

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.12.2024 21:55:52  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Факультет  
Кафедра

Юриспруденции и социальных технологий  
Гражданского и предпринимательского права



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34

"Правовые основы противодействия коррупции"

Направление подготовки  
Профиль

40.03.01 Юриспруденция  
Юриспруденция

Квалификация

*БАКАЛАВР*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*2 ЗЕТ*

Год начала подготовки  
по учебному плану

*2022*

Составитель(и):  
канд. экон. наук, доцент

  
А.А. Суровцева

Рецензент(ы):  
канд. экон. наук, зав.каф.

  
Б.Е. Саенко

Рабочая программа учебной дисциплины "Правовые основы противодействия коррупции" разработана в соответствии с:

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 86-НП)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.


Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент Саенко Б.Е.

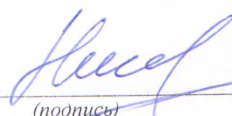
  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

препод. Надворная А.А.

  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук доцент Саенко Б.Е. (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук доцент Саенко Б.Е. (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью изучения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является: формирование у обучающихся теоретических знаний и умений анализировать причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции и формирование навыков выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение норм современного антикоррупционного законодательства, социально-правовой сущности и признаков коррупции институтов политической системы, участвующих в противодействии коррупции; полномочий органов власти по борьбе с коррупцией;</li> <li>- формирование умения толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран; находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти</li> <li>- формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Правовые основы противодействия коррупции" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Административный процесс и административная ответственность	
Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности	
Юридическая риторика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Правовые основы противодействия коррупции" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Правоприменительная практика	
Исполнительное производство	
Прокурорский надзор	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.2: Демонстрирует навыки проведения правовой экспертизы документов, нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовую базу ДНР и РФ;
<b>Уровень 2</b>	основы и процессуальный порядок проведения правовой экспертизы;
<b>Уровень 3</b>	законодательство о противодействии коррупции.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	проводить правовую экспертизу;
<b>Уровень 2</b>	анализировать нормативные правовые акты о противодействии коррупции;
<b>Уровень 3</b>	выявлять нарушения законодательства о противодействии коррупции.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками проведения правовой экспертизы;
<b>Уровень 2</b>	навыками систематизации нормативных правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	способность выявлять нарушения законодательства о противодействии коррупции.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.3: разъяснять положения действующих норм права, в том</i>	

<i>числе применительно к конкретным обстоятельствам</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовую базу РФ и ДНР;
<b>Уровень 2</b>	особенности правоприминительной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	понятие и виды толкования нормативных правовых актов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	разъяснять положения действующих норм права;
<b>Уровень 2</b>	адаптировать нормативные правовые акты к конкретным обстоятельствам;
<b>Уровень 3</b>	толковать нормы права.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способность толковать нормативные акты приминительно к конкретным ситуациям;
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа правоприменительной практики;
<b>Уровень 3</b>	приемами толкования норм права.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-1.1: осуществлять учет и проводить правовую оценку действующих правовых актов, проводить их систематизацию и мониторинг</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	понятие и особенности правовой оценки действующих нормативных актов;
<b>Уровень 2</b>	понятие и особенности систематизации законодательства;
<b>Уровень 3</b>	основы мониторинга нормативных актов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять учет действующих нормативных актов;
<b>Уровень 2</b>	проводить правовую оценку действующих нормативных актов;
<b>Уровень 3</b>	осуществлять мониторинг действующих нормативных актов.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками ведения учета действующих нормативных актов;
<b>Уровень 2</b>	способностью миниторить изменения в нормативных актах;
<b>Уровень 3</b>	навыками систематизации действующего законодательства.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-3.1: Знает основные виды криминалистических экспертиз, порядка их назначения и проведения</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные виды криминалистических экспертиз;
<b>Уровень 2</b>	порядок назначения криминалистических экспертиз;
<b>Уровень 3</b>	порядок проведения криминалистических экспертиз.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	классифицировать криминалистические экспертизы;
<b>Уровень 2</b>	проводить криминалистические экспертизы;

<b>Уровень 3</b>	назначать криминалистические экспертизы.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками проведения криминалистических экспертиз;
<b>Уровень 2</b>	способностью организовывать проведение экспертиз;
<b>Уровень 3</b>	навыками процессуального оформления документов.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-3.2: Владеет теоретическими и практическими навыками юридической экспертизы нормативно-правовых актов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовые акты ДНР и РФ;
<b>Уровень 2</b>	порядок проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	понятие и виды юридической экспертизы.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять проведение юридической экспертизы;
<b>Уровень 2</b>	толковать нормативно-правовые акты;
<b>Уровень 3</b>	составлять заключение о проведении юридической экспертизы.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	практическими навыками юридической экспертизы нормативно-правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	теоретическими навыками юридической экспертизы нормативно-правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	способностью выявлять нарушения в нормативно-правовых актах.

