

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 13:16:05  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические  
отношения**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Налоги и налогообложение**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Удовиченко Кристина Анатольевна, канд. экон. наук, старший преподаватель кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности*

**Заведующий кафедрой:**

*Беганская Ирина Юрьевна, д-р. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 04 от «10» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
целью формирование у обучающихся целостного представления о мировой экономике и структуре мирового хозяйства, навыков самостоятельного анализа современных тенденций и проблем развития международных экономических отношений, как фактора развития мировой экономики, выявления проблем адаптации стран мира к условиям глобализации	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основных понятий мировой экономики и форм международных экономических отношений;</li> <li>- изучение и анализ структуры современного мирового хозяйства, основных групп стран, системы взаимоотношений различных стран и региональных группировок;</li> <li>- выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии мировой экономики и МЭО на основе публикаций национальных и международных экономических организаций</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.19
<i>1.3.1. Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Микроэкономика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Бухгалтерский учет	
Налоги и налогообложение	
Экономика труда и социально-трудовые отношения	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-10.10: Определяет особенности территориальной организации и размещения производительных сил зарубежных стран, обобщает основные проблемы мирового и регионального развития</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;
<b>Уровень 2</b>	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
<b>Уровень 3</b>	финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;
<b>Уровень 2</b>	использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
<b>Уровень 3</b>	использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающих на всех этапах жизненного цикла;
<b>Уровень 2</b>	методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;
<b>Уровень 3</b>	финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-10.9: Анализирует современные тенденции и проблемы развития международных экономических отношений, как фактора развития мировой экономики, для принятия обоснованных экономических решений</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы и инструменты анализа экономических показателей мировой экономики и внешнеэкономической деятельности;

<b>Уровень 2</b>	факторы развития мировой экономики, для принятия обоснованных экономических решений;
<b>Уровень 3</b>	современные тенденции и проблемы развития международных экономических отношений;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать методы и инструменты анализа экономических показателей мировой экономики и внешнеэкономической деятельности;
<b>Уровень 2</b>	прогнозировать методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
<b>Уровень 3</b>	прогнозировать факторы развития мировой экономики, для принятия обоснованных экономических решений;
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методами и инструментами анализа экономических показателей мировой экономики и внешнеэкономической деятельности;
<b>Уровень 2</b>	факторами развития мировой экономики, для принятия обоснованных экономических решений;
<b>Уровень 3</b>	современными тенденциями и проблемами развития международных экономических отношений;

**В результате освоения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Анализировать Финансы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Оценкой вероятных рисков и ограничениями в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Мировая экономика и МЭО в системе мирового хозяйства						

Тема 1.1. Сущность и значение мировой экономики и МЭО в системе мирового хозяйства /Лек/	3	2	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Сущность и значение мировой экономики и МЭО в системе мирового хозяйства /Сем зан/	3	4	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Сущность и значение мировой экономики и МЭО в системе мирового хозяйства /Ср/	3	2	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики /Лек/	3	2	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики /Сем зан/	3	4	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики /Ср/	3	6	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства /Лек/	3	2	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства /Сем зан/	3	4	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства /Ср/	3	2	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений</b>						
Тема 2.1. Международная торговля товарами /Лек/	3	2	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Международная торговля товарами /Сем зан/	3	4	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 2.1. Международная торговля товарами /Ср/	3	6	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы /Лек/	3	2	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы /Сем зан/	3	4	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы /Ср/	3	2	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий /Лек/	3	2	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий /Сем зан/	3	4	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий /Ср/	3	2	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы</b>						
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве /Лек/	3	2	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве /Сем зан/	3	4	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве /Ср/	3	2	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Лек/	3	2	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Сем зан/	3	4	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Ср/	3	2	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3.Глобальные проблемы в мировой экономике /Лек/	3	2	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3.Глобальные проблемы в мировой экономике /Сем зан/	3	4	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3.Глобальные проблемы в мировой экономике /Ср/	3	1	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
/Конс/	3	2	УК-10.9 УК-10.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарское занятие (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающегося, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Овчаренко Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (224 с.)	Москва : Дашков и К, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Николаева И. П. Л. С. Шаховская	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (224 с.)	Москва : Дашков и К, 2020
Л2.2	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (352 с.)	Москва : Дашков и К, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	К.А. Удовиченко	Мировая экономика и международные экономические отношения : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика предприятия», «Финансы и кредит») очной формы обучения (180 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»: Донецк, 2023
Л3.2	К.А. Удовиченко	Мировая экономика и международные экономические отношения : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика предприятия», «Финансы и кредит») очной формы обучения (47 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»: Донецк, 2023
Л3.3	К.А. Удовиченко	Мировая экономика и международные экономические отношения : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика предприятия», «Финансы и кредит») очной	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»: Донецк, 2023
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»		<a href="https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/">https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/</a>
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbooks		<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			
Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы			



подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 206 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №206 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Сущность МЭО и их историческая эволюция.
2. Виды и характерные особенности современных международных экономических отношений.
3. Понятие мировой экономики и тенденции ее развития.
4. Международное разделение труда как основа формирования современной системы МЭО.
5. Характеристика факторов влияющих на развитие мирового хозяйства.
6. Виды экономической деятельности.
7. Возникновение мирового рынка, его эволюция и тенденции развития.
8. Основные характеристики и функции мирового рынка.
9. Понятие и особенности формирования современного мирового хозяйства.
10. Субъекты мирового хозяйства, типология стран мира.
11. Развитые страны и их роль в международных экономических отношениях.
12. Новые индустриальные страны в международных экономических отношениях.
13. Развивающиеся страны в международных экономических отношениях.
14. Сущность и теории международной торговли.
15. Система показателей развития международной торговли
16. Прямой и косвенный метод международной торговли.
17. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ).
18. Типы внешнеторговой политики государств.
19. Регулирование международной торговли на международном уровне.
20. Таможенный тариф, виды таможенных пошлин.
21. Нетарифные методы. Квотирование, лицензирования, добровольные ограничения экспорта.
22. Скрытые методы торговой политики.
23. Сущность, причины и виды международной миграции рабочей силы.
24. Основные мировые рынки и экспортеры рабочей силы
25. Последствия международной трудовой миграции.
26. Особенности регулирования международной миграции рабочей силы государствам-ном и международном

уровне.

27. Сущность и формы международного движения капитала.
28. Основные причины вывоза капитала.
29. Прямые иностранные инвестиции, их субъекты, причины.
30. Портфельные инвестиции, их причины.
31. Показатели оценки международного движения капитала.
32. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
33. Международное регулирование инвестиционной деятельности.
34. Сущность международной передачи технологии. Мировой рынок технологий.
35. Основные формы международной передачи научно-технических знаний.
36. Национальное и международное регулирование международной передачи тех-технологий.
37. Сущность мировой валютной системы и ее основные элементы.
38. Эволюция развития международных валютно-финансовых систем.
39. Европейская валютная система
40. Валютный курс, механизм его формирования и разновидности
41. Основные черты экономики США.
42. Особенности экономического развития стран Западной Европы.
43. Теоретические основы и формы международной экономической интеграции.
44. Региональные интеграционные объединения.
45. Основные стадии, этапы возникновения и развития международных организаций.
46. Определение международной экономической организации. Критерии, позволяющие отнести организацию к категории «международная».
47. Критерии классификации и типы международных организаций.
48. Механизм функционирования международных экономических организаций.
49. Транснациональные корпорации, как главный субъект мирохозяйственных отношений.
50. Современная система международных валютно-кредитных организаций.
51. Международный валютный фонд и Группа Всемирного банка.
52. Глобализация, ее природа, причины и тенденции.
53. Преимущества и проблемы глобализации.

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Основные тенденции развития международного разделения труда.
2. Особенности специализации и кооперирования субъектов МЭО в современных условиях.
3. Факторы развития современных международных экономических отношений.
4. Современное состояние и проблемы мирового хозяйства.
5. Экономические аспекты взаимодействия стран в современном мировом хозяйстве.
6. Открытость экономики и особенности определения ее уровня.
7. Влияние мировых экономических процессов на развитие национального хозяйства.
8. Международная торговля: тенденции ее развития в современных условиях.
9. Теория сравнительных преимуществ и современные тенденции международной торговли.
10. Теория Хекшера-Олина и современные тенденции международной торговли.
11. Современные инструменты торговой политики развитых стран.
12. Товарные биржи. Торги, аукционы в международной торговле.
13. Влияние законодательства относительно таможенного союза на общую торговую политику.
14. Основные сегменты современного международного рынка рабочей силы.
15. Влияние денежных переводов мигрантов на национальные экономики.
16. Роль иммиграции в экономике развитых стран.
17. Основные направления международного движения капитала и особенности его регулирования.
18. Характеристика стран «доноров» и «заемщиков» капитала.
19. Процессы транснационализации и их влияние на экономическое развитие страны.
20. Масштабы и динамика иностранного инвестирования в мировой экономике.
21. Социальные и экономические последствия привлечения иностранных инвестиций в экономику принимающей страны.
22. Иностранный капитал в странах Центральной и Восточной Европы.
23. Проблемы внешней задолженности развивающихся стран и пути ее решения.
24. Лицензирование как составляющая международного обмена технологиями.
25. Франчайзинг и его роль в развитии международных отношений.
26. Роль Бреттон-Вудской валютной системы в обеспечении устойчивости валютного курса в послевоенный период.
27. Принципы организации и особенности функционирования Ямайской валютной системы.

28. Европейская валютная система и ее особенности.
29. Факторы, определяющих динамику валютного курса.
30. Влияние кризисных явлений на экономическое положение стран.
31. Основные тенденции и особенности современного развития экономики США.
32. Роль стран Западной Европы в определении тенденций развития современной международной экономики.
33. Основные причины современных кризисных явлений японской экономики.
34. Факторы конкурентоспособности национальных хозяйств в мировой экономике.
35. Экономическая модель Китая и возможности адаптации к условиям других стран.
36. Формы взаимного экономического сотрудничества развивающихся стран.
37. Особенности интеграционных процессов в различных регионах мира.
38. Регулирование экономических связей в рамках отдельных интеграционных объединений.
39. Современные процессы интернационализации мировой экономики.
40. Сравнительная оценка национальных политик по защите окружающей среды по сравнению с политикой ЕС.
41. Роль международных организаций в регулировании мировой экономики.
42. Характеристика международных организаций регионального типа.
43. Характеристика деятельности международных организаций глобального типа.
44. Особенности функционирования организаций общей и специальной компетенции.
45. Международные организации в условиях глобализации.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контроль знаний по разделу
2. Реферат
3. Доклад, презентация
4. Собеседование
5. Тестовые задания

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет. Целями самостоятельной работы обучающегося является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания: для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); для выполнения ситуационных заданий – анализ деловых ситуаций; для подготовки и написания реферата– работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов; Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.