Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 02.10.2026 15:08:28
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Управление государственными финансовыми резервами и фондами
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Государственные и муниципальные финансы
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Петрушевская Виктория Викторовна, профессор, д-р. экон. наук, заведующий кафедрой финансов Донецкого филиала РАНХиГС.

Заведующий кафедрой:

Петрушевская Виктория Викторовна, профессор, д-р. экон. наук, заведующий кафедрой финансов Донецкого филиала РАНХиГС.

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Управление государственными финансовыми резервами и фондами одобрена на заседании кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 11 от «26» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 Управление государственными финансовыми резервами и фондами обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1.З-1. Знает фундаментальные экономические законы, рыночные механизмы и роль государства в экономике.
			УК-10.3.	Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач	УК-10.3.У-1. Умеет проводить простой экономический анализ, оценивать затраты и результаты для принятия профессиональных решений.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 40 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 18 ак.час на практические занятия. 32 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

ФТД.В.01 Управление государственными финансовыми резервами и фондами реализуется на 2-ом курсе во 1-м семестре после изучения дисциплин:

«Экономическая теория: Микроэкономика»,

«Введение в профессию».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ РЕЗЕРВОВ														
Тема 1.1.	Теоретические и основы регулирования и управления государственными финансовыми резервами	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Доклад, Тестирование
Тема 1.2.	Инвестиционный климат как регулятор инвестиционной деятельности	14	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	6	Тестирование, Контрольное задание

Тема 1.3.	Управление инвестициями и учет рисков инвестиционных проектов	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, Контрольное задание
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ФОНДАМИ														
Тема 2.1	Управление государственными финансовыми фондами	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.2	Подходы к регулированию инвестиционной деятельности на мезо- и макроуровнях	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.2	Государственные программы как формы управления инвестиционной деятельностью	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	18	0	0	18	0	0	0	4	0	0	32	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ РЕЗЕРВОВ

Тема 1.1. Теоретические и основы регулирования и управления государственными финансовыми резервами. УК-10.1., УК-10.3.

Экономическая сущность инвестиций. Роль инвестиций в современной экономике. Основные классификации инвестиций. Инвестиционные субъекты и объекты. Основные классы инвесторов. Характеристика инвестиционного процесса. Инвестиционная деятельность. Взаимосвязь элементов инвестиционной деятельности. Организация инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Сущность капитальных вложений. Основные цели инвестирования в основной капитал.

Тема 1.2. Инвестиционный климат как регулятор инвестиционной деятельности. УК-10.1., УК-10.3.

Определение инвестиционного проекта. Классификации инвестиционных проектов. Основные стадии реализации инвестиционных проектов. Экономический срок жизни проекта и его роль в инвестиционном анализе. Бизнес-план инвестиционного проекта и его основные элементы.

Тема 1.3. Управление инвестициями и учет рисков инвестиционных проектов. УК-10.1., УК-10.3.

Классификация денежных потоков, обусловленных реализацией проекта. Алгоритм построения денежного потока косвенным методом. Понятие сопоставимости условий сравнения различных проектов. Учет фактора времени. Согласование интересов всех участников проекта. Учет только предстоящих денежных поступлений и выплат. Учет всех последствий от реализации инвестиционного проекта. Учет потребности в формировании чистого оборотного капитала. Учет фактора неопределенности и риска. Многоэтапность. Учет последствий отказа от реализации проекта.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ФОНДАМИ

Тема 2.1. Управление государственными финансовыми фондами. УК-10.1., УК-10.3.

Ставка дисконта как финансовое ограничение реализации проекта. Множественность ставок дисконта. Виды нормы дисконта. Метод альтернативной доходности. Модель оценки долгосрочных активов. Метод средневзвешенной стоимости капитала. Цена компонентов капитала: цена

банковских и облигационных займов, цена привилегированных акций, цена обыкновенных акций, цена источника нераспределенной прибыли. Налоги в расчете средневзвешенного значения цены капитала. Ранжирование проектов по группам риска и кумулятивный метод формирования ставки дисконта.

