

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 13:34:13  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 7*  
к образовательной программе

## **МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Методические рекомендации по выполнению курсовой работы**

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом организации и государственной службы

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1. Цели и задачи курсовой работы.....	4
2. Выбор и утверждение темы курсовой работы.....	6
3. Структура и содержание курсовой работы.....	7
3.1. Структура курсовой работы.....	7
3.2. Содержание курсовой работы.....	8
4. Организация выполнения курсовой работы.....	11
5. Правила оформления курсовой работы.....	12
6. Подготовка к защите и защита курсовой работы.....	18
7. Критерии оценки качества выполнения.....	21
8. Тематика курсовых работ.....	21
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	37

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа по дисциплине «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» – это научно-исследовательская работа студента, выполняемая в процессе обучения с целью развития умений студентов самостоятельно применять полученные знания для решения конкретных практических задач в области мотивации, управления персоналом, навыков осуществления расчетов и обоснования принимаемых решений.

Курсовые работы должны соответствовать следующим требованиям:

глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа литературы;

всестороннее использование статистических данных, характеризующих происходящие процессы и явления;

систематизация цифровых данных в виде таблиц, графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития экономических явлений;

анализ фактического материала с целью поиска возможных путей повышения эффективности экономической деятельности;

аргументация выводов, обоснованность предложений и рекомендаций; логичное, научное последовательное и самостоятельное изложение материала;

оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

При написании курсовой работы студенту назначается научный руководитель. Научный руководитель составляет отзыв на курсовую работу с учетом ее оценки.

## 1. Цели и задачи курсовой работы

Итогом изучения студентами дисциплины «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» является выполнение и защита курсовой работы, которая позволяет выявить уровень усвоения теоретических знаний и практической подготовки студентов, их способность к самостоятельной работе.

**Целью выполнения курсовой работы** является комплексное овладение методами самостоятельного исследования, практическое применение теоретических знаний для решения конкретных задач по совершенствованию использования мотивации и стимулирования трудовой деятельности для управления персоналом на уровне предприятия.

Курсовая работа содержит теоретическую, аналитическую и рекомендательную главы и параграфы, охватывающие основные темы по дисциплине «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности».

**Цель работы** заключается в исследовании и оценке действительного положения рассматриваемой темы на конкретном примере, выявлении нерешенных вопросов, а также определении путей решения выявленных проблем.

Содержание и оформление курсовой работы должны наглядно проиллюстрировать уровень подготовленности студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиль «Управление персоналом организации и государственной службы») к проведению исследований и внедрению их в практику мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала на предприятии.

**Задачами выполнения курсовой работы являются:**

- систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», использование этих знаний при решении

конкретных научных, экономических, социальных, управленческих задач;

- развитие навыков проведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения наблюдений, опросов, экспериментов при решении проблем и вопросов, разрабатываемых в курсовой работе.

Студенты должны научиться видеть возникновение проблемной организационно-экономической ситуации, выделять из выявленной проблемы задачи, требующие первоочередного решения; выбирать оптимальные в определенных условиях средства решения, оценивать ожидаемую эффективность от их реализации.

Цель теоретических исследований – дальнейшее развитие теоретических и методологических основ мотивации трудовой деятельности персонала предприятий, а прикладных – разработка конкретных рекомендаций по совершенствованию использования мотивационных элементов управления на предприятиях различных форм собственности, за счет знаний и умений применять на практике основы мотивации и стимулирования.

Курсовая работа – углубляет теоретическую и практическую подготовку студента и его способность к самостоятельной работе в направлении мотивации и стимулирования персонала. Показателем качественной подготовки студента является написание и защита курсовой работы, которая выполнена по материалам реально функционирующего предприятия. Выводы и рекомендации полностью или частично могут быть использованы в практической деятельности предприятия и способствовать повышению его эффективности.

Курсовая работа должна быть выполнена по актуальной теме на высоком методическом и практическом уровне. План работы, названия глав, параграфов, заголовки таблиц, рисунков формулируются четко, ясно и грамотно. Стил ь изложения материала должен быть логичным, научным. Выводы и предложения должны быть реальными, обоснованными, конкретными и исходить из содержания работы. В работе кратко, логично и

аргументировано излагается содержание и результаты исследования.

Методологической основой выполнения работы должны стать теоретические исследования отечественных и зарубежных ученых, законодательные и подзаконные акты. Студент должен показать умение использовать знания, полученные при изучении не только дисциплины «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», но и других дисциплин учебного плана, а также продемонстрировать умение использовать экономико-математические методы и компьютерную технику.

## **2. Выбор и утверждение темы курсовой работы**

Тематика курсовых работ разрабатывается кафедрой управления персоналом и экономики труда и периодически уточняется с учетом изменений, происходящих в законодательстве, экономической ситуации и практике хозяйственной деятельности. Ориентировочный перечень рекомендуемых к разработке тем представлен в разделе 8 «Тематика курсовых работ».

Обучающийся имеет право выбора темы курсовой работы из числа утвержденных кафедрой, а также может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее выполнения.

При выборе темы следует учитывать ее актуальность для организации (предприятия), на базе которых будет выполняться курсовая работа, возможность получения и обработки соответствующего теоретического и фактического материала, использования статистической и другой информации.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой. Заявление визируется научным руководителем курсовой работы, подписывается заведующим кафедрой (Приложение А).

При выборе темы курсовой работы обучающийся обязательно

согласовывает ее с научным руководителем. Согласованные темы подаются на рассмотрение и утверждение кафедры. После этого научный руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение курсовой работы и согласовывает календарный график ее выполнения.

### **3. Структура и содержание курсовой работы**

#### **3.1. Структура курсовой работы**

Перед выполнением курсовой работы студент должен ознакомиться с методическими рекомендациями и изучить требования к ее структуре и содержанию.

Все главы курсовой работы должны быть логически взаимосвязаны и обоснованы. Для этого следует внимательно изучить специальную литературу (монографии, учебники и учебные пособия, периодическую литературу и т. д.).

Общий объем курсовой работы по дисциплине «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» составляет 40-45 страниц (без учета списка использованных источников и приложений).

Структура курсовой работы: введение, две главы, каждая из которых состоит не менее чем из двух параграфов, выводы, список использованных источников и приложения.

Курсовая работа должна иметь следующие составные части:

1. Титульный лист (Приложение Б).
2. Содержание (Приложение В).
3. Введение.
4. Теоретическая глава.
5. Аналитическая глава.
6. Заключение.
7. Список использованных источников.

## 8. Приложения.

Законченная и оформленная в соответствии с требованиями курсовая работа и ее электронная копия предоставляется научному руководителю до зачетно-экзаменационной сессии для предварительного оценивания.

Обучающиеся очно-заочной формы обучения представляют курсовую работу в период очередной сессии.

Научный руководитель обязан проверить работу в течение 7 дней и при условии законченного оформления, положительной оценки содержания, допускает работу к защите и готовит отзыв.

Отзыв руководителя курсовой работы заполняется согласно стандартной форме (Приложение Г).

Готовая курсовая работа сдаётся на кафедру в скоросшивателе (отзыв руководителя не прошивается, а вкладывается в курсовую работу).

Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом замечаний и рекомендаций. Повторно курсовая работа предъявляется на кафедру в срок, не позднее трех дней до защиты.

### 3.2. Содержание курсовой работы

Содержание курсовой работы включает наименование глав и параграфов работы с указанием номеров страниц согласно приложению В.

**Введение** содержит обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы курсовой работы, определение цели и задач работы, предмета, объекта исследования и представляет краткую информацию о нем; кратко характеризует использованные методы и информационные источники исследования.

*Целью курсовой работы* является проведение научного исследования по выбранной теме и предоставление реальных практических рекомендаций по совершенствованию процессов, которые исследуются.

