание проблем денег, денежного обращения, кредитных отношений, банковского дела, что позволит обучающимся профессионально ориентироваться в вопросах денег, кредита и банковской деятельности в условиях рыночных отношений.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики;
- освоение понятийного аппарата теории денег, кредита и банковского дела;
- изучение основных теорий и концепций в денежно-кредитной сфере;
- изучение положений о денежной системе, организации денежного оборота, причин инфляции и путей ее преодоления, механизмов денежных реформ;
- изучение основ кредитных отношений;
- изучение основ банковской деятельности, элементов банковской системы, банковских операций и сделок;
- формирование представлений о роли и значении международных финансово-кредитных организаций;
- овладение навыками аналитических разработок в области денежного обращения, кредита, банковского дела;
- научить обучающихся самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументированно отстаивать свою позицию.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Деньги, кредит, банки" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Микроэкономика

Страхование

Введение в профессиональную деятельность

1.3.2. Дисциплина "Деньги, кредит, банки" выступает опорой для следующих элементов:

Финансы

Бухгалтерская финансовая отчетность

Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих банках

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-4.3: Демонстрирует умение принимать экономически и финансово обоснованные решения опираясь на результаты поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, анализ статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, интерпретировать полученные результаты

Знать:

Уровень 1	теоретические основы организации и регулирования денежного оборота
Уровень 2	методы и инструменты денежно-кредитного регулирования
Уровень 3	основные операции центральных и коммерческих банков

Уметь:

Уровень 1	принимать экономически и финансово обоснованные решения по результатам сбора и анализа данных
Уровень 2	применять методы и инструменты денежно-кредитного регулирования
Уровень 3	проводить операции центральных и коммерческих банков

Владеть:

Уровень 1	теоретическими основами организации и денежно-кредитного оборота
Уровень 2	методами и инструментами денежно-кредитного регулирования

Уровень 3	основными операциями центральных и коммерческих банков
В результате освоения дисциплины "Деньги, кредит, банки" обучающийся должен:	
3.1 Знать:	основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов
3.2 Уметь:	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; интерпретировать полученные результаты
3.3 Владеть:	системой практических приемов и навыков; методами финансовой математики
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Деньги, кредит, банки" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Деньги, кредит, банки" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА						
Тема 1.1 Деньги в экономической системе /Лек/	3	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.1 Деньги в экономической системе /Сем зан/	3	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.1 Деньги в экономической	3	8	ОПК-4.3	Л1.1	0	

системе /Ср/				Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
Тема 1.2 Денежная система /Лек/	3	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.2 Денежная система /Сем зан/	3	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.2 Денежная система /Ср/	3	8	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 2. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ						
Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система /Лек/	3	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система /Сем зан/	3	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система /Ср/	3	8	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.2. Формы, виды и роль кредита /Лек/	3	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.2. Формы, виды и роль кредита /Сем зан/	3	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
Тема 2.2. Формы, виды и роль кредита /Ср/	3	8	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.3. Ссудный процент /Лек/	3	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.3. Ссудный процент /Сем зан/	3	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.3. Ссудный процент /Ср/	3	8	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 3. БАНКИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА						
Тема 3.1. Банки и банковская система /Лек/	3	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.1. Банки и банковская система /Сем зан/	3	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.1. Банки и банковская система /Ср/	3	8	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.2. Функции и место в экономике Центрального банка /Лек/	3	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
Тема 3.2. Функции и место в экономике Центрального банка /Сем зан/	3	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.2. Функции и место в экономике Центрального банка /Ср/	3	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.3. Операции банков /Лек/	3	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.3. Операции банков /Сем зан/	3	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 3.3. Операции банков /Ср/	3	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 4. ВАЛЮТА. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА						
Тема 4.1. Валюта и валютная система /Лек/	3	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 4.1. Валюта и валютная система /Сем зан/	3	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 4.1. Валюта и валютная система /Ср/	3	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	0	

				Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
Тема 4.2. Особенности организации валютных сделок в России, основные виды валютных операций /Лек/	3	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 4.2. Особенности организации валютных сделок в России, основные виды валютных операций /Сем зан/	3	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 4.2. Особенности организации валютных сделок в России, основные виды валютных операций /Ср/	3	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 4.3. Конверсионные операции банка /Лек/	3	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 4.3. Конверсионные операции банка /Сем зан/	3	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 4.3. Конверсионные операции банка /Ср/	3	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Консультация /Конс/	3	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий

преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
 4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем.
- Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецова, В. П. Кузнецова В. П., Темнова Н. К.	Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие (156 с.)	Санкт-Петербург : РПГУ им. А. И. Герцена: Лань, 2021
Л1.2	Калинин Н. В., Матраева Л. В., Денисов В. Н.	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров: Учебник (304 стр.)	"Дашков и К", 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. Н. Никулин	Финансы страховых компаний. Финансы кредитных организаций : учебное пособие направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (83 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л2.2	Л.М.Волощенко, Я.Е.Теплова	Деньги, кредит, банки: конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной формы обучения (80с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Л.М.Волощенко, Я.Е.Теплова	Деньги, кредит, банки: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной формы обучения (50с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
ЛЗ.2	Л.М.Волощенко, Я.Е.Теплова	Деньги, кредит, банки: фонд оценочных средств для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной формы обучения (60с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
ЛЗ.3	Л.М.Волощенко, Я.Е.Теплова	Деньги, кредит, банки: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

Авторы,		Заглавие	Издательство, год
		Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной формы обучения (12стр.)	
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/	
Э2	«Университетская библиотека online» — электронная библиотечная система	http://biblioclub.ru/	
Э3	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru	
Э4	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru	
Э5	Центральный банк Российской Федерации	www.cbr.ru	
Э6	Сайт информационно-издательского центра «Статистика России»	www.infostat.ru	
Э7	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)	www.rbc.ru	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. использование электронных презентаций, электронного курса лекций; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чатов. Программное обеспечение не применяется. Информационные справочные системы не используются. Программное обеспечение включает в себя: – операционная системы: MS Windows 7; – пакет программ для работы с документами: (OpenOffice или MS Office 2010, Free PDF и Reader WinDjView). Информационные справочные системы ГАРАНТ.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. использование электронных презентаций, электронного курса лекций; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чатов. Программное обеспечение не применяется. Информационные справочные системы не используются. Программное обеспечение включает в себя: – операционная системы: MS Windows 7; – пакет программ для работы с документами: (OpenOffice или MS Office 2010, Free PDF и Reader WinDjView). Информационные справочные системы ГАРАНТ.			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и ПК. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 413 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (18), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94). 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 402 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)(6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94). 3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 309 учебный корпус №6. – специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты(6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94).			

4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 403 учебный корпус №6. – специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (64), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты (6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94).

5. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)(1 учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»), 6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Подробно раскройте сущность денег как всеобщего эквивалента
2. Дайте характеристику и укажите отличия существующих теоретических концепций кредита
3. Проанализируйте структуру денежной массы по агрегатному методу
4. Раскройте основные инструменты, которые в современных условиях обеспечивают реализацию денежно-кредитной политики центрального банка
5. Раскройте сущность денежного рынка и механизма его функционирования
6. Обоснуйте необходимость контроля за деятельностью коммерческих банков со стороны центрального банка
7. Раскройте причины, которые обусловили демонетизацию золота
8. Проанализируйте различные виды банковских кредитов в современных условиях развития экономики
9. Проанализируйте предложение денег и механизм его формирования на денежном рынке
10. Раскройте механизм осуществления центральным банком своей роли как банка банков
11. Раскройте сущность, структуру и элементы денежной системы
12. Подробно изложите условия получения кредита от Международного валютного фонда
13. Раскройте причины инфляции в начале 90-х годов
14. Раскройте сущность и функции банковской системы
15. Раскройте сущность металлической теории денег. Докажите ее ненаучный характер
16. Назовите и подробно раскройте функции коммерческого банка
17. Дайте оценку использования производных финансовых инструментов валютного рынка коммерческими банками разных стран мира
18. Раскройте содержание функций центрального банка как финансового агента правительства
19. Проанализируйте этапы формирования мировых денег в международных экономических отношениях
20. Определите основные источники ресурсов коммерческих банков
21. Подробно раскройте особенности и инструменты безналичных расчетов
22. Охарактеризуйте сотрудничество стран с Европейским банком реконструкции и развития
23. Подробно раскройте функции денег
24. Дайте оценку существующих принципов кредитования и специфику использования их в национальной практике
25. Подробно раскройте сущность системы бумажно-кредитного обращения
26. Раскройте содержание эмиссионной функции центрального банка
27. Докажите влияние скорости обращения на массу и стабильность денег
28. Охарактеризуйте деятельность финансовых организаций, которые входят в Группу Мирового Банка.