Тема 2.2 Подходы к регулированию инвестиционной деятельности на мезо- и макроуровнях. УК-10.1, УК-10.3.

Схема оценки эффективности инвестиционных проектов, бюджетная, коммерческая и общественная эффективность Методы оценки эффективности инвестиционных проектов, их сравнительная характеристика. Преимущества метода чистой приведенной стоимости по сравнению с другими подходами, характерными для инвестиционного анализа. Чистая приведенная стоимость (NPV). Индекс прибыльности (PI). Дисконтированный срок окупаемости (DPP). Метод внутренней нормы рентабельности проекта (IRR), особенности его расчета и применения. Сопоставление методов оценки по чистой приведенной стоимости и внутренней норме рентабельности. Использование индекса прибыльности в оценке альтернативных инвестиционных проектов.

Тема 2.3 Государственные программы как формы управления инвестиционной деятельностью. УК-10.1, УК-10.3.

Инвестиционная программа компании: принципы формирования и анализа. Правила включения проектов в программу при наличии финансовых и нефинансовых ограничений на рост капитала. Временная оптимизация инвестиционной программы. Синергия в инвестиционной аналитике. Инвестиции в недвижимость. Инвестиционная программа в девелоперских холдингах.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине ФТД.В.01 Управление государственными финансовыми резервами и фондами входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 балллов	100 балллов	100 балллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 Управление государственными финансовыми резервами и фондами используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ РЕЗЕРВОВ

Тема 1.1. Теоретические и основы регулирования и управления государственными финансовыми резервами. УК-10.1, УК-10.3.

Вопросы для опроса:

1. Экономическая сущность инвестиций. Роль инвестиций в современной экономике.

2. Основные классификации инвестиций

3. Инвестиционные субъекты и объекты.

4. Основные классы инвесторов.

5. Характеристика инвестиционного процесса.

6. Инвестиционная деятельность. Взаимосвязь элементов инвестиционной деятельности.

7. Организация инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность.

8. Сущность капитальных вложений. Основные цели инвестирования в основной капитал.

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Воспроизводственная структура инвестиций в основной капитал это соотношение затрат на:

а) пассивную и активную часть основных фондов

б) новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов

в) амортизацию, материалы и оплату труда

г) реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции.

2. Через какую функцию инвестиций реализуется адаптация российских производителей к новым рыночным условиям и оздоровление производства:

а) формирование ресурсов для воспроизводства экономики

б) обеспечение роста доходов в экономике

в) структурные преобразования общественного производств

г) реструктуризация хозяйствующих субъектов

д) обеспечение инновационного типа развития экономики

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Наибольшее влияние на проект оказывают …

а) экономические и правовые факторы;

б) экологические факторы и инфраструктура;

в) культурно-социальные факторы;

г) политические и экономические факторы?

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз):

а) миссия;

б) стратегическая цель;

в) тактические цели;

г) оперативные задачи.

Доклад.

Подготовка докладов. Пять групповых докладов с обсуждением роли стратегического анализа в разработке вариантов решения проблемных ситуаций, учете правовых норм и выборе оптимальных способов решения задач.

Тематика докладов:

1. Инвестиционная деятельность субъектов РФ и формы ее реализации.
2. Инвестиционный климат и оценка инвестиционной привлекательности субъектов РФ.
3. Управление инвестиционным климатом и повышение инвестиционной привлекательности субъектов РФ.
4. Формирование и реализация государственной инвестиционной политики в сфере иностранных инвестиций в РФ.

5 Формирование и реализация государственной инвестиционной политики в сфере науки и высоких технологий.

Методические рекомендации по подготовке до
клада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 1.2. Инвестиционный климат как регулятор инвестиционной деятельности. УК-10.1, УК-10.3.

