Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:27:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.13 Международные валютные и кредитные отношения
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Погоржельская Наталья Валериевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.13 Международные валютные и кредитные отношения одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела финансово-экономического факультета Донецкого института-филиала.

протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.13 Международные валютные и кредитные отношения обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	УК-2.2. З-2. Знает основные задачи и этапы анализа международных валютно-кредитных отношений и их взаимосвязь с поставленными целями УК-2.2. У-2. Умеет определять круг задач при анализе международных финансовых операций и устанавливать связи между ними
D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, 08.037 «Бизнес-	ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1.	Выявляет, сбирает и анализирует информацию для бизнес-анализа с целью формирования возможных решений	ПК-1.1. З-2. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ПК-1.1. У-3. Умеет анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

аналитик», утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.11.2023 № 821н			ПК-1.2.	Описывает возможные решения	ПК-1.2. З-2. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
А/02.6 Обработка документации, информации при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования), 08.044 «Консультант по налогам и сборам», утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 722н	ПК-3	Способен обрабатывать документацию, информацию при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования)	ПК-3.10.	Определяет процедуру выполнения отдельных поручений для целей обмена документами и налоговой информацией с клиентами и/или контрагентами (юридическими и физическими лицами), государственными органами, включая налоговые	ПК-3.10. З-1. Знает локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, регулирующие вопросы документооборота, ведения учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц ПК-3.10. У-2. Умеет вести деловую переписку по вопросам, связанным с исполнением обязанностей по исчислению и уплате налогов, страховых взносов, сборов

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 83 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 36 ак.час на лекции и 36 ак.час на практические занятия. 43 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.13 Международные валютные и кредитные отношения реализуется на 5-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

- Управление национальным развитием;
- Деньги, кредит, банки;
- Платежные системы;
- Инструменты фондового рынка;
- Финансовая грамотность.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ														
Тема 1.1.	Международные валютные отношения и валютная система	12	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	4	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания

Тема 1.2.	Эволюция мировой валютной системы	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка
РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА														
Тема 2.1.	Управление валютным курсом	13	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 2.2.	Платежный баланс	13	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ														
Тема 3.1.	Регулирование международных валютных отношений	13	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-

														аналитических задания
Тема 3.2.	Международные валютные рынки и операции	13	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка
РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКИМИ БАНКАМИ ОБМЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ РЫНКАХ														
Тема 4.1.	Валютный дилинг	13	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 4.2.	Формы и инструменты международных расчетов	13	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 4.3.	Организация международного кредитования	13	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания,

														контрольная точка
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
Итого		144	36	0	0	36	0	0	2	9	0	18	43	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ

Тема 1.1. Международные валютные отношения и валютная система. УК-2.2, ПК-1.1.

Сущность валюты и ее классификация. Определение валюты, функции, виды (национальные, резервные, клиринговые, цифровые), критерии конвертируемости, валютные ценности и валютные права. Понятие валютных отношений и валютных систем. Субъекты и объекты валютных отношений, уровни систем (национальная, региональная, мировая), базовые принципы функционирования валютной системы. Валютные кризисы и их причины. Типология кризисов (платежные, долговые, спекулятивные), структурные и конъюнктурные причины, каналы трансмиссии в реальный сектор.

Тема 1.2. Эволюция мировой валютной системы. УК-2.2, ПК-1.2.

От золотомонетного к золотодевизному стандарту. Механизмы золотого стандарта, причины перехода к золотослитковому и золотодевизному, последствия для международных расчетов. Бреттонвудская валютная система. Институциональные основы (МВФ, МБРР), фиксация курсов к доллару, золотопаритет, причины распада. Ямайская валютная система. Демонетизация золота, плавающие курсы, СДР, роль МВФ в регулировании ликвидности. Экономический и валютный союз (ЭВС). Этапы интеграции, критерии конвергенции, единая валюта, механизмы координации монетарной политики. Развивающиеся страны в Ямайской валютной системе. Долларизация, валютные интервенции, проблемы зависимости от резервных валют, альтернативные расчетные механизмы. Современные проблемы мировой валютной системы. Фрагментация финансовой архитектуры, санкционные ограничения, CBDC, поиск многополярных расчетных платформ.

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Тема 2.1. Управление валютным курсом. УК-2.2, ПК-1.1.

Сущность и значение валютного курса. Виды курсов (паритетные, рыночные, официальные, кросс-курсы), режимы курсообразования, влияние на внешнюю торговлю. Факторы, влияющие на валютный курс. Фундаментальные (инфляция, ставки ЦБ, платежный баланс, ВВП) и

спекулятивные (ожидания, интервенции, геополитика). Котировка валют и валютные позиции. Прямая/обратная котировка, спреды, бид/аск, открытая и закрытая валютная позиция банка, лимитирование.

Тема 2.2. Платежный баланс. УК-2.2, ПК-1.1, ПК-3.10.

Понятие платежного баланса. Определения, методология МВФ (6-е издание РПБ), принципы двойной записи. Структура платежного баланса. Счет текущих операций, счет капитальных операций, финансовый счет, ошибки и пропуски. Концепции измерения сальдо платежного баланса. Базисное, ликвидное, официальное сальдо, автономные и компенсирующие сделки. Факторы, влияющие на платежный баланс. Конъюнктура рынков, структура экспорта/импорта, движение капитала, государственное регулирование. Теоретические подходы к регулированию платежного баланса как основы достижения макроэкономического равновесия. Эластичности, абсорбционный, монетарный подходы. Платежный баланс, международная инвестиционная позиция и внешний долг Российской Федерации. Динамика показателей, структурные риски, связь с валютным контролем и отчетностью.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 3.1. Регулирование международных валютных отношений. УК-2.2, ПК-1.1, ПК-3.10.

Рыночное и государственное регулирование. Баланс рыночных механизмов и директивных мер, роль ЦБ и уполномоченных банков. Формы валютной политики. Интервенции, макропруденциальные меры, изменение ставок, управление резервами. Валютные ограничения. Лицензирование, требования репатриации, ограничения на движение капитала, санкционные режимы, документооборот и переписка по исполнению требований регулятора.

Тема 3.2. Международные валютные рынки и операции. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.10.

Участники и классификация валютных рынков. Биржевые и внебиржевые сегменты, ЦБ, коммерческие банки, брокеры, корпорации, хедж-фонды. Конверсионные операции с иностранной валютой. Спот, форвард, своп, опцион, механика расчетов, подтверждение сделок. Методы управления валютным риском. Естественное хеджирование, производные инструменты, лимитная политика, стресс-тестирование.

РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКИМИ БАНКАМИ ОБМЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ РЫНКАХ

Тема 4.1. Валютный дилинг. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.10.

Деятельность международных межбанковских сетей, обслуживающих валютные операции. SWIFT, CLS, локальные системы, протоколы взаимодействия, стандарты сообщений. Валютный дилинг как составляющая валютных отношений. Роли трейдера, дилера, риск-менеджера, комплаенс-офицера, организационная структура дилингового центра. Операции рынка FOREX. Механика котировок, ликвидность, маржинальное кредитование, документооборот дилинговых операций.

Тема 4.2. Формы и инструменты международных расчетов. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.10.

Сущность и особенности международных расчетов. Применение документарного аккредитива в международных расчетах. Виды, документооборот, проверка соответствия, переписка с банком-эмитентом/исполнителем. Документарное инкассо: документооборот и условия использования. Особенности применения банковского перевода при экспортно-импортных операциях. Вексель как инструмент проведения международных расчетов. Виды, обращение, инкассация, документальное сопровождение. Применение чека в международных расчетах. Международные чековые конвенции, особенности инкассации, риски.

Тема 4.3. Организация международного кредитования. УК-2.2, ПК-1.1, ПК-3.10.

Теоретические аспекты международного кредитования. Синдицированные кредиты, проектное финансирование, экспортные кредиты, роль ЭКА. Роль государства на рынке международных ссудных капиталов. Гарантии, субсидирование ставок, регулирование внешнего долга, валютный контроль по кредитным операциям. Валютно-финансовые условия кредита. LIBOR/SOFR/ключевая ставка, спреды, ковенанты, графики погашения, обеспечение, налоговые последствия, документооборот и деловая переписка по исполнению обязательств.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.13 Международные

валютные и кредитные отношения входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ		КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		D	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.13 Международные валютные и кредитные отношения используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ

Тема 1.1. Международные валютные отношения и валютная система. УК-2.2, ПК-1.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика валюты непосредственно определяет её статус как свободно конвертируемой в современной международной финансовой системе?

А) Обязательная привязка курса к золотому паритету или корзине валют

Б) Возможность беспрепятственного обмена на другие валюты по всем видам международных операций без административных ограничений

В) Использование исключительно в рамках двусторонних государственных клиринговых соглашений

Г) Ограниченная конвертируемость только по текущим торговым операциям при сохранении контроля по капитальным

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных факторов относятся к структурным причинам возникновения валютных кризисов в национальной экономике? (Выберите все верные ответы)

А) Хронический дефицит счета текущих операций платежного баланса

Б) Внезапное изменение ключевой ставки ФРС США или ЕЦБ

В) Низкая диверсификация экспортной базы и высокая зависимость от сырьевого сектора

Г) Паника инвесторов на фоне негативных новостей в СМИ

Д) Диспропорции в развитии финансового и реального секторов экономики

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную экономическую последовательность каналов трансмиссии валютного кризиса в реальный сектор экономики:

А) Сокращение инвестиций и потребительского спроса

Б) Резкая девальвация национальной валюты

В) Рост стоимости импортного сырья и комплектующих

Г) Снижение рентабельности предприятий и массовые увольнения

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Тип кризиса		Характерный признак
А	Платежный кризис	1	Массовый отток капитала под влиянием ожиданий девальвации или резкого изменения монетарной политики
Б	Долговой кризис	2	Невозможность государства или резидентов обслуживать внешние обязательства в иностранной валюте
В	Спекулятивный (курсовой) кризис	3	Острый дефицит иностранной валюты для покрытия импортных платежей и текущих трансфертов

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой из базовых принципов функционирования современной мировой валютной системы наиболее непосредственно способствует снижению транзакционных издержек в международной торговле?

А) Принцип свободного выбора валюты платежа

Б) Принцип конвертируемости валют и их взаимного обмена по рыночному курсу

В) Принцип жесткой привязки национальных валют к единому международному стандарту

Г) Принцип централизованного регулирования валютных курсов международными организациями

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте сущность валютных отношений как экономической категории, определив их субъекты, объекты и уровни организации (национальный, региональный, мировой). Приведите пример того, как изменение курса национальной валюты на мировом уровне трансформируется в объекты валютных отношений на национальном уровне.

Контрольные задания

Задание 1.

Отразите в платежном балансе следующие операции:

- российская компания оказывает услуги турецкой компании на сумму 200 млн. долларов США;

- российская компания продает австрийской компании акции на сумму 100 млн. долларов США.

Тема 1.2. Эволюция мировой валютной системы. УК-2.2, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое фундаментальное противоречие, связанное с ролью доллара США

в качестве основной резервной валюты, стало главной причиной распада Бреттон-Вудской валютной системы?

А) Физическая нехватка золота в хранилищах Форт-Нокса

Б) Парадокс Триффина

В) Введение режима свободно плавающих курсов в странах Западной Европы

Г) Отказ США от участия в деятельности МВФ

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных характеристик и современных тенденций относятся к Ямайской валютной системе и её текущей трансформации? (Выберите все верные ответы)

А) Отказ от золотого паритета как основы курсообразования

Б) Возврат к строгой фиксации всех национальных валют к одной резервной валюте

В) Развитие цифровых валют центральных банков (CBDC) и проектов прямых кросс-граничных расчетов

Г) Фрагментация финансовой архитектуры под влиянием санкционных ограничений и поиск многополярных платформ

Д) Полная ликвидация регуляторной роли МВФ в поддержании международной ликвидности

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную хронологическую последовательность исторических событий, определивших эволюцию мировых валютных систем:

А) Принятие Ямайских соглашений, легализовавших плавающие курсы и демонетизацию золота

Б) Конференция в Бреттон-Вудсе, учреждение МВФ и МБРР, установление золотодолларового стандарта

В) Функционирование классического золотомонетного стандарта и автоматическое регулирование торговых балансов

Г) Односторонний отказ США от конвертируемости доллара в золото («Никсоновский шок»)

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между этапами эволюции мировой валютной системы и их ключевыми институционально-экономическими признаками

	Валютная система / этап		Ключевой признак
А	Золотомонетный стандарт	1	Введение единой валюты, наднациональный центральный банк и обязательные критерии конвергенции
Б	Бреттон-Вудская система	2	Свободная чеканка золотых монет, автоматический механизм регулирования платежного баланса через потоки золота
В	Ямайская валютная система	3	Фиксированные паритеты национальных валют к доллару США при конвертируемости доллара в золото по цене 35 USD/унция
Г	Экономический и валютный союз (ЭВС)	4	Официальная демонетизация золота, легализация плавающих курсов, расширение функций СДР и гибкое регулирование ликвидности

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой из перечисленных параметров не входит в систему макроэкономических критериев конвергенции (Маастрихтские критерии), обязательных для вступления страны в зону евро в рамках Экономического и валютного союза?

А) Уровень инфляции не должен превышать среднее значение по трем странам ЕС с наилучшими показателями более чем на 1,5 п.п.

Б) Годовой дефицит государственного бюджета не должен превышать 3% ВВП

В) Государственный долг не должен превышать 60% ВВП

Г) Наличие золотовалютных резервов в объеме, эквивалентном не менее чем 20% денежной базы страны

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте механизм влияния геополитической фрагментации и санкционных ограничений на трансформацию современной мировой валютной системы. В ответе проанализируйте:

как использование резервных валют в качестве инструмента ограничительной политики стимулирует развивающиеся страны к поиску альтернативных расчетных механизмов;

какую роль играют цифровые валюты центральных банков (CBDC) и региональные клиринговые платформы в снижении зависимости от традиционных корреспондентских сетей;

каковы потенциальные риски перехода к многополярной валютной архитектуре для ликвидности и стабильности международных расчетов.

Контрольные задания:

Задание 1.

Обменный пункт дает следующие котировки доллара США к российскому рублю: 33, 1040/33, 3040. Один клиент продал 1000 долларов США, а другой купил 1000 долларов США. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках? Определите, сколько евро будет стоить долл. США, если 1 евро = 1,4235 долл. США.

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА
Тема 2.1. Управление валютным курсом. УК-2.2, ПК-1.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных факторов относится к фундаментальным (долгосрочным) детерминантам формирования валютного курса в соответствии с теорией паритета покупательной способности (ППС)?