*Задачи курсовой работы* заключаются в более полном и



основательном раскрытии выбранной для исследования темы и определяются в соответствии с пунктами плана работы.

*Объект исследования в курсовой работе* – достаточно конкретный предмет или явление, на которое направлена познавательная деятельность исследователя с целью познания его сущности, закономерностей развития и возможностей последующего использования в практической деятельности.

*Предметом исследования* выступают отдельные аспекты деятельности объекта научного исследования: причины возникновения процесса или явления, закономерности его развития, различные свойства, качества и т.п., исследуются студентом на предприятии согласно выбранной тематике.

Правильный выбор объекта и предмета исследования способствует обоснованности результатов исследования.

Вся эта информация должна занимать не более 2-3 страниц.

*Теоретическая глава* рассматривает общие подходы к исследуемой теме с использованием различных литературных источников, возможно сравнение различных точек зрения, использование опубликованных статистических данных со ссылкой на источники. Содержит теоретическое обоснование, суть, значение, классификационные характеристики, историю и современные тенденции предмета исследования, методические подходы. Теоретическое обоснование должно определить роль и место исследуемых явлений и процессов в деятельности организации (предприятия).

Теоретическая часть должна показать уровень знаний студента, его эрудицию в данной области и быть инструментом для выполнения поставленных в работе задач. Как правило, она состоит из 2-3 параграфов.

Общий объем теоретической части курсовой работы не должен превышать 15-20 страниц.

*Аналитическая глава* содержит описание, характеристику современного состояния объекта и предмета исследования на конкретном примере; диагностирование деятельности организации (предприятия) относительно выбранного направления исследования; подробный анализ с

использованием накопленного фактического материала и с привлечением определенного методического инструментария.

Все аналитические расчеты, таблицы, графики, диаграммы должны сопровождаться толкованиями и выводами, которые позволяют определить сущность управленческих и экономических процессов, наблюдаемых в организации, их особенности, тенденции развития, создать базу для выявления неиспользованных резервов.

Источником информации являются плановые и фактические показатели хозяйственной деятельности, статистическая и бухгалтерская отчетность, приказы, распоряжения, результаты наблюдений, опросов, обследований и других методов сбора первичной информации, которые использует студент вовремя научного исследования и написания курсовой работы.

Как правило, эта часть состоит из 2-3 параграфов. Общая характеристика объекта исследования должна быть подана в первом параграфе; анализ исследуемой проблемы с описанием использованных методов и результатов исследования, оценка положительных и отрицательных сторон, выясненных «узких мест» - во втором параграфе. В третьем - анализ выявленных в процессе исследования недостатков и постановка задач по их устранению.

Студент должен продемонстрировать умение осуществлять правильное обобщение накопленного фактического материала, группировку и обработку данных, на основе которых выполняется квалифицированный анализ, обосновываются предложения. В аналитических расчетах возможно использование ПК.

В данной главе обосновываются детальные предложения по совершенствованию деятельности организации (предприятия) в соответствии с направлением исследования и выводов из анализа, проведенного в курсовой работе.

Студент должен внести рациональные коррективы в действующую систему, сравнить варианты решения проблем, выбрать из них более

эффективные. Предложенные усовершенствования должны содержать расчетно-количественное обоснование.

Предложения студента относительно научно-практического решения исследуемого вопроса должны соответствовать критериям оптимальности, целевой эффективности и практического воплощения.

В расчетах для обоснования предложений следует использовать ПК. Общий объем главы примерно 15-20 страниц печатного текста.

**Выводы** содержат краткое изложение итогов работы. Кратко приводятся наиболее важные теоретические положения, содержащие оценку результатов исследования с точки зрения соответствия цели курсовой работы и поставленных во введении задач, результаты проведенного исследования и предложения по совершенствованию исследуемой темы.

Выводы следует формулировать четко, точно, не перегружать подробностями, цифровой информацией, так как все доказательства и обоснования должны быть изложены в соответствующих главах работы, приложениях.

Выводы оформляются на 2-3 страницах.

Результатом проведенного исследования является выявленная закономерность развития любого процесса на предприятии, или конкретный экономический эффект от внедрения рекомендаций студента в практику предприятия в соответствующей области. Необходимо также указать практическое значение проведенного исследования.

#### **4. Организация выполнения курсовой работы**

Порядок подготовки курсовой работы включает в себя следующие этапы:

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Предварительное знакомство с литературой по избранной теме.
3. Выдача задания к выполнению курсовой работы.

4. Составление плана курсовой работы и календарного графика.
  5. Подготовка и написание курсовой работы (согласно календарному графику).
  6. Оформление курсовой работы (согласно требованиям данных методических рекомендаций).
  7. Подача выполненной работы на кафедру, получение отзыва руководителя (не позднее, чем за 10 дней до защиты).
  8. Защита курсовой работы (в соответствии с графиком защиты).
- Руководитель курсовой работы должен:
- выдать задание к выполнению курсовой работы;
  - предоставить студенту помощь в разработке календарного плана-графика на весь срок выполнения работы;
  - рекомендовать студенту необходимую литературу, дополнительный материал и другие источники информации к теме;
  - проводить систематические, предусмотренные графиком консультации;
  - проверять выполнение работы (по частям и в целом);
  - оставить отзыв с оценкой выполненной курсовой работы.

## **5. Правила оформления курсовой работы**

Курсовая работа выполняется на компьютере на листе формата А4. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, межстрочный интервал – 1,5, шрифт – 14 Times New Roman.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок; последовательность – логическая. Непосредственное переписывание в работе материалов из литературных источников недопустимо (за исключением случаев прямого цитирования).

При первом использовании в тексте названий иностранных фирм, малознакомых фамилий и географических названий их пишут как языком

написания курсовой работы, так и на языке оригинала (в скобках).

Структурные элементы СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ не нумеруют, а их названия являются заголовками соответствующих частей работы.

Заголовки структурных разделов следует располагать в середине строки. Заголовки параграфов следует начинать с абзаца и печатать строчными буквами, кроме первой прописной, не подчеркивая и без точки в конце.

Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разграничивают точкой. Переносить слова в заголовке не желательно. Не рекомендуется размещать названия параграфов в конце страницы, если после него расположена только одна строка текста.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всей работе – 1,25. Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сплошную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляется сверху по центру страницы без точки после цифры. Титульный лист входит в общую нумерацию работы, но номер на нем не проставляется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах тоже включают в общую нумерацию страниц работы.

Каждую новую главу следует начинать с новой страницы.

Главы курсовой работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах изложения сути работы и обозначаться арабскими цифрами без точки, например:

## **ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ «XXX»**

Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и порядкового номера

параграфа разделенных точкой, например,

## **2.1. Организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия**

### ***Правила оформления иллюстраций***

Иллюстрации (рисунки, графики, схемы и др.) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте. Чертежи, рисунки графики и др. должны соответствовать требованиям стандартов «Единой системы программной документации». Иллюстрации должны иметь номер и тематическое название. Номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Пример оформления рисунка в курсовой работе представлен в Приложении Д.

### ***Правила оформления таблиц***

В курсовой работе студенту необходимо пользоваться цифрами, характеризующими те или иные экономические явления и факты. Если цифр мало, то их приводят в тексте по ходу изложения материала, если много - группируют в таблице. Важно правильно и наглядно составить таблицу.

Таблицу размещают после первого упоминания о ней таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота листа или с поворотом по часовой стрелке. Каждая таблица в тексте должна иметь заголовок, отражающий его содержание. Заголовок располагают над таблицей. Вверху в правом углу таблицы пишется слово «Таблица» с порядковым номером (знак № не ставится), после которого ставится точка, и с новой строки с большой буквы дается ее название. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию в пределах главы. Например, в первом разделе есть 6 таблиц (две в первом параграфе, одна во втором и три - в третьем), Номера их следует указывать так: 1.1; 1.2;

1.3; 1.4; 1.5; 1.6. Во второй главе, содержащей, например, в каждом параграфе по одной таблице, нумерация будет следующая 2.1; 2.2; 2.3. и т.д.