Вопросы для опроса:

1. Определение инвестиционного проекта
2. Классификации инвестиционных проектов.
3. Основные стадии реализации инвестиционных проектов.
4. Экономический срок жизни проекта и его роль в инвестиционном анализе.
5. Бизнес-план инвестиционного проекта и его основные элементы.

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Инвестиции, в самом общем понимании, представляют собой:

а) совокупность материальных ресурсов предприятия

б) вложение капитала во всех его формах

в) совокупность имущественных ценностей, непосредственно используемых в производственной деятельности предприятия

Финансовые инвестиции – это:

а) покупка ценных бумаг

б) вложение в финансовые инструменты

в) вложение капитала в другие предприятия.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие этапы включает в себя непосредственное инициирование проекта?

А) принятие решения о начале проекта;

б) утверждение окончательного сводного плана управления проектом;

в) принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта;

г) анализ проблемы и потребности в проекте;

д) сбор исходных данных;

е) организация и контроль выполнения работ.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите задачи, которые включает формирование концепции проекта:

а) анализ проблемы и потребности в проекте;

б) сбор исходных данных;

в) организация и контроль выполнения работ;

г) определение целей и задач проекта;

д) утверждение окончательного бюджета проекта.

Тема 1.3. Управление инвестициями и учет рисков инвестиционных проектов. УК-10.1, УК-10.3.

Вопросы для опроса

1. Классификация денежных потоков, обусловленных реализацией проекта.
2. Алгоритм построения денежного потока косвенным методом
3. Понятие сопоставимости условий сравнения различных проектов.
4. Учет фактора времени.
5. Согласование интересов всех участников проекта.
6. Учет только предстоящих денежных поступлений и выплат.

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Внешние источники финансирования инвестиций:

а) амортизационный фонд

б) банковский кредит

в) выпуск векселей

г) долевое участие в строительстве (вклад в уставный капитал других предприятий)

д) валовая прибыль предприятия

Цена привлеченного капитала организации определяется как:

а) процентная ставка выплаченных дивидендов

б) отношение расходов, связанных с привлечением средств,

в) к сумме привлеченных ресурсов

г) лизинговый платеж

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие элементы входят в состав стратегии проекта?

А) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;

б) получение прибыли;

в) квалификация персонала;

г) направления и основные принципы осуществления проекта;

д) действия конкурентов.

Какие элементы входят в предметную область проекта?

А) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;

б) результаты проекта;

в) местоположение проектного офиса;

г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Построить верную последовательность из предложенных элементов.
Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите последовательность процессов определения целей и задач:

а) формулирование;

б) структурирование;

в) согласование;

г) фиксация.

Контрольное задание

Внимательно прочитать текст задания.
Выполнить анализ.
Сформулировать вывод.

Задание.

Проведя усовершенствование технологического процесса, предприятие в течение пяти последующих лет планирует ежегодное увеличение денежного дохода на 10 000 тыс. руб. Эти деньги оно собирается немедленно вкладывать под 10% годовых, желая через пять лет накопить сумму для приобретения нового оборудования. Какую сумму денег предприятие получит через пять лет?

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ФОНДАМИ

Тема 2.1. Управление государственными финансовыми фондами. УК-10.1, УК-10.3.

Вопросы для опроса

1. Ставка дисконта как финансовое ограничение реализации проекта.
2. Множественность ставок дисконта.
3. Виды нормы дисконта.
4. Метод альтернативной доходности.
5. Модель оценки долгосрочных активов

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Для определения временного лага в развитии инвестиционного процесса используются:

а) приросты показателей;

б) темпы изменения показателей во времени;

в) взаимокорреляционные функции;

г) автокорреляционные функции.