А) Краткосрочные спекулятивные операции на рынке Форекс

Б) Разница в уровнях инфляции между двумя странами

В) Вмешательство центральных банков в течение одного торгового дня

Г) Публикация квартальных отчетов коммерческих банков

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных инструментов могут использоваться коммерческим банком для управления собственной открытой валютной позицией? (Выберите все верные ответы)

А) Заключение форвардных контрактов на покупку/продажу валюты

Б) Проведение своп-операций (swap)

В) Использование опционных контрактов для хеджирования рисков

Г) Немедленная конвертация всей валютной выручки в национальную валюту

Д) Установление внутренних лимитов на размер открытой позиции по каждому трейдеру

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной

последовательности.

Установите верную последовательность действий коммерческого банка при расчете кросс-курса двух валют через доллар США:

А) Определение курса первой валюты к доллару США (прямая или обратная котировка)

Б) Определение курса второй валюты к доллару США

В) Выполнение математической операции (умножение или деление) в зависимости от типа котировок

Г) Проверка полученного кросс-курса на наличие арбитражных возможностей

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между режимами валютного курса и их ключевыми характеристиками:

	Режим курса		Характеристика
А	Фиксированный курс	1	Курс определяется исключительно спросом и предложением на рынке без вмешательства ЦБ
Б	Плавающий курс	2	Курс привязан к одной валюте или корзине валют с допустимыми колебаниями в узком коридоре
В	Управляемое плавание		ЦБ периодически проводит интервенции для сглаживания чрезмерной волатильности, не фиксируя целевой уровень
Г	Валютный совет (currency board)	4	Жесткая привязка курса с обязательным 100%-ным покрытием денежной базы золотовалютными резервами

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой из перечисленных показателей наиболее точно отражает реальную конкурентоспособность национальной валюты с учетом различий в уровнях цен между странами?

А) Номинальный эффективный валютный курс (NEER)

Б) Реальный эффективный валютный курс (REER)

В) Официальный курс Центрального банка

Г) Курс на межбанковском рынке Форекс

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите механизм влияния изменения ключевой ставки Центрального банка на динамику валютного курса национальной валюты. В ответе раскройте:

канал процентного паритета и движение капитала;

влияние на инфляционные ожидания и реальный курс;

возможные ограничения эффективности данного инструмента в условиях внешних шоков.

Контрольные задания:

Задание 1.

Найдите курс узбекского сума, если известны следующие курсы:

USD/UZS 1564,3850 и USD/RUR 33, 2540.

Почему «экспорт товаров» записывается как кредит, а «экспорт капитала» как дебет? Почему «импорт товаров» записывается как дебет, а «импорт капитала» как кредит? Не противоречит ли это, на первый взгляд, интуиции?

Тема 2.2. Платежный баланс. УК-2.2, ПК-1.1, ПК-3.10.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой раздел платежного баланса в соответствии с методологией МВФ (6-е издание Руководства по платежному балансу) отражает операции, связанные с экспортом и импортом товаров, услуг, первичных и вторичных доходов?

А) Финансовый счет

Б) Счет капитальных операций

В) Счет текущих операций

Г) Счет ошибок и пропусков

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных факторов могут оказывать существенное влияние на состояние платежного баланса Российской Федерации? (Выберите все верные ответы)

А) Динамика мировых цен на энергоносители и сырьевые товары

Б) Изменение ключевой ставки Европейского центрального банка

В) Введение санкционных ограничений на внешнеторговые операции

Г) Колебания курса рубля к основным резервным валютам

Д) Уровень инфляции в странах-основных торговых партнерах

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность действий при подготовке отчетности резидента по внешнеторговому контракту в рамках валютного контроля:

А) Представление в уполномоченный банк паспорта сделки и подтверждающих документов

Б) Регистрация внешнеторгового контракта в уполномоченном банке

В) Отражение в справке о подтверждающих документах фактического исполнения обязательств

Г) Заключение внешнеторгового контракта с нерезидентом

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между концепциями измерения сальдо платежного баланса и их экономическим содержанием:

	Концепция сальдо		Экономическое содержание
А	Базисное сальдо	1	Разница между всеми автономными сделками и официальными резервными активами, отражающая необходимость вмешательства ЦБ
Б	Ликвидное сальдо	2	Сальдо счета текущих операций плюс долгосрочные операции финансового счета, исключающее краткосрочные спекулятивные потоки
В	Официальное сальдо	3	Сальдо, включающее все автономные операции плюс краткосрочный частный капитал, характеризующее общую ликвидность страны

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой теоретический подход к регулированию платежного баланса предполагает, что улучшение сальдо текущих операций возможно преимущественно за счет девальвации национальной валюты при условии выполнения условия Маршалла-Лернера?

А) Абсорбционный подход

Б) Монетарный подход

В) Подход эластичностей

Г) Кейнсианский подход к внутреннему равновесию

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Проанализируйте взаимосвязь между платежным балансом, международной инвестиционной позицией (МИнП) и внешним долгом Российской Федерации. В ответе раскройте:

как дефицит/профицит счета текущих операций влияет на чистую международную инвестиционную позицию страны;

какие риски для макроэкономической стабильности создает высокая доля внешнего долга в иностранной валюте;

какие документы и процедуры валютного контроля должны быть оформлены предприятием-экспортером при получении валютной выручки

Контрольные задания:

Задание 1.

Используя ниже приведенный список внешнеэкономических операций страны А с другими странами, составьте баланс международных операций страны А, а также отобразите изменения в структуре платежного баланса страны А, которые повлекут за собой эти операции:

- покупка резидентами страны А иностранных ценных бумаг – 50 млн.дол.;

- резидент страны А приобрел товары за рубежом - 100 млн. дол.;

- резидент страны А отправил товары заграницу - 120 млн. дол.;
- покупка ценных бумаг фирм страны А нерезидентами 60 млн. дол.;
- фирма страны А оказала транспортные услуги иностранной фирме 70 млн. дол.;
- резидент страны А отправил гуманитарный груз за границу 50 млн. дол.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 3.1. Регулирование международных валютных отношений. УК-2.2, ПК-1.1, ПК-3.10.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая из перечисленных форм валютной политики предполагает прямое вмешательство центрального банка в формирование валютного курса путем купли-продажи иностранной валюты на межбанковском рынке?

А) Валютные ограничения

Б) Валютные интервенции

В) Девальвация

Г) Валютный коридор

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных мер относятся к инструментам макропруденциального регулирования валютного рынка? (Выберите все верные ответы)

А) Установление лимитов открытой валютной позиции для кредитных организаций

Б) Введение коэффициентов риска по валютным кредитам

В) Проведение валютных интервенций Центральным банком

Г) Установление требований к резервированию валютных депозитов

Д) Изменение ключевой ставки Центрального банка

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную последовательность действий резидента при оформлении внешнеторгового контракта в рамках валютного контроля:

А) Представление в уполномоченный банк подтверждающих документов об исполнении обязательств

Б) Регистрация контракта в уполномоченном банке и оформление паспорта сделки

В) Заключение внешнеторгового контракта с нерезидентом

Г) Зачисление валютной выручки на транзитный счет и оформление справки о подтверждающих документах

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между видами валютных ограничений и их содержанием:

	Вид ограничения		Содержание
А	Лицензирование валютных операций	1	Требование обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем рынке
Б	Валютная репатриация	2	Необходимость получения разрешения уполномоченного органа на проведение операции
В	Резервирование валютных операций	3	Обязанность зачисления экспортной выручки на счета резидентов в уполномоченных банках
Г	Обязательная продажа валютной выручки	4	Внесение беспроцентного депозита в ЦБ при проведении отдельных валютных операций

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой из перечисленных принципов валютного регулирования в Российской Федерации обеспечивает баланс между необходимостью контроля за движением капитала и созданием благоприятных условий для внешнеэкономической деятельности?

А) Принцип приоритета экономических мер валютного регулирования

Б) Принцип исключительности полномочий федеральных органов власти

В) Принцип недопустимости дискриминации резидентов и нерезидентов

Г) Принцип защиты прав и законных интересов участников валютных операций

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Проанализируйте механизмы взаимодействия рыночного и государственного регулирования международных валютных отношений. В ответе раскройте:

как рыночные механизмы (спрос-предложение, процентные паритеты, арбитраж) формируют валютный курс в условиях свободного плавания;

какие инструменты государственного регулирования (интервенции, макропруденциальные меры, валютные ограничения) применяются для корректировки рыночных колебаний;

какие документы и процедуры должны быть оформлены предприятием-экспортером при проведении валютной операции

Контрольные задания:

Задание 1.

Определите кросс-курс покупки и продажи фунта стерлингов к рублю, если известны следующие курсы валют:

Валюты	Покупка	Продажа
GBP/USD	1,5380	1,5490
USD/RUR	33,2030	33,3035

Тема 3.2. Международные валютные рынки и операции. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.10.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных сегментов международного валютного рынка характеризуется совершением сделок с немедленной поставкой валюты (в течение двух рабочих дней) по текущему рыночному курсу?

А) Форвардный рынок

Б) Спот-рынок

В) Фьючерсный рынок

Г) Опционный рынок

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных методов относятся к инструментам хеджирования валютного риска коммерческим банком? (Выберите все верные ответы)

А) Заключение форвардных контрактов на покупку/продажу иностранной валюты

Б) Проведение валютных своп-операций для управления ликвидностью в разных валютах

В) Использование опционных контрактов для страхования от

неблагоприятного изменения курса

Г) Полная конвертация всей валютной позиции в национальную валюту ежедневно

Д) Установление внутренних лимитов на размер открытой валютной позиции

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную последовательность этапов проведения конверсионной операции на межбанковском валютном рынке:

А) Подтверждение сделки через систему SWIFT или по телефону с записью разговора

Б) Согласование условий сделки: валюта, сумма, курс, дата валютирования

В) Исполнение расчетов: списание и зачисление средств по корреспондентским счетам

Г) Инициирование запроса на котировку (request for quote) или выставление оферты

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между видами конверсионных операций и их ключевыми характеристиками:

	Вид операции		Характеристика
А	Спот-сделка	1	Соглашение о покупке/продаже валюты в будущем по курсу, зафиксированному сегодня, с обязательным исполнением
Б	Форвардная сделка	2	Одновременная покупка и продажа одной и той же валюты на разные сроки с целью управления ликвидностью
В	Валютный своп	3	Сделка с немедленной поставкой валюты (в течение 2 рабочих дней) по текущему рыночному курсу
Г	Валютный опцион	4	Право (но не обязательство) купить или продать валюту в будущем по заранее

			оговоренному курсу

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой из перечисленных документов является обязательным для оформления конверсионной сделки между резидентом РФ и уполномоченным банком в рамках валютного контроля?

А) Паспорт сделки

Б) Контракт с нерезидентом

В) Справка о валютных операциях

Г) Уведомление о движении средств по счету

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите механизм управления валютным риском предприятия-импортера с использованием производных финансовых инструментов. В ответе раскройте:

суть и экономическую целесообразность применения форвардного контракта для фиксации будущей стоимости импортного платежа;

сравнительные преимущества и ограничения форварда по сравнению с опционным контрактом;

порядок документального оформления и отражения в учете хеджирующей операции в соответствии с требованиями валютного контроля и налогового законодательства

Контрольные задания:

Задание 1.

Джинсы Levi's в Нью-Йорке стоят 60 USD, а в Вене 50 евро. Курс евро равен 1,27 USD/EUR. Используя теорию паритета покупательной способности, определите, на сколько завышен или занижен курс американского доллара.

Курс евро спот равен 1,3 USD/EUR, а полугодовой форвардный курс – 1,2 USD/EUR. Рассчитайте годовой уровень форвардной премии или дисконта.

Текущий курс USD – 75,00 RUR за 1 USD. Определите курсы покупки и продажи, если курсовая маржа составит: а) 0,8%; б) 1,2%; в) 2,0%.

РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИКА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКИМИ БАНКАМИ ОБМЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ РЫНКАХ

Тема 4.1. Валютный дилинг. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.10.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой документ является первичным внутренним регистром валютной сделки в дилинговом центре банка, фиксирующим все существенные условия, согласованные трейдерами на момент исполнения операции?

А) SWIFT MT103

Б) Дилерский талон (deal ticket)

В) Подтверждение сделки (confirmation)

Г) Кредитный лимитный договор

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных инструментов и процедур относятся к стандартным методам управления рыночными рисками в валютном дилинге? (Выберите все верные ответы)

А) Установление лимитов открытой валютной позиции (OVP) по валютным парам

Б) Использование стоп-ордеров (stop-loss) для автоматического закрытия убыточных позиций

В) Обязательная ежедневная полная конвертация всех клиентских остатков в рубли

Г) Расчет показателя Value at Risk (VaR) для оценки потенциальных убытков при нормальных рыночных условиях

Д) Проведение стресс-тестирования портфеля на исторических или гипотетических сценариях

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную хронологическую последовательность этапов проведения стандартной межбанковской конверсионной операции:

А) Фиксация условий сделки в дилерском талоне и передача данных в бэк-офис

Б) Исполнение расчетов через систему CLS или корреспондентские счета банков-контрагентов

В) Согласование условий сделки (валюта, сумма, курс, дата валютирования) между трейдерами

Г) Обмен электронными подтверждениями (confirmation) через систему SWIFT

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между должностями в дилинговом центре коммерческого банка и их основными функциональными обязанностями:

	Должность		Основная функция
А	Дилер	1	Контроль соблюдения нормативных требований, внутренних регламентов и

			политик AML/KYC
Б	Трейдер	2	Непосредственное исполнение сделок на межбанковском рынке по заявкам клиентов или от имени банка
В	Риск-менеджер	3	Анализ рыночной конъюнктуры, формирование торговой позиции и стратегическое управление валютными активами
Г	Комплаенс-офицер	4	Мониторинг открытых валютных позиций, расчет VaR и контроль соблюдения стоп-лимитов

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какая из перечисленных международных расчетных инфраструктур специально создана для минимизации расчетного риска (Herstatt risk) при проведении валютных операций путем реализации механизма «поставка против платежа» (PvP) в режиме реального времени?

А) SWIFT

Б) CLS (Continuous Linked Settlement)

В) TARGET2

Г) CHIPS

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите операционный workflow дилингового центра коммерческого банка при проведении конверсионной операции для клиента-резидента. В ответе раскройте:

взаимодействие между фронт-офисом (трейдеры/дилеры) и бэк-офисом (расчеты, комплаенс, отчетность);

ключевые документы, формируемые на каждом этапе сделки;

процедуры управления валютным риском и порядок отражения операции в отчетности для целей валютного контроля и налогового администрирования

Контрольные задания:

Задание 1.

Необходимо рассчитать эффект влияния импортных пошлин на импорт сахара в страну. Известно, сколько было бы произведено, потреблено и закуплено в отсутствии тарифа. В итоге имеется следующая информация.

