Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 23.09.2026 09:15:11
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.15 Мировая экономика и международные экономические отношения
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор-составитель:

Мишина Юлия Александровна, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине (модулю)

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Обязательная часть Б1.В.15
Формы контроля	Устный опрос,сообщения,ситуационные задания, тестовые задания,контроль знаний по разделам учебной дисциплины
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	56
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	36
Консультация	2
Самостоятельная работа	25
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.4: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	***Знать:***	
		основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	УК-10.4 З-1
		методы принятия решений в управлении международной деятельностью организаций;	УК-10.4 З-2
		методы анализа взаимосвязей между	УК-10.4 З-3

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	
		Уметь:	
		анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	УК-10.4 У-1
		организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности;	УК-10.4 У-2
		проводить анализ тенденций развития мировой экономики и МЭО для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;	ПК-5.2 У-3
		Владеть:	
		навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	УК-10.4 В-1
		навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;	УК-10.4 В-2
		анализом тенденций мировой экономики;	УК-10.4 В-3
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.5: Использует основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, базовые экономические категории и законы при решении профессиональных	***Знать:***	
		теоретические концепции международной экономики, классификации основных форм международных экономических отношений;	УК-10.5 З-1
		методику оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и	УК-10.5 З-2

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	задач.	критериям;	
		алгоритмы составления прогнозов развития международных экономических отношений.	УК-10.5 З-3
		Уметь:	
		применять теоретические концепции международной экономики, классификации основных форм международных экономических отношений;	УК-10.5 У-1
		применять методики оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям;	УК-10.5 У-2
		применять алгоритмы составления прогнозов развития международных экономических отношений.	УК-10.5 У-3
		Владеть:	
		теоретическими концепциями международной экономики, классификацией основных форм международных экономических отношений;	УК-10.5 В-1
		методиками оценки результативности международных экономических отношений по разным формам и критериям;	УК-10.5 В-2
		алгоритмами составления прогнозов развития международных экономических отношений.	УК-10.5 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЭО В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА				
1	Тема 1.1. Сущность и значение мировой экономики и МЭО в системе мирового хозяйства	3	УК-10.4 УК-10.5	Вопросы для самоконтроля, сообщение.
2	Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики	3	УК-10.4 УК-10.5	Вопросы для самоконтроля, сообщение, тесты
3	Тема 1.3. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства	3	УК-10.4 УК-10.5	Вопросы для самоконтроля, сообщение, контроль знаний по разделу1
РАЗДЕЛ 2. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ				
4	Тема 2.1. Международная торговля товарами	3	УК-10.4 УК-10.5	Вопросы для самоконтроля, сообщение.
5	Тема 2.2. Международная миграция рабочей	3	УК-10.4 УК-10.5	Вопросы для самоконтроля, сообщение, тесты
6	Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий	3	УК-10.4 УК-10.5	Вопросы для самоконтроля, сообщение, контроль знаний по разделу2
РАЗДЕЛ 3. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ				
7	Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве	3	УК-10.4 УК-10.5	Вопросы для самоконтроля, сообщение, тестовые задания. разноуровневые задачи и задания
8	Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы	3	УК-10.4 УК-10.5	Вопросы для самоконтроля, сообщение, тестовые задания. разноуровневые задачи и задания
9	Тема 3.3.Глобальные проблемы в мировой экономике	3	УК-10.4 УК-10.5	Вопросы для самоконтроля, сообщение, контроль знаний по разделу 3

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2				Раздел 3					
Темы	Т. 1. 1	Т. 1.2	Т. 1. 3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины- 5	Т. 2. 1	Т. 2. 2	Т. 2. 3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины-5	Т. 3.1	Т. 3. 2	Т. 3. 3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины-- 5	Научная составляющая-10	Сумма баллов за дисциплину 100
Виды работ: Лекции	-	-	-		-	-	-		-	-	-			
Семинарские занятия: - устный опрос - тестовые задания - расчетно-аналитические задания	1 1 2	1 1 2	1 1 2		1 1 2	1 1 2	1 1 2		1 1 2	1 1 2	1 1 2			
Индивидуальные задания (комплексные расчетно-аналитические задания)	8				8				8					
Самостоятельная работа (глоссарий терминов)	5				5				5					
Сумма баллов	25				25				25					

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	***Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)***
РАЗДЕЛ 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЭО В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА	
Тема 1.1. Сущность и значение мировой экономики и МЭО в системе мирового хозяйства	1. Дайте определение понятия мировой экономики. 2. Назовите субъектов мировой экономики. 3. Какие типы ресурсов существуют в мировой экономике? 4. Назовите стадии развития мирового хозяйства. 5. Что относится к предмету международных экономических отношений? 5. Перечислите основные признаки и особенности МЭО. 6. Что выступает объектом и субъектом МЭО? 7. Какие существуют предпосылки возникновения и развития МЭО? 8. Какие существуют факторы способствующие развитию МЭО? 9. Раскройте современные тенденции развития МЭО.
Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики	1. Почему «неравномерность» рассматривается как закономерность развития мировой экономики? 2. Дайте характеристику основных подсистем стран по уровню экономического развития. 3. «Цикличность» – эволюция больших циклов в развитии мирового хозяйства. 4. Охарактеризуйте краткосрочные и долгосрочные циклические кризисы в рамках национальных экономик и мирового хозяйства. 5. Кризис как главное звено циклического развития, сущность, причины.