Если ожидаемый объем инвестиций больше требуемого, то необходимо:

а) стимулировать инвестиционную деятельность;

б) ограничивать инвестиционную деятельность;

в) поддерживать инвестиционную деятельность на прежнем уровне.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

А) преимущество по издержкам;

б) преимущество по дифференциации;

в) преимущество по фокусированию;

г) преимущество по масштабу;

д) преимущество по ликвидности.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом:

а) исправлять ошибки;

б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;

в) подбирать материалы и инструменты;

г) подсчитывать затраты;

д) оценивать свою работу;

е) организовывать своё рабочее место;

ж) изготовлять вещи своими руками.

Тема 2.2 Подходы к регулированию инвестиционной деятельности на мезо- и макроуровнях. УК-10.1, УК-10.3.

Вопросы для опроса

1.Схема оценки эффективности инвестиционных проектов, бюджетная, коммерческая и общественная эффективность.

2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов, их сравнительная характеристика.

3. Преимущества метода чистой приведенной стоимости по сравнению с другими подходами, характерными для инвестиционного анализа.

4. Чистая приведенная стоимость (NPV)

5. Индекс прибыльности (PI).

6. Дисконтированный срок окупаемости (DPP).

Тестовые задания по теме

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Место и роль инвестиционной политики в структуре государственного регулирования определяется:

а) особенностями государственного регулирования;

б) особенностями инвестиционного процесса как объекта регулирования;

в) целями инвестиционной политики.

На этом уровне создаются общие элементы управления инвестиционным процессом в экономических системах:

а) государственном;

б) региональном;

в) отраслевом;

г) корпоративном.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций:

а) распределение ответственности участников за задачи проекта;

б) план работ по проекту;

в) перечень информационных каналов взаимодействия участников;

г) перечень регулярных совещаний.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Установите последовательность действий при разработке нового

направления развития бизнеса:

а) анализ ресурсного потенциала;

б) оценка необходимых ресурсов и компетенций;

в) выбор нового направления развития (диверсификация, выход на новый рынок);

г) анализ рыночных возможностей и угроз;

д) разработка бизнес-модели.

Тема 2.3 Государственные программы как формы управления инвестиционной деятельностью. УК-10.1, УК-10.3.

Вопросы для опроса

1. Инвестиционная программа компании: принципы формирования и анализа.

2. Правила включения проектов в программу при наличии финансовых и нефинансовых ограничений на рост капитала.

3. Временная оптимизация инвестиционной программы.

4. Синергия в инвестиционной аналитике.

5. Инвестиции в недвижимость.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Внешние источники финансирования инвестиций:

а) амортизационный фонд;

б) банковский кредит;

в) выпуск векселей;

г) долевое участие в строительстве (вклад в уставный капитал других предприятий);

д) валовая прибыль предприятия.

Форма финансирования прямых инвестиций:

а) эмиссия акций и облигаций;

б) амортизация;

в) лизинг;

г) выпуск векселей;

д) реинвестирование прибыли.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности проекта в сфере финансовых услуг?

а) разработка программного продукта;

б) изучение технических терминов

в) написание программного кода

г) разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов

д) обслуживание клиентов

е) чтение лекций.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта:

а) принятия решения об инвестировании — инициация проекта;

б) разработки оптимальной схемы инвестирования — разработка проекта;

в) промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании — реализация проекта;

г) финальная оценка результатов проекта – завершение проекта.

Контрольные задания

Задание:

Предприятие располагает 16 000 тыс. руб. и предполагает вложить их в собственное производство, получая в течение четырех последующих лет ежегодно 5 000 тыс. руб. В то же время предприятие может купить на эту сумму акции одной солидной корпорации, приносящие 12% годовых. Какой вариант Вам представляется более приемлемым, если считать что более выгодной возможностью вложения денег (чем под 12% годовых) предприятие не располагает?

Доклад

Подготовка групповых докладов.

Пять групповых докладов с обсуждением сущности сценарного подхода, методов разработки сценариев, критериев выбора оптимальной стратегии, а также практических аспектов применения в условиях нестабильной внешней среды.