В таблице обязательно следует подавать сведения о единицах измерения. Если все показатели таблицы имеют одинаковую размерность, тогда она выносится в заголовок. В случае различной их размерности в «шапке» таблицы сообщаются данные о единицах измерения в сокращенном виде в соответствии с действующими стандартами. Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв (Приложение Е).

Если таблица не уместается на одной странице, ее переносят на следующую, сопровождая надписью, например, «Продолжение табл. 2.3», «Окончание табл. 2.3» и повторяют ее шапку.

Графа «№ п/п» в таблицу включается в том случае, если в тексте или работе в самой таблице выполняются математические действия или дается ссылка (например, строка 1 разделить на строку 3, или из строки 1 вычесть строку 2 и т.д.).

Данные таблиц необходимо анализировать, устанавливая закономерности рассматриваемого экономического явления: на сколько процентов уменьшилось или увеличилось число, улучшился или ухудшился показатель, или его изменение (в ту или иную сторону), что полезно для раскрытия сущности рассматриваемого вопроса. Не допускается повторение цифр таблицы по тексту.

Когда есть ссылка на таблицу, нужно указать ее полный номер, а слово «Таблица» сократить, например, (табл. 2.3). Повторные ссылки на таблицу нужно давать следующим образом: (см. табл. 2.3).

### ***Правила написания формул***

Формулы и уравнения располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются, посередине строки с отступом не менее одной строки до формулы и после нее. Формулы и уравнения в курсовой работе (за исключением формул и уравнений, приведенных в приложениях) следует

нумеровать порядковой нумерацией в пределах главы. Номер формулы или уравнения состоит из номера главы и порядкового номера формулы или уравнения, разделенных точкой, например, формула (1.3) третья формула первой главы.

Номер формулы или уравнения указывают на уровне формулы или уравнения в скобках справа. Объяснение значений символов и коэффициентов формулы следует размещать непосредственно под ней в той последовательности, в которой они представлены в формуле или в уравнении.

Объяснение значений каждого символа следует давать с новой строки.

Первую строку пояснения начинают с абзаца словом «где» без двоеточия. Например:

Для определения рациональности занятости, применяют формулу эффективности использования трудовых ресурсов ЭТР:

$$\text{ЭТР} = \text{НД (или ВВП)} / \text{ТР}, \quad (1.1)$$

где НД – национальный доход (ВВП – валовой национальный продукт);

ТР – численность трудовых ресурсов.

Переносить формулы или уравнения на следующую строку или страницу разрешается только на знаках выполняемых операций в уравнении, причем знак операции в начале следующей строки повторяют. Например: при переносе формулы или уравнения на знаке операции умножения применяют «х». Формулы, следующие одна за другой, и не разделены текстом, отделяют запятой.

### ***Оформление списка используемых источников***

С особым вниманием следует отнестись к оформлению использованных источников, которые включаются в перечень основной литературы, использованной в процессе подготовки курсовой работы.



Перечень использованных источников составляется одним из способов:

- 1) по алфавиту (по начальной букве фамилии автора или по заголовку работы);
- 2) в порядке использования в тексте.

При ссылке в тексте курсовой работы на литературный источник, после цитаты в квадратных скобках указывается порядковый номер источника (по общему списку литературы), например, – в работах таких ученых: Иванова А.А., Петрова А.О., Сидорова С.П. [1-3] или [1; 3; 6]. При цитировании одного источника необходимо указывать конкретную страницу [1, с. 223].

В список использованных источников нужно вносить только те, которые действительно были изучены в ходе выполнения курсовой работы. (как текстовые, так и электронные ресурсы).

Сведения об источниках, занесенных в список, необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (Приложение Ж).

Список использованных источников должен содержать не менее 25 наименований со сроком издания преимущественно за последние 10 лет

### ***Оформление приложений***

Приложения к курсовой работе могут содержать информационные материалы, составляющие базу аналитических исследований в соответствии с выбранной темой. Они являются продолжением курсовой работы, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту.

В приложениях к курсовой работе размещается вспомогательный материал, необходимый для выполнения работы, фактический материал, таблицы вспомогательных экономических расчетов, иллюстрации и тому подобное.

После списка использованных литературных источников с новой

страницы по середине листа располагается слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Номер страницы, на котором размещено слово «ПРИЛОЖЕНИЯ» отображается в содержании работы.

Далее каждое приложение располагается с новой страницы, причем сами приложения не нумеруются и не отображаются в содержании. В правом верхнем углу с первой большой буквы печатается слово «Приложение» и рядом – большая буква, например, А, обозначающая приложение – Приложение А.

Приложение имеет заголовок, напечатанный строчными буквами с первой заглавной буквы, выравнивание по центру страницы.

Приложения последовательно обозначаются заглавными буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ъ, Ы, Ч, Ь. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте.

Иллюстрации (таблицы, формулы, уравнения, рисунки, схемы), следует нумеровать в пределах каждого приложения, например, рисунок Д.3 - третий рисунок приложения Д; таблица А.2 - вторая таблица приложения А; формула (А.1) - первая формула приложения А. Если в приложении одна иллюстрация, одна таблица, одна формула, одно уравнение, их не нумеруют, например, рисунок А, таблица А, формула (В).

***Работа и доклад*** выполняются на русском языке. Выполненная работа предоставляется на кафедру в мягком переплете.

## **6. Подготовка к защите и защита курсовой работы**

Выполненная курсовая работа подается научному руководителю. После оформления отзыва на курсовую работу руководитель принимает решение о ее допуске к защите.

В процессе подготовки к защите студенту следует составить доклад, содержащий результаты теоретических и практических исследований, которые проводились в курсовой работе, продолжительностью 3-5 минут. В

тексте доклада необходимо сокращенно изложить актуальность, цель, основные результаты исследования и конкретные рекомендации автора. В докладе следует учесть критические замечания научного руководителя, изложенные в отзыве о работе.

Процесс защиты курсовой работы состоит из выступления студента с докладом и его ответов на вопросы членов комиссии по сути курсовой работы. Защита курсовой работы проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

## 7. Критерии оценки качества выполнения

Оценивание курсовой работы происходит по 5-ти балльной шкале, принятой в Донецком филиале РАНХиГС с обязательным переводом оценок в государственную шкалу и шкалу ECTS. Для оценки качества курсовой работы применяются определенные показатели.

Критерии оценки курсовой работы и распределение баллов по ним приведены в табл. 7.1.

Таблица 7.1

Критерии оценивания курсовой работы и распределение баллов по ним

Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Полнота изложения материала и степень раскрытия проблемы	40-37	37-32	32-29
Исследовательские навыки	10-9	9-7	7-4
Аналитические навыки и критическое мышление	20-17	17-13	13-9
Оригинальность выводов и рекомендаций	15-13	13-11	11-8
Соблюдение требований к оформлению	5	5-4	4-3
Защита работы	10	9-8	7
<b>Всего баллов</b>	<b>100-90 (А)</b>	<b>89-75 (В, С)</b>	<b>74-60 (D, E)</b>

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в табл. 7.2.

