

Факультет

Кафедра

Факультет государственной службы и управления

Информационных технологий

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06

"Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»"

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
Профиль "Корпоративные информационные системы"

Квалификация	МАГИСТР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2024

Составитель(и):

канд. техн. наук, доцент

_____ Тарабаева И.В.

Рецензент(ы):

канд. физ.-мат. наук, доцент

_____ Брадул Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика Профиль "Корпоративные информационные системы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от 16.04.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. физ.-мат. наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от "____" _____ 2025 г. №____

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от "____" _____ 2026 г. №____

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от "____" _____ 2027 г. №____

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от "____" _____ 2028 г. №____

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области применения информационных систем для повышения эффективности менеджмента и повышения конкурентоспособности предприятия.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи данного курса направлены на изучение: распределенных информационных баз; журналов: регистрации, технологического; работы со специфическими объектами (справочники, документы, отчеты).

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Управление проектами информатизации предприятий

1.3.2. Дисциплина "Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-5.2: Разрабатывает и модернизирует программное обеспечение информационных и автоматизированных систем

Знать:

Уровень 1	способы и методы работы с объектами метаданных конфигураций
Уровень 2	языка программирования «1С Предприятие»
Уровень 3	декларативный язык запросов «1С Предприятие»

Уметь:

Уровень 1	создавать и изменять объекты метаданных
Уровень 2	изменять существующие и создавать новые программные модули
Уровень 3	использовать возможности встроенного языка программирования и язык запросов платформы "1С:Предприятие"

Владеть:

Уровень 1	навыками определения конфигурации основных объектов 1С: Предприятие с учетом деятельности предприятия
Уровень 2	изменения типовых конфигураций «1С:Предприятие» в соответствии с требованиями пользователей системы
Уровень 3	навыками написания сложных запросов с агрегированием данных из различных таблиц

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-1.1: Самостоятельно приобретает и развивает математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

Знать:

Уровень 1	методы, применяемые в обследовании предприятия и выявлении требований к информационной системе
Уровень 2	назначение и область применения объектов 1С для удовлетворения информационных потребностей пользователей
Уровень 3	основы администрирования программ «1С Предприятие»

Уметь:

Уровень 1	решать профессиональные задачи в междисциплинарном контексте
Уровень 2	выявлять требования к данным и функционалу информационных систем по управлению деятельностью предприятия
Уровень 3	обновлять типовые и настроенные конфигурации

Владеть:

Уровень 1	навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности для решения учетных и аналитических задач современного предприятия
Уровень 2	навыками использования платформы «1С:Предприятие» как инструмента учетных и аналитических задач современного предприятия

В результате освоения дисциплины "Конфигурирование и моделирование в системе «1С»:

3.1 Знать:	
	программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций;
	современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;
	математические методы моделирования социально-экономических процессов для использования в профессиональной деятельности.
3.2 Уметь:	
	использовать инструментальные средства для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС;
	модернизировать аппаратное и программное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач;
	решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических и профессиональных знаний.
3.3 Владеть:	
	навыками применения инструментальных средств для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС
	навыками применения современных технологий проектирования информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач;
	навыками использования современных методов моделирования социально-экономических процессов

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»" составляет 8 зачётные единицы, 288 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Концепция системы «1С: Предприятие» и элементы конфигураций						
Тема 1.1. Концепция системы «1С:	2	4	ОПК-1.1	Л1.1	0	

предприятие» /Лек/			ОПК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.1. Концепция системы «1С: предприятие» /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Концепция системы «1С: предприятие» /Ср/	2	12	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Объекты конфигурации /Лек/	2	12	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Объекты конфигурации /Пр/	2	12	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Объекты конфигурации /Ср/	2	24	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Работа с данными. Язык запросов 1С. /Лек/	2	12	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Работа с данными. Язык запросов 1С. /Пр/	2	12	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Работа с данными. Язык запросов 1С. /Ср/	2	24	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Оперативный учет в 1С. /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 1.4. Оперативный учет в 1С. /Пр/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Оперативный учет в 1С. /Ср/	2	16	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация по темам /Конс/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Архитектурные и технологические решения в платформе						
Тема 2.1. Архитектура. Построение распределенных информационных баз /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Архитектура. Построение распределенных информационных баз /Пр/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Архитектура. Построение распределенных информационных баз /Ср/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Средства интеграции с другими системами /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Средства интеграции с другими системами /Пр/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Средства интеграции с другими системами /Ср/	3	9	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.3. Операции экспорта-импорта данных. /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Операции экспорта-импорта данных. /Пр/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Операции экспорта-импорта данных. /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Методики администрирования и решения технологических вопросов						
Тема 3.1. Корректное администрирование работающей системы /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Корректное администрирование работающей системы /Пр/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Корректное администрирование работающей системы /Ср/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Журналы регистрации технологические /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Журналы регистрации технологические /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Журналы регистрации технологические /Ср/	3	10	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 3.3. Выбор оборудования, обеспечивающее достаточную производительность системы. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Выбор оборудования, обеспечивающее достаточную производительность системы. /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Выбор оборудования, обеспечивающее достаточную производительность системы. /Ср/	3	10	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация по темам /Конс/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

1. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие и поощрительные вопросы, обращение к аудитории за «подсказкой», проверка готовности студентов к лекции. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

2. При изложении теоретического материала используются такие методы:

- монологический;
- показательный;
- диалогический;
- эвристический;
- исследовательский.

3. Используются следующие принципы дидактики высшей школы:

- последовательность обучения;
- систематичность обучения;
- доступность обучения;
- принцип научности;
- принципы взаимосвязи теории и практики;
- принцип наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

4. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания за компьютером с использованием необходимого программного обеспечения.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Э.Г. Дадян.	Конфигурирование и моделирование в системе «1С:Предприятие» : учебник (417)	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025
Л1.2	С. Н. Широбокова, С. П. Воробьев.	Конфигурирование приложений на платформе «1С:Предприятие» : учебное пособие (95 с)	Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. В. Миндалев, Н. В. Титовская, С. Н. Титовский	Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» за 10 дней : учебное пособие (123)	Красноярск : КрасГАУ, 2022
Л2.2	Э.Г. Дадян	Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» : учебное пособие (305)	Москва : ИНФРА-М, 2024
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И.В. Тарабаева	Конспект лекций по учебной дисциплине по учебной дисциплине «Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»» для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 9.04.03 Прикладная информатика (профиль "Корпоративные информационные системы") очной формы обучения (126)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	И.В. Тарабаева	Методические рекомендации для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие»» для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 9.04.03 Прикладная информатика (профиль "Корпоративные информационные системы") очной формы обучения (166 с)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «ЗНАНИУМ»		https://znanium.ru
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»		https://cyberleninka.ru/
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»		https://e.lanbook.com
Э4	ЭБС «SOCHUM»		https://sochum.ru
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Не используются			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Список вопросов к зачету

1. Чем отличается Платформа от Конфигуратора? Может ли Конфигуратор работать без платформы?
2. Какой режим является пользовательским в 1С:Предприятие?
3. Перечислите известные Вам режимы 1С конфигураций.
4. Что такое информационная база?
5. Какие типовые конфигурации «1 С» вы знаете?
6. Для чего предназначен режим конфигууратора?
7. Как называется интерфейс «1 С: Бухгалтерия предприятия 8.3»? Как устроен интерфейс программы «1 С: Бухгалтерия предприятия 8.3»?
8. Для чего предназначен объект конфигурации «Справочник»?
9. Каковы характерные особенности справочника?
10. Назначение документов.
11. Какими характерными особенностями обладает документ?
12. Что такое проведение документа?
13. Что представляет собой регистр?
14. Что понимается под измерением в регистре?
15. Что такое ресурс регистра?
16. Типы регистров.
17. Почему следует использовать регистры, хотя необходимая информация содержится в других объектах?
18. Для чего предназначен объект встроенного языка «Запрос»?
19. В чем отличие между реальными и виртуальными таблицами?
20. Из каких частей состоит текст запроса, какие из них являются обязательными?
21. Каковы основные синтаксические конструкции языка запросов?
22. Что такое левое соединение?
23. Как использовать конструктор запроса?
24. Как использовать в отчете данные нескольких таблиц?
25. Как использовать группировки в структуре отчета?
26. Как получить последние значения регистра сведений?
27. Как вывести в отчет иерархические данные?
28. Как выбрать данные в некотором периоде для отчета? Как упорядочить данные в отчете?
29. Как использовать в отчете данные нескольких таблиц?
30. Как использовать группировки в структуре отчета? Как получить последние значения регистра сведений?
31. Как вывести в отчет иерархические данные?
32. Как управлять выводом итогов по группировкам и общим итогов?
33. Как использовать параметры в системе компоновки данных?
34. Что такое ресурсы в системе компоновки данных?
35. Что такое вычисляемые поля в системе компоновки данных?
36. В чем отличие «быстрых» настроек от остальных пользовательских настроек?
37. Как определить состав пользовательских настроек отчета?