Тематика докладов:

1. Инвестиции в наукоемкое производство и направления их реализации.
2. Инвестиции в социальную сферу, направления и принципы реализации.
3. Инвестирование в человеческий капитал и методы оценки его эффективности.
4. Инвестиционный климат региона. Методики оценки инвестиционного климата.
5. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рисковый методы оценки.
6. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона. Методы их оценки.
7. Инвестиционный риск. Виды и оценка инвестиционных рисков.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Система оценивания знаний по видам учебной деятельности

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора

Итого максимально:	4	

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает три КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
Итого:	х	0,	20

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Раздел 1.

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Понятие об инвестициях и их основные классификации. Структура инвестиций.

2. Сущность и основные классификации инвестиционных проектов.

3. Бизнес-план инвестиционного проекта. Основные разделы.

4. Что представляет собой «проектный цикл»? От чего зависит продолжительность расчетного периода? Как он связан с инвестиционным климатом?

5. Классификация денежных потоков, обусловленных реализацией проекта. Алгоритм построения денежного потока косвенным методом.

6. Учет фактора времени (неравноценности разновременных затрат и результатов). Текущая современная стоимость, норма дисконта, коэффициент дисконтирования, «дисконтирование».

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. К функциям управления инвестиционным процессом не относится:

а) планирование территориального развития и эффективного использования инвестиций;

б) анализ различных аспектов инвестиционного процесса;

в) принятие решений об инвестировании;

г) разработка стратегии развития инвестиционного процесса.

2. Временной лаг в развитии инвестиционного процесса обусловлен:

а) низкой культурой деловых отношений;

б) инерционностью экономических систем;

в) открытостью экономических систем;

г) замкнутостью экономических систем.

3. Для определения временного лага в развитии инвестиционного процесса используются:

а) приросты показателей;

б) темпы изменения показателей во времени;

в) взаимокорреляционные функции;

г) автокорреляционные функции.

4. Если ожидаемый объем инвестиций больше требуемого, то необходимо:

а) стимулировать инвестиционную деятельность;

б) ограничивать инвестиционную деятельность;

в) поддерживать инвестиционную деятельность на прежнем уровне.

5. Использование модели прогнозирования для управления инвестиционным процессом реализуется через:

а) метод сценариев;

б) метод цепных подстановок;

в) метод расстановки приоритетов;

г) метод наименьших квадратов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какие элементы входят в состав стратегии проекта?

а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;

б) получение прибыли;

в) квалификация персонала;

г) направления и основные принципы осуществления проекта;

д) действия конкурентов.

2. Какие этапы включает в себя непосредственное инициирование проекта?

а) принятие решения о начале проекта;

б) утверждение окончательного сводного плана управления проектом;

в) принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта;

г) анализ проблемы и потребности в проекте;

д) сбор исходных данных;

е) организация и контроль выполнения работ.

3. Какие элементы входят в предметную область финансового проекта?

а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;

б) результаты проекта;

в) местоположение проектного офиса;

г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1.Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз):

а) миссия;

б) стратегическая цель;

в) тактические цели;

г) оперативные задачи.

2. Определите задачи, которые включает формирование концепции проекта:

а) анализ проблемы и потребности в проекте;

б) сбор исходных данных;

в) организация и контроль выполнения работ;

г) определение целей и задач проекта;

д) утверждение окончательного бюджета проекта.

3. Определите последовательность процессов определения целей и задач:

а) формулирование;

б) структурирование;

в) согласование;

г) фиксация.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

КТ – 2.