Таблица 1

Показатели	*При тарифе*	*Без тарифа*
Мировая цена	0.1 долл. за фунт	0.1 долл. за фунт
Тариф (пошлина)	0.02 долл. за фунт	0
Внутренняя цена	0.12 долл. за фунт	0.1 долл. за фунт
Потребление (млрд. долл. в год)	20	22
Производство (млрд. долл. в год)	8	6
Импорт (млрд. долл. в год)	12	16

Рассчитайте следующие величины:

а) выигрыш потребителей от упразднения пошлин,

б) потери отечественных производителей от введения тарифа,

в) потери казны от сокращения тарифных сборов,

г) чистый эффект от упразднения пошлин для благосостояния страны.

Тема 4.2. Формы и инструменты международных расчетов. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.10.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая форма международных расчетов обеспечивает максимальный уровень защиты интересов экспортера, поскольку банк-эмитент принимает на себя безусловное обязательство оплаты при условии предоставления документов, строго соответствующих условиям аккредитива?

А) Банковский перевод (открытый счет)

Б) Документарное инкассо (D/P)

В) Документарный аккредитив

Г) Авансовый платеж

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных утверждений корректно описывают принципы и нормативное регулирование документарных аккредитивов в международной торговле? (Выберите все верные ответы)

А) Основные правила регулируются публикацией МТП № 600 (UCP 600)

Б) Банки работают с документами, а не с товарами, услугами или исполнением обязательств по контракту

В) Обязательство банка-эмитента носит независимый характер и не зависит от исполнения базового внешнеторгового контракта

Г) Экспортер несет риск неплатежа в случае финансовой несостоятельности импортера до момента отгрузки

Д) Применяется принцип строгого соответствия (strict compliance): документы должны точно соответствовать условиям аккредитива

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную хронологическую последовательность основных этапов проведения расчетов по документарному аккредитиву:

А) Экспортер представляет комплект отгрузочных документов в авизующий/исполняющий банк

Б) Импортер подает в свой банк заявление на открытие документарного аккредитива

В) Банк проверяет документы на соответствие условиям аккредитива и проводит платеж экспортеру

Г) Банк-эмитент направляет текст аккредитива авизующему банку в стране экспортера

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между формой международных расчетов и распределением рисков/обязательств между участниками:

	Форма расчетов		Распределение рисков и обязательств
А	Документарный аккредитив	1	Банк выступает исключительно посредником, передавая документы покупателю только после оплаты; банк не несет платежных обязательств
Б	Документарное инкассо (D/P)	2	Импортер финансирует сделку до отгрузки, принимая на себя риск непоставки товара; экспортер получает ликвидность заранее
В	Банковский перевод (постоплата)	3	Банк принимает на себя обязательство оплаты при условии строгого соответствия документов условиям сделки, минимизируя коммерческий риск экспортера
Г	Авансовый платеж	4	Экспортер отгружает товар без банковских гарантий, принимая на себя риск неплатежа со стороны импортера

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

В каких условиях международной торговой сделки использование документарного инкассо (D/P) является наиболее целесообразным с точки зрения баланса рисков и стоимости операций?

А) При работе с новым контрагентом из страны с высоким уровнем политических и валютных рисков

Б) При наличии доверительных отношений с проверенным контрагентом и необходимости снижения комиссионных расходов по сравнению с аккредитивом

В) При поставке уникального высокотехнологичного оборудования, требующего полного предварительного авансирования

Г) При экспорте товаров в страны с жестким валютным контролем и ограничениями на репатриацию экспортной выручки

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите механизм проведения международных расчетов с использованием документарного аккредитива. В ответе раскройте:

ключевые этапы документооборота и функциональную роль банков-участников;

основные риски для экспортера и импортера при данной форме расчетов;

требования к оформлению документов и процедуре валютного контроля в РФ при использовании аккредитива

Контрольные задания:

Задание 1.

Российское предприятие реализует свою продукцию на мировом рынке. Себестоимость единицы продукции составляет 1500 руб. Цена реализации продукции составляет 60 долл. США. При каких значениях USD к рублю деятельность предприятия будет безубыточной?

Тема 4.3. Организация международного кредитования. УК-2.2, ПК-1.1, ПК-3.10.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных механизмов международного кредитования характеризуется привлечением группы банков-кредиторов, действующих на основе единого кредитного соглашения с общими условиями для финансирования крупных транснациональных проектов?

А) Экспортный кредит под гарантию ЭКА

Б) Синдицированный кредит

В) Проектное финансирование без регресса

Г) Межгосударственный кредит под обеспечение МВФ

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных функций и инструментов относятся к роли государства на рынке международных ссудных капиталов и в организации международного кредитования? (Выберите все верные ответы)

А) Предоставление государственных гарантий по внешним займам стратегических предприятий

Б) Прямое ценообразование процентных ставок для всех иностранных кредиторов

В) Субсидирование процентных ставок в рамках программ поддержки экспорта или импорта критических технологий

Г) Регулирование валютного контроля и учет иностранных кредитов резидентами

Д) Монополизация syndicated lending исключительно через государственные банки

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов организации и документального оформления международного кредита резидентом РФ:

А) Проведение Due Diligence и подготовка проекта кредитной документации (Credit Agreement)

Б) Согласование основных условий (Term Sheet) и получение внутренних корпоративных одобрений заемщика

В) Постановка кредита на учет в системе валютного контроля и представление уведомления в уполномоченный банк

Г) Подписание кредитного договора и получение кредитных средств (disbursement)

Тест 4.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между элементами валютно-финансовых условий международного кредита и их экономико-правовым содержанием:

	Элемент условий		Содержание
А	Базовая процентная ставка + спред	1	Период после получения транша, в течение которого заемщик не выплачивает основной долг
Б	Финансовые ковенанты (DSCR, Leverage)	2	) Переменная или фиксированная надбавка к референтной ставке, отражающая кредитный риск заемщика
В	Grace period (льготный период)	3	Обязательные показатели финансового состояния, нарушение которых дает кредиторам право ускоренного погашения
Г	Cross-default clause	4	Положение, позволяющее кредиторам требовать возврата средств при неисполнении заемщиком обязательств по другим договорам

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Российская компания планирует привлечь кредит в иностранной валюте для закупки оборудования. Процентная ставка привязана к SOFR + 3,5%. Какой валютно-финансовый риск является наиболее значимым для заемщика в текущих макроэкономических условиях и какой инструмент оптимален для его хеджирования в рамках кредитной сделки?

А) Риск фиксированной процентной ставки; оптимален процентный своп (IRS)

Б) Валютный риск (динамика курса иностранной валюты к рублю); оптимален валютный форвард или опцион

В) Суверенный риск страны кредитора; оптимален полис страхования экспортных рисков

Г) Риск ликвидности; оптимален перевод кредита в краткосрочный овердрафт

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Опишите процедуру организации международного кредитования для предприятия-резидента РФ, раскрыв:

ключевые этапы согласования валютно-финансовых условий и формирования структуры сделки;

документооборот и процедуры валютного контроля, обязательные для исполнения (учет кредита, отчетность, деловая переписка);

основные риски заемщика и механизмы их распределения/минимизации

в кредитной документации.

Контрольные задания:

Задание 1.

Страны *A* и *B* производят одно и то же благо (товар). Стране *B* удается это делать с меньшими издержками производства по сравнению со страной *A*. Спрос на эту продукцию в обеих странах таков, что в стране А установилась значительно более высокая цена P_{e1}, чем в стране *B* – P_{e2}. Очевидно, что экономически выгодно экспортировать данный товар из страны *B* в страну *A*, выигрывая на разнице цен. Предположим, что соответствующие кривые спроса и предложения для обеих стран линейны:

$$P = P_0 - aQ \quad (1)$$

$$P = P_1 + вQ. \quad (2)$$

Для страны А показатели а = 0,5, в = 2; для страны В соответственно 0,2 и 1.

Таблица 1

«Начальные» цены приведены в таблице.

Предпоследняя цифра										
	0	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
$P_{0а}$	10	12	8	6	4	16	6	8	14	2
$P_{1а}$	7	8	4	4	2	10	3	4	8	1
$P_{0в}$	5	5	3	3	2	9	2.5	4	7	1
$P_{2в}$	2	1	1	2	0,5	4	1	1	2	0,4

Постройте соответствующие диаграммы *D*-*S*, расположив их рядом, параллельно друг другу. Определите визуально ту единую цену P_x, которая установится в обеих странах при теоретически максимальном потоке $Q_{ва}$ товара из страны *B* в страну *A*.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Кто выиграет и кто проиграет в каждой стране (производители или потребители) от данной торговой операции.

2. Можно ли утверждать, что в целом в выигрыше оказались обе страны.

3. Какая страна выиграла все же больше.

4. Достижим ли на практике теоретически максимальный поток $Q_{ва}$ и возможно ли установление в обеих странах одинаковой цены P_x на товар.

5. При отрицательном ответе на предыдущий вопрос (что правильно) постарайтесь сформулировать реально возможное решение.

5.3. Четыре тематических блока дисциплины (четыре раздела) дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ) в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,05	5
КТ 2	100	0,05	5
КТ 3	100	0,05	5
КТ 4	100	0,05	5
Итого:	х	0,2	20

Формула расчета результата контрольного задания:

Результат контрольного задания = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Раздел 1.
Тема 1.1. - 1.2.

Доклад:

Подготовка докладов на заданные темы

1. Современные тенденции развития валютно-кредитной сферы в условиях глобализации мировой экономики.
2. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.
3. Основные направления процессов региональной валютно-финансовой интеграции.
4. Основные направления деятельности ТНК и ТНБ в международных валютно-кредитных отношениях.
5. Россия в системе международных валютно-кредитных отношений.
6. Мировой финансовый кризис и его влияние на международные валютно-кредитные отношения.
7. Мировой финансовый кризис: меры и инструменты, предпринятые государствами для его преодоления.
8. Мировой финансовый кризис и его влияние на экономику России.
9. Особенности формирования валютной системы Российской Федерации.
10. Современные теории валютного курса.

11. Назначение и функции специальных прав заимствования (СДР).
12. Международная валютная ликвидность Российской Федерации.
13. Особенности регулирования валютных курсов на современном этапе.
14. Влияние валютного курса на внешнеторговые операции.
15. Особенности формирования национальной валютной системы Китая.
16. Современные факторы и тенденции развития международных валютных отношений.
17. Доллар США и его влияние на международную валютную ликвидность.
18. Факторы, влияющие на формирование курса рубля.
19. Роль и место китайской валюты юаня в мировой валютной системе.
20. Роль глобализации в формировании региональных валютных систем.
21. Состояние и перспективы развития современной мировой валютной системы.
22. Проблемы развития современной мировой валютной системы.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Объясните, как классификация валют по критерию конвертируемости влияет на выбор формы международных расчетов предприятием-экспортером.
2. Проанализируйте, какие структурные факторы национальной экономики наиболее существенно повышают риск возникновения валютного кризиса. Приведите примеры.
3. Каким образом демонетизация золота в рамках Ямайской валютной системы повлияла на механизмы обеспечения международной ликвидности?
4. Опишите взаимосвязь между платежным балансом страны и устойчивостью ее национальной валюты. Какие индикаторы платежного баланса сигнализируют о потенциальных валютных рисках?
5. Сравните механизмы регулирования валютных курсов при фиксированном и плавающем режимах. В каких экономических условиях каждый из режимов является более предпочтительным?
6. Является ли доминирование доллара США в мировой валютной системе фактором стабильности или источником системных рисков для глобальной экономики? Аргументируйте свою позицию.
7. Насколько целесообразно для развивающихся стран стремиться к полной конвертируемости национальной валюты на ранних этапах экономического развития? Какие альтернативные стратегии возможны?

8. Может ли цифровая валюта центрального банка (CBDC) стать новым элементом мировой валютной системы? Какие институциональные и технологические условия для этого необходимы?

9. Проследите причинно-следственную связь: почему переход от золотомонетного стандарта к золотодевизному стал необходимым этапом эволюции мировой валютной системы? Какие экономические противоречия он разрешил и какие создал?

10. Проанализируйте «парадокс Триффина»: в чем заключалось фундаментальное противоречие Бреттон-Вудской системы и почему оно оказалось неразрешимым в рамках ее институциональной архитектуры?

11. Сравните механизмы обеспечения международной ликвидности в Бреттон-Вудской и Ямайской валютных системах. Какие преимущества и недостатки имеет каждый из подходов?

12. Объясните, как создание Экономического и валютного союза (ЭВС) повлияло на позицию евро в мировой валютной системе. Какие институциональные особенности ЭВС ограничивают или усиливают роль евро как резервной валюты?

13. Проанализируйте, какие специфические проблемы возникают у развивающихся стран в условиях Ямайской валютной системы. Какие адаптационные стратегии они используют для минимизации валютных рисков?

14. Является ли современная мировая валютная система устойчивой к глобальным шокам? Какие институциональные реформы могли бы повысить ее стабильность в условиях многополярного мира?

15. Насколько реалистичен сценарий формирования многополярной валютной системы с несколькими равнозначными резервными валютами? Какие политические и экономические барьеры существуют на этом пути?

16. Может ли цифровизация финансовых технологий (CBDC, блокчейн, смарт-контракты) привести к фундаментальной трансформации мировой валютной системы? Какие новые риски и возможности это создает для национальных экономик?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает

	1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Тест 1.

Какие характеристики соответствуют резервной валюте в международной финансовой системе?

А) Использование центральными банками для формирования золотовалютных резервов

Б) Применение в качестве основного средства расчетов в международной торговле

В) Обязательная привязка курса к национальной валюте эмитента

Г) Выполнение функции актива для интервенций на валютных рынках

Тест 2.

Какие условия необходимы для признания валюты свободно конвертируемой?

А) Отсутствие ограничений на обмен национальной валюты на иностранные валюты

Б) Свободное перемещение капитала через границы государства

В) Обязательное проведение всех операций исключительно через государственные банки

Г) Реализация операций по рыночному обменному курсу без директивного регулирования

Тест 3.

Какие факторы способствуют возникновению платежного валютного кризиса в экономике страны?

А) Длительный дефицит счета текущих операций платежного баланса

Б) Резкое снижение спроса на экспортную продукцию на мировых рынках

В) Массовое привлечение иностранных краткосрочных кредитов

Г) Стабильный профицит торгового баланса на протяжении нескольких лет

Тест 4.

Какие принципы лежали в основе золотомонетного стандарта?

А) Свободная чеканка золотых монет по установленному весовому стандарту

Б) Фиксированные золотые паритеты национальных валют

В) Автоматическое регулирование платежных балансов через движение золота

Г) Плавающие обменные курсы, определяемые рыночным спросом

Тест 5.

Какие институты и механизмы были созданы в рамках Бреттонвудской валютной системы?

А) Международный валютный фонд (МВФ)

Б) Международный банк реконструкции и развития

В) Золотодолларовый стандарт с фиксированными курсами

Г) Единая европейская валюта для расчетов внутри континента

Тест 6.

Какие характеристики определяют современную Ямайскую валютную систему?

