

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 10.12.2024 14:01:21
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента непроизводственной сферы

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01

"Методология и методы научных исследований"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа "Менеджмент организаций"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2021

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ О.Э. Кириенко

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.В. Тарасова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Методология и методы научных исследований" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 28.06.2021 г. № 87-НП)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа "Менеджмент организаций", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1.

Срок действия программы: 20212023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
непроизводственной сферы

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент Ободец Я.В.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.впр., доцент Ободец Я.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент Ободец Я.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент Ободец Я.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент Ободец Я.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Формирование у обучающихся системного представления о методологии и методах научных исследований	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- приобретение теоретических знаний по методологии и методам исследования; - формирование навыков планирования и проведения научных исследований; - формирование навыков использования результатов научных исследований в практической деятельности.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Современный стратегический анализ	
Управление изменениями	
Основы бизнес-лингвистики и теории переговоров	
<i>1.3.2. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Педагогика высшей школы	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы научного исследования: анализ и синтез
Уровень 2	особенности системного подхода в исследованиях
Уровень 3	алгоритм выработки стратегии действий
Уметь:	
Уровень 1	применять методы научного исследования для решения проблемных ситуаций
Уровень 2	анализировать, верифицировать и оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию
Уровень 3	грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценку информации
Владеть:	
Уровень 1	способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
Уровень 2	навыками принятия обоснованного решения, определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи
Уровень 3	способностью систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</i>	
Знать:	
Уровень 1	способы поиска информации, методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа
Уровень 2	систему источников информации и возможности получения доступа к ним
Уровень 3	способы применения информационно-коммуникационных технологий при обработке информации
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных

Уровень 2	проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
Уровень 3	использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
Владеть:	
Уровень 1	способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
Уровень 2	навыками обработки и систематизации информации для принятия управленческого решения
Уровень 3	навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для поиска данных, необходимых для принятия управленческого решения
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы методологии науки; общие методологические принципы научного исследования; методы исследования в менеджменте
Уровень 2	сущность и предназначение научного исследования в менеджменте и в смежных областях
Уровень 3	требования к обобщению и критическому оцениванию научных исследований, порядок выполнения научно – исследовательской работы
Уметь:	
Уровень 1	формулировать гипотезу, цель, задачи исследования в рамках общего научного процесса
Уровень 2	применять научные исследования в рамках общего научного процесса
Уровень 3	обобщать и критически оценивать результаты научных исследований; выполнять научно–исследовательскую работу
Владеть:	
Уровень 1	навыками и методами проведения научных исследований в менеджменте и смежных областях
Уровень 2	эталонами критической оценки получения результатов научно-исследовательской работы
Уровень 3	способностью обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-12: Способен заниматься разработкой и организацией выполнения мероприятий по тематическому плану</i>	
Знать:	
Уровень 1	установленный порядок организации, планирования и финансирования, проведения и внедрения научных исследований
Уровень 2	системы управления научными исследованиями и разработками
Уровень 3	методы аналитических исследований в соответствующей области знаний
Уметь:	
Уровень 1	применять методы аналитических исследований в соответствующей области знаний
Уровень 2	применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
Уровень 3	анализировать кадровое и психологическое обеспечение процесса научных исследований
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления научного руководства работами в соответствии с планом работы структурного подразделения
Уровень 2	навыками контроля предусмотренных планом заданий
Уровень 3	навыками контроля качества проведения работ, выполненных работниками подразделения
<i>В результате освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований"</i>	
3.1	Знать:

	основы методологии науки, общие методологические принципы научного исследования, классификацию методов научного познания;
	систему источников информации и возможности получения доступа к ним, методы поиска информации и способы применения информационно-коммуникационных технологий при обработке информации
3.2	Уметь:
	планировать этапы научно-исследовательской деятельности; применять методы научного исследования в рамках магистерского диссертационного исследования; применять современные методики и технику сбора информации; систематизировать, обобщать информацию, использовать для принятия управленческих решений
3.3	Владеть:
	понятийным аппаратом научно-исследовательской деятельности;
	способностью обосновывать ожидаемые результаты исследования в рамках общего научного процесса;
	современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методами принятия решений и их реализации на практике
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методология и методы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Методология и методы научных исследований" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы научных исследований						
Тема 1.1. Организация научно-исследовательской работы на государственном уровне /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
Тема 1.1. Организация научно-исследовательской работы на государственном уровне /Сем зан/	1	0	ОПК-2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Организация научно-	1	12	ОПК-2	Л1.1Л2.3	0	