Раздел 2.
Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Методика оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта.
2. Схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Общественная, коммерческая, бюджетная эффективность.
3. Чистый дисконтированный доход: методика определения и область применения.
4. Срок окупаемости: методика определения и область применения.
5. Внутренняя норма прибыли (доходности): методика определения и область применения.
6. Индекс прибыльности инвестиций: особенности его применения для оценки альтернативных инвестиционных проектов.
7. Сущность риска и основные классификации рисков.
8. Методы учета рисков при инвестиционном проектировании.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои

	примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Место и роль инвестиционной политики в структуре государственного регулирования определяется:
а) особенностями государственного регулирования;
б) особенностями инвестиционного процесса как объекта регулирования;
в) целями инвестиционной политики.

2. На этом уровне создаются общие элементы управления инвестиционным процессом в экономических системах:
а) государственном;
б) региональном;
в) отраслевом;
г) корпоративном.

3. Стратегия развития инвестиционного процесса определяется на:
а) высшем государственном уровне;
б) среднем государственном уровне;
в) нижнем институциональном уровне.

4. Мониторинг инвестиционного процесса осуществляется на:
а) высшем государственном уровне;
б) среднем государственном уровне;
в) нижнем институциональном уровне.

5. Внешние источники финансирования инвестиций:
а) амортизационный фонд;
б) банковский кредит;
в) выпуск векселей;
г) долевое участие в строительстве (вклад в уставный капитал других

предприятий); д) валовая прибыль предприятия.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?

а) преимущество по издержкам;

б) преимущество по дифференциации;

в) преимущество по фокусированию;

г) преимущество по масштабу;

д) преимущество по ликвидности.

2. Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций:

а) распределение ответственности участников за задачи проекта;

б) план работ по проекту;

в) перечень информационных каналов взаимодействия участников;

г) перечень регулярных совещаний.

3. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?

а) разработка программного продукта;

б) изучение технических терминов

в) написание программного кода

г) разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов

д) обслуживание клиентов

е) чтение лекций.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом:

а) исправлять ошибки;

б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;

в) подбирать материалы и инструменты;
г) подсчитывать затраты;
д) оценивать свою работу;
е) организовывать своё рабочее место;
ж) изготовлять вещи своими руками.

2. Установите последовательность действий при разработке нового направления развития бизнеса:
а) анализ ресурсного потенциала;
б) оценка необходимых ресурсов и компетенций;
в) выбор нового направления развития (диверсификация, выход на новый рынок);
г) анализ рыночных возможностей и угроз;
д) разработка бизнес-модели.

3. Определите соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта:
а) принятия решения об инвестировании — инициация проекта;
б) разработки оптимальной схемы инвестирования — разработка проекта;
в) промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании — реализация проекта;
г) финальная оценка результатов проекта – завершение проекта.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования,

необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет, содержащий теоретические вопросы и практические задания. Ответы представляются в письменном виде с развернутым изложением теоретических положений и хода решения задач.

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ РЕЗЕРВОВ

Тема 1.1. Теоретические и основы регулирования и управления государственными финансовыми резервами. УК-10.1, УК-10.3.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций.
2.	Инвестиционный процесс и его составляющие.

1.2. Контрольные задания

Задание 1.

Сравниваются два варианта строительства. Капитальные вложения по 1-му варианту составляют 55 тыс. долл, а по 2-му –50 тыс. долл. Сальдо денежного потока в период эксплуатации постоянно и равно соответственно по 1-му варианту 18 тыс дол. . а по 2-му - 15 тыс дол. Предынвестиционный и инвестиционный периоды по 1-му и 2-му варианту равны и составляют один год, а эксплуатационный по 1-му варианту равен 8 годам, а по 2-му - 7 годам.. Какой вариант строительства более эффективен ? Ставка дисконтирования 9%.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая из перечисленных целей является основной для инвестиционной политики государства в долгосрочной перспективе? а) Снижение инфляции б) Обеспечение устойчивого экономического роста в) Увеличение золотовалютных резервов г) Сокращение бюджетного дефицита		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. На каком этапе процесса производства происходит активное потребление инвестиции (инвестиционные потоки):