Таблица 7.2

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

## **8. Тематика курсовых работ**

1. Роль мотивации в деятельности персонала.
2. Управление мотивацией как элемент кадрового менеджмента в современной организации.
3. Мотивация и профессионализм персонала.
4. Теории Х, Y, Z и их применение в практике управления мотивацией.
5. Значение трудовой деятельности в процессе формирования мотива к труду и понятие «цены трудовой активности».
6. Сущность и цели стимулирования трудовой деятельности.
7. Элементы мотивации трудовой деятельности и их характеристика.
8. Теория А.Маслоу и ее применение в практике управления мотивацией.
9. Теория В. Врума и ее применение в практике управления мотивацией.
10. Партисипативные методы стимулирования в организации.
11. Формирование системы стимулирования и мотивации труда в организации.
12. Формирование системы нематериального стимулирования труда на предприятии.
13. Формирование мотивов труда: факторы, влияющие на формирование отношения к труду.
14. Разработка системы стимулирования труда работников на гибких и удаленных рабочих местах и оценка ее экономической эффективности.
15. Оценка эффективности различных элементов системы мотивации и стимулирования труда работников.
16. Мотивы и стимулы трудовой деятельности.
17. Стимулы и формы стимулирования трудовой деятельности.
18. Заработная плата как экономическая категория: понятие, сущность и основные функции.
19. Прожиточный минимум: сущность, структура, методы определения.
20. Мотивационные свойства заработной платы: макроэкономический уровень.

21. Организация заработной платы на предприятии: основные принципы и требования.
22. Распределение полномочий и ответственности между работниками организации с учетом мотивационных факторов.
23. Основные элементы системы премирования персонала и основания для премирования.
24. Разработка режимов труда работников организации с учетом факторов стимулирования.
25. Механизм управления персоналом через нематериальное стимулирование.
26. Сущность и основные формы нематериального стимулирования трудовой деятельности.
27. Организационное стимулирование персонала: сущность и основные направления.
28. Роль социальной мотивации в эффективной деятельности персонала.
29. Роль системы управления деловой карьерой в организационном стимулировании.
30. Функциональные состояния работников, снижающие мотивацию к труду.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Базаров, Т. Ю. Управление персоналом. Учебник / Т.Ю. Базаров. - М.: Academia, 2016. - 224 с.
2. Баранник, Ю.Г. Система управления персоналом и её финансовая составляющая / Ю.Г. Баранник, В.В. Бовсуновский, Сборник научных работ. Серии «Государственное управление». Вып. 11: Экономика и управление народным хозяйством / ГОУ ВПО «ДонАУиГС». – Донецк: ДонАУиГС, 2018. – С. 132-141.
3. Баранник, Ю.Г. Использование возможностей эргономики – составляющая организации труда / Ю.Г. Баранник // Экономика и управление: современные достижения и перспективы развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Россия, Омск, 3 сент. 2021 г.) / АНОО ВО «СИБИТ» [и др.]. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2021. – С. 123-129.
4. Баранник, Ю.Г. Необходимость управления конкурентоспособностью предприятий / Ю.Г. Баранник // Стратегия предприятия в контексте повышения его конкурентоспособности: сб. науч. стат. – Вып. 9; ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган – Барановского». - 2021. – С. 167-171.
5. Баранник, Ю.Г. Использование потенциала персонала в развитии моногородов региона / Ю.Г. Баранник // Стратегии развития общества и экономики в новой реальности: Сборник трудов VI международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 17-18 октября 2024 г. – Ростов-на-Дону: Южно-Российский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2024. – с. 130-138.
6. Бухалков, М. И. Управление персоналом на предприятии. Учебник / М.И. Бухалков, Н.М. Кузьмина, О.А. Бабордина. - М.: Экзамен, 2019. – 320 с.

7. Бухалков, М.И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала: Учеб. пособ. / М.И. Бухалков. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 192 с.
8. Варламова, Я. Е. Кадровое делопроизводство с нуля. Примеры документов и образцы заполнения форм / Я. Е. Варламова, Е. А. Кошелева. - Профессиональное издательство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.cfin.ru/management/people/instructions/HR\\_record\\_management.shtml](https://www.cfin.ru/management/people/instructions/HR_record_management.shtml)
9. Волочко, А.С. Развитие кадрового потенциала и эффективность его функционирования в современных реалиях / А.С. Волочко, А.М. Стадник // Образование - наука - производство: Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции, (с международным участием), Чита, 15 ноября 2024 года. – Чита: Забайкальский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский университет путей сообщения», 2024. – С. 76-82.
10. Волочко, А.С. Особенности модернизации управления организационными изменениями в сфере развития персонала / А.С. Волочко, А.М. Стадник // Стратегии развития общества и экономики в новой реальности: Сборник трудов VI международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 17-18 октября 2024 г. – Ростов-на-Дону: Южно-Российский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2024. – С. 80-88.
11. Волочко, А.С. Эക്കാунтинг социальной эффективности кадрового управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства / А.С. Волочко // Экономика строительства и городского хозяйства. – 2023. – Т. 19, № 3. – С. 117-122.
12. Волочко, А.С. Эക്കാунтинг информационных технологий рекрутинга в современной системе управления персоналом / А.С. Волочко // Наука, образование, транспорт: актуальные вопросы, приоритеты, векторы



взаимодействия: Материалы II Международной научно-методической конференции; Оренбург, 08–09 ноября 2023 г. – Оренбург: Самарский государственный университет путей сообщения, 2023. – С. 23-26.

13. Волочко, А.С. Информационные технологии поиска работы в современных условиях / А.С. Волочко // Перспективы развития строительного комплекса: Материалы XVII Международной научно-практической конференции; Астрахань, 14–15 ноября 2023 г. – Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, 2023. – С. 425-429.

14. Волочко, А.С. Экаунтинг современных трендов управления человеческими ресурсами в контексте цифровой трансформации / А.С. Волочко, А.М. Стадник // Институциональные трансформации общественно-политической системы России: прошлое, настоящее, будущее: сборник докладов V международной научно-практической конференции, 26 февраля 2025 г., Ростов н/Д. - Ростов н/Д: ЮРИУ РАНХиГС, 2025. – С. 55-57

15. Горун, В.В. Особенности подбора в организацию ИТ-специалистов / В.В. Горун, С.Н. Смирнов // Национальные тенденции в современном образовании. III Всероссийская научно-практическая конференция, 25 декабря 2020 года, г. Омск : сборник статей : в 5 ч. – Ч. 2.; Омская гуманитарная академия, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии. - 2021. – С. 27-34.

16. Горун, В.В. Мотивация персонала в сфере государственной гражданской службы / В.В. Горун, С.Н. Смирнов // Студенческий вестник ДОНАУИГС: научный журнал; ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». – 2021. - №3. – С. 32-39.

17. Горун, В.В. Повышение мотивации государственных служащих / / В.В. Горун // II Махмутовские чтения. Современные тренды социально-экономического развития региона: Сборник трудов Международной научно-практической конференции (11 ноября 2022 г., г. Уфа). – Уфа: ГБОУ ВО

«Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан». – 2022. – С. 46-52.

18. Горун, В. В. Мотивация персонала к развитию современных цифровых компетенций / В. В. Горун // Стратегические векторы развития и сохранения человеческого капитала в условиях новых вызовов и угроз : Материалы Республиканского научного семинара, Донецк, 19 мая 2023 года / Под общей редакцией Л.Л. Бунтовской. – Донецк: Донецкий национальный университет, 2023. – С. 104-108. – EDN FHMOFD.

19. Горун, В.В. Рефрейминг как мотиватор борьбы со стрессом / В.В Горун, С.Н. Смирнов // Институциональные трансформации общественно-политической системы России: прошлое, настоящее, будущее: сборник докладов V международной научно-практической конференции, 26 февраля 2025 г., Ростов н/Д. - Ростов н/Д: ЮРИУ РАНХиГС, 2025. – С. 77-82.

20. Дейнека, А. В. Управление персоналом организации. Учебник / А.В. Дейнека. - М.: Дашков и Ко, 2018. - 288 с.

21. Зубова, Я.В. Оценка эффективности персонала : учебное пособие / Я.В. Зубова ; ФГБОУВПО «Ухтинский гос. технический ун-т». - Ухта : Ухтинский гос. технический ун-т, 2013. - 118 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://search.rsl.ru>

22. Казанцева, Л.С. К вопросу об адаптации государственных гражданских и муниципальных служащих: имплементация ведущих отечественных региональных практик / Л.С. Казанцева, А.А. Киселева // Сборник научных работ серии «Государственное управление и право»/ Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». – Донецк : ДОНАУИГС, 2024. – №3(03). –С. 88-94.

