

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 28.05.2026 14:35:44
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.29 Концепции современной логистики

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика и управление цепями поставок

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Близкая Наталья Владимировна., старший преподаватель кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.29 Концепции современной логистики** одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики До-нецкого института управления – филиала РАНХиГС.
протокол № 1 от «05» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, необходимых для разработки эффективных систем управления материальными потоками в процессе производства и их совершенствования на основе применения современных логистических концепций, подходов и технологий.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование у студентов целостного представления о процессах, происходящих в производственных системах, знаний о современных подходах к совершенствованию деятельности в области логистики;
2. понимания роли человеческого фактора в процессе эффективного внедрения современных технологий;
3. развитие навыков постановки целей и формулирования стратегических задач в области логистики во взаимной увязке со стратегическими целями и задачами других функциональных областей.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Концепции современной логистики" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Логистика

Микроэкономика

История управленческой мысли

1.3.2. Дисциплина "Концепции современной логистики" выступает опорой для следующих элементов:

Бизнес-анализ в цепях поставок

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1.1: Использует знания в области логистики и управления цепями поставок при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	поверхностно демонстрирует знания организации процесса повышения качества функционирования цепей поставок, основываясь на знаниях концепций современной логистики
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	демонстрирует знания организации процесса повышения качества функционирования цепей поставок, основываясь на знаниях концепций современной логистики
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 3	уверенно демонстрирует знания организации процесса повышения качества функционирования цепей поставок, основываясь на знаниях концепций современной логистики
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	недостаточно эффективно умеет осуществлять организацию процесса повышения качества функционирования цепей поставок, основываясь на знаниях концепций современной логистики
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	умеет осуществлять организацию процесса повышения качества функционирования цепей поставок, основываясь на знаниях концепций современной логистики
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 3	эффективно умеет осуществлять организацию процесса повышения качества функционирования цепей поставок, основываясь на знаниях концепций современной логистики
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Владеть:

Уровень 1	недостаточно уверенно владеет навыками организации процесса повышения качества функционирования цепей поставок, основываясь на знаниях концепций современной логистики
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	владеет навыками организации процесса повышения качества функционирования цепей поставок, основываясь на знаниях концепций современной логистики
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 3	уверенно владеет навыками организации процесса повышения качества функционирования цепей поставок, основываясь на знаниях концепций современной логистики
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины "Концепции современной логистики" обучающийся

3.1	Знать:
------------	---------------

	поверхностно демонстрирует понятие логистики и использование современных логистических систем;
--	------------------------------------------------------------------------------------------------

	демонстрирует знания приемами использования учебной и технической литературы;
--	-------------------------------------------------------------------------------

	уверенно демонстрирует знания средствами образовательных технологий
--	---------------------------------------------------------------------

3.2	Уметь:
------------	---------------

	недостаточно эффективно умеет принимать решения в использовании технологий логистики производства и их влияния на окружающую среду;
	умеет применять научные методы;
	эффективно умеет применять инструменты логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения
3.3 Владеть:	
	недостаточно эффективно умеет принимать решения в использовании технологий логистики производства и их влияния на окружающую среду;
	умеет применять научные методы;
	эффективно умеет применять инструменты логистики и современные логистические системы рыночного товародвижения
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Концепции современной логистики" видом промежуточной аттестации является зачет с оценкой.	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Концепции современной логистики" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Современные концепции логистики: общие представления						
Тема 1.1. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками тянущего и толкающего типов, их сравнительный анализ /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками тянущего и толкающего типов, их сравнительный анализ /Ср/	3	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками тянущего и толкающего типов, их сравнительный анализ /Сем зан/	3	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования логистики	3	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

производства /Лек/				Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования логистики производства /Сем зан/	3	6	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования логистики производства /Ср/	3	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Раздел 2. Логистические концепции						
Тема 2.1. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (ОПТ) /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (ОПТ) /Сем зан/	3	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (ОПТ) /Ср/	3	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Инструменты Lean Production /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Инструменты Lean Production /Сем зан/	3	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Инструменты Lean Production /Ср/	3	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Логистические концепции MRP, DRP и ERP, ROP, QR, CR /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Логистические концепции MRP, DRP и ERP, ROP, QR, CR /Сем зан/	3	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Логистические концепции MRP, DRP и ERP, ROP, QR, CR /Ср/	3	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

				Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Раздел 3. Раздел 3. Предпосылки развития логистических концепций						
Тема 3.1. Система синхронизированного производства как стратегия реформирования предприятия /Лек/	3	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Система синхронизированного производства как стратегия реформирования предприятия /Сем зан/	3	6	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Система синхронизированного производства как стратегия реформирования предприятия /Ср/	3	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Раздел 4. Перспективы развития логистических концепций						
Тема 4.1. Основные положения концепции «постоянного совершенствования» производства–«кайдзен» /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Основные положения концепции «постоянного совершенствования» производства–«кайдзен» /Сем зан/	3	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Основные положения концепции «постоянного совершенствования» производства–«кайдзен» /Ср/	3	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Опыт и перспективы внедрения современных концепций логистики производства на отечественных и зарубежных предприятиях /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Опыт и перспективы внедрения современных концепций логистики производства на отечественных и зарубежных /Сем зан/	3	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Опыт и перспективы внедрения современных концепций логистики производства на отечественных и зарубежных /Ср/	3	3	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Конс/Каттэк	3	2,9	ПК-1.1	Э1 Э2 Э3	0	

--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М.В. Карпычева	Логистика: Учебное пособие для студентов бакалавриата направлений "Менеджмент", "Экономика", "Торговое дело" (157)	Российский университет транспорта
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.В. Багинова, Д.В. Кузьмин, А.И. Николаева	Основы логистики: Учебно-методическое пособие для студентов направления "Менеджмент" (60 с.)	Российский университет транспорта
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н.В. Близкая	Концепции современной логистики: конспект лекций для студентов 2 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика и управление цепями поставок») очной, заочной форм обучения (120 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
Л3.2	Н.В. Близкая	Концепции современной логистики: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика и управление цепями поставок») очной, заочной форм обучения (20 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
Л3.3	Н.В. Близкая	Концепции современной логистики: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 2 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика и управление цепями поставок») очной, заочной форм обучения (36 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
4.2. Перечень ресурсов			

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru/
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: – компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации; – электронные презентации; – электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися; – дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды; – Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций; – электронные библиотечные ресурсы Доонецкого филиала РАНХиГС.		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Электронный каталог изданий Донецкого филиала РАНХиГС - http://unilib.dsum.internal/ Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - http://www.lib-dpr.ru/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm Электронная библиотечная система "Лань" - https://e.lanbook.com/		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания	
1	Цель и задачи логистики производства, ее взаимосвязь с другими функциональными областями
2	Особенности организации и управления внутрипроизводственным материальным потоком
3	Взаимосвязь основных и обеспечивающих производственных процессов
4	Характеристика системы управления материальным потоком толкающего типа
5	Информационная интеграция функциональных областей логистики в системах MRP.
6	Характеристика системы управления материальным потоком тянущего типа
7	Синхронизация звеньев логистической цепи
8	Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов
9	Условия, необходимые для внедрения системы «канбан»
10	Проблемы внедрения концепции «just-in-time» на российских предприятиях
5.2. Темы письменных работ	
1.	Состав основных модулей системы MRP II
2.	Особенности функционирования MES-систем
3.	Сравнительная характеристика систем тянущего и толкающего типов, принципиальные отличия

4. Сущность логистической концепции «just-in-time» и особенности ее внедрения
5. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».
6. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT)
7. Основные положения теории ограничений
8. Классификация ресурсов предприятия в соответствии с теорией ограничений
9. Использование принципа DBR при управлении материальным потоком
10. Использование VAT-классификации для решения проблем управления материальным потоком на предприятиях
11. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах
12. Сущность концепции Lean Production
13. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Концепции современной логистики" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Концепции современной логистики" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецкого филиала РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой Донецкого филиала РАНХиГС, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам
Контроль знаний по разделам необходимо готовить путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на

семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.