	6. Охарактеризуйте краткосрочные и долгосрочные циклические кризисы в рамках национальных экономик и мирового хозяйства. 7. В чем суть коммерческой деятельности? Охарактеризуйте основные виды коммерческой деятельности. 8. Причины развития «теневой экономики» в различных странах. 9. Почему «развитие» рассматривается как основной закон мировой экономики?
Тема 1.3. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства	1. Дайте определение мирового рынка. 2. Сформируйте общую схему единого мирового рынка. 3. Перечислите отличительные свойства мирового рынка от национального рынка. 4. Охарактеризуйте классификацию мировых рынков. 5. Опишите функции мирового рынка. 6. Что такое конъюнктура мирового рынка. 7. На какие группы подразделяются все страны мира по уровню экономического развития и социально-экономической природе хозяйствования? 8. Какие государства относятся развивающимся странам? 9. Чем отличаются страны с переходной экономикой от других стран? 10. Экономический потенциал мирового хозяйства. Восстанавливаемые и невосстанавливаемые ресурсы.
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	
Тема 2.1. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве	1. Дайте определение внешней торговли. 2. Реэкспортные и реимпортные сделки. 3. Какие формы государственного регулирования международной торговли существуют? 4. Какую угрозу вызывает либерализация внешнеторговых отношений развивающихся стран. 5. Приведите причины протекционистской вмешательства государства в внешнеторговые отношения. 6. Перечислите основные инструменты торговой политики 7. Что такое таможенный тариф и тарифная квота методы количественных ограничений вам известны? 8. Какие скрытые методы торговой политики вы знаете и в чем их экономический смысл?

	9. Дайте определение закона абсолютных преимуществ. 10. В чем смысл закона сравнительных преимуществ.
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы	1. Дайте определение понятий миграции рабочей силы, эмиграции, иммиграции, реэмиграции. 2. Назовите основные категории мигрантов. 3. Назовите причины, способствующие миграции рабочей силы. 4. Назовите и охарактеризуйте основные сегменты международного рынка рабочей силы. 5. Классификация форм миграции рабочей силы. 6. Охарактеризуйте масштабы и направления международной миграции рабочей силы. 7. Основные мировые рынки рабочей силы. 8. В чем заключается влияние эмиграции на экономику страны - экспортера рабочей силы? 9. В чем заключается влияние иммиграции на экономику страны, которая принимает иностранную рабочую силу? 10. Назовите основные особенности государственного регулирования иммиграции.
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий	1. Сущность и основные предпосылки вывоза капитала. 2. Основные причины международного обмена капиталом. 3. Как условно по источникам происхождения разделяют международный капитал? 4. Прямые и портфельные инвестиции. 5. Последствия движения капитала для стран, экспортирующих капитал. 6. Последствия для стран, которые импортируют капитал. 7. В чем состоит сущность международной передачи технологий? 8. В чем выражается экономическая целесообразность экспорта технологий? 9. В чем выражается экономическая целесообразность импорта технологий? 10. Мировой рынок технологий и его структура. 11. Особенности мирового рынка технологий.

	12. Основные формы международной передачи научно-технических знаний. 13. Охарактеризуйте понятие «франчайзинг» и «инжиниринг». 14. В чем заключается специфика международного регулирования.
РАЗДЕЛ 3. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве	1. В чем сущность ТНК? 2. Какие различают факторы внутренней среды ТНК и в чем специфика внешней среды ТНК? 3. Какие общие тенденции движения прямых иностранных инвестиций ТНК? 4. В чем сущность транснационального слияния и поглощения? 5. Чем характеризуется региональная направленность прямых иностранных инвестиций ТНК? 6. Какие отраслевые особенности инвестиционной деятельности ТНК? 7. Какова роль «материнских» компаний в деятельности ТНК в тех или иных отраслях? 8. Виды региональных систем управления. 9. Охарактеризуйте основные организационные формы зарубежных филиалов. 10. Закономерности развития транснациональных корпораций.
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы	1. Определите значение международных организаций в мировой экономике. Обоснуйте свою точку зрения практическими примерами. 2. Охарактеризуйте место международных организаций в системе регулирования международных экономических отношений. 3. Каким образом международное разделение труда влияет на развитие международных организаций? 4. Как можно объяснить влияние экономической интеграции на развитие международных организаций? 5. Охарактеризуйте роль политического фактора в формировании системы международных организаций. 5. Опишите основные исторические события, которые повлияли на возникновение международных организаций. 6. Какие подходы существуют к определению сущности международной

	организации? 7. Что понимают под «международным институтом»? 8. По каким признакам классифицируют международные организации? 9. Чем обусловлено участие государств, физических и юридических лиц в международной организации? 10. Будет ли увеличиваться количество международных организаций в будущем. Объясните вашу точку зрения.
Тема 3.3.Глобальные проблемы в мировой экономике	1. Чем обусловлено появление валютно-финансовых институтов? 2. Назовите и охарактеризуйте элементы современной системы международных валютных организаций. 3. Какие финансовые институты называются Бреттон-Вудскими? 4. В чем заключается деятельность валютно-финансовых учреждений? 5. Назовите исторические условия и последовательность создания МВФ? 6. Охарактеризуйте порядок вступления в МВФ. Обязательства берет на себя страна, вступая в МВФ? 7. Что понимают под СДР? 8 Охарактеризуйте Банк международных расчетов и его деятельности. 9. Какие организации входят в состав группы Всемирного Банка? 10.Охарактеризуйте цели и основные направления деятельности МБРР. 11. В чем заключается специфика деятельности МФК? 12. На какие страны направляет свою деятельность МАР? 13. Какие вопросы решают Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций и Международный центр по урегулированию инвестиционных споров? 14.Раскройте сущность понятия «региональный банк развития». 15. Какую роль играет Парижский клуб и Лондонский клуб?