А) Демонетизация золота в качестве основы курсообразования

Б) Легализация режима свободно плавающих валютных курсов

В) Использование специальных прав заимствования (СДР) в качестве резервного актива

Г) Обязательная фиксация всех национальных валют к доллару США

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.
Раздел 2
Тема 2.1-2.2
Доклад:
Подготовка докладов
Тематика докладов:

Темы докладов (для самостоятельной/групповой подготовки)

1. Теории валютного курса: сравнительный анализ паритета покупательной способности и паритета процентных ставок
2. Режимы валютных курсов: от жесткой фиксации к свободному плаванию
3. Валютные интервенции центральных банков: инструменты, эффективность и ограничения
4. «Невозможное трио» Манделла-Флеминга в практике монетарной политики
5. Хеджирование валютных рисков в корпоративной практике
6. Цифровые валюты центральных банков (CBDC) и их влияние на курсообразование
7. Алгоритмическая торговля и ИИ на валютных рынках: новые вызовы для регуляторов
8. Структура платежного баланса по методологии МВФ (6-е издание): ключевые изменения и практические аспекты
9. Взаимосвязь сальдо платежного баланса и устойчивости национальной валюты
10. Платежный баланс и внешний долг: индикаторы финансовой уязвимости
11. Влияние дедолларизации и альтернативных расчетных систем на финансовый счет платежного баланса РФ
12. Международная инвестиционная позиция (МИнП) как зеркало платежного баланса
13. Цифровизация трансграничных расчетов и их отражение в статистике платежного баланса

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон	Описание критерия

	баллов	
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Вопросы для проведения опроса

1. Объясните, какие макроэкономические факторы оказывают долгосрочное и краткосрочное влияние на динамику валютного курса.

2. Сравните преимущества и недостатки фиксированного и плавающего режимов валютного курса. В каких экономических условиях каждый из них предпочтителен?

3. Опишите механизм влияния ключевой ставки центрального банка на валютный курс. Как работает канал процентного паритета?

4. Что такое открытая валютная позиция (ОВП) коммерческого банка? Какие инструменты используются для управления рисками, связанными с ОВП?

5. Как центральный банк использует валютные интервенции для стабилизации курса? Каковы пределы эффективности этого инструмента в условиях свободного плавания?

6. Объясните экономическую сущность платежного баланса и его роль в оценке макроэкономической стабильности государства.

7. Опишите структуру платежного баланса в соответствии с методологией МВФ (6-е издание Руководства по платежному балансу) и содержание его основных разделов.

8. Каким образом сальдо счета текущих операций влияет на динамику обменного курса национальной валюты в условиях свободного плавания?

9. Какие индикаторы платежного баланса сигнализируют о накоплении системных валютных рисков и потенциальной уязвимости экономики?

10. В чем заключается взаимосвязь между платежным балансом и

международной инвестиционной позицией (МИнП) страны?

11. Какие процедуры валютного контроля и документооборота обязаны соблюдать российские резиденты при осуществлении внешнеторговых операций, влияющих на платежный баланс?

12. Как методы двойной записи в платежном балансе обеспечивают статистическое равенство, и что отражает статья «Ошибки и пропуски»?

13. Каким образом структурные изменения в экспорте и импорте влияют на долгосрочную устойчивость платежного баланса развивающихся стран?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания закрытого типа (выбор одного правильного ответа)

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Какой раздел платежного баланса отражает торговлю товарами и услугами, доходы от инвестиций и текущие трансферты?

А) Финансовый счет

Б) Счет текущих операций

В) Счет капитальных операций

Г) Статья «Ошибки и пропуски»

Тест 2

Что характеризует дефицит счета текущих операций платежного баланса?

А) Превышение экспорта товаров над импортом

Б) Превышение импорта товаров и услуг над их экспортом

В) Чистый приток прямых иностранных инвестиций

Г) Рост золотовалютных резервов центрального банка

Тест 3

Какой показатель платежного баланса непосредственно влияет на формирование золотовалютных резервов центрального банка?

А) Счет капитальных операций

Б) Первичные доходы

В) Резервные активы финансового счета

Г) Вторичные доходы

Тест 4

Согласно методологии МВФ, какая статья платежного баланса компенсирует статистические расхождения между кредитовыми и дебетовыми записями?

А) Счет текущих операций

Б) Капитальные трансферты

В) Ошибки и пропуски

Г) Прочие инвестиции

Тест 5

Какой тип экономических операций отражается в счете капитальных операций платежного баланса?

А) Экспорт машин и оборудования

Б) Выплата дивидендов иностранным инвесторам

В) Передача прав на патенты и авторские права

Г) Погашение внешних государственных облигаций

Тестовые задания закрытого типа (выбор нескольких правильных ответов)

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных факторов относятся к фундаментальным детерминантам долгосрочного валютного курса?

А) Разница в темпах инфляции между странами

Б) Сальдо счета текущих операций платежного баланса

В) Краткосрочные спекулятивные операции хедж-фондов

Г) Динамика производительности труда

Д) Ежедневные изменения котировок на межбанковском рынке

Тест 2

Какие инструменты используются коммерческими банками для управления рисками открытой валютной позиции?

А) Установление внутренних лимитов по валютным парам

Б) Заключение форвардных контрактов

В) Проведение своп-операций для балансировки ликвидности

Г) Полный отказ от конверсионных операций с клиентами

Д) Использование опционных стратегий для хеджирования

Тест 3

Какие цели преследует центральный банк при проведении валютных интервенций?

А) Сглаживание резких колебаний курса

Б) Формирование долгосрочного паритета с иностранной валютой

В) Противодействие спекулятивным атакам

Г) Увеличение золотовалютных резервов за счет прибыли от сделок

Д) Обеспечение предсказуемости курса для участников ВЭД

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1 Установите соответствие между режимами валютного курса и их ключевыми характеристиками:

Список 1 (Режим курса)	**Список 2 (Характеристика)**
А) Фиксированный курс	1) Курс определяется рыночным спросом и предложением без прямого вмешательства ЦБ
Б) Управляемое плавание	2) Курс привязан к иностранной валюте или корзине с минимальным допустимым коридором отклонений
В) Свободное плавание	3) ЦБ проводит интервенции только при превышении волатильности заданных пороговых значений

Тест 2 Установите соответствие между теориями валютного курса и их основным содержанием:

Список 1 (Теория)	**Список 2 (Содержание)**
А) Паритет покупательной способности (ППС)	1) Разница в процентных ставках между странами компенсируется ожидаемым изменением обменного курса
Б) Паритет процентных ставок (IRP)	2) Обменный курс отражает соотношение общих ценовых уровней в двух странах в долгосрочной перспективе
В) Модель Манделла-Флеминга	3) Анализ взаимодействия валютного курса, денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики в открытой экономике

Тест 3 Установите соответствие между инструментами хеджирования валютного риска и их функциональным назначением:

Список 1 (Инструмент)	**Список 2 (Назначение)**
А) Форвардный контракт	1) Фиксирует будущий курс с обязательным исполнением, устраняя риск неблагоприятного изменения курса
Б) Валютный опцион	2) Позволяет защитить позицию от риска, сохраняя возможность получить выгоду при благоприятном движении курса
В) Валютный своп	3) Обеспечивает временный обмен валют для управления краткосрочной ликвидностью без изменения структуры баланса

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите логическую последовательность действий центрального банка при проведении валютной интервенции для укрепления национальной валюты:

А) Продажа иностранной валюты из резервов на внутреннем рынке по рыночному курсу или через биржу

Б) Принятие решения о необходимости интервенции на основе мониторинга курсовой динамики и макроэкономических показателей

В) Проведение стерилизационных операций для нейтрализации влияния интервенции на денежную базу (продажа ОФЗ, повышение норм резервирования)

Г) Оценка результатов интервенции и корректировка стратегии при необходимости

Тест 2

Установите хронологическую последовательность ключевых этапов развития режимов валютного курса в мировой практике:

А) Золотой стандарт с фиксированными паритетами на основе золотого содержания валют (до 1914 г.)

Б) Бреттон-Вудская система фиксированных курсов с привязкой к доллару и золоту (1944–1971 гг.)

В) Ямайская система с доминированием плавающих и управляемо-плавающих курсов (с 1976 г.)

Г) Переходный период межвоенных лет с попытками восстановления золотого стандарта и валютными кризисами (1920-е – 1930-е гг.)

Тест 3

Установите последовательность механизмов передачи изменения ключевой ставки ЦБ на валютный курс в условиях открытой экономики:

А) Изменение доходности рублёвых активов относительно иностранных аналогов (процентный дифференциал)

Б) Приток или отток портфельного капитала в ответ на изменение относительной доходности активов

В) Изменение спроса и предложения на валютном рынке под влиянием капиталопотоков

Г) Корректировка рыночного курса национальной валюты в новом равновесии

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст

обоснования).

Тест 1

В чём заключается суть «невозможного трио» (trilemma) в международной макроэкономике?

А) Невозможно одновременно обеспечить низкую инфляцию, высокий экономический рост и стабильный бюджетный дефицит в условиях открытой экономики

Б) Невозможно одновременно поддерживать фиксированный валютный курс, свободное движение капитала и независимую денежно-кредитную политику – необходимо выбрать два из трёх условий

В) Невозможно одновременно достичь полной занятости, ценовой стабильности и внешнего равновесия платёжного баланса без координации с другими странами

Г) Невозможно одновременно обеспечить конвертируемость валюты, стабильность банковской системы и развитие финансового рынка без государственного регулирования

Тест 2

Почему стерилизация валютных интервенций является необходимым элементом денежно-кредитной политики при таргетировании инфляции?

А) Потому что стерилизация позволяет ЦБ увеличить золотовалютные резервы без влияния на курс национальной валюты, что важно для поддержания доверия инвесторов

Б) Потому что без стерилизации покупка/продажа валюты изменяет денежную базу, что может привести к отклонению инфляции от целевого уровня и подрыву доверия к режиму таргетирования инфляции

В) Потому что стерилизация снижает волатильность валютного курса, делая его более предсказуемым для участников внешнеэкономической деятельности и упрощая планирование экспортно-импортных операций

Г) Потому что стерилизация позволяет ЦБ получать дополнительный доход от операций с государственными ценными бумагами, что компенсирует издержки валютных интервенций

Тест 3

Какой механизм лежит в основе паритета процентных ставок (IRP) и как он влияет на форвардный валютный курс?

А) Механизм арбитража: разница в процентных ставках между двумя валютами компенсируется форвардной премией/дисконтом, так что инвесторы не могут получить безрисковую прибыль, конвертируя средства между валютами и размещая их под разные ставки; форвардный курс = спот-курс × (1 + ставка валюты котировки)/(1 + ставка валюты базы)

Б) Механизм спекуляции: инвесторы покупают валюту с более высокой ставкой, ожидая её укрепления, что приводит к корректировке форвардного

курса в сторону укрепления валюты с высокой ставкой независимо от процентного дифференциала

В) Механизм хеджирования: компании страхуют валютные риски через форвардные контракты, и спрос на хеджирование определяет форвардный курс, который может существенно отклоняться от паритета процентных ставок в краткосрочной перспективе

Г) Механизм интервенций: центральные банки корректируют форвардный курс через своп-операции, чтобы обеспечить соответствие форвардных ставок своим денежно-кредитным целям, независимо от рыночного процентного дифференциала

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Сравните эффективность фиксированного и плавающего валютного курса для малой открытой экономики, зависимой от экспорта сырья. Укажите преимущества и риски каждого режима в условиях волатильности мировых цен на сырьё.

Тест 2

Проанализируйте механизмы передачи изменений ключевой ставки ЦБ на валютный курс в условиях разных режимов движения капитала (свободное/ограниченное). Как влияет степень финансовой открытости на эффективность монетарной политики?

Тест 3

Объясните, почему в условиях глобальных финансовых циклов (глобальный риск-он/риск-офф) национальные центральные банки теряют часть контроля над валютным курсом, даже при наличии значительных золотовалютных резервов. Приведите примеры из практики 2008–2009 и 2020 гг.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 3.
Раздел 3.
Темы 3.1-3.2

Доклад:
Подготовка докладов на заданные темы

1. Институциональная архитектура регулирования международных валютных отношений: роль МВФ, БМР и региональных финансовых организаций
2. Макропруденциальное регулирование в открытых экономиках: инструменты, эффективность и ограничения
3. Валютный контроль как инструмент обеспечения финансовой стабильности: сравнительный анализ практик РФ, Китая и ЕС
4. Санкции и контрсанкции в системе международных валютных отношений: влияние на расчеты, резервы и суверенитет денежно-кредитной политики
5. Регулирование трансграничных потоков капитала: подходы МВФ и национальные практики
6. Цифровизация валютного регулирования: от электронного документооборота к смарт-контрактам и ЦФА
7. Координация валютной политики в рамках региональных интеграционных объединений: опыт ЕАЭС, ЕС и АСЕАН
1. Структура и участники международного валютного рынка: эволюция ролей и функций в условиях цифровизации
8. Механизмы ценообразования на валютном рынке: от спот-курсов к производным инструментам
9. Система международных расчетов CLS и устранение расчетных рисков: эффективность и ограничения
10. Влияние макроэкономических новостей и событий на волатильность валютных пар: эмпирическое исследование
11. Регулирование внебиржевого (OTC) валютного рынка: международные стандарты и национальные практики
12. Цифровые платформы и блокчейн в международных валютных операциях: от экспериментов к массовой адаптации
13. Валютные свопы и кредитные линии между центральными банками

как инструмент кризисного управления

14. Спекулятивные атаки на национальные валюты: теория, практика и методы защиты

15. Роль маркет-мейкеров и ликвидности в формировании спредов на валютном рынке

16. Международные валютные операции в условиях санкционных ограничений: адаптация инфраструктуры и практик

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Объясните роль Международного валютного фонда (МВФ) в регулировании международных валютных отношений.

2. Опишите механизмы координации валютной политики в рамках «Группы двадцати» (G20) и их эффективность.

3. Какие инструменты использует Европейский центральный банк (ЕЦБ) для регулирования валютного курса евро в условиях интеграции?

4. Каким образом санкции и контрсанкции влияют на механизмы регулирования международных валютных отношений?

5. Опишите процедуры валютного контроля, обязательные для российских резидентов при осуществлении операций в иностранной валюте в соответствии с компетенцией

6. Охарактеризуйте структуру и ключевых участников международного

валютного рынка (Forex). Как различаются их функции?

7. Сравните спотовые, форвардные и своп-валютные операции. В каких бизнес-сценариях целесообразно применение каждого инструмента?

8. Опишите механизмы управления валютным риском для экспортно-ориентированного предприятия. Какие факторы влияют на выбор инструмента хеджирования?

9. Какую роль играет трехгодичный обзор Банка международных расчетов (BIS Triennial Survey) в анализе глобального валютного рынка? Какие ключевые тенденции он фиксирует?