23. Киселёва, А.А. Организационная культура как инструмент повышения эффективности управления персоналом организации / А.А. Киселёва // Сборник научных работ. Серия «Государственное управление». Вып. 16: Экономика и управление народным хозяйством / ГОУ ВПО «ДонАУиГС». – Донецк: ДонАУиГС, 2020. – С. 65-76.

24. Киселёва, А.А. Зарубежный опыт организации обучения персонала предприятия / А.А. Киселева // Механизмы управления социально-экономическими системами: теория и практика: сборник материалов междунар. науч.-практ. конференции преподавателей и аспирантов 28-29 ноября 2017 г. - Донецк; ДОНАУиГС, 2018.- С. 287-290

25. Киселёва, А.А. Мотивация труда государственных служащих/ А.А. Киселёва // Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право: Сборник научных трудов. – Симферополь: ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2018. - С. 65-69.

26. Киселева, А.А. Зарубежный опыт организации развития человеческих ресурсов предприятия / А.А. Киселева // Сборник научных работ. Серия «Экономика». Вып. 20: Современные тренды и тенденции экономического развития. / ГОУ ВПО «ДОНАУиГС». – Донецк: ДОНАУиГС, 2020. – С. 105-112.

27. Киселева, А.А. Особенности обеспечения развития человеческих ресурсов на микроуровне / А.А. Киселева // Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия В. Экономика и право. – 2021. – № 1. – 219 с. - С. 89 — 93.

28. Киселева, А.А. Развитие человеческих ресурсов на микроэкономическом уровне: социально-экономический аспект / А.А. Киселева // Новое в экономической кибернетике: Сборник научных трудов; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк. – 2020. - № 3-4. – С. 235-244.

29. Киселева, А.А. Стимулирование развития человеческих ресурсов предприятия: зарубежный опыт / А.А. Киселева // Сборник научных работ. Серия «Государственное управление». Вып. 20: Экономика и управление народным хозяйством; ГОУ ВПО «ДОНАУиГС». – Донецк: ДОНАУиГС, 2020. – С. 74-80.

30. Киселёва, М.Н. Оценка персонала / М.Н. Киселёва. – Спб.: Питер, 2015. – 256 с.

31. Кучковой, В.В. Аспекты кадровой политики в здравоохранении Донецкой Народной Республики/ В.В. Кучковой // Сборник научных работ. Серия «Государственное управление». Вып. 18: Экономика и управление народным хозяйством, ГОУ ВПО «ДонАУиГС». – Донецк: ДонАУиГС, 2020. – С. 209-218.
32. Листик, Е. М. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Листик. - Моск. город. пед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 300 с.
33. Ляхова, Л.С. Кадровое администрирование и делопроизводство: Учебное пособие / Л.С. Ляхова. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019 – 188 с.
34. Ляхова, Л.С. Приоритеты совершенствования управления персоналом в рыночных условиях / Л.С. Ляхова, А.А. Киселёва // Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право: Сборник научных трудов. – Симферополь: ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2018. – С. 90-94.
35. Ляхова, Л.С. Управление адаптацией персонала в рыночных условиях / Л.С. Ляхова // Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право: Сборник научных трудов. – Севастополь: ООО «РИБЕСТ», 2019. – С. 223-226.
36. Ляхова, Л.С. Организационные основы управления адаптацией персонала / Ляхова, Л.С. // Менеджер: Ежеквартальный научный журнал / ГОУ ВПО «ДонАУиГС». – Донецк: ДонАУиГС, 2019. - №2. – С. 172 -178.
37. Митрофанова, А.Е. Кадровые риски и их оценка : учебное пособие : для подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 Управление персоналом / А.Е. Митрофанова, Д.К. Захаров, Р.А. Ашурбеков ; ФГБОУ ВО «Государственный университет управления». – Москва : ГУУ, 2016. – 135 с.  
<http://search.rsl.ru/>
38. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по

экономическим направлениям и специальностям / [А. А. Литвинюк [и др.] ; Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 398 с.

39. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / [С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. - Москва : Юрайт, 2017. - 314 с.

40. Никольская, А.С. Рейтинг работника как инструмент мотивации и стимулирования медицинского персонала / А.С. Никольская // Молодые ученые – экономике региона: материалы XXI Междунар. науч.-практ. конф., г. Вологда, 23-26 ноября 2021 г. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2021. – С. 124 -128.

41. Никольская, А.С. Стимулирование профессионального развития персонала в сфере здравоохранения / А.С. Никольская // II Махмутовские чтения. Современные тренды социально-экономического развития региона: Сборник трудов Международной научно-практической конференции (11 ноября 2022 г., г. Уфа). – Уфа: ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан». – 2022. – С. 144 -152.

42. Петенко, А.В. Оптимизация системы оценки персонала с целью своевременного продвижения сотрудников организации / А.В. Петенко // Национальные тенденции в современном образовании. III Всероссийская научно-практическая конференция, 25 декабря 2020 года, г. Омск : сборник статей : в 5 ч. – Ч. 2.; Омская гуманитарная академия, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии. - 2021. –С. 102-107.

43. Петенко, А.В. Устойчивое развитие предприятия на основе повышения мотивационной функции оплаты труда / А. В. Петенко // Актуальные вопросы устойчивого развития регионов, отраслей, предприятий : материалы Международной научно-практической конференции. В 4-х томах., Тюмень, 23 декабря 2022 года. Том 2. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2023. – С. 259-262.

44. Петенко, А. В. Организация труда как фактор устойчивого развития предприятия / А. В. Петенко // Актуальные вопросы устойчивого развития регионов, отраслей, предприятий: Материалы Международной научно-практической конференции. В 4-х томах, Тюмень, 23 декабря 2022 года. Том 3. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2023. – С. 165-168.

45. Петенко, А. В. Методы мотивации государственных и гражданских служащих / А. В. Петенко // Стратегические векторы развития и сохранения человеческого капитала в условиях новых вызовов и угроз : Материалы Республиканского научного семинара, Донецк, 19 мая 2023 года / Под общей редакцией Л.Л. Бунтовской. – Донецк: Донецкий национальный университет, 2023. – С. 183-188.

46. Петенко, А.В. Влияние методов управления на эффективность труда / А. В. Петенко // Донецкие чтения 2024: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы IX Международной научной конференции (Донецк, 15–17 октября 2024 г.). – Том 5: Экономические науки. Часть 2. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2024. – С. 74-76.

47. Подбор и найм персонала : учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра управления персоналом и экономики труда ; сост. А. М. Стадник, С. Н. Смирнов. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2021. – 319 с.

48. Полосухина, М.В. Построение алгоритма управления лояльностью персонала с системе HR-менеджмента / М.В. Полосухина, Е.Г. Кетова // УЭКС. - 2021. - №12 (48). - С. 27-32.

49. Потоловская, И.Ю. Направления совершенствования оценки персонала организации / И.Ю. Потоловская, Л.С. Ляхова // Национальные тенденции в современном образовании. III Всероссийская научно-практическая конференция, 25 декабря 2020 года, г. Омск : сборник статей : в

5 ч. – Ч. 2.; Омская гуманитарная академия, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии. - 2021. – С. 108-114.

50. Прилуцкая, А.А. Роль кадровых служб в системе управления персоналом предприятий / А.А. Прилуцкая, А.А. Киселева // Национальные тенденции в современном образовании. III Всероссийская научно-практическая конференция, 25 декабря 2020 года, г. Омск : сборник статей : в 5 ч. – Ч. 2.; Омская гуманитарная академия, Сибирский институт бизнеса и информационных технологий – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии. - 2021. – С. 115-121.

51. Пряжников, Н. С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2017. - 365 с.