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1. Сущность и значение мировой экономики и МЭО в системе мирового хозяйства

Задание 1. Закономерности формирования совокупного спроса и совокупного предложения на товары и факторы производства, которые находятся в международном обороте составляют:

а) предмет дисциплины международная статистика;
б) предмет дисциплины международные экономические отношения;
в) предмет дисциплины международная экономика;
г) предмет дисциплины мировая экономика.

Задание 2. Наличие международных форм производства на предприятиях, расположенных в нескольких странах, в первую очередь в рамках транснациональных корпораций входит в состав признаков:

а) международной экономики;
б) мирового рынка;
в) международного рынка;
г) национальный рынок.

Задание 3. Наличие развитой сферы международного движения факторов производства, прежде всего в формах вывоза-ввоза капитала, рабочей силы и технологии выступает характерной чертой:

а) мирового рынка;
б) международного рынка;
в) международной экономики;
г) национальная экономика.

Задание 4. Суть неоклассической экономической теории заключается в том, что:

а) экономические колебания отражают (макроэкономические колебания вокруг точки равновесия спроса и предложения) несовершенство рынка в периоды изменения вкусов потребителей и технологий;

б) поведение субъектов экономической деятельности объясняется тем, как они оценивают будущее поведение других субъектов и процессов;

в) что цены на рынке неуклонно приводят спрос и предложение к равновесию, экономическое поведение субъектов в этих условиях всегда оптимально, а конкуренция и рынок совершенны;

г) цена на импортные товары должны постоянно увеличиваться, а на экспортные товары на оборот, постоянно уменьшатся.

Задание 5. Неокейнсианские школа исходит из идеи, что:

а) цены на рынке неуклонно приводят спрос и предложение к равновесию, экономическое поведение субъектов в этих условиях всегда оптимально, а конкуренция и рынок совершенные;
б) экономические колебания отражают (макроэкономические колебания вокруг точки равновесия спроса и предложения) несовершенство рынка в периоды изменения вкусов потребителей и технологий;
в) поведение субъектов экономической деятельности объясняется тем, как они оценивают будущее поведение других субъектов (предприятий, правительства, потребителей и др.) и процессов (инфляцию, валютный курс, темпы роста объемов производства, потребления и т.п.).
г) цена на импортные товары должны постоянно увеличиваться, а на экспортные товары на оборот, постоянно уменьшатся.
Задание 6. В соответствии и идей школы рациональных ожиданий:
а) цены на рынке неуклонно приводят спрос и предложение к равновесию, экономическое поведение субъектов в этих условиях всегда оптимально, а конкуренция и рынок совершенные;
б) экономические колебания отражают (макроэкономические колебания вокруг точки равновесия спроса и предложения) несовершенство рынка в периоды изменения вкусов потребителей и технологий;
в) поведение субъектов экономической деятельности объясняется тем, как они оценивают будущее поведение других субъектов (предприятий, правительства, потребителей и др.) и процессов (инфляцию, валютный курс, темпы роста объемов производства, потребления и т.п.).
г) цена на импортные товары должны постоянно увеличиваться, а на экспортные товары на оборот, постоянно уменьшатся.
Задание 7. Совокупный спрос состоит из:
а) внутреннего производства товаров и импорта из-за рубежа;
б) закупок товаров предприятиями, закупок товаров людьми, внутренних капиталовложений и экспорта товаров за рубеж;
в) внутреннего производства товаров;
г) внутреннего производства товаров за вычетом товаров произведенных нерезидентами.
Задание 8. Совокупное предложение состоит из:
а) внутреннего производства товаров и импорта из-за рубежа;
б) закупок товаров предприятиями, закупок товаров людьми, внутренних капиталовложений и экспорта товаров за рубеж;
в) внутреннего производства товаров;
г) внутреннего производства товаров за вычетом товаров произведенных нерезидентами.
Задание 9. К национальным факторам, определяющим участие страны в международном разделении труда, относится …
а) численность населения;
б) спрос на мировом рынке;
в) предложение на мировом рынке;
г) система международных расчетов.
Задание 10. Международное разделение природных ресурсов – это …
а) их покупка и продажа между странами;
б) исторически сложившееся их сосредоточение в разных странах;
в) их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ООН;
г) их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ВТО.

Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики
Задание 1. Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:

а) плавный, поступательный
б) скачкообразный
в) медленный, но прогрессивный
г) быстрый и равновесный
Задание 2. После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:
а) Кризиса
б) крайней неустойчивости
в) устойчивости
г) подъема
Задание 3. Современная мировая экономика стала:
а) многополярной.
б) моноцентричной
в) симметричной
г) многополюсной
Задание 4. Неравномерность и противоречивость стран в современном мире:
а) усилилась
б) уменьшилась
в) прекратилась
г) Имеет стремительный многонаправленный характер
Задание 5. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
а) ограниченным распространением рыночных отношений
б) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
в) преобладанием отношений, основанных на политических соображениях
г) тотальным преобразованием рыночных отношений
Задание 6. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:
а) капитал
б) спрос
в) предложение
г) МРТ
Задание 7. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:
а) географического положения страны
б) конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени.
в) наличия природно-ресурсного потенциала
г) степени развития средств коммуникации.
Задание 8. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:
а) сохранение состояния равновесия
б) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
в) возвращение к состоянию равновесия
г) недопущения сильных отклонений от равновесного состояния
Задание 9. Экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации являются результатом:
а) технического развития
б) природно-ресурсного потенциала
в) уровня развития человеческого фактора.
Г) МРТ.
Задание 10. В техногенной модели мирового развития периферия заняла:

а) зависимое и подчиненное положение.
б) равное положение с «центром».
в) опережает «центр » по темпам развития экономики.
г) главенствующее положение

Тема 1.3. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства

Задание 1. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено со всем перечисленным ниже, кроме:
а) углубления и расширения международного разделения труда;
б) развития индустриализации;
в) развития транспорта и систем коммуникаций;
г) автаркии национальных экономик.

Задание 2. Интернационализация производства представляет собой процесс экономических
взаимосвязей между странами на основе:
а) обмена готовыми продуктами;
б) различий в природно-климатических условиях;
в) специализации и кооперирования производства;
г) преодоления странами экономической зависимости.

Задание 3. Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:
а) У. Петти;
б) А. Смит;
в) Д. Рикардо;
г) Дж. Милль.

Задание 4. Принцип «сравнительных издержек» впервые был сформулирован:
а) А. Смитом;
б) Дж. Миллем;
в) Д. Рикардо;
г) К. Марксом.

Задание 5. В результате вступления страны А в международный обмен, вызвавшего благоприятное изменение соотношения между издержками производства рассматриваемых благ, она имеет возможность:
а) сместиться вверх по кривой производственных возможностей;
б) сместиться вниз по кривой производственных возможностей;
в) выйти за пределы кривой производственных возможностей;
г) сместиться внутрь сектора, ограниченного кривой производственных возможностей.

Задание 6. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера — Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:
а)издержек производства;
б)стоимости факторов производства;
в)предельных полезностей обмениваемых благ;
г) трудовых затрат.

Задание 7. При исследовании внешнеэкономических связей США с помощью модели «затраты — выпуск» В. Леонтьев выявил парадокс, носящий его имя, который заключается в том, что США рассматривается как страна:
а) капиталоизбыточная;
б) трудосбыточная в отношении высококвалифицированной рабочей силы;
в)с ограниченными природными ресурсами;
г) с ограниченными трудовыми ресурсами.

Задание 8. Под чистым экспортом понимается:
а)разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство;

б)сальдо между экспортом и импортом;
в)доля экспорта в общем объеме производства;
г)доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны.
Задание 9. Под реэкспортом подразумевается:
а) ввоз в страну продукции, произведенной за рубежом с помощью национального капитала;
б) вывоз из страны продукции, выпущенной с помощью иностранного капитала;
в)вывоз продукции, которая ранее была импортирована;
г)экспорт готовой продукции, которая содержит импортируемые комплектующие изделия.
Задание 10. Внешнеторговый оборот определяется путем:
а) вычитания из ВВП величины экспорта;
б) прибавления к ВВП величины экспорта;
в) суммирования величин экспорта и импорта;
г) вычитания из объема экспорта величины импорта.

РАЗДЕЛ 2. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 2.1. Международная торговля товарами

Задание 1. Политика протекционизма - это:
а) политика государства, направленная на регулирование национального производства;
б) политика государства, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранных конкурентов с применением систем ограничения импорта;
в) политика минимального вмешательства государства во внешнюю торговлю, которая базируется на основе свободных рыночных отношений спроса и предложения.
Задание 2.Торговый баланс положительный, если:
а) экспорт страны достаточно высок;
б) страна ввозит товаров меньше, чем вывозит;
в) импорт страны снижается;
г) страна ввозит товаров больше, чем вывозит.
Задание 3. Пошлина - это:
а) обязательный взнос, который собирает таможня при экспорте или импорте товаров;
б) пограничный налог, облагаются товары при пересечении ими таможенной границы определенной страны;
в) таможенный тариф;
г) косвенный налог.
Задание 4. Финансовым методом регулирования внешней торговли являются:
а) экспортное кредитование;
б) государственные закупки;
в) лицензирование;
г) технические барьеры.
Задание 5. Технические барьеры - это:
а) национальные правила проведения экспортно-импортных операций;
б) проверка соответствия импортируемой продукции в международных и национальных стандартов качества;
в) ограничение, которое вводится на границе экспортера под угрозой санкции импортера;
г)средство регулирования количества участников на внутреннем рынке.
Задание 6. Квоты являются:
а) экономическим методом регулирования;
б) административным методом регулирования;
в) тарифным инструментом регулирования;
г) не тарифным инструментом регулирования.
Задание 7. К тарифным методам регулирования внешней торговли следует отнести:

а) лицензирование;
б) квотирование;
в) добровольное ограничение экспорта;
г) таможенные тарифы.
Задание 8. Формы международной торговли:
а) селективный, отраслевой, коллективный, скрытый;
б) тарифный или нетарифный;
в) односторонний, двусторонний, многосторонний;
г) межотраслевой, отраслевой , международный.
Задание 9. К финансовым методов торговой политики относятся:
а) субсидии, кредитование, демпинг;
б) торговые соглашения, правовые режимы, технические барьеры, субсидии;
в) субсидии, кредитование, лицензирование.
г) кредитования, демпинг, инвестирования.
Задание 10. Демпинг - это:
а) продажа товаров на рынках других стран по ценам ниже издержек производства;
б) государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции посредством использования тарифных инструментов торговой политики;
в) плата за товар, который пересекает таможенную границу.

Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы
Задание 1. Международная трудовая миграция, это
а) перемещение трудовых ресурсов между странами и использование их за пределами национальных границ в течение определенного времени;
б) межгосударственное перемещение трудоспособного населения из причин, предусматривающих обязательную смену места жительства;
в) перемещения физического лица с географического места жительства, или точки отправления до места назначения, или конечной точки следования;
г) совокупное перемещение населения за пределы национальных границ, которое осуществляется в настоящее время.
Задание 2. В зависимости от срока миграции ее делят на:
а) постоянное и безвозвратную;
б) окончательное и временную;
в) временную и обратную;
г) внутреннюю и внешнюю.
Задание 3. По причинам перемещения населения миграция бывает:
а) национальная и международная;
б) окончательная и полная;
в) периодическая и сезонная;
г) добровольное и принудительная.
Задание 4. По классификации МОТ, к международным потокам относят:
а) переселенцев, тех кто работает по контракту, профессионалов, нелегальных иммигрантов, поток принудительных мигрантов;
б) рабочих франтальеров, профессионалов, беженцев, добровольцев;
в) нелегалов, переселенцев, сезонных мигрантов, временных мигрантов.
г) добровольную и недобровольную миграцию
Задание 5. Реэмиграция, это:
а) перемещение трудоспособного населения из данной страны за границу
б) перемещение трудоспособного населения из; за рубежа в данную страну;
в) возвращение эмигрантов на постоянное место жительства;
г) выезд за пределы страны трудоспособного населения ранее въехало на территорию данной страны.

Задание 6. Показатель чистой миграции рассчитывается как:
а) разница между числом выбывших из страны и числом прибывших в страну за определенный промежуток времени;
б) разница между числом прибывших в страну и числом выбывших из страны за определенный промежуток времени;
в) сумма числа выбывших из страны и числом прибывших в страну за определенный промежуток времени;
г) сумма эмигрантов выбывших из страны за границу за определенный промежуток времени с целью трудоустройства.
Задание 7. Показатель общей миграции рассчитывается, как:
а) разница между числом выбывших из страны и числом прибывших в страну за определенный промежуток времени;
б) разница между числом прибывших в страну и числом выбывших из страны за определенный промежуток времени;
в) сумма числа выбывших из страны и числом прибывших в страну за определенный промежуток времени;
г) сумма эмигрантов выбывших из страны за границу за определенный промежуток времени с целью трудоустройства.
Задание 8. К экономическим причинам международной миграции рабочей силы относятся:
а) разный уровень экологического загрязнения в отдельных странах;
б) зарубежная деятельность ТНК;
в) разный уровень экономического развития отдельных стран;
г) разный уровень социальных гарантий в отдельных странах.
Задание 9. Общими причины миграции в странах Западной Европы являются:
а) высокий уровень жизни;
б) обновление экономического роста;
в) недостаточность своих работников;
г) интеграционные процессы.

Тема 2.3. Международное движение капитала
Задание 1. Встречное движение капиталов между странами, который приносит его владельцу прибыль, это:
а) прямые иностранные инвестиции;
б) вывоз капитала;
в) международное движение капитала;
г) движение предпринимательского капитала.
Задание 2. Вывоз капитала в современных условиях становится функцией:
а) любой успешно, динамично развивающей экономики;
б) любой высокоразвитой страны;
в) любой страны развивающейся;
г) любой новой индустриальной страны.
Задание 3. Основными причинами международного обмена капиталом, являются:
а) синхронные структурные изменения в различных государствах;
б) потерю каким-либо государством политической стабильности;
в) влияние случайных факторов, при нанесении на уровне форс-мажорных обстоятельств;
г) использование более дешевой рабочей силы и сырья для производства продукции за пределами национальных границ.
Задание 4. Факторы способствующие вывозу капитала и стимулирующие его, это:
а) международная промышленная кооперация;
б) разный уровень экономического развития отдельных стран;
в) разная степень обеспечения страны трудовыми ресурсами;

г) интернационализация производства.
Задание 5. Негативные последствия для страны которая экспортирует капитал:
а) осложнения проблемы занятости в стране;
б) возникают как экономические так и политические проблемы;
в) замедление экономического развития страны;
г) увеличивается внешняя задолженность страны.
Задание 6. Положительные последствия для страны которая импортирует капитал:
а) увеличение экономической мощи страны;
б) способствует созданию новых рабочих мест;
в) уменьшение внешней задолженности страны;
г) рост квалификации рабочих.
Задание 7. Показатель объема движения капитала определяется, как:
а) сумма экспорта капитала и импорта;
б) разница экспорта и импорта капитала;
в) пропорция иностранного капитала к внутренним потребностям страны в капиталовложениях;
г) пропорция иностранного капитала в ВВП страны.
Задание 8. К формам перемещения капитала за границу относятся:
а) инвестиционный и денежный;
б) денежный и товарный;
в) инвестиционный, производственный и товарный;
г) производственный, денежный и товарный.
Задание 9. Средства из негосударственных источников, которые размещаются за рубежом или которые поступают из-за границы юридическим или физическим лицам, это:
а) частный капитал;
б) инвестиционный капитал;
в) официальный капитал;
г) кредитный капитал.
Задание 10. Вложения в производства, которые дают право контролировать управление на предприятии которое принимает капитал, это:
а) частные инвестиции;
б) непосредственные инвестиции;
в) портфельные инвестиции;
г) прямые инвестиции.