10. Каким образом требования валютного контроля в РФ влияют на международные валютные операции компаний-резидентов? Какой пакет документов необходим?

11. Каковы налоговые последствия валютных операций для российских юридических лиц? Как отражаются курсовые разницы и результаты хеджирования в налоге на прибыль?

12. Опишите порядок исполнения международной валютной операции через уполномоченный банк. Какие этапы включают комплаенс и расчеты?

13. Каким образом алгоритмическая торговля и цифровые платформы трансформируют структуру и доступность международных валютных рынков?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает

	ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Какой уровень международного валютного рынка характеризуется прямыми межбанковскими сделками и максимальной ликвидностью?

А) Розничные брокерские платформы

Б) Казначейства транснациональных корпораций

В) Межбанковский рынок

Г) Биржевые валютные фьючерсы

Тест 2

Каков стандартный срок расчетов по спотовой валютной операции для основных валютных пар?

А) T+0 (в день сделки)

Б) T+1 (следующий рабочий день)

В) T+2 (два рабочих дня)

Г) T+5 (пять рабочих дней)

Тест 3

Какой валютный инструмент предоставляет право, но не обязательство, обменять валюту в будущем по фиксированному курсу?

А) Форвардный контракт

Б) Валютный опцион

В) Валютный своп

Г) Спотовая сделка

Тест 4

Какова основная цель механизма Payment vs Payment (PvP) при международных валютных расчетах?

А) Снижение транзакционных издержек

Б) Исключение расчетного риска контрагента

В) Соответствие требованиям налоговой отчетности

Г) Обеспечение алгоритмического исполнения

Тест 5

Какой документ обязаны получить компании-резиденты РФ до проведения трансграничных валютных переводов в рамках внешнеторговых контрактов?

А) Справка об отсутствии налоговой задолженности

Б) Уникальный номер контракта (УНК)

В) Таможенный акт оценки стоимости

Г) Разрешительное письмо Банка России

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных характеристик являются ключевыми для международного валютного рынка?

А) Децентрализованная внебиржевая структура

Б) Круглосуточный режим торгов в рабочих днях

В) Обязательный центральный клиринг для всех сделок

Г) Высокая ликвидность за счет участия ЦБ и коммерческих банков

Д) Фиксированные курсы, устанавливаемые государственными декретами

Тест 2

Какие документы входят в стандартный пакет для валютного контроля при экспортной операции резидента РФ?

А) Внешнеторговый контракт

Б) Коммерческий инвойс

В) Таможенная декларация

Г) Дивидендная политика компании

Д) Справка о подтверждающих документах (СПД)

Тест 3

Каковы основные цели управления валютными рисками для транснациональных корпораций?

А) Спекуляция на колебаниях курсов для генерации торговой прибыли

Б) Хеджирование транзакционной экспозиции по известным потокам

В) Снижение трансляционной волатильности в консолидированной отчетности

Г) Обеспечение compliance с налоговым и валютным законодательством

Д) Полный отказ от операций в иностранной валюте

Тест 4

Какие факторы влияют на ценообразование форвардного валютного контракта?

А) Спотовый курс валютной пары

Б) Процентный дифференциал между валютами

В) Срок до даты валютирования

Г) Кредитный рейтинг клиента

Д) Нормативы обязательных резервов ЦБ

Тест 5

Каковы налоговые последствия хеджирующих операций для юридических лиц в РФ?

А) Реализованные результаты по исполненным контрактам включаются в прибыль/убыток

Б) Нереализованная оценка по открытым форвардам облагается налогом немедленно

В) Расходы на хеджирование признаются вычетами при документальном подтверждении бизнес-риска

Г) Спекулятивные валютные сделки облагаются по льготной ставке

Д) Необходима раздельная документация для обоснования хедж-учета и налоговых вычетов

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между участниками валютного рынка и их основными функциями:

Список 1 (Участник)	**Список 2 (Функция)**
А) Центральный банк	1) Обеспечивает ликвидность, котирует спреды, исполняет клиентские заявки
Б) Коммерческий банк	2) Реализует монетарную политику, проводит интервенции, управляет резервами
В) Транснациональная корпорация	3) Хеджирует транзакционные риски, оптимизирует операционные денежные потоки

Г) Хедж-фонд	4) Извлекает доход из ценовых дисбалансов, использует леверидж и спекулятивные стратегии

Тест 2

Установите соответствие между валютными инструментами и их расчетными характеристиками:

Список 1 (Инструмент)	**Список 2 (Характеристика)**
А) Спотовая операция	1) Поставка по текущему курсу в течение T+2, без будущих обязательств
Б) Форвардный контракт	2) Обязательство обмена валют по фиксированному курсу в согласованную будущую дату
В) Валютный своп	3) Сочетание спот и форвард legs для обмена principals и процентных потоков в разных валютах
Г) Валютный опцион	4) Право, но не обязанность, обмена по страйку до даты экспирации

Тест 3

Установите соответствие между типами валютных рисков и их влиянием на бизнес:

Список 1 (Тип риска)	**Список 2 (Влияние)**
А) Транзакционный риск	1) Влияние на консолидированную отчетность при пересчете статей баланса на конец периода
Б) Трансляционный риск	2) Потенциальный убыток по известным будущим денежным потокам в иностранной валюте
В) Экономический риск	3) Долгосрочное воздействие на конкурентоспособность и рыночную стоимость компании
Г) Расчетный риск (Herstatt)	4) Непоставка валюты одной стороной до получения платежа контрагентом

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите хронологическую последовательность формирования ключевых международных институтов регулирования валютных отношений:

А) Создание Банка международных расчетов (БМР, 1930 г.)

Б) Учреждение Международного валютного фонда (МВФ, 1944 г.)

В) Принятие Базельских соглашений по банковскому надзору (Базель I, 1988 г.)

Г) Создание Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ, 1989 г.)

Тест 2

Установите логическую последовательность действий регулятора при введении макропруденциальных мер ограничения капитала:

А) Мониторинг показателей финансовой стабильности и выявление рисков «перегрева»

Б) Разработка и утверждение пакета ограничительных мер (лимиты, резервные требования, налоги)

В) Информирование рынка и введение переходного периода для адаптации участников

Г) Оценка эффективности мер и при необходимости – их корректировка или отмена

Тест 3

Установите последовательность применения механизма валютного контроля при экспортной операции резидента РФ:

А) Заключение внешнеторгового контракта и присвоение уникального номера (УНК)

Б) Отгрузка товара и оформление таможенной декларации с отметкой о выпуске в экспортном режиме

В) Поступление валютной выручки на транзитный счет и представление справки о подтверждающих документах (СПД)

Г) Зачисление средств на текущий счет после подтверждения репатриации и закрытие паспорта сделки

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Какой международный стандарт является основополагающим для противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма (AML/CFT) в контексте валютных операций?

А) Базельские принципы эффективного банковского надзора (Базельский комитет)

Б) 40 рекомендаций ФАТФ (Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег)

В) Стандарты МСФО (Международный совет по стандартам финансовой отчетности)

Г) Принципы корпоративного управления ОЭСР

Тест 2

В чём заключается основная цель макропруденциального регулирования в открытых экономиках?

А) Максимизация прибыли коммерческих банков за счёт расширения валютных операций и снижения резервных требований для повышения конкурентоспособности на международных рынках.

Б) Обеспечение финансовой стабильности системы в целом путём предотвращения накопления системных рисков, связанных с валютными дисбалансами, кредитными пузырями и внезапной остановкой капиталопотоков.

В) Упрощение процедур валютного контроля для резидентов с целью стимулирования внешнеэкономической деятельности и привлечения иностранных инвестиций в реальный сектор экономики.

Г) Гармонизация налоговых ставок на финансовые операции между странами-партнёрами для устранения арбитражных возможностей и создания равных условий конкуренции на региональных рынках.

Тест 3

Почему введение валютных ограничений (capital controls) в период кризиса может иметь как стабилизирующий, так и дестабилизирующий эффект?

А) Потому что ограничения всегда приводят к росту чёрного рынка валюты и полной потере доверия инвесторов, что неизбежно усугубляет кризис и делает любые меры контрпродуктивными.

Б) Потому что ограничения могут временно снизить волатильность курса и предотвратить панический отток капитала, но одновременно создают риски снижения инвестиционной привлекательности, искажения ценовых сигналов и формирования параллельных каналов вывода средств.

В) Потому что ограничения автоматически приводят к укреплению национальной валюты за счёт искусственного сжатия спроса, но при этом полностью блокируют возможность импорта критически важных товаров и технологий.

Г) Потому что ограничения всегда одобряются МВФ и международными кредиторами, что обеспечивает дополнительный доступ к финансированию, но при этом требуют от страны отказа от суверенной денежно-кредитной политики.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
Продумать логику и полноту ответа.
Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Проанализируйте эволюцию подходов МВФ к регулированию движения капитала: от ограничений в Бреттон-Вудскую эпоху до либерализации в 1990-е и возврата к макропруденциальным мерам после кризиса 2008 г. Какие факторы обусловили эти изменения?

Тест 2

Раскройте механизмы координации валютной политики в рамках региональных интеграционных объединений (ЕАЭС, ЕС, АСЕАН). В чём преимущества и ограничения наднационального регулирования по сравнению с национальными подходами?

Тест 3

Оцените влияние санкционных режимов на архитектуру международных валютных отношений. Как страны адаптируют свои системы валютного контроля, платежные инфраструктуры и резервную политику в условиях ограничительных мер?

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 4.
Раздел 4.
Темы 4.1-4.3

Доклад:
Подготовка докладов на заданные темы

1. Эволюция форм международных расчетов: от векселей к цифровым платежам – исторические предпосылки и современные тренды.
2. Документарные аккредитивы по правилам UCP 600: практические аспекты применения и типичные ошибки при оформлении документов.
3. Роль системы SWIFT в международных расчетах: технологические особенности, риски отключения и альтернативы для российских участников.
4. Валютный контроль внешнеторговых операций в РФ: процедурные требования, типичные нарушения и способы их предотвращения.
5. Управление рисками в международных расчетах: сравнительный анализ инструментов хеджирования для экспортеров и импортеров.
6. Электронные аккредитивы (eUCP) и блокчейн-платформы: перспективы цифровизации документарных операций в международной торговле.
7. Налоговые аспекты международных расчетов: учет курсовых разниц, момент признания доходов/расходов, документальное обоснование операций.
8. Особенности расчетов с использованием векселей в международной торговле: правовое регулирование, риски и механизмы защиты.
9. Взаимодействие российского экспортера с уполномоченным банком при проведении аккредитивных операций: пошаговый алгоритм и чек-лист документов.
10. Санкционные ограничения и их влияние на международные расчеты: адаптация инфраструктуры, переход на национальные валюты и альтернативные платежные системы.
11. Эволюция форм международных расчетов: от векселей к цифровым платежам – исторические предпосылки и современные тренды.
12. Документарные аккредитивы по правилам UCP 600: практические аспекты применения и типичные ошибки при оформлении документов.
13. Роль системы SWIFT в международных расчетах: технологические особенности, риски отключения и альтернативы для российских участников.
14. Валютный контроль внешнеторговых операций в РФ: процедурные требования, типичные нарушения и способы их предотвращения.
15. Управление рисками в международных расчетах: сравнительный анализ инструментов хеджирования для экспортеров и импортеров.
16. Электронные аккредитивы (eUCP) и блокчейн-платформы: перспективы цифровизации документарных операций в международной торговле.
17. Налоговые аспекты международных расчетов: учет курсовых разниц, момент признания доходов/расходов, документальное обоснование

операций.

18. Особенности расчетов с использованием векселей в международной торговле: правовое регулирование, риски и механизмы защиты.

19. Взаимодействие российского экспортера с уполномоченным банком при проведении аккредитивных операций: пошаговый алгоритм и чек-лист документов.

20. Санкционные ограничения и их влияние на международные расчеты: адаптация инфраструктуры, переход на национальные валюты и альтернативные платежные системы.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации

Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение валютного дилинга и охарактеризуйте его основные функции на международном финансовом рынке.
2. Сравните спотовые, форвардные и своп-сделки по срокам расчетов, ценообразованию и целям применения.
3. Опишите порядок исполнения заявки клиента на валютную конвертацию в уполномоченном банке. Какие этапы включают комплаенс и документооборот?
4. Какие инструменты и стратегии применяются для управления валютным риском в дилинговой деятельности коммерческого банка?
5. Каким образом требования валютного контроля в РФ влияют на дилинговые операции с участием резидентов? Какие документы обязательны?
6. Опишите особенности алгоритмической и высокочастотной торговли (HFT) на валютном рынке. Какие риски они создают?
7. Каковы налоговые последствия валютных операций для юридических лиц в РФ? Как учитываются курсовые разницы?
8. Какую роль играют международные стандарты (ISO, SWIFT, CLS) в обеспечении надежности валютных расчетов?
9. Охарактеризуйте основные формы международных расчетов и условия их применения во внешнеэкономической деятельности.
10. Сравните документарный аккредитив и документарное инкассо по степени защиты интересов экспортера и импортера.
11. Опишите порядок проведения валютной операции с использованием аккредитива через уполномоченный банк РФ. Какие документы требуются?
12. Какие риски возникают при использовании векселей в международных расчетах и как их минимизировать?

13. Каким образом система SWIFT обеспечивает надежность и безопасность международных платежей?

14. Опишите особенности применения электронных форм расчетов (банковские карты, электронные кошельки, криптовалюты) в международных сделках.

15. Какие требования валютного контроля РФ применяются к международным расчетам с использованием различных инструментов?

16. Каковы налоговые последствия международных расчетов для российских юридических лиц? Как учитываются курсовые разницы?

17. Охарактеризуйте основные формы международного кредита и условия их применения во внешнеэкономической деятельности.

18. Сравните синдицированный кредит и проектное финансирование по структуре рисков и механизмам обеспечения.

19. Опишите порядок документального оформления международной кредитной сделки. Какие ключевые документы формируют правовую основу?

20. Каким образом требования валютного контроля и налогового законодательства РФ влияют на привлечение иностранных кредитов резидентами?

21. Каковы основные валютно-финансовые условия международного кредита и как они влияют на его стоимость?

22. Опишите роль экспортно-кредитных агентств (ЭКА) и международных финансовых институтов в организации международного кредитования.

23. Какие инструменты хеджирования применяются заемщиками для управления валютными и процентными рисками по международным кредитам?

24. Каким образом международные стандарты (LMA, LSTA) и регуляторные требования (Базель III, МСФО 9) влияют на организацию и учет международного кредитования?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении

	излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Какой срок расчетов является стандартным для спотовой валютной сделки по основным валютным парам?

А) Т+0 (в день сделки)

Б) Т+1 (следующий рабочий день)

В) Т+2 (два рабочих дня)

Г) Т+5 (пять рабочих дней)

Тест 2

Какой валютный инструмент предоставляет право, но не обязательство, купить или продать валюту в будущем по заранее оговоренному курсу?