Список вопросов к экзамену

1. Определение понятий «конфигурация», «метаданные», «данные». Соотношение понятий конфигурирования и использования конфигурации.
2. План счетов – назначение, способы создания, возможные типы значений. Атрибуты счета, способы их определения и последующего использования при ведении бухгалтерского учета. Способы определения плана счетов на этапе конфигурирования и эксплуатации системы. Рекомендации по определению подмножеств счетов вводимых на этапе конфигурирования и на этапе использования конфигурации.
3. Структура и характеристики бухгалтерского счета. Понятие субсчета. Создание многоуровневых иерархических структур бухгалтерских счетов.
4. Какую архитектуру используют прикладные решения, работающие под управлением платформы

- 1С? Какие возможности предоставляет такой способ организации архитектуры.
5. Охарактеризуйте клиент-серверную архитектуру 1С.
 6. Клиентские приложения: работа в клиент-серверном варианте.
 7. Кластер серверов: работа в клиент-серверном варианте.
 8. Сервер баз данных: выполнение основной функциональности на сервере.
 9. Средства платформы, используемые для построения схем обмена данными.
 10. Механизмы администрирования в системе 1С: Предприятие
 11. Для чего предназначен объект конфигурации Роль.
 12. Как создать роль, используя подсистемы конфигурации.
 13. Как создать список пользователей системы и определить их права.
 14. Чем аутентификация средствами 1С:Предприятия отличается от аутентификации операционной системы
 15. Тестирование и исправление информационной базы
 16. Пользователи и интерфейсы.
 17. Сервисные возможности. Настройка параметров учета.
 18. План обмена: назначение, определение.
 19. Механизмы, реализуемые планом обмена.
 20. Распределенная информационная база: определение, механизм создания.
 21. Распределенная информационная база: возможности, особенности.
 22. Какие интеграционные задачи можно решить, используя интеграционные возможности 1С?
 23. Какой механизм интеграции нужно использовать для двунаправленного обмена данными между приложением 1С и произвольным приложением?
 24. Использование HTTP и/или Web-сервис для передачи данных.
 25. Обмен данными между 1С и внешним источником данных.
 26. Для решения, каких задач используется технология внешних компонент. Технология создания внешних компонент.
 27. Устаревшие механизмы интеграции. Работа с файлами формата DBF.
 28. Устаревшие механизмы интеграции. Использование технологии COM.
 29. Механизмы интеграции, реализованные в типовых конфигурациях. Формат EnterpriseData.
 30. Механизмы интеграции, реализованные в типовых конфигурациях. Квотирование сообщений
 31. Специфика работы с файлами в управляемом режиме «1С:Предприятие».
 32. Работа с текстовым документом.
 33. Организация последовательного доступа к тексту.
 34. Работа с Excel файлами.
 35. Программная загрузка данных в справочники «1С:Предприятие».
 36. Аппаратные ресурсы сервера 1С: ЦП
 37. Аппаратные ресурсы сервера 1С: ОЗУ
 38. Аппаратные ресурсы сервера 1С: жесткие диски
 39. Правильный выбор: домашнее или серверное «железо»
 40. Отказоустойчивая работа сервера 1С

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа.

В информационной системе активно работающего предприятия накапливаются большие объемы разнообразных сведений. Пользователи могут анализировать эти сведения с помощью классических аналитических инструментов, встроенных в прикладное решение: отчетов, сводных таблиц, диаграмм. Но при использовании классических инструментов анализируемые показатели и взаимосвязи должны быть определены заранее. Обычные отчеты не рассчитаны на поиск неочевидных правил и на извлечение неизвестных закономерностей — то есть на генерацию новых знаний.

Механизмы анализа данных и прогнозирования предоставляет пользователям (экономистам, аналитикам и т. д.) возможность осуществлять поиск неочевидных закономерностей в данных, накопленных в информационной базе.

Механизма анализа данных в 1С представлен в системе 3 объектами: анализ данных; результат анализа данных; модель прогноза.

Объект МодельПрогноза создается:

- А. С использованием конструктора "Новый"
- Б. При обращении к одноименному свойству глобального контекста

В. Из результата анализа данных

Поле для ответа

Ответ:

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа.