РАЗДЕЛ 3. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве

Задание 1. Международные экономические отношения это:
а) теория, которая применяется для изучения экономики современного взаимозависимого мира;
б) система отношений экономической взаимосвязи и взаимозависимости национальных хозяйств;
в) составная часть международной экономики;
г) составная часть интернационализации производства.
Задание 2. Механизм реализации международных экономических отношений включает:
а) экономические отношения, которые наиболее часто повторяются;
б) основные формы международных экономических отношений;
в) совокупность правовых норм и инструментов по их реализации;
г) совокупность законов и закономерностей.
Задание 3. В предмете международные экономические отношения изучается:

а) экономика зарубежных стран;
б) любые экономические отношения;
в) система мирового хозяйства;
г) особенности экономических отношений между странами.
Задание 4. Международные экономические отношения возникли:
а) на основе элементарных форм "международной" торговли;
б) на основе капиталистического способа производства;
в) на основе отделения промышленности от земледелия;
г) на основе перехода от натурального хозяйства к товарно-денежному.
Задание 5. Основными признаками международных экономических отношений являются:
а) наличие в странах более дешевой рабочей силы и сырья;
б) конкурентная борьба продавцов, покупателей, товаров и услуг;
в) действие законов диалектического материализма;
г) стабилизация политической обстановки и благоприятного инвестиционного климата в разных странах мира.
Задание 6. Особенности международных экономических отношений по сравнению с внутренними это:
а) специфическая инфраструктура функционирования;
б) гораздо меньшее количество субъектов;
в) особая система кредитования;
г) на обращение товаров влияют экономические факторы.
Задание 7. Международные экономические отношения на макроуровне, это:
а) особая сфера деятельности межнациональных экономических единиц;
б) формы и средства связи наднациональных экономических группировок;
в) форма деятельности транснациональных корпораций;
г) формы и средства связи национальных экономик в мировом хозяйстве.
Задание 8. Международные экономические отношения на микроуровне, это:
а) особая сфера деятельности национальных экономических единиц, ориентированная на внешнеэкономические связи;
б) сфера деятельности международных экономических организаций;
в) формы и средства связи государств и международных организаций;
г) особая форма деятельности международных корпораций.
Задание 9. Объектами международных экономических связей выступают:
а) товар в материальной и нематериальной форме;
б) портфельные и не портфельные инвестиции и технологии;
в) товары, услуги, технологии, капитал, трудовые ресурсы;
г) товары, услуги, технологии, кредитные ресурсы, инвестиции.
Задание 10. Субъектами международных экономических отношений выступают:
а) предприятия и фирмы, международные корпорации;
б) граждане, предприятия и фирмы, международные корпорации, государственные органы, международные организации;
в) юридические и физические лица различных государств;
г) государственные органы и международные организации.

Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы
Задание 1. Сущность вывоза товаров заключается:
а) в реализации стоимости с целью получения прибыли;
б)в авансировании стоимости для производства услуг;
в) в вывозе стоимости с целью производства прибыли;
г) в реализации стоимости товара для возмещения издержек.
Задание 2. Сущность вывоза капитала заключается:
а) в экспорте стоимости с целью ее реализации и присвоения прибыли;

б)в экспорте стоимости с целью производства новой стоимости и прибыли;
в) в авансировании стоимости с целью получения ренты;
г) в авансировании стоимости для возмещения издержек производства.
Задание 3.Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику:
а) присвоение прибыли;
б)установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия;
в) получение процента на предоставленный кредит;
г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия.
Задание 4. К портфельным иностранным инвестициям относятся:
а) вложение капитала, обеспечивающего установление контроля над деятельностью предприятия;
б) вложение капитала, не позволяющего установить контроль над деятельностью предприятия;
в) предоставление кредита туземному партнеру;
г) скупка контрольного пакета акций туземного предприятия.
Задание 5. Ссудная форма вывоза капитала:
а) обеспечивает владение контрольным пакетом акций предприятия;
б) предполагает предоставление кредита и получение по нему процента;
в) дает право владения определенной долей капитала предприятия;
г) характеризуется безвозмездностью капитала.
Задание 6. Укажите, какой из показателей не содержит оценки участия страны в международной миграции капитала:
а) доля зарубежных инвестиций в ВВП;
б) соотношение отечественных инвестиций за рубежом и иностранных внутри страны;
в) соотношение предпринимательской и ссудной форм вывоза капитала;
г) коэффициент внешней задолженности.
Задание 7.Накануне Первой мировой войны по вывозу капитала первое место занимали:
а) США;
б) Великобритания;
в) Франция;
г) Бельгия.
8. В середине XX в. первое место по вывозу капитала занимали:
а) США;
б)Великобритания;
в) Франция;
г) Япония.
Задание 9.В конце XX — начале XXI в. первое место по вывозу капитала занимают:
а) США;
б)Германия;
в)нефтедобывающие страны Ближнего Востока;
г) Япония.
Задание 10.До середины XX в. основными импортерами капитала были:
а) развивающиеся страны;
б)развитые капиталистические страны;
в) социалистические страны.