52. Пугачев, В.П. Стратегическое управление человеческими ресурсами организации : учебное пособие / В.П. Пугачев, Н.Н. Опарина. - М. : КНОРУС, 2016. - 208 с. [Электронный ресурс]. – режим доступа: [http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/9074.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9074.pdf)

53. Родионова, Е. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / [Е. А. Родионова, В. И. Доминьяк, Г. А. Жушман] ; под ред. Е. А. Родионовой. - Москва : Юрайт, 2017. - 279 с.

54. Родионова, Е. А. Психология стимулирования персонала. Современные решения : научное издание / Е. А. Родионова. - 2-е изд., испр., доп., перераб. - Харьков : Гуманитарный Центр, 2020. - 273 с.

55. Рофе, А.И. Организация и нормирование труда : учебное пособие / А.И. Рофе. - Москва : КноРус, 2016. - 221 с. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://www.book.ru/book/919211>

56. Самраилова, Е. К. Анализ эффективности использования персонала в организации: учебное пособие-практикум / Е.К. Самраилова,

С.А. Шапиро, А.Б. Вешкурова. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 210 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://library.kuzstu.ru/method/>

57. Смирнов, С.Н. Стратегический подход в управлении человеческими ресурсами международной компании / С.Н. Смирнов, А.М. Стадник // Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право: Сборник научных трудов. – Севастополь: ООО «РИБЕСТ», 2019. - С. 133-136.

58. Смирнов С.Н. Поиск и набор персонала на предприятии / С.Н. Смирнов // Образование. Наука. Производство : материалы V Всероссийской научно-практической конференции, 07 октября 2021 г., г. Чита; Забайкальский институт железнодорожного транспорта. – Чита : ЗаБИЖТ. - 2021. - С. 144-150.

59. Смирнов С.Н. Управление трудовым потенциалом с использованием компетентностного подхода / С.Н. Смирнов // Экономика и управление: современные достижения и перспективы развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Россия, Омск, 3 сент. 2021 г.) / АНОО ВО «СИБИТ» [и др.]. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2021. –С. 583-590.

60. Смирнов, С.Н. Особенности мотивации работников в системе государственного управления / С.Н. Смирнов, В.В. Горун // Стратегии развития общества и экономики в новой реальности. Сборник трудов четвертой международной научно-практической конференции «SOCIAL SCIENCE (Общественные науки)». - Часть II. - г. Ростов-на-Дону, 20-21 октября 2022 г. – Ростов-на-Дону: ЮРИУ РАНХиГС. – 2022 г. – С. 152-156.

61. Смирнов, С.Н. Роль кадровой работы в обеспечении устойчивого развития предприятия / С. Н. Смирнов // Актуальные вопросы устойчивого развития регионов, отраслей, предприятий: Материалы Международной научно-практической конференции. В 4-х томах, Тюмень, 23 декабря 2022 года. Том 3. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2023. – С. 280-283.



62. Смирнов, С.Н. Подбор и расстановка персонала на предприятии / С.Н. Смирнов // Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы VIII Международной научной конференции (Донецк, 25–27 октября 2023 г.). – Том 5: Экономические науки. Часть 2 / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2023. – С. 53-55.

63. Смирнов С.Н. Сущность мотивации при управлении госслужащими / С.Н. Смирнов // Финансовый менеджмент: научный журнал. – 2025. - №3. – С. 161-166.

64. Современные проблемы управления человеческими ресурсами : учебное пособие / [А. Н. Силин и др.] ; науч. ред. А. Н. Силин ; ГОУ ВПО "Тюменский гос. нефтегазовый ун-т". - Тюмень : ТюмГНГУ, 2017. - 275 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tsogu.ru>

65. Соломанидина, Т.О. Кадровая безопасность компании : учеб. пособие / Т.О. Соломанидина, В.Г. Соломанидин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 559 с. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://absopac.rea.ru>

66. Стадник, А. М. Управление социальным развитием персонала : учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной / заочной форм обучения / А. М. Стадник, С. Н. Смирнов ; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра управления персоналом и экономики труда. – Донецк : ДОНАУИГС, 2023. – 163 с.

67. Стадник, А.М. Стратегия управления персоналом / А.М. Стадник, С.Н. Смирнов // Управление в условиях глобальных мировых трансформаций: экономика, политика, право: Сборник научных трудов. – Симферополь: ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2018. - С. 145-147.

68. Стадник, А.М. Современные тенденции управления персоналом: мотивационные процессы и кадровая безопасность / А.М. Стадник // Механизмы управления социально-экономическими системами: теория и

практика: сборник материалов междунар. науч.-практ. конференции преподавателей и аспирантов 28-29 ноября 2017 г. - Донецк; ДонАУиГС, 2018. - С. 99-102.

69. Стадник, А.М. Подготовка кадров в условиях становления цифровой экономики: потенциал практико-ориентированного обучения / А.М. Стадник // Заметки учёного: журнал. – 2022. - №1 – 1. – С. 324-327.

70. Стадник, А.М. Мотивация персонала предприятия / А.М. Стадник // Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы VIII Международной научной конференции (Донецк, 25–27 октября 2023 г.). – Том 5: Экономические науки. Часть 2 / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2023. – С. 56-58.

71. Степанова, С.М. О некоторых аспектах создания мотивационного механизма в трудовой деятельности / С.М. Степанова, Е.С. Мальцева, Т.А. Родермель // Экономические науки. - Сургут. - 2019. - № 2. – С. 87-93.

72. Стратегическое управление человеческими ресурсами: учебное пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной / заочной форм обучения / А. М. Стадник, С.Н. Смирнов. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2022. – 286 с.

73. Технологии разработки и принятия кадровых решений: учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы» всех форм обучения / С. Н. Смирнов. – Донецк :ДОНАУиГС. – 2024. – 290 с.

74. Технологии управления развитием персонала : учебник / Белкова Е. А. и др. ; под ред. А.В. Карпова, Н.В. Ключевой. - Москва : Проспект, 2016. - 402 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://prospekt.org/>

75. Управление персоналом организации : учебное пособие для

обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения / под ред. А. М. Стадник. – Донецк : ДонАУиГС, 2019. – 433 с.

76. Управление персоналом: учебник / под ред. И.Б. Дураковой. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 569 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.knorus.ru/upload-knorus\\_new/pdf/9686.pdf](http://www.knorus.ru/upload-knorus_new/pdf/9686.pdf)

77. Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности. Проблемы в сфере труда и управления персоналом в организации/ А.М. Стадник, А.А. Киселева, Л.С. Ляхова, С.Н. Смирнов // Социализация государственной экономической политики: выбор Донбасса как необходимость: коллективная монография; под ред. Л. Б. Костровец. – Донецк: ДОНАУИГС, 2022. – 280 с.

78. Экономика труда и социально-трудовые отношения: учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной / заочной форм обучения / А. А. Киселева, А. В. Петенко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – 380 с.

79. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Р.И. Найденова, А.Ф. Виноходова, А.И. Найденов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/225533>

### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"***

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» [Электронный ресурс]/<https://cyberleninka.ru/>

ЭБС «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]/<https://e.lanbook.com>

ЭБС «ЗНАНИУМ» [Электронный ресурс]/<https://znanium.ru>

ЭБС «SOCHUM» [Электронный ресурс]/<https://sochum.ru>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]/ <http://www.biblioclub.ru/>

***Профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

Федеральная служба государственной статистики. – URL:  
<https://rosstat.gov.ru/statistic>

Роструд Федеральная служба по труду и занятости. – URL:  
<https://rostrud.gov.ru/>

КлассИнформ.РУ Справочник кодов общероссийских  
 классификаторов.- URL:<https://classinform.ru/>

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей  
 служащих и тарифных разрядов. – URL: <http://okpdtr.ru/>

Единый квалификационный справочник должностей руководителей,  
 специалистов и других служащих (ЕКС). – URL: <http://bizlog.ru/eks/>

Официальный сайт Республиканского центра занятости Донецкой  
 народной республики [электронный ресурс] // <http://rcz-dnr.ru>

Журнал «КСК эксперт». – URL: <https://journal.ksk.expert/>

Журнал «Управление персоналом». – URL: <https://www.top-personal.ru/>

«Кадровое дело» Практический журнал по кадровой работе». – URL:  
<https://www.kdelo.ru/>

Кадровое администрирование менеджмент [Электронный ресурс]/  
<http://www.personalkadry.ru/>

Кадровый портал «Кадровик.ру» [Электронный ресурс]/  
<http://www.kadrovik.ru>

Институт профессионального кадровика [Электронный ресурс]/  
<http://profkadrovik.ru/>

Журнал «Кадровое дело». [Электронной ресурс]. – Режим доступа:  
<http://kdelo.ru/>

Национальный союз кадровиков [Электронный ресурс]: / Нац. союз  
 кадровиков. - Режим доступа: <http://www.kadrovik.ru/>

Международный центр социально-экономических исследований.  
 [Электронной ресурс]. – Режим доступа: <http://www.leontief.ru.>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Приложение А

### Образец заявления обучающегося о выборе темы курсовой работы

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Студента \_\_\_\_\_ курса  
очной (заочной) формы обучения  
группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

#### Заявление

Прошу разрешить мне подготовку курсовой работы по теме \_\_\_\_\_

и назначить научным руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Научный руководитель  
(подпись)

**Пример оформления титульного листа**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине « \_\_\_\_\_ »  
по теме: «...»

Выполнил(ла) студент(ка) \_\_\_\_\_ курса  
очной (заочной) формы обучения  
группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО научного руководителя)

\_\_\_\_\_  
(ученое звание, должность)

К защите допустить  
с оценкой \_\_\_\_\_

Защищено  
с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя)  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя)  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Донецк  
20\_\_

Пример оформления содержания курсовой работы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	6
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
1.1. Понятие мотивации персонала организации.....	8
1.2. Основные принципы и виды мотивации персонала .....	14
1.3. Прогрессивный отечественный опыт мотивации персонала организации.....	17
ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ.....	21
2.1. Общая характеристика организации.....	21
2.2. Анализ действующей в организации практики мотивации персонала .....	29
2.3. Мероприятия по совершенствованию мотивации персонала организации.....	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	40
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	43
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	45



Отзыв научного руководителя на курсовую работу

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 \_\_\_\_\_ года обучения образовательной программы \_\_\_\_\_ на  
 тему:  
 « \_\_\_\_\_ »  
 \_\_\_\_\_ »

№ п/п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя
1.	Соответствие содержания курсовой работы теме	
2.	Актуальность темы курсовой работы	
3.	Логичность плана и структуры работы (степень соотношения разделов и параграфов)	
4.	Степень самостоятельности и инициативности студента, умение пользоваться литературой	
5.	Полнота раскрытия содержания темы	
6.	Степень полноты и самостоятельности выводов	
7.	Соответствие оформления работы, в том числе библиографического списка и сносок, стандартам	
8.	Возможность использования полученных результатов на практике и продолжения работы над темой в рамках выпускной квалификационной работы	
9.	Теоретические и прикладные достоинства работы	
10.	Недостатки работы	
11.	Рекомендация научного руководителя («К защите» или «На доработку»)	
12.	Рекомендуемая оценка руководителя	

Комментарии к оценке:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, должность)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Пример оформления иллюстраций в курсовой работе**



Рис. 1.3. Виды нематериальной мотивации персонала

Пример оформления таблиц в курсовой работе

Таблица 2.4

Динамика численности работников ООО «МИРТ» за 2022 год

Должности	Численность работников на конец года, чел.		Динамика численности работников
	Базисный	Отчетный	человек (+,-)
Начальник	1	1	0
Менеджер	12	11	-1
Супервайзер	12	12	0
Торговый представитель	2	2	0
Мерчендайзер	3	3	0
Экспедитор	13	13	0
Оператор ПК	2	2	0

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ИСТОЧНИКА В СПИСКЕ  
ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ**

***Книги одного автора:***

Афониная, С.В. Электронные деньги: учеб.пособие / С.В. Афониная. – Санкт-Петербург: Герда, 2011. – 120 с.

Гаврилов, Н.И. Философия для пользователя / Н.И. Гаврилов. – Донецк: Ноулидж, 2012. – 539 с.

Гребеньков, Г.В. Человек в правовом бытии: введение в правовую персонологию: монография / Г. В. Гребеньков. – Донецк: Донецкий юридический ин-т, 2013. – 540 с.

***Книги двух авторов:***

Григорьев, С.И. Основы современной социологии: учеб. пособие / С.И. Григорьев, Ю.И. Растов. – Барнаул: Алтайский государственный университет, 2001. – 252 с.

Новиков, Ю.Н. Персональные компьютеры: аппаратура, системы, интернет / Ю.Н. Новиков, А.В. Черепанов. – Санкт-Петербург: Бином, 2010. – 458 с.

Коргова, М.А. История менеджмента: учебное пособие / М.А. Коргова, А.М. Салогуб. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 236 с. – (Высшее образование).

***Книги трех авторов:***

Слепов, В.А. Финансовая политика компании: учеб. пособие / В.А. Слепов, Е.И. Громова, И.Т. Кери; под ред. В.А. Слепова. – Москва: Экономистъ, 2009. – 283 с.

Агафонова, Н. Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева, Л.И. Глушкова; под общ. ред. А.Г. Калпина. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Юрист, 2002. – 542 с.

***Книги четырех и более авторов:***

Финансовый менеджмент: учеб. пособие/ А.Н. Гаврилова [ и др.]. – Москва: КНОРУС, 2009. – 326 с.

Оценка и обоснование эффективности деятельности электропоставляющего предприятия: монография / Н.В. Канарская [ и др.]. – Севастополь: Вебер, 2003. – 172 с.

***Книги не имеющие индивидуальных авторов (книги под редакцией):***

Управление факультетом: учебник / под ред. С.Д. Резника. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 695 с. – (Менеджмент в высшей школе).

Государственное управление социально-экономической сферой: монография / под ред. А.С. Поважного, А.Р. Алшанова; ДонГУУ, Ун-т Туран. – Донецк; Алматы: ВИК, 2013. – 500 с.

Словарь философских терминов / науч. ред. В.Г. Кузнецова, МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 731 с. – (Библиотека словарей «ИНФРА-М»).

***Многотомные издания:***

***Документ в целом***

Добренъков, В.И. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2003.

Т. 1: Теория и методология. – 908 с.

Т. 2: Эмпирическая и прикладная социология. – 986 с.

***или***

Добренъков, В.И. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2003. – 1 т.

***Отдельный том***

Добренъков, В.И. Фундаментальная социология: в 15 т. / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2003 – Т. 4: Общество: статика и динамика. – 2004. – 1120 с.

***или***

Добренъков, В.И. Фундаментальная социология. В 15 т. Т. 4. Общество: статика и динамика / В.Д. Добренъков, А.И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2004. – 1120 с.

***или***

Добренъков, В. И. Общество: статика и динамика / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2004. – 1120 с. – ( Фундаментальная социология: в 15 т. / В.Д. Добренъков, А.И. Кравченко; т. 4 ).

***Книги разных авторов:***

Аникин, В.А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: учеб. пособие / В.А. Аникин, И.Л. Рудая; Гос.ун-т управления. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2009. – 320 с.

Эверитт, Б.С. Большой словарь по статистике / Б.С. Эверитт; ред. И.И. Елисеева. – 3-е изд. – Москва: Проспект, 2012. – 736 с.

***Словари и энциклопедии:***

Санкт–Петербург. 300+300 биографий: биограф. словарь / сост. Г. Гопиенко. – Москва: Маркграф, 2004. – 318 с.: ил.