В информационной системе активно работающего предприятия накапливаются большие объемы разнообразных сведений. Пользователи могут анализировать эти сведения с помощью классических аналитических инструментов, встроенных в прикладное решение: отчетов, сводных таблиц, диаграмм. Но при использовании классических инструментов анализируемые показатели и взаимосвязи должны быть определены заранее. Обычные отчеты не рассчитаны на поиск неочевидных правил и на извлечение неизвестных закономерностей — то есть на генерацию новых знаний.

Механизмы анализа данных и прогнозирования предоставляет пользователям (экономистам, аналитикам и т. д.) возможность осуществлять поиск неочевидных закономерностей в данных, накопленных в информационной базе.

Механизма анализа данных в 1С представлен в системе 3 объектами: анализ данных; результат анализа данных; модель прогноза.

В механизме анализа данных и прогнозирования реализовано несколько типов анализа данных: общая статистика; поиск ассоциаций; поиск последовательностей; дерево решений; кластерный анализ.

Тип анализа "Кластерный анализ" подразумевает:

- А. Поиск часто встречаемых вместе групп объектов или значений характеристик
- Б. Поиск цепочек событий
- В. Построение иерархической структуры классифицирующих правил
- Г. Разделение исходного набора на группы объектов
- Д. Получение общестатистических показателей в виде дерева

Поле для ответа

Ответ:

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа.

Концепцию системы учета в системе 1С:Предприятие можно изобразить, как принципа учета «от документа»:

- деятельность организации разбивается на хозяйственные операции;
- под каждую операцию создается тип документа, фиксирующего первичную информацию о хозяйственной операции;
- большинство реквизитов документов связывается с классификаторами, т.е. справочниками и другими объектами, предназначенными для хранения нормативно-справочной информации списочного характера;
- вводится различие между фактом регистрации хозяйственной операции через документ и фактом принятия данных к учету. Принятые к учету данные записываются в учетные объекты и влияют на финансовое состояние организации.

Какие объекты предназначены для хранения показателей оперативного учета?

- А. документ;
- Б. регистры сведений;
- В. регистры накопления;
- Г. справочники.

Поле для ответа

Ответ:

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа.

В информационной системе активно работающего предприятия накапливаются большие объемы разнообразных сведений. Пользователи могут анализировать эти сведения с помощью классических аналитических инструментов, встроенных в прикладное решение: отчетов, сводных таблиц, диаграмм. Но при использовании классических инструментов анализируемые показатели и взаимосвязи должны быть определены заранее. Обычные отчеты не рассчитаны на поиск неочевидных правил и на извлечение неизвестных закономерностей — то есть на генерацию новых знаний.

Механизмы анализа данных и прогнозирования предоставляет пользователям (экономистам, аналитикам и т. д.) возможность осуществлять поиск неочевидных закономерностей в данных, накопленных в информационной базе.

Механизма анализа данных в 1С представлен в системе 3 объектами: анализ данных; результат анализа данных; модель прогноза.

В механизме анализа данных и прогнозирования реализовано несколько типов анализа данных: общая статистика; поиск ассоциаций; поиск последовательностей; дерево решений; кластерный анализ.

Тип анализа "Поиск ассоциаций" подразумевает:

- А. Поиск часто встречаемых вместе групп объектов или значений характеристик
- Б. Поиск цепочек событий
- В. Построение иерархической структуры классифицирующих правил
- Г. Разделение исходного набора на группы объектов
- Д. Получение общестатистических показателей в виде дерева

Поле для ответа

Ответ:

Задание 5

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа.

Под объектами конфигурации понимаются средства «1С:Предприятия», предназначенные для отражения реальных объектов и явлений предметной области. Разработчик может создавать объекты, не имеющие явного физического воплощения в предметной области, но необходимые для решения задачи.

Назовите основное назначение объектов типа "Документ"?

- А. Предназначены для хронологического отражения в системе событий предметной области, например, хозяйственных операций предприятия, контактов с покупателями
- Б. Предназначены для отражения в системе условно-постоянной информации, например, карточек контрагентов
- В. Предназначены только для отражения хозяйственных операций в регистрах учета, например, в регистрах бухгалтерии
- Г. Предназначены только для печати на бумажных носителях унифицированных форм, например, счетов-фактур, расходных накладных
- Д. Предназначены только для обработки больших объемов данных в целях получения информации нового качества, например, формирование книги покупок, книги продаж по учету НДС

Поле для ответа

Ответ:

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания

Под объектами конфигурации понимаются средства «1С:Предприятия», предназначенные для отражения реальных объектов и явлений предметной области. Разработчик может создавать объекты, не имеющие явного физического воплощения в предметной области, но необходимые для решения задачи. Основные виды объектов конфигурации: справочники; документы; журналы документов; отчеты; регистры и т.д.