А) Форвардный контракт

Б) Валютный опцион (колл/пут)

В) Валютный своп

Г) Спотовая сделка

Тест 3

Что характеризует короткую открытую валютную позицию (ОВП) коммерческого банка?

А) Превышение требований в иностранной валюте над обязательствами

по этой валюте

Б) Превышение обязательств в иностранной валюте над требованиями по этой валюте

В) Равенство требований и обязательств в иностранной валюте по всем срокам

Г) Отсутствие операций с данной иностранной валютой в отчетном периоде

Тест 4

Какова основная цель механизма Payment vs Payment (PvP) в системе расчетов через CLS?

А) Снижение транзакционных издержек за счет оптимизации маршрутов платежей

Б) Исключение расчетного риска контрагента через одновременный обмен валютами

В) Обеспечение соответствия требованиям налогового законодательства РФ и стран-партнеров

Г) Автоматизация процесса хеджирования валютных позиций для дилеров

Тест 5

Какой документ обязаны получить российские резиденты до проведения валютной операции по внешнеторговому контракту?

А) Справка об отсутствии налоговой задолженности по форме КНД 1120101

Б) Уникальный номер контракта (УНК), присваиваемый уполномоченным банком

В) Таможенная декларация с отметкой о выпуске товара в свободное обращение

Г) Разрешительное письмо Банка России на проведение валютной операции

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных характеристик являются ключевыми для международного валютного рынка (Forex)?

А) Децентрализованная внебиржевая (OTC) структура с множеством торговых площадок и ликвидности в разных юрисдикциях

Б) Круглосуточный режим торгов в рабочие дни за счет смены торговых сессий (Азия, Европа, Америка)

В) Обязательный центральный клиринг для всех сделок через единую расчетную палату для минимизации рисков контрагента

Г) Высокая ликвидность за счет участия центральных банков, коммерческих банков и институциональных инвесторов как маркет-мейкеров

Тест 2

Какие документы входят в стандартный пакет для валютного контроля при экспортной операции резидента РФ?

А) Внешнеторговый контракт с указанием валюты, суммы, сроков поставки и расчетов, подписанный сторонами

Б) Коммерческий инвойс с детализацией товаров/услуг, их стоимости и условий поставки (Incoterms)

В) Таможенная декларация с отметкой о выпуске товара и подтверждением факта экспорта за пределы ЕАЭС

Г) Дивидендная политика компании с указанием порядка распределения прибыли в иностранной валюте между акционерами-нерезидентами

Тест 3

Каковы основные цели управления валютными рисками для транснациональных корпораций и коммерческих банков?

А) Спекуляция на колебаниях курсов для генерации торговой прибыли как основной источник дохода дилингового подразделения (при наличии соответствующей лицензии и лимитов)

Б) Хеджирование транзакционной экспозиции по известным будущим денежным потокам в иностранной валюте для обеспечения предсказуемости финансовых результатов

В) Снижение трансляционной волатильности в консолидированной отчетности для минимизации искажения финансового положения группы

Г) Обеспечение compliance с налоговым и валютным законодательством, а также внутренними политиками риск-менеджмента

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между формами международных расчетов и их ключевыми характеристиками:

Список 1 (Форма расчетов)	**Список 2 (Характеристика)**
А) Документарный аккредитив	1) Оплата производится после получения импортером товара и документов, максимальный риск для экспортера, минимальные банковские комиссии
Б) Документарное инкассо	2) Банк гарантирует оплату экспортеру при представлении документов, строго соответствующих условиям аккредитива; максимальная защита экспортера
В) Банковский перевод (телеграфный перевод)	3) Банк действует как посредник: передает документы импортеру только после оплаты или акцепта векселя; баланс рисков между сторонами
Г) Открытый счет (open account)	4) Прямой перевод средств со счета импортера на счет экспортера через банковскую систему; простота, скорость, но отсутствие гарантий для сторон

Тест 2

Установите соответствие между международными документами/правилами и их назначением в расчетах:

Список 1 (Документ/Правила)	**Список 2 (Назначение)**
А) Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (UCP 600)	1) Устанавливает стандартизированные правила оформления и толкования аккредитивов, обязательные для банков при проведении аккредитивных операций
Б) Унифицированные правила для инкассо (URC 522)	2) Регламентирует порядок действий банков при инкассовых операциях, права и обязанности сторон, сроки представления и проверки документов
В) Инкотермс 2020 (Incoterms)	3) Определяет распределение рисков, расходов и обязанностей между продавцом и покупателем при поставке товаров, влияет на выбор формы расчетов
Г) Международная конвенция о векселях и простых векселях (Женевская конвенция 1930 г.)	4) Унифицирует национальные законодательства о векселях, устанавливает требования к форме, содержанию и обращению векселей в

	международной торговле

Тест 3

Установите соответствие между типами рисков в международных расчетах и механизмами их минимизации:

Список 1 (Тип риска)	**Список 2 (Механизм минимизации)**
А) Риск неплатежа (кредитный риск)	1) Использование аккредитивов с подтверждением банка, страхование экспортных кредитов через ЭКА, проверка кредитоспособности контрагента
Б) Валютный риск (изменение курса)	2) Применение форвардных контрактов, опционов, валютных свопов для фиксации курса будущей оплаты
В) Документарный риск (несоответствие документов)	3) Тщательная проверка документов до представления в банк, использование электронных аккредитивов (eUCP), привлечение экспертов по документам
Г) Страновой риск (политические ограничения)	4) Диверсификация стран-партнеров, использование расчетов в национальных валютах, включение форс-мажорных и санкционных оговорок в контракты

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите хронологическую последовательность рабочего дня валютного дилера в коммерческом банке:

А) Анализ рыночной ситуации, новостей и макроэкономических индикаторов перед началом торговой сессии (пре-маркет)

Б) Котирование валютных пар клиентам и исполнение сделок в рамках установленных лимитов и риск-параметров

В) Мониторинг открытой валютной позиции, хеджирование рисков и корректировка котировок в течение торговой сессии

Г) Сверка сделок, подготовка отчетов по итогам дня и передача позиций на следующий торговый день (пост-маркет)

Тест 2

Установите логическую последовательность действий дилера при исполнении клиентского ордера на покупку иностранной валюты:

А) Проверка кредитного лимита клиента, комплаенс-проверка и подтверждение возможности исполнения ордера

Б) Получение заявки от клиента с указанием валюты, суммы, типа ордера (рыночный/лимитный) и срока исполнения

В) Исполнение ордера на межбанковском рынке или из внутренней ликвидности банка с фиксацией курса и комиссии

Г) Подтверждение исполнения клиенту, формирование расчетных документов и передача информации в бэк-офис

Тест 3

Установите последовательность управления открытой валютной позицией (ОВП) дилером:

А) Расчет текущей ОВП по каждой валютной паре и оценка риска в денежном выражении (VaR, чувствительность)

Б) Сравнение фактической ОВП с установленными лимитами (дневными, недельными, максимальными)

В) Принятие решения о хеджировании: закрытие позиции полностью/частично или сохранение с учетом рыночного прогноза

Г) Исполнение хеджирующих сделок и документирование принятых решений для риск-менеджмента и аудита

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Что является ключевой функцией риск-менеджера в дилинговом центре коммерческого банка?

А) Непосредственное исполнение клиентских сделок и котирование валютных пар на межбанковском рынке для максимизации торговой прибыли дилингового подразделения.

Б) Независимый мониторинг соблюдения дилерами установленных лимитов (ОВП, VaR, стоп-лосс), проведение стресс-тестов и информирование руководства о превышениях и рисках.

В) Разработка маркетинговых стратегий привлечения корпоративных клиентов на валютный рынок и согласование индивидуальных условий котирования для ключевых контрагентов.

Г) Подготовка ежедневных отчетов для ЦБ РФ и других регуляторов о объемах валютных операций банка без анализа содержательной стороны принятых дилерами рисков.

Тест 2

В чем заключается основное преимущество использования алгоритмической торговли (algo-trading) в валютном дилинге по сравнению с ручным исполнением?

А) Алгоритмы гарантируют 100% исполнение заявок по запрошенной цене независимо от рыночной ликвидности и волатильности, что полностью устраняет риск проскальзывания для клиентов банка.

Б) Алгоритмическое исполнение позволяет обрабатывать заявки за миллисекунды, минимизировать человеческий фактор, дробить крупные ордера для снижения рыночного воздействия и адаптироваться к изменяющимся условиям ликвидности в реальном времени.

В) Алгоритмы автоматически хеджируют все открытые позиции дилеров за счет внутренних резервов ликвидности банка, что полностью освобождает трейдеров от необходимости управления валютными рисками и позволяет сосредоточиться на клиентском сервисе.

Г) Алгоритмическая торговля исключает необходимость в комплаенс-проверках и лимитном контроле, так как все сделки исполняются в рамках заранее запрограммированных правил, что существенно снижает административную нагрузку на дилинговый центр.

Тест 3

Почему дилер может использовать «вербальные интервенции» (устные заявления, комментарии) как инструмент управления рыночными ожиданиями?

А) Потому что вербальные интервенции являются обязательным элементом регламента работы дилера и требуются внутренними политиками банка для документирования всех рыночных комментариев и прогнозов.

Б) Потому что публичные комментарии авторитетного дилера или банка могут повлиять на краткосрочные ожидания участников рынка, скорректировать спекулятивные настроения и снизить волатильность без фактического проведения интервенций на рынке.

В) Потому что вербальные интервенции позволяют дилеру легально передавать инсайдерскую информацию избранным клиентам, укрепляя долгосрочные партнерские отношения и повышая лояльность ключевых

контрагентов банка.

Г) Потому что устные заявления дилера имеют юридическую силу обязательства банка по поддержке определенного уровня курса, что позволяет клиентам использовать их как гарантию при планировании валютных операций.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Проанализируйте эволюцию роли валютного дилера: от голосовых торгов на межбанковском рынке к алгоритмической и электронной торговле. Какие новые компетенции требуются современному дилеру, и как изменилась структура рисков дилинговой деятельности?

Тест 2

Раскройте механизмы управления открытой валютной позицией (ОВП) в коммерческом банке: как устанавливаются лимиты, какие инструменты хеджирования используются, как осуществляется мониторинг и отчетность? Приведите примеры для разных режимов рыночной волатильности.

Тест 3

Оцените влияние цифровой трансформации на дилинговую деятельность: какие преимущества и риски несут алгоритмическая торговля, искусственный интеллект и блокчейн-технологии? Как адаптировать внутренние регламенты и системы контроля к новым технологическим реалиям?

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового

		уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1.1. Международные валютные отношения и валютная система УК-2.2, ПК-1.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	**Вопрос**
1.	Раскройте сущность и функции валюты в международных экономических отношениях. Дайте классификацию валют по критерию конвертируемости.
2.	Охарактеризуйте структуру и уровни организации современной мировой валютной системы. Какие институты обеспечивают её функционирование?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте влияние изменения валютного курса на рублёвую стоимость экспортной выручки.

Базовый курс: 90 руб./.Объёмэкспортнойвыручки:5млн.Объёмэкспортнойвыручки:5млн.

После девальвации курс составил: 105 руб./$.

Определите:

1. прирост рублёвой выручки в абсолютном выражении;
2. процентное изменение выручки;
3. эластичность выручки по курсу.

Задание 2.

Определите форвардный курс пары EUR/RUB на 180 дней при следующих условиях:

Спот-курс = 98 руб./€, ставка ЕЦБ = 4,0% годовых, ставка ЦБ РФ = 16% годовых.

Используйте формулу паритета процентных ставок.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите, как называется механизм, при котором центральный банк покупает или продаёт иностранную валюту на межбанковском рынке для влияния на соотношение спроса и предложения национальной валюты. Варианты ответов: а) валютная интервенция б) валютный коридор		
2.	Назовите, как называется статья платежного баланса, которая компенсирует статистические расхождения между кредитовыми и дебетовыми записями, обеспечивая формальное равенство баланса. Варианты ответов: а) счет текущих операций б) ошибки и пропуски		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какая из перечисленных функций НЕ относится к базовым функциям резервной валюты в международной валютной системе?

а) Средство формирования золотовалютных резервов центральными банками

б) Инструмент проведения валютных интервенций

в) Обязательное средство платежа для всех внутренних расчетов страны-эмитента

г) База для определения кросс-курсов других национальных валют

Вопрос 2. К объектам международных валютных отношений относятся:

а) человеческие ресурсы транснациональных корпораций

б) иностранная валюта, платежные средства в иностранной валюте, валютные ценности

в) производственные мощности экспортно-ориентированных предприятий

г) внутренние налоговые обязательства резидентов

Вопрос 3. К финансовым инструментам управления валютным риском относятся:

а) выручка, себестоимость, операционная прибыль

б) активы и пассивы баланса предприятия

в) форвардные контракты, валютные опционы, кросс-валютные свопы

г) верного ответа нет

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных характеристик соответствуют свободно конвертируемой валюте (СКВ) в современной международной финансовой системе?

а) Отсутствие административных ограничений на обмен по всем видам международных операций

б) Обязательная привязка курса к золотому паритету или корзине валют МВФ

в) Свободное перемещение капитала через границы государства

г) Использование исключительно в рамках двусторонних клиринговых соглашений

д) Обмен осуществляется по рыночному обменному курсу без директивного регулирования

Тема 1.2. Эволюция мировой валютной системы УК-2.2, ПК-1.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	**Вопрос**
1.	Раскройте сущность и ключевые характеристики основных этапов эволюции мировой валютной системы: от золотомонетного стандарта до Ямайской валютной системы.
2.	Проанализируйте причины распада Бреттон-Вудской системы и особенности институциональной архитектуры современной мировой валютной системы.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте изменение реального обменного курса национальной валюты при следующих условиях:

Номинальный курс укрепился на 10% за год.

Инфляция в стране = 8%, инфляция у торговых партнёров = 3%.

Определите:

(а) изменение реального курса в процентах;

(б) влияние на конкурентоспособность экспорта;

(в) рекомендацию для ЦБ по курсовой политике.

Задание 2.

Определите долю доллара США в глобальных резервах и оцените тренд дедолларизации:

Общий объём мировых резервов = 12,5 трлн. Долларовыеактивы=7,1трлн.

Доля доллара в 1999 г. = 71%.

Рассчитайте:

(а) текущую долю доллара в %;

(б) изменение доли в процентных пунктах с 1999 г.;

(в) вывод о тренде дедолларизации.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите фундаментальное противоречие Бреттон-Вудской системы, сформулированное Р. Триффином, которое стало главной причиной её распада. Варианты ответов: а) невозможность одновременного обеспечения ликвидности и доверия к резервной валюте при фиксированном золотом паритете доллара б) отсутствие механизма автоматической корректировки платёжных балансов стран-участниц		
2.	Назовите ключевое отличие Ямайской валютной системы (с 1976 г.) от Бреттон-Вудской, закрепленное в международных соглашениях. Варианты ответов: а) легализация плавающих валютных курсов и демонетизация золота как основы паритетов б) введение единой наднациональной валюты для международных расчётов		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какой из перечисленных признаков НЕ характерен для золотомонетного стандарта (конец XIX – начало XX в.)?

