

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 10.06.2026 10:10:44
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 История религий России

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Маркетинг

(наименование образовательной программы)

Очно- форма обучения (форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

философии, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедр

Заведующий кафедрой:

ка едр, канд. филос. наук, доцент, авед и

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 История религий России одобрена на заседании кафедры краеведения Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «28» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение закономерностей развития религии как социального феномена, исследование важнейших этапов исторической эволюции религиозных представлений, анализ мировых религий и их современное значение, светское рассмотрение религии на основе широкой фактологической базы и меж предметных связей (философии, истории, психологии, социологии, культурологии и пр.).

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть многозначность трактовки сущности религии;
- выявить многообразие религий и их специфику в контексте культуры человечества;
 - указать особенности религиозного и секулярного сознания;
 - уметь самостоятельно анализировать особенности той или иной религии, моделировать религиозные ситуации, делать выводы и сопоставления;
 - познакомить студентов со специфическими методами воздействия, применяемых в различных религиозных практиках;
 - привить студентам уважительное отношение к ценностям и нормам, имеющим место быть в различных религиях;
 - овладеть терминологией, понятиями, принципами изучения религиоведения;
 - приобрести навыки самостоятельной исследовательской работы

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.О |
|------------------------|------|

1.3.1. Дисциплина "История религий России" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Этика государственной и муниципальной службы

Основы российской государственности

1.3.2. Дисциплина "История религий России" выступает опорой для следующих элементов:

Философия

Основы национальной безопасности

Психология

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК -5.1: Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизических особенностей

Знать:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | основные условия возникновения и распространения религий в мире |
| Уровень 2 | особенности функционирования религий в процессе их исторического развития |
| Уровень 3 | современные глобальные процессы и перспективы развития цивилизации в оценке мировых и национальных религий |

Уметь:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | охарактеризовать мировые и национальные религии, распространенные в прошлом и в настоящее время в мире |
| Уровень 2 | применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза религиоведческой информации |
| Уровень 3 | осмысливать события и явления религиозной жизни в контексте межкультурного взаимодействия и идеологического разнообразия |

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | терминологическим аппаратом религиоведения |
| Уровень 2 | навыками поиска информации об основных религиях, религиозном составе населения в разных странах и регионах |
| Уровень 3 | навыками практического анализа логики различного рода рассуждений |

В результате освоения дисциплины "История религий России" обучающийся должен:

3.1 Знать:

| | |
|--|--|
| | предмет религиоведения, его место в системе гуманитарного знания; определение и структуру религии; основные функции религии в современном обществе; основные исторические типы религии; имена основателей крупнейших современных религий и крупных современных религиозных деятелей, основные понятия, термины, факты и даты, связанные с крупнейшими современными религиями; действующее законодательство в области свободы совести и вероисповедания |
| 3.2 | Уметь: |
| | анализировать влияние религии на современную общественную жизнь; применять полученные религиоведческие знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности; безопасно для себя и общества взаимодействовать с представителями разных религиозных конфессий в социальной и частной жизни; работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле |
| 3.3 | Владеть: |
| | терминологическим аппаратом современной религиоведческой науки - понятиями, составляющими основу теологических доктрин мировых религий, обозначающими важнейшие элементы богослужебного культа и внутреннего устройства религиозных организаций - методами научного анализа и научной классификации религиозных движений и явлений религиозной жизни. |
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. | |
| Промежуточная аттестация | |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "История религий России" видом промежуточной аттестации является Зачет | |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "История религий России" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. | | | | | | |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. | | | | | | |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел | | | | | | |
| Тема 1.1. Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире. /Лек/ | 1 | 2 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.1. Тема 1.1. . Религия как историко-культурный феномен. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире. /Сем зан/ | 1 | 2 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Предыстория христианства. Иудаизм /Ср/ | 1 | 4 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------|---|---|--|
| | | | | Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| Тема 1.3. Возникновение христианства /Лек/ | 1 | 2 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Возникновение христианства /Сем зан/ | 1 | 2 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.4. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. /Ср/ | 1 | 6 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.5 Ислам как мировая религия /Лек/ | 1 | 2 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.5 Ислам как мировая религия /Сем зан/ | 1 | 2 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.6 Буддизм как мировая религия. /Лек/ | 1 | 2 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.6 Буддизм как мировая религия. /Сем зан/ | 1 | 2 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.7 . Религиозная ситуация в современном мире. /Ср/ | 1 | 6 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 2. Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации | | | | | | |
| Тема 2.1. От Древней Руси к Российскому государству. /Ср/ | 1 | 4 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. /Ср/ | 1 | 4 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. /Ср/ | 1 | 4 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------|--|---|--|
| | | | | Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| Тема 2.4. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг. /Ср/ | 1 | 4 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.5. Религиозная жизнь в современной России. /Ср/ | 1 | 4 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 3. Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовнонравственные ценности | | | | | | |
| Тема 3.1. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. /Ср/ | 1 | 4 | УК -5.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.2 Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. /Ср/ | 1 | 4 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.3. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация. /Ср/ | 1 | 4 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.4 Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей. /Ср/ | 1 | 4 | УК -5.1 | Л1.1Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| /Конс/ | 1 | 2 | | | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий, а так же индивидуальные задания (ИЗ).

