

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 26.05.2026 21:35:09
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор -составитель РПД:

Лаврук Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры математики

Заведующий кафедрой:

Папазова Елена Николаевна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой математики

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика одобрена на заседании кафедры математики Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «05» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности умение применять математический аппарат теории вероятностей для анализа разнообразных социологических явлений овладение методами статистического анализа массовых явлений и построения надежного экономического прогноза

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- решения классических задач теории вероятностей;
- исследования свойств дискретных и непрерывных случайных величин;
- нахождения основных характеристик дискретных и непрерывных случайных величин;
- нахождения эмпирической функции распределения, точечной и интервальной оценок параметров;
- овладения основными понятиями теории корреляции

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Высшая математика

1.3.2. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Математические методы в управлении

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

Уровень 1	теоретические основы и методы анализа управленческих задач на удовлетворительном уровне
Уровень 2	теоретические основы и методы анализа управленческих задач на достаточном уровне
Уровень 3	теоретические основы и методы анализа управленческих задач на высоком уровне

Уметь:

Уровень 1	проводить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие на удовлетворительном уровне
Уровень 2	проводить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие на достаточном уровне
Уровень 3	проводить анализ задачи, выделять ее базовые составляющие на высоком уровне

Владеть:

Уровень 1	навыки анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие на удовлетворительном уровне
Уровень 2	навыки анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие на достаточном уровне
Уровень 3	навыки анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие на высоком уровне

УК-1.2. Осуществляет поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Знать:

Уровень 1	основы теории вероятностей и математической статистики; методы осуществления поиска необходимой информации на удовлетворительном уровне
Уровень 2	общие формы, закономерности и инструментальные средства теории вероятностей; методы осуществления поиска и интерпретации необходимой информации на достаточном уровне
Уровень 3	методы решения основных задач теории вероятностей и математической статистики; методы осуществления поиска, интерпретации и ранжирования необходимой информации на высоком уровне

Уметь:

Уровень 1	применять методы теории вероятностей и математической статистики для осуществления поиска, интерпретации и ранжирования необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи на удовлетворительном уровне
Уровень 2	решать задачи теории вероятностей и математической статистики с использованием справочной литературы; осуществлять поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи на достаточном уровне
Уровень 3	находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию; осуществлять поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками постановки, решения задач и интерпретации результатов в экономических терминах; осуществления поиска, интерпретации и ранжирования необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи на удовлетворительном уровне
Уровень 2	навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде презентаций и докладов; осуществления поиска, интерпретации и ранжирования необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи на достаточном уровне
Уровень 3	навыками выполнения вычислительных операций над объектами экономической природы в сфере профессиональной деятельности, осуществления поиска, интерпретации и ранжирования необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи на высоком уровне
<i>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения поставленной задачи, аргументируя свой выбор</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы выбора оптимального варианта решения поставленной задачи на удовлетворительном уровне
Уровень 2	методы выбора оптимального варианта решения поставленной задачи на достаточном уровне
Уровень 3	методы выбора оптимального варианта решения поставленной задачи на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	применять методы выбора оптимального варианта решения поставленной задачи на удовлетворительном уровне
Уровень 2	применять методы выбора оптимального варианта решения поставленной задачи на достаточном уровне
Уровень 3	применять методы выбора оптимального варианта решения поставленной задачи на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора оптимального варианта решения поставленной задачи, аргументируя свой выбор на удовлетворительном уровне
Уровень 2	навыками выбора оптимального варианта решения поставленной задачи, аргументируя свой выбор на достаточном уровне
Уровень 3	навыками выбора оптимального варианта решения поставленной задачи, аргументируя свой выбор на высоком уровне

В результате освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающийся должен:

Знать:	основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; общие формы, закономерности и инструментальные средства теории вероятностей; методы решения основных задач теории вероятностей и математической статистики; экономические интерпретации основных
---------------	---