Тема 3.3.Глобальные проблемы в мировой экономике

1. _____ - это процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов и согласовано регулируемый межгосударственными органами.

2. В настоящее время только одна международная интеграционная группа стран прошла реально первые четыре этапа интеграции - _____.
3. _____ - это преференциальная зона, в рамках которой поддерживается свободная от таможенных и количественных ограничений международная торговля товарами.
4. Принцип взаимного моратория на повышение пошлин _____, в зоне свободной торговли означает, что партнеры не могут в одностороннем порядке повышать таможенные пошлины или возводить новые торговые барьеры.
5. _____ - это соглашение двух или более государств об отмене таможенных пошлин в торговле, форма коллективного протекционизма.
6. Главное отличие между ЗСТ и ТС заключается в том, что в первом случае предусматривается постепенное _____, устранение нетарифных барьеров и т.д. В конце концов ЗСТ призвана обеспечить беспошлинную торговлю между странами-участницами. В ТС существует беспошлинная торговля между странами членами и общий таможенный тариф по отношению к странам, не входящим в союз.
7. В настоящее время в мире действует более _____региональных торговых экономических соглашений и договоров, в рамках которых осуществляется более 60% мировой торговли.
8. АСЕАН была создана в _____ году, в состав которой вошли США, Канада и Мексика.
9. АТЭС была создана в _____ г.. По предложению _____.
10. В крупнейших и динамичных торгово-Политичного союзов Латинской Америки следует отнести Южноамериканский общий рынок в составе Аргентины, Бразилии, Парагвая и Уругвая _____.
11. В Западной Африке наиболее заметна некоторая активизация деятельности Экономического-сообщества западно-африканских государств _____, ставящего своей целью поэтапное создание общего рынка стран данного региона.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задача к теме 3.1. «Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства».

1. Содержание проблемной ситуации

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности организации в г. Донецке. К вашим обязанностям относится анализ и оценка макроэкономических показателей государства.

2. Решить задачу

На основе данных таблицы 1 определите макроэкономические показатели государства: ВВП по расходам; ВНП; ЧНД; НД.

3. Подготовка решения:

Сравнить показатели ВВП и ВНП, сделать вывод, что повлияло на величину национального дохода

Таблица

Макроэкономические показатели государства, млрд. долл.

	Показатели	Сумма
1.	Чистые частные внутренние инвестиции	95
2.	Экспорт	36
3.	Импорт	53
4.	Доходы полученные иностранцами	29
5.	Стоимость потребленного капитала	85
6.	Государственные закупки товаров и услуг	164
7.	Потребительские расходы	582
8.	Косвенные налоги на бизнес	57
9.	Доходы, полученные за рубежом	35
10.	Амортизация	73

2.8. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Исторические этапы развития международных экономических отношений.
1. Основные признаки и особенности международных экономических отношений.
2. Предпосылки и факторы развития международных экономических отношений.
3. Современные тенденции развития международных экономических отношений?
4. Особенности организационно-экономических связей
5. Отличия между основными типами экономических отношений
6. Развитие процесса интернационализации
7. Механизм реализации международных экономических отношений

8. Мобильность факторов производства.
9. Факторы, которые влияют на международное разделение труда.
10. Особенности международного разделения факторов производства.
11. Объективный или субъективных характер международного разделения труда
12. Зарождение и развитие международного разделения труда.
13. Особенности международного разделения труда до промышленного переворота.
14. Природно-географические факторы, влияющие на международное разделение труда.
15. Особенности социально-экономических факторов влияющих на развитие международного разделения труда.
16. Влияние факторов НТП на развитие международного разделения труда.
17. Основные направления международной специализации.
18. Основные показатели уровня международной специализации отрасли.
19. Основные признаки международного кооперирования.
20. Ограниченность меркантилистской теории внешней торговли.
21. Условия выполнения закона абсолютных преимуществ.
22. Альтернативные издержки производства и их связь с теорией относительных преимуществ.
23. Применение закона сравнительных преимуществ.
24. Характеристика изменений в мировых товарных потоках во второй половине 20 века и их причины.
25. Либерализация внешнеторговых отношений развивающихся стран.
26. Особенности мирового рынка услуг.
27. Формы государственного регулирования международной торговли.
28. Причины протекционистского вмешательства государства во внешнеторговые отношения.
29. Отличия политики либерализации внешней торговли и протекционизма.
30. Основные инструменты торговой политики.
31. Экономические условия, при которых демпинг является наиболее эффективным.
32. Факторы миграции рабочей силы
33. Основных этапов международной миграции рабочей силы.
34. Характеристика основных сегментов международного рынка рабочей силы.
35. Экономические последствия миграции для международной экономики в целом.
36. Характеристика стран и регионов, которые являются особенно привлекательными для мигрантов из-за рубежа.
37. Основные особенности государственного регулирования иммиграции.
38. Способы государственного стимулирования реэмиграции?
39. Ограничительные меры, принимаемые в разных странах по сдерживанию роста численности иммиграции.
40. Организации, которые занимаются регулированием миграции.
41. Особенности современного международного рынка труда.
42. Причины экспорта и импорта прямых инвестиций.
43. Экономические эффекты возникают в результате прямых инвестиций.
44. Способы государственной поддержки прямых инвестиций.
45. Методы привлечения прямых иностранных инвестиций.
46. Государства влияют на движение прямых инвестиций.
47. Виды осуществляются прямые зарубежные инвестиции.
48. Факторы, стимулирующие и способствующие движению капитала.
49. Показатели характеризуют участие страны в процессе международной миграции капитала.
50. Сущность международного перемещения технологий.
51. Основные формы международного технологического обмена.
52. Особенности присущи современному технологическому обмену.