а) потребления

б) распределения

в) производства

г) трансформация инвестиций в основной капитал

2. Через какую функцию инвестиций реализуется адаптация российских производителей к новым рыночным условиям и оздоровление производства:

а) формирование ресурсов для воспроизводства экономики

б) обеспечение роста доходов в экономике

в) структурные преобразования общественного производств

г) реструктуризация хозяйствующих субъектов

д) обеспечение инновационного типа развития экономики

Тема 1.2. Инвестиционный климат как регулятор инвестиционной деятельности. УК-10.1, УК-10.3.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Что представляет собой «проектный цикл»? От чего зависит продолжительность расчетного периода? Как он связан с инвестиционным климатом?
2.	Классификация денежных потоков, обусловленных реализацией проекта.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой инструмент государственной инвестиционной политики предполагает прямую финансовую поддержку приоритетных проектов? а) Налоговые льготы б) Бюджетные ассигнования в) Таможенные пошлины г) Нормативы обязательных резервов		

3. Задания закрытого типа

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Основной показатель, который является индикаторами на международном рынке для характеристики инвестиционной привлекаемой в отношение какого- либо региона или страны:

а) норма накопления, %

б) норма накопления, у.е.

в) соотношение номы накопления (у.е.) к ВВП страны (региона)

г) соотношение номы накопления (%) к темпам роста ВВП страны (региона)

д) для инвестиций в ВВП страны (региона)

е) рентабельность инвестиции (%) в стране (регионе)

2. Какой из принципов рыночной экономики является основополагающим основополагающим в условиях рыночного хозяйствования

а) принцип рыночных форм ценообразования

б) конкуренция между субъектами рынка

в) свобода предпринимательской деятельности

г) открытость внутреннего и внешнего рынка

Тема 1.3. Управление инвестициями и учет рисков инвестиционных проектов. УК-10.1, УК-10.3.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п/п	Вопрос
1.	Учет фактора времени (неравноценности разновременных затрат и результатов). Текущая современная стоимость, норма дисконта, коэффициент дисконтирования, «дисконтирование».
2.	Виды нормы дисконта. Основные подходы к ее определению.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие из перечисленных методов относятся к прямым методам государственного регулирования инвестиционной деятельности? (Выберите все верные варианты) а) Налоговые льготы б) Бюджетное финансирование в) Разработка государственных инвестиционных программ г) Установление учетной ставки ЦБ д) Предоставление государственных гарантий		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Инвестиции, в самом общем понимании, представляют собой:

а) совокупность материальных ресурсов предприятия

б) вложение капитала во всех его формах

в) совокупность имущественных ценностей, непосредственно используемых в производственной деятельности предприятия

2. Финансовые инвестиции – это:

а) покупка ценных бумаг

б) вложение в финансовые инструменты

в) вложение капитала в другие предприятия.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите последовательность процессов определения целей и задач:

а) формулирование;

б) структурирование;

в) согласование;

г) фиксация.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ФОНДАМИ

Тема 2.1. Управление государственными финансовыми фондами. УК-10.1, УК-10.3.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.

№ п/п	Вопрос
	Виды инфляции.
2.	Принципы обоснования эффективности инвестиционных проектов.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Расположите этапы формирования государственной инвестиционной политики в правильной последовательности: 1. Реализация и мониторинг 2. Анализ инвестиционного климата 3. Разработка механизмов реализации 4. Определение целей и приоритетов 5. Оценка эффективности		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. По какому признаку объединяют реальные и финансовые инвестиции:
а) по уровню инвестиционного риска
б) по объектам вложения капитала
в) по региональной принадлежности инвесторов

2. Чистые инвестиции это:
а) инвестиции в собственный капитал, за вычетом всех налогов и сборов
б) инвестиции в собственный капитал за вычетом амортизации
в) валовые инвестиции за вычетом амортизации

г) валовые инвестиции за вычетом амортизации и налогов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Установите последовательность деятельности в процессе работы над финансовым проектом:

а) исправлять ошибки;

б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;

в) подбирать материалы и инструменты;

г) подсчитывать затраты;

д) оценивать свою работу;

е) организовывать своё рабочее место;

ж) изготовлять вещи своими руками.