	математических понятий курса теории вероятностей и математической статистики; понятия, используемые для математического описания экономических задач;
Уметь:	применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач; решать задачи теории вероятностей и математической статистики с использованием справочной литературы; находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию; демонстрировать способность к анализу и синтезу; понять поставленную задачу;
Владеть:	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками постановки, решения задач и интерпретации результатов в экономических терминах; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде презентаций и докладов; навыками проведения вычислительных операций над объектами экономической природы в сфере профессиональной деятельности

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» видом промежуточной аттестации является – Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Интер- акт.	Приме- чание
Раздел 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей						
Тема 1.1. Основные понятия теории вероятностей. Алгебра случайных событий. Элементы комбинаторики /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л 3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Основные понятия теории вероятностей. Алгебра случайных событий. Элементы комбинаторики /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л 3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Основные понятия теории вероятностей. Алгебра случайных событий. Элементы комбинаторики /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л 3.2 Э1 Э2	0	

Тема 1.2. Классическое, статистическое и геометрическое определение вероятности /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Классическое, статистическое и геометрическое определение вероятности /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Классическое, статистическое и геометрическое определение вероятности /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Условная вероятность. Формулы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формулы Байеса /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Условная вероятность. Формулы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формулы Байеса /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Условная вероятность. Формулы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формулы Байеса /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Дискретные и непрерывные случайные величины						
Тема 2.1. Модель повторных испытаний схемы Бернулли. Формулы Бернулли и Пуассона /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Модель повторных испытаний схемы Бернулли. Формулы Бернулли и Пуассона /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Модель повторных испытаний схемы Бернулли. Формулы Бернулли и Пуассона /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Теоремы Муавра-Лапласа /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Теоремы Муавра-Лапласа /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	

Тема 2.2. Теоремы Муавра-Лапласа /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Дискретные случайные величины и их числовые характеристики. Закон распределения. Функция распределения /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Дискретные случай-ные величины и их числовые характе-ристики. Закон распределения. Функция распределения /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Дискретные случай-ные величины и их числовые характе-ристики. Закон распределения. Функция распределения /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Непрерывные случайные величины. Виды распределений. Закон больших чисел. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Непрерывные случайные величины. Виды распределений. Закон больших чисел. /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Непрерывные случайные величины. Виды распределений. Закон больших чисел. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Консультация /Конс/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Математическая статистика						
Тема 3.1. Основные понятия математической статистики. Методы оценки параметров /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Основные понятия математической статистики. Методы оценки параметров /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Основные понятия математической статистики. Методы оценки параметров /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	

Тема 3.2. Проверка статистических гипотез /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Проверка статистических гипотез /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Проверка статистических гипотез /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	
Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий /Каттэк/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л 1.1 Л 2.1 Л 3.1 Л.3.2 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аркашов, Н. С., Ковалевский, А. П.	Теория вероятностей и случайные процессы : учебное пособие (238 с.)	Новосибирск : НГТУ, 2017
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дорофеева, А. В.	Высшая математика для гуманитарных направлений. Сборник задач : учебно-практическое пособие (177 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Папазова, Е.Н.	Теория вероятностей и математическая статистика : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент туризма и	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		гостиничного бизнеса») всех форм обучения (18 с.)	
Л3.2	Папазова, Е. Н.	Теория вероятностей и математическая статистика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса») всех форм обучения (26 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и основные определения теории вероятностей.
2. Комбинаторика: размещения, сочетания, перестановки без повторений. Примеры.
3. Комбинаторика: размещения, сочетания и перестановки с повторениями. Примеры.
4. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности, вытекающие из классического определения.
5. Статистическое определение вероятности, его особенности и связь с классическим определением.
6. Геометрическое определение вероятности.
7. Полная группа несовместных событий, противоположные события, свойства их вероятностей.
8. Зависимые и независимые события. Условные и безусловные вероятности.
9. Теоремы сложения вероятностей.
10. Теоремы умножения вероятностей.
11. Формула полной вероятности.
12. Формула Байеса.
13. Случайные величины и случайные события. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины и способы его задания.
14. Числовые характеристики случайных величин. Начальные и центральные моменты. Асимметрия и эксцесс.
15. Математическое ожидание случайной величины. Его смысл и примеры. Свойства математического ожидания.
16. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины. Их смысл и примеры вычисления. Формулы для вычисления дисперсии. Свойства дисперсии.
17. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение.
18. Формула Бернулли. Биномиальное распределение. Наиболее вероятное число появлений события.
19. Формула Пуассона. Закон распределения вероятностей редких событий.
20. Предмет и основные задачи математической статистики.
21. Вариационные ряды. Виды вариации. Границы интервалов в вариационных рядах, величина интервала.

