

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 12.12.2025 22:26:37
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент непроизводственной сферы

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

Автор - составитель РПД:

Арушанян М.Р., ст.препод. кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Я.А., канд. социол. наук., заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от « 28 » октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья как наименее социально защищенной категории населения в рамках формирования профессиональной компетенции.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

К основным задачам курса относятся:

- овладение основной нормативно-правовой базой в работе с инвалидами и молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- формирование целостной системы знаний об инвалидах и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации; причинах возникновения проблем в социализации;
- формирование целостной системы знаний об органах, учреждениях и организациях, осуществляющих работу с инвалидами и молодежью, находящихся в трудной жизненной ситуации; целях, направлениях, методиках и технологиях работы по решению проблем в социализации инвалидов и молодежи данной категории;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: | ФТД

1.3.1. Дисциплина "Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История (история России, всеобщая история)

Культура речи и деловое общение

1.3.2. Дисциплина "Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями" выступает опорой для следующих элементов:

Основы правового регулирования управленческой деятельности

Маркетинг

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

Уровень 1	Понятие "ограниченные возможности здоровья" (ОВЗ) и из основные виды
Уровень 2	основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; правовые
Уровень 3	основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов ДНР и РФ, относящиеся к правам людей с ОВЗ;

Уметь:

Уровень 1	интерпретировать понятие "ограниченные возможности здоровья", определять вид ОВЗ
Уровень 2	применять в практике взаимодействия с обучающимися ОВЗ основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов
Уровень 3	правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов ДНР и РФ, относящиеся к правам людей с ОВЗ

Владеть:

Уровень 1	понятийным аппаратом дисциплины;
Уровень 2	нормативно-правовой базой относительно прав людей с ОВЗ;
Уровень 3	навыками эффективной коммуникации с обучающимися с ОВЗ

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

Знать:

Уровень 1	Основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
Уровень 2	механизмы социальной и профессиональной адаптации;

Уровень 3	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения, оказывать помощь в осуществлении профессионального обучения лицам с ОВЗ;
Уровень 2	ставить задачи профессионального и личностного развития, в том числе с учетом ограничений возможностей здоровья;
Уровень 3	выполнять основные требования, предъявляемые к членам профессиональной команды, в которую включены лица с ОВЗ;
Владеть:	
Уровень 1	навыком поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности, организации учебной и профессиональной деятельности лиц с ОВЗ;
Уровень 2	навыком формирования временной перспективы будущего: целей, планов профессиональной деятельности и выбор путей их осуществления, в том числе с учетом ограничений возможностей здоровья;
Уровень 3	навыком организации совместной социокультурной профессиональной деятельности коллектива, в который включены лица с ОВЗ.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-9.3: Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</i>	
Знать:	
Уровень 1	Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
Уровень 2	свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде, в которую включены лица с ОВЗ;
Уровень 3	причины возникновения барьеров непонимания с лицами с ОВЗ и способы их устранения;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;
Уровень 2	выявлять причины возникновения барьеров непонимания с лицами с ОВЗ и выбирать адекватные способы их устранения;
Уровень 3	толерантно воспринимать и адекватно оценивать людей, учитывая их различия;
Владеть:	
Уровень 1	навыками и механизмами согласованности действий и командного поведения;
Уровень 2	способностью к развитию толерантности;
Уровень 3	навыками предупреждения конфликтов и разрешение конфликтных ситуаций.

В результате освоения дисциплины "Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными

3.1	Знать:
	Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации; свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде, в которую включены лица с ОВЗ;
	причины возникновения барьеров непонимания с лицами с ОВЗ и способы их устранения;
3.2	Уметь:
	осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;
	толерантно воспринимать и адекватно оценивать людей, учитывая их различия;
	выявлять причины возникновения барьеров непонимания с лицами с ОВЗ и выбирать адекватные способы их устранения;
3.3	Владеть:
	навыками и механизмами согласованности действий и командного поведения;

	навыками предупреждения конфликтов и разрешение конфликтных ситуаций.
	способностью к развитию толерантности;
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями" составляет 1 зачётные единицы, 36 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Социализация личности						
Тема 1.1. Человек как индивид, личность, индивидуальность. Влияние биологического и социального начала на поведение /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-9.2	Л1.4 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2	0	
Тема 1.1. Человек как индивид, личность, индивидуальность. Влияние биологического и социального начала на поведение /Сем зан/	2	2	УК-9.2	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.10Л2.2	0	
Тема 1.1. Человек как индивид, личность, индивидуальность. Влияние биологического и социального начала на поведение личности. /Пр/ /Ср/	2	4	УК-9.1 УК-9.2	Л1.2 Л1.7 Л1.10Л2.1	0	
Тема 1.2. Социализация личности: понятие, этапы, основные агенты. /Ср/	2	4	УК-9.1 УК-9.2	Л1.7 Л1.10	0	
Тема 1.3. Социальная среда и активность личности. Студенческая среда вуза /Ср/	2	4	УК-9.1	Л1.3 Л1.7Л2.1	0	
Раздел 2. Раздел 2. Особенности социализации						