исследовательской работы на государственном уровне /Ср/				Л2.4Л3.3 Э1		
Тема 1.2. Методологические основы научного познания /Лек/	1	0	ОПК-5	Л1.1Л2.4Л3 .1 Э2	0	
Тема 1.2. Методологические основы научного познания /Сем зан/	1	2	ОПК-5	Л1.1Л2.4Л3 .2 Э2	0	
Тема 1.2. Методологические основы научного познания /Ср/	1	12	ОПК-5	Л1.1Л2.4Л3 .3 Э2	0	
Тема 1.3. Выбор направления научного исследования и этапы НИР /Лек/	1	0	ПК-12	Л1.1Л2.4Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Выбор направления научного исследования и этапы НИР /Сем зан/	1	2	ПК-12	Л1.1Л2.4Л3 .2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Выбор направления научного исследования и этапы НИР /Ср/	1	10	ПК-12	Л1.1Л2.4Л3 .3 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Поиск, накопление и обработка научной информации /Лек/	1	0	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
Тема 1.4. Поиск, накопление и обработка научной информации /Сем зан/	1	0	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0	
Тема 1.4. Поиск, накопление и обработка научной информации /Ср/	1	14	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.3 Э2	0	
Тема 1.5. Проведение теоретических исследований /Лек/	1	0	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Э3	0	
Тема 1.5. Проведение теоретических исследований /Сем зан/	1	0	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э3	0	
Тема 1.5. Проведение теоретических исследований /Ср/	1	10	УК-1	Л1.1	0	

исследований /Ср/				Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.3 Э3		
Тема 1.6. Организация экспериментальных исследований /Лек/	1	0	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3 .1 Э3	0	
Тема 1.6. Организация экспериментальных исследований /Сем зан/	1	0	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3 .2 Э3	0	
Тема 1.6. Организация экспериментальных исследований /Ср/	1	9	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3 .3 Э3	0	
Раздел 2. Обработка результатов исследований и оформление результатов НИР						
Тема 2.1. Основы изобретательского творчества /Лек/	1	0	ОПК-2	Л1.1Л2.3Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.1. Основы изобретательского творчества /Сем зан/	1	0	ОПК-2	Л1.1Л2.3Л3 .2 Э1	0	
Тема 2.1. Основы изобретательского творчества /Ср/	1	8	ОПК-2	Л1.1Л2.3Л3 .3 Э1	0	
Тема 2.2. Оформление результатов научной работы /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1Л2.2Л3 .1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Оформление результатов научной работы /Сем зан/	1	0	ПК-12	Л1.1Л2.2Л3 .2 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Оформление результатов научной работы /Ср/	1	10	ПК-12	Л1.1Л2.2Л3 .3 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Рецензирование и экспертиза результатов исследований /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л2.3Л3 .1 Э3	0	
Тема 2.3. Рецензирование и экспертиза	1	0	ОПК-2	Л1.1Л2.3Л3	0	

результатов исследований /Сем зан/				.2 Э3		
Тема 2.3.Рецензирование и экспертиза результатов исследований /Ср/	1	10	ОПК-2	Л1.1Л2.3Л3 .3 Э3	0	
Тема 2.4.Внедрение и эффективность научных исследований /Лек/	1	0	ОПК-5	Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.4.Внедрение и эффективность научных исследований /Сем зан/	1	0	ОПК-5	Л1.1Л2.2Л3 .2 Э1	0	
Тема 2.4.Внедрение и эффективность научных исследований /Ср/	1	10	ОПК-5 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .3 Э1	0	
Раздел 3. Организационные аспекты научной деятельности						
Тема 3.1.Организация работы в научном коллективе /Лек/	1	2	ПК-12	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э2	0	
Тема 3.1.Организация работы в научном коллективе /Сем зан/	1	0	ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э2	0	
Тема 3.1.Организация работы в научном коллективе /Ср/	1	10	ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .3 Э2	0	
Тема 3.2.Научная организация и гигиена умственного труда /Лек/	1	0	ПК-12	Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1	0	
Тема 3.2.Научная организация и гигиена умственного труда /Сем зан/	1	0	ПК-12	Л1.1Л2.2Л3 .2 Э1	0	
Тема 3.2.Научная организация и гигиена умственного труда /Ср/	1	8	ПК-12	Л1.1Л2.2Л3 .3 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" используются:

- образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий;
- интерактивные образовательные технологии: лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О. Э. Кириенко	Методология и методы научных исследований: конспект лекций для студентов 1 курса образовательной программы магистратуры направлений подготовки : 38.04.02 «Менеджмент» (магистерские программы : «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление», «Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса»), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения. (171 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л1.2	Пономарёв, И. Ф.	Методология научных исследований : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (314 с. : ил., табл.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОННТУ", 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Корнеев, С. С.	Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования (304 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Е. М. Деева	Системный анализ : теория, методология, практика : учебное пособие (148 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л2.3	Т. Н. Кондрашова	Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие для обучающихся I курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») всех форм обучения (154 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л2.4	С. Ю. Махов	Методы научных исследований : учебно-методическое пособие (164 с.)	Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ),

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	О. Э. Кириенко	Методология и методы научных исследований: конспект лекций для обучающихся первого курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: "Менеджмент организаций") очной формы обучения (171 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.2	О.Э. Кириенко О.Э. Кириенко	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») очной/заочной форм обучения (37 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
ЛЗ.3	О. Э. Кириенко	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся первого курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: «Менеджмент организаций») очной формы обучения (41 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Портал для управленцев		http://www.management.com.ua
Э2	Журнал «Современные научные исследования и инновации»		http://web.snauka.ru/
Э3	Современные научные исследования и разработки		http://olimpiks.ru/zhurnal
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
<ul style="list-style-type: none"> – компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации; – электронные презентации; – электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися; – дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle; – Skype используется для проведения дистанционного обучения и консультаций; – электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС. 			
Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Дисциплина «Методология и методы научных исследований» обеспечена:			
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 314, учебный корпус 3			
- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;			
-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.			
2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 318 учебный корпус 3, № 221 учебный корпус 3			
-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;			
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением			

доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Выстройте логику научного аппарата исследования.
2. Раскройте содержание компонентов научного аппарата.
3. На основании выбранной темы разработайте компоненты научного аппарата исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования.
4. Как выстроить план научного исследования?
5. Как соотносятся противоречие объекта исследования и противоречие самого исследования?
6. Почему нельзя рассматривать задачи исследования до гипотезы исследования?
7. Как соотносятся задачи исследования и его структура?
8. Каковы критерии оценки результатов научного исследования?
9. Раскройте замысел, структуру и логику проведения научного исследования.
10. Укажите вариативность построения научного исследования.
11. Дайте характеристику основных этапов исследования. Укажите в чем их взаимосвязь и субординация.
12. Раскройте основные способы обработки исследовательских данных.
13. В чем особенности обработки исследовательских данных, полученных различными методами?
14. Осуществите обработку и интерпретацию полученных результатов конкретного эмпирического исследования.
15. Охарактеризуйте основные профессионально-значимые личностные качества исследователя.
16. Мастерство исследователя – это...?
17. В чем заключается творчество и новаторство в научном исследовании?
18. Охарактеризуйте информационное обеспечение, необходимое для научных исследований.
19. Каким образом осуществляется поиск информации в библиотеке?
20. Раскройте особенности поиска информации в Интернете.
21. Методы графической обработки результатов эксперимента.
22. Каким образом проводится аналитическая обработка результатов эксперимента?
23. Охарактеризуйте приемы изложения материалов научного исследования.
24. Раскройте роль научных школ в науке.
25. Назовите основные принципы управления научным коллективом.
26. Раскройте особенности управления конфликтам в научном коллективе.
27. Что такое «апробация», «обнародование результатов исследования»?
28. Охарактеризуйте процесс внедрения результатов научных исследований.
29. В чем, по-вашему, проявляется научная добросовестность и этика исследователя?
30. Опишите связь культуры поведения исследователя, искусства его общения, добросовестности и этики научного исследования.
31. Определение темы статьи, подбор источников, группировка авторов.
32. Как провести анализ и обобщение литературы по теме?
33. На конкретном примере постройте композицию, определите вспомогательный научный аппарат публикации, раскройте этику диалога.
34. Правила цитирования, ссылки и сноски.
35. В чем состоит структура и логика научного диссертационного исследования?
36. Архитектура курсовой работы – это...?
37. Методы поиска информации в библиотеке, сети Интернет.
38. Основные требования к научной этике цитирования.
39. Стилль и особенности научного языка.
40. В чем выражаются особенности написания реферата?