- Накопленные частоты.
 22. Графическое изображение вариационных рядов.
 23. Числовые характеристики вариационного ряда. Среднее арифметическое и ее свойства. Мода и медиана.
 24. Проверка статистических гипотез.

5.2. Темы письменных работ

1. Алгебра случайных событий.
2. Элементы комбинаторики.
3. Условная вероятность.
4. Модель повторных испытаний схемы Бернулли.
5. Числовые характеристики основных дискретных распределений.
6. Числовые характеристики основных непрерывных распределений.
7. Нормальный закон распределения.
8. Методы оценки параметров распределения.
9. Проверка статистических гипотез.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС и в полном объеме представлен в виде комплекса оценочных материалов (КОМ) к данной образовательной программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание, расчетная работа. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение обучающимися дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» предусматривает проведение лекционных и семинарских занятий под руководством преподавателя согласно расписания занятий, а также самостоятельное освоение дополнительного материала (дополнительной литературы) при подготовке к семинарским занятиям и дифференцированному зачету.

При изучении курса «Теория вероятностей и математическая статистика» предполагается подготовка к семинарским занятиям, активное участие в них, выполнение заданий к самостоятельной работе, индивидуальных и контрольных работ, связанных с проверкой усвоения основных понятий темы, что требует от обучающихся систематической работы над литературными источниками, рекомендованными преподавателем, и конспектом лекций.

При освоении содержания дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» также требуется

- 1) конспектирование лекций и обсуждение всех неясных вопросов с преподавателем;
- 2) выполнение индивидуальных заданий;
- 3) выполнение контрольных работ;

В курсе «Теория вероятностей и математическая статистика» для изучения предлагается 9 тем. В процессе освоения курса обучающийся должен изучить данный учебно-методический комплекс, внимательно

ознакомиться с его разделами, обратить внимание на рекомендованную основную и дополнительную литературу. Специфика данной учебной дисциплины – сложность и абстрактность материала, его информационная насыщенность. Это предполагает внимательное отношение обучающегося к каждому вопросу при восприятии лекций, а также ответственное отношение ко всем формам практической работы.

Семинарские занятия должны помочь изучению лекционного материала: углубить его, расширить, связать теорию с практикой, выработать у обучающихся самостоятельный подход к оценке дисциплины в целом.

Темы семинаров, задания к ним в рамках курса «Теория вероятностей и математическая статистика» могут варьироваться в зависимости от особенностей аудитории, уровня освоения материала. Темы семинаров повторяют темы лекций. На семинар для обсуждения могут быть вынесены отдельные вопросы по какой-либо теме.

Семинарские занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами диагностики и коррекции, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

При изучении курса «Теория вероятностей и математическая статистика» предполагается как аудиторная, так и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. В ходе самостоятельной работы обучающиеся выполняют упражнения (включены в данный учебно-методический комплекс). Также обязательным является подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий по семинарским занятиям.

Критериями оценки результатов освоения учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются показатели формирования профессиональной позиции у обучающихся, понимание базового теоретического материала, умение индивидуально намечать пути решения управленческих проблем, применяя знания, полученные при изучении других учебных дисциплин, соответствие моделей и образцов профессионального поведения, демонстрируемого в процессе решения учебных и практических задач.