лиц с ОВЗ						
Тема 2.1. Понятие "Ограничение возможностей здоровья". Виды ОВЗ. /Ср/	2	4	УК-9.1 УК-9.2	Л1.6	0	
Тема 2.1. Понятие "Ограничение возможностей здоровья". Виды ОВЗ. /Ср/	2	4	УК-9.1	Л1.2 Л1.6	0	
Тема 2.2. Стадии, способы и средства социализации личности с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	2	4	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.7 Л1.10	0	
/Конс/	2	4			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи социально-педагогических ситуаций.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала студентам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами и творческими работами.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Павленок, П. Д.	Теория, история и методика социальной работы : избранные работы : учебное пособие (592 с)	М. : Дашков и К, 2012
Л1.2	Басов, Н.Ф.	Социальная работа с инвалидами : учебное пособие (399 с.)	Москва : КноРус, 2021
Л1.3	Фирсов, М. В., Шимановская, Я. В., Черникова, А. А.	Теория и методика социальной работы: учебник (288 с.)	Москва : КноРус, 2020
Л1.4	Н. Ф. Басов, Н. Ф., Басова, В. М., Бойцова, С. В. [и др.]	Социальная работа с молодежью : учебное пособие (327 с.)	Москва : Дашков и К, 2015
Л1.5	Оганян, К. М.	Социальные технологии : учебник (172 с.)	Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа : учебное пособие (321 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020
Л1.7	Бибикова, Н. В., Плохова, И. А., Гринева, Е. А.	Учебные кейсы по социальной работе : учебно-методическое пособие (72 с.)	Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020
Л1.8	Холостова, Е. И., Черняк, Е. М., Стрельникова, Н. Н.	Семейное воспитание и социальная работа: учебное пособие (292 с.)	Москва : Дашков и К, 2015
Л1.9	Елютина, М. Э	Социальная экзистенция старости: архив мнений: монография (148 с.)	Саратов : Издательство Саратовского университета, 2017
Л1.10	Мельников, С. В.	Теория и методика социальной работы: учебное наглядное пособие для СПО (118 с.)	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022
Л1.11	Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Технология социальной работы: учебное пособие (120 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа: учебное пособие (184 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016
Л2.2	Митрофаненко, В. В.	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие (114 с.)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита. Феникс, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/19221>

2. Кузнецова О.В. Социальная защита инвалидов. Эксмо, 2010. <http://www.iprbookshop.ru/1568>

3. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. Дашков и К, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/10973>

6.2. Дополнительная литература.

1. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы. Дашков и К, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/10917>

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации с изм. и доп.

2. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 17.03.2011 № 175

3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://elibrary.ru/>

2. <http://www.sovetnik.ru/>

3. www.nnir.ru/ - Российская национальная библиотека

4. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека

5. www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека

6. www.rambler.ru / - Поисковая система7. www.yandex.ru / - Поисковая система

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

опросы к зачету 1. Понятие социальной защиты инвалидов. Основные термины и понятия. 2. Нормативно-правовая база Российского законодательства в отношении реабилитации инвалидов. 3. Международная правовая база социальной защиты инвалидов. 4. Понятия инвалида и инвалидности. Категории инвалидов, врожденная и приобретенная инвалидность. 5. Классификация инвалидности по ВОЗ. 6. Критерии и степени снижения работоспособности. 7. Функции МСЭК (ВТЭК). Категории населения, принимаемые на освидетельствование в МСЭК (ВТЭК). 8. Группы инвалидов без срока переосвидетельствования в МСЭК (ВТЭК). Сроки переосвидетельствования в МСЭК (ВТЭК). 9. Группы инвалидности по МСЭК (ВТЭК). Изменение причины инвалидности. 10. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Виды ограничений жизнедеятельности и их характеристика. 11. Материальное обеспечение инвалидов. 12. Социальное обслуживание инвалидов. Права инвалидов. 13. Формы социального обслуживания. 14. Жилищно-бытовые льготы инвалидам. 15. Транспортное обслуживание инвалидов. 16. Понятие реабилитации инвалидов, цели и средства реабилитации. 17. Технические средства реабилитации. Классификация технических средств. 18. Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов. 19. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. 20. Государственная служба реабилитации инвалидов. 21. Медицинская реабилитация. 22. Общественные организации инвалидов и их функции. 23. Профессиональная реабилитация инвалидов. Этапы реабилитации. 24. Трудоустройство инвалидов. Рациональное трудоустройство. 25. Установление квоты для приема на работу инвалидов. 26. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. 27. Условия труда инвалидов. 28. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. 29. Обеспечение занятости инвалидов. 30. Порядок и условия признания инвалида безработным. 31. Государственное стимулирование участия предприятий и организаций в обеспечении жизнедеятельности инвалидов. 32. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и к объектам социальной инфраструктуры. 33. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с инвалидами. 34. Законодательная ответственность государственных учреждений, работающих с инвалидами. 35. Независимый образ жизни инвалидов. Основные концепции. 36. Кадровое обеспечение и подготовка специалистов по проблемам инвалидов. 37. Инвалидность по профессиональному заболеванию или трудовому увечью. 38. Медицинская модель инвалидности. 39. Медико-социальная модель инвалидности. 40. Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов. Шкала двигательной активности инвалида; затруднения, имеющиеся у инвалидов в связи с состоянием здоровья. 41. Уровни социальной активности у инвалидов. Категории инвалидов в соответствии с антропометрическими и эргонометрическими признаками. 42. Группы барьеров, возникающие на жизненном пути инвалидов по разным признакам. 43. Участки среды, требующие адаптации к потребностям инвалидов. Травмоопасные элементы мебели, квартиры, подъезда, улицы и т.д.

5.2. Темы письменных работ

1. Виды ограничений жизнедеятельности и их характеристика. 2. Права инвалидов. 3. Формы социального обслуживания инвалидов. 4. Жилищно-бытовые льготы инвалидам. 5. Особенности транспортного обслуживания инвалидов. 6. Понятие реабилитации инвалидов, цели и средства реабилитации. 7. Основные положения Федеральной базовой программы реабилитации инвалидов. 8. Государственная служба реабилитации инвалидов. 9. Медицинская реабилитация инвалидов. 10. Общественные организации инвалидов и их функции. 11. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. 12. Условия труда инвалидов. 13. Обеспечение занятости инвалидов в РФ. 14. Медицинская модель инвалидности. 15. Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

(по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для освоения дисциплины

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с

проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.