В процессе освоения дисциплины «Религиоведение» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный,

диалогический, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| Л1.1 | А. Р. Антонян, О. В. Белослюдова | История религий России : учебное пособие / ; ответственный редактор С. Н. Астапов. Текст : электронный (226 с.) | Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2024., 2024 |

2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------|--|-----------------------------------|
| Л2.1 | Соловьев, С. М. | Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века : Антология мысли (327 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л2.2 | Ю.В. Буланая | Религиоведение: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата всех направлений подготовки (88 с.) | Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 |

3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|-----------------------------|
| Л3.1 | Л.В. Соловей | Религиоведение: практикум : учебное пособие. — Текст : электронный (130 с.) | Москва : Дело РАНХиГС, 2022 |
| Л3.2 | И.В.Сабирзянова, Ю.В.Буланая | История религий России: методические рекомендации по проведению семинарских занятий для студентов образовательной программы бакалавриата всех направлений подготовки очной/очно-заочной форм обучения (16 с.) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025 |
| Л3.3 | И.В.Сабирзянова, О.Р.Чугрина, Ю.В.Буланая | История религий России: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы бакалавриата всех направлений подготовки очной/очно-заочной форм обучения (15 с.) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025 |

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | https://cyberleninka.ru/ |
| Э2 | ЭБС «ЛАНЬ» | https://e.lanbook.com |
| Э3 | ЭБС «ЗНАНИУМ» | https://znanium.ru |
| Э4 | ЭБС «SOCHUM» | https://sochum.ru |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)

- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)

- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал «Религиоведческие исследования» - <http://rrs-journal.ru/>
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей - <https://rusneb.ru/>
 Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
 Свод словарей - <http://lingvodics.com/pages/sites/>
 Православная энциклопедия - <http://www.pravenc.ru/>
 Библиотекарь.Ру - <http://www.bibliotekar.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «История религий России»:

Раздел I Историко-религиоведческий раздел

1. Исторические этапы формирования религиоведения как отрасли знаний.
2. Уровни религиозного сознания (основные принципы и подходы).
3. Природа религиозного мышления (с точки зрения «теории отражения» и «теории экстраполяции»).
4. Понятие религиозной веры. Контекст соотношений: религия – вера – духовность.
5. Научные школы в «Религиоведении» (общая структура).
6. Ранние формы религиозных представлений (общая структура и характеристика).
7. Религия как системообразующий элемент в понятии мифа (мифологическое сознание), мифология, мифотворчество.
8. Типология мифов (исторический аспект).
9. Черты мифологического сознания в природе современной личности (опыт личностного осмысления).
10. Ореол очаговых цивилизаций «Древнего мира» (общий принцип расщепления).
11. Основной контекст проблем религий древних цивилизаций.
12. Представление «Картины мира» в религиях древних цивилизаций.
13. Вопрос возникновения человека, его природы, жизни и смерти, идеала в религии древних цивилизаций.
14. Учение о природе общества, роли религии как социальной этике и системы управления.
15. Религиозно-философская система древнего Китая (Даосизм и Конфуцианство).
16. Синтоизм Японии: основы религиозного учения.
17. Религия «софийности» в Древнем Египте, Сирии и Месопотамии, культ красоты и духовности.
18. Религиозно-мифологическая система античного мира (Греция, Рим).
19. Протоиндийская цивилизация и ее значение в формировании религиозно-духовных традиций мира.
20. Ведический период религиозных учений Индии. Система ведических книг.
21. Брахманизм и индуизм – религии социального происхождения. Основы учений.
22. Кришнаизм: его источники, история и современность. Учение кришнаитов.
23. Джайнизм и сикхизм и их религиозные учения.
24. Зороастризм и его священная книга «Авеста».
25. Иудаизм. Основы религиозного учения, священные книги. Современное состояние.
26. Этнонациональные религии в современном мире. Пути формирования и развития.
27. Историческое время возникновения и формирования мировых религий («Осевое время» по К. Ясперсу).
28. Изменение «форм мышления» в системе мировых религий (соотношение количественного и личностного).
29. Оценка значимости человеческой личности, ее духовного и сущностного бытия в мировых религиях (аксиологический аспект).
30. Природа «Богочеловека» в мировых религиях.