***В результате освоения дисциплины "Правовые основы противодействия коррупции" обучающийся***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	содержание основных положений антикоррупционного законодательства, юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектный состав, меры уголовно правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере; порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента

осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Правовые основы противодействия коррупции" видом промежуточной аттестации является Зачет

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Правовые основы противодействия коррупции" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции</b>						
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Лек/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Сем зан/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Ср/	6	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Лек/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Сем зан/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Ср/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 2. Международно-правовое регулирование</b>						
1.3 Основы международных стандартов. Конвенции /Лек/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

			ПК-3.2 ПК-3.3			
1.3 Основы международных стандартов. Конвенции /Сем зан/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3 Основы международных стандартов. Конвенции /Ср/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4 Международные и российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности /Лек/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4 Международные и российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности /Сем зан/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4 Международные и российские антикоррупционные стандарты в судебной деятельности /Ср/	6	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Формирование политики противодействия коррупции</b>						
3.1 Правовые средства противодействия коррупции /Лек/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
3.1 Правовые средства противодействия коррупции /Сем зан/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
3.1 Правовые средства противодействия коррупции /Ср/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
3.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Лек/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
3.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	



/Ср/						
3.2 Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Сем зан/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Лек/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.3Л3.1 1 Э1 Э3	0	
3.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Сем зан/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.3Л3.1 1 Э1 Э3	0	
3.3 Коррупция - угроза экономической безопасности государства. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления» /Ср/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.3Л3.1 1 Э1 Э3	0	
<b>Раздел 4. Применение антикоррупционного законодательства</b>						
4.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Лек/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Сем зан/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Ср/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Лек/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Сем зан/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Ср/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
4.2 Виды и основания привлечения к	6	2	ОПК-3.1	Л1.1	0	

ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Донецкой Народной Республики /Конс/			ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК -3.2 ПК- 3.3			
---	--	--	---	--	--	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины «Противодействие коррупции» используются следующие интерактивные образовательные технологии:</p> <p>Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.</p> <p>В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p> <p>Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).</p> <p>Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).</p> <p>Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).</p> <p>Виды используемых технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;</li> <li>2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);</li> <li>3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;</li> <li>4) Технология проведения учебной дискуссии.</li> </ol> <p>Вид технологии и/или метода</p> <p>Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)</p> <p>Инновационные методы Диалоговая лекция</p> <p>Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).</p> <p>Семинар-дискуссионная площадка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;</li> <li>2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);</li> </ol>
--

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боровиков, В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов (375 с)	Юрайт, 2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография (194 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Фоменко, Е. В..	Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов ( 155 с)	Юрайт, 2021
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Конституция Донецкой Народной Республики [Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики от 14.05.2014] (с изменениями)	<a href="https://dnrsovet.su/konstitutsiya/">https://dnrsovet.su/konstitutsiya/</a>	
Э2	Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики [Принят постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19.08.2014] (с	<a href="https://dnrsovet.su/zakonodatelnyadeyatelnost/">https://dnrsovet.su/zakonodatelnyadeyatelnost/</a>	
Э3	Уголовный процессуальный кодекс Донецкой Народной Республики [Принят постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.08.2018] (с изменениями)	<a href="https://dnrsovet.su/zakonodatelnyadeyatelnost/">https://dnrsovet.su/zakonodatelnyadeyatelnost/</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: 1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampra.ru) 2. Использование слайд-презентаций			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 320 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств			

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
25. Юридическая природа административных регламентов.
26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
27. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
31. Требования к членам комиссии по размещению заказов.
32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.

- запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
34. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.
40. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).

### 5.2. Темы письменных работ

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Раскройте исторические этапы существования коррупции.
2. Какова природа коррупциологии: это юридическая или общественная наука?
3. В чем заключается научное значение коррупциологии.
4. Определите значение коррупциологии для формирования мировоззрения государственного и муниципального служащего.
5. Что означает термин «антикоррупционное мышление»?
6. Раскройте соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение».
7. Определите, присутствует ли уголовно-правовой признак в понятии и явлении «коррупция»?
8. Существует ли одна причина, объясняющая преступное поведение человека?
9. Определите отличие между криминогенными и некриминогенными детерминантами коррупции.
10. Может ли деятельность правоохранительных органов выступать детерминантом коррупции?
11. Какие ситуации в государстве благоприятствуют совершению коррупционных преступлений?
12. Проанализируйте участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
13. Раскройте административно-правовые антикоррупционные нормы.
14. Раскройте содержание и сущность государственной антикоррупционной политики.
15. Сформулируйте основные элементы взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти.
16. Раскройте нормы трудового законодательства и противодействие коррупции и основы дисциплинарной ответственности.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Правовые основы противодействия коррупции" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Правовые основы противодействия коррупции" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, эссе, доклад

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения. Подготовка студентов к семинарским занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.