53. Особенности международной лицензионной торговли.
54. Суть международных лицензионных соглашений.
55. Формы лицензионных платежей.
56. Особенности международного рынка инжиниринговых услуг.
57. Сущность международного договора на консультативный инжиниринг.
58. Условия предоставления инжиниринговых услуг.
59. Сущность и особенности мировых денег.
60. Средства, которые относятся к мировым деньгам или к кредитным деньгам.
61. Характеристика функций мировых денег.
62. Значение мировых денег в мировом хозяйстве.
63. Экономическое и политическое значение мировых денег
64. Этапы развития мировых денег.
65. Причина введения и особенности функционирования СДР.
66. Функции золота в качестве мировых денег.
67. Изменения функционирования золота, как мировых деньгах.
68. Значение золота в мировой экономике в настоящее время.
69. Исторические события, которые повлияли на становление доллара как мировой валюты.
70. Значение доллара в настоящее время в мировой экономике.
71. Тенденции использования доллара, как миров валюты?
72. Особенности введения и использования евро.
73. Сущность валютного курса.
74. Влияние валютного курса на макроэкономические показатели государства.
75. Влияние на валютный курс деятельности валютных рынков и спекулятивные валютные операции.
76. Валютные курсы в зависимости от покупки или продажи валют?
77. Спред, его определение и значение.
78. Виды котировок в международной практике
79. Сущность режима фиксированных валютных курсов и его разновидности.
80. Особенности ограниченно гибкого валютного курса и способы его использования.
81. Особенности плавающего валентного курса и его разновидности.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Содержание оценочного средства
1.	Сущность мирового хозяйства и мировой экономики
2.	Основные этапы развития мировой экономики
3.	Показатели, характеризующие экономический потенциал стран
4.	Экономический потенциал мировой экономики
5.	Отраслевая структура мирового хозяйства
6.	Характеристика факторов, влияющих на развитие мирового хозяйства
7.	Международное разделение труда как основа формирования современной системы МЭО. Интернационализация хозяйственной жизни.
8.	Теории международного разделения труда. Единство и различие внутригосударственного и межгосударственного разделения труда.
9.	Формы и направления развития международной специализации и

	кооперирования производства.
10.	Основные виды межгосударственного предметной специализации труда, становление отраслей международной предметной специализации.
11.	Особенности международного производственного кооперирования методы его развития, виды.
12.	Проблемы участия Республики в международном разделении труда.
13.	Сущность и теории международной торговли.
14.	Современные концепции международной торговли: технологические теории, теории фирмы, теория внутриотраслевой международной торговли.
15.	Теория специфических факторов производства и ее дополнения – теоремы Самуельсона-Джонса, Столпера-Самуельсона, Рыбчинского, эффект усиления Джонса, концепция реверса факторов производства.
16.	Формы международной торговли товарами и услугами.
17.	Показатели международной торговли и методика их расчета. Показатели условий торговли.
18.	Тенденции развития международной торговли на современном этапе развития мирового хозяйства.
19.	Типы внешнеторговой политики государств.
20.	Регулирование международной торговли на национальном уровне.
21.	Таможенный тариф, виды таможенных пошлин уровень таможенного обложения.
22.	Нетарифные методы и способы измерения их влияния. Квотирование, лицензирования, добровольные ограничения экспорта.
23.	Скрытые методы торговой политики.
24.	Финансовые методы внешнеторговой политики. Парадокс Метцлера.
25.	Неэкономические методы регулирования международной торговли: торговые договора и правовые режимы
26.	Государственное регулирование международной торговли услугами.
27.	Международная торговля услугами
28.	Мировой рынок услуг
29.	Особенности регулирования международного рынка услуг
30.	Масштабы и направления международной миграции рабочей силы
31.	Основные мировые рынки и экспортеры рабочей силы.
32.	Последствия международной трудовой миграции.
33.	Особенности регулирования международной миграции рабочей силы государств-ном и международном уровне
34.	Сущность и формы международного движения капитала.
35.	Представление о международный движение капитала. Правило Вальраса.
36.	Формы международного движения капитала. Прямые иностранные инвестиции, их субъекты, причины, Портфельные инвестиции, их причины. Правила иностранного инвестирования.
37.	Инструменты международного инвестирования. Экономические эффекты иностранных инвестиций. Парадокс Фельдмана-Хориоки.
38.	Оценка объемов международного движения капиталов и участие в нем.
39.	Государственное и международное регулирование инвестиционной деятельности.
40.	Содержание международной передачи технологии, его правовые формы и механизмы. Мировой рынок технологий.
41.	Правовые формы защиты технологии (патент, лицензия, копирайт, товарный знак), механизмы передачи технологии (патентные и лицензионные соглашения, продажу «ноу-хау», инжиниринг.

42. ,	Национальное и международное регулирование международного передача тех-технологий.
43.	Международное техническое содействие.
44.	Сущность, функции и формы мировых денег
45.	Эволюция мировых денег
46.	Золото в качестве платежного средства международного уровня
47.	Доллар США – как мировая валюта
48.	Сущность валютного курса
49.	Конверсия и котировка валют
50.	Виды валютных курсов по степени гибкости