а) свободная чеканка золотых монет по установленному весовому стандарту

б) фиксированные золотые паритеты национальных валют

в) автоматическое регулирование платёжных балансов через движение золота

г) плавающие обменные курсы, определяемые рыночным спросом и предложением

Вопрос 2. Какой международный институт НЕ был создан в рамках Бреттон-Вудской системы (1944 г.)?

а) Международный валютный фонд (МВФ)

б) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)

в) Банк международных расчетов (БМР)

г) Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ)

Вопрос 3. Какая характеристика соответствует специальным правам заимствования (СДР) в современной валютной системе?

а) обращение в частном секторе как платёжного средства

б) резервный актив и единица учёта МВФ, не обращающаяся в частных сделках

в) обязательная привязка национальных валют к корзине СДР

г) эмиссия СДР коммерческими банками для международных расчётов

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных характеристик и тенденций относятся к современной Ямайской валютной системе и её трансформации?

а) деманетизация золота как основы курсообразования

б) возврат к строгой фиксации всех национальных валют к одной резервной валюте

в) развитие цифровых валют центральных банков (CBDC) и проектов прямых кросс-граничных расчётов

г) фрагментация финансовой архитектуры под влиянием санкционных ограничений и поиск многополярных платформ

д) полная ликвидация регуляторной роли МВФ в поддержании международной ликвидности

Тема 2.1. Управление валютным курсом УК-2.2, ПК-1.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте сущность, функции и факторы формирования валютного курса. Дайте классификацию режимов курсообразования.
2.	Проанализируйте инструменты и механизмы управления валютным курсом, применяемые центральными банками в условиях открытой экономики.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте форвардный курс пары USD/RUB на 90 дней при следующих условиях:

Спот-курс = 92,00 руб./$, ставка ЦБ РФ = 16% годовых, ставка ФРС = 5,5% годовых.

Используйте формулу паритета процентных ставок.

Определите:

(а) форвардный курс;

(б) форвардную премию/дисконт в %;

(в) экономическую интерпретацию результата.

Задание 2.

Оцените влияние изменения ключевой ставки ЦБ на валютный курс при следующих условиях:

Повышение ставки на 1,5 п.п. (с 14,5% до 16%).

Эластичность курса по ставке = –0,4.

Базовый курс = 92 руб./$.

Определите:

(а) прогнозируемое изменение курса в %;

(б) новый прогнозный курс;

(в) ограничения данного подхода в краткосрочной перспективе.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите теорию, объясняющую долгосрочное		

	равновесие валютного курса на основе разницы в темпах инфляции между двумя странами. Варианты ответов: а) теория паритета процентных ставок (IRP) б) теория паритета покупательной способности (ППС)		
2.	Назовите режим валютного курса, при котором центральный банк периодически проводит интервенции для сглаживания чрезмерной волатильности, не фиксируя целевой уровень курса. Варианты ответов: а) фиксированный курс (fixed peg) б) управляемое плавание (managed float)		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какой из перечисленных факторов относится к фундаментальным (долгосрочным) детерминантам валютного курса?

а) краткосрочные спекулятивные операции хедж-фондов

б) разница в темпах инфляции между странами

в) ежедневные колебания котировок на межбанковском рынке

г) публикация квартальных отчётов коммерческих банков

Вопрос 2. Какой показатель отражает реальную конкурентоспособность национальной валюты с учётом разницы в уровнях цен между странами?

а) номинальный двусторонний курс

б) реальный эффективный валютный курс (REER)

в) кросс-курс

г) официальный курс ЦБ

Вопрос 3. Какая операция представляет собой одновременную покупку и продажу одной и той же валюты на разные даты валютирования?

а) спот-сделка

б) форвардная сделка

в) валютный своп

г) арбитражная сделка

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных инструментов используются коммерческими банками для управления рисками открытой валютной позиции?

а) установление внутренних лимитов по валютным парам

б) заключение форвардных контрактов

в) проведение своп-операций для балансировки ликвидности

г) полный отказ от конверсионных операций с клиентами

д) использование опционных стратегий для хеджирования

Тема 2.2. Платежный баланс УК-2.2, ПК-1.1, ПК-3.10

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	**Вопрос**
1.	Раскройте структуру платежного баланса в соответствии с методологией МВФ (6-е издание). Охарактеризуйте содержание основных счетов и принципы двойной записи.
2.	Проанализируйте взаимосвязь между сальдо платежного баланса, динамикой валютного курса и устойчивостью национальной экономики. Какие индикаторы сигнализируют о накоплении внешних дисбалансов?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте сальдо счета текущих операций и оцените устойчивость платежного баланса при следующих данных (млрд) : Экспорт товаров = 520,

Импорт товаров = 410, Экспорт услуг = 85, Импортуслуг = 95,Первичныедоходы(кредит) = 45, Первичные доходы (дебет) = 60, Вторичные доходы (кредит) = 12, Вторичные доходы (дебет) = 18. ВВП страны = 1800 млрд

Определите:

(а) сальдо счета текущих операций;

(б) отношение сальдо к ВВП в %;

(в) вывод об устойчивости внешнего положения.

Задание 2.

Оцените покрытие золотовалютными резервами краткосрочного внешнего долга и рассчитайте индекс внешней уязвимости:

Золотовалютные резервы = 580 млрд

,

Краткосрочныйвнешнийдолг

=

420

млрд

,Краткосрочныйвнешнийдолг=420млрд, Дефицит текущего счета = 3% ВВП, Волатильность курса = 9% в год.

Определите:

(а) коэффициент покрытия резервами краткосрочного долга;

(б) соответствие критерию Гвидотти-Гринспена;

(в) интегральную оценку риска внешней уязвимости.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	**Содержание задания**	**Правильный ответ**	**Аргументы, обосновывающие выбор ответа**
1.	Назовите счет платежного баланса, который отражает операции, связанные с миграцией капитала без встречного предоставления товаров, услуг или финансовых активов (трансферты капитала, списание долгов). Варианты ответов: а) счет текущих операций (текущий счет) б) счет операций с капиталом (капитальный счет)		

2.	Назовите статью платежного баланса, которая компенсирует статистические расхождения между кредитовыми и дебетовыми записями, обеспечивая формальное равенство баланса методом двойной записи. Варианты ответов: а) финансовые деривативы б) ошибки и пропуски		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какой раздел платежного баланса отражает торговлю товарами и услугами, доходы от инвестиций и текущие трансферты?

а) финансовый счет

б) счет текущих операций

в) счет капитальных операций

г) статья «ошибки и пропуски»

Вопрос 2. Что характеризует дефицит счета текущих операций платежного баланса?

а) превышение экспорта товаров над импортом

б) превышение импорта товаров и услуг над их экспортом

в) чистый приток прямых иностранных инвестиций

г) рост золотовалютных резервов центрального банка

Вопрос 3. Какой показатель используется для оценки способности страны финансировать импорт за счет текущих внешних поступлений?

а) отношение внешнего долга к ВВП

б) покрытие импорта золотовалютными резервами (в месяцах)

в) сальдо счета текущих операций

г) объем прямых иностранных инвестиций

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие элементы входят в состав счета текущих операций платежного баланса согласно методологии МВФ (6-е издание)?

а) торговля товарами

б) прямые инвестиции

в) первичные доходы (зарплата, дивиденды, проценты)

г) капитальные трансферты

д) вторичные доходы (безвозмездные перечисления)

Тема 3.1. Регулирование международных валютных отношений УК-2.2, ПК-1.1, ПК-3.10

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	**Вопрос**
1.	Раскройте сущность, цели и инструменты макропруденциального регулирования в открытых экономиках. Как эти механизмы способствуют снижению системных валютных рисков и предотвращению внезапных остановок капиталопотоков?
2.	Проанализируйте влияние санкционных ограничений и контрсанкций на архитектуру международных валютных отношений. Какие адаптационные стратегии применяют национальные регуляторы, банки и корпорации для обеспечения непрерывности внешнеторговых расчетов?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Рассчитайте эффективную ставку валютного ограничения при следующих условиях:

Резидент обязан продать 70% валютной выручки по официальному курсу 90 руб./. Рыночныйкурссоставляет94руб.

Объём выручки = 2 млн $.

Определите:

(а) фактическую рублёвую выручку;

(б) потенциальную выручку при рыночном курсе;

(в) эффективную ставку ограничения (потери в % от потенциальной выручки).

Задание 2.

Определите эффективную стоимость привлечения иностранного кредита с учётом макропруденциального резервирования:

Сумма кредита = 20 млн $, процентная ставка = 6% годовых, срок = 1 год.

Резервное требование ЦБ на приток капитала = 25% (размещается на беспроцентном счёте на срок кредита).

Рассчитайте:

(а) сумму резервного требования;

(б) фактически доступные средства;

(в) эффективную годовую ставку кредита.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	**Содержание задания**	**Правильный ответ**	**Аргументы, обосновывающие выбор ответа**
1.	Назовите международный стандарт, являющийся основополагающим для противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма (AML/CFT) в контексте валютных операций. Варианты ответов: а) Базельские принципы эффективного банковского надзора б) 40 рекомендаций ФАТФ в) Международные стандарты финансовой отчётности (МСФО) г) Принципы корпоративного управления ОЭСР		
2.	Назовите механизм, обеспечивающий временный доступ к ликвидности в иностранной валюте для поддержки финансовой стабильности и предотвращения кризисов ликвидности в условиях глобальных шоков.		

	Варианты ответов: а) квоты МВФ б) валютные своп-линии между центральными банками в) фиксация обменных курсов г) эмиссия специальных прав заимствования (СДР)		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какова основная цель макропруденциального регулирования в открытых экономиках?

а) максимизация прибыли коммерческих банков за счёт расширения валютных операций и снижения резервных требований

б) обеспечение финансовой стабильности системы в целом путём предотвращения накопления системных рисков, связанных с валютными дисбалансами и внезапной остановкой капиталопотоков

в) упрощение процедур валютного контроля для резидентов с целью стимулирования внешнеэкономической деятельности

г) гармонизация налоговых ставок на финансовые операции между странами-партнёрами для устранения арбитражных возможностей

Вопрос 2. Какую роль играет Банк международных расчетов (БМР) в системе регулирования международных валютных отношений?

а) эмиссия мировых резервных денег для расчетов в международной торговле

б) содействие сотрудничеству центральных банков, разработка стандартов финансового регулирования и проведение исследований глобальной финансовой стабильности

в) фиксация обменных курсов основных валютных пар на межбанковском рынке

г) кредитование правительств развивающихся стран для финансирования инфраструктурных проектов

Вопрос 3. Что понимается под «стерилизацией валютной интервенции» центральным банком?

а) полная отмена интервенций на межбанковском рынке для снижения волатильности

б) операции на внутреннем рынке (например, продажа ОФЗ) для нейтрализации влияния интервенций на денежную базу и инфляцию

в) перевод всех валютных операций в цифровую форму с использованием блокчейна

г) обязательное согласование интервенций с МВФ перед их проведением

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие процедуры валютного контроля обязаны соблюдать российские резиденты при осуществлении внешнеторговых операций согласно ФЗ № 173-ФЗ?

а) постановка внешнеторгового контракта на учет в уполномоченном банке и присвоение уникального номера (УНК)

б) своевременное представление справок о подтверждающих документах (СПД) и сведений о движении средств по счетам

в) обязательное получение предварительного разрешения Банка России на каждую валютную операцию независимо от суммы

г) обеспечение репатриации валютной выручки от экспорта товаров и услуг в установленные законодательством сроки

д) ведение раздельного учета операций в иностранной валюте и представление отчетности по установленным формам

Тема 3.2. Международные валютные рынки и операции

Формируемые компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.10

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	**Вопрос**
1.	Раскройте структуру и ключевых участников международного валютного рынка (Forex). Охарактеризуйте механизмы ценообразования спот-курсов, форвардных пунктов и кросс-курсов.
2.	Проанализируйте инструменты управления валютным риском для корпоративных клиентов и коммерческих банков. В каких случаях целесообразно использовать форварды, опционы или валютные свопы?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Рассчитайте кросс-курс пары EUR/GBP при следующих рыночных котировках:

USD/EUR = 1.0850, USD/GBP = 1.2740.

Оцените наличие арбитражной возможности, если прямая котировка EUR/GBP на альтернативной площадке составляет 1.1750.

Определите:

(а) расчётный кросс-курс EUR/GBP;

(б) потенциальную арбитражную прибыль на объёме 1 млн €;

(в) вывод о целесообразности арбитражной операции с учётом транзакционных издержек (спред 0.05%).

Задание 2.

Компания-экспортёр ожидает поступление 3 млн через 180 дней. Доступны два инструмента хеджирования: (а) форвардный контракт по курсу 93.50 руб. / через 180 дней. (б) опцион-пут со страйком 93.00 руб./,премия 0.7 Спот−курс на дату заключения = 92.00 руб.

(а) рублёвую выручку при хеджировании форвардом;

(б) минимальную гарантированную выручку при хеджировании опционом;

(в) точку безубыточности для опциона;

(г) рекомендацию при прогнозе курса 90.00 руб./$.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	**Содержание задания**	**Правильный ответ**	**Аргументы, обосновывающие выбор ответа**
1.	Назовите механизм, который является ключевым для устранения расчётного риска (риск Херштата) при проведении международных валютных операций. Варианты ответов: а) использование системы корреспондентских счетов в разных юрисдикциях б) применение системы CLS (Continuous Linked Settlement) по принципу Payment vs. Payment (PvP) в) внедрение обязательного предварительного		

	депонирования полной суммы сделки в центральном депозитарии		
2.	Назовите основное преимущество электронной коммуникационной сети (ECN) перед моделью Market Maker для исполнения валютных сделок. Варианты ответов: а) гарантия фиксированных спредов и отсутствие проскальзывания при исполнении заявок независимо от рыночной ликвидности б) прямое сведение заявок покупателей и продавцов без участия дилера в качестве контрагента, что снижает конфликт интересов и повышает прозрачность ценообразования		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какой срок расчётов является стандартным для спотовой валютной сделки по основным валютным парам?

а) T+0 (в день сделки)

б) T+1 (следующий рабочий день)

в) T+2 (два рабочих дня)

г) T+5 (пять рабочих дней)

Вопрос 2. Какой валютный инструмент предоставляет право, но не обязательство, купить или продать валюту в будущем по заранее оговорённому курсу?

а) форвардный контракт

б) валютный опцион

в) валютный своп

г) спотовая сделка

Вопрос 3. Какова основная цель механизма Payment vs. Payment (PvP) в системе расчётов через CLS?