29. Опишите методику валютного регулирования и валютного контроля в рамках проведения валютной политики государства на современном этапе
30. Раскройте суть пассивных операций коммерческого банка
31. Докажите взаимосвязь денежной массы и денежной базы через денежный мультипликатор
32. Дайте характеристику договорным финансово-кредитным учреждениям
33. Подробно раскройте понятие о денежном обороте и его структуру
34. Дайте характеристику международным региональным валютно-кредитным организациям
35. Дайте характеристику фундаментальных положений монетаризма и теории кейнсианства
36. Раскройте сущность активных операций коммерческого банка
37. Дайте оценку существующим концепциям происхождения денег
38. Назовите и подробно раскройте сущность основных видов банковских рисков
39. Подробно раскройте сущность закона денежного обращения
40. Раскройте содержание функций центрального банка как органа банковского регулирования и надзор

5.2. Темы письменных работ

1. Необходимость и сущность денег
2. Формы денег и их эволюция
3. Функции денег как меры стоимости
4. Функции денег как способа накопления
5. Функции денег как мировых денег
6. Электронные деньги
7. Сравнительная характеристика кредитных и бумажных денег
8. Становление и развитие денежной системы России
9. Денежная система, ее назначение и роль в экономической системе
10. Типы денежных систем, их преимущества и недостатки
11. Банки как институциональная основа денежного оборота
12. Необходимость кредита в рыночной экономике
13. Анализ взглядов отечественных и зарубежных экономистов на сущность кредита
14. Формирование ссудного капитала общества и банков
15. Роль международного кредита в развитии внешнеэкономических связей.
16. Проблемы банковского кредитования в современных условиях.
17. Проблемы обеспечения возвратности кредита в современных условиях.
18. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.
19. Ипотека и ее роль в экономике.
20. Долгосрочные кредиты банков и их роль в развитии производства.
21. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
22. Современная банковская система РФ и ее особенности.
23. Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы России.
24. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
25. Банковское дело как специфический вид предпринимательства.
26. Банк как предприятие, его организация и функции.
27. Роль банков в мобилизации и использовании финансовых ресурсов.
28. Современное представление о сущности банка.
29. Правовые основы банковской деятельности.
30. Роль Центрального банка в управлении денежно-кредитной системой.
31. Проблемы рефинансирования кредитных организаций ЦБР.
32. История развития рефинансирования Банком России коммерческих банков.
33. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
34. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона).
35. Банковские сертификаты, их сущность, виды и роль в формировании ресурсной базы банков.
36. Проблемы формирования собственных средств (капитала) коммерческих банков.
37. Проблемы ресурсной базы коммерческих банков.
38. Перспективные виды кредитных операций.
39. Развитие валютного рынка России.
40. Система регулирования валютного курса.
41. Становление и развитие Европейской валютной системы.
42. Реальный валютный курс: сущность, механизм определения и использования.
43. Условия и особенности выпуска акций кредитными организациями.
44. Особенности эмиссии облигаций коммерческими банками и их роль в формировании ресурсной базы.
45. Операции коммерческих банков с векселями.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Деньги, кредит, банки" в полном объеме представлены в отдельном приложении.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, сообщение, реферат, собеседование, коллоквиум, тестовые задания, расчетные задания, устный опрос, кейс-задачи

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания:

изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;

выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, собеседования, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине в форме тестирования и решения задач. Семинарские занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Рассматриваются намеченные вопросы, поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки обучающимся.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий и решения задач.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с научной и учебной литературой, написание рефератов (тема по выбору обучающегося):

При подготовке обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы и написать по ним реферат.