Между справочниками может быть установлено отношение подчиненности. Это означает, что:

- А. для работы со справочником из какого-нибудь модуля требуется сначала создать ссылку на этот справочник;
- Б. каждый элемент подчиненного справочника будет связан с одним из элементов справочника - Владельца;
- В. при изменении имени придется менять только код программы.

Поле для ответа

Ответ:

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа.

Концепцию системы учета в системе 1С:Предприятие можно изобразить, как принципа учета «от документа»:

- деятельность организации разбивается на хозяйственные операции;
- под каждую операцию создается тип документа, фиксирующего первичную информацию о

хозяйственной операции;

- большинство реквизитов документов связывается с классификаторами, т.е. справочниками и другими объектами, предназначенными для хранения нормативно-справочной информации списочного характера;
- вводится различие между фактом регистрации хозяйственной операции через документ и фактом принятия данных к учету. Принятые к учету данные записываются в учетные объекты и влияют на финансовое состояние организации.

Регистры - это таблицы для накопления оперативных данных и получения сводной информации.

Основное предназначение регистров — оптимизация получения данных для отчетов. Существует четыре вида регистров: регистры сведений, регистры накоплений, регистры бухгалтерии и регистры расчета.

Если регистр сведений будет являться периодическим, то по этому регистру будет записываться:

- А. измерение данного регистра;
- Б. дополнительная информация по организации;
- В. дополнительная информация по дате и времени.

Поле для ответа

Ответ:

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов

Тема 1.1. Концепция системы «1С: предприятие».

Тема 1.2. Виды объектов конфигурации.

Тема 1.3. Особенности описания языка системы «1С: предприятие».

Тема 1.4. Специфические объекты системы «1С: предприятие».

Тема 2.1. Технологии построения распределенных информационных баз.

Тема 2.2. Методы интеграции «1С: Предприятие» с другими системами.

Тема 2.3. Операции экспорта-импорта данных.

Тема 3.1. Журналы регистрации.

Тема 3.2. Методы анализа производительности системы.

Тема 3.3. Признаки корректного администрирования работающей системы.

Тема 3.4. Мониторинг производительности работающей системы.

Рекомендуемая тематика курсовых работ по курсу:

1. Разработка автоматизированного рабочего места оператора АЗС.
2. Разработка автоматизированного рабочего места менеджера по работе с корпоративными клиентами для строительной организации.
3. Разработка автоматизированного рабочего места специалиста по оценке страхового возмещения.
4. Разработка автоматизированного рабочего места сотрудника исполнительной службы.
5. Разработка автоматизированного рабочего места помощника судьи.
6. Разработка информационной системы сопровождения продаж в картинной галерее.
7. Разработка информационной системы для строительной организации, выполняющей монтажные работы.
8. Разработка информационной системы сопровождения деятельности оценщика имущества.
9. Разработка информационной системы сопровождения деятельности аптечного центра.
10. Разработка информационной системы сопровождения деятельности барбершопа с автоматизированной выкладкой информации об услугах в интернет.
11. Разработка информационной системы учебного центра на предприятии.
12. Разработка информационной системы учета материалов в ателье по пошиву рабочей одежды.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных материалов по дисциплине представлен в Комплексе оценочных материалов образовательной программы направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (профиль «Корпоративные информационные системы»).

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование (проводится на практических занятиях; контроль знаний раздела учебной дисциплины)

Практические задания (выполняются на практических занятиях за компьютером)

Индивидуальные задания (разноуровневые задачи и задания)

Устный опрос (контроль знаний раздела учебной дисциплины)

Собеседование (самостоятельная работа)

Контрольные задания (выполняются на практических занятиях)

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине " Конфигурирование и моделирование в системе «1С: Предприятие» " проводятся в форме лекционных и практических занятий. На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них. К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной. Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

1. изучить теоретический материал по заданной теме;
2. выбрать методы решения поставленной задачи;
3. выполнить индивидуальные задания;
4. проанализировать полученные результаты;
5. отчитаться перед преподавателем по теоретической и практической части индивидуальной работы