Тема 2.2 Подходы к регулированию инвестиционной деятельности на мезо- и макроуровнях. УК-10.1, УК-10.3.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Концепция средневзвешенной стоимости привлечения капитала (WACC).
2.	Оценка терминальной стоимости инвестиционного проекта.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой инструмент инвестиционной политики наиболее эффективен для стимулирования инноваций в малом бизнесе? а) Снижение налога на прибыль б) Субсидирование процентной ставки по кредитам в) Ускоренная амортизация г) Гранты на НИОКР		

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Дисконтирование дохода:

а) метод капитализации прибыли

б) приведение дохода к сопоставимому по времени виду

в) целевое выравнивание дохода

2. Что относится к формам бюджетного финансирования инвестиций?

а) предоставление бюджетных кредитов

б) предоставление налоговых кредитов

в) снижение арендной платы за пользование государственным имуществом

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Установите последовательность действий при разработке нового направления развития бизнеса:

а) анализ ресурсного потенциала;

б) оценка необходимых ресурсов и компетенций;

в) выбор нового направления развития (диверсификация, выход на новый рынок);

г) анализ рыночных возможностей и угроз;

д) разработка бизнес-модели.

Тема 2.3 Государственные программы как формы управления инвестиционной деятельностью. УК-10.1, УК-10.3.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Методика оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта.
2.	Схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Общественная, коммерческая, бюджетная эффективность..

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой показатель наиболее точно отражает эффективность государственной инвестиционной политики? а) Объем иностранных инвестиций б) Инвестиции в основной капитал к ВВП в) Темпы роста ВВП г) Количество созданных рабочих мест		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Доход инвестиций в акции это:
а) курсовая цена минус номинальная стоимость акции
б) стоимость акции в момент продажи
в) относительный прирост цены акции плюс дивиденд

2. Источником инвестиций в основные фонды являются:
а) средства устойчивых пассивов баланса
б) амортизация
в) выручка от реализации основных фондов
г) оборотные средства

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Определите соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта:

а) принятия решения об инвестировании — инициация проекта;

б) разработки оптимальной схемы инвестирования — разработка проекта;

в) промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании — реализация проекта;

г) финальная оценка результатов проекта – завершение проекта.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако	75-89

допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает

интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на

изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем,

что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Финансовые продукты и услуги : учебник / В. А. Татьянников, Е. Н. Прокофьева, Т. Д. Одинокова [и др.]. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 399 с. — ISBN 978-5-9656-0351-0 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/49870

2. Финансовые продукты и услуги : учебник / В. А. Татьянников, Е. Н. Прокофьева, Т. Д. Одинокова [и др.]. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 399 с. — ISBN 978-5-9656-0351-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/498704

3. Углицких, О. Н. Финансовые рынки : учебник / О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Е. П. Томилина. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — ISBN 978-5-9596-2039-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462275.

8.2. Дополнительная литература

1. Финансовые рынки: практикум : учебное пособие / составители Н. Л. Давыдова, В. С. Сергеюк. — Пинск : ПолесГУ, 2025. — 33 с. — ISBN 978-985-516-855-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508719

2. Тарасова, Н. В. Финансовые технологии на современном финансовом рынке : учебное пособие / Н. В. Тарасова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 86 с. — ISBN 978-5-7339-2820-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516303

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

ГОСТ Р ИСО 9004-2025. Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха. — Введ. 2026-04-01. — URL: https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=259000

8.4. Интернет-ресурсы

ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru

КонсультантПлюс: справочная правовая система

http://www.consultant.ru/ - бесплатный доступ к основным актам

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

Перечень программного обеспечения:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- МТС-link

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru

Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-xecutive.ru