31. Проблема «сакрального» в мировых религиях (социологический аспект).
 32. Религия – универсальная форма общественного сознания в учениях мировых религий. Учение об основах универсальной этики и морали.
 33. Вопросы организации и управления обществом в священных книгах мировых религий (опыт личного осмысления).
 34. Буддизм и его учение о карме, сансаре, нирване.
 35. Религиозно-философское учение буддизма « О четырех истинах».
 36. Основные направления в буддизме (история возникновения и современное состояние).
 37. Авторитет буддизма в современном мире и его борьба за будущее человечества. Принципы миролюбия и взаимопонимания.
 38. Христианство, его источники и пути формирования.
 39. Природа «божественного» в христианстве (Троица и ее сущность).
 40. Учение о «Богочеловеке» в христианстве как «духовном абсолюте».
 41. Основы христианской морали («Нагорная проповедь»).
 42. Основные направления в христианстве (исторический аспект).
 43. Католицизм: история и современность (основы учения).
 44. Православие: история и современность (основы учения).
 45. Протестантизм: история и современность (основы учения).
 46. Христианский мир как мировой религиозный институт.
 47. Система организации и управления в христианском мире (иерархия организации по направлениям).
 48. Международные связи в современном христианском мире (Опыт личного осмысления).
 49. Ислам, время и условия его возникновения. Основы религиозного учения.
 50. Коран, его содержание и структура. Основные положения.
 51. Моральные принципы ислама. Цель и смысл жизни. Идеал человеческой личности.
 52. Основные направления в исламе. Их принципиальные позиции в толковании учения Корана.
 53. Ислам как общественно-социальный и государственный институт.
 54. Современные межисламские союзы и их значение в мире.
 55. Исламский фундаментализм. Идеология. Политика. Терроризм.
 56. Проблема регулирования межконфессиональных отношений христианских церквей.
 57. Неохристианство и неотомизм. Основы современного учения.
- Раздел II . Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации
58. От Древней Руси к Российскому государству.
 59. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция.
 60. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира.
 61. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси.
 62. Крещение Алании.
 63. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Хазарский каганат.
 64. Россия и Орда.
 65. Борьба с экспансией крестоносцев.
 66. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.
 67. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава.
 68. Установление патриаршества.
 69. Роль Русской церкви в преодолении Смуты.
 70. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества.
 71. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.
 72. Развитие православного и мусульманского духовенства.
 73. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.
 74. Церковная реформа Петра Великого.
 75. Признание буддизма.
 76. Российская империя.
 77. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв.
 78. Религиозная жизнь в начале XX в.
 79. Россия в «годы великих потрясений».
 80. Религия в советском обществе.
 81. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества.
 82. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.
 83. Обновленчество.
 84. Политика советского государства в отношении религии.
 85. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.

86. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.
 87. Религиозная жизнь в современной России.
 88. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
 89. Традиционные религии Российской Федерации.
- Раздел III Религиозные традиции России и традиционные российские духовнонравственные ценности
90. Человек и его место в мире.
 91. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.
 92. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы.
 93. Человеческое достоинство.
 94. Религия и этика.
 95. Посмертное бытие. Память о предках.
 96. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
 97. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих.
 98. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали.
 99. Этика созидательного труда и человеколюбия.
 100. Ценности семьи.
 101. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.
 102. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
 103. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
 104. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины.
 105. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.
 106. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.
 107. Российское законодательство о религиозных объединениях.
 108. Миссионерская деятельность.
 109. Имущество религиозного назначения.
 110. Объекты культурного наследия.
 111. Государственно-религиозные отношения.
 112. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации.
 113. Межрелигиозный совет России.
 114. Религиоведческая экспертиза.
 115. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе: (Примеры)

1. Роль религиозной веры в жизни человека
2. Религия и искусство
3. Религия и нравственность
4. Религия и политика
5. Религия и атеизм как мировоззренческие установки
6. Философия религии: исторический экскурс

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "История религий России" разработан в соответствии с локальным нормативным актом

Фонд оценочных средств дисциплины "История религий России" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по

заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся

в

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.