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по разделам

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 1.1. Организация научно-исследовательской работы на государственном уровне

Тема 1.2. Методологические основы научного исследования

Тема 1.3. Выбор направления научного исследования и этапы НИР

Тема 1.4. Поиск, накопление и обработка научной информации

Тема 1.5. Проведение теоретических исследований

Тема 1.6. Организация экспериментальных исследований

1. Творчество как многогранная категория, его природа, общепризнанное понятие, структура.

2. Типы творчества и их характеристика, значение каждого типа для познания природы, общества и мышления.
3. Творческие задачи и виды разрешаемых противоречий.
4. Воображение как неотъемлемый элемент творческого мышления, уровни и виды воображения.
5. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта.
6. Структура науки, ее составные элементы.
7. Понятие исследования, его уровни и их характеристика.
8. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.
9. Основные компоненты научного исследования и их характеристика.
10. Научные исследования в туризме.
11. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы.
12. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований.
13. Диалектика как философский метод научного познания.
14. Порядок формирования цели и задач научного исследования.
15. Общая характеристика эмпирико-теоретических методов исследования.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР

Тема 2.1. Основы изобретательского творчества

Тема 2.2. Оформление результатов научной работы

Тема 2.3. Рецензирование и экспертиза результатов исследований

Тема 2.4. Внедрение и эффективность научных исследований

16. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования.
17. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.
18. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения.
19. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний.
20. Эксперимент как система познавательных операций, его виды.
21. Формализация как формально-логический метод исследования.
22. Аксиоматический метод, характеристика и условия применения.
23. Аналогия как метод, характеристика и условия применения.
24. Абстрагирование и его роль в проведении научных исследований.
25. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика.
26. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.
27. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования.
28. Индукция как метод познания, область использования индуктивного метода исследования.
29. Дедукция как метод, правила дедуктивного умозаключения.
30. Сравнение как логический приём познания, условия корректного сравнения.
31. Обобщение как мыслительный процесс, правила получения обобщённого понятия.
32. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.
33. Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования. Структура доказательства.
34. Формы организации и формирования результатов НИРС.
35. Составление библиографии по теме НИРС.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1. Организация работы в научном коллективе

Тема 3.2. Научная организация и гигиена умственного труда

36. Научная добросовестность и этика исследователя

37. Связь культуры поведения исследователя, искусства его общения, добросовестности и этики научного исследования.

38. Научные школы в менеджменте.

39. Процесс внедрения результатов научных исследований

40. Научная этика цитирования.

41. Научная организация и гигиена умственного труда.

42. Организация работы в научном коллективе.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Совершенствование уровня качества публичных услуг, как основа повышения эффективности работы органов государственной власти.
2. Организационно-экономическое обеспечение реформирования государственной службы на основе диагностического подхода.

3. Основные направления совершенствования кадрового обеспечения органов государственной и местной власти.
4. Обеспечение социально-экономического развития территории.
5. Основные направления модернизации и реформирования жилищного хозяйства в системе стратегического планирования развития территории.
6. Теоретико-методические подходы к формированию организационно-экономического механизма управления экономикой региона.
7. Совершенствование механизма влияния деловых качеств руководителя на формирование организационной культуры персонала органов власти.
8. Усовершенствование механизмов реализации социальной политики на местном уровне в сфере предоставления социальных услуг.
9. Оценка эффективности деятельности инфраструктурных отраслей в регионе.
10. Механизм привлечения инвестиций в развитие ЖКХ региона.
11. Управление формированием кадрового потенциала органов местного самоуправления.
12. Усовершенствование механизма ресурсного обеспечения института государственных служащих.
13. Стратегические приоритеты сбалансированного развития инфраструктуры.
14. Пути совершенствования управления социальной инфраструктурой территории.
15. Создание действенного мотивационного механизма органов местного самоуправления.
16. Теоретико-методические подходы к стратегическому управлению органов государственной власти.
17. Пути совершенствования кадрового обеспечения муниципальной службы.
18. Проблемы формирования инфраструктуры поддержки предпринимательства.
19. Проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса территории.
20. Роль социальной ответственности в современном менеджменте.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тестовые задания, доклады, рефераты

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием рабочей программы учебной дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет

понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Обязательной формой индивидуальной работы является подготовка студентом 2 и более рефератов или презентаций (по одному из трех разделов, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины), согласно перечню тем индивидуальных работ, с последующим докладом на семинаре.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?