а) снижение транзакционных издержек за счёт оптимизации маршрутов платежей

б) исключение расчётного риска контрагента через одновременный обмен валютами

в) обеспечение соответствия требованиям налогового законодательства РФ и стран-партнёров

г) автоматизация процесса хеджирования валютных позиций для дилеров

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных характеристик являются ключевыми для международного валютного рынка (Forex)?

а) децентрализованная внебиржевая (OTC) структура с множеством торговых площадок и ликвидности в разных юрисдикциях

б) круглосуточный режим торгов в рабочие дни за счёт смены торговых сессий (Азия, Европа, Америка)

в) обязательный центральный клиринг для всех сделок через единую расчётную палату для минимизации рисков контрагента

г) высокая ликвидность за счёт участия центральных банков, коммерческих банков и институциональных инвесторов как маркет-мейкеров

д) фиксированные курсы, устанавливаемые государственными декретами

Тема 4.1. Валютный дилинг ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.10

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	**Вопрос**
1.	Раскройте сущность, функции и организационную структуру валютного дилинга в коммерческом банке. Охарактеризуйте роли фронт-офиса, бэк-офиса и риск-менеджмента в обеспечении эффективности и контроля дилинговых операций.

2.	Проанализируйте инструменты и механизмы управления открытой валютной позицией (ОВП) в дилинговой деятельности. Какие методы хеджирования, лимитирования и стресс-тестирования применяются для минимизации рыночных и операционных рисков?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Дилер открыл длинную позицию по паре USD/RUB: купил 4 млн по урсу 91.80 руб.

К концу торгового дня курс изменился до 92.60 руб./$.

Рассчитайте:

(а) нереализованную прибыль/убыток в рублях;

(б) процентное изменение стоимости позиции;

(в) влияние на норматив открытой валютной позиции, если лимит банка = 15% от капитала (капитал = 600 млн руб.).

Задание 2.

Компания планирует хеджировать будущую выплату 2.5 млн € через 120 дней. Доступны:

(а) форвардный контракт по курсу 99.50 руб./€;

(б) опцион-колл со страйком 99.00 руб./€, премия 0.9% от суммы.

Спот-курс на дату заключения = 98.20 руб./€.

Рассчитайте:

(а) рублёвые расходы при хеджировании форвардом;

(б) минимальные гарантированные расходы при хеджировании опционом;

(в) точку безубыточности для опциона;

(г) рекомендацию при прогнозе курса 101.00 руб./€.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	**Содержание задания**	**Правильный ответ**	**Аргументы, обосновывающие выбор ответа**
1.	Назовите ключевую функцию риск-менеджера в дилинговом центре коммерческого банка. Варианты ответов: а) непосредственное исполнение клиентских сделок и котирование валютных пар на межбанковском рынке для максимизации торговой		

	прибыли дилингового подразделения б) независимый мониторинг соблюдения дилерами установленных лимитов (ОВП, VaR, стоп-лосс), проведение стресс-тестов и информирование руководства о превышениях и рисках		
2.	Назовите основное преимущество использования алгоритмической торговли (algo-trading) в валютном дилинге по сравнению с ручным исполнением. Варианты ответов: а) алгоритмы гарантируют 100% исполнение заявок по запрошенной цене независимо от рыночной ликвидности и волатильности, что полностью устраняет риск проскальзывания для клиентов банка б) алгоритмическое исполнение позволяет обрабатывать заявки за миллисекунды, минимизировать человеческий фактор, дробить крупные ордера для снижения рыночного воздействия и адаптироваться к изменяющимся условиям ликвидности в реальном времени		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какой срок расчётов является стандартным для спотовой валютной сделки по основным валютным парам?

а) T+0 (в день сделки)

б) T+1 (следующий рабочий день)

в) T+2 (два рабочих дня)

г) T+5 (пять рабочих дней)

Вопрос 2. Что характеризует короткую открытую валютную позицию (ОВП) коммерческого банка?

а) превышение требований в иностранной валюте над обязательствами по этой валюте

б) превышение обязательств в иностранной валюте над требованиями по этой валюте

в) равенство требований и обязательств в иностранной валюте по всем срокам

г) отсутствие операций с данной иностранной валютой в отчётном периоде

Вопрос 3. Какой валютный инструмент предоставляет право, но не обязательство, купить или продать валюту в будущем по заранее оговорённому курсу?

а) форвардный контракт

б) валютный опцион

в) валютный своп

г) спотовая сделка

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие инструменты и процедуры используются коммерческими банками для управления рисками открытой валютной позиции в дилинговой деятельности?

а) установление внутренних лимитов по валютным парам и в совокупности

б) заключение форвардных контрактов и валютных свопов для балансировки активов и пассивов

в) проведение стресс-тестирования позиций на предмет экстремальных колебаний курса

г) полный отказ от операций с иностранной валютой для исключения валютного риска

д) использование опционных стратегий и стоп-лосс ордеров для ограничения убытков

Тема 4.2. Формы и инструменты международных расчетов ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.10

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте сущность, механизмы функционирования и распределение рисков при использовании документарного аккредитива и документарного инкассо в международных расчетах. В каких случаях целесообразно применение каждого из инструментов?
2.	Проанализируйте инструменты хеджирования валютного риска при международных расчетах: форварды, опционы, валютные свопы. Как выбрать оптимальный инструмент с учетом горизонта платежа, волатильности курса и риск-аппетита компании?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Рассчитайте стоимость документарного аккредитива для экспортера при следующих условиях:

Сумма контракта = 1.5 млн, комиссия банка – эмитента = 0.8.

Определите:

(а) общую стоимость аккредитива в долларах;

(б) стоимость в % от суммы контракта;

(в) сравнение со стоимостью инкассо при ставке 0.4% + 400 $.

Задание 2.

Компания-импортер планирует оплату контракта на 3 млн € через 150 дней. Доступны инструменты хеджирования:

(а) форвардный контракт по курсу 100.50 руб./€;

(б) опцион-колл со страйком 100.00 руб./€, премия 0.85% от суммы.

Спот-курс на дату заключения = 99.20 руб./€.

Рассчитайте:

(а) рублёвые расходы при хеджировании форвардом;

(б) максимальные расходы при хеджировании опционом;

(в) точку безубыточности для опциона;

(г) рекомендацию при прогнозе курса 98.00 руб./€.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите принципиальное различие между документарным аккредитивом и документарным инкассо с точки зрения распределения рисков между экспортером и импортером. Варианты ответов: а) аккредитив предоставляет банку-эмитенту безусловное обязательство оплатить бенефициару при условии строгого соответствия документов, тогда как при инкассо банк выступает лишь посредником без гарантий оплаты, и риск неплатежа остается на экспортере б) инкассо обеспечивает более высокую степень защиты интересов экспортера, поскольку банк-инкассо обязан выдать документы импортеру только после полной оплаты, тогда как аккредитив допускает оплату по акцепту векселя, что увеличивает риск для бенефициара		
2.	Назовите механизм, который является ключевым для устранения расчетного риска (риск Херштата) при проведении международных валютных операций. Варианты ответов: а) использование системы корреспондентских счетов в разных юрисдикциях для дублирования платежных потоков и повышения		

	отказоустойчивости расчетов между банками-участниками международных валютных операций б) применение системы CLS (Continuous Linked Settlement), обеспечивающей одновременный обмен валютами по принципу Payment vs. Payment (PvP), что исключает риск непоставки одной из валют после получения другой		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какая форма международных расчетов предоставляет экспортеру максимальную гарантию оплаты при условии представления документов, строго соответствующих условиям контракта?

а) банковский перевод по предоплате (аванс)

б) документарный аккредитив (letter of credit)

в) документарное инкассо (documentary collection)

г) открытый счет (open account)

Вопрос 2. Какой международный документ регулирует унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (UCP)?

а) Инкотермс (Incoterms)

б) Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (UCP 600)

в) Унифицированные правила для инкассо (URC 522)

г) Международная конвенция о векселях и простых векселях

Вопрос 3. Какой документ является основным транспортным документом при морских перевозках и служит товарораспорядительным документом в аккредитивных операциях?

а) транспортная накладная CMR

б) авианакладная (Air Waybill)

в) коносамент (Bill of Lading)

г) железнодорожная накладная (CIM/SMGS)

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие документы обычно требуются банком при открытии документарного аккредитива в пользу иностранного бенефициара?

а) заявление на открытие аккредитива с указанием всех условий и перечня требуемых документов

б) внешнеторговый контракт (или его копия), подтверждающий основание сделки

в) паспорт сделки (уникальный номер контракта) для целей валютного контроля

г) карточка предприятия и документы, подтверждающие полномочия подписантов

д) аудиторское заключение о финансовой устойчивости иностранного покупателя

Тема 4.3. Организация международного кредитования УК-2.2, ПК-1.1, ПК-3.10

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	**Вопрос**
1.	Раскройте структуру и ключевые этапы оформления международного синдицированного кредита. Охарактеризуйте функции банка-организатора (Arranger), банка-агента (Facility Agent) и банков-участников синдиката.
2.	Проанализируйте механизмы управления валютным и процентным риском при привлечении заемных средств в иностранной валюте. Как выбор инструмента хеджирования (кросс-валютный своп, процентный своп, опционы) влияет на показатели DSCR и cash flow проекта?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Рассчитайте показатель покрытия долга (DSCR) и оцените соблюдение финансового ковенанта.

Проект генерирует операционный денежный поток (EBITDA) = 180 млн руб./год.

Годовое обслуживание долга (основной долг + проценты) = 130 млн руб.
Условие кредитного договора: DSCR ≥ 1,25x.
Определите:
(а) фактическое значение DSCR;
(б) маржу безопасности в %;
(в) вывод о финансовой устойчивости проекта.

Задание 2.

Рассчитайте эффективную годовую стоимость международного кредита с учетом комиссий и налоговых удержаний.

Сумма кредита = 10 млн $. Номинальная ставка = 6% годовых. Срок = 2 года.

Комиссия за организацию (arrangement fee) = 1,0% единовременно при выдаче.

Налог у источника на проценты (по СИДН) = 10%.

Определите:

(а) годовой объем процентных выплат;

(б) сумму налога, удерживаемого ежегодно;

(в) эффективную ставку кредита (с учетом амортизации комиссии и чистых поступлений).

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	**Содержание задания**	**Правильный ответ**	**Аргументы, обосновывающие выбор ответа**
1.	Назовите принцип, лежащий в основе проектного финансирования без права регресса (non-recourse). Варианты ответов: а) возврат кредита обеспечивается исключительно денежными потоками проекта, без обращения взыскания на активы спонсоров б) спонсоры проекта несут полную солидарную ответственность по долгам SPV всем своим имуществом		
2.	Назовите условие кредитного договора, которое дает		

	кредиторам право требовать ускоренного погашения долга при нарушении заемщиком обязательств по другим кредитным соглашениям. Варианты ответов: а) Negative Pledge б) Cross-default в) Material Adverse Change г) Financial Covenants		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какой документ определяет предварительные условия международного кредита до подготовки полного кредитного соглашения?

а) Credit Agreement

б) Term Sheet

в) Due Diligence Report

г) Security Package

Вопрос 2. Какова основная функция банка-агента (Facility Agent) в синдицированном кредите?

а) предоставление 100% суммы кредита из собственного баланса

б) администрирование сделки, распределение платежей между участниками синдиката и контроль ковенант

в) гарантия возврата средств за счет собственных резервов при дефолте заемщика

в) проведение валютных интервенций для стабилизации курса валюты кредита

Вопрос 3. Какой тип ковенант требует от заемщика поддержания определенных финансовых показателей (например, Debt/EBITDA, DSCR)?

а) Информационные (Information Covenants)

б) Позитивные (Positive Covenants)

в) Финансовые (Financial Covenants)

г) Отрицательные (Negative Covenants)

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вопрос. Какие процедуры валютного контроля и документооборота обязательны для российских резидентов при получении и обслуживании иностранного кредита?

а) постановка кредитного договора на учет в уполномоченном банке и получение уникального номера операции (УНК)

б) представление уведомлений о поступлении средств и о полном погашении кредита в установленные сроки

в) получение предварительного разрешения Банка России на каждую операцию по обслуживанию кредита независимо от суммы

г) ведение раздельного учета валютных операций и представление отчетности по установленным формам

д) удержание и перечисление налога у источника при выплате процентов нерезиденту в соответствии с НК РФ и СИДН

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС Донецкого филиала РАНХиГС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры,	60-74

недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций

рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Голованов, М. И. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / М. И. Голованов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2026. — 246 с. — ISBN 978-5-4377-0218-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157999/details.

2. Корнев М. Н. Международные валютные и кредитные отношения : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело») очной / заочной форм обучения / М. Н. Корнев, Б. Г. Шелегеда, Н. В. Погоржельская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра финансовых услуг и банковского дела. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2021. – 315 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Юрченко, О. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник / О. А. Юрченко, С. В. Шкляев. — Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-9590-1329-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146472/details.

2. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / С. М. Карпенко. — Саратов : Профобразование, 2026. — 250 с. — ISBN 978-5-4488-2847-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160993/details

3. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 704 с. ISBN 978-5-9776-0168-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2078406.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте...»

3. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

4. Подзаконные акты (инструкции Банка России, постановления

Правительства РФ)

5. КоАП РФ (Кодекс об административных правонарушениях)
6. Статьи соглашения Международного валютного фонда (МВФ)
7. Бреттон-Вудские соглашения (1944 год)
8. Ямайские соглашения (1976 год)

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office

Доступ в ЭИОС осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи, позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции и консультации.

Информационные справочные системы, доступные обучающимся, включают:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/) – для доступа к официальным текстам Бюджетного кодекса РФ, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ в актуальных редакциях.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) – для поиска нормативных документов, судебной практики по бюджетным спорам, аналитических материалов по вопросам местного самоуправления и бюджетного процесса.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) – для поиска нормативных актов, комментариев к законодательству, региональных и муниципальных правовых актов.

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (https://minfin.gov.ru/) – для доступа к методическим рекомендациям по мониторингу качества управления региональными и муниципальными финансами, разъяснениям по применению бюджетного законодательства.

5. Сайт Президента Российской Федерации (http://www.kremlin.ru) – для доступа к указам, посланиям и официальной информации, влияющей на бюджетную политику.

Обеспечение доступа к электронным ресурсам

Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Moodle) осуществляется по индивидуальному логину и паролю, предоставляемому обучающемуся.

Доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант» обеспечивается в компьютерных классах вуза (при наличии лицензионного доступа) либо через сеть «Интернет» с использованием бесплатных версий.

Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи (МТС Линк), позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции, консультации, а также обеспечивающие возможность демонстрации презентаций, электронных таблиц, нормативных документов в режиме реального времени.

Все учебно-методические материалы (конспект лекций, методические рекомендации, фонд оценочных средств, задания для самостоятельной работы) размещены в ЭИОС и доступны обучающимся в любое время.