Новейший культурологический словарь: термины, биограф. справки, иллюстрации / сост. В.Д. Лихвар, Е.А. Подольская, Д.Е. Погорелый. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 411 с.: ил.

Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 8 (2). Когезия – Костариканцы / ред. А.Д. Некипелов. – Москва: Энциклопедия, 2011. – 480 с.: ил.

***Перевод с указанием переводчика:***

Эндокринная система, спорт и двигательная активность / ред. У. Дж Кремер, А.Д. Рогол; пер. с англ. И. Андреев. – Киев: Олимпийская литература, 2008. – 600 с.

***Депонированные труды:***

Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев; Ин-т экономики города. – Москва, 2002. – 210 с. – Деп.в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

**Неопубликованные документы**

***Диссертации:***

Подгорный, В.В. Формирование модели государственного стимулирующего регулирования хозяйственной деятельности регионов: дис.... д-ра экон. наук: 08.00.05: защищена 26.01.2013: утв. 21.11.13 / Подгорный Владимир Васильевич; ДонГУУ. – Донецк, 2013. – 483 с.

***Автореферат диссертации:***

Петрушевский, Ю.Л. Методы эколого-экономического обоснования и стимулирования природоохранной деятельности при комплексном воздействии природопользователей на окружающую среду: автореф. дис.... канд. экон. наук: 08.00.05: защищена 16.12.1991 / Петрушевский Юрий Люцианович; Центральный эконом.- математ. ин-т. – Москва, 1991. – 18 с.

**Аналитическое описание**

***Статьи из продолжающихся изданий***

***Статья из газеты:***

Хохрякова, С. Просто жить: итоги кинофестиваля «Сталкер» / С. Хохрякова // Культура. – 2010. – 23 дек. – 12 янв. – С. 8.

***Статьи из журнала:***

Райченко, А.В. О соотношении управления и менеджмента как научных категорий / А. В. Райченко // Высшее образование сегодня. – 2011. – №2. – С. 36 – 38.

Салимова, Т. Самооценка как инструмент менеджмента / Т. Салимова // Проблемы теории и практики управления. – 2011. – №4. – С. 94 – 101.

***Статьи из сборника:***

Куликова, С.А. Правовые основания фильтрации интернет-информации / С.А. Куликова // Информационное общество: проблемы развития законодательства: сб. науч. работ. – Москва, 2012. – С. 116-125.

Братковский, М.Л. Согласие как социальное явление / М.Л. Братковский // Социально-гуманитарные проблемы менеджмента: сборник научных трудов / Донецкая государственная академия управления. Сер. Государственное управление. – Донецк, 2003. – Т. IV, вып. 19. – С. 69 – 77.

## Продолжение приложения Ж

Осипенко, И.Н. Управление научно-техническим развитием и интенсификацией жилищно-коммунального комплекса – основа реформирования отрасли / И.Н. Осипенко // Социальный менеджмент и управление информационными процессами: сборник научных трудов / Донецкая государственная академия управления. Сер. Государственное управление. – Донецк, 2001. – Т. II, вып. 5. – С. 40 – 44.

### **Части книг:**

Минкина, В.А. Участие службы информации в рекламной деятельности / В.А. Минкина, Н.В. Рудакова // Справочник информационного работника / ред. Р.С. Гиляревский, В.А. Минкина. – Санкт-Петербург, 2005. – С. 405 – 410.

Фокеев, В.А. Талант исследователя плюс оптимизм / В.А. Фокеев // "Лица не общим выраженьем..." / Г.В. Михеева. – Санкт-Петербург, 2010. – С. 352 – 354.

Сукиасян, Э.Р. От документа – к ресурсу / Э.Р. Сукиасян // Современное библиотечно – информационное образование / СПбГУКИ, Библ.-информ. фак. – Санкт-Петербург, 2008. – Вып. 9. – С. 9 – 11.

### **Тезисы докладов:**

Электромашинные и машинно-вентильные источники импульсной мощности: тез.докл. науч.-техн. конф., 28 мая 1987 г. / Том. политехн. ин-т. – Томск: ТПИ, 1987. – 112 с.

### **Материалы конференций:**

Лощакова, А. Б. Личная эффективность руководителя: коммуникативный аспект / А.Б. Лощакова // Проектирование модели менеджмента организации: научные и прикладные аспекты: сб. науч. ст. VII междун. науч.-практ. конф.; Урал. гос. пед. ун – т; под науч. ред. А.А. Симоновой; под общ. ред. Л.Ю. Шемятихиной. – Екатеринбург, 2010. – С. 155 – 157.

Васильев, А.К. Экологические риски в системе управления хозяйствующими объектами / А.К. Васильев // Россия и мир в поисках инновационной стратегии: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. 19-20 апреля 2012 г., г. Архангельск. – Москва, 2012. – Ч. 2. – С. 76-80.

### **Рецензия:**

Кривенко, А.П. Энциклопедическое издание книги о платиновых месторождениях России / А.П. Кривенко, Г.В. Поляков, Н.В. Соболев // Геология и геофизика. – 2001. Т. 42, № 6. – С. 1010 - 1011. - Рец. на кн.: Д.А. Додин, Н.М. Чернышов, Б.А. Яцкевич. – Санкт-Петербург: Наука, 2000. – 755 с.

***Официальные документы:***

***Печатные издания***

О персональных данных : Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1.). — Ст. 3451.

Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» : Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 28.01.2021) // Собрание законодательства РФ. — 2018. — № 1 (Ч. II). — Ст. 375.

***Электронные издания***

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // Консультант Плюс: справочно-правовая система. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

О рекламе : Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Консультант Плюс: справочно-правовая система. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года : Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010260033> (дата обращения: 08.02.2021).

Конвенция Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму от 9 июня 2017 года [ратифицирована Федеральным законом от 26 июня 2019 года № 196-ФЗ, Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 12 октября 2019 года]. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201910280036> (дата обращения: 08.02.2021).

***Стандарты:***

ГОСТ 7.1 - 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. — Москва: Изд-во стандартов, 2004. — 48 с.

***Библиографическое описание литературы иностранного издания:***

***Один автор:***

RinkJ. E.Designing the physical education curriculum: promoting active lifestyles / J. E. Rink. — Boston: McGraw-Hill Higher Education, 2009. — 250 p.



***Два автора:***

Whiting W.C. Biomechanics of musculoskeletal injury / W. C. Whiting, R. F. Zernicke. – 2<sup>nd</sup> ed. – Champaign: Human Kinetics, 2008. – X, 350 p.

***Статья из периодического издания:***

Alen M. Androgenic-anabolic steroid effects on serum thyroid, pituitary and hormones in athletes / M. Alen, P. Rahkila, M. Reinila [et al.] // Am. J. Sports Med. – 1987. – V. 5, № 4. – P. 357–361.

**Библиографическое описание электронных ресурсов**

Ольхова, Л.А. Менеджмент [Электронный ресурс]: бизнес - пособие / Л.А. Ольхова, А.Н. Кошелев, Н.Н. Иванникова. – М.: Равновесие, 2006. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). – (Менеджмент) Систем. требования: Windows 98/NT/2000/XP; Pentium II; память 256 МБ ОЗУ; дисковод 24-х CD - ROM.

Маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Н. Красюк. – Электрон. дан. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 272 с. – Режим доступа: <http://nanium.com/bookread.php?book=247665>

Малютин, Р.С. Золотодобывающая промышленность России: состояние и перспективы / Р. С. Малютин // БИКИ. – 2004. – № 1. – С. 4 - 7. – Режим доступа: <http://www.vniki.ru/pages.php?id=index> (дата обращения: .....).

Киселева, М.М. Организационное поведение персонала – ключ к повышению эффективности работы предприятия [Электронный ресурс] / М.М. Киселева // Проблемы современной экономики. – 2015. – №4. – С. 113 – 115. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/a